

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Бобринева Ивана на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороны речи. - Умеет определять позицию буквы в слове. - Умеет подбирать слова на заданный звук. - Выделяет определенный звук из ряда звуков.	+ — — —	Для освоения навыка требуется больше времени
II. Работа над слоговой структурой слова - Правильно ставит ударения в словах. - Различает на слух длинные и короткие слова. - Сформировано понятие слог.	+ — + —	
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и глаголов.	+	
IV. Развитие связанной речи. - Развивать умение выслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание. - Составляет фразы и простых предложений из 3-4 слов.	+ + —	с помощью схем.

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»
 И.о. директора КГУ
 «Средняя школа №17 им.
 Мухтара Ауэзова» отдела
 образования по
 городу Усть-Каменогорск
 управления образования ВКО
 Иванова Н.А.

**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
 для учащегося Зиновьева М.В. на 1 полугодие 2024-2025 учеб.год**

Направления работы	Отметка о достижении + или -	Примечания (причины не достижения результата)
II. Работа над звукопроизношением – Автоматизация звука «Рь» – Правильно произносит звук «Рь» в слогах. – Правильно произносит звук «Рь» в словах. – Правильно произносит звуки «Рь» во фразах и предложениях.	+ + -	Предоставлено больше времени

Логопед: *Ч.Е.* Чиныбаева С.Е.

И.о. директора КГУ

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

г. Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаева С.Е.
для учащегося Шаблинскас Д.Е. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Отметка о достижении + или -	Примечания (причины не достижения результата)
I. Формирование фонетической компетенции: – Формирование умения определять позицию звука в слове.	+	
II. Работа над слоговой структурой слова - Отработка слов 8 типа слоговой структуры.	+	
III. Развитие связной речи – Формирование навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.	+	
IV. Развитие навыка письма и чтения - Формирование буквенного гнозиса.	+	

Логопед:

Чиныбаева С.Е

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела

образования по
городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.

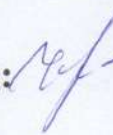


**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Быкова Дэни на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Отметка о достижении + или -	Примечания (причины не достижения результата)
I. Работа над слоговой структурой слова - Отработка слов 8-9 типа слоговой структуры.	+	
II. Лексическая сторона речи: - Расширение активного и пассивного словаря его обогащение.	+	
III. Формирование фонетической стороны речи: - Дифференциация гласные/согласные - Выделение гласного звука в слове	+	
IV. Работа над звукопроизношением - Автоматизация звука «Ш», - правильно произносит звуки в словах - правильно произносит звуки в коротких фразах	+	требуется больше времени для автоматич. навыка.
V. Развитие связной речи - Формирование навыка составления простых предложений по демонстрации действий. - Ведение диалога полным ответом	+	с подсказкой (визуальной)

требуется
больше времени
для автоматизации
навыка.

с подсказкой
(визуальной,
вербальной)

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования

ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащейся Никитченко Д. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороны речи. - Умеет подбирать слова на заданный звук. - Выделяет определенный звук из ряда слогов. - Выделяет определенный звук из ряда слов	+ + -	
II. Работа над слоговой структурой слова - Делит слова на слоги - Определяет количество слогов в слове. - Различает на слух длинные и короткие слова.	+ + -	с подсказкой треб. больше практики
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и наречий.	+	
IV. Развитие связанной речи. - Составляет рассказы по сюжетным картинкам.	+	
V. Формирование навыков чтения и письма. Формирование навыков письма - правильно пишет все буквы - правильно пишет слова 5-6 класса слоговой структуры. Формирование навыков чтения - правильно и бегло читает слова 6-7 класса слоговой структуры	+ + +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

И. о. директора КГУ

Муختара Ауэзова» отдела

городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащейся Черняковой А. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Работа над произношением - Автоматизация звука «Ш»: - правильно произносит звук «Ш» во фразах и предложениях - Автоматизация звука «Ж»: - правильно произносит звук «Ж» в слогах - правильно произносит звук «Ж» в словах - правильно произносит звук «Ж» во фразах и предложениях - Дифференциация звуков «Ш-Ж».	+ + + + + -	<i>требуется повысить внимание</i>
II. Формирование навыков чтения и письма. Формирование навыков письма - правильно пишет все буквы. - правильно пишет слова 4-5 класса слоговой структуры. Формирование навыков чтения - правильно и бегло читает слова 6-7 слоговой структуры.	+ - + +	

Логопед: *Ч.Ч.* Чиныбаева С.Е

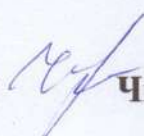
«Утверждаю»



И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО
Иванова Н.А.

**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Тузова А. на 1 полугодие 2024-2025 учеб.года**

Направления работы	Отметка о достижении и + или -	Примечания (причины не достижения результата)
III. Работа над звукопроизношением – Автоматизация звука «Р» – правильно произносит звук «Р» в словах – правильно произносит звук «Р» во фразах и связной речи – Дифференциация звуков «Р-Л»	+ + + +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

И. о. директора КГУ

образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования

BKO

Иванова Н.А.



**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося
Литвиного Никиты на 1 полугодие 2024- 2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Работа над звукопроизношением. - Автоматизация звуков Ш, Ж - правильно приносит звук Ш, Ж во фразах и предложениях. - Дифференциация звуков «Ш, Ж»	=	сложности в воспроизведении серийного звука при различении звуков
II. Формирование фонетической стороны речи. - Формирование умения подбирать слова на заданное количество звуков, слогов.	+ -	
III. Формирование лексико-грамматической категории. - Расширение словаря наречий. - Подбор слов синонимов существительных, прилагательных, наречий. - Работа над образованием и изменением слов (образование существительных мн.ч. и уменьшительно-ласкательной формы существительных, притяжательных прилагательных)	+ + +	
IV. Развитие связанной речи. Пересказ текста со зрительной опорой (картинному плану) и без. Составление описательных рассказов (приём описания). Составление рассказов по серии картин и по одной сюжетной.	+	
V. Формирование навыка письма. - Формирование навыка списывание предложений без ошибок	+	

Логопед: *Ч* Чиныбаева С.Е.

Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела

образования по
городу Усть-Каменогорск

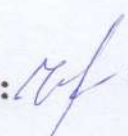
управления образования ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Нуржанова Д. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороны речи. - Выделяет определенный звук из ряда звуков. - Выделяет определенный звук из ряда слогов - Выделяет определенный звук из ряда слов	+ — —	
II. Работа над слоговой структурой слова - Правильно ставит ударения в словах. - Сформировано понятие слог, делит слова на слоги - Определяет количество слогов в слове	— + +	
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и глаголов, наречий	+	
IV. Развитие связанной речи. - Понимает двух-трех компонентные инструкции. - Составляет рассказ по сюжетным картинкам.	+ —	

Логопед:  Чиныбаева С.Е

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования

ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Жирова Д. на 1 полугодие 2024-2025 учеб.года**

Направления работы	Отметка о достижении и + или -	Примечания (причины не достижения результата)
I. Работа над звукопроизношением		
- Автоматизация звука «Ж»	+	
- правильно произносит звук «Ж» в словах	+	
- правильно произносит звук «Ж» во фразах и связной речи	+	
- Дифференциация звуков «Ж-Ш»	-	Требуется автоматизация звука [ш]

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

директор КГУ

«Средняя школа №17 им. Мухтара
Ауэзова» отдела образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО

 Саакян Е.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащейся Черняковой А. на 1 полугодие 2023-2024 учеб.года**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Работа над произношением - Автоматизация звука «Ц»: - правильно произносит звук «Ц» в слогах - правильно произносит звук «Ц» в словах - правильно произносит звук «Ц» во фразах и предложениях - Автоматизация звука «Ч»: - правильно произносит звук «Ч» в слогах - правильно произносит звук «Ч» в словах - правильно произносит звук «Ч» во фразах и предложениях - Дифференциация звуков «Ч-Ц». - Автоматизация звука «Ш»: - правильно произносит звук «Ш» в слогах - правильно произносит звук «Ш» в словах - правильно произносит звук «Ш» во фразах и предложениях	+ + - (не слышит во фразах) + (не автомат. словах и предложениях)	формир. навыков требует дальней работы
II. Формирование навыков чтения и письма. Усвоение букв алфавита - Различает гласные и согласные звуки. - Формирование зрительного и графо-моторного образа буквы. Формирование навыков чтения - Быстро читает слоги и слова первой слоговой структуры. - Правильно читает фразы 1-2 слоговой структуры.	+ + + +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

директор КГУ

«Средняя школа №17 им. Мухтара

Ауэзова» отдела образования по

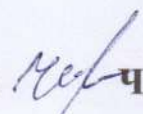
городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО


Саакян Е.А.

**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащейся Никитченко Д. на 1 полугодие 2023-2024 учеб.года**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороны речи. - Умеет определять позицию буквы в слове. - Умеет подбирать слова на заданный звук. - Выделяет определенный звук из ряда звуков.	+ - +	сложности в понимании инструкции
II. Работа над слоговой структурой слова - Правильно ставит ударения в словах. - Различает на слух длинные и короткие слова. - Отработка слов 13-14 типа слоговой структуры.	+ - +	навыки не генерализованы.
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и наречий.	+	
IV. Развитие связанной речи. - Развивать умение выслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы полными ответами. - Составляет фразы и простых предложений из 3-4 слов по картинке.	+ +	
V. Формирование навыков чтения и письма. Усвоение букв алфавита - Формирование зрительного и графо-моторного образа буквы . - Конструирование , обводка букв по трафарету. Формирование навыков чтения - Быстро читает слоги и слова первой слоговой структуры. - Правильно читает фразы 3-4 слоговой структуры.	- + + +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

директор КГУ

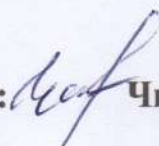
«Средняя школа №17 им. Мухтара
Ауэзова» отдела образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО

 Саакян Е.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Асан А. на 1 полугодие 2023-2024 учеб.года**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороны речи. - Умеет определять позицию буквы в слове. - Умеет подбирать слова на заданный звук. - Выделяет определенный звук из ряда звуков.	- - +	требует своего времени.
II. Работа над слоговой структурой слова - Правильно ставит ударения в словах. - Различает на слух длинные и короткие слова. - Сформировано понятие слог.	- + -	Навыки структуризации кратких слов.
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и глаголов.	+	
IV. Развитие связанной речи. - Развивать умение выслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание. - Составляет фразы и простых предложений из 3-4 слов.	+ +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ



«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

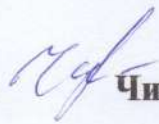
городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.

**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащейся Пановой В.М. на 1 полугодие 2024-2025 учеб.год**

Направления работы	Отметка о достижении + или -	Примечания (причины не достижения результата)
I. Работа над звукопроизношением – Автоматизация звука «Л» – правильно произносит звук Л в связной речи	+ +	
II. Работа над слоговой структурой слова – Отработка слов 8 и 9 типа слоговой структуры.	+	
III. Лексическая сторона речи: – Расширение словаря существительных и прилагательных.	+	
IV. Формирование фонетической стороны речи: – Определение гласных звуков в слове.	+	
V. Развитие связной речи – Формирование навыка распространения предложений по вопросам, по демонстрации действий.	+ -	Для освоения новык требуется большее время.
I. Развитие навыка письма и чтения – правильно пишет все буквы – правильно пишет слова 8-9 класса слоговой структуры.	+ +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по

городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО

Иванова Н.А.



**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося Быкова
Дэни на 1 полугодие 2024-2025 учебный год.**

I. Работа над слоговой структурой слова

- 1) Отработка слов 8 и 9 типа слоговой структуры по А.К.Марковой.
- 2) Переключение слов 1-5 типов слоговой структуры
 - Слоговые дорожки (на дорожках следы — в зависимости от количества слогов в слове — ребенок говорит слово, наступая на каждый слог на следующий след).
 - Слоговые линейки.
 - Слоговые домики (1. Количество слогов соответствует количеству этажей в доме — 3 дома с разным количеством этажей — ребенок произносит слово, считает слоги и ставит картинку в нужный дом).

II. Развитие фонетической стороны

- 1) Дифференциация согласных и гласных звуков
- 2) Формирование умения опознавать заданный звук изолированно
- 3) Дифференциация понятий звук-буква
- 4) Выделение гласного звука в слове

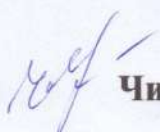
III. Работа над звукопроизношением

- 1) Массаж, направленный на укрепление мышц губ и языка
- 2) Артикуляционная и дыхательная гимнастика
 - Упражнения: «Бегемотик», «Заборчик», «Хоботок», «Бублик», «Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Киска лакает молоко», «Вкусное варенье», «Парус», «Язычок спрятался».

IV. Лексическая сторона речи

- 1) Ответы на простые вопросы по тексту
- 2) Ведение диалога
- 3) Составление простых предложений по демонстрации действий

Логопед:

 Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по

городу Жасты-Каменагорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.

**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Бобринева Ивана на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороной речи. - Умеет определять позицию буквы в слове. - Умеет подбирать слова на заданный звук. - Выделяет определенный звук из ряда звуков.	+ — — —	Для освоения навыка требуется больше времени
II. Работа над слоговой структурой слова - Правильно ставит ударения в словах. - Различает на слух длинные и короткие слова. - Сформировано понятие слог.	+ — + —	
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и глаголов.	+	
IV. Развитие связанной речи. - Развивать умение выслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание. - Составляет фразы и простых предложений из 3-4 слов.	+ + —	с помощью схем.

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела

образования по
городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО
Иванова Н.А.

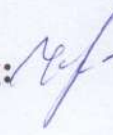


**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Быкова Дэни на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Отметка о достижении + или -	Примечания (причины не достижения результата)
I. Работа над слоговой структурой слова - Отработка слов 8-9 типа слоговой структуры.	+	
II. Лексическая сторона речи: - Расширение активного и пассивного словаря его обогащение.	+	
III. Формирование фонетической стороны речи: - Дифференциация гласные/согласные - Выделение гласного звука в слове	+	
IV. Работа над звукопроизношением - Автоматизация звука «Ш», - правильно произносит звуки слова - правильно произносит звуки в коротких фразах	+	требуется больше времени для автоматизации навыка.
V. Развитие связной речи - Формирование навыка составления простых предложений по демонстрации действий. - Ведение диалога полным ответом	+	с подсказкой (визуальной)

требуется
больше времени
для автоматизации
навыка.

с подстановкой
(выделенной
вербальной)

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

И.о. директора КГУ

образования по
городу Усть-Каменогорск

«Средн
Муҳтар
образе
городу
у прав

89

+

—

—

Ref

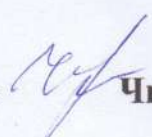
«Утверждаю»



И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Алматы-Каменаторск
управления образования ВКО
Иванова Н.А.

**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащегося Тузова А. на 1 полугодие 2024-2025 учеб.года**

Направления работы	Отметка о достижении и + или -	Примечания (причины не достижения результата)
III. Работа над звукопроизношением – Автоматизация звука «Р» – правильно произносит звук «Р» в словах – правильно произносит звук «Р» во фразах и связной речи – Дифференциация звуков «Р-Л»	 + + + +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

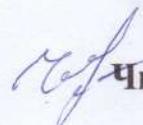
управления образования ВКО

Иванова Н.А.



**Индивидуально-развивающая программа логопеда Чиныбаевой С.Е.
для учащейся Никитченко Д. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Направление работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины не достижения результатов)
I. Формирование фонетической стороной речи. - Умеет подбирать слова на заданный звук. - Выделяет определенный звук из ряда слогов. - Выделяет определенный звук из ряда слов	+ + -	
II. Работа над слоговой структурой слова - Делит слова на слоги - Определяет количество слогов в слове. - Различает на слух длинные и короткие слова.	+ + -	с подсказкой труд. воспринимать
III. Лексическая сторона речи. - расширение словаря прилагательных и наречий.	+	
IV. Развитие связанной речи. - Составляет рассказы по сюжетным картинкам.	+	
V. Формирование навыков чтения и письма. Формирование навыков письма - правильно пишет все буквы - правильно пишет слова 5-6 класса слоговой структуры. Формирование навыков чтения - правильно и бегло читает слова 6-7 класса слоговой структуры	+ + +	

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



Содержание индивидуально-развивающей программы для учащейся Пановой В.М. на 1 полугодие 2023-2024 учеб.год

I. Работа над звукопроизношением

- 1) Артикуляционная и дыхательная гимнастика
 - Упражнения: «Бегемотик», «Заборчик», «Хоботок», «Бублик», «Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Киска лакает молоко», «Вкусное варенье», «Парус», «Язычок спрятался».
- 2) Автоматизация звука «Ч» в словосочетаниях, фразе и свободной речи

II. Работа над слоговой структурой слова

- 3) Отработка слов 8 и 9 типа слоговой структуры по А.К.Марковой.
- 4) Переключение слов 6 и 7 типа слоговой структуры
 - Воспроизведение ритмов с опорой на наглядность, на схемы и слух
 - Слоговые дорожки
 - Слоговые линейки.

III. Лексическая сторона речи

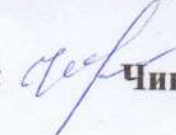
- 1) Слова, называющие предметы
- 2) Слова обозначающие признак предмета
- 3) Синонимы, антонимы

IV. Формирование фонетической стороны речи

- 1) выделение из предложений слов, из слов слогов, а затем и звуков;
- 2) дописывание недостающих букв, слогов;
- 3) отбор слов по количеству слогов (в один столбик записываются односложные слова, в другой – двусложные и т.д.);
- 4) придумывание слов на заданный звук и запись их, подбор к каждому слову другого с оппозиционным звуком и т.д.

VI. Развитие навыка письма и чтения

- 1) Найти букву среди ряда других букв (после длительного и кратковременного предъявления).
- 2) Дописать букву.
- 3) Выделить буквы, наложенные друг на друга (написать или назвать).
- 4) На фоне контурных изображений предметов найти „спрятавшиеся“ буквы.
- 5) Конструирование печатных и рукописных букв из элементов.

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»



Директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
Управления образования ВКО
Иванова Н.А.

**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося
Шаблинскас Д.Е. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

I. Формирование фонетической компетенции

- 1) выделение из предложений слов, из слов слогов, а затем и звуков;
- 2) дописывание недостающих букв, слогов;
- 3) отбор слов по количеству слогов (в один столбик записываются односложные слова, в другой – двусложные и т.д.);
- 4) придумывание слов на заданный звук и запись их, подбор к каждому слову другого с оппозиционным звуком и т.д.

II. Работа над слоговой структурой слова

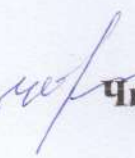
- 1) Отработка слов 8 типа слоговой структуры по А.К.Марковой.
- 2) Переключение слов 8 типа слоговой структуры
 - *Слоговые линейки.*
 - *Слоговые домики (1. Количество слогов соответствует количеству этажей в доме — 3 дома с разным количеством этажей — ребенок произносит слово, считает слоги и ставит картинку в нужный дом.*

III. Развитие связной речи

- 3) Формирование навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.

IV. Развитие навыка письма и чтения

- 1) Найти букву среди ряда других букв (после длительного и кратковременного предъявления).
- 2) Назвать или написать буквы, перечёркнутые дополнительными линиями. Сначала предъявляются буквы, хорошо знакомые ребёнку.
- 3) Определить букву в неправильном положении.
- 4) Обвести контурные изображения букв.
- 5) Допisać букву.
- 6) Выделить буквы, наложенные друг на друга (написать или назвать).
- 7) На фоне контурных изображений предметов найти „спрятанные“ буквы.
- 8) Конструирование печатных и рукописных букв из элементов.

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мушара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося Бобринева Ивана на 1 полугодие 2024- 2025 учебный год

I. Формирование фонетической стороной речи.

- Развитие просодической стороны речи:

Формировать правильное речевое дыхание и длительный речевой выдох. Воспитывать правильный умеренный темп речи. Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи.

- Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза:

Формирование первоначальных навыков анализа и синтеза. Научить выполнять анализ и синтез слияний гласных звуков. Научить выделять начальные ударные гласные а, у, о, и из слов. Научить выделять согласные звуки т, п, н, м, к из ряда звуков, слогов, слов, из конца и начала слов; дифференцировать звуки, отличающиеся по артикуляционным и акустическим признакам (м-н, п-т, б-д, к-г) в ряду звуков, слогов, слов. Научить подбирать слова с заданным звуком.

II. Работа над слоговой структурой слова

- Работа над слоговой структурой слова:

Формировать умение различать на слух длинные и короткие слова. Научить правильно передавать ритмический рисунок двухсложных и трёхсложных слов, состоящих из открытых слогов; односложных слов; двухсложных слов со стечением согласных с простым звуковым наполнением со зрительной опорой. Сформировать понятие *слог* (часть слова) и умение оперировать этим понятием.

III. Лексическая сторона речи.

- Формировать умение понимать вопросы косвенных падежей и употреблять
- Формировать умение образовывать и использовать в речи глаголы в повелительном наклонении, инфинитиве, в настоящем и прошедшем времени в изъявительном наклонении.
- Расширять словарь глаголов и прилагательных, и формировать навык использовать их в связной речи

IV. Развитие связанной речи.

- Развивать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать её содержание.
- Развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них.
- Формировать умение «оречевлять» игровую ситуацию.
- Формировать умение повторять за взрослым описательный рассказ из 2-3 простых предложений, а затем составлять короткий описательный рассказ с помощью взрослого.
- Обучать пересказу хорошо знакомых сказок или небольших текстов с помощью взрослого и со зрительной опорой.

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»



И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
Управления образования ВКО
Иванова Н.А.

**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося Зиновьева
М.В. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

1. Работа над звукопроизношением

- 1) Самомассаж языка.
- 2) Расслабляющий массаж губ, воротниковой зоны, лица, языка.
- 3) Активное прикосновение кончиком языка к краю верхних зубов.
- 4) Стимуляция движений кончика языка при открытом рте и неподвижной челюсти.

– Упражнения: «Бегемотик», «Заборчик», «Хоботок», «Бублик», «Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Киска лакает молоко», «Вкусное варенье», «Парус», «Язычок спрятался», «Парус», «Язычок стит», «Часики», «Качели», «Маляр», «Кучер».

Логопед:  Чиныбаева С.Е

«Утверждаю»



И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухомара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
Управления образования ВКО
Иванова Н.А.

**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося
Литвинова Никиты на 1 полугодие 2024- 2025 учебный год**

I. Работа над звукопроизношением.

- Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
- Автоматизация звуков «Ш, Ж» в слова, фразах и предложениях.
- Дифференциация звуков «Ш-Ж»
- Дифференциация звуков близких по звучанию, твёрдости-мягкости

II. Формирование фонетической стороны речи.

- Формирование умения подбирать слова на заданное количество звуков, слогов.

III. Формирование лексико-грамматической категории.

- Расширение словаря существительных, глаголов, прилагательных, наречий
- Подбор слов синонимов существительных, прилагательных, наречий
- Работа над образованием и изменением слов (образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, притяжательных прилагательных)
- Формирование навыка согласования существительных с числительными, и сущ. с прилаг. разного рода.

IV. Развитие связанной речи.

- Пересказ текста со зрительной опорой (картинному плану) и без.
- Составление описательных рассказов (приём || описания).
- Составление рассказов по серии картин и по одной сюжетной.

V. Формирование навыка письма.

- Списывание предложений, текстов, запись слов под диктовку.

Логопед:  Чиныбаева С.Е

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



Содержание индивидуально-развивающей программы для учащейся Никитченко Д. на 1 полугодие 2024- 2025 учебный год

I. Формирование фонетической стороной речи.

- Развитие просодической стороны речи:

Формировать правильное речевое дыхание и длительный речевой выдох. Воспитывать правильный умеренный темп речи. Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи.

- Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза:

Формирование первоначальных навыков анализа и синтеза. Научить выполнять анализ и синтез слияний гласных звуков. Научить выделять начальные ударные гласные а, у, о, и из слов. Научить выделять согласные звуки т, п, н, м, к из ряда звуков, слогов, слов, из конца и начала слов; дифференцировать звуки, отличающиеся по артикуляционным и акустическим признакам (м-н, п-т, б-д, к-т) в ряду звуков, слогов, слов. Научить подбирать слова с заданным звуком.

II. Работа над слоговой структурой слова

- Работа над слоговой структурой слова:

Формировать умение различать на слух длинные и короткие слова. Научить правильно передавать ритмический рисунок двухсложных и трёхсложных слов, состоящих из открытых слогов; односложных слов; двухсложных слов со стечением согласных с простым звуковым наполнением со зрительной опорой. Сформировать понятие *слог* (часть слова) и умение оперировать этим понятием

III. Лексическая сторона речи.

- Формировать умение понимать вопросы косвенных падежей и употреблять

- Формировать умение образовывать и использовать в речи глаголы в повелительном наклонении, инфинитиве, в настоящем и прошедшем времени в изъявительном наклонении.

-Расширять словарь глаголов и прилагательных, и формировать навык использовать их в связной речи.

IV. Развитие связанной речи.

- Развивать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать её содержание.

- Развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

- Формировать умение «оречевлять» игровую ситуацию.

- Формировать умение повторять за взрослым описательный рассказ из 2-3 простых предложений, а затем составлять короткий описательный рассказ с помощью взрослого.

- Обучать пересказу хорошо знакомых сказок или небольших текстов с помощью взрослого и со зрительной опорой.

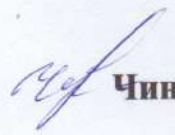
V. Формирование навыков чтения и письма.

- Формирование зрительного и графомоторного образа буквы:

- составление слов из двух открытых слогов

- подбор слов к картинкам

- отработка чтения слов в таблице: в строку, в столбик, избирательно

Логопед:  Чиныбаева С.

«Утверждаю»
И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО
Иванова Н.А.



**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащейся
Черняковой А. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

I. Работа над произношением

- Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
- Постановка звуков и автоматизация в слоге, слове, фразе и свободной речи
- Дифференциация звуков близких по звучанию, твёрдости-мягкости.

2. Развитие звуко-слогового анализа.

- Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза: формировать первоначальные навыки анализа и синтеза. Научить выполнять анализ и синтез слияний гласных звуков. Научить выделять положение определённого звука в слове: в начале, середине или в конце; дифференцировать звуки, отличающиеся по артикуляционным и акустическим признакам (м-н, п-т, б-д, к-т) в ряду звуков, слогов, слов. Научить подбирать слова с заданным звуком.

3. Формирование лексико-грамматических категорий

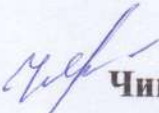
- Обучать согласованию притяжательных местоимений и имен прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода.
- Формировать умение согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже.

4. Развитие связной речи

- Пересказ небольших текстов по схеме.
- Составление рассказов по сюжетным картинкам

II. Формирование навыков чтения и письма

- Методы и приемы, игры и упражнения на различение гласных и согласных букв.
- Формирование зрительного и графо-моторного образа буквы.
- Быстро читать открытые слоги 4-5 класса слоговой структуры
- прочитав слоги в таблице: в строку, в столбик, избирательно
- найти в таблице названный слог

Логопед:  **Чиныбаева С.Е**

директора КГУ

«Средняя школа №17 им.

Мухтара Ауэзова» отдела

образования по

городу Усть-Каменогорск

управления образования ВКО

Иванова Н.А.



Жирова Д. на 1 полугодие 2024- 2025 учебный год

1) Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

– Упражнения: «Заборчик», «Хоботок», «Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Киска лакает молоко», «Вкусное варенье», «Парус».

2) Автоматизация звуков «Ж», слова, фразе и свободной речи

3) Дифференциация звуков «Ж-Ш»

Логопед: *Ч* Чиныбаева С.Е

Логопед:

«Утверждаю»



И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО
Иванова Н.А.

**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося
Тузова А. на 1 полугодие 2024- 2025 учебный год**

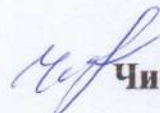
II. - Работа над звукопроизношением

4) Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

– Упражнения: «Заборчик», «Улыбочка», «Лопатка», «Грибок», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Вкусное варенье», «Гармошка».

5) Автоматизация звуков «Р», слове, фразе и свободной речи

6) Дифференциация звуков «Р-Л»

Логопед:  Чиныбаева С.Е

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ

«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела

образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО

Иванова Н.А.



Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося Нуржанова А. на 1 полугодие 2024-2025 учебный год

I. Формирование фонетической стороной речи.

- Развитие просодической стороны речи:

Формировать правильное речевое дыхание и длительный речевой выдох. Воспитывать правильный умеренный темп речи. Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи.

- Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза:

Формирование первоначальных навыков анализа и синтеза. Научить выполнять анализ и синтез слияний гласных звуков. Научить выделять начальные ударные гласные а, у, о, и из слов. Научить выделять согласные звуки т, п, н, м, к из ряда звуков, слогов, слов, из конца и начала слов; дифференцировать звуки, отличающиеся по артикуляционным и акустическим признакам (м-н, п-т, б-д, к-т) в ряду звуков, слогов, слов. Научить подбирать слова с заданным звуком.

II. Работа над слоговой структурой слова

- Работа над слоговой структурой слова:

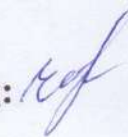
Формировать умение различать на слух длинные и короткие слова. Научить правильно передавать ритмический рисунок двухсложных и трёхсложных слов, состоящих из открытых слогов; односложных слов; двухсложных слов со стечением согласных с простым звуковым наполнением со зрительной опорой. Сформировать понятие *слог* (часть слова) и умение оперировать этим понятием.

III. Лексическая сторона речи.

- Формировать умение понимать вопросы косвенных падежей и употреблять
- Формировать умение образовывать и использовать в речи глаголы в повелительном наклонении, инфинитиве, в настоящем и прошедшем времени в изъявительном наклонении.
- Расширять словарь глаголов и прилагательных, и формировать навык использовать их в связной речи

IV. Развитие связанной речи.

- Развивать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать её содержание.
- Развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них.
- Формировать умение «оречевлять» игровую ситуацию.
- Формировать умение повторять за взрослым описательный рассказ из 2-3 простых предложений, а затем составлять короткий описательный рассказ с помощью взрослого.
- Обучать пересказу хорошо знакомых сказок или небольших текстов с помощью взрослого и со зрительной опорой.

Логопед:  Чиныбаева С.Е.

«Утверждаю»
И.о. директора КГУ
«Средняя школа №17 им.
Мухтара Ауэзова» отдела
образования по
городу Усть-Каменогорск
управления образования ВКО
_____ Иванова Н.А.

**Содержание индивидуально-развивающей программы для учащегося Титова
Андрея на 1 полугодие 2024-2025 учебный год.**

I. Работа над слоговой структурой слова

- 1) Отработка слов 5 и 6 типа слоговой структуры по А.К.Марковой.
- 2) Переключение слов 1-3 типов слоговой структуры
 - *Слоговые дорожки (на дорожках следы — в зависимости от количества слогов в слове — ребенок говорит слово, наступая на каждый слог на следующий след).*
 - *Слоговые линейки.*
 - *Слоговые домики (1. Количество слогов соответствует количеству этажей в доме — 3 дома с разным количеством этажей — ребенок произносит слово, считает слоги и ставит картинку в нужный дом.*

II. Развитие фонетической стороны

- 1) Дифференциация согласных и гласных звуков
- 2) Формирование умения опознавать заданный звук изолированно
- 3) Дифференциация понятий звук-буква
- 4) Выделение гласного звука в слове

III. Работа над звукопроизношением

- 1) Массаж, направленный на укрепление мышц губ и языка
- 2) Артикуляционная и дыхательная гимнастика
 - Упражнения: «Бегемотик», «Заборчик», «Хоботок», «Бублик», «Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Киска лакает молоко», «Вкусное варенье», «Парус», «Язычок спрятался».

IV. Лексическая сторона речи

- 1) Ответы на простые вопросы по картинке
- 2) Ведение диалога
- 3) Составление простых фраз по демонстрации действий

Логопед:  Чиныбаева С.Е.