

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Авдеева Ева Павловна

Дата рождения: 29.03.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа №1 «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение соотносить и	Совершенствовать умение различать	Соответствует III уровню.

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах бумаги	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Аскарова Айлин Эльдарқызы

Дата рождения: 06.07.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа №1 «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Соответствует III уровню.

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции	Совершенствовать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Асылбекова Айша

Дата рождения: 09.03.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа №1 «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Совершенствовать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические	Совершенствовать умения находить предметы по цвету, размеру по указанию	Соответствует III уровню.

		формы различной величины по основным свойствам и цветам.	взрослого.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах	Совершенствовать умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Даниелян Диана Рафиковна

Дата рождения: 03.03.2021г.

Организация образования : Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать четыре	Развивать умение сравнивать предметы	Совершенствовать умение различать	Соответствует III уровню.

навыки	основных цвета.	по длине, высоте, ширине.	количество предметов (один-много).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о растениях родного края.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жанэбіл Амина Ринатқызы

Дата рождения: 04.10.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Соответствует II уровню.

	называть их характерные особенности.		известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ковалев Богдан Сергеевич

Дата рождения: 17.09. 2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Расширить знания о здоровом образе жизни, при помощи физических упражнений .	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение отвечать на вопросы, используя наглядность,	Совершенствовать умение наизусть и выразительно произносить	Соответствует III уровню.

		касающиеся окружающей среды.	стихотворения, потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина, показ видеофильма	Совершенствовать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о предметах быта казахского народа, используя наглядность	Совершенствовать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Меньшиков Евгений Викторович

Дата рождения: 17.12.2021г.

Организация образования: Мини-центр: «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,		

		высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о растениях родного края,используя наглядное пособие		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Манарбекқызы Аиша

Дата рождения: 27.09.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение называть явления	Развивать умение различать понятия	Совершенствовать умение сравнивать	Соответствует II уровню

навыки	природы.	«один», «много»,используя наглядный материал.	два предмета по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали, используя строительный материал.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты, используя настоящие овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Руденко Георгий Александрович

Дата рождения: 26.06.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение определять пространственные	Соответствует II уровню.

		известным размерам.	направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Расширить знания о предметах быта казахского народа, при наглядного материала.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Строкатов Егор Дмитриевич

Дата рождения: 23.10.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности, используя физминутки.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Учить	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки	конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	умение различать понятия «один», «много».	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Расширить знания о свойствах бумаги, используя материал.	Совершенствовать умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания о свойствах природных материалов, используя природный материал.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Ханькова Валерия Артуровна

Дата рождения: 12.12.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, используя дидактический материал.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Ляпунова Есения Андреевна

Дата рождения: 10.08.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки	различать четыре основных цвета.	сравнивать предметы по длине, высоте, ширине	умение называть характерные особенности домашних птиц.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Смурыгин Никита Алексеевич

Дата рождения: 26.10.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Продолжить формирование умения первоначальными навыками, с помощью основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств,	Продолжать формирование первоначальных навыков слушания и	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Соответствует II уровню.

	мысли	говорения; отвечать на элементарные вопросы используя произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Продолжать формирование представления о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Совершенствовать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Продолжить формирование навыков комбинирования полученных форм, преобразовывая ее для создания выразительного образа, используя наглядность	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение играть простые мелодии используя деревянные ложки, асаяк.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Матвиенко Алиса Александровна

Дата рождения: 26.04.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию, используя иллюстрации.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и		Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки		умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	умение различать понятия «один», «много».	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе, используя наглядный материал.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Шигрина София Сергеевна

Дата рождения: 02.01.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать	Соответствует III уровню.

		нужные слова и фразы.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно и четко произносить слова используя песни	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Бутрин Владимир Данилович

Дата рождения: 24.05.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные		Развивать умение различать понятия	Развивать умение определять	Соответствует II уровню.

навыки		«один», «много».	пространственные направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Никифорова Таисия Евгеньевна

Дата рождения: 17.01.2021

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует III уровню.

			сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа, используя наглядный материал.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Валова Милана Евгеньевна

Дата рождения: 26.05.2020.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Музаева Анниса Рустамовна

Дата рождения: 05.03.2021.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Колмаков Никита Александрович

Дата рождения: 26.02.2021.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и			Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки			умение различать понятия «один», «много».	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков			Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Наумова Софья Евгеньевна

Дата рождения: 27.08. 2021.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Соответствует II уровню.

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Меньшиков Евгений Викторович

Дата рождения: 24.03.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции				Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества				Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки				Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				Соответствует ____ уровню.
Формирование				Соответствует ____

социально-
эмоциональных
навыков

уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Краснов Кирилл Сергеевич

Дата рождения: 17.08.2021г.

Организация образования: Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества				Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки				Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				Соответствует ____ уровню.
Формирование				Соответствует ____

социально-
эмоциональных
навыков

уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Андреев Иван

Дата рождения ребенка: 09.02.2020 г

Организации образования: мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа : «Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка
Физические качества	Формировать умения выполнять физические упражнения одновременно с взрослым.	Совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Упражнять в равновесии при помощи ходьбы по верёвки, линии	Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	I
Коммуникативные навыки	Работать над выразительностью речи.	Формировать умение подбирать слова на заданный звук.	Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Активизировать знания о русских народных сказках: «В чем ошибся художник», «По порядку становись», «Помоги герою найти свою сказку»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в назывании частей суток.	Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо Дидактическая игра «Право, лево...»	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить свободно, держать в руках карандаш и кисть во время рисования	Развивать мелкую моторику, раскрашивать, не выходя за контур. Формировать вокальные навыки. Исполнять песню вместе с группой в соответствии с темпом песни.	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами); побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли»	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Воспитывать способности к элементарному самоконтролю.	Формировать знания о своей родине, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн) через просмотр фильмов, журналов.	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бутакова Милана

Дата рождения ребенка: 06.02.2020 г.

Организации образования: мини центр «Дюймовочка»

Старшая группа «Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответст вует
Физические качества	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. Упражнять в равновесии (ходьба по скамейке)	Упражнять проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Мотивировать выполнять различные двигательные задания: пройти по дорожке, залезть на лестницу, перепрыгнуть с кочки на кочку.	I
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушать и понимать задаваемые вопросы.	Развивать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в ориентировке в пространстве (« Найди, где постучали»)	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	При слушание музыкального произведения до конца, понимать характер музыки Упражнять в лепке из пластилина предметы разной формы (урожай осени).	Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...»	Совершенствовать технические навыки в лепке, аппликации	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать социальные качества личности: сотрудничество и забота об окружающих	Учить разделять понятия «права» и «обязанности»; воспитывать уважение к правам других людей.	Поощрять активное участие в сюжетно ролевых играх «Семья», «Детский сад»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Башинский Евгений

Дата рождения ребенка: 13.07.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа « Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответс твует
Физические качества	Формирование первоначальных навыков основных видов движений: ходьба, бег, прыжки	Расширить представление о здоровом образе жизни	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	II
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи нужные слова и фразы при рассматривании картинок и предметов.	Развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, складывает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируясь на словесное указание.	Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).	Математические игры, головоломки, развивающие игры. Моделирование из LEGO: моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	I
Развитие творческих	Учить держать карандаш, рисовать	Игровое упражнение «Обведи по трафарету»	Побуждать к участию в экспериментальной	II

навыков, исследовательской деятельности	прямые линии. При помощи музыкальных инструментов, учить отбивать простой ритм:	Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур Продолжить формирование слушание музыкального произведения до конца, понимать характер музыки	деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения»	
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть членов своей семьи и близких ему людей	Упражнять в умении устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Побуждать играть в игры на определенное настроение: «Передай настроение», «Помоги другу»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 204 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Герасименко Мария.

Дата рождения ребенка : 12.09.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа « Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Формировать соблюдение ежедневных гигиенических навыков.	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал.	формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке.	I
Коммуникативные навыки	Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье	Упражнять в правильном произношении специфических звуков казахского языка	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.	I
Познавательные и	Помочь усвоить	Настольная игра	Развивать умение получать	II

интеллектуальные навыки	понятие «столько сколько, поровну»	«Найди предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины;	равенство из неравенства: «Жучки на листиках», «Угости зайчат» Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: «Посадим ели»	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику, раскрашивать не выходя за контур.	Работа с пластилином «Бусы» умение лепить из пластилина геометрические фигуры Продолжить формирование различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, отбивать простой ритм.	Развивать умение правильно использовать ножницы, клей: «Перемещение кубиков с помощью кухонных щипцов» Развивать мелкую моторику пальцев рук: «Путешествие пальчиков»	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Воспитывать элементарные умения совместной деятельности.	Развивать социальные качества личности: сотрудничество и забота об окружающих	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: «Я и природа»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Жалынбеков Жалын

Дата рождения ребенка 01.10.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровня развития ребенка соответствует
Физические качества	Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)	Развивать скорость реакции на словесный сигнал.	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интерспек» (Вытолкни из круга)	II
Коммуникативные навыки	Совершенствовать звуковую сторону	Поощрять свободное общение со	Развивать связную речь с помощью игр	II

	речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога.	«Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык счета в пределах 5 по математике.	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами.	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами).	Экспериментирование со строительным материалом. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу»	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения. «Мышкин дом», «Скульптор»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Жумагулов Альтаир

Дата рождения ребенка 16.07.2020 г.

Организации образования: мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа « Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Развивать умение бегать в разных направлениях ,развивать ловкость.	Упражнять в хождении на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	I
Коммуникативные навыки	Расширять словарь ,дать понятия «обобщающих слов»	Упражнять в умении пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в определении предметов по отношению к себе.	При помощи игр «Когда это бывает?» и др. побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»	Моделирование из LEGO: моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке простые образы сочетая простые формы (солнышко-округлая форма с прямыми линиями)	Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом. Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр: «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	I
Формирование	Развивать умение	Формировать	Развивать свободно,	I

социально эмоциональных навыков	взаимодействия с детьми, договариваться с ними.	знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне «Разговор по телефону»	
---------------------------------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кусаинов Назар

Дата рождения ребенка 25.04.2020г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа: « Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Развивать навык ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга.	Упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений,	Совершенствовать на- выки приема пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	I
Коммуникативные навыки	Упражнять в образовании названий предметов в единственном и множественном числе.	Развитие артикуляционной моторики при помощи скороговорки с опорой на картинку	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди пер- вый звук», «Поезд». Поощрять рассматри- вание картинок-иллю- страций.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки счета ,помочь запомнить цифры до 3х.	Формировать элементарные знания по финансовой грамотности: обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы . Дидактическая игра «Магазин»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточ- кам.	II
Развитие	Побуждать	Продолжать	Поощрять участие в	I

творческих навыков, исследовательской деятельности	участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Развивать умения и навыки в работе с пластилином.	формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжить формирование певческих навыков путем различных певческих упражнений(лесенка, горошина, кошечка)	опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом. Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр: «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать чувство близости друг к другу, желание делиться игрушками	Приобщать к умению оценивать свои поступки и поступки других детей	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения: «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка : Лежинский Егор

Дата рождения ребенка 11.02.2020 г.

Организации образования: мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа « Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Упражнять в умении быстро находит свое место в строю	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Совершенствовать навыки приема пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	I
Коммуникативные навыки	Упражнять в употреблении в речи сложных предложений.	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд».	I

			Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять ознакомление ребёнка с миром вещей, их свойствами, качествами	Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. Настольная игра «Чудесный мешочек»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Найди ошибки», «На что похоже?». Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать и раскрашивать округлые формы разного размера. Формирование певческих навыков, петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:	При помощи строительных игр «Город», «Стройка парка» и др. развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность.	Экспериментирование со строительным материалом. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать навык доброжелательного отношения и позитивного общения с детьми группы.	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения: «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Лященко Аврора

Дата рождения ребенка 18.01.2020 г.

Организации образования: мини центр «Дюймовочка»

Старшая группа «Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.	Упражнять в равновесии при помощи ходьбы по верёвки, гимнастической скамейке.	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	I
Коммуникативные навыки	Развитие артикуляционной моторики при помощи скороговорки с опорой на картинку	Формировать умение подбирать слова на заданный звук.	Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в соотношении числа с цифрой.	«Счетная мозаика» Продолжать формировать понятия равенства и неравенства; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Найди ошибки», «На что похоже?». Моделирование из LEGO Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование певческих навыков, петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение, не выходя за контур	Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Воспитывать навык совместной игры, связывать в игре несколько действий, действовать до конца игры	Формировать культуру поведения в общественных местах	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Магомадова Бэлла

Дата рождения ребенка 08.01.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответс твует
Физические качества	Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку)	Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	I
Коммуникативные навыки	совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе	Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога.	Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными	Продолжать формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.	Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью	I

	инструментами		дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу»	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Макарьев Павел

Дата рождения ребенка 16.07.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Развивать физическую силу и выносливость: «Перепрыгни через ручей»	Развивать скорость реакции на словесный сигнал.	Совершенствовать навыки приема пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	I
Коммуникативные навыки	развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове	«Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи; поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога; поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки»	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Найди ошибки», «На что похоже?». Моделирование из LEGO Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?»,	II

			«Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «К нам гости пришли» Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии	Продолжать обучать восприятию веселого плясового характера мелодии	Экспериментирование со строительным материалом Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу». Включать в проектную деятельность («Радуга эмоций»). Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Мағжан Али

Дата рождения ребенка 08.10.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Развивать физическую силу и выносливость: «Перепрыгни через ручей»	Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	I
Коммуникативные навыки	Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений:	«Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку»,	I

	«Животные и их детеныши»	Совершенствовать звуковую сторону речи и артикуляционный аппарат.	«Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки»	«Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры Поощрять игры в шашки и шахматы.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «К нам гости пришли» Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма.	Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.	«Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником.	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка».	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Панченко Владислав

Дата рождения ребенка 19.11.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы уровень развития ребенка соответст
-------------	---	---	--	---

	контроля (октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	вует
Физические качества	Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)	Развивать скорость реакции на словесный сигнал, а также быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	I
Коммуникативные навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Совершенствовать зву-ковую сторону речи. «Поймай звук» Совершенствовать зву-ковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражне-ния: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»	Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры Поощрять игры в шашки и шахматы.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк»	Продолжать обучать выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).	Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад»	«Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником.	Формировать представления о правилах движения. Развивать нравственные представления. Дидактическая игра «Мой дом, мой город», (Богдан С.) Учить позитивным приемам общения «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Рахматуллина Данелия

Дата рождения ребенка 05.05.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответс твует
Физические качества	Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность.	Развивать быстроту движений и ловкость «Быстро возьми»	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать.	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога (Милана, Альтаир, Назар)	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Волшебная мозаика»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно». Упражнения с палочками Дж. Кюизенера.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Экспериментирование со строительным материалом.	Показать роль огня в жизни человека; закрепить знания о вреде и пользе огня; познакомить детей с историей использования огня человеком.	Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	I

Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка»	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить позитивным приемам общения.	Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик» Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим.	I
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Рехтина Ариадна
Дата рождения ребенка 19.11.2020 г.
Организации образования : мини центр « Дюймовочка»
Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Развивать скорость реакции на словесный сигнал, повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот»	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке.	II
Коммуникативные навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук»	Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук» Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога.	Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?».	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сборка фигур животного по карточкам. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры»	Математические игры, головоломки, развивающие игры. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно». Упражнения с палочками Дж. Кюизенера.	II
Развитие творческих	Побуждать участвовать в	Побуждать участвовать в	Моделирование из LEGO Развивать	I

навыков, исследовательской деятельности	музыкальных играх на развитие чувства ритма. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами.	музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»	логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Собери модель по памяти»	
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о разных видах деревьев.	С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию.	Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик». Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Сулейменова Элиф

Дата рождения ребенка 05.01.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Развивать скорость реакции на словесный сигнал, быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	II
Коммуникативные навыки	Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе.	Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Животные и их детеныши»	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Поощрять рассматривание	I

			картинок-иллюстраций.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки»	Моделирование из LEGO: моделирование фигур людей «Я и мой друг» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу»	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения. «Мышкин дом», «Скульптор»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Толстова Ульяна

Дата рождения ребенка 01.04.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует
Физические качества	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из	II

		аккуратность и самостоятельность во время их проведения.	круга)	
Коммуникативные навыки	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	«Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»	Развивать связную речь с помощью игр «Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам.	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Экспериментирование со строительным материалом.	Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро	Поощрять участие в опытах «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим; учить позитивным приемам общения «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИ ребенка: Янц Ева

Дата рождения ребенка 01.10.2020 г.

Организации образования : мини центр « Дюймовочка»

Старшая группа« Фантазёры»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы уровень
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответс твует
Физические качества	Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)	Развивать скорость реакции на словесный сигнал.	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	II
Коммуникативные навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога.	Развивать связную речь с помощью игр «Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык счета в пределах 5 по математике.	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам.	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами).	Экспериментирование со строительным материалом. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, нож- ницами)	II

	игру с музыкальными инструментами.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.	Поощрять общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстником «Помоги другу»	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения. «Мышкин дом», «Скульптор»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Айтуарова Сафия Тимуровна Дата рождения ребенка: 28.09.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень – «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, навыки самообслуживания «Веселые старты»	В подвижных играх больше ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	Продолжаем совершенствовать навык бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловить мяч двумя руками и одной рукой на прогулке.	III - уровень
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы Расширять и активизировать в речи словарный запас через заучивание скороговорок, стихов, художественных произведений.	Расширять словарный запас в играх по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Продолжаем приобщать к ораторскому искусству через устное народное творчество, через пересказ худ.произведений.	III - уровень
Познавательные и	Находить способы решения различных	В развивающих играх развивать	Продолжаем учить	III - уровень

интеллектуальные навыки	проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Расширять представление о времени суток: утро, день, вечер, ночь через дидактические игры «Когда это бывает», «Определи по картинкам»	наглядно-образное мышление, воображение, речь путём визуального изменения объёма через осязание форм предметов в процессе их изучения	сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства через игры на логическое мышление.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Индивидуальная работа в свободное время-закрашивание в одном направлении, подбор цвета-по картинкам-закраскам. Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета.	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук на ОД исследовательской деятельности	Уметь выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умения различать весёлый и грустный характер музыки.	III - уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Учить петь Государственный гимн РК.	Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог(тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), Знать	Обобщать знания о труде взрослых. Его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах	III - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Васюков Никита Александрович Дата рождения ребенка:
 05.11.2019г

мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует) III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр. Формировать навыки личной гигиены через	Продолжаем в свободное время ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10	Продолжаем формировать физические качества : силу , скорость, выносливость ,	II- уровень

	лечебно-оздоровительные мероприятия. «День здоровья»	метров между предметами, по горизонтальной доске.	ловкость через спортивные игры.	
Коммуникативные навыки	Рассказывать знакомые сказки, использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учим вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы через круг Радости «От сердца к сердцу», игра «Я человек, потому что умею» (играть, общаться, не сориться и т.д.)	Учим говорить скороговорки медленно, быстро, весело, грустно. Через игру учим называть казахские национальные предметы быта	Продолжаем Учить ребёнка правильно произносить гласные и согласные звуки. Знать твёрдые и мягкие звуки, уметь делать фонетический разбор слова.	II- уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Через игры – загадки учим считать до десяти, узнавать цифры. Дни недели и времена года посредством дидактических игр «В понедельник я стирала и т.д.) «Назови правильно»	Развивать навыки порядкового счёта до 10, отвечать на вопросы «какой по счёту», «сколько, «На каком месте»	Продолжаем развивать наглядно – образное мышление, память . воображение путём визуального измерения объёма и через осознание форм предметов в процессе их изучения	II- уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Владеть техникой рисования, лепки, протяжно петь, четко произносить слова знакомой песни без сопровождения и с сопровождением. Использовать аудиозапись из серии «Звуки природы»	Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.	Развивать художественно-творческие способности , самостоятельность, активность ребёнка в различных видах творческой деятельности.	II- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребёнка, формировать понятие о том, что они сделаны	Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности .Знакомить с правилами безопасного поведения во	II- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
Ф.И.О ребенка: Галиева Виктория Ришатовна Дата рождения ребенка:
08.06.2019г

мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствие) III уровень «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
-------------	---	---	--	--

Физические качества	Игры с мячом. Игры на ориентацию в пространстве, нахождение своего места. Формировать навыки личной гигиены через лечебно-оздоровительные мероприятия. «День здоровья»	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма девочки , повышая интерес к спортивным и подвижным играм.	Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.. с поворотом направо. Налево, кругом в свободное время.	III-уровень
Коммуникативные навыки	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые игры. Прослушивание аудио сказок, заучивание стихотворений. Пополнять словарный запас, называть все действия, предметы, явления через заучивание скороговорок, потешек, стихов. (Шла Маша по шоссе, Мышка сушек засушила, Расскажите про покупки , стихи об осени к утреннику)	Учим связывать слова в предложении. Правильно употреблять вспомогательные слова, употреблять глаголы в повелительном направлении	Продолжаем учить внимательно слушать художественные произведения. Сопереживать героям, понимать содержание сюжетной линии.	III-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Складывание простейших оригами. Рисовать животных из цифр. Знать «соседей» чисел от 1 до 10. Развивать	Знать свой адрес проживания. Формировать умение использовать в речи математические	При помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры, использовать	III-уровень

	логическое мышление по образцу воспитателя через составление и решить задач.	термины через вариативную часть (логика)	в речи прилагательные. Называть результаты сравнения (длинное – короче, шире – уже, выше – ниже и т.д.в играх с мячом.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин, размазывать, не выходя за контур рисунка, выкладывать мозаичный рисунок пластилиновыми шариками.	Учим рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Продолжаем учить различать и называть строительные детали , используя их с учётом конструктивных свойств. Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объёму и форме.	III-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Уметь просить помощи при попадании в трудную ситуацию. Учить петь государственный гимн РК. Осознать своё положение среди сверстников и уметь отстаивать своё «Я» через игру «Весёлая карусель», через беседы «Пригласи	Учим сочувствовать обиженному несогласие с действиями обидчика .Учим соблюдению моральных норм и правил.	Продолжаем воспитывать любовь к Родине, родному краю, интересе истории своей страны.	III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Данилова Мария Алексеевна Дата рождения ребенка: 09.08.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий) III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Учить мыть руки по схеме. Учить выполнять правила подвижных игр.	Учим ходить по наклонной доске вверх и вниз, перешагивать через рейки лестницы на	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательным	III-уровень

		прогулке.	ого характера на прогулках и в свободное время.	
Коммуникативные навыки	Заучивание чистоговорок, скороговорок, загадок. Прослушивание аудио сказок, детских рассказов. говорить правильно, выразительно через инсценировку сказок «Репка», «Красная шапочка» Штриховать.	Обучаем умению рассказывать истории, самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	Продолжаем учить связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе при составлении рассказов.	III-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Через игровые упражнения «Назови на слух», «Определи по запаху», «Что это?» называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Уметь повторить или продолжить закономерность.	Через игры логического характера учим сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, учим применять приёмы наложения.	Продолжаем расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерные особенности и последовательности через игры. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине....	III-уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить раскрашивать, не выходя за контур фигуры, уметь смешивать основные цвета, для получения недостающих.	На изобразительной деятельности закреплять представления о положении частей предметов по форме.	Формировать навыки составления коллективных сюжетных композиций. При их составлении самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.	III-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельности при помощи стихотворения А.Якова «Неумейка» Продолжать выполнять элементарны способ ухода за растениями. Учить государственный гимн РК.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребёнка, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей.	Учим выражать свои мысли, формировать представление о школе, закреплять умение называть своё имя, фамилию через сюжетно – ролевые игры.	III-уровень

Ф.И.О ребенка: Дюсупова Амели Темирлановна Дата рождения ребенка:
02.11.2019г

мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень – «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, навыки самообслуживания. Укреплять здоровье ребёнка через комплекс физических упражнений.	В подвижных играх быстро поворачиваться в стороны. Держа руки на поясе. Разводя их в стороны.	Продолжаем учить бегать с высоким подниманием колен. Мелким и широким шагом. В колонне по одному, по кругу, змейкой во время утренней гимнастики.	III- уровень
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со сверстниками и со взрослыми и выполнять их просьбы. Учим владеть диалогической речью через инсценирование сказок «Красная шапочка», «Репка»	Обучаем умению рассказывать истории, самостоятельно исследовать и описывать предмет. Картину.	Развивать фонематический слух : учим различать на слух и называть слова, начинающие на определённый звук, делим слова на слоги и закрепляем звуковой анализ слов.	III- уровень

Познавательные и интеллектуальны е навыки	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Учить сравнивать предметы по ширине, высоте, самостоятельно выполняет задания воспитателя по математике через упражнения и логические игры «Самый высокий», «Самый широкий», «Пройди- не ошибись»	Через игры дидактического характера продолжаем расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательно сти.	Формировать навыки критического мышления , обучать умению работать в коллективе, быть толерантным.	III- уровень
--	---	--	--	--------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Заика Теона Александровна Дата рождения ребенка: 26.05.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания .	На занятиях учим катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность.	Выбыла 01.01.2025	
Коммуникативные навыки	Рассказывать знакомые сказки, использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Прививать интерес к художественному слову . книге. Слушать сказки . рассказы, стихи	Выбыла 01.01.2025	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Учим называть результаты сравнения (длиннее, короче, шире-уже, выше – ниже) через логические игры.	Выбыла 01.01.2025	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Владеть техникой рисования, лепки, вырезания геометрических фигур скругляя углы.	При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте.	Выбыла 01.01.2025	
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать проявлять чувство уважения к старшим и младшим, называть и различать некоторые природные явления. Учить Государственный гимн РК.	Через круг радости, через пальчиковую гимнастику приучаем ребёнка дружно играть с другими детьми, никого не обижать.	Выбыла 01.01.2025	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Калиев Инсар Талгатович Дата рождения ребенка: 21.05.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Игры с мячом. Игры на ориентацию в пространстве, нахождению своего места. Развивать качества: ловкость, силу, координацию через выполнение основных видов движения.	В подвижных играх учим ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи.	Уделить особое внимание построению, перестроению. Совершенствовать навык строиться в колонну по одному. В шеренгу на утренней гимнастике.	III- уровень

Коммуникативные навыки	Прослушивание аудио сказок, заучивание стихотворений по мнемо-таблице, Пальчиковые игры.	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки .	Продолжать приобщать ребёнка к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка) использовать при этом в речи глаголы, прилагательные, наречия.	III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисовать животных из цифр, знать соседей чисел от 1 до 10. Складывать простейшие оригами	Учим называть результаты сравнения (длиннее, короче, шире- уже, выше – ниже) через логические игры	Продолжаем учить сравнивать группы предметов , расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства через игры на логическое мышление.	III- уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин. Уметь соединить части тела животного путем сглаживания.	Формировать интерес ребёнка к лепке объёмных фигур и простых композиций. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором.	Продолжаем учить вырезать круглые формы из квадратов и овальные из прямоугольника путём складывания углов для изображения различных предметов .	III- уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Уметь просить о помощи, проявлять вежливость к друг другу. Учим оценивать поступки героев через чтение художественных произведений, сказок, рассказов .Учить петь Государственный гимн РК.	Воспитывать положительное отношение к труду , формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца.	Продолжаем учить различным видам транспорта: воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения.	III- уровень
---	--	--	---	--------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
Ф.И.О ребенка: Камалитдинов Имран Шерханулы Дата рождения ребенка:
17.08.2019г
мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий»

Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, навыки самообслуживания . Укреплять здоровье ребёнка через комплекс физических упражнений.	В подвижных играх учим подниматься на носки и стоять. Выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок.	(май)	IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со взрослыми и со сверстниками, уметь выполнять просьбы и поручения. Обогащать словарь ребёнка существительными , обозначающими профессии людей ,называть глаголы обозначающие трудовые действия через дидактические игры «Профессии людей нашего города», «Определи профессию», сюжетно – ролевые игры « Строители», « Больница» и т.д.	Через игру учим узнавать и называть предметы бытовой электротехники. Называем имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжаем расширять словарный запас ребёнка на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов и материалов , из которых они изготовлены через дидактические игры.	II- уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; Развивать Логическое мышление через математические упражнения «Медведь, ёж, лягушка зимой....., Зимой зайчик белый, а летом.....», «Найди лишнее», «Раздели продукты на два вида....»	Развивать логическое мышление через игры с счётными палочками – постройте ёлочку, солнце, дом и т.д.	Продолжаем развивать наглядно-образное мышление, память, мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес. Устанавливать причинно-следственные связи через опыты и эксперименты.	II- уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе. Учит владеть ножницами, добиваться доводить начатое до конца через индивидуальную работу с ребёнком.	Продолжаем знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта, сундук, кебеже)	Продолжаем учить применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания Развивать воображение при украшении вылепленных изделий.	II- уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Учить петь Государственный гимн РК.	Побуждать ребёнка к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Воспитывать положительное отношение к труду через дежурства в уголке природы, дежурство по столовой и по занятию. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче., уметь доводить начатое до конца.	II- уровень
---	--	---	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Карманова Майя Сергеевна Дата рождения ребенка: 20.12.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Научить подпрыгивать на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами	Игры с мячом, обручем – использовать в свободное время. Побуждать использовать самостоятельно спортивный инвентарь.	Воспитывать самостоятельно и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества(быстроту, силу, выносливость)	IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Коммуникативные навыки	Развить умения создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи детей с учетом ее содержательности. Выразительно читать стихотворения.	Через игру учим узнавать и называть предметы бытовой электротехники. Называем имена существительные в единственном и множественном числе.	Развивать фонематический слух : учим различать на слух и называть слова, начинающие на определённый звук, делим слова на слоги и закрепляем звуковой анализ слов.	III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство эмпатии к живым объектам природы.	Учить работать в команде через проведение опытов, через коллективные работы. Использовать игру «Принимаем гостей», Упражнение «Приходите в гости».	Знать и различать геометрические тела (шар, куб, цилиндр), уметь их обследовать, делать выводы, умозаключения Придумывать задачи на сложение и вычитание в пределах пяти.	III- уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Совершенствовать художественный вкус через просмотр видео фильмов о художниках, их картинах. Обучать умению оценивать результаты своей работы	Продолжаем учить конструированию из природного материала и конструкторов «Лего» Бережно относиться к деталям.	Продолжаем обучать умению рассматривать и обследовать с помощью рук предметы, которые будут рисовать, владеть нетрадиционными методами рисования (ватными палочками, вилкой).	III- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать социальные качества личности: сотрудничество и забота об окружающих. Учить петь Государственный гимн РК.	Формировать чувство патриотизма, любви к Родине через художественные произведения, стихи, рассказы. Павленко «Родина моя», Акытбеков «Коктем» и др.	Расширять представление ребёнка об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине через утренники, различные мероприятия.	III- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Качалова Ника Андреевна Дата рождения ребенка: 03.05.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Научить передавать друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед;	Учим выполнять ведущую роль в подвижных играх, осознано относиться к выполнению правил игры.	Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание) через беседы.	III- уровень
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц,	Учим рассматривать самостоятельно иллюстрации в книгах, составлять сказки, небольшие рассказы.	Продолжаем формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми через традиции народов Казахстана.	III- уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование основ экологической культуры. Формировать умения использовать в речи математические термины	Формировать навыки критического мышления, обучать работать в коллективе: расширять кругозор через соревнования	Смело определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III- уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности	Формируем навыки составления коллективной сюжетной композиции. Развивать творческие способности	Продолжаем воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа, слушать песни . имеющие воспитательное значение, согласно возрасту ребёнка.	III- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Воспитывать основы нравственного поведения. Учить петь Государственный гимн РК.	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека через серию бесед.	Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать	III- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Ким Михаил Сергеевич Дата рождения ребенка: 16.02.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»

Физические качества	Научить ходить в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук;	Укреплять здоровье ребёнка через комплекс физических упражнений.	Через различные игры чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Учим проявлять инициативу назначая ведущей .	III- уровень
Коммуникативные навыки	Вырабатывать навыки четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности	Развиваем словарь ребёнка через национальные игры. Учим самостоятельно играть в различные национальные игры и соблюдает все правила игры. Проговаривая чётко слова «Тюбיתейку я беру, с тюбיתейкой я иду»	Продолжаем развивать коммуникативные навыки ежедневно в различных видах детской деятельности (сюжетно-ролевых играх, дидактических играх)	III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать основы экологической культуры Формировать умения использовать в речи математические термины	Развиваем логическое мышление через отгадывание загадок, ориентировки в пространстве через развивающие игры «Сделай как я», «Выполни правильно»	Точно называть числа по порядку, знать итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?», «Сколько всего» при решении задач.	III- уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение	Творческие способности развивать через прослушивание музыки, пения песен, различные просмотры альбомов о искусстве.	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение оценивать свои работы и работы других детей.	III- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать социальные качества личности: инициативность, самостоятельность и независимость. Учить петь Государственный гимн РК.	Расширять представления о себе и своём состоянии в беседах «Для чего мне нужны части тела», «Человек – живое существо» и т.д.	Продолжаем формировать элементарные навыки безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами безопасного поведения во время игр, использование игрового оборудования.	III- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Кокорева Диана Витальевна Дата рождения ребенка: 05.10.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед	Продолжаем в свободное время ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске.	Владеть навыками организации подвижных игр с группой детей.	III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умения правильного использования существительных и обобщающих слов;	Учим говорить скороговорки медленно, быстро, весело, грустно. Через игру учим называть казахские национальные предметы	Развивать навыки работы в команде, навыки критического мышления.	III- уровень

		быта		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей; Учить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.	Развивать навыки порядкового счёта до 10, отвечать на вопросы «какой по счёту», «сколько, «На каком месте»	Научить слушать художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям	III- уровень
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности	Совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства : живопись, графика	Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.	Совершенствовать знания о произведениях живописи.	III- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать способность к элементарному самоконтролю и само регуляции. Учить петь Государственный гимн РК.	Через народные казахские игры «Тюбтейка» , «Скакуны», «Наша юрта» расширять представление о Родине, республике ,городе. Через игры находить всегда компромисс.	Обучать элементарным общепринятым нормам. Воспитывать способности к элементарному самоконтролю.	III- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Кудрявцев Артем Олегович Дата рождения ребенка: 28.10.2019г
 мини-центр «Дюймовочка» группа дошкольной подготовки №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Научить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, "змейкой" между расставленными в одну линию предметами	В подвижных играх больше ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	III- уровень

Коммуникативные навыки	Развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	Расширять и активизировать в речи словарный запас через заучивание скороговорок, стихов, художественных произведений.	Учит правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;	Расширять представление о времени суток: утро, день, вечер, ночь через дидактические игры «Когда это бывает», «Определи по картинкам»	Продолжать учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	III- уровень
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности	Формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук на ОД исследовательской деятельности	Закрепить умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины,	III- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать элементарным общепринятым	Пробуждать интерес и желание задумываться	Раскрытие природных способностей и творческого	III- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Куанышев Эльхан Канатович

Дата рождения ребенка: 17.03.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Формировать выполнять элементы спортивных игр , навыками самообслуживания. Ориентироваться в пространстве.	Спортивная разминка, прыжки на левой\ правой ноге, упражнения с руками	Продолжаем закреплять физические качества : силу , скорость, выносливость , ловкость через спортивные игры	II - уровень
Коммуникативные навыки	Внимательно слушать сказки, рассказы. Вступать в контакт со сверстниками.	Развивать умение определять место звука в слове. Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение	Продолжаем закреплять правильно произносить гласные и согласные звуки. Знать твёрдые и мягкие звуки, уметь делать фонетический разбор слова.	II - уровень

		выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; Учить осенние месяца. дни недели.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	Продолжаем закреплять наглядно – образное мышление, память . воображение путём визуального измерения объёма и через осязание форм предметов в процессе их изучения	II - уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Формировать правильно держать ножницы. При работе с пластилином убирать рабочее место.	Продолжать учить вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Закреплять художественно-творческие способности , самостоятельность, активность ребёнка в различных видах творческой деятельности.	II - уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать учить проявлять чувство уважения к старшим и младшим; проводить совместные игры для контакта со сверстниками.	Продолжать учить любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.	II - уровень
---	--	---	---	--------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Максатулы Арлан рождения ребенка: 16.03.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, навыками самообслуживания. Ориентироваться в пространстве. Продолжать учить на лево на право.	Спортивная разминка, прыжки на левой\ правой ноге, упражнения с руками, пальчиковая гимнастика, игра «На каком стуле	Продолжаем совершенствовать навык бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловить мяч двумя руками и одной	III - уровень

		лежит»	рукой на прогулке.	
Коммуникативные навыки	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Продолжать учить пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Выполнять звуковой анализ слова.	Продолжаем приобщать к ораторскому искусству через устное народное творчество, через пересказ худ.произведений.	III - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Учить определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)	Закрепить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства через игры на логическое мышление.	III - уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами. Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Продолжать учить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Продолжать учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	Закрепить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умения различать весёлый и грустный характер музыки.	III- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проявлять интерес через игру к природным объектам особенностям их жизнедеятельности	Продолжать учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Обобщать знания о труде взрослых. Его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через беседы и рассказы воспитателя.	III - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Нурлан Батырхан Ринатулы

Дата рождения ребенка: 23.01.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты мячами, обручами.	Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.. с поворотом направо. Налево, кругом в свободное время.	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать знакомые сказки уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. рассказы.	Продолжать развивать умение произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Закрепить внимательно слушать художественные произведения. Сопереживать героям, понимать содержание сюжетной линии.	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа , считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	При помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры, использовать в речи прилагательные. Называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже и т.д.в играх с мячом.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Правильно держать ножницы в работе по аппликации.Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании,изображать сюжетные рисунки. Учить выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Продолжать учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Закрепить различать и называть строительные детали , используя их с учётом конструктивных свойств. Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объёму и форме.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Продолжаем воспитывать любовь к Родине, родному краю, интерес е истории своей страны.	III уровень
---	---	---	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Паламарчук Феликс Константинович

Дата рождения ребенка:17.07 .2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Формировать по технике выполнения основных движений навыками организации подвижных игр с группой детей.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты мячами, обручами.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера на прогулках и в свободное время.	III уровень

Коммуникативные навыки	Формировать правильно различать и называть звуки. Учить скороговорки .	Учить ориентироваться на странице различает рабочую строку и личное пространство.	Продолжаем закреплять связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе при составлении рассказов.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Называть части суток. Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Закрепить представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь) их характерные особенности и последовательности через игры. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине....	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить убирать за собой рабочее место после творческих работ. Провести игры на усидчивость. Учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. выполняет Развивать навыки движения в соответствии с характером музыки	Закрепить навыки составления коллективных сюжетных композиций. При их составлении самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать называть и понимать ситуации которые наносят вред природе и другим людям. Учить дни недели, осенние месяца.	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и	Учим выражать свои мысли, формировать представление о школе, закреплять умение называть своё имя, фамилию через сюжетно – ролевые игры.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка: Перегудова Медина Дата рождения ребенка:20.07. 2019г.
 мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует) III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнение общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, оздоровительно – закаливающих процедур. Учить развивать самостоятельную двигательную активность данного ребенка.	Закрепить знания важности и необходимости ОРУ, закаливающих процедур, проявлять творческий подход, при выполнении основных движений.	Продолжаем учить бегать с высоким подниманием колен. Мелким и широким шагом. В колонне по одному, по кругу, змейкой во время утренней гимнастики.	III уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать словарный запас ребенка, связную речь через сказки, игры драматизации.	Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Выполнять звуковой анализ слова, определять	Закрепить фонематический слух: учим различать на слух и называть слова, начинающие на определённый звук, делим	III уровень

		место звука в слове. Определять мягкие твердые согласные звуки.	слова на слоги и закрепляем звуковой анализ слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить ориентировку во времени и пространстве. Продолжать развивать творческое воображение при работе с конструктором. Обогащать знания через игры о живой и неживой природе.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Продолжать учить порядковый счет.	Закрепить навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе, быть толерантным.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить изображать сюжетные рисунки и навыки совместного рисования. Учить владеть техникой лепки стекой.	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Закрепить знания декоративно – прикладным искусством казахского народа, уметь наклеивать орнаменты в полоску, изготовленных самостоятельно из геометрических и растительных форм.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать развивать такие нравственные качества как сопереживание, отзывчивость.	Формировать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить знания ребёнка о роли человека в сохранении природы. Соблюдать правила безопасности в окружающей среде и природе через беседы, рассказы.	III уровень
---	---	---	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Серікова Медина Бекжанкызы

Дата рождения ребенка: 18.02..2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует) III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
-------------	--	--	---	---

Физические качества	Совершенствовать основные виды движений. Продолжать формировать физические качества ,ловкость , равновесие ,выносливость ,гибкость.С помощью игр ориентироваться в пространстве.	Закрепить знания важности и необходимости ОРУ, закаливающих процедур , проявлять творческий подход, при выполнении основных движений.	Уделить особое внимание построению, перестроению. Совершенствовать навык строиться в колонну по одному. В шеренгу на утренней гимнастике.	III уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать и закреплять у ребенка коммуникативные навыки, позволяющие свободно общаться с людьми ,а также продолжать обогащать активный словарь через игры, чтения, и игр драматизации.	Умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Продолжать приобщать ребёнка к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка) использовать при этом в речи глаголы, прилагательные, наречия.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать свободу деятельности при работе с конструктором. Расширять знания о предметах и явлениях живой и неживой природы	Формировать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),	Закрепить сравнивать группы предметов , расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства через игры на логическое мышление.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	довести до совершенства навык использования ножниц при аппликации.научить в лепке использовать метод прищипывани , разглаживания. верит в свои силы и возможности. Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Продолжать учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.	Закрепить вырезать круглые формы из квадратов и овальные из прямоугольника путём складывания углов для изображения различных предметов .	III уровень
Формирование социально-эмоциональнх навыков.	Закрепить знания о ранее полученных нравственных качествах: уважительное отношение к взрослым, сопереживание, отзывчивость и другое . Продолжать формировать интерес к людям труда, воспитывать основы безопасного поведения в обществе и в природе	Продолжать развивать умение знать родственные связи, знать родословную, уважает старших, заботится о младших.	Продолжаем закреплять различные виды транспорта: воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.
 Ф.И.О ребенка:Селин Илья Иванович Дата рождения ребенка:03.03. 2019г.
 мини-центр «Дюймовочка» предшкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует) III уровень – «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Учить навыкам безопасного поведения в быту ,на улице, в природе через совершенствование основных движений и двигательного опыта. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания	Учить выполнять комплекс УГГ, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Закрепить навык ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50см. в спортивных играх.	III уровень

Коммуникативные навыки	Учить проявлять критическое отношение к речи и стремиться говорить грамматически правильно. Учить понимать многозначность слова и использовать в речи антонимы и синонимы Продолжать учить сочинять истории и использовать слова в переносном и иносказательном смысле..	Продолжать учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Выполнять звуко-буквенный анализ слова.	Закрепить словарный запас ребёнка на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены через дидактические игры.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить способности находить сходство и различие предметов, структурные характеристики геометрических фигур, количественный счет в прямом и обратном порядке. Учить проявлять самостоятельность при выборе материала для конструкции и выполнять постройки	Продолжать учить определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). Ориентироваться в пространстве.	Закрепить наглядно-образное мышление, память, мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес. Устанавливать причинно-следственные связи через опыты и эксперименты.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Довести до совершенства навык использования ножниц при аппликации. Учить слушать музыку петь и танцевать. Развивать способности к пению ,танцам. Закреплять простейшим навыкам игры на детских музыкальных инструментах. Вызвать интерес к декоративному искусству. Давать больше самостоятельности при выборе способов и средств изображения и лепке.	Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Продолжать формировать навык играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Закрепить применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания Развивать воображение при украшении вылепленных изделий.	III уровень
---	---	---	---	--------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков.	продолжать работу над привитием духовно-нравственных ценностей: любви к Родине, уважению к старшим, доброжелательному отношению к окружающим. Учить отвечать за свои поступки, воспитывать нравственные качества: отзывчивость, сопереживание	Формировать понимание и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить положительное отношение к труду через дежурства в уголке природы, дежурство по столовой и по занятию. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче., уметь доводить начатое до конца.	III уровень
---	--	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Савельев Демид Владимирович

Дата рождения ребенка: 13.10.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Закрепить ранее усвоенные навыки и умения и повысить качество их выполнения: в основных движениях, в общеразвивающих упражнениях, в играх, в культурно-гигиенической сфере и т.п.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки, укрепление стоп ног.	Закрепить представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание) через беседы.	III уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать обогащать словарь через игры, сказки, рассказы. Учить пересказывать текст. Находить звуки в словах.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Закрепить навыки свободного общения с взрослыми и детьми через традиции народов Казахстана.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить понятие множество, количество, счет, равенство и неравенство, величина, геометрические фигуры. Продолжать обучать конструированию. Расширить представление о растительном и животном мире.	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень
Развитие творческих	совершенствовать техники	Учить работать с коллективом,	Закрепить воспитание	III уровень

навыков, исследовательской деятельности.	рисования ,лепки ,аппликации.	выполняет задачи по обоюдному согласию.	патриотизма через приобщение к изобразительному искусству казахского народа, слушать песни . имеющие воспитательное значение, согласно возрасту ребёнка.	
Формирование социально-эмоциональных навыков.	продолжать работу над привитием духовно-нравственных ценностей: любви к Родине, уважению к старшим, доброжелательному отношению к окружающим.Учить отвечать за свои поступки ,воспитывать нравственные качества отзывчивость, сопереживание.	Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности.	Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Тургаева Ханифа Мовсаровна

Дата рождения ребенка: 12.04.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий»
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Учить самостоятельности при соблюдении правил личной гигиены. Учить навыкам выполнения основных движений.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через тшнуры.	Закрепить самостоятельно сть и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества(быстру, силу, выносливость)	IIуровень – «средний» IIуровень – «низкий»
Коммуникативные навыки	Продолжать формировать устную ,диалоговую речь для общения в социуме. Продолжать обогащать словарь. Формировать умения слушать понимать речь. Развивать навыки чтения наизусть небольших стихотворений, пересказывания небольших сказок и. т.п. Давать проявлять больше активности при постановке драматизаций	Продолжать учить различает причинно - следственные связи, литературные жанры с помощью игр. Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Произносить четко звуки.	Закрепить фонематический слух : учим различать на слух и называть слова, начинающие на определённый звук, делим слова на слоги и закрепляем звуковой анализ слов.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить понятие множество, количество ,счет, равенство и неравенство, величина, геометрические фигуры.Ориентиров	Учить определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).Продол	Закрепить знания о геометрическое тело (шар, куб, цилиндр), уметь их обследовать , делать выводы, умозаключения	III уровень

	ка в пространстве. Части суток.Расширить представление о растительном и животном мире.	жать учить порядковый счет.	Придумывать задачи на сложение и вычитание в пределах пяти.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Совершенствовать техники рисования ,лепки ,аппликации, музыки. Совершенствовать самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Формировать навык игры простые мелодии на музыкальных инструментах	Закрепить умение рассматривать и обследовать с помощью рук предметы , которые будет рисовать, владеть нетрадиционными методами рисования(ватными палочками, вилкой).	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Приобщать к культуре, традициям, социальным нормам и правилам.	Продолжать формировать о применении специальных транспортных средств, учить элементарные правила дорожного движения	Закрепить представление ребёнка об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине через утренники, различные мероприятия.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Сулейменов Темирхан Асетулы

Дата рождения ребенка: 10.12.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

--	--	--	--	--

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений. проводить артикуляционную гимнастику.	Продолжать учить выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. Делиться впечатлениями, информацией из различных источников. Продолжать развивать речь с помощью артикуляционной гимнастики.	Закрепить коммуникативные навыки ежедневно в различных видах детской деятельности (сюжетно-ролевых играх, дидактических играх)	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). Учить порядковый счет.	Закрепить точно называть числа по порядку, знать итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по	II уровень

			счёту?», «На каком месте?», «Сколько всего» при решении задач.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить правильно держать карандаш, ножницы. В лепке научить применять методы приглаживания, прищипывание.	Продолжать учить использовать различные методы лепки. Правильно держать ножницы и вырезать по контуру. Выполнять карандашом штриховку.	Закрепить понятия о видах искусства, развивать умение оценивать свои работы и работы других детей.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам. Учить играть дружно со сверстниками. Уважительно относиться старшим, членам семьи.	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение.	Закрепить элементарные навыки безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами безопасного поведения во время игр, использование игрового оборудования.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Тыщенко Елизавета Сергеевна

Дата рождения ребенка: 8.09.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень – «высокий» IIуровень – «средний» Iуровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.Знать полезные продукты,а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице.,в общественных местах.	Развивать прыжки с продвижением вперед, между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца белку	Продолжаем учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	II уровень
Коммуникативные навыки	Развивать речь с помощью игр, сказок, игр драматизации, заучивать стихотворения по мнемотаблице. Проводить артикуляционную гимнастику.	Продолжать развивать речь с помощью артикуляционной гимнастики. Выполнять звуко буквенный анализ слова.	Закрепит употреблять в речи существительны е, связывая их с числительными и прилагательным и с существительны ми;	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в пррямом и обратном порядке.Формирова	Продолжать учить числа ,считать в прямом и	Закрепить сравнивать предметы по различным	II уровень

	ть умение выделять составные части множества,,устанавливатьпричинно следственные связи.	обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.,части суток, ориентироваться в пространстве, дни недели, месяца.	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить правильно держать карандаш, ножницы.В лепке научить применять методы приглаживания,прищипывание. Учить усидчивости. Формировать навык слушанья музыки выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Учить лепить разными приемами , правильно держать ножницы и вырезать из бумаги. Формировать навыки пения произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Закрепить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; -изображать сюжетные рисунки;	II уровень
Формирование	Учить соблюдать	Формировать	Закрепить	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Ф.И.О ребенка: Ионова Дарья Константиновна

Дата рождения ребенка: 14.01.2019г.

мини-центр «Дюймовочка» дошкольная группа №3 «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует) III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать полезные продукты, а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице, в общественных местах.	Выбыла в декабре 2024 года.		

Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.Выполнять артикуляционную гимнастику.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа ,считать в прямом и обратном порядке,ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.,части суток,ориентироваться в пространстве, дни недели, осение месяца. Уметь заниматься со знакомыми материалами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить применять самостоятельго различную технику в рисовании,изображать сюжетные рисунки,украшать предметы декоративными элементами.Развивать усидчивость			

	Закреплять навык игры простые мелодии на музыкальных инструментах Формировать вокальный навык самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать учить через игру. Беседы работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе.			