

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей
от 12.09.24 г.

Отсутствовали классные руководители: нет

Повестка:

1. Методучеба «Единая программа воспитания в организациях образования Республики Казахстан».
2. Годовой план работы школы на 2024-2025 учебный год, мероприятия на 1 четверть 2024-2025 уч. года.
3. Подготовка к родительским собраниям, тематика и график собраний.
4. Изучение «Положение о классном руководителе» НАО имени Ы.Алтынсарина.
5. Положение о школьной форме.

Ход заседания:

По 1-му вопросу выступила зам.директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая познакомила классных руководителей с новой республиканской Единой программой воспитания, разработанной НАО имени Ы.Алтынсарина.

Цель воспитания:

Вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Были рассмотрены три основные приоритета (6 ценностей):

- Независимость и патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство.

Выделены критерии и дескрипторы сформированности данных общечеловеческих ценностей. Обращалось внимание, что Единая программа воспитания будет реализовываться через программное содержание предметов, систему классных часов и внеурочную воспитательную деятельность. Также в новой программе воспитания выделены четыре основных проекта:

- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Балалар кітапханасы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»

В связи с тем, что утверждена новая республиканская Единая программа воспитания, разработан годовой план воспитательной работы школы и, соответственно, необходимо разработать планы воспитательной работы классных руководителей с учетом всех рекомендаций новой программы. (материалы презентации прилагаются)

По 2-му вопросу выступил руководитель МО классных руководителей Исраилов Р.Д., который познакомил классных руководителей с планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

Ы.Алтынсарина. Классным руководителям было подробно разъяснено как работать с этим планом, рекомендовано внести планирование по программе ПДД, ТБ, ГЗ, адаптировать к своим классам с учетом возрастных особенностей учащихся.

По 3-му вопросу повестки заседания выступила заместитель директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая представила классным руководителям тематику и график проведения родительских собраний в 1 четверти 2024-2025 учебного года по классам. Было решено провести родительские собрания 12 сентября (3, 4, 6, 7 классы) и 11 сентября (1, 2, 5, 8-11 классы).

ОБЩАЯ ПОВЕСТКА:

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. (все классы)
- Соблюдение требований к школьной форме (все классы)

ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ:

- Первый раз в первый класс. Адаптация первоклассников. Как помочь первокласснику учиться. (1 классы, отв. – кл.руководители)
- О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Конспект полезных советов. (2 классы, отв. – кл.руководители)
- Культура учебного труда и поведения третьеклассника. Воспитание у школьника навыков самостоятельного учебного труда. (3 классы, отв. – кл.руководители)
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка. (4 классы, отв. – кл.руководители)
- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. (5 классы, отв. – кл.руководители)
- Результативность школьного урока. От чего она зависит? (6 классы, отв. – кл.руководители)
- «Кризис» переходного возраста. Психологические особенности подросткового периода. (7 классы, отв. – кл.руководители)
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. (8 классы, отв. – кл.руководители)
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения. (9 классы, отв. – кл.руководители)
- Возрастные особенности юношеского возраста. (10 класс, отв. – кл.руководители)
- Профессия, которые выбирают наши дети. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка. (11 классы, отв. – кл.руководители)

По 4-му вопросу выступила заместитель директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая познакомила кл.руководителей с новым Положением о классном руководстве в организациях среднего образования, разработанного в соответствии с подпунктом 34 статьи 5 Закона РК «Об образовании» и приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. №250. Обращалось внимание, что в данном приложении обозначены задачи, функции и направления деятельности классных руководителей.

По 5-му вопросу выступила заместитель директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая проинформировала классных руководителей о требованиях к школьной форме, которые дополнены в повседневном варианте рубашками «поло», однотонными свитерами. Форма должна быть деловой по стилю, должна соблюдаться всеми учащимися ежедневно. Классные руководители и родители учащихся несут ответственность за соблюдение требований к школьной форме.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о внедрении новой Единой программы воспитания в организациях образования РК, проводить намеченную работу по реализации данной программы в соответствии с годовым планом школы.
2. Принять активное участие в мероприятиях школы на 1 четверть 2024-2025 учебного года с учетом рекомендаций, с привлечением большего числа учащихся классов к участию в общешкольных делах.
3. Начать подготовку к родительским собраниям согласно тематике и в соответствии с графиком.
4. Классным руководителям проводить работу в соответствии с функциональными обязанностями, обозначенными в Положении о классном руководстве в организациях среднего образования.
5. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением требований к школьной форме учащихся в закрепленных классах.

Протокол № 2
заседания МО классных руководителей
от 31.10.24 г.

Отсутствовали классные руководители следующих классов: 1-г, 2-а (больн.), 3-а, 3-б, 3-в, 4-б (больн.), 7-б, 7-в, 9-б, 9-д (гор.мер.), 10-б (гор.мер.)

Повестка:

1. Методучеба «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР).
2. Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года.
3. План работы школы на 2 четверть 2024-2025 учебного года.
4. Подготовка к родительским собраниям.
5. Состояние документации классных руководителей.

Ход заседания:

1. По 1-му вопросу выступила заместитель директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая провела методучебу «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР). Это проект является одним из ведущих в реализации новой «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования, разработанной Национальной Академией Ы.Алтынсарина. Данный проект разработан в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год. Занятия могут проводиться в онлайн и офлайн режиме, с применением разнообразных форм (семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии, обсуждения), в том числе с применением цифровых ресурсов. Для педагогической поддержки родителей дополнительно предлагаются следующие мероприятия: клуб «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки походы, экскурсии и акции. Для поддержки и взаимодействия с родителями рекомендуется использовать цифровую платформу «Центр педагогической поддержки родителей», которая содержит тематическую информацию по разделам: программы занятий, видео-лекции, видео-рекомендации, видео-ситуации, интервью, тематические вебинары, электронный каталог ресурсов, советы психолога, тесты, анкеты, памятки, инструкции, чек-листы, постеры. Классным руководителям рекомендовано провести разъяснительную работу на предстоящих родительских собраниях о деятельности ЦППР.

2. По 2-му вопросу выступила заместитель директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая подвела итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года.

В течение 1 четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

- **Конкурс к Дню семьи, Дню матери** - 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-в, 3-г, 3-д, 4-а, 4-в, 4-г, 5-б, 5-г, 6-б, 7-а, 7-в.
- **Ярмарка «Золотая осень-2024»** -
- **Концерт к Дню Учителя** – 1-в, 2-в, 3-а, 3-б (2 номера), 3-г, 4-в, 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-а, 6-б, 6-в, 8-а (2 номера), 8-б, 9-а, 9-в.
- **Фестиваль патриотических песен к Дню Республики Казахстан** – все классы
- **Концерт к Дню Республики** – 1-в, 5-б, 5-в, 3-в (3 номера), 4-б, 4-в, 6-а (2 номера), 6-б, 8-б, 8-в, 9-а, 9-д, 4-а, 3-4 (каз.танец), 8-11 (флешмоб).
- **Конкурс рисунков к Дню Республики** – 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-б, 2-в, 5-б, 5-г, 6-б.
- **Осенний бал** – 7 (все), 8-б, 9 (все), 10-б. Не приняли участие 8-а, 8-в, 10-а.

Школьный парламент и ШО «Мир» провели акции ко всем праздничным и тематическим мероприятиям сентября, октября 2024 года. Воспитатели и классные руководители на

ГорОО. Классным руководителям были даны рекомендации по активизации участия детей и классов в школьных мероприятиях и конкурсах в текущем учебном году.

3. По 3-му вопросу выступил руководитель МО кл.руководителей Исраилов Р.Д. который познакомила кл.руководителей с планом на 2 четверть 2024-2025 учебного года. Отмечалось, что во 2-й четверти будут проведены следующие мероприятия:

- С 17 ноября по 17 декабря – месячник «Гражданин»;
- 17.11.2024 г. в 12:00ч. - челлендж «Асык ату» (популяризация национальных игр и традиций (все классы);
- До 8 декабря - Конкурс рисунков «Мой край родной с удивительной судьбой» (1-6 классы);
- 11.12.2024г. - Единый классный час «Независимость – наш главный праздник» (все классы);
- 13.12.2024г. в 12:00 ч. – написание сочинений о собственных достижениях, целях и путях их реализации в будущем (8-11 классы);
- 11.12.2024г. - Посвящение в «Жас Улан» и Жас Кыран» (городское и школьное);
- 15.12.2024г. - Музыкально-литературная композиция к Дню Независимости РК (8-11 классы);
- Спортивные праздники с использованием национальных игр.

Необходимо также оформить кабинеты и рекреации к Новому году и качественно подготовиться к проведению запланированных мероприятий. Были назначены сроки и определены ответственные за проведение мероприятий в рамках общешкольного плана.

4. По 4-му вопросу выступила зам. директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая познакомила классных руководителей с планом проведения родительских собраний по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года. (график собраний и тематика род.лектория прилагаются)

ОБЩАЯ ПОВЕСТКА:

- Итоги 1 четверти, задачи на 2 четверть. (все классы)
- О деятельности Центра педагогической поддержки родителей. (все классы)
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в школе. (все классы)
- Безопасность учащихся и профилактика детского травматизма в зимний период. (все классы)

ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ:

- Система критериального оценивания в системе образования.. (1 классы, отв. – кл.руководители)
- Организация учебного труда школьника в процессе выполнения домашнего задания. (2 классы, отв. – кл.руководители)
- Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. (3 классы, отв. – кл.руководители)
- Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. (4 классы, отв. – кл.руководители)
- Формирование учебной мотивации. (5 классы, отв. – кл.руководители)
- Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. (6 классы, отв. – кл.руководители)
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребят. (7 классы, отв. – кл.руководители)
- Проблемы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками. (8 классы, отв. – кл.руководители)
- Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка. (9 классы, отв. – кл.руководители)
- Родительский дом как фундамент счастья. (10 класс, отв. – кл.руководитель)
- Конфликты с взрослеющими детьми. (11 классы, отв. – кл.руководители, психологи)

5. По 5-му вопросу выступила зам. директора по ВР Абдрахманова Г.Ф., которая озвучила список классных руководителей, которые не сдали планы ВР классов и протоколы родительский собраний №1. Было отмечено, что сроки сдачи документации уже прошли, поэтому в течение 3-х дней необходимо сдать планы ВР и протоколы.

Решение:

1. Проводить работу по педагогической поддержке родителей качественно и в системе, согласно плану школы на 2024-2025 уч.год и в соответствии с рекомендациями НАО имени Ы.Алтынсарина.
2. Классным руководителям принять к сведению рекомендации по проведению мероприятий в классе и участию в общешкольных мероприятиях.
3. Принять активное участие в общешкольных мероприятиях, запланированных в 2 четверти 2024-2025 учебного года, оформить кабинеты и школу к празднику, активнее привлекать к подготовке мероприятий членов ученического самоуправления и родителей.
4. Подготовить и провести родительские собрания во 2 четверти, согласно графику и тематике родительского всеобуча.
5. Сдать документацию классного руководителя в воспитательный отдел.

Руководитель МО классных руководителей



Исраилов Р.Д.

Протокол №3
заседания МО классных руководителей
от 05 января 2025 года

Присутствовали: директор школы Абдрахманова Г.Ф., заместитель директора по ВР Исраилов Р.Д., классные руководители 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 5 «Д», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «В», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б».

Для отсутствующих классных руководителей информация доведена дистанционно.

Повестка заседания:

1. Итоги ВР школы за 2 четверть 2024-2025 уч.года (заместитель директора по ВР - Исраилов Р.Д.).
2. План воспитательной работы на 3 четверть 2024-2025 уч.года (заместитель директора по ВР - Исраилов Р.Д.).
3. Тематика родительских собраний в 3 четверти (заместитель директора по ВР - Исраилов Р.Д.).
4. Центр педагогической поддержки родителей
5. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (классный руководитель 2 «В» класса – Кононова И.С.).
6. Уроки безопасности в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (классный руководитель 3 «Г» класса – Кенжал М.А.).
7. Национальные игры в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (классный руководитель 4 «Д» класса – Тлембаева Н.С.).
8. Разное

Ход заседания ПС:

По первому вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., который ознакомил классных руководителей с итогами воспитательной работы школы за 2 четверть 2024-2025 учебного года (материал прилагается).

По второму вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., который ознакомил классных руководителей с планом воспитательной работы на 3 четверть (материал прилагается).

По третьему вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., который ознакомил классных руководителей с тематикой родительских собраний на 3 четверть (материал прилагается).

По четвертому вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., ознакомил классных руководителей о деятельности «Центра педагогической поддержки родителей». Исраилов Р.Д. подробно рассказал о деятельности Центра педагогической поддержки родителей. Центр педагогической поддержки работает в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей. Исраилов Р.Д. ознакомил с целями, задачами, деятельностью которые реализуются Центром педагогической поддержки родителей (материал прилагается).

По пятому вопросу выступила, классный руководитель 2 «В» класса Кононова И.С., которая поделилась опытом работы по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (материал прилагается).

Кононова И.С., отметила, что воспитание патриотизма, должно составлять важнейшее направление работы учителей начальных классов. Исходя из программы воспитания «Біртұтас тәрбие», одно из важных задач является развитие гражданской ответственности и патриотизма (материал прилагается).

Кононова И.С. познакомила классных руководителей с формами своей воспитательной работе с детьми и родителями по патриотическому направлению на примере своего класса.

По шестому вопросу выступила, классный руководитель 3 «Г» класса Кенжал М.А., которая рассказала о важности вопроса уроков безопасности в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Кенжал М.А., отметила, что урок безопасности в начальной школе – это специально отведенное учебное время, необходимое для формирования у детей привычек правильного поведения в нестандартных жизненных ситуациях, с целью сохранения их жизни и здоровья.

Кенжал М.А., рассказала о целях, задачах, основных элементах, направлениях, форм работы, о результат деятельности уроков безопасности на примере своего класса (материал прилагается).

По седьмому вопросу выступила, классный руководитель 4 «Д» класса Тлембаева Н.С., которая поделилась опытом своей работы по национальным играм в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Тлембаева Н.С. рассказала о важности использования

По восьмому вопросу выступила директор школы Абдрахманова Г.Ф., которая подвела итоги работы воспитательной работы школы за 2 четверть, дала практические рекомендации по повышению эффективности работы на 3 четверть 2024-2025 уч.года.

Решение заседания ПС школы:

1. Принять к сведению информацию об итогах воспитательной работы за 2 четверть 2024-2025 уч.года
2. Принять к сведению информацию о плане воспитательной работы на 3 четверть 2024-2025 уч.года.
3. Принять к сведению информацию по тематике родительских собраний, подготовить материал для родительских собраний согласно тематике родительского всеобуча по параллелям на 3 четверть 2024-2025 уч.года.
4. Принять информацию о деятельности Центра педагогической поддержки родителей на 3 четверть 2024-2025 уч.года.
5. Принять к сведению информацию о патриотическом воспитании детей школьного возраста в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» на 3 четверть 2024-2025 уч. года.
6. Принять к сведению информацию об уроках безопасности в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Регулярно проводить уроки личной безопасности на классных часах по программе «Уроки безопасности».
7. Принять информацию к сведению о национальных играх в рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Проводить на переменах и в рамках уроков физической культуры (спортивные игры) игры «Асық ату», «Бес тас» и другие. на 3 четверть 2024-2025 уч.года.
8. Принять к сведению информацию об итогах 2 четверти, принять практические рекомендации по повышению эффективности работы на 3 четверть 2024-2025 уч.года.

Руководитель МО классных руководителей



Исраилов Р.Д.

Протокол №4
заседания МО классных руководителей
от 27 марта 2025 года

Присутствовали:., заместитель директора по ВР Исраилов Р.Д., классные руководители 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б» 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 5 «Д», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «В», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б».

Для отсутствующих классных руководителей информация доведена дистанционно.

Повестка заседания:

1. Итоги ВР школы за 3 четверть 2024-2025 уч.года (заместитель директора по ВР - Исраилов Р.Д.).
2. План воспитательной работы на 4 четверть 2024-2025 уч.года (заместитель директора по ВР - Исраилов Р.Д.).
3. Тематика родительских собраний в 4 четверти (заместитель директора по ВР - Исраилов Р.Д.).

Ход заседания ПС:

По первому вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., который ознакомил классных руководителей с итогами воспитательной работы школы за 3 четверть 2024-2025 учебного года (материал прилагается).

По второму вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., который ознакомил классных руководителей с планом воспитательной работы на 4 четверть (материал прилагается).

По третьему вопросу выступил, заместитель директора по воспитательной работе Исраилов Р.Д., который ознакомил классных руководителей с тематикой родительских собраний на 4 четверть (материал прилагается).

Решение заседания ПС школы:

1. Принять к сведению информацию об итогах воспитательной работы за 3 четверть 2024-2025 уч.года
2. Принять к сведению информацию о плане воспитательной работы на 4 четверть 2024-2025 уч.года.
3. Принять к сведению информацию по тематике родительских собраний, подготовить материал для родительских собраний согласно тематике родительского всеобуча по параллелям на 4 четверть 2024-2025 уч.года.

Руководитель МО классных руководителей



Исраилов Р.Д.

Итоги ВР школы за 3 четверть 2024-2025 уч.года

- **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (все классы)**
- **Конкурс рисунков «Быть здоровым – это круто!» –** приняли участие—1-4 классы.
- **Школьный конкурс «Фестиваль профессий» (5-11 классы) –** приняли участие все классы.
- **Масленица –** 1-4 классы, 4 б, 4 г, 3 г, 8 б.
- **Концерт к 8 марта –** 1 а,б,в,г, 2 а,в,г, 3 а,б,в,г, 4 а,4 б, 4 в, 4 г, 5 г, 6 б,в,г, 7 б,в, 8 б, 9 б, 10 а.
- **Фестиваль «Малая Ассамблея народа Казахстана»** приняли участие 5 б,в,г, 6 б,в,г, 7 а,б,в, 8 а,б,в, 9 б,в, 10 б,в. Не принял участие – 5 «А», 11 «Б», 6 «А», 10 «А», 9 «А».
- **Школьный конкурс творческих поделок к Наурызу-** 1-4 классы.

План на 4 четверть 2024-2025 уч.года

Месячник «Патриот» (10 апреля - 10 мая по отдельному плану) – единый классный час, конкурс рисунков «Слава Великой Победе!», праздничный концерт, акция «Бессмертный полк» День Батыра и др.

Мероприятия к Дню единства народа Казахстана

Посвящение в «Жас Улан» (городское, школьное)

Субботники по благоустройству школьной территории, начало реализации проекта «Цветущий двор – 2025»

Мероприятия к Дню космонавтики и Дню Земли (1-4 классы - конкурс рисунков «День космонавтики», «Земля – наш общий дом»,

«Ученик года – 2025» (конец апреля)

«Парад достижений – 2025» (май)

«Парад спортсменов – 2025» (май)

Последний звонок-2025 (май)

Анализ воспитательной работы классных руководителей по итогам 2024-2025 учебного года (май)

Тематика родительских собраний в 4 четверти

ОБЩАЯ ПОВЕСТКА:

- Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть. (все классы)
- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью школы за 2024-2025 учебный год
- Летняя занятость учащихся, реализация проекта «Цветущий двор – 2025»

РАБОТА ПСИХОЛОГОВ:

- Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов и ЕНТ. (9, 11 классы, отв. – психологи)

ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ:

- Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития. (1 классы, отв. – кл.руководители)
- Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. (2 классы, отв. – кл.руководители)
- Организация летнего отдыха детей. (3 классы, отв. – кл.руководители)
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребёнок. (4 классы, отв. – кл.руководители)
- Взаимодействие школы и семьи в развитии творческих способностей ребенка. (5 классы, отв. – кл.руководители)
- Компьютер в жизни школьника. (6 классы, отв. – кл.руководители)
- Поощрения и наказания детей в семье. (7 классы, отв. – кл.руководители)
- Агрессия, ее причины и последствия. (8 классы, отв. – кл.руководители)
- Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к итоговой аттестации. (9 классы, отв. – кл.руководители)
- Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников. Кем быть и каким быть? (10 класс, отв. – кл.руководитель)
- Подготовка к итоговой аттестации. (11 классы, отв. – кл.руководители, психологи)