

Утверждаю:

Директор КГУ «Средняя школа №17 имени М.Ауэзова»
отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
Т.Ф. Абдрахманова



SWOT-АНАЛИЗ

школьного парламента за 2024-2025 учебный год в КГУ «Средняя школа №17
им.М.Ауэзова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления
образования ВКО

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
Лидеры школьного самоуправления/школьного парламента:	Недостаточная мотивация отдельных членов школьного парламента к участию школьной жизни	Самоуправление школы способна улучшить взаимодействие между всеми субъектами коллектива школы (между учащимися, между родителями, педагогами)	Отсутствие личной заинтересованности у отдельных учащихся в школьном самоуправлении
занимают активную жизненную позицию;	Недостаточное материальное обеспечение при организации отдельных мероприятий	возможности у лидеров школьного самоуправления в личной самореализации (в творчестве, спорте, интеллектуальной деятельности, дебатном движении и т.д)	Не всегда идеи и инициатива детей может быть реализована из-за отсутствия материальных средств
способствуют сплочению школьного ученического коллектива;	Большая загруженность в учебном процессе, из - за этого недостаточно свободного времени для деятельности самоуправления	Проявление собственной инициативы и формирование активной жизненной позиции	Отсутствие заменяемости среди лидеров в случае выбытия из учебного заведения в другую школу или город
способны самостоятельно разрабатывать и проводить воспитательные мероприятия;	Отсутствия инициативы и творчества лидеров школьного самоуправления в планировании собственной	Возможность успешной адаптации и социализации во взрослой жизни у лидеров школьного самоуправления	

	деятельности		
активно присоединяются к акциям, челленджам разного уровня и направления;		Самоуправление предоставляет лидерам возможность принятия собственных решений	
совместно с родителями и педагогами решают общие вопросы по организации и проведению массовых мероприятий общешкольных.			
создают условия для развития каждого активиста, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;			
приобщают к творчеству, обеспечению условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого лидера школьного парламента;			
содействуют руководству организации образования в вопросах организации внеучебной деятельности;			
поддерживают социально значимые инициативы обучающихся;			
представляют и защищают интересы обучающихся перед руководством организации образования, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями;			

Итоги SWOT-анализа работы школы

Воспитательный процесс осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность и конкретно развития школьного самоуправления.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят школьного парламента была на достаточно высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Деятельность школьного парламента имеет положительные результаты, о чем говорит высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей деятельностью школы по итогам 2024-2025 учебного года.