

УТВЕРЖДАЮ

и.о.Директора КГУ «Средняя школа №17 им.М.Ауэзова» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску УО ВКО



Иванова Н.А.

Кружки и спортивные секции
на 2024-2025 учебный год

и.о.Директора КГУ «Средняя школа №17 имени М. Ауэзова»



«Утверждаю»
Иванова Н.А.

Расписание бесплатных кружков и секций
КГУ «Средняя школа №17 им.М.Ауэзова» отдела образования по городу Усть-
Каменогорску УО ВКО
На 2024-2025 учебный год

№	Наименование кружка (секции)	Место проведения	Время	Ответственный
1.	Футбол	Большой спортивный зал	Вторник 14:20-15:15, пятница 15:30-17:00	Никшин О.В.
2.	Баскетбол	Большой спортивный зал	Понедельник 15:35-17:00, среда 16:15-17:15 Пятница 09:30-11:00(скала)	Купряшина Т.Ю.
3.	Волейбол	Большой спортивный зал	Четверг 16:30-18:00, среда 16:15-17:15	Феклистова Т.В.
4.	Чирлидинг	Спортивный зал (сказал)	Понедельник 12:00-13:00 (3 классы), вторник 11:45-12:45 (4 классы), пятница 15:00-16:30 (8-11-е классы)	Исраилов Р.Д.
5.	Дебаты	Кабинет №316	понедельник с 12:05-13:05, четверг с 09:00-11:00	Тормашова И.В.
5.	ЮИД	Кабинет информатики (рекреация ПДД 2-й этаж)	Вторник 15:00-16:00	Королев В.М.
7.	Адал урпак	Кабинет №206	Понедельник 14:00-15:00	Кабылов М.Ж.
8.	Театральный кружок	Кабинет №108	Вторник 14:00-15:00 Четверг 15:00-16:00	Абдрахманова Г.Ф.
9.	Мини-футбол	Скала	Понедельник 12:05-12:50 Вторник 14:30-15:15 Среда 14:30-15:15 Четверг 14:30-15:15 Пятница 11:45-12:30	Оралхан М.С.
10.	Военно-патриотический	Школьный тир	Понедельник 12:05-13:05	Старонский Д.Ю.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Директор» КГУ Средняя школа №17 им. М. Ауэзова»
Отдела образования г. Усть-Каменогорска УО ВКО
Иванова Н.А.

ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ ПО ФУТБОЛУ



учитель Физической культуры: Никшин Олег Владимирович

2024-2025

Учебно-тематический план секции по футболу

На 2024-2025 учебный год

По разделам деятельности:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общефизическая подготовка;
3. Основные умения и навыки игры в футбол;
4. Подвижные и спортивные игры;
5. Соревнования.

№	Раздел	Содержание
1	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры. (сентябрь)	Инструктаж по ТБ. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки (октябрь)	Передвижение боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	Удары по мячу (ноябрь)	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	Остановка мяча (ноябрь)	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
5	Ведение мяча и обводка (январь)	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	Отбор мяча (февраль)	Выбивание мяча ударом ногой

7	Вбрасывание мяча (март)	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом
8	Игра вратаря (апрель)	Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом (апрель)	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	Тактика игры (май)	Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Двусторонняя учебная игра
11	Физическая подготовка (май)	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Список учащихся:

1. Пашов Даниил
2. Антай Ерасыл
3. Асадулаев Самир
4. Сабауов алихан
5. Сингуров ярослав
6. Тлеубердиев Дэмир
7. Салтыков Назар
8. Кузнецов Иван
9. Дворянчиков Антон
10. Бородулин Миран
11. Синельников Владислав
12. Обухов Данил

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О.директора «КГУ Средняя школа № 17 им. М. Ауэзова»
отдела образования г. Усть-Каменогорска УО ВКО



СЕКЦИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ



Тренер: Купряшина Татьяна Юрьевна

2024-2025 учебный год

**План работы секции по баскетболу
на 2024-2025 учебный год.**

Цели:

1. Популяризация баскетбола как вида спорта.
2. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.
3. Гармоничное развитие личности ребенка по средствам занятий баскетболом.
4. Применение индивидуального подхода в работе с учетом физиологических и психологических особенностей учащихся.
5. Отбор более способных занимающихся для дальнейшего участия в школьных, городских, соревнованиях и турнирах.

Младшая группа (3-6кл).

Теория: «ТБ. На тренировках по баскетболу», «Баскетбол – командная игра, баскетбол – игра привычек», «Правила игры».

ОФП : Обучение положению тела в стойке баскетболиста», «стойка с тройной угрозой». Обучение основам техники ведения, передачи мяча, техники броска в корзину. Совершенствование получаемых навыков, сдача контрольных нормативов. Игра 1х1, 2х2, 3х3, 5х5.

Расписание тренировочных занятий

Понедельник – 15.35-17.00

Среда– 16.15-17.15

Пятница 09.30-11.00

Список учащихся:

1. Андрейко Артем 5А
2. Абылкасым Абылайхан 5А
3. Студенков Александр 4В
4. Артеменко Семен 4В
5. Федосов Александр 4Г
6. Кудербаев Самир 4Б
7. Шаблинскас Давид 5Б
8. Каирбеков Мирас 9А
9. Манап Алимжан 9А
10. Манап Алимхан 9а
11. Верченко тимур 9а
12. Тимофеев Степан 9А
13. Быков Дмитрий 7В
14. Ануфриев Иван 7В
15. Соловьев Егор 7В
16. Киселев Никита 9А

Схема цикла занятий по баскетболу на год группы первого года обучения

Макроцикл 1 год для ГНП			
месяц	мезоцикл	микроцикл	отдельные занятия
Сентябрь	1	1.1 втягивающий 1.2 специализированный	2Л+ 2Л 2С+2Л
октябрь	1	1.3 специализированный 1.4 специализированный	2С+2С 2С+2С
ноябрь	2	1.5 специализированный 1.6 ударный	2С+2Л 2С+2С
декабрь	2	2.1 ударный 2.2 игровой	2Т+2С 2Т+2С
Каникулы (турниры, соревнования)			
январь	3	3.1 стабилизирующий 3.2 ударный	2С+2Л 2Л+2С
февраль	3	3.3 ударный 3.4 специализированный	2Т+2С 2С+2С
март	4	4.1 специализированный 4.2 специализированный	2С+2С 2С+2Л
Каникулы (турниры)			
апрель	5	5.1 стабилизирующий 5.2 подводящий	2Л+2Л 2С+2Л

май	5	5.3 специализированный 5.4 игровой	2Л+2С 2Т+2С
-----	---	--	----------------

Для втягивающего, стабилизирующего и подводящего главное – это объем тренировок. Для специализированного и ударного – это интенсивность.

2Л, 2С и 2Т-это две тренировки легкие, средние и тяжелые.

Л- Легкая нагрузка на тренировке (до 20 ударов пульса за 10 сек)

С- Средняя нагрузка на тренировке (20-24 удара пульса за 10 сек)

Т- Высокая нагрузка на тренировке (25-30 ударов пульса за 10 сек)

Необходимо, на каждом занятии измерять пульс игрока.

Ориентировочные планы занятий по баскетболу

Микроцикл «Втягивающий»

Тренировка «Легкая»

1. Легкий бег 3-5 кругов ,если с мячами, то обязательно ведением только слабой рукой (правши левой, левши правой).
2. Растяжка. Упражнения прилагаются.
3. Подвижная игра «Невод».
4. Все виды ходьбы.
5. Бег, бег спиной, бег, держа мяч за спиной, идти держа мяч зажатым между ног, прыгать.
6. Подвижная игра «Рыбак».
7. Броски в кольцо в движении на два шага справа и слева 1Х10.
8. Игра 1Х1 от середины. По времени или до определенного количества забитых голов.
9. 5-15 минут свободного обращения с мячом, без бросков.

Тренировка «Средняя»

1. Легкий бег 3-5 кругов.
2. Растяжка.
3. Ходьба и бег вперед, ходьба спиной, боком, вокруг или по центру площадки, держа мяч высоко, низко, перед собой и за спиной.
4. Бег с высоким поднятием коленей, бег, держа мяч перед собой.
5. Стоя, расставив ноги, высоко держа мяч: сгибаясь, касаться мячом правой ноги. Затем левой ноги.

6. Идти по площадке, передавая мяч под ногами.
7. Ведение и прыжки по прямой линии.
8. Катить мяч по площадке одной рукой, двумя руками, ногами, вести, стараясь миновать препятствия.
9. В парах, держась за руки, вести мяч (стоя на месте и перемещаясь).
10. Катить мяч и оббегать вокруг него.
11. «Рыбак»
12. Игр 2X2 от середины. По времени или до определенного количества забитых голов.
13. 5-15 минут свободного обращения с мячом, без бросков.

Микроцикл «Специализированный»

Тренировка «Легкая» обучение ведению.

1. Легкий бег 3-5 кругов, с мячом, ведением слабой рукой.
2. Растяжка.
3. Ходьба или бег, вращая мяч вокруг головы, тела, бедер, вынося мяч вперед, вверх.
4. Мяч между руками: быстро менять положение руки.
5. Крутить мяч вокруг ног, перемещаясь по площадке.
6. Ведение мяча кулаком с отскоком от земли обратной стороной руки, ладонью (стоя на месте и в движении).
7. То же упражнение, что и выше. Но двумя кулаками. Разными сторонами, обратными и тыльными сторонами рук.
8. Ходьба по площадке, закрыв один глаз, закрыв оба глаза, с ведением, прыжками и ведением.
9. Ведение вдоль линий площадки, кругов.
10. Ведение мяча удобной рукой, стоя на месте, ходьба, бег.
11. Ведение одной рукой, стоя на месте, прыгая.
12. Высокое ведение, очень высокое, низкое, очень низкое.
13. Игра 5X5 с ведением.

Тренировка «Средняя» Общая физическая подготовка (ОФП)

1. Легкий бег 4-6 кругов.
2. Растяжка.
3. Все виды ходьбы.
4. Ходьба и бег вперед, ходьба спиной, боком, вокруг или по центру площадки, держа мяч высоко, низко, перед собой, за спиной.
5. Бег с высоким поднятием бедра, мяч перед грудью.
6. Сесть, поднять ноги и передавать мяч между ног.
7. Лежа на спине, передавать мяч между коленями.
8. Лежа на спине, держа мяч м/у лодыжками, поднимать ног. Чтобы коснуться пола за головой и в обратном направлении

9. Сжимать мяч двумя руками в течение 5 секунд.
10. В парах, держа мяч м/у спин: ходьба вперед, назад, в стороны, стараясь не уронить мяч.
11. Тоже игровое упражнение с мячом, зажатым м/у головами.
12. Эстафетный бег с ведением мяча.
13. Ведение и прыжки одновременно.
14. 5-15 минут свободного обращения с мячом без бросков.

Микроцикл «Ударный»

Тренировка «Средняя» совершенствование скорости

1. Легкий бег 3-5 кругов.
2. Растяжка.
3. Ускорение после визуального сигнала из различных исходных положений – лежа, сидя, из положения низкого старта, боком вперед и т.д.
4. Прыжки по кресту – вперед, назад, вправо, влево.
5. Бег с подскоками с одной ноги на другую, отталкиваясь передней частью стопы.
6. Прыжки, отталкиваясь одной или двумя ногами, с коротким поворотом.
7. Бег рывками на расстоянии 6-15 м.
8. Максимально быстрые передачи, в парах за определенную единицу времени.
9. Игра 1X1 по всей площадке.
10. 5-15 минут свободного обращения с мячом, выполняя броски в кольцо.

Тренировка «Тяжелая» передачи.

1. Легкий бег 5-7 кругов.
2. Растяжка.
3. В парах стоя друг против друга передачи одним мячом:
а) двумя руками от груди; б) одной правой потом левой;
в) с отскоком от пола; г) из-за головы.
4. Те же упражнения, сидя, с набивными мячами.
5. Передачи в парах, в тройках с продвижением от одной лицевой линии до другой, без атаки, с атакой кольца.
6. Игра 3X3 от середины без ведения.
7. Игра 5X5 по всей площадке с ведением только после 3 передач.
8. 5-15 минут свободного обращения с мячом, без бросков.

В микроциклах «Игровой» и «Стабилизирующий» используем на тренировках все возможные варианты игры 1X1, 2X2, 3X3, 4X4, 5X5 с ведением, с ведением после нескольких передач, без ведения, по всей площадке и от середины, с подключением дополнительного игрока к защите и к атаке и т.д. Также все обще развивающие игры футбол, волейбол, регби, гандбол.

и.о.Директора КГУ «Средняя школа №17 имени М. Ауэзова»



«Утверждаю»

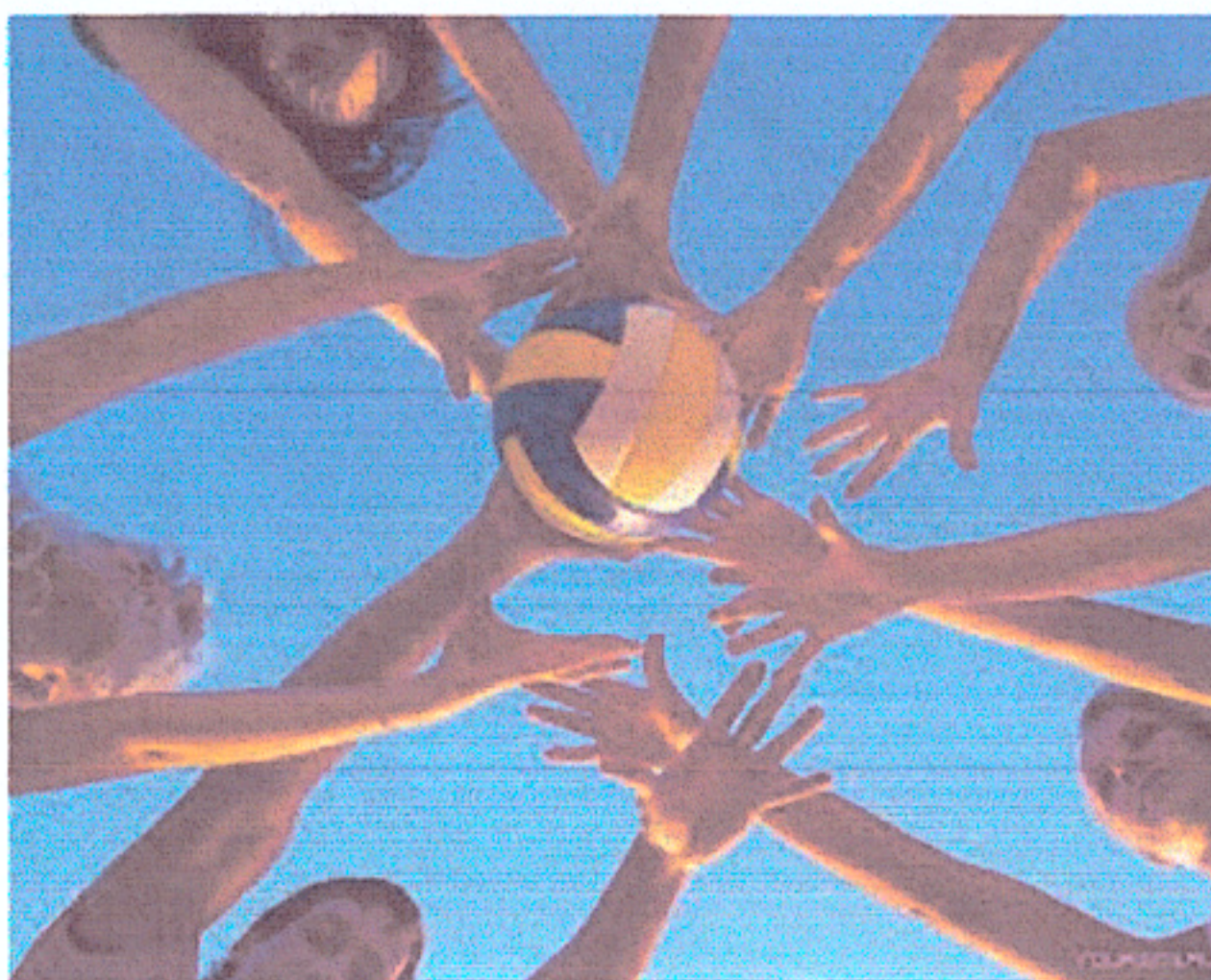
Имени М. Ауэзова»

Иванова Н.А.

КГУ «Средняя школа №17 имени М.Ауэзова» отдела образования

по городу Усть-Каменогорску управления ВКО

**Программа по секционной
работе-спортивная игра волейбол**



учитель физической культуры

- Феклистова Т.В.

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 9 классов»

В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011).

Цели:

- 1. Популяризация волейбола, как вида спорта.*
- 2. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.*
- 3. Гармоничное развитие личности ребенка по средствам занятий волейболом.*
- 4. Применение индивидуального подхода в работе с учетом физиологических и психологических особенностей учащихся.*
- 5. Отбор более способных занимающихся для дальнейшего участия в школьных, городских, соревнованиях и турнирах.*

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне школы, города, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа школы предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *учить работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Средства физического воспитания:

К средствам физического воспитания относятся физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы.

Методы физического воспитания:

В процессе физического воспитания применяются как общепедагогические методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности:

рассказ, показ;

- метод регламентированного упражнения;
- игровой метод;
- соревновательный метод;

Знать:

- основы истории развития физической культуры в Казахстане;
- особенности развития избранного вида спорта;
- Олимпийское движение, историю, символику, атрибутику, девиз.
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказание до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физическими упражнениями;
- пользоваться спортивным инвентарём и оборудованием.

2. Демонстрировать.

Физические способности	Физические упражнения	
Скоростные	Бег 60 м с высокого старта	8,2 – 9,0 сек
Силовые	Прыжок в длину с места	170 – 260 см.
	подтягивание	5 – 20 раз.
К выносливости	Бег 2000 м,	7 - 10 мин
К координации	Последовательное выполнение пяти кувырков, 5 с	

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов
1-5	Т.Б на уроке спортивных игр.Разучивание стойки игрока (исходные положения).	5
6-10	История волейбола.Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	5
11-20	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	10
21-30	Двусторонняя учебная игра.	10
31-40	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	10
41-46	Эстафеты с различными способами перемещений.	5
47-52	Разучивание передачи сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении).	5
53-58	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	5
59-64	Игры, развивающие физические способности.	5
65-70	Разучивание передачи снизу двумя руками над собой.	5
71-75	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	4
76-81	Разучивание нижней прямой подачи.	5
82-85	Двусторонняя учебная игра.	3
86-90	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	4
91	Разучивание приема мяча снизу двумя руками.	1
92	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1
93	Разучивание прием мяча сверху двумя руками.	1
94	Игры, развивающие физические способности.	1
95-98	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	3
99-102	Двусторонняя учебная игра.	3

III. Содержание программы

Программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для учащихся 5–9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 3 часа в неделю (102 часа в год). Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

IV. Методическое обеспечение деятельности.

Формы организации работы с детьми:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования.

Принципы организации обучения:

- Принцип доступности и индивидуализации;
- Принцип постепенности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип сознательности и активности;
- Принцип наглядности.

Средства обучения:

- Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия);
- Специфические средства (физические упражнения).

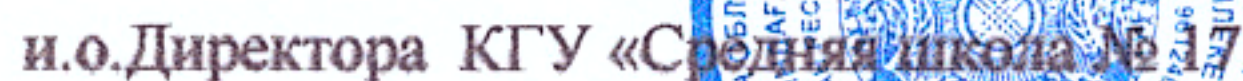
Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;
- Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования;
- Практический метод;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод.

V. Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.

2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников. 2007.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) - М.: Советский спорт. 2005.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011
6. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. - М.: Физическая культура и спорт, 2009.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.



имени М. Ауэзова»

Список посещающих секцию волейбол

- 1.Аликина Ксения 9г
- 2.Благодарная Дарья 8а,
- 3.Шин Виктория 8а, 30 школа.
- 4.Демисинова София 10 в
- 6.Стряпчева Ульяна 10 «Б»
- 7.Маменко Александр 10 «Б»
- 8.Андрейко Владимир 10а
- 9.Черных Кирилл 10а
- 10.Удовик Иван 8 б
- 11.Осипов Сергей 11а
- 12.Асадуллаев Самир 9В
- 13.Сабауолов Алихан 9 В
- 14.Тлеубердиев Дэмир 9 В
- 15.Удовик Яна 10 «А»
- 16.МаксUTOва Айгерим 10 «А»
- 17.Танимова Анель 10 «В»

орску УО ВКО
Иванова Н.А.

работы по чирлидингу на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	сроки	классы	ответственные
Вводное занятие, Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, требования безопасности к местам занятий, оборудованию и инвентарю. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий и одежде занимающихся. Здоровый образ жизни и его составляющие. Зарождение чирлидинга.	сентябрь	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
Значение чирлидинга для укрепления здоровья, всестороннего физического развития детей. Постановка танцевальных номеров «День учителя», День Республики.	октябрь	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
Профилактика травматизма на занятиях. Оказание первой медицинской помощи.	ноябрь	3-4 классы	Исраилов Р.Д.

Базовые элементы : положение тела; основные позиции рук и ног; махи и вращения; варианты прыжков; движение рук, соединение с шагами (связка); шпагаты, полушпагаты, мост; станты, пирамиды. Танцевальная композиция «чир». Танцевальная композиция «данс». Общая физическая подготовка: упражнения для развития силовых способностей, пресс; упражнения для развития скорости движений; упражнения для развития выносливости; упражнения для развития гибкости и пластичности; упражнения для развития координационных способностей; упражнения на расслабление; акробатические упражнения; тестирование специальной физической подготовленности. Точность, чёткость, синхронность. Постановочная работа. Подготовка концертных номеров к Дню Независимости.Итоговое занятие по итогам полугодия.	декабрь	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
--	---------	------------	---------------

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях Практика: Кодекс черлидеров. Техника безопасности при выполнении стантов. Правила соревнований. Повторение терминологии черлидинга. Соревновательная подготовка Теория: Видео просмотр и анализ готовой композиции Практика: Разминка перед каждым занятием. Отработка обязательных элементов рук. Отработка чир-прыжков. Отработка стантов. Чистка к омпозиционной разводки. Отработка кричалки . Полная композиция под счёт. Полная композиция под фонограмму. Отработка полной композиции	январь	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
--	--------	------------	---------------

Базовые движения рук: Теория: Комбинированные движения. Хай ви, Лоу ви. Практика: Разминка перед каждым занятием. Правая и левая диагональ. Чир-прыжки Теория: Повторение всех прыжков. Комбинированные прыжки. Практика: Разминка перед каждым занятием. Прыжки Хедлер с новыми элементами. Прыжки Херки с новыми элементами. Прыжки Абстракт с новыми элементами. Прыжки Так с новыми элементами. Прыжки Пайк с новыми элементами. Прыжки Той тач с новыми элементами. Прыжки Двойной Девятки с новыми элементами. Повторение комбинированных прыжков. Специальная физическая подготовка Теория: Знакомство с новыми упражнениями СФП Практика: Разминка перед каждым занятием. Выпады с дополнительными движениями. Комбинированные прыжки с перекатом. Прыжки в длину, подскоки. Серия кувырков. Стойки на руках и мостик. Колесо с подскоком, работа с базой. Работа с флаерами. Работа со спотерами.	февраль	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
---	---------	------------	---------------

Станты Теория: Повторение прошлогоднего материала. Изучение новых элементов. Практика: Разминка перед каждым занятием. Стойка на бедре одиночной базы. «Флажок» на бедре одиночной базы. Угол, Стредл на плечах. Стойка на бедре двойной базы. Плечевой шпагат из стойки на бедре Подъем в стойку на плечах двойной базы. Резкий тейбл топ из коленного баскета. Бросок руками в плечевой шпагат. Резкий подъем в стойку на плечах двойной базы. Элеватор, либерти. Кричалки Теория: Повторение занятий по сценической речи. Практика: Разминка перед каждым занятием. Постановка речи Создание новых чантов и чир- речёвкок. Участие в чемпионате города по черлидингу. Выступление на концерте 8 марта, Наурыз.	март	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
---	------	------------	---------------

Пируэты Теория: Знакомство с новыми пируэтами. Повтор пройденного материала. Практика: Разминка перед каждым занятием. Простые пируэты и джаз пируэты. Аттитюд . Тур-пике. Пируэт флажок и арабески . Солнышко. Гранд пируэт. Махи Теория: Изучение новых элементов с махом. Практика: Разминка перед каждым занятием. Махи вперед. Махи в стороны. Махи назад. Махи в прыжке. Махи «солнышко» Махи «веер». Махи с наклонами. Пирамиды Теория: Просмотр видео материала уровней пирамид Практика: Разминка перед каждым занятием. Изучаем стантовые Пирамиды. Шпагаты Теория: Знакомство с новыми видами шпагатов Практика: Разминка перед каждым занятием. Полу шпагаты на правую с новыми элементами. Полу шпагаты на левую ногу с новыми элементами. Шпагаты на правую ногу с новыми элементами. Шпагаты на левую ногу с новыми элементами. Шпагат в прыжке. Поперечный шпага с новыми элементами. Вертикальный шпагат	апрель	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
--	--------	------------	---------------

Акробатика Теория: Повторение изученных упражнений и знакомство с новыми. Практика: Разминка перед каждым занятием. Кувырки, колёса. Подъём и стойка на руках из положения лёжа. Мост. Стойка на руках. Стойка на руках махом. Лип-прыжки Теория: Повторение изученных прыжков и знакомство с новыми. Практика: Разминка перед каждым занятием. Лип простой Высокий лип вперёд. Переменный лип. Высокий лип в сторону. Высокий лип с приходом в Той тач. Психологическая подготовка Теория: Расширенные методы применение техники релаксации. Практика: Разминка перед каждым занятием. Управление поведением детей на соревнованиях. Общая физическая подготовка Теория: Изучение новых упражнений ОФП Практика: Разминка перед каждым занятием. Разминка. Упражнения для рук, ног. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения с подъёмом туловища лежа на спине. Упражнения на отжимание. Упражнения с подъёмом туловища в складку. Упражнения с подъёмом туловища лёжа на животе. Челночный бег. Прыжки на месте, диагональные, со скакалкой Растяжка стоя. Растяжка на полу.	май	3-4 классы	Исраилов Р.Д.
--	------------	-------------------	----------------------

и.о.директора КГУ «Средняя школа № 17 имени М. Ауэзова» отдела
образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО

«Утверждаю»

Иванова Н.А.



Списки учащихся в секции по Чирлидингу на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Израилов Р.Д.

3-4 классы	
ФИО	класс
1.Акилжанова Бэлла	4 «А»
2.Полякова Виктория	4 «А»
4.Пашова Яна	4 «В»
5.Лемешко Анисия	4 «В»
6.Гаврилетко Мария	4 «А»
7.Славкина Алина	4 «Б»
8.Перкина Алина	4 «В»
9.Абросимова Аврора	4 «А»
10.Шалягина Варвара	4 «А»
11.Шилова Ирина	4 «В»
12.Приходько Алиса	4 «А»
13.Фролова Софья	4 «Б»
14.Дорохова Мария	4 «Б»

«Утверждаю»
И. о. директора КГУ «Средняя школа № 17 имени
М. Ауэзова» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску отдела образования ВКО
Иванова Н. А.



План работы Дебатного Клуба «Сократ» на 2024-2025 учебный год

№	Тема занятия	Месяц	Темы для обсуждения
1.	Введение. Что такое дебаты? Какие качества нужны дебатёру. Тематика дебатов.	сентябрь	*Оправдано ли раздельное по полу обучение *Оправдан ли запрет зоопарков: да или нет?
2.	Навыки и стили дебатирования.	октябрь	*оправдано ли утверждение, что патриотизм устарел *Должны ли родители контролировать действия своих детей в социальных сетях?
3.	Тимбилдинг	ноябрь	*Более строгие приговоры снизят уровень преступности. *Искусственный интеллект опасен
4.	Как готовиться к дебатам 1. Построение кейса 2. Построение утверждающего кейса Образец утверждающего кейса	декабрь	*Свобода личности – это миф *Оправдана ли игра в видеоигры в свободное время
5.	Дебаты «Создание политической партии и выдвижение кандидата»	январь	*Образование помогает социализации ребёнка *История - важный предмет, который должны изучать все учащиеся: да или нет
6.	Практический тренинг «Создание выступления для выдвижения кандидата»	февраль	*оправдано ли ограничение свободы слова *Дистанционное обучение: за и против
7.	Практический тренинг «Качества оппозиционера»	март	*Интернет должен быть запрещен в школах *В каждом доме должно быть домашнее животное.
8.	Подведение итогов	апрель	*Все учащиеся должны быть обязаны посещать уроки кулинарии. *Следует ли регулировать социальные сети?

«Утверждаю»

И. о. директора КГУ «Средняя школа № 17 имени
М. Ауэзова» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску отдела образования ВКО
Иванова Н.А.



Списки дебатного клуба «Сократ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя участника	К л а с с
1.	Абдолдин Дармен	11 «Б»
2.	Есетова Тогжан	11 «Б»
3.	Азербаета Ясмин	9 «В»
4.	Кириченко Арина	9 «В»
5.	Хасаншина Майя	9 «В»
6.	Гурина Дарья	8 «Б»
7.	Закатова Ксения	8 «Б»
8.	Оглуздин Глеб	8 «Б»
9.	Пупынин Артур	8 «Б»
10.	Сайполла Милана	8 «Б»
11.	Удовик Иван	8 «Б»
12.	Эйибува Эмиля	8 «Б»
13.	Эюбува Телли	8 «Б»
14.	Горбунова Кристина	7 «А»
15.	Ипатов Ярослав	7 «А»
16.	Мыскин Владимир	7 «А»
17.	Сартакова Валерия	7 «А»
18.	Оспанов Таир	7 «А»
19.	Жук Арсений	7 «Б»
20.	Дячук Кристина	7 «Б»
21.	Кульмагамбетова Дарина	7 «Б»
22.	Манакон Савелий	7 «Б»
23.	Аникина Милана	7 «В»
24.	Иванова Софья	7 «В»
25.	Климова Мария	7 «В»
26.	Маряхин Макар	7 «В»
27.	Масловский Стефан	7 «В»
28.	Мячин Артём	7 «В»

и.о.директора КГУ «Средняя школа № 17 имени М. Ауэзова» отдела образования по городу



«Утверждаю»

Усть-Каменогорску УО ВКО

Иванова Н.А.

**План
работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год**

мероприятия	сроки	кол-во участников	ответственные
1. Орг. собрание. Составление плана работы. 2. Изучение правил дорожного движения. 3. Подготовка к участию в мероприятиях месячника «Безопасное колесо». 4. Подготовка праздника в 1 классах «Посвящение в пешеходы»	02.09 09.09 16.09 01-30.09	10	Королев В.М. Сагимбаева М.С. Сабецкая Н.А. Калышова Л.К. Рудь К.Л.
1. Изучение правил дорожного движения: причины ДТП, разбор дорожных ситуаций. 2. Конкурс рисунков по ПДД 3. Проведение викторины 2 классы «Правила дорожного движения – Мои правила!».	7.10 14.10 21.10	10	Королев В.М. Молявко О.А. Степанова Е.Н. Кононова И.С. Тройнова Ю.А
1. Проверка маршрутных листов учащихся «Дорога в школу». Встреча с работниками Госавтоинспекции. 2. Работа лекторской группы по разъяснению правил дорожного движения. 3. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП. 4. Проведение занятия в 3 классах «День взаимопонимания».	10.11 11.11 18.11 25.11	10	Королев В.М. Трубецкая О.К. Уфимцева Л.Л. Желтышева Н.Г. Кенжал М.А.
1. Изучение правил дорожного движения: Дорожная разметка, движение пешеходов индивидуально, группами, в колоннах. (Тестирование на компьютере). 2. Практические занятия в 4 классах на тему: «Мы идем по улице». 3. Работа лекторской группы по разъяснению правил дорожного движения. 4. Занятие в 5 классах «Сами не видят, а другим показывают».	02.12 09.12 13.12 23.12	10	Королев В.М. Захарова Л.Ю. Тлембаева Н.С. Гареева В.Р. Михайлова Е.С.. Шмидт И.В.
1. Изучение правил дорожного движения: Перевозка лиц на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедам. (Тестирование на компьютере) 2. Изучение дорожных ситуаций, приводящих к ДТП. 3. Декада «Безопасное колесо». 4. Участие в подготовке и проведении КВН в начальных классах 1-4 классы «Светофор – мой лучший друг».	13.01 20.01 9-19.01 27.01	10	Королев В.М. Кл. руководители

1. Практическое занятие в 5, 6 классах «Мы идем по улице» (по изучению правил дорожного движения: элементы улиц и дорог, перекрестки и их виды). 2. Практические занятия на специально размеченной площадке. 3. Организация и подготовка конкурса знатоков дорожного движения в 6-8 классах	03.02	10	Королев В.М.
	10.02		Кл. руководители
	17.02		
1. Изучение правил дорожного движения: Действия граждан при ДТП. (Тестирование на компьютере) 2. Практические занятия на специально размеченной площадке. 3. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.	03.03	10	Королев В.М.
	10.03		
	17.03		фельдшер школы
1. Изучение правил дорожного движения: Дорожные знаки и их группы. (Тестирование на компьютере) 2. Практические занятия на специально размеченной площадке: езда на велосипеде. 3. Участие в городском конкурсе ЮИД. 4. Организация и проведение конкурса рисунков на тему правил дорожного движения.	07.04	10	Королев В.М.
	14.04		
	Апрель		Кл. руководители
	21.04		1-8 кл.
1. Изучение правил дорожного движения: Правила пользования транспортными средствами. (Тестирование на компьютере) 2. Практические занятия на специально размеченной площадке. 3. Работа лекторской группы по разъяснению правил дорожного движения. 4. Итоговое собрание.	05.05	10	Королев В.М.
	12.05		
	19.05		
	23.05		

Исполнитель - общественный инспектор по ПДД Королев В.М. (т. 25-45-76)

«Утверждаю»
и.о.директора КГУ «Средняя школа № 17 имени М. Ауэзова» отдела
образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
Иванова Н.А.



Список отряда ЮИД «Достық-дружба»
2024-2025 учебный год, учащиеся 8 «Б» класса

№	Фамилия Имя	Дата рождения	Домашний адрес	Телефоны родителей	Поручение в отряде
1	Гусева Ангелина	04.03.2011	Назарбаева, 89/3-33	87055063116	знаток ПДД
2	Закатова Ксения	19.03.2010	Наб.Славского, 68-46	87715819160	эрудит
3	Корпеш Дильназ	21.12.2010	Тохтарова 78 - 49	87774127353	знаток ПДД
4	Кулиев Али	22.04.2010	Наб.Славского, 44-67	87774270486	знаток ПДД
5	Пупынин Артур	17.11.2010	П.Красина, 11-9	87764631777	регулировщик
6	Сайполла Милана	09.09.2010	Наб.Славского, 40-229	87058868471	санитар
7	Удовик Иван	18.09.2010	Протозанова, 99-71	87776031114	велосипедист, регулировщик
8	Оглуздин Глеб	28.02.2010	Протозанова, 117-2	87079808000	знаток ПДД
9	Эйибова Эмилия	14.05.2010	Наб.Славского, 64-121	87052028209	санитар
10	Эюбова Телли	10.04.2010	Протозанова, 143-71	87769357766	знаток ПДД

Руководитель отряда Королев В.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. Директора
КГУ «Средняя школа №17 имени М. Ауэзова»
отдела образования по городу Усть-Каменогорску
управления образования ВКО
Н.А. Иванова
01.09.2024г.



ПЛАН
работы школьного клуба «Адал ұрпақ»
2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Целевая группа	Ответственные
Организационно-подготовительные мероприятия				
1.	Организация работы школьного клуба «Адал Ұрпақ»	сентябрь	5-11 классы	руководитель клуба Кабылов.М.Ж. классные руководители
2.	Утверждение плана работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Руководитель и члены клуба	руководитель клуба Кабылов.М.Ж.
3.	Оформление уголка «Парасатты азамат»	сентябрь	Руководитель и члены клуба	руководитель клуба Кабылов.М.Ж.
4.	Проведение классных часов и бесед по Программе Правового всеобуча с учащимися	В течение учебного года по Программе Правового всеобуча	члены клуба	руководитель клуба Кабылов.М.Ж. классные руководители
5.	Проведение родительского собрания «Роль семьи в правовом воспитании»	октябрь	Родители учащихся	классные руководители

Реализация комплекса календарных мероприятий

6.	Лекция «Основы общественного порядка»	ноябрь	члены клуба	руководитель клуба Кабылов.М.Ж.
7.	- конкурс рисунков среди 1-4 классов «Школа против коррупции!»; - классные часы «Школа против коррупции!»; - конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»;	декабрь	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	руководитель клуба Кабылов.М.Ж. классные руководители, члены клуба
8.	Конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда».	январь.	6-8 классы	классные руководители, члены клуба
9.	Памятка «Получение государственной услуги»	февраль	5-8 классы	классные руководители, члены клуба.
10.	Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»	март	9-11 классы	руководитель клуба Кабылов.М.Ж. классные руководители, члены клуба
11.	Разработки классных часов (пропаганда нравственных качеств честности, достоинства, ответственности, доброты, справедливости)	апрель	1-4 классы	классные руководители, члены клуба
12.	Эссе «Государственная служба – честный труд в интересах страны».	май	5-8 классы	руководитель клуба Кабылов.М.Ж. классные руководители, члены клуба

**КГУ «Средняя школа №17 имени М.Ауэзова» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску управления образования
Восточно-Казахстанской области**

**Список учеников кружка «Адал ұрпақ»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Верченко Тимур 9 «А» класс
2. Кисилев Никита 9 «А» класс
3. Костин Марк 9 «А» класс
4. Манап Алимжан 9 «А» класс
5. Манап Алимхан 9 «А» класс
6. Мардер Рудольф 9 «А» класс
7. Степанов Артем 9 «А» класс
8. Старонский Александр 9 «А» класс
9. Тримасов Кирилл 9 «А» класс
10. Павлюченко Никита 9 «А» класс

**И.О. Директора школы
Социальный педагог**



**Иванова.Н.А.
Кабылов.М.Ж.**

«Утверждаю»
и.о.директора КГУ «Средняя школа №17 имени М.Ауэзова»
отдела образования по городу Усть-Каменогорску
управления образования Восточно-Казахостанской области
Н.Иванова



ПЛАН
работы театральной студии ШО «Мир»
на 2024-2025 учебный год

№	мероприятия	сроки
1	Организационный сбор участников театральной студии, планирование на год.	сентябрь
2	Участие в музыкально-литературной композиции, посвященной Дню рождения М.Ауэзова (репетиции, выступление).	сентябрь
3	Обсуждение выбор сценария новогодней сказки для начального звена, распределение ролей.	октябрь
4	Участие в музыкально-литературной композиции к Дню Независимости РК (репетиции, выступление).	ноябрь-декабрь
5	Работа над ролями новогодней сказки (репетиции, выступления).	ноябрь-декабрь
6	Подготовка сценических костюмов к новогодней сказке.	декабрь
7	Подготовка выступления к празднику Масленицы.	февраль-март
8	Участие в музыкально-литературной композиции к 8 марта (репетиции, выступление).	февраль-март
9	Участие в музыкально-литературной композиции к 80-летию Победы (репетиции, выступление).	апрель-май
10	Награждение активистов театральной студии ШО «Мир» по итогам учебного года на «Параде достижений – 2025»	май

Руководитель театральной студии – зам. директора по ВР сш №17 Абдрахманова Г.Ф.

График занятий:

понедельник, пятница – после 7-8 уроков и по необходимости

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора КГУ «Средняя школа № 17
имени М. Ауэзова» отдела образования
по г. Усть-Каменогорску управления образования ВКО
_____ Н.А.Иванова



СПИСОК
участников театральной студии на 2024-2025 учебный год

- | | |
|---------------------------|------|
| 1. Прыгова Ангелина | 11-А |
| 2. Буренкова Алёна | 11-А |
| 3. Осипов Сергей | 11-А |
| 4. Бойков Глеб | 11-А |
| 5. Танимова Анель | 10-В |
| 6. Кишкарева Альбина | 10-В |
| 7. Карпова Мария | 10-А |
| 8. Пеннер Каролина | 10-В |
| 9. Большакова Ангелина | 9-А |
| 10. Гончаренко Глеб | 9-Б |
| 11. Коротков Егор | 9-Б |
| 12. Эюбова Телли | 8-Б |
| 13. Эйибова Эмиля | 8-Б |
| 14. Николаева Ульяна | 7-А |
| 15. Куропаткина Елизавета | 7-А |
| 16. Жапалова Жасмин | 7-Б |
| 17. Новицкий Руслан | 7-Б |

Руководитель Абдрахманова Гульмира Файзолдаевна

«Утверждено»

и.о Директор КГУ «Средняя
школа № 17 им. М. Ауэзова»
отдела образования по г.
Усть-Каменогорску УО ВКО



Иванова Н.А..

План работы по мини-футболу на 2024-2025 учебный год

№	Тема занятий	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	01.10.2024
2	Физподготовка развитие быстроты, ведение мяча на скорость теория	03.10.2024
3	Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	08.10.2024
4	Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	10.10.2024
5	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	15.10.2024
6	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	17.10.2024
7	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	22.10.2024
8	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	24.10.2024
9	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	29.10.2024
10	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	31.10.2024
11	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	05.10.2024
12	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	07.10.2024
13	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	12.11.2024
14	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	14.11.2024
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу	19.11.2024

	внутренней стороной стопы.	
16	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	21.11.2024
17	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	26.11.2024
18	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	28.11.2024
19	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	03.12.2024
20	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	05.12.2024
21	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	10.12.2024
22	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	12.12.2024
23	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	17.12.2024
24	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	19.12.2024
25	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	24.12.2024
26	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	26.12.2024
27	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	09.01.2025
28	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	14.01.2025
29	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	16.01.2025
30	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	21.01.2025
31	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	23.01.2025
32	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	28.01.2025
33	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	30.01.2025
34	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	04.02.2025
35	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	06.02.2025

36	активная подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	11.02.2025
37	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	13.02.2025
38	Игра на опережение, старты из различных положений.	18.02.2025
39	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	20.02.2025
40	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	25.02.2025
41	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	27.02.2025
42	Обманные движения без мяча. Развитие гибкости.	04.03.2025
43	Финт, остановкой мяча подошвой. Развитие гибкости.	06.03.2025
44	Комбинация изученных технических приемов с мячом. Развитие выносливости.	11.03.2025
45	Комплексное выполнение технических способов перемещения в сочетании с техническими приемами с мячом. Развитие выносливости.	13.03.2025
46	Отбор мяча накладыванием стопы. Развитие выносливости.	18.03.2025
47	Отбор мяча выбиванием. Развитие выносливости.	20.03.2025
48	Тактика: открывание игры 1х1, 2х2. 3х3 «квадрат» 1х2, 2х4	25.03.2025
49	Передачи мяча 1х1, 2х2. 3х3 «квадрат» 1х2, 2х4	27.03.2025
50	Ведение и обводка 1х1, 2х2. 3х3 «квадрат» 1х2, 2х4	01.04.2025
51	Удары по воротам 1х1, 2х2. 3х3 «квадрат» 1х2, 2х4	03.04.2025
52	Комбинация «игра в одно касание» между двумя игроками 1х1, 2х2. 3х3 «квадрат» 1х2, 2х4	08.04.2025
53	Комбинация «стенка» Развитие выносливости	10.04.2025
54	Комбинация при введении мяча с центра. Развитие выносливости.	15.04.2025
55	Комбинация при введении мяча из-за боковой линии. Развитие выносливости.	17.04.2025
56	Комбинация при введении мяча Вратарем. Развитие выносливости.	22.04.2025
57	Действие в обороне; опека игрока без мяча. Развитие выносливости.	24.04.2025
58	Опека игрока с мячом. Развитие выносливости.	29.04.2025
59	Разбор игроков команды соперника. Развитие ловкости.	06.05.2025
60	Подстраховка. Развитие ловкости.	08.05.2025

61	Персональная оборона. Развитие быстроты.	13.05.2025
62	Зонная оборона. Развитие быстроты.	15.05.2025
63	Двусторонняя игра	20.05.2025
64	Двусторонняя игра	22.05.2025

и.о. Директор КГУ «Средняя
школа № 17 им. М. Ауэзова»
отдела образования по г.
Усть-Каменогорску УО ВКО

«Уте
и о Директо
школа № 17
отдела об
Усть-Камен

Список Учащихся

№	ФИО	класс
1	Дюсупов Исмаил	4 «г» класс
2	Федосов Александр	4 «г» класс
3	Дандыбаев Рамзан	4 «г» класс
4	Сулейменов Нурали	4 «б» класс
5	Артеменко Семен	4 «б» класс
6	Байтуканов Алихан	4 «б» класс
7	Бархаев Эмин	3 «в» класс
8	Измайлов Данил	3 «в» класс
9	Нагуманов Али	3 «б» класс
10	Синкевич Макар	3 «б» класс
11	Акст Эмин	3 «а» класс
12	Нугаспаев Карим	3 «г» класс

и.о.директора КГУ «Средняя школа № 17



«Утверждаю»

имени М. Ауэзова» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску УО ВКО

Иванова Н.А.

ПЛАН

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КРУЖКА (клуба)

«ЖАС САРБАЗ» КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 им.М.Ауэзова»

На 2024-2025 учебный год



Жас Сарбаз

Пояснительная записка

Кружок является формой военно-патриотического, спортивного воспитания обучающихся.

Основной целью организации занятий в кружке является практическая подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РК с тем, что бы будучи призванными или поступившими на военную службу в Вооруженные силы по контракту они смогли в короткий срок овладеть военной специальностью, стать умелыми воинами.

Молодые люди должны помнить, что наша армия и флот оснащены новейшей боевой техникой и вооружением, а сроки военной службы по призыву значительно сокращены. Вот почему актуальность программы заключается в овладении основами военных знаний до призыва на службу в Вооруженные силы, имеет исключительно большое значение для подрастающего поколения в настоящее время.

1. Общие положения

- 1.1. Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» является формой военно-патриотического, спортивного и трудового воспитания обучающихся.
- 1.2. Члены военно-патриотического кружка вправе выбрать - название, девиз, флаг
и образец нагрудного знака кружка.
- 1.3. Устав военно-патриотического кружка утверждает директор школы.
- 1.4. Руководство кружком возлагается на преподавателя-организатора НВП.
- 1.5. Свою работу военно-спортивный кружок проводить совместно с районными
отделами образования и обороны.

2. Правила приёма

- 2.1. В члены кружка принимаются учащиеся активно занимающиеся спортом и
физической культурой, имеющие примерные поведения и хорошие оценки
по предметам.
- 2.2. Учащиеся принятые в члены кружка принимают присягу на торжественной
линейке посвящённой этому мероприятию.

3. Права членов кружка

- 3.1. Члены кружка имеют права участвовать на военно-спортивных играх, конкурсах и олимпиадах проводимых в школе и на уровне района и области.
- 3.2. Членам кружка разрешается носить форму имеющие отличительные знаки
- 3.3. Членам кружка выдаётся специальный паспорт члена кружка.

4. Обязанности членов кружка

- 4.1. Члены кружка обязаны быть дисциплинированными, без уважительных причин
не пропускать занятия и хорошо учиться;
- 4.2. Активно заниматься физкультурой и спортом, вести агитацию по соблюдению
здорового образа жизни;
- 4.3. Принимать активное участие во всех мероприятиях проводимых в школе и вне;
- 4.4. Быть образцом примерного поведения в школе, дома и в общественных местах;
- 4.5. Строго соблюдать все требования принятой присяги;
- 4.6. Члены кружка обязаны принимать активное участие в мероприятиях проводимых
на районном, областном уровне;
- 4.7. Члены кружка обязаны бережно относиться к имуществу школы и следить за
их сохранностью, помогать руководителю кружка в усовершенствовании учебно-материальной базы по начальной военной подготовки;
- 4.8. Высоко нести звание своего кружка.

5. Обязанности командира взвода

- 5.1. Быть примером для других, хорошо учиться, вести себя достойно;
- 5.2. Знать состав взвода;
- 5.3. При проведении занятий во всём помогать руководителю кружка;
- 5.4. Быть в курсе во всех происходящих делах, знать по какой причине тот или иной член кружка отсутствует на занятиях.

6. Обязанности руководителя кружка

- 6.1. На руководителя кружка возлагается организовать и руководить данным кружком;
- 6.2. Несёт ответственность за жизнь и здоровье членов кружка;

- 6.3. Проводить тренировки по плану кружка, занятия и встречи по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- 6.4. Готовить команду для участия на военно-спортивных играх проводимых в школе
и на районном (областном) уровне;
- 6.5. На руководителя кружка возлагается обязанность установить тесную связь с
другими детскими организациями и военно-патриотическими кружками (клубами) для дальнейшей работы;
- 6.6. По плану отчитывается о проделанной работе перед районным отделом образования и обороны.

7. Основные направления военно-спортивного кружка

- 7.1. Изучать историю создания Вооружённых сил РК, основные положения воинских
уставов и ознакомить учащихся с современными видами вооружения, боевой
техники ВС РК;
- 7.2. Ознакомить с основами огневой подготовки;
- 7.3. Проводить занятия по Строевой подготовке
- 7.4. Ознакомить с основами военной топографии;
- 7.5. Ознакомить с основами безопасности жизнедеятельности и правилами оказания
первой медицинской помощи.

8. Правила поощрения членов кружка

- 8.1. Объявить благодарность и занести его в личную карточку члена кружка;
- 8.2. Награждать грамотами и ценными подарками членов кружка;
- Награждать фотокарточкой снятой при развёрнутом флаге РК;
- 8.4. Занести в Книгу Почёта кружка;
- 8.5. Напечатать статью об отличившихся на районных газетах.

9. Правила применения взысканий

- 9.1. Объявить замечание;
- 9.2. Объявить выговор;
- 9.3. Оказать недоверие и объявить строгий выговор;
- 9.4. Отстранить на месячный срок от членства кружка;
- 9.4. Отстранить от членства кружка.

Представление военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»

Цели клуба:

- патриотическое воспитание учащихся для выполнения конституционного долга по защите Отечества;
- освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- формирование у кадет уважительного отношения к строевой выучке, как важнейшему традиционному атрибуту военной службы.

Задачи клуба:

- формировать историческое сознание и гражданские качества личности на ярких примерах героического прошлого нашей Родины;
- развитие внимания, логического мышления и коммуникативных способностей учащихся;
- дать начальные знания по основам обороны государства;
- познакомить со структурой Вооруженных Сил РК;
- дать представление о международном гуманитарном праве;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, снижение травматизма и заболеваемости;
- воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам;
- воспитание бережного отношения к себе, другим людям, природе;
- повышение психологической устойчивости при воздействии неблагоприятных факторов;
- отработка строевых приемов одиночно и в составе отделения;
- выполнение ритуалов, связанных с выносом и подъемом Государственного флага РК, знамени школы, торжественными построениями, несением почетного караула у памятника;
- формирование здорового образа жизни;
- гармоническое физическое и духовное развитие;
- повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей организма к воздействию неблагоприятных факторов;
- развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости.

**«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық үйірме
мүшелерінің салтанатты анты**

Присяга членов военно-спортивного кружка «Жас Сарбаз»

Мен, (аты-жөні) өз ерік-жігеріммен әскери патриоттық «Жас сарбаз» үйірмесіне кіре отырып ант қабылдаймын.

Өзімнің жолдастарымның алдында мектептің сақталып келе жатқан дәстүрлеріне сай, Қазақстан халқына және оның заңды түрде сайланған Елбасына салтанатты түрде ант етемін.

Мектепте өтілетін барлық жұмыстарға белсене араласуға, үлкендерді сыйлауға, тәртіпті болуға, «Жас сарбаз» әскери патриоттық үйірмесінің атына кір келтірмеуге ант беремін.

Өз Отанымның ержүрек, әрі батыл қорғаушысы болуға дайындалумен қатар, әрдайым ізденуге, еңбекте озат, сабақты «5» ке оқуға, Отанымның патриоты ретінде өзімді үлгі тұтуға ант етемін.

Егер мен өз қабылдаған антымды бұзсам, онда мен қатаң жазаға ұшырайтын болайын, әскери патриоттық «Жас сарбаз» үйірмесінің мүшелігінен шығуға дейін.

и.о.директора КГУ «Средняя школа № 17 имени М. Ауэзова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
Иванова Н.А.



«Утверждаю»

СПИСОК
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КРУЖКА (клуба) «ЖАС САРБАЗ» СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
№ 17

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	ИИН	Телефон
1.	Абылкасым Абылайхан Асқарұлы	21.07.13г	Ул. Металлургов 26-11	13072150583 4	87779826949
2.	Андрейко Артём Андреевич	12.11.13г	Ул. Казахстан 86-16	13111250467 8	87770456767
3.	Аполонова Милана Александровна	26.09.13г	Наб.Славско го 54-183	13092660217 5	87776305550
4.	Бахытхан Айшанұр Назарқызы	25.02.14г	Наб.Славско го 54-210	14022560044 7	87079343006
5.	Борисов Назарий Павлович	05.09.13г	Наб.Славско го 66-25	13090550481 4	87054980056
6.	Видергольд Ева Романовна	11.07.13г	Наб.славског о 22-194	13071160063 5	87055205555
7.	Горбунова Карина Антоновна	04.12.13г	Ул. Кайсенова 82/1-19	13120460467 4	87055313619
8.	Гусев Алексей Владимирович	14.08.13г	Наб. Славского 54-235	13081450138 1	87052698776
9.	Ибраева Полина Рамильевна	07.05.13г	Ул. Казахстан 81-37	13050760362 0	87051491554
10.	Колесникова Александра Олеговна	03.07.13г	Наб.Славско го 64-127	13070360228 1	87772352102
11.	Коршева Маргарита Ивановна	02.09.13г	Наб. Славского 40-104	13090260175 0	87778563636
12.	Корякина Полина Евгеньевна	06.10.13г	Ул.Протозан ова 111-1	13100660247 3	87779962212
13.	Лященко Матвей Андреевич	04.03.14г	Сатпаева 17/2-18	14030450227 8	87773160055

14.	Нефёдов Богдан Евгеньевич	07.06.13г	Наб.Славско го 60-52	13060750300 3	87777907888
15.	Михайлова Ксения Евгеньевна	11.11.13г	Наб.Славско го 64-239	13111160159 5	87778579709
16.	Морозова Анна Викторовна	01.02.14г	Наб.Славско го 64-257	14020160257 1	87773419130
17.	Мусоров Назар Анатолевич	10.09.13г	Протозанова 123-181	13091050523 5	87055318009
18.	Нурахметов Таир Олжасович	08.06.13г	Наб.Славско го 54-274	13060850322 7	87777643606
19.	Павликов Арсений Вячеславович	13.01.13г	Наб.Славско го 44-109	13011350207 1	87054019633
20.	Павлюченко Ева Романовна	08.01.14г	Наб.Славско го 66-70	14010860075 8	87054453975
21.	Петрученя Адлан Адамович	24.06.13г	Пр. Свободы 3-34	13062450225 6	87051013330
22.	Ромашкова Роксана Романовна	14.08.13г	Наб.Славско го 54-5	13081460115 8	87779892707
23.	Салпыков Назар Миржанович	20.10.13г	Наб.Славско го 58-63	13102050120 7	87772651547
24.	Тлеукен Жанали Ержанұлы	29.08.13г	Наб.Славско го 54-45	13082950382 3	87057029626
25.	Тропин Максим Валерьевич	06.09.13г	Протозанова 135-181	13090650554 0	87772284266
26.	Шахидов Мухаммад Вахабович	17.09.14г	Ул.Протозан ова 99-73	14082800010 3	87777935993