Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Возраст детей - от 3 х лет

На какой период составлен план – с 02.09.24 по 06.09.24

Проверила:

Примерный режим дня и его краткое содержание	**Понедельник 02.09**	**Вторник 03.09**	**Среда 04.09**	**Четверг 05.09**	**Пятница 06.09**
	СЕНТЯБРЬ– месяц трудолюбия и профессионализма				
Күн тәртібі Прием детей	**Слушание гимна (БТ)** Беседа: «Виды машин». Задачи: -Формировать представления о понятиях «много», «один». *(основы математики)* -Ознакомление с видами транспортных средств. *(ознакомление с окружающим миром)*	Беседа: «Мое любимое занятие» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. - Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения . *(художественная литература, развитие речи)*	Беседа: «Осторожно будь всегда». Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. -Расширение представления о детском саде. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Проговаривание потешек Задачи: Формирование навыков: заучивания небольших потешек и стихотворений; (*развитие речи)*	Путешествие на «Остров конфликтов» Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы -научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?); (*развитие речи, казахский язык*)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **Беседа с родителями, консультации**	Консультация «Дети и компьютер»	Консультация «Любимые фрукты»	Консультация «Домашние игры»	Консультация для родителей «Инструктаж по профилактике детского травматизма»	Консультация «Режим дня»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар **ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)** **Самостоятельная деятельность детей (игры малой** **подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**	**Беседа «Вода наш – друг»** формировать представление детей о воде и ее роли на Земле **(БТ)** Творческая .игра: «К бабушке в деревню» Задачи: Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. *(развитие .речи)* -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. *(конструирование)* -Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование	Д/и «На базар пойду, вкусняшек накуплю» . Задачи: - Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. *(лепка)* -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. *(основы математики)* **«Любимый овощ».** Задачи: -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей . *(рисование)*	Беседа «Откуда хлеб пришел» - воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать **(БТ)** (Ознакомление с окруж.) Д/И «Накорми животных» Задачи: -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их **(** *рисование)* **«Черепашка».** Задача: преобразования листов бумаги в объемные формы. (*конструирование)*	**«Казахстан –наш дом родной»** беседа на день языков Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях**.(БТ)** Путешествие по сказкам Задачи: -Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. -различия предметов в групповой комнате и определения их количества.	Упражнение: «Поможем вытащить репку» Задачи: -Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. *(лепка).* Музыкальное упражнение: «Песенка дружбы» Задачи: - Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. -Формирование навыков

	навыков изображения овощей и фруктов *.(рисование)*			(*лепка, основы математики).*	расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. *(музыка, рисование)*
Таңғы жаттығулар **Утренняя гимнастика**	-Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. - Проведение дыхательной гимнастики. - **Упражнения для рук и плечевого пояса**: поднимание рук вверх, в стороны. - **Упражнения для туловища:** наклоны влево, вправо, вперёд. - **Упражнения для ног:** подтягивание к себе ног. - **Ходьба:** формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному - **Ритмические упражнения:** выполнять знакомые движения. (*физическая культура*)				
Таңғы ас **Завтрак**	**«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»** (цитата недели) **(БТ)** Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Я быстрее». - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игра «Что, где, когда». - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура*) Игра «Волшебный сундучок». - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	Чтение ст-ия: Б. Бумс. «Завтрак» - Формирование элементарных представлений об овощах *(ознакомление с окружающим миром)* -слушания и понимания речи взрослого(*развитие речи)*	Гигиенические процедуры **«Ты вода – водица** **Всех морей царица.** **Пузыри пускай** **Мой и поласкай»** **- (БТ)**
Ұйымдастыруға дайындық	**«Детский сад - уютный дом»**	Игра «Путанница» - расширение словарного запаса	**Беседа о времени года осень**	«Тілім - менің тірегім»"	Национальная игра «кыз куу» **»Беседа о ПДД**

Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) **Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)**	(экскурсия по детскому саду) имеет представление о сотрудниках детского сада По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать **(БТ)** Игра «Перепутанная сказка» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	через игры (*развитие речи)*	-Сформировать у детей обобщенное представление об **осени** как **о времени года**, Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тюбитейка невидимка) **(БТ)** (развитие речи, Игра «Вам письмо» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	**(День языков народов казахстана(тематическое занятие)** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке (казахский язык) **(БТ)**	НПИ«Дорога» Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Обучать умению составлять простые предложения. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) **(БТ)**
Кесте бойынша ҰОҚ **білім беру ұйымдары** **ОД по расписанию организации образования**	**1.Физическая культура** **Тема: " Ходи по линиям ".** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в	**1.Физическая культура** **Тема: "Мы ловкие".** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук вверх, в стороны. Наклоны влево, вправо, вперёд.	1.Казахский язык **Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно	**Физическая культура** Тема: «Построение в колонну» Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения. Формирование навыков	

	круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) **Игра: «Кто скорее до флажка?»** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений **2.Музыка**	Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде.. (Занятие на свежем воздухе) **Игра: "Парный бег".** **Задача:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас. **Грамматический строй языка:** 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); 2) научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?);	свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые движения. Игра: «Как прыгают звери?» Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	

	ОД «Заинька, попляши». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формирование навыков: танцевального характера музыки				
2-ой завтрак	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(*физическая культура)* Игра «Скажи нужное слово» - Формирование навыков: связной речи *(развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(*физическая культура)* Игра «Угодай нужное слово» - Формирование навыков: связной речи *(развитие речи)*	**Формирование здорового образа жизни** (Давать представление о пользе овощей для организма человека) **(БТ)**	Игровая ситуация: «Угостим куклу чаем» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» - Обучение детей: слушанию *(художественная литература)* - формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Д.игра «Найди, что покажу» - Формирование элементарных	Д.игра «Найди, что назову» - Формирование элементарных	Д.игра «Угадай, что в руке» - Формирование элементарных	Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков». Задачи: формировать культурно-	Д.игра «Одень по порядку» - Определение состояния

	представлений: о некоторых растениях родного края (*ознакомление с окружающим миром*)	представлений: о некоторых растениях родного края *(ознакомление с окружающим миром)*	представлений: о некоторых растениях родного края (*ознакомление с окружающим миром)*	гигиенические навыки (физическая культура)	погоды.(*ознакомление с окружающим миром*)
Серуен **Прогулка**	Рассматривание грядок. Задачи: - Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах. *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижные игры** «Ақ сүйек» приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; (физическая культура) **(БТ)** **Труд:** подмести веранду.	Наблюдение за солнцем Задачи: - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные*)* *. (ознакомление с окружающим миром)* Белбеу тастау» **Закрепить правила игры.** Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) **(БТ)** **Труд**: кормление птиц.	Наблюдение за ветром **Задачи:** - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра:** «Юрта» приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; (физическая культура) **(БТ)** *(физическая культура)* **Труд:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** Задачи: Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). (*ознакомление с окружающим миром)* Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: формирование техники прыжка в длину с места. (*физическая культура)* Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за цветником** Задачи: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*ознакомление с окружающим миром)* Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: Катание на велосипеде

					(*физическая культура*)
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	“Видишь коврик у порога” Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физкульт)	“Видишь коврик у порога” Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физкульт)	“Видишь коврик у порога” Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физкульт)	Беседа «Порядок везде» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Наведем порядок в шкафу» - формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*
Түскі ас **Обед**	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Вкусный суп» - расширение словарного запаса через игры (развитие речи)	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Вкусный суп» - расширение словарного запаса через игры (развитие речи)	**Прием пищи** **«Хлеб – всему голова»** - прививать любовь к природе и заботу о ней. **(БТ)**	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки ((*физическая культура)*	**Формирование здорового образа жизни:** Продолжать давать представление о пользе овощей для организма человека. **(БТ)**
Ұйқыға дайындық **Түскі ұйқы** **Дневной сон**	**«Музыка Домбры»** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаяс) (музыка) **(БТ)**	.«Колыбельная медведицы» Задачи Слушания инструментальных пьес контрастного характера характера. *(музыка)*	.«Колыбельная медведицы» Задачи Слушания инструментальных пьес контрастного характера характера. *(музыка)*	«Кюй» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка) (ТБ)	Аудио запись «Спят усталые игрушки». - Слушание музыки. *(музыка)*
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары **Постепенный**	- выполнять знакомые движения. - поднимание рук вверх, в стороны. - наклоны влево, вправо, вперёд. - формирование навыков свободной ходьбы (*физическая культура)*				

подъем, оздоровительные процедуры					
Түстен кейінгі ас Полдник	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Где звучит» - Формирование навыков: связной речи (*развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Где звучит» - Формирование навыков: связной речи (*развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Где звучит» - Формирование навыков: связной речи (*развитие речи)*	Игровая ситуация: «Научим грязнулю умываться». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игровая ситуация «Надо, надо умываться» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки «Коза и семеро козлят». - изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания *(аппликация*) -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. *(художественная литература).* Свободные игры	Игра сюж.рол: «Кто работает в детском саду» -Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания. *(аппликация)* мд/и «Где мои детки?»: формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. *(музыкальный руководитель)*	**Экспериментирование с разными видами бумаги.** - показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования (**творческая деят,познав.деят.) (БТ)** **Творческая деятельность** «Сколько у матрешки подружек» -группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?".	Театральная деят-ть «Одно и тоже по разному» Задачи: -Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). -научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер). -Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур *(основы математики, казхский язык, аппликация)*	Игровое упражнение «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: -Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание. -Формирование навыков: узнавания и называния геометрических

			- Обучать умению составлять простые сюжетные композиции (основы математики, рисование)	мд/и «Весело-грустно»: слушания инструментальных пьес контрастного характера. *(музыкальный руководитель)*	фигур круг , квадрат ; обследования формы фигур. *(основы математики ,конструирование)* мд/и «К нам гости пришли»: формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. *(музыкальный руководитель)*
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	Конструирование Игра «Найди и назови фигуру» -подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	*Индивидуальная работа*: пение «Қолшатыр»: формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания *(музыкальный руководитель*)	Игра «Травка-муравка» Рисование -владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги;	Аппликация Игра «Весёлый паровозик» -знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа «Безопасная прогулка» -Формирование навыков: слушания и понимания речи	Беседа «Безопасная прогулка» -Формирование навыков: слушания и понимания речи	Беседа «Безопасная прогулка» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. *(развитие речи)*	Беседа «Как заботиться о своей одежде». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	д/и "Одень по порядку" - Задачи: формировать культурно-гигиенические

	взрослого. *(развитие речи)*	взрослого. *(развитие речи)*			навыки *(физическая культура)*
Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра** «Ақ сүйек» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) **Самостоятельные игры с выносным материалом (БТ)** *(физическая культура)* Наблюдение за ветром **Задачи:** Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). *. (ознакомление с окружающим миром)* Свободные игры	Подвижная игра: «догони» Задача: Катание на велосипеде. *(физическая культура)* Наблюдение за облоками. Задачи: -Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные*)..(ознакомление с окружающим миром)* **Труд:** собрать упавшие веточки. Свободные игры	Подвижная игра: «Мышеловка» Ах, как мыши надоели, Всё погрызли, всё поели, Берегитесь же, плутовки, Доберёмся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Задача: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. (*физическая культура)* Самостоятельная игровая деятельность: С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра (*ознакомление с окружающим миром*)	**Подвижная игра** «Белбеу тастау» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) **Самостоятельные игры с выносным материалом (БТ)** Рисование на песке «Дерево на ветру» Задачи: формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко). *(рисование)*	Подвижные игры: «Найди предмет» Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (*физическая культура.)* “Шарик” Задачи:Формирование навыков построения в круг. (*физическая культура.*)
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Беседа «Как мы умываемся» - формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*	Беседа «Мыло» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как мы умываемся» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как мы умываемся» - формировать культурно-гигиенические навыки

					(*физическая культура)*
Кешкі ас **Ужин**	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Вкусный салат от повара» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Вкусный салат от повара» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)* Игра «Вкусный салат от повара» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Беседа «Культура поведения во время еды» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Дидактическая игра по культуре питания «Что едят в сыром виде, а что в вареном? » -формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*
Балалардың өзіндік қызметі **Самостоятельная деятельность детей**	Подвижная народная игра «Сиқырлы таяқ» («Волшебная палка») - Обучать умению слушать слова *(казахский язык)* Игровая ситуация «Едем мы в деревню» - совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина *(лепка)*	Конструктор Лего «Построим ракету» - Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;. *(конструирование)* Рассматривание карточек «Звезды» - Развивать артикуляционный аппарат *(казахский язык)*	Дидактическая игра. «Сравниваем овощи» Формирование представлений о понятиях "много", "один" *(основы математики)* Сюжетно ролевая игра: «В овощном магазине» - Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания (*аппликация)* мд/и «Определи инструмент»: - Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и	Беседа «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. *(художественная литература)* Упражнение: «Что у меня получается лучше всех?». Задачи: -Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного,	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)* Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи:

			распознавания *(музыка)*	Формирование представлений о понятиях "много", "один" (*основы математики)*	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики)*
Үйге қайту **Уход детей домой**	Игра «Я пешеход- я пассажир». - Ознакомление с видами транспортных средств.*(ознакомление с окружающим миром)* Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!	Игра «Я и мой папа-водитель». - Ознакомление с видами транспортных средств.*(ознакомление с окружающим миром)* «Возрастные особенности детей 3-4 лет» **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!	Игра «Я пассажир». - Ознакомление с видами транспортных средств.*(ознакомление с окружающим миром)* «Что почитать ребенку на ночь» **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!	игра «Солнце, дождик, ветер» - выполнять знакомые движения *(физическая культура)* Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!	игра «Летает – не летает» - выполнять знакомые движения *(физическая культура)* Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. **Казахский язык*** (*словарный минимум* Сау болыңыз!
Сөздік минимум – словарный запас	**ҰІӘ «Көрсет және ата»** Тіл-язык Тіс-зубы Құлақ-ухо	ҰІӘ «Көрсет және ата» Тіл-язык Тіс-зубы Құлақ-ухо Шаш-волосы	ҰІӘ «Көрсет және ата» Тіл-язык Тіс-зубы Құлақ-ухо Шаш-волосы	*Ата – дедушка* *Әже – бабушка* *Ана - мама* *Әке – папа* *Апа – тетя*	*Ата – дедушка* *Әже – бабушка* *Ана - мама* *Әке – папа* *Апа – тетя*

	Шаш-волосы Саусақ-палец Алақан-лодонь Ауыз-рот Бер- дай Бұл -это	Саусақ-палец Алақан-лодонь Ауыз-рот Бер- дай Бұл -это	Саусақ-палец Алақан-лодонь Ауыз-рот Бер- дай Бұл -это	*Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте* *Сау болыңыз! – До свидание!*	*Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте* *Сау болыңыз! – До свидание!*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3 х лет
На какой период составлен план – с 09.09.24 по 13.09.24
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 09.09.24.**	**Вторник 10.09.24.**	**Среда 11.09.24.**	**Четверг 12.09.224**	**Пятница 13.09.24.**
Күн тәртібі Прием детей	**Слушание гимна (БТ)** Рассматривание семейных фотографий Задачи: -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. -Обучать умению слушать слова. (*казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	Игровое упражнение «Узел дружбы» Задачи: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. -Формирование умений и навыков: аккуратного набора клея на кисть (*апликация, развитие речи*)	Игровое упражнение «На что похоже настроение» Задачи: -Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) -Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. *(развитие речи, музыка)*	Беседа: «Моя семья» Задачи: -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), которые часто применяются в повседневной жизни; (*казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	д/и «Усади гостей за стол». Задачи: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. -Формирование умений и навыков: нанесения клея на готовые формы на клеенке. (*апликация, развитие речи)*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».	Беседа на тему: «Полезные овощи».	Беседа на тему:«Совместный труд ребёнка и взрослого».

Беседа с родителями, консультации	детей в группе друг с другом.				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельностьр ассматривание книг и другие)	Беседа: «Волшебница вода».**(БТ)** Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы - Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. (*развитие речи , казахский язык* Чтение сказки: «Колобок» Обучение детей: -слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов	Рисование «Рябина» Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; (*развитие речи, рисование*) д/и «Туки-туки» Задачи: Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. (*основы математики*)	**«Юнный слушатель»-проект экскурсия в библиотеку (БТ)** Беседа: «Осень – добрая волшебница» Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы - Обучать умению слушать слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. (*развитие речи , казахский язык)* Прочесть ст-ие о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Аппликация «Овощи» Задачи: -слушания и понимания речи взрослого. -Формирование умений и навыков: техники наклеивания; (*развитие речи, аппли*кация) Беседа: «Мой край» Формирование знаний о городе, где проживают дети. (*ознакомление с окружающим миром)* д/и Что это и куда? Задачи: Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). (*основы математики*)	Беседа: «Листопад». Задачи: -согласование слов в роде, числе, падеже. -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев - Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. (*развитие речи , ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Музыкальное упражнение «Прогулка» Раухвергера. Задачи: - Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. (*музыка)* Д/и «Ферма» Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания,

	округлой формы (облака, солнышко). (*художественная литература, рисование)*		(*художественная литература)* Игровая ситуация «Как мы помогли Алие собраться в гости» Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. *(лепка)*		отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. (*лепка)*
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному поднимание рук вверх, в стороны наклоны влево, вправо, вперёд. выполнять знакомые движения. *(физическая культура)*				
Таңғы ас Завтрак	**Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!-цитата недели (БТ)** Чтение потешки «Все ровненько сидят» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Чтение потешки «У котёнка в чашке» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Чтение потешки «Каша вкусная дымится» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Чтение потешки «Варись, варись, кашка» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Чтение потешки «Жили-были сто ребят» - формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)	Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика» Формирование навыков: -	Творческая мастерская -совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.	**Казахская малоподвижная игра "Ак суек"**-- формирование навыков свободной ходьбы **(БТ)**	Игра – **путешествие «Едем к Ажеке»** (БТ) -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	д/у «похожи/непохожи» Задачи: -Формирование навыков: сравнения двух контрастных и

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) -Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. (*развитие речи, основы математики, музыка*)	- различия предметов в групповой комнате и определения их количества. (*лепка, основы математики)*	Аппликация «Наши друзья» Задачи: -изображения предметов из готовых фигур -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. -преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, (*апликация, ознакомление с окружающим миром, конструирование*)	-Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. *(лепка, развитие речи.)*	одинаковых предметов по длине. -научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер). (*казахский язык, основы математики)*
ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.**Физическая культура** Тема: "Дружные ребята". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование	1.**Физическая культура** Тема: "Стройся не отстовай!". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук. Наклоны влево. Подтягивание ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе).	**1.Казахский язык** Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного	1.**Физическая культура** Тема: "В колонну по одному". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий.	

	навыков ходьбы. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра: "Сбей кеглю". Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений **2.Музыка** ОД «Здравствуй, музыка!». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом.	Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);	Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. Игра: "Охотники и зайцы" Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.	

2-ой завтрак	Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Чтение потешки «Приглашение к завтраку» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Чтение потешки «Приглашение к завтраку» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Чтение потешки «Приглашение к завтраку» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Чтение потешки «Приглашение к завтраку» - формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Дидактическое упражнение «Носовой платок». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: -Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). (*ознакомление с окружающим миром)* Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тюбитейка невидимка) **(БТ)**	Наблюдение за дворником Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*ознакомление с окружающим миром)* Подвижные игры: «Воробушки и кот». Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных	Наблюдение за автомобилями Задачи: -Ознакомление с видами транспортных средств. (*ознакомление с окружающим миром)* Подвижные игры «Цветные автомобили». «Лиса в курятнике». Задачи: -Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. *(физическая культура)*	Наблюдение за голубями Задачи: -Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах (*ознакомление с окружающим миром)* Игра: «Посчитаем воробьев» Формирование представлений о понятиях "много", "один"	Наблюдение за листопадом Задачи: -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев (*ознакомление с окружающим миром)* Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места *(физическая культура)*

	(*физическая культура*)	заданий: в колонне по одному. «Попади в круг». Задачи: Формирование навыков катания мячей друг другу. *(физическая культура)*		(*основы математики*) Подвижная игра: «Догони голубя». Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. *(физическая культура)*	
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура*)
Түскі ас **Обед**	Игровая ситуация: «Угостим кукол чаем» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Игровая ситуация: «За обеденным столом» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Игровая ситуация: «Кухонные приборы» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Игровая ситуация: «Для чего мы едим» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*	Игровая ситуация: «Послушные дети» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*
Ұйқыға дайындық **Түскі ұйқы** **Дневной сон**	Чтение сказки «Под грибом» - Сутеев В.Г. Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию	Чтение потешки Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши. - Обучение детей: слушанию,	Кюй -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение	Летели, летели, На березку сели. А березка скрип, скрип, А мой Вася спит, спит. - Обучение детей: слушанию,	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,

	образных слов. (*художественная литература)*	запоминанию образных слов. . *(художественная литература)*	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **(БТ)**	запоминанию образных слов. . *(художественная литература)*	Одеяльцем накрывай! - Обучение детей: слушанию, запоминанию образных слов. . *(художественная литература)*
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- выполнять знакомые движения. - поднимание рук вверх, в стороны. - наклоны влево, вправо, вперёд. - формирование навыков свободной ходьбы (*физическая культура)*				
Түстен кейінгі ас Полдник	Беседа «Чистота - залог здоровья». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Беседа «Моем ручки чисто**».(БТ)** Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Беседа «Полезные фрукты». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(БТ)** (*физическая культура*)	Беседа «Полезные овощи». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Беседа «Правильно сидим за столом». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация: «Семья» Задачи: -Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);	Театральная деят-ть: «великан и гномы» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. - научить понимать словосочетания и связанные части речи	Игровая ситуация: «Магазин» Задачи: - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); *(каз.яз)* -слушания и понимания речи взрослого. *(разв. речи)*	Театральная деят-ть: «Кругосветное путешествие» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. *(художественная литература)* -заучивания небольших потешек и	Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. *(ознакомление с окружающим миром)* -Привитие навыков эмоционально-

	-Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; (*ознакомление с окружающим миром., казахский язык, аппликация)*	(существительные и прилагательные,); (*художественная литература, казахский язык*) мд/и «Ритмическое эхо»: формирование навыков пения в одном темпе. (*музыкальный руководитель)*)	-Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (*основы математики*)	стихотворений (*развитие речи)* пение «Күз, күз, күз келді» С.Насауленко (перевод): формирование навыков пения в одном темпе. (*Музыкальный руководитель))*	эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. (*Рисование)* мд/и «Музыкальные прятки»: слушания инструментальных пьес контрастного характера. *(музыкальный руководитель*)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Игра «С кем я живу» -отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	*Игра «Собери и построй»* Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	*Индивидуальная работа*: мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. (*музыкальный руководитель)*	Игра «По дороге в детский сад» *Рисование* -владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии);	Лепка Игра «Формы» -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Чтение: С. Михалков «Я сам». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как вести себя в жару на участке?» - формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*	Беседа «Правила на прогулке» -- формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Как песок может стать опасным» -- формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» -формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*

Серуен **Прогулка**	**Подвижные игры** «Ақ сүйек» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) **(БТ)**	«**Подвижные игры** «Белбеу тастау» **Закрепить правила игры.** Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) **(БТ)** Трудовая деятельность Собрать красивые листья для поделок. Игра «Строим дорогу» Задачи: -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм *(конструирование)*	Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Лиса в курятнике». Задачи: -Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (*физическая культура)*	Подвижная игра «Юрта» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) **(БТ)** «Складываем фигуры» Задачи: Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*конструирование)* Трудовая деятельность Собрать разлетевшиеся от ветра листья Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*ознакомление с окружающим миром)*	Трудовая деятельность Уборка мусора Задачи: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: -Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному (*физическая культура)* «Загончик для животных» Задачи: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (*конструирование)*
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный» Задачи: формировать	Беседа «Как правильно вести себя в группе» формировать культурно-	Беседа «Поможем другу переодеться»	игра «Кто быстрее» формировать культурно-	Игра «Вот какие мы» формировать культурно-

	культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	гигиенические навыки (*физическая культура)*	формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	гигиенические навыки *(физическая культура)*	гигиенические навыки (*физическая культура)*
Кешкі ас Ужин	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Беседа «Пора ужинать» формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Беседа «Витамины» формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*	Беседа «Поможем помощнику воспитателя» формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Игра «Волшебный мешочек» формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Конструирование из строительного материала. Задачи: -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*конструирование)* Рассматривание иллюстраций о погоде Задачи: -Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.	Музыкальная деят-ть: Упражнение «Музыкальная лесенка». Задачи: Формирование навыков: пения в одном темпе с одинаковой силой звучания (*музыка*)	Чтение сказки «Репка» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко). (*художественная литература, рисование*)	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задача: -Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. (*основы математики*) д/у: «Корпе» Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. (*рисование)*	Работа со стихотворениями. Повторение стихотворения по мнемотехнике «Садик мой веселый» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.*(художественная литература)* -заучивания небольших потешек и стихотворений (*развитие речи)*

	(*лепка)*				
Үйге қайту **Уход детей домой**	Игра "Вежливые слова" -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи*)	Игра "Как прошел мой день" -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игра «Прощание» -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игра «Встретимся опять» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игра «Тепло наших сердец» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*
Сөздік минимум – словарный запас	ҰІӘ «Үйде кім тұрады?» Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Возраст детей - от 3- 4 лет

На какой период составлен план – с 16.09.24 по 20.09.24

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 16.09.23.**	**Вторник 17.09.23.**	**Среда 18.09.23.**	**Четверг 19.09.223**	**Пятница 20.09.23.**
Күн тәртібі **Прием детей**	**Слушание гимна (БТ)** Беседа: «На что похоже настроение» Задачи: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	и/у «Ласковые слова» Задачи: -Формирование навыков: заучивания небольших потешек и стихотворений; (*развитие речи)*	«Остров конфликтов» - Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?); (*развитие речи, казахский язык)*	**и/у «Добрые пожелания» (БТ)** Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	и/у «Я превращаюсь...» Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их (*ознакомление с окружающим миром,рисование)*

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **Беседа с родителями, консультации**	Консультация «Осень без простуды»	Консультация «Во что конкретно играть с ребенком, где и как?»	Беседа «Сколько он может заниматься, чтобы не устать и не потерять желание к занятиям?»	Консультация «Что делать, если ребенок не хочет играть?»	Беседа «Как заинтересовать малыша?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) **Самостоятельная деятельность детей** **(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**	**Беседа: «Ребенок и взрослые» (БТ)** Задачи: -Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?); (*ознакомление с окружающим миром, казахский язык*) Предложить игровизоры: «Как я с мамой шел в ДС» Задачи: -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; (*рисование)*	Викторина: «Признаки сказок» Задачи: -Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. -различия предметов в групповой комнате и определения их количества. (*лепка, основы математики).*	Упражнение: «Бабушка испекла колобок» Задачи: -Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. *(лепка).* Музыкальное упражнение: «Песенка колобка» Задачи: -Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен -Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. (*музыка, рисование)*	Беседа: «Моя семья» Задачи: -Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?); (*ознакомление с окружающим миром, казахский язык).* Прочесть ст-ие о семье с опорой на мнемотаблицу, Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур	Беседа: «Телефоны экстренных служб» Задачи: -согласование слов в роде, числе, падеже. -Формирование знаний о городе, где проживают дети. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) Музыкальная деят-ть: Упражнение: «Зайцы» Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.

				(*художественная литература, аппликация*) М.упр. «Мы вам споем и станцуем» Задачи: -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания (*Музыка)*	-Формирование представлений о понятиях "много", "один" (*музыка, основы математики*)
Таңғы жаттығулар **Утренняя гимнастика**	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному наклоны влево, вправо, вперёд. Проведение дыхательной гимнастики *(Физическая культура)*				
Таңғы ас **Завтрак**	**Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ - цитата недели (БТ)** Чтение потешки «На того, кто ест опрятно,» Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию (*художественная литература)*	Упраженение «Будь внимательным» -Обучение детей: слушанию, пониманию, запоминанию слов. *(художественная литература)*	Упраженеие «Найди ошибку.» --Обучение детей: слушанию, пониманию, запоминанию слов. (*художественная литература)*	Упраженеие «Повтори правильно» --Обучение детей: слушанию, пониманию, запоминанию слов. (*художественная литература)*	Упраженеие «Будьте внимательными» --Обучение детей: слушанию, пониманию, запоминанию слов. *(художественная литература)*
Ұйымдастыруға дайындық **Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)**	Обсуждение планов на день. Задачи: -Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела	**Беседа ПДД.** Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и **пассажиров транспорта.**	д/и «Чудесный цветок» Задачи: Формирование умений и навыков: аккуратного набора клея на кисть (*аппликация)*	Игра с блоками Дьенеша Задачи: Формирование навыков: использования приемов приставления,	д/и «Из чего мы приготовим…» Задачи: -Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	-Формирование умений и навыков: нанесения клея на готовые формы на клеенке. (*основы математики, аппликация)*	**(БТ)** Упражнение: «Расскажи о своем настроении». Задачи: -слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. -Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного (*музыка, основы математики)*		прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; (*конструирование)*	приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?);. (*лепка, казахский язык)*
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.**Физическая культура** Тема: "Виды ходьбы в строю" Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной	**Физическое развитие** Тема: "Закаляйся". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук вверх. Наклоны вправо. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра "Круг-кружочек". Задачи: Формировать элементарные навыки	**Казахский язык** Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас:	**Физическая культура** Тема: "Прыжки с места, вверх". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование	

	доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра: "Тюбетейка". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. **2.Музыка** ОД «Солнышко и дождик». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формирование навыков:	выполнения основных видов движений	1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);	навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. Игра: «Удочка» Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	

	танцевального характера музыки.				
2-ой завтрак	Игровая ситуация: «У Миши в гостях» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура*)	Игровая ситуация: «В гости с мамой» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура)*	Игровая ситуация: «Овощи и фрукты» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура)*	Игровая ситуация: «Чистюли» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура)*	Игровая ситуация: «Умываемся правильно» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура)*
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Игровая ситуация: «Покажем Мишутке, как мы умеем одеваться». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Игра «Подбери похожие слова» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.*(развитие речи)*	Игра «Где что лежит?» -- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.(*развитие речи)*	упражнение «Интересные слова» -- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.*(развитие речи)*	Упражнение «Тихо – громко!» -- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.*(развитие речи)*
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Задачи: -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев *(Ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра «Игра: "Тюбетейка".(БТ)** Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с	Наблюдение за погодой Задачи: -Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). (*Ознакомление с окружающим миром)* Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра	Наблюдение за водителем Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*Ознакомление с окружающим миром)* Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Покажи правильно» Задачи:	Наблюдение за собаками Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (*Ознакомление с окружающим миром*) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. **Подвижная игра «Ақ сүйек» (БП)** Продолжать развивать	Наблюдение за транспортом Задачи: -Ознакомление с видами транспортных средств. (*Ознакомление с окружающим миром)* Трудовая деятельность

	выполнением определенных заданий: в колонне по одному. *(физическая культура)*	**Подвижные игры** «Белбеу тастау» **(БТ)**Продолжать воспитывать самостоятельность. Задачи: -Формирование навыков катания мячей друг другу Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному (*физическая культура)*	-Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (*физическая культура)*	интерес к подвижным играм. (*физическая культура)*	Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Найди пару» Задачи: -Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному (*физическая культура)*
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Беседа: «Расскажи Мишке как складывать одежду в шкафчик» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Чтение сказки «Жихарка» - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(*художественная литература)*	Чтение «У страха глаза велики» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(*художественная литература)*	Чтение «Три поросенка» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(*художественная литература))*	Чтение «Мешок яблок) -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(*художественная литература))*
Түскі ас Обед	Игровая ситуация: «Научим кукол полоскать рот питьевой водой после приёма пищи».	Игровая ситуация «Что умеем» - расширение словарного запаса через игры и игровые	Игровая ситуация «Накроем на стол» - расширение словарного запаса через игры и игровые	Игровая ситуация «Помощники» - расширение словарного запаса через игры и игровые	Игровая ситуация «Сервировка стола» - расширение словарного запаса

	Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	упражнения.(*развитие речи*)	упражнения.*(развитие речи)*	упражнения.(*развитие речи)*	через игры и игровые упражнения.(*развитие речи)*
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров	З.К.Чуковский «Федорино горе» Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)*	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н.Толстого Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)*	«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)*	«Заяц и еж», из сказок братьев Гримм Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)*
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимание рук вверх, в стороны. Упражнения для туловища: наклоны влево, вправо, вперёд. выполнять знакомые движения (*физическая культура)*				
Түстен кейінгі ас Полдник	Игровая ситуация: «Научим грязнулю умываться». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игра-ситуация. «Зайка заболел». : формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игра-ситуация «Кормление куклы Кати». : формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Сюжетная игра «Печем пирожки» : формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)*	Игра «Куклы проснулись» : формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Игровая ситуация: «Магазин»	**Малоподвижная казахская народная**	Игровая ситуация: «Строим дом»	Игровая ситуация: «На приёме у врача»	Театральная деят-ть: «Репка»

ойындары самостоятельная деятельность детей	Задачи: -заучивания небольших потешек и стихотворений -Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. (*развитие речи, лепка*) Чтение ст-ия: Осенью над лесом и болотом Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)*	**игра "Атыңды тап!" (БТ)**("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке. Игровая ситуация: «Парикмахерская» Задачи: - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); -Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур (*казахский язык, аппликация)* мд/и «Цветок»: формирование навыков пения в одном темпе с	Задачи: -Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, *(конструирование)* -Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. (*основы математики)*	Задачи: -совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина *(лепка)* мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: танцевального характера музыки. (*музыкальный руководитель)*	Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -Формирование умений и навыков: техники наклеивания; (*художественная литература, аппликация)* танец «Грибочки»: формирование навыков: танцевального характера музыки. (*музыкальный руководитель)*

		одинаковой силой звучания. (*музыкальный руководитель*)			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Игра «Кораблик» -правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Игра «Собери и построй» Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	*Индивидуальная работа*: мд/и «Ритмическое эхо»: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания. (*музыкальный руководитель)*	Игра «Подбери по цвету» *Рисование* -рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	Лепка Игра «Формы» -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Игра – соревнование: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игра – соревнование: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игра – соревнование: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игра – соревнование: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Игра – соревнование: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «В лес за грибами» -Формирование навыков: сравнения двух контрастных и	Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: -Формирование навыков катания мячей друг другу	Подвижные игры: **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" БТ** ("Что спрятано в руке?") (казахский язык,	Подвижная игра: «В лес за грибами» Задачи: -Формирование навыков ползания в прямом направлении	Подвижные игры: «Найди предмет» Задачи: -Формирование навыков свободной ходьбы

	одинаковых предметов по длине. - Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений *(основы математики, физическая культура)*	*(физическая культура)*	физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке *(физическая культура)*	*(физическая культура)*	с выполнением определенных заданий: в колонне по одному *(физическая культура)*
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Дидактическое упражнение: «Кто быстрее сложит одежду» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Дидактическое упражнение: «Кто быстрее сложит одежду» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Дидактическое упражнение: «Кто быстрее сложит одежду» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Дидактическое упражнение: «Кто быстрее сложит одежду» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Дидактическое упражнение: «Кто быстрее сложит одежду» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)
Кешкі ас **Ужин**	Д.игра «Кто больше назовет блюд» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура*)	Д.игра «Столик накройся» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Д.игра «Чашки-ложки» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Д.игра «Научим Чебурашку накрывать на стол» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)*	Д.игра «Маша обедает» Чебурашку накрывать на стол» Задачи: формировать культурно-гигиенические

					навыки *(физическая культура)*
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Конструирование из строительного материала**.(БТ)** Задачи: - навыки: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (*конструирование)*	Работа со стихотворением. «Садик мой веселый» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература)* Конструирование из строительного материала. Задачи: -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, (*конструирование*) Рассматривание иллюстраций: «Мой город» Задачи:	Повторяем стих о садике по мнемотаблице: «Садик мой веселый» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (*художественная литература*)	Рассматривание иллюстраций: «Мой дом» Задачи: -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. *(рисование)*	Конструирование из строительного материала**.(БТ)** Задачи: - сооружение простейших построек из деталей разных цветов и форм; *(конструирование*)

		-Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. (*рисование)*			
Үйге қайту **Уход детей домой**	Игра «Прятки» расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	Игра «Найди где спрятано» Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела *(основы математики)*	Игра «Самолеты» выполнять знакомые движения.*(физическая культура)*	Игра «Подбрось-пойма» -ловля мяча (*физическая культура)*	Лото «Мобери животное» Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.*(ознак. с окруж.миром)*
Сөздік минимум – словарный запас	**ҰІӘ «Қуырмаш»** Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	**ҰІӘ «Қуырмаш»** Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	**ҰІӘ «Қуырмаш»** Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	**ҰІӘ «Қуырмаш»** Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	**ҰІӘ «Қуырмаш»** Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Возраст детей - от 3 х лет до 4 х лет

На какой период составлен план – с 23.09.24 по 27.09.24

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 23.09.**	**Вторник 24.09.**	**Среда 25.09.**	**Четверг 26.09.**	**Пятница 27.09.**
Күн тәртібі **Прием детей**	**Беседа: «Безопасная дорога». (БТ)** -Ознакомление с видами транспортных средств. -Формирование представлений о понятиях "много", "один". *(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	Беседа: «Любимая игрушка» -Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(художественная литература, развитие речи)*	**Беседа: «Безопасность в нашей группе».(БТ)** Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. -Расширение представления о детском саде. **(***развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)*	Беседа: «Какой сегодня день». **Задачи:**- Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). - Формировать представления о понятиях «много», «один». *(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	Беседа: «Самообслуживание». Задачи: - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*Ознакомление с окружающим миром)* - Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм .(*конструирование)* - Обучение детей: слушанию **(***художественная литература)*

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **Беседа с родителями, консультации**	Оформление стенгазеты Памятка для родителей «Пешеход».	Беседа на тему:«Как развивать любознательность»	Беседа на тему: «Озорство и шалость»	Консультации: «Как одевать ребенка в детский сад»	« Безопасность дорожного движения»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая .игра: «День рождения Степашки» Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого.*(развитие речи)* -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов *.(конструирование,*	Д/и «Огород» . Задачи: -Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. (*лепка)* -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. *(основы математики)* **«Любимый овощ».** Задачи: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей *.(рисование)*	Д/И «Животные» Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных. -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их *(Ознакомление с окружающим миром, рисование)* **«Заяц».** Задача: преобразования листов бумаги в объемные формы. (*конструирование)*	Творческая гостинная. Задачи: -Формирование навыков: произношения гласных (а, у*). (развитие речи)* -Формирование навыков: танцевального характера музыки. -Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур *(музыка, аппликация)* **Трудовое поручение «Полей цветочки»** Задачи: Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Игра «Игрушки посчитаем, разукрасим». Задачи: -Формировать представления о понятиях «много», «один» (*основы математики)* -Формирование навыков: произношения гласных (а, у*).(развитие речи)* - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий *(рисование)* **Словесная игра «Город моего сердца»** Задачи: Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*

	рисование) **Трудовое поручение: протереть пыль на листочках.** Задачи: Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях. **(***Ознакомление с окружающим миром)*				
Таңғы жаттығулар **Утренняя гимнастика**	Ходьба: ходьбы с формирование навыков свободной выполнением определённых заданий: в колонне по одному Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков построения в круг. Упражнения для ног: подтягивание к себе ног. *(физическая культура)*				
Таңғы ас **Завтрак**	**Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/- цитата недели (БТ)** Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. “Варись, варись, кашка,”	«Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. - заучивание небольших стихотворений (*развитие речи*)	«Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. - заучивание небольших стихотворений *(развитие речи)*	«Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. - заучивание небольших стихотворений *(развитие речи)*	«Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. - заучивание небольших стихотворений *(развитие речи)*

	(Художественная литература, физическая культура)				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Упражнение «Кто больше увидит и назовет» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игровое упражнение «Про кого я говорю» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игровое упражнение «Какая кукла» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игровое упражнение «Кто что умеет делать» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игровое упражнение «Закончи предложение» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.**Физическая культура** **Тема: "Наши друзья".** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых	**1.Физическая культура** **Тема: "Мы ловкие".** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук в стороны Наклоны вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) **Игра: "Мяч водящему".** **Задача:** Формировать элементарные навыки	1.Казахский язык **Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. **Словарный запас:**	**1.Физическая культура** **Тема: "Мы учимся у друзей".** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному.	

	заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) **Игра: "Кто быстрее дойдет до флажка".** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений **2.Музыка** ОД «Осенняя прогулка». Задачи:	выполнения основных видов движений	1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); 2) научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?);	Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. **Игра: «Ровным кругом».** **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	

	слушания инструментальных пьес контрастного характера, распознавания. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом.				
2й завтрак	Игровая ситуация «Что умеем» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игровая ситуация «Что умеем» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игровая ситуация «Что умеем» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игровая ситуация «Что умеем» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игровая ситуация «Что умеем» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Беседа по ОБЖ (БТ)** «Правила поведения на участке во время прогулки» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. *(развитие речи)*	Беседа «Безопасная прогулка» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. *(развитие речи)*	Беседа «Почему нельзя толкаться и бегать во время прогулки» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. *(развитие речи)*	Беседа «Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. *(развитие речи)*	Беседа «Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. *(развитие речи)*
Серуен Прогулка	Рассматривание грядок. Задачи:	Наблюдение за кошкой Задачи: закрепление знаний о животных	Наблюдение за ветром **Задачи:** - Определение состояния погоды,	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи:	Наблюдение за деревьями. Задачи:

	-Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах *(развитие речи)* -Формирование представлений о понятиях "много", "один". *(основы математики)* **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим** именем?") **БТ** Задачи: - Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. *(физическая культура)* **Труд:** подмести веранду.	*(Ознакомление с окружающим миром)* Игра «Мое тело. Ветер дует на…часть тела» Задачи:- выполнять знакомые движения. *(физическая культура)* **Труд**: кормление птиц.	наблюдения за явлениями природы (сезонные*).* *(Ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная казахская народная игра** "Асықтар" **("Асыки") (БТ)** *(физическая культура)* **Труд:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.	- формирование навыков бега с выполнением определённых заданий *(физическая культурара)* **Труд: с**амостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.	- Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края *.(Ознакомление с окружающим миром)* Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи:- формирование навыков бега с выполнением определённых заданий *(физическая культура)* **Труд:** собрать упавшие веточки.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)*	Формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура*) Теплою водою	Формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура)*	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)* Теплою водою Чисто руки мою.	Формировать культурно-гигиенические навыки (*Физическая культура)* Теплою водою

	Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек *(Развитие речи)*	Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек (*Развитие речи)*	Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек (*Развитие речи)*	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек (*Развитие речи*)	Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек *(Развитие речи)*
Түскі ас **Обед**	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(физ.культ) Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! - Формирование навыков :заучивания небольших потешек *(развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(физ.культ) - Формирование навыков :заучивания небольших потешек (*развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(физ.культ) - Формирование навыков :заучивания небольших потешек (*развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(физ.культ) - Формирование навыков :заучивания небольших потешек (*развитие речи)*	Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.(физ.культ)-Формирование навыков :заучивания небольших потешек (*развитие речи)*
Ұйқыға дайындық **Түскі ұйқы** **Дневной сон**	«Колыбельная медведицы» Задачи: Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и	«Колыбельная медведицы» Задачи: Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и	«Колыбельная медведицы» Задачи: Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и	**«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)** **https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii (БТ)** *музыка)*	«Колыбельная медведицы» Задачи: Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания.*(музыка)*

	распознавания.*(музыка)*	распознавания.*(музыка)*	распознавания.*(музыка)*		
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. выполнять знакомые движения. Проведение дыхательной гимнастики. (*Физическая культура*)				
Түстен кейінгі ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**) (*Физическая культура)*	Потешка «Вот и полдник подошел» -заучивания небольших потешек *(развитие речи)*	Потешка «Вот и полдник подошел» -заучивания небольших потешек (*развитие речи*)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**) (*Физическая культура*)	Потешка «Вот и полдник подошел» -заучивания небольших потешек *(развитие речи)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	**Игра Теңге алу», (БТ)** формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления,	Игра сюж.рол: «Кто работает в детском саду» - Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания. *(аппликация)* мд/и «Музыкальные птенчики»: формирование	Драматизация «Курочка Ряба». - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. *(художественная литература)* -Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы	Сюжетно-ролевая игра «Поворята». Задача: - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления,	Театрализация «Репка». Задача: - Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы отщипывания, отрывания. *(лепка)* «Суретті сал» Задача: научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?);. *(казахский язык)*

	запоминания, воображения, мелкой моторики рук) Чтение сказки Красная шапочка. - техники наклеивания *(аппликация)* - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. *(художественная литература).* Свободные игры	навыков пения в одном темпе. (*музыкальный руководитель)*	отщипывания, отрывания. *(лепка)*	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально *(художественная литература, конструирование)* мд/и «Руки рисуют музыку»: слушания инструментальных пьес контрастного характера, распознавания. *(музыкальный руководитель)*	пение «Дождик»: Формирование навыков пения в одном темпе.. (*музыкальный руководитель*)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Игра ««Отгадай сказочного героя»» -слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Игра «Собери и построй» Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	*Индивидуальная работа*: пение «Кап-кап тук-тук-тук»: формирование навыков пения в одном темпе. (*(музыкальный руководитель)*	Игра ««Такие разные платочки»» *Рисование* -наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	Лепка Игра «Формы» -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	“Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! “	“Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! “	“Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! “	“Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! “	“Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! “

	- Формирование навыков: заучивания небольших стихотворений *(развитие речи).*	- Формирование навыков: заучивания небольших стихотворений **(***развитие речи).*	- Формирование навыков: заучивания небольших стихотворений *(развитие речи).*	- Формирование навыков: заучивания небольших стихотворений *(развитие речи).*	- Формирование навыков: заучивания небольших стихотворений *(развитие речи).*
Серуен **Прогулка**	**«Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик») (БТ)** - Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий.*(физическая культура)* Наблюдение за ветром **Задачи:** Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). . *(Ознакомление с окружающим миром)* Свободные игры	Подвижная игра: «Найди пару» Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. *(физическая культура)* Наблюдение за облоками. Задачи: Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные*)..(Ознакомление с окружающим миром*) **Труд:** собрать упавшие веточки. Свободные игры	Подвижная игра: «Мышеловка» Ах, как мыши надоели, Всё погрызли, всё поели, Берегитесь же, плутовки, Доберёмся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Задачи: -Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. *(физическая культура)*	Подвижная игра: «Догони меня». Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. *(физическая культура* Наблюдение за кошкой. Задачи: Закрепление знаний о домашних *(Ознакомление с окружающим миром)* **Труд**: кормление птиц. Свободные игры	Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи:- Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий *(физическая культура)* Рассматривание клумбы. Задачи: - наблюдений за объектами живой и неживой природы *(развитие реч)* **Труд:** подмести веранду. Свободные игры
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Чтение сказки «Колобок» - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки,	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки,	Чтение сказки «Коза-дереза» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки,	Чтение сказки «Курочка Ряба» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки,	Чтение сказки «Теремок» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки,

	запоминанию образных слов. (*художественная литература*)	запоминанию образных слов. *(художественная литература)*	запоминанию образных слов. (*художественная литература)*	запоминанию образных слов. (*художественная литература)*	запоминанию образных слов. *(художественная литература)*
Кешкі ас Ужин	Чтение потешек - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин заучивания небольших потешек *(развитие речи)*	Чтение потешек - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин заучивания небольших потешек *(развитие речи)*	Чтение потешек - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин заучивания небольших потешек *(развитие речи)*	Чтение потешек - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин заучивания небольших потешек *(развитие речи)*	Чтение потешек - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин заучивания небольших потешек *(развитие речи)*
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») - научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?); *(казахский язык)* Сюжетно ролевая игра: «Парикпахерская» - Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. *(лепка)*	**Игра: "Кокпар" (БТ)** Задачи: научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?);. *(казахский язык)* Игра «Кораблик» - Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; *(конструирование)*	Игра «Что больше?» - Формирование представлений о понятиях "много" *(основы математики)* мд/и «Послушный бубен»: - Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. *(музыка)* Игровые упражнения «Весёлые бусины» - нанесения клея на готовые формы на клеенке. .*(аппликация)*	**народная игра (БТ) «Қазан» («Ямка»)** - научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?); *(казахский язык)* Игра "Необыкновенные рисунки" - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий *(рисование)* Игровая ситуация «Черепаха» - Формирование навыков лепки из куска глины и теста *(лепка)*	Игра «Что в мешочке?» - нанесения клея на готовые формы на клеенке *(аппликация)*

			«Блюдо с фруктами и ягодами» - рисования предметов округлой формы *(рисование)*		
Үйге қайту **Уход детей домой**	Игра "Я иду домой" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игра "До свидания!" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игра "Давайте извинимся" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (*развитие речи)*	Игра «Скажи доброе словечко» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*	Игра "Дружба" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)*
Сөздік минимум – **словарный минимум**	**ҰІӘ «Бұл не?»** Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	**ҰІӘ «Бұл не?»** Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	**ҰІӘ «Бұл не?»** Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	**ҰІӘ «Бұл не?»** Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	**ҰІӘ «Бұл не?»** Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет
На какой период составлен план с 07.10.24 по 11.10.24
Проверила:

Примерный режим дня и его краткое содержание	**Понедельник 07.10.24.**	**Вторник 08.10.24**	**Среда 09.10.24**	**Четверг 10.10.24**	**Пятница 11.10.24**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Күн тәртібі **Прием детей**	**Слушание гимна (БТ)** Беседа: «Кошка-котенок, собака-щенок» - Согласование слов в роде, числе, падеже. -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. (*развитие речи, художественная литература*)	Д/и: «Детский сад моей мечты» -Воспитание интереса к явлениям природы. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*Ознакомление с окружающим миром конструирование*)	СРИ: **«Отбасы» (БТ)** -Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и,) и некоторые согласных звуков: п-б, т-д. -Организация сюжетно-ролевых игр «Семья» (*развитие речи, Ознакомление с окружающим миром*)	Д/и: «Собери по образцу» - Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. -Ознакомление с видами транспортных средств. (*физическая культура, Ознакомление с окружающим миром*)	СРИ: «В деревне у дедушки с бабушкой» -Организация сюжетно-ролевых игр «На отдыхе». - Умение различать и называть части предметов (*Ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Памятка «В здоровом	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного

Беседа с родителями, консультации	теле здоровый дух».	поведения и пребывания ребенка в д/с			воспитания.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Животные Казахстана» (БТ)** - Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. -Развивать связную речь *(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык).*	СРИ «Три медведя» -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*матем)* Беседа «Кто работает в нашем детском саду» -Ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. - Научить внимательно слушать слова *(развитие речи, казахский язык)*	Стихотворения о деревьях и кустарниках. -Обучение детей запоминанию образных слов. - Научить внимательно слушать слова *(художественная литература, казахский язык).* **Беседа: «Флаг Казахстана» (БТ)** - изображение предметов из готовых фигур *(аппликация)*	Д/игра «Наши разные дома» -Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. *(основы математики).* Д/игра «Пирог для мамы» - Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания. *(лепка)*	Пальчиковая гимнастика «По грибочки мы пошли» -закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). - перекладывание предмета из одной руки в другую *(рисование, физическая культура)* Беседа «Наш большой и красивый детский сад» - расширить словарный запас. *(казахский язык)*
Таңғы жаттығулар **Утренняя гимнастика**	Комплекс утренней гимнастики. - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. 1. формирование навыков свободной ходьбы 2. формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.				

	3. формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическая культура*)				
Таңғы ас **Завтрак**	**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» цитата недели (БТ)** Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*
Ұйымдастыруға дайындық **Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)** **Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)**	Упражнение «Как проходит наш день» -Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.(*основы математики)*	Упражнение «Кем работают мои родители» -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. (*развитие речи)*	Упражнение «Наш интересный замок» -Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.(*конструирование)*	Упражнение «Угадай и покажи» -Употребление существительных с предлогами в, на, под. (*развитие речи)*	Упражнение «Наш зеленый уголок» -Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, (*Ознакомление с окружающим миром)*
Кесте бойынша ҰОҚ **білім беру ұйымдары** **ОД по расписанию организации**	**1.Физическая культура** Тема: "Строимся" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе	**1.Музыка** ОД «Поем и играем». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания шумовых игрушек. Пение вместе со	**Казахский язык** **Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и	**Физическая культура** **Тема "Закаляемся".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание	**Физическая культура** **Тема: "Бегаем".** **Задачи:** Формировать начальные представления о

образования	жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. Игра "Охотники и зайцы" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни**.**	взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей	запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия фруктов; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал), расширить словарный запас. **Грамматический строй языка:** 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы); 2) развивать связную речь;	предмета. Наклоны влево, вправо. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) **Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения (Усовершенствование)

					Игра "Тюбетейка". (БТ) **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни
2-ой завтрак	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. *(физическая культура)*	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)
Серуен Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами** -Наблюдений за объектами живой и неживой природы.	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Задачи: Заучивания небольших потешек и стихотворений.(*развит*	**Наблюдение за погодой** Задачи: наблюдения за явлениями природы (сезонные)*.(* *Ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за состоянием погоды** Задачи: Определение состояния погоды (*Ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за березой** Задачи: О некоторых растениях родного края.

	- развивать связную речь .(*развитие речи, казахский язык*) «Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тюбитейка невидимка) **(БТ)** ». Задачи: выполнять знакомые упражнения. (*физическая культура*)	*ие речи*) **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" (БТ)** Задачи: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическая культура*)	**Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки").(БТ)** Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий (*физическая культура)*	П/и: «Сова и мышки». Задачи: Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде.(*физическая культура*	- развивать связную речь (*Ознакомление с окружающим миром, казахский язык*) П/и: «Мы ребята смелые, ловкие, умелые». Задачи: формирование навыков катания мячей друг другу (*физическая культура*)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Помощники» (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Мы вместе» (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. **Дидактическое упражнение «Умывалочка»** «Экономное потребление воды-формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(БТ)** (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическая культура)*
Түскі ас **Обед**	- Формировать культурно-гигиенические	- Формировать культурно-гигиенические навыки	- Формировать культурно-гигиенические навыки Ешь собачка: ам, ам	- Формировать культурно-гигиенические навыки	- Формировать культурно-гигиенические

	навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физ.культура, развитие речи.)*	Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физическая культура, развитие речи*.)	Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физическая культура, развитие речи*.)	Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физеская культура, развитие речи*.)	навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физическая культура, развитие речи*.)
Ұйқыға дайындық **Түскі ұйқы** **Дневной сон**	Рассказывание сказок - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов, обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении (*художественная литература*)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Формировать культурно-гигиенические навыки 1.Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3.Мытье рук по локоть прохладной водой. (*физическое культура*)				
Түстен кейінгі ас **Полдник**	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка

	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура)*	подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура)*	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура)*	подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура)*	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	«Ферма для животных» Задачи: Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (*конструирование*)	«Самые большие здания моего города» Задачи: Формирование знаний о городе, где проживают дети. - Пение вместе со взрослым (*ознакомление с окружающим миром, музыка*) *мд/и* «Ритмическое эхо»: пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в	«Кто живет у бабушки в деревне» - Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор). (*рисование*)	**«Капелька воды» (БТ)** Задачи: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. (*рисование*) пение «Кап-кап тук-тук-тук»: пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении	«Я и мое тело» Задачи: Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.*(основ*

		сопровождении инструмента. (*музыкальный руководитель*)		инструмента. (*музыкальный руководитель*)	*ы математики, лепка)* мд/и «Весело-грустно»: прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. (*музыкальный руководитель*)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	Конструирование Игра «Найди и назови фигуру» -подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	*Индивидуальная работа*: мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.** (*музыкальный руководитель*)	Игра «В лес по грибы» Лепка -лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	Игра «Четвертый лишний» Цель: обучение произнесению двухсложных слов с ударением на первом слоге;
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка.	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела?	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка.	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые

	Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*
Серуен **Прогулка**	**Подвижные игры** «Найди, где спрятано». Задачи: формирование навыков свободной ходьбы (*физическое культура)*	**Подвижная игра ««Белбеу тастау»». (БТ)** Задачи: формирование навыков свободной ходьбы (*физическое культура)*	**Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». (БТ)** Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическое культура*)	**Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Кто быстрее». Задачи: формирование навыков построения небольшими группами *(физическое культура)*	**Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическое*

					культура)
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура.*)	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура.*)
Кешкі ас **Ужин**	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*
Балалардың өзіндік қызметі **Самостоятельная деятельность детей**	Магазин «Строительных материалов» Задачи: Изображения предметов из готовых фигур. (*аппликация)* П/и «Я и моя семья» Задачи: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.(*рисование)*	П/и «Утка и утята» Задачи: -Нанесения клея на готовые формы на клеенке. -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира.(*аппликация, рисование)* Сюжетно ролевая игра: «В овощном магазине» - изображение	«В гости к белочке и зайчику» Задачи: Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. -Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и	«Комнатный цветок» Задачи: Техники наклеивания,аккуратного набора клея на кисть (*аппликация)* Чтение сказки «Маша и медведь - Формирование навыков: сооружения простейших построек - развивать связную речь - слушанию, пониманию содержания	Игра: ««Постройка грузовика, дороги» - Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов - использования приемов приставления,

	- изображения овощей и фруктов. *(лепка)*	овощей и фруктов *(лепка)* Чтение сказки «Три медведя» -слушание, понимания содержания сказки *(художественная литература)*	определения их количества, сопоставления предметов. *(лепка, основы математики)* «Кукла хочет танцевать» - Формирование навыков: реагирования на характер музыки *(музыка)*	сказки *(конструирование, казахский язык, художественная литература)*	прикладывания деталей *(музыка, конструирование)* П/и «Медведь и пчелки» Задачи: -изображения предметов из готовых фигур; -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. *(аппликация, художественная литература)*
Үйге қайту **Уход детей домой**	Настольная игра «Времена года» - Воспитание интереса к явлениям природы *(ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Где растет?» - Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края *(ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Наши друзья» - Закрепление знаний о домашних животных *(ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Съедобное – не съедобное» - Формирование элементарных представлений: о некоторых овощах и фруктах. *(ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Что сначала, что потом?» - Воспитание интереса к явлениям природы *(ознакомление с окружающим миром)*
Сөздік минимум – словарный	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?»	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?»	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?»	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?»	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?»

минимум	Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Возраст детей - от 3 х лет

На какой период составлен план – с 14.10.24 по 18.10.24

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 14.10.**	**Вторник 15.10.**	**Среда 16.10.**	**Четверг 17.10.**	**Пятница 18.10.**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Прием детей	**Слушание гимна (БТ) Беседа: «Детский сад»** - Формирование представлений о понятиях "много", "один" (*основы математики*) -научить составлять простые предложения; *(каз.яз)* -Расширение представления о детском саде. *(ознакомление с окружающим миром).*	**Беседа: «Фруктовый сад». Используя загадки.** - Обучение детей: слушанию(*художественная литература*) -расширение словарного запаса через игры(*развитие речи*) - Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах. *(ознакомление с окружающим миром).*	**Беседа: «Поступки мальчика Алмата». ИКТ.** -Формирование знаний о городе, где проживают дети -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, *ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	**Беседа: «Знакомство с фото»** - Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. *(основы математики)* -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи *(ознакомление с окружающим миром)*	**Беседа: «Каких питомцев ты знаешь». Используя кубик Блума.** -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Игра «Запасы еды для белочке».** -Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми	**Игра «Урожай».** - Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики)* - нестандартного рисования (пальчиками и	**«Тюбитейка» -** презентация. -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. *(основы математики)*	**Творческая игра «Баба Катя приглашает на чаепитие».** -согласование слов в роде, числе, падеже *(развитие речи)* -соединения элементов в	**Игра «Урожай».** - Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики)* - нестандартного рисования (пальчиками и

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	движениями.(*лепка*) - Формирование навыков: произношения гласных (а, у). (*развитие речи*) **«Дупло для Белки» -** прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (*конструирование*)	ладошками(*рисование*) - научить составлять простые предложения; (*казахский язык*) **«Корзинка для фруктов»** -Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей,. (*конструирование*)	-Формирование умений и навыков: техники наклеивания; (*аппликация*) **«Машина»** -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (*Конструирование*)	несложные предметы, лепки посуды.(*лепка*) **«Лесенка для мышонка»** -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*конструирование*)	ладошками(*рисование*) - научить составлять простые предложения; (*казахский язык*) **«Корзинка для фруктов»** -Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей,. (*конструирование*)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» цитата недели (БТ)** Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	

	(*физическая культура*)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Что шуршит, что гремит» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи*)	Дидактическая игра «Назови животное» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин (*развитие речи*)	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (БТ)** Дидактическая игра «Найди пару» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин *(развитие речи)*	Дидактическая игра «Кто назовет?» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин *(развитие речи)*	Дидактическая игра «Колечко» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин (*развитие речи*)
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **Тема "Прыгаем".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	**1.Музыка** ОД «В гости к Петрушке». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания детских	**Физическая культура** **Тема "Мы смелые".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета из одной руки в другую.	Казахский язык **Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а	1.**Физическая культура** **Тема: "Ползаем".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими

	Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске 30 сантиметров. Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. **Игра «Удочка»** **Задачи:** Формировать начальные	инструментов. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.**	Наклоны влево, вправо, вперёд. Подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) **Игра "Мяч водящему".** **Задача:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы); 3) научить составлять простые предложения;.	группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске 30 сантиметров. Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. (Усовершенствование) **Игра "Кто быстрее дойдет до флажка".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни

	представления о здоровом образе жизни				
2-ой завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)
Подготовка к прогулке	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*

Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).*(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижные игры «Юрта» БТ** «Повторяй» - формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом	**Наблюдение за небом.** - Воспитание интереса к явлениям природы. **Трудовая деятельность** Подмести тропинку. - Расширение представления о труде сотрудников детского сада..*(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижные игры «Асыки». БТ** - Формирование техники прыжка ч *(физическая культура)* **Самостоятельные игры с выносным материалом.**	**Наблюдение за ветром.** - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). (*ознакомление с окружающим миром*) **Трудовая деятельность** Уборка веток. - Расширение представления о труде сотрудников детского сада.. **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" БТ** Формирование навыков: реагирования на характер музыки. (*музыка)* **Самостоятельные игры с выносным материалом.**	**Наблюдение за кленом.** - Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев. **Трудовая деятельность** Собирание камушек. Расширение представления о труде сотрудников детского сада.*(ознакомление с окружающим миром)* **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" БТ** - формирование навыков ходьбы по наклонной доске (*физическая культура)*	
	(физическая культура) **Самостоятельные игры с выносным материалом.**				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; *(физическая культура)*				
	Путешествие в книжку-чтение «Маша и три медведя». Задача: Обучение детей:	Пение песни «Золотая Осень». - Пение вместе со взрослым *музыка*	С/игра «Доскажи слово» использую картинки. Задача: Формирование навыков: связной речи при	Танцы для ребят «Поровозик», «Чика-рика» Задача: Пение вместе	Пение песни «Собираем урожай», «Дружба крепкая» Задача: Пение вместе со взрослым

деятельность).	слушанию, пониманию содержания сказки (*художественная литература*)		рассматривании картин *Развитие речи*	со взрослым *Музыка*.	*музыка*
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Разные вопросы» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Найди отличие» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Придумай слово» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Доскажи словечко» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Назови правильно» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов (*художественная литература*)	Кюй -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **(БТ)**	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов (*художественная литература)*	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов (*художественная литература)*	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов *(художественная литература)*
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения «Дождик»** 1. И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальнем 2. правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. 3. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! 2. И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. 3. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. 4. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз.Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. 6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.				

	7. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. **Дыхательные упражнения.** 1. **«Каша кипит»**, или **«Варим кашу».** И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2. **«Лотос»**. И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3. **«Луговые цветы».** В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону. Задача: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **Задачи:** Проведение закаливающих процедур. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)*				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**С/р игра «Парикмахерская»** Задачи: изображения предметов из готовых фигур (*аппликация)*	**Творческая игра с использованием видеоролика «Казахстан» БТ** **Задачи:** нанесения клея на готовые формы на клеенке. преобразования листов бумаги в объемные формы (*аппликация)* мд/и «Тихо-громко»: прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах. (*музыкальный руководитель*)	**Драматизация сказки «Теремок» используя пальчиковый театр.** Задачи: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. (*лепка*)	**Викторина «Полю-чудес».** -обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. **(***художественная литература)* **-**Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. *рисов* С/игра «Назови на казахском языке»	**С/р «Зоопарк».** **Задача:** -Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отщипывания, *(лепка).* **Д/ игра «Мишка косолапый»** Задачи: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.(*основы математики)*

				использование слайдов**.** **Задача:** научить составлять простые предложения (*Казахский язык*) мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей. (*музыкальный руководитель*)	игра на детских муз. инструментах «Жаңбыр»: формирование навыков: различия тембра звучания детских инструментов. (*музыкальный руководитель*)
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	Конструирование Игра «Разные машины» -знать названия транспортных средств, частей автомобиля;	*Индивидуальная работа*: мд/и «Ритмическое эхо»: формирование навыков: различия тембра звучания детских инструментов. ((*музыкальный руководитель*)	Игра «Чего не хватает?» Аппликация -уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	
Подготовка к прогулке	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и	

	понимания заданных вопросов. (*развитие речи)*	вопросов. (*развитие речи*)	понимания заданных вопросов. (*развитие речи)*	понимания заданных вопросов. (*развитие речи)*	
Прогулка	**Подвижные игры. «Лиса и зайцы», «Гонка».** -Формирование навыков катание мячей друг другу. **Трудовая деятельность** Собирание камушек. *Задача:* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура., ознакомление с окружающим миром*)	**Подвижные игры. «Догонялка», «Пузырь».** Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. **Трудовая деятельность** Уборка веток. *Задача* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура., ознакомление с окружающим миром*)	**Подвижные игры. «Лохматый пес», «Баба-Яга и ребята».** Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом **Трудовая деятельность** Кормим птичек. *Задача* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром*)	**Подвижные игры. «Трамвай», «Лохматый пес».** Задачи: формирование навыков ходьбы по наклонной доске **Трудовая деятельность** Уборка листвы. *Задача* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*	**Подвижные игры. «У медведя во бору», «Ловушка».** Задачи: формирование навыков ходьбы. **Трудовая деятельность** Подметем веранду. *Задача:* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура., ознакомление с окружающим миром*)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	
Ужин	Формировать культурно-гигиенические навыки.	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)*

	(*физическая культура)* Игровое упр. «Скажи наоборот» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Игровое упр. «Назови одним словом» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Игровое упр. «Кого не стало» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Игровое упр. «Назови одним словом» -: расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Игровое упр. «Прятки – догадки» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Рисование по выбору детей - Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта (*рисование*)	**«Картина Осеннего леса»** Задача: Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отрывания, сплющивания, изображения овощей . *лепка*	**Раскрашивание камзола национальным орнаментом. БТ** Задача: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, *рисование*. - научить составлять простые предложения (*казахский язык*)	**«Осенний листочек».** Задача: нанесения клея на готовые формы на клеенке. *Аппликация.*	«Коврик» печатками национальным орнаментом (тюльпан). Задача Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. - Обучение детей: слушанию, пониманию *Рисование, художественная литература*
Уход детей домой	Игра «Кому что нужно» - Закрепление знаний о домашних животных (*ознакомление с*	Игра «Разложи картинки по порядку» - Ознакомление с видами транспортных средств	Игра «Найди детеныша и назови» - Формирование представлений о	Игра «Чудесный мешочек» - Закрепление знаний о домашних животных и их	Игра по карточкам «Назови с какого дерева лист» - Обучение умению

	окружающим миром)	(*ознакомление с окружающим миром)*	домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. *(ознакомление с окружающим миром)*	детенышах (*ознакомление с окружающим миром*)	узнавать и называть 2 видов деревьев (*ознакомление с окружающим миром*)
Сөздік минимум – словарный минимум	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Возраст детей - от 3 х лет

На какой период составлен план – с 21.10.24 по 25.10.24

Проверила:

Примерный режим дня и его краткое содержание	**Понедельник 21.10**	**Вторник 22.10**	**Среда 23.10.**	**Четверг 24.10.**	**Пятница 25.10.**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Прием детей	**Слушание гимна РК (БТ)** **Беседа: «Мебель в нашем доме».** **Используя загадки.** - запоминанию образных слов. -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев *(художественная литература, Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).*	**Беседа: «Милые питомцы».** **Используя кубик Блума.** Задачи: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	Д/и: «Где лежит» -Задачи: Ознакомление с видами транспортных средств. - формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле - расширение словарного запаса через игры (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром., разв.речи*)	СРИ: «Семья» Задачи: Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и,) и некоторые согласных звуков: п-б, т-д. -Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", их действия - совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром., лепка*)	
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе	Памятка «В здоровом теле здоровый дух».	**Экскурсия с детьми к светофору «У светофора окошечка три» (БТ)**	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	

	друг с другом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Подводный мир».** используя видеоролик. -Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг *(основы математики)* -закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (*рисование)* -) научить составлять простые предложения; (*казахский язык*) **«Аквариум»** - использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально *(конструуирование)*	**Игра “Мои умения»** Задачи: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, *(развитие речи)* -аккуратного набора клея на кисть, *(аппликация)*	Стихотворение о яблоньке Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной - Обучение детей запоминанию образных слов.(*художественная литература)* - Научить внимательно слушать слова (*казахский язык*). Д/упраж «Красивые дорожки» - изображения предметов из готовых фигур *(аппликация)*	Пальчиковая игра «Предметы» Задачи: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование представлений о понятиях "много", "один" - Формирование навыков: сооружения простейших построек *(основы математики., конструирование*) Беседа «Вежливые слова» Задачи: произносить слова(*каз.яз)* - Научить внимательно слушать слова (*казахский язык*)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - формирование навыков свободной ходьбы - выполнять знакомые упражнения 1.И.п. поворачиваться со спины на живот и обратно. 2.И.п. прыжки на месте 3.И.п.бег (*физическая культура)* Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;				
Завтрак	**«Отаным - алтын**	совершенствовать	- совершенствовать	- совершенствовать	-

	бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» цитата неднели БТ Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	культурно-гигиенические навыки. - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. - расширение словарного запаса У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.*)	культурно-гигиенические навыки. - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. - расширение словарного запаса У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.*)	культурно-гигиенические навыки. - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. - расширение словарного запаса У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.*)	
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Назови животное» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин (*развитие речи*)	**Дидактическая игра «куда исчезло»** с использованием игрушек. -Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела, изображения	Упражнение «Чем я хочу заниматься» - Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание - Формирование навыков:	Упражнение «Чья профессия?» Задачи: Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. (*развитие речи*)	

		предметов из готовых фигур; *(основы математики)*	различия звучания музыкальных игрушек .(*конструирование, музыка*)		
ОД по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** Тема "Мы учимся". Задачи Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5 метра. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 6 метров Формирование техники	**1.Музыка** ОД «Звуки осени». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей.	1.**Физическая культура** Тема: "Стройся не отстовай!". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук. Наклоны влево. Подтягивание ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	**1.Казахский язык** **Звуковая культура речи.** Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов**, фруктов,**которые часто применяются в повседневной жизни. **Грамматический строй речи.** Развивать связную речь **(существительные и глагол);** **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения	

	прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Выполнять знакомые движения. Игра «Ровным кругом». Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни				
2-ой завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	- Формировать культурно-гигиенические навыки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей *(физическая культура, развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей *(физическая культура, развитие речи)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей *(физическая культура, развитие речи)*	-
Подготовка к прогулке	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей:	Д/И «Как мы одеваемся на прогулку?» Задачи: формировать	Д/И «Как мы одеваемся на прогулку?» Задачи: формировать начальные представления о здоровом	Д/И «Как мы одеваемся на прогулку?» Задачи: формировать начальные представления о здоровом	

	слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	образе жизни; (*физическая культура)*	образе жизни; (*физическая культура)*	
Прогулка	**Наблюдение за боярышником.** - некоторых растениях родного края. **Трудовая деятельность** Подмести тропинку. -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.(*ознакомление с окружающим миром*) **Подвижные игры** «Домик зайчат». Задачи: выполнять знакомые упражнения (*физическая культура)* **Самостоятельные игры с выносным материалом.**	**Наблюдение за листопадом.** - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы **Трудовая деятельность** Сбор сухих веток - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **Подвижные игры «Флешмоб» БТ** - Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов (*ознакомление с окружающим миром, физическая культура,*	**Наблюдение за погодой** Задачи: наблюдения за явлениями природы (сезонные).(*ознакомление с окружающим миром)* П/и: **Тюбитейка БТ** Задачи: выполнять знакомые упражнения. (*физическая культура*) Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Задачи: умение различать и называть части предметов.(*развитие речи)* П/и: «Лучше места не найти». - формирование навыков ходьбы по наклонной доске (*физическая культура)* Самостоятельные игры с выносным материалом.	

		музыка) **Самостоятельные игры с выносным материалом.**			
Возвращение с прогулки	Пение Задача: Пение вместе со взрослым *музыка*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (*физическая культура, развитие речи)*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (*физическая культура, развитие речи)*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (*физическая культура, развитие речи)*	
Обед	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Скажи наоборот» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	Формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура., раз.речи)* **Рассказывание потешки:** «А у нас есть ложки” -умение различать и называть части предметов	Формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура, раз.речи)* **Рассказывание потешки:**	Формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура, раз.речи)* **Рассказывание потешки:** «А у нас есть ложки” -умение различать и называть части предметов	
Дневной сон	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов (*художественная*	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание музыкальных произведений «Тихий	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание музыкальных произведений «Тихий час». Задачи: Формирование навыков: различия тембра	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание музыкальных произведений «Тихий час». Задачи: Формирование навыков: различия тембра	

	литература)	час». Задачи: Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов (*музыка)*	звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов (*музыка)*	звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов (*музыка)*	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.. - выполнять знакомые упражнения 1.Умывание лица прохладной водой 2.Мытье рук по локоть теплой водой 3. Ходьба по дорожке здоровья. (*физическое развитие*)				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)*	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» *(П. Синявская)* Формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)*	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» *(П. Синявская)* Формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)*	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» *(П. Синявская)* Формировать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура)*	

самостоятельная деятельность детей	**Творческая игра с использованием видеоролика «Алматинские горы» БТ** **Задачи:** аккуратного набора клея на кисть; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, *(аппликация)*	**С/р «Зоопарк».** **Задача:** Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.*(ознакомление с окружающим миром)* -Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отщипывания. *(лепка)*		**«Путешествие по нашему городу» БТ** Задачи: Формирование навыков: реагирования на характер музыки (*музыка)*	«Ферма моего дяди» Задачи: Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор).(*рисование)*
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Цель: учить образовывать слова с суффиксами уменьшительности и ласкательности. -«Потерялись» -«Потерялись» Цель: учить соотносить название животного и его детёныша и назвать ласково.	Игра «Разные машины» Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;		Игра «*Весёлые бусины»* *Аппликация* -знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	«Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (*инструктор по физической культуре*)

Подготовка к прогулке	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. (*развитие речи*)	- выполнять знакомые упражнения - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни - : расширение словарного запаса через игры Потешка. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (*физическая культура, развитие речи*)	- выполнять знакомые упражнения - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни - : расширение словарного запаса через игры Потешка. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (*физическая культура,* развитие речи)	- выполнять знакомые упражнения - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни - : расширение словарного запаса через игры Потешка. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (*физическая культура, развитие речи*)	
Прогулка	**Подвижные игры. «Догонялка».** Задачи: Формирование навыков бега **Трудовая деятельность** Уборка веток. *Задача:* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.	**Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Кто быстрее». Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическая культура*)	**Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых	**Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий (*физическая культура)*	

	(*физическая культура, ознакомление с окружающим миром*)		заданий (*физическая культура*)		
Влзвращение с прогулки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Формировать культурно-гигиенические навыки - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (*физическая культура, развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (*физическая культура, развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (*физическая культура, развитие речи)*	
Ужин	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игровое упр. «Придумай слово» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)* Организация сюжетно-ролевых игр "Семья" и другие.(*ознакомление с окружающим миром*)	Формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)* Организация сюжетно-ролевых игр "Дом" и другие.(*ознакомление с окружающим миром*)	Формировать культурно-гигиенические навыки (*физическая культура)* Организация сюжетно-ролевых игр "Дом" и другие.(*ознакомление с окружающим миром*)	
Самостоятельная деятельность детей	**«Саукеле». БТ** Задача: совершенствование навыков ознакомления со	Сюжетно-ролевая игра «Магазин тканей». -Формирование	«Магазин игрушек и посуды» Задачи:	П/и «Наседка и цыплята» Задачи: Нанесения	

	свойствами глины и пластилина. *лепка*	навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. -согласование слов в роде (*рисование, развитие речи*) Д\и «Обновки» - Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: **ө**. *(каз.яз*) - Обучение детей: слушанию, пониманию *(художественная литература)*	Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. - Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.. (*лепка, основы математики)*	клея на готовые формы на клеенке. -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира.(*аппликация, рисование)*	
Уход детей домой	Игра «Узнай и назови овощи»	Просмотр видеофильма о пдд	Игра-соревнование:	Дидактическая игра «один- два-три»	

	- Формирование элементарных представлений: об овощах (*ознакомление с окружающим миром*)	- Ознакомление с видами транспортных средств (*ознакомление с окр.м)*	«Чей стол самый аккуратный» - Расширение представления о детском саде (*ознакомление с окружающим миром)*	- составления групп из однородных предметов и выделения из них одного (*основы математики)*	
Сөздік минимум – словарный запас	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Жеміс пен көкөніс дүкеніне саяхат»** Жина-собери Алып кел -принеси Үлкен- большой	**ҰІӘ «Жеміс пен көкөніс дүкеніне саяхат»** Жина-собери Алып кел -принеси Үлкен- большой	**ҰІӘ «Жеміс пен көкөніс дүкеніне саяхат»** Жина-собери Алып кел -принеси Үлкен- большой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3 х лет
На какой период составлен план – с 28.10.24 по 01.11.24
Проверила:

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	**Понедельник 28.10.**	**Вторник 29.10.**	**Среда 30.10.**	**Четверг 31.10.**	**Пятница 01.11.**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Балаларды қабылдау Прием детей	**Слушание гимна РК БТ** Беседа-игра ««Одежда, обувь» - способы решения игровых задач - обогащать словарный запас детей обобщающими словами, по общим (одежда) и особым признакам *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Беседа-игра «Посуда» - способы решения игровых задач - обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Рассматривание альбома с фотографиями «Полевые цветы» - называть полевые цветы - Произносить четко гласные (а) звуки *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Беседа «Дикие животные» - Формировать представления о диких животных - Произносить четко гласные (а) звуки *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Беседа о диких животных - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан - Произносить четко гласные (а) звуки (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация "Одеваемся теплее"	Индивидуальные беседы. «Соблюдаем режим дня».	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены рук.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в	Беседа: «Где провести выходной день с ребенком»

				группе.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)рассматривание книг и другие	- Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (*казахский язык*) Игра «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» - Изображать предметы различной формы (посуда) (*рисование*) Д.и. «Какой мяч больше? - Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг (*основы математики*)	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») БТ** - Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не?) (*казахский язык*) Д.и. «Кто играет с нами в прятки» -учить изображать предметы (*рисование*) Д.игра «Большие и маленькие» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг (*основы математики*)	Д.игра «Угадай картину» - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (*рисование*) Д.игра «Найди пару» - дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (*основы математики*)	Просмотр презентации «Холодная осень» - Обучать умению понимать словосочетания (*казахский язык*) Д.игра «Волшебные цвета» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. (*рисование*) Дидактическая игра «Спрячь в ладошки» - дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (*основы математики*)	Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») - Обучать умению понимать словосочетания (*казахский язык*) Д.и. «Смотри внимательно» - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (*рисование*) Дидактическая игра «Найди такое же колечко» - дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (*основы математики*)

Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные раннее упражнения под сопровождение музыки 1. приседать, вытягивая руки вперёд 2. бег в разных направлениях 3. ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу (*физическая культура*)				
Таңғы ас Завтрак	**«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» цитата недели БТ** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Беседа «Мы послушные ребята» *(физическая культура*	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. *(физическая культура, ознакомление с*	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка,

	,ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)			*окружающим миром, развитие речи.)*	вот – еда, Не осталось и следа. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Словесная игра «В мире опасных предметов» БТ** - Расширять и обогащать словарный запас детей (*развитие речи*)	Словесная игра «Скажи со словом осенний…» - Расширять и обогащать словарный запас детей (*развитие речи*)	Словесная игра «Что происходит в природе» - Расширять и обогащать словарный запас детей (*развитие речи*)	Словесная игра «Назови ласково». - Расширять и обогащать словарный запас детей (*развитие речи*)	Словесная игра «Скажи со слово «городской»». - Расширять и обогащать словарный запас детей (*развитие речи*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **ОД по расписанию организации образования**	**1.Физическое культура** Тема "Кто скорее до флажка". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование	**1.Музыка** ОД «Веселые игрушки». Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас). Способствовать развитию певческих навыков: передавать характер песни (петь весело). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя	**1.Казахский язык** Звуковая культура речи.Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить их. Словарный запас.Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй	**1.Физическое культура** Тема "Капельки дождя". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой. Ползать на	**1.Физическое культура** Тема: "Щедрая осень". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях. Ходить по верёвке. Бегать в

	навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 2 метра. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование техники прыжка в плоский обруч,	ногами. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком	речи. Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не?)	четвереньках. Прыгать. Бросать предметы. Выполнять разученные раннее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствование) Подвижная игра "Зайка беленький".	разных направлениях: по прямой. Ползать на четвереньках. Прыгать. Бросать предметы. Выполнять разученные раннее упражнения под сопровождение музыки. Игра "Охотники и зайцы" Задачи: Координировать движения.

	лежащий на земле. Выполнять знакомые упражнения Игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни				
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Вкусные	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Полезная каша» *(физическое культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Как мы сидим за столом» (*физическое культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Назови	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать

	фрукты» (*физическое культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*			фрукты»*ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*	словарный запас детей Беседа «Полезная каша» (*физическое культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Беседа «На прогулку» (*развитие речи, навыки*	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Беседа ««Гололед»» (*развитие речи, навыки самообслуживания*).	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Беседа «Осторожно сосульки» (*развитие речи, навыки самообслуживания*).	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Беседа «Трудовая деятельность» (*развитие речи, навыки*	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Беседа

	самообслуживания).			*самообслуживания).*	«Игрушки» (*развитие речи, навыки самообслуживания).*
Серуен Прогулка	**Наблюдение за морозными узорами** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность**. Сгребание снега в определенное место - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. *(ознакомление с окружающим миром)* **Пн\и «Догони свою пару», «Не попадись» БТ** - Координировать движения. (*физическая к*) Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за елью** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность**. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром)* Игры по желанию и интересам детей. - Координировать движения. (*физическая к)* Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за облаками** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность.** Сгребание снега для снежных построек - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром*) Д/и: «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» - Координировать движения. (*физичесая к)* Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность.** Сооружение снежной клумбы - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром*) П\и «Краски», «Волк и козлята» - Координировать движения. (*физическая к)* Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за кошкой** - Формировать представления о животных **Трудовая деятельность.** Подмести веранду. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром*) П\и «По трудной дорожке», «Летает, плавает, бегает» - Координировать движения. (*физическая культура)*

					Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, художественная, самостоятельная игровая деятельность). - раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа Беседа «На улице осень» *(физическая к., развитие речи)*	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, художественная, самостоятельная игровая деятельность). - раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа Беседа «На улице осень» *(физическая к., развитие речи)*	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, художественная, самостоятельная игровая деятельность). - раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа Беседа «На улице осень» *(физическая к., развитие речи)*	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, художественная, самостоятельная игровая деятельность). - раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа Беседа «На улице осень» *(физическая к., развитие речи)*	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, художественная, самостоятельная игровая деятельность). - раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа Беседа «На улице осень» *(физическая кульура., развитие речи)*
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком	Выполнение гигиенических	Выполнение гигиенических

	процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков. (*физическая кульура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков. (*физическая кульура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	(культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков. (*физическая кульура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков. (*физическая кульура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков. (*физическая кульура, ознакомление с окружающим миром, развитие*

					речи.)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Чтение «Жили у бабуси.» - Воспитывать умение слушать новые сказки (*художественная литература.)*	**«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)** **https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii** **(БТ)** *музыка)*	Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть» - Воспитывать умение слушать новые сказки (*художественная литература)*	Чтение Сказки. «Колобок» - Воспитывать умение слушать новые сказки (*художественная литература)*	Чтение сказки «Теремок» - Воспитывать умение слушать новые сказки (*художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого 1.мытье рук и лица прохладной водой 2.ходьба по массажным коврикам 2.Самомоссаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения *физическая культура*				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Кто больше назовет блюд» (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и обогащать словарный запас детей	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность) - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - организовать помощь помощнику воспитателя - Расширять и

	Беседа «Полезные напитки» (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*		Беседа «Столик, накройся!» (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*	Беседа «Накроем стол для кукол» (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*	обогащать словарный запас детей Игровая ситуация: «У Кати день рождения» (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.игра «Идем с мамой в гости» - Обучать умению лепить игрушки (*лепка*) Д.игра «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, (*аппликация*)	Д.игра «Косы Айсулу» - Обучать умению лепить используя приемы , вытягивания (*лепка*) Д.игра «Блюдо с фруктами и ягодами» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, (*аппликация*) мд/и «Где мои детки?»: совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас). (*музыкальный руководитель*)	Д.игра « Пластилиновый салат» - Обучать умению лепить используя приемы , вытягивания (*лепка*) Игра «Наш любимый мишка и его друзья» .- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, (*аппликация*)	Д.игра «Следы» - используя приемы отрывания (*лепка*) Игра «Троллейбус» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, (*аппликация*) мд/и «Веселый колокольчик»: знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными	Д.игра «Дождик льет и капает» - Обучать умению лепить используя приемы , вытягивания (*лепка*) Игра «Машины едут по улице» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, (*аппликация)*

				инструментами: колокольчиком (*музыкальный руководитель*)	пение «Отаным» муз. К.Куатбаева: способствовать развитию певческих навыков: передавать характер песни (петь весело). (*музыкальный руководитель*)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа	Художественная литература Игра «Расскажем сказку вместе» -эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;	Естествознание Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» - правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	*Индивидуальная работа:* мд/и «Двигаться - отдыхать»: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами. () (*музыкальный руководитель*)	*Развитие речи* Игра «Волшебные очки» -пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	*Индивидуальная работа* «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. (*инструктор по физической*

					культуре)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! (*развитие речи, навыки самообслуживания).*	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! (*развитие речи, навыки самообслуживания).*	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! (*развитие речи, навыки самообслуживания).*	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! (*развитие речи, навыки самообслуживания).*	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! (*развитие речи, навыки*

					самообслуживания).
Серуен Прогулка	**Наблюдение за морозными узорами** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность**. Сгребание снега в определенное место - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. *(ознакомление с окружающим миром)* «**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим** именем?") **БТ** - Координировать движения. (*физическая к*) Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за елью** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность**. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. *(ознакомление с окружающим миром)* Игры по желанию и интересам детей. - Координировать движения. (*физическая к*) Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за облаками** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность.** Сгребание снега для снежных построек - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром*) **Подвижная казахская народная игра** "Асықтар" **("Асыки") (БТ)** - Координировать движения. (*физическая к*) Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками** - Определять погодные условия (холодная, теплая). **Трудовая деятельность.** Сооружение снежной клумбы - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром*) П\и «Краски», «Волк и козлята» - Координировать движения. (*физическая к*) Самостоятельные игры с выносным материалом.	**Наблюдение за кошкой** - Формировать представления о животных **Трудовая деятельность.** Подмести веранду. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (*ознакомление с окружающим миром*) П\и «По трудной дорожке», «Летает, плавает, бегает» - Координировать движения. (*физическая к)* Самостоятельные игры с выносным материалом.

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	- раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «На улице осень» *(физическаякульт, развитие речи)*	- раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Наша одежда» *(физическаякульт, развитие речи)*	- раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Головные уборы» *(физическаякульт, развитие речи)*	- раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Будем вежливы» *(физическаякульт, развитие речи)*	- раздеваться в определенной последовательности, - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - Расширять и обогащать словарный запас детей Беседа «Что такое улица» *(физическаякульт, развитие речи)*
Кешкі ас Ужин	- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Потешка. Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины.	- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Потешка. Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! (*физ.культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.*)	- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Потешка. Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины.	- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Потешка. Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины.	- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи - организовать помощь помощнику воспитателя - Произносить четко гласные (а) Потешка. Чтобы быть

	Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! (*физ.культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*		Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! (*физ.культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! (*физ.культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*	ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты! (*физ.культ, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	д.игра ««Ворота для машины Айболита» - Развивать навыки конструирования *(конструирование)*	Игра «Разные машины» - Развивать навыки конструирования (*конструирование)*	Дидактическая игра «Лесенка для белочки» - Развивать навыки конструирования (*конструирование)* М.д.игра «Кто как идет?» - притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой (*музыка)*	Игра «Построим сарай для цыплят» - Развивать навыки конструирования *(конструирование)*	Игра «Построим башенку для принцессы» - Развивать навыки конструирования (*конструирование*) Пение «Снегурочка в гостях». -
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Игра «Кто скорее до флажка?» - Формировать	Игра "Охотники и зайцы" -Координировать движения. (*физич.к*)	Подвижная игра "Зайка беленький". - Координировать	П.игра «Волк и козлята» - Координировать	П.игра «Летает, плавает, бегает» -

	начальные представления о здоровом образе жизни *(физич.к)*		движения. *(физическая.к)*	движения. *(физическая к)*	Координировать движения. *(физическая.к)*
Сөздік минимум – словарный минимум	ҰІӘ «Орман тұрғындары» Жабайы аңдар- дикие животные Орман - лес	ҰІӘ «Орман тұрғындары» Жабайы аңдар- дикие животные Орман - лес	ҰІӘ «Орман тұрғындары» Жабайы аңдар- дикие животные Орман - лес	ҰІӘ «Орман тұрғындары» Жабайы аңдар- дикие животные Орман - лес	ҰІӘ «Орман тұрғындары» Жабайы аңдар- дикие животные Орман - лес

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3 х лет
На какой период составлен план – с 30.09.24 по 04.10.24
Проверила:

Примерный режим дня и его краткое содержание	**Понедельник 30.09**	**Вторник 01.10.**	**Среда 02.10.**	**Четверг 03.10.**	**Пятница 04.10.**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Күн тәртібі **Прием детей**	**Слушание гимна (БТ)** **Беседа**: «Злые и добрые кошки» Задачи: -Согласование слов в роде, числе, падеже. -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. *(разв.речи, худ.литер)*	Д/и: «Камешки» Задачи: - Воспитание интереса к явлениям природы. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*ознакомление с окружающим миром, конструирование*)	СРИ: «Семья моя любимая» Задачи: -Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и,) и некоторые согласных звуков: п-б, т-д. - Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)	Д/и: «Найди и промолчи» Задачи: -Ознакомление с видами транспортных средств. - формирование навыков катания мячей друг другу (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром*)	СРИ: «На пляже славно отдохнули» Задачи: -Организация сюжетно-ролевых игр «На отдыхе». -Умение различать и называть части предметов (*ознакомление с окружающим миром* *Развитие речи*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **Беседа с родителями, консультации**	Консультация (индивидуальная) Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма »	Консультация (индивидуальная) **Памятка «Соблюдаем правила пешеходов » (БТ)**	Консультация (индивидуальная) Памятка «Детям о транспорте»	Консультация (индивидуальная) Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма »	Консультация (индивидуальная) Памятка «Светофор »

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Под.игра: «Кот и мыши» Задачи: Формирование техники прыжка *(физическая культура)* **«Где спрятался қоян» (БТ)** -Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. - Научить внимательно слушать слова (*ознакомление с окружающим миром).*	Пальчиковая игра «Игрушки» -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. - формирование навыков катания мячей друг другу (*математика, физическая культура*) Беседа «Вежливые слова» - Ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. *(развитие речи)* - Научить внимательно слушать слова.(*казахский язык*)	**День уважения и почетания пожилого человека» (БТ)** Стихотворение о яблоньке Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной Задачи:- Обучение детей запоминанию образных слов.*(художественная литература)* - Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев *ознакомление с окружающим миром)* - Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (*каз.язык)* Д/упраж «Красивые флажки» - изображения предметов из готовых фигур (*аппликация*)	Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. (*основы математики).* Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания. (*лепка)*	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). *(рисование)* -Формирование навыков ползания (*физическая культура)* Беседа «Этикет в детском саду» - Научить внимательно слушать слова *(казахский язык)*
Таңғы жаттығулар	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять знакомые упражнения				

Утренняя гимнастика	1. формирование техники прыжка в плоский обруч 2. перекладывание предмета из одной руки в другую 3. формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. (*физическая культура*)				
Таңғы ас **Завтрак**	**«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» цитата недели (БТ)** Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Беседа «Зачем помогать взрослым» - расширение словарного запаса через игры.*(развитие речи)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Беседа «Мамин помощник» - расширение словарного запаса через игры.*(развитие речи)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; *(физическая культура)* Беседа «Зачем помогать взрослым» - расширение словарного запаса через игры.*(развитие речи)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* **Беседа «Для чего нужна вода» (БТ)** - расширение словарного запаса через игры.*(развитие речи)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; *(физическая культура*) Беседа «Зачем помогать взрослым» - расширение словарного запаса через игры.*(развитие речи)*
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Упражнение «Наше время» -Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.(*основы математики)*	Упражнение «Чья профессия?» -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. (*развитие речи)*	Упражнение «Чем я хочу заниматься» -Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание. *(конструирование)*	Упражнение «Обнимитесь» -Употребление существительных с предлогами в, на, под. (*развитие речи)*	Упражнение «Моя домашняя клумба» -Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(ознакомление с*

					окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	**1.Физическая культура Тема: "Осенние забавы"** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые упражнения. **Игра "Как прыгают звери?"** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	**1.Музыка** ОД «Веселые дети». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных игрушек. Пение вместе со взрослым. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.**	1.**Физическая культура Тема "По осенним дорожкам"** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). **Эстафета "Дорожка препятствий".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	**1.Казахский язык Звуковая культура речи.** Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов**, фруктов,**которые часто применяются в повседневной жизни. **Грамматический строй речи.** Развивать связную речь **(существительные и глагол);** **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения.	**1.Физическая культура Тема: "Игры осенью".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять

					знакомые упражнения. (Усовершенствование) **Игра "Сбей кеглю".** **Задача:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни
2-ой завтрак	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Отгадай предмет по описанию!» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Жили-были..» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Какое что бывает» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Помоги найти маму животным» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Мы варим суп» - расширение словарного запаса через игры *(развитие речи)*
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*физическая культура)* Беседа ««запрещается – разрешается»»	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*физическая культура)* Беседа «Городки» - Формирование знаний	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*физическая культура)* Беседа «С кем ты живешь» - Формирование знаний о	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*физическая культура)* Беседа «Для чего нужно знать свой город»	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*физическая*

	- Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	- Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	*культура)* Беседа «расскажи о своем городе» - Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*
Серуен **Прогулка**	**Наблюдение за домами** Задачи: Формирование знаний о городе, где проживают дети.. (*Ознакомление с окружающим миром)* Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тюбитейка невидимка) **(БТ)** - Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (*физическая культура)*	**Наблюдение за погодой** Задачи: наблюдения за явлениями природы (сезонные).(*Ознакомление с окружающим миром)* П/и: «Ақ сүйек» **(БТ)** - Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий (*физическая культура*)	**Наблюдение за состоянием погоды** - Определение состояния погоды *(Ознакомление с окружающим миром)* П/и: **«Белбеу тастау». (БТ)** -Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: друг за другом (*физическая культура)*	**Наблюдение за перелетными птицами** - Наблюдений за объектами живой и неживой природы. *(Ознакомление с окружающим миром)* -Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. .(*казахский язык)* П/и: «Юрта» **(БТ)** Задачи: -Формирование техники прыжка (*физическая культура*)	**Наблюдение за осенними работами на огороде** -Заучивания небольших потешек и стихотворений. (*развитие речи*) П/и: «Найди, где спрятано». -формирование навыков свободной ходьбы *(физическая культура)*
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Какого цветка не стало»	Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Опередили	Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Где растет подорожник»	Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая культура)* Игра «Комнатные	Формировать культурно-гигиенические навыки *(физическая*

	- Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	растение по запаху» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	- Формирование элементарных представлений о видах растений. *(Ознакомление с окружающим миром)*	цветы» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	*культура)* Игра «Какого цветка не стало» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас **Обед**	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.(*Физическая культура)* Заучивание стишка «Осень» - Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: п-б. *(Развитие речи)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.(*Физическая культура)* Заучивание стишка «Осень» - Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: п-б. *(Развитие речи)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.(*Физическая культура)* Заучивание стишка «Осень» - Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: п-б. *(Развитие речи)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.(*Физическая культура)* Заучивание стишка «Осень» - Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: п-б. *(Развитие речи)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.(*Физическая культура)* Заучивание стишка «Осень» - Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: п-б. *(Развитие речи)*
Ұйқыға дайындық **Түскі ұйқы**	Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания	**«Кюй»** Продолжать формировать навыки	Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки.	Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания	Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию

Дневной сон	сказки.*(художественная литература)* Русская народная сказка «Теремок»	культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка) **(БТ)**	*(художественная литература)* Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	сказки. *(художественная литература)* Русская народная сказка «Маша и Медведь»	содержания сказки. *(художественная литература)* Русская народная сказка «Теремок»
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. наклоны влево, вправо, вперёд, из положения стоя. подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. перекладывание предмета из одной руки в другую. (*Физическая культура)*				
Түстен кейінгі ас **Полдник**	Формировать культурно-гигиенические навыки. *(Физическая культура)* Беседа «Кухонные приборы» - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. *(ознакомление с окружающим миром).* - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. *(Развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. *(Физическая культура)* Беседа «Кухонные приборы» - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. *(ознакомление с окружающим миром).* - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. *(Развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. *(Физическая культура)* Беседа «Кухонные приборы» - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. *(ознакомление с окружающим миром).* - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. *(Развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. *(Физическая культура)* Беседа «Кухонные приборы» - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. *(ознакомление с окружающим миром).* - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. *(Развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. *(Физическая культура)* Беседа «Кухонные приборы» - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. *(ознакомление с окружающим миром).* - Формирование навыков: связной речи при

					рассматривании картин, предметов. *(Развитие речи)*
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	«Построим Мишке вольер» Задачи: -Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. *(конструирование)*	«Путешествие по нашему городу» Задачи: -Формирование знаний о городе, где проживают дети. -. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей. (*ознакомление с окружающим миром, музыка)* мд/и «Двигаться - отдыхать»: формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.** (*музыкальный руководитель)*	«Ферма моего дяди» - Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор).(*рисование)*	«Одно и тоже, но по разному» - Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. -Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (*рисование, основы математики)* мд/и «Птички и птенчики»: формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных игрушек. (*музыкальный руководитель)*	«Где находится» - Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). - Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина .(*основы математики, лепка)* пение «Қолшатыр»: пение вместе со взрослым. (*музыкальный руководитель)*

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов,	Конструирование Игра «Найди и назови фигуру» -подбирать и группировать предметы по форме,	*Индивидуальная работа*: пение «Осень наступила»: пение вместе со взрослым. (*музыкальный руководитель*)	Игра «Печенье для куклы» Лепка -уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами	Конструирование Игра «Мост для пешеходов» . -называть полученные элементарные
	делиться информацией;	цвету, величине, назначению;		углубления на поверхности ;	постройки и обыгрывает их, используя игрушки.
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*Физическая культура)* Беседа «Чего нельзя делать на прогулке» - Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*Физическая культура)* Беседа «Мой город» - Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*Физическая культура)* Беседа «Городки» - Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*Физическая культура)* Беседа «Мои соседи» - Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. (*Физическая культура)* Беседа «Я потерялся…» - Формирование знаний о городе, где проживают дети. *(Ознакомление с окружающим миром)*
Серуен **Прогулка**	**Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Кто быстрее». - Формирование навыков бега с выполнением	**Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догони». - Формирование навыков бега с	**Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Коршун и наседка». - Построение, перестроение:	**Подвижная игра** «Собачка и воробей». - Построение, перестроение: формирование навыков	**Подвижные игры** «А ну ка попади». - формирование навыков катания мячей друг другу

	определенных заданий: друг за другом (*Физическая культура*)	выполнением определенных заданий: друг за другом, (*Физическая культура*)	формирование навыков построения небольшими группами (*Физическая культура*)	построения небольшими группами (*Физическая культура*)	(*Физическая культура*)
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)* Игра «Найди такой же» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)* Игра «Угадай растение по описанию» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)* Игра «Опишите, я отгадаю.» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)* Игра «Загадай, мы отгадаем.» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*	Формировать культурно-гигиенические навыки *(Физическая культура)* Игра «Что растет на окошке?» - Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии. *(Ознакомление с окружающим миром)*
Кешкі ас **Ужин**	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки.. (*Физическая культура)* Игра «Звуки вокруг нас» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи*)	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки.. (*Физическая культура)* Игра «Звуки вокруг нас» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи*)	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки.. (*Физическая культура)* Игра «Звуки вокруг нас» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи*)	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки.. (*Физическая культура)* Игра «Звуки вокруг нас» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи*)	Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки.. (*Физическая культура)* Игра «Звуки вокруг нас» - расширение словарного запаса

					через игры (*развитие речи*)
Балалардың өзіндік қызметі **Самостоятельная деятельность детей**	Магазин «Семена» -Изображения предметов из готовых фигур. (*аппликация*) Игра «Моя любимая игрушка» - Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (*рисование*) Д.игра «Кувшин для цапли» - совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины (*лепка*)	П/и «Наседка и цыплята» Задачи: -Нанесения клея на готовые формы на клеенке. - Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира предметам быта, игрушкам казахского и других народов.(*аппликация, рисование*) Д.игра «Мамина посуда» - Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, (*лепка*) Чтение сказки «Емеля». - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки (*художественная литература*)	«Магазин игрушек и посуды» - Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек . -Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и определения их количества, сопоставления предметов. (*лепка, основы математики*) мд/и «Кто быстрее ударит в бубен?» - Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек (*музыка*)	**Экспериментирование «Растения, которые живут в нашей группе» (БТ)** -Техники наклеивания,аккуратного набора клея на кисть (*аппликация*) Упр. с палочками «Мы дружные ребята» - Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.(*музыка*) Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк» - Обучение детей: слушанию (*художественная литература*) Игра «Взлетная полоса для самолета» - Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных	П/и «Коршун и хомячки» -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. (*художественная литература*) Игра «Украсим кесе» - Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур (*аппликация*) м/и «Хрустит снежок под ножками»: -Формирование навыков: реагирования на характер музыки (*музыка*) Д.игра «Башня»

				цветов и форм; использования приемов приставления *(конструирование)*	- располагать кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (*конструирование)*
Үйге қайту **Уход детей домой**	Лото «Путешествие по городу» - расширение словарного запаса (*развитие речи)*	Свободные игры - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	Свободные игры - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	Свободные игры - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*	Свободные игры - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи)*
Словарный минимум	**ҰІӘ «Жеміс(тер) әлемінде»** Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Бұл –это	**ҰІӘ «Жеміс(тер) әлемінде»** Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Бұл –это	**ҰІӘ «Жеміс(тер) әлемінде»** Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Бұл –это	**ҰІӘ «Жеміс(тер) әлемінде»** Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Бұл –это	**ҰІӘ «Жеміс(тер) әлемінде»** Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Бұл –это

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет
На какой период составлен план с 07.10.24 по 11.10.24
Проверила:

Примерный режим дня и его краткое содержание	**Понедельник 07.10.24.**	**Вторник 08.10.24**	**Среда 09.10.24**	**Четверг 10.10.24**	**Пятница 11.10.24**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Күн тәртібі **Прием детей**	**Слушание гимна (БТ)** Беседа: «Кошка-котенок, собака-щенок» - Согласование слов в роде, числе, падеже. -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. (*развитие речи, художественная литература*)	Д/и: «Детский сад моей мечты» -Воспитание интереса к явлениям природы. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*Ознакомление с окружающим миром конструирование*)	СРИ: **«Отбасы» (БТ)** -Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и,) и некоторые согласных звуков: п-б, т-д. -Организация сюжетно-ролевых игр «Семья» (*развитие речи, Ознакомление с окружающим миром*)	Д/и: «Собери по образцу» - Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. -Ознакомление с видами транспортных средств. (*физическая культура, Ознакомление с окружающим миром*)	СРИ: «В деревне у дедушки с бабушкой» -Организация сюжетно-ролевых игр «На отдыхе». - Умение различать и называть части предметов (*Ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Консультация (индивидуальная) по	Беседа с родителями: Напомнить родителям	Индивидуальные консультации по вопросам	Индивидуальные беседы с родителями о	Индивидуальные консультации по

беру **Беседа с родителями, консультации**	запросам родителей Памятка «В здоровом теле здоровый дух».	о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с	семейного воспитания.	формировании навыков личной гигиены.	вопросам семейного воспитания.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**	**«Животные Казахстана» (БТ)** - Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. -Развивать связную речь *(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык).*	СРИ «Три медведя» -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*матем)* Беседа «Кто работает в нашем детском саду» -Ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. - Научить внимательно слушать слова *(развитие речи, казахский язык)*	Стихотворения о деревьях и кустарниках. -Обучение детей запоминанию образных слов. - Научить внимательно слушать слова *(художественная литература, казахский язык).* **Беседа: «Флаг Казахстана» (БТ)** - изображение предметов из готовых фигур *(аппликация)*	Д/игра «Наши разные дома» -Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. *(основы математики).* Д/игра «Пирог для мамы» - Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания. (*лепка)*	Пальчиковая гимнастика «По грибочки мы пошли» -закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). - перекладывание предмета из одной руки в другую (*рисование, физическая культура)* Беседа «Наш большой и красивый детский сад» - расширить словарный запас. *(казахский язык)*
Таңғы жаттығулар	Комплекс утренней гимнастики. - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.				

Утренняя гимнастика	1. формирование навыков свободной ходьбы 2. формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. 3. формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическая культура*)				
Таңғы ас **Завтрак**	**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» цитата недели (БТ)** Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическая культура)*
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Упражнение «Как проходит наш день» -Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.(*основы математики*)	Упражнение «Кем работают мои родители» -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. (*развитие речи*)	Упражнение «Наш интересный замок» -Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.(*конструирование)*	Упражнение «Угадай и покажи» -Употребление существительных с предлогами в, на, под. (*развитие речи*)	Упражнение «Наш зеленый уголок» -Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, (*Ознакомление с окружающим миром*)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	**1.Физическая культура** Тема: "Строимся" Задачи: Формировать начальные	**1.Музыка** ОД «Поем и играем». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания	**Физическая культура** **Тема: "Бегаем".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	**Казахский язык** **Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова,	**Физическая культура** **Тема "Закаляемся".** **Задачи:**

ОД по расписанию организации образования	представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. Игра "Охотники и зайцы" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе	шумовых игрушек. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.**	Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения (Усовершенствование) **Игра "Тюбетейка". (БТ)** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия фруктов; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал), расширить словарный запас. **Грамматический строй языка:** 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы); 2) развивать связную речь;	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево, вправо. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) **Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни

	жизни.				
2-ой завтрак	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни *(физическая культура)* Формировать культурно-гигиенические навыки
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. *(физическая культура)*	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)	Задачи: Проведение закаливающих процедур.. (*физическая культура*)
Серуен Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами** -Наблюдений за объектами живой и неживой природы. - развивать связную речь .(*развитие речи, казахский язык*) «Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак»	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Задачи: Заучивания небольших потешек и стихотворений.(*развитие речи*) **Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" (БТ)** Задачи: формирование навыков свободной	**Наблюдение за погодой** Задачи: наблюдения за явлениями природы (сезонные).(*Ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки").(БТ)** Задачи: Формирование навыков бега с выполнением	**Наблюдение за состоянием погоды** Задачи: Определение состояния погоды (*Ознакомление с окружающим миром)* П/и: «Сова и мышки». Задачи: Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде.(*физическая культура*	**Наблюдение за березой** Задачи: О некоторых растениях родного края. - развивать связную речь (*Ознакомление с окружающим миром, казахский язык*) П/и: «Мы ребята

	(тюбитейка невидимка) **(БТ)** ». Задачи: выполнять знакомые упражнения. (*физическая культура*)	ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическая культура*)	определенных заданий (*физическая культура*)		смелые, ловкие, умелые». Задачи: формирование навыков катания мячей друг другу (*физическая культура*)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Помощники» (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Мы вместе» (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. **Дидактическое упражнение «Умывалочка»** «Экономное потребление воды-формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(БТ)** (*физическая культура)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» (*физическая культура)*
Түскі ас **Обед**	- Формировать культурно-гигиенические навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физ.культура, развитие речи.)*	- Формировать культурно-гигиенические навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физическая культура, развитие речи.*)	- Формировать культурно-гигиенические навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физическая культура, развитие речи.*)	- Формировать культурно-гигиенические навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (*физеская культура, развитие речи.*)	- Формировать культурно-гигиенические навыки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке,

					А дочурка с ложке. (*физическая культура, развитие речи*.)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Рассказывание сказок - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов, обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении (*художественная литература*)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать культурно-гигиенические навыки 1.Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3.Мытье рук по локоть прохладной водой. (*физическое культура*)				
Түстен кейінгі ас **Полдник**	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура)*	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. *(развитие речи,*	Формировать культурно-гигиенические навыки - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Потешка Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним

	Наши язычки молчат. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура*)	(*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура*)		*ознакомление с окружающим миром, физическое культура*)	правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое культура*)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	«Ферма для животных» Задачи: Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (*конструирование*)	«Самые большие здания моего города» Задачи: Формирование знаний о городе, где проживают дети. - Пение вместе со взрослым (*ознакомление с окружающим миром, музыка*) *мд/и* «Ритмическое эхо»: пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. (*музыкальный руководитель*)	«Кто живет у бабушки в деревне» - Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор). (*рисование*)	**«Капелька воды» (БТ)** Задачи: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. (*рисование*) пение «Кап-кап тук-тук-тук»: пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. (*музыкальный руководитель*)	«Я и мое тело» Задачи: Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.*(основы математики, лепка)* мд/и «Весело-грустно»: прослушивать знакомые мелодии

					на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. (*музыкальный руководитель*)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	Конструирование Игра «Найди и назови фигуру» -подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	*Индивидуальная работа*: мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.** (*музыкальный руководитель*)	Игра «В лес по грибы» Лепка -лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	Игра «Четвертый лишний» Цель: обучение произнесению двухсложных слов с ударением на первом слоге;
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла:	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь.	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла:	Содержание навыков: - Проведение закаливающих процедур - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Потешка. Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика,

	В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	- Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	- Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*	пропал, В свой домишко не попал! – Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? (*физическое культура, развитие речи)*
Серуен **Прогулка**	**Подвижные игры** «Найди, где спрятано». Задачи: формирование навыков свободной ходьбы (*физическое культура)*	**Подвижная игра ««Белбеу тастау»». (БТ)** Задачи: формирование навыков свободной ходьбы (*физическое культура)*	**Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». (БТ)** Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическое культура*)	**Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Кто быстрее». Задачи: формирование навыков построения небольшими группами *(физическое культура)*	**Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическое культура*)
Серуеннен қайту **Возвращение с прогулки**	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое упражнение «Вот как	- Формировать культурно-гигиенические навыки. Дидактическое

	упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура)*	мы умеем» (*физическое культура.*)	(*физическое культура)*	мы умеем» (*физическое культура)*	упражнение «Вот как мы умеем» (*физическое культура.*)
Кешкі ас **Ужин**	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*	Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни (*физическое культура)*
Балалардың өзіндік қызметі **Самостоятельная деятельность детей**	Магазин «Строительных материалов» Задачи: Изображения предметов из готовых фигур. (*аппликация)* П/и «Я и моя семья» Задачи: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.(*рисование)* - изображения овощей и фруктов. *(лепка)*	П/и «Утка и утята» Задачи: -Нанесения клея на готовые формы на клеенке. -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира.(*аппликация, рисование*) Сюжетно ролевая игра: «В овощном магазине» - изображение овощей и фруктов *(лепка)* Чтение сказки «Три медведя» -слушание, понимания содержания сказки *(художественная*	«В гости к белочке и зайчику» Задачи: Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. -Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и определения их количества, сопоставления предметов. (*лепка, основы математики*) «Кукла хочет танцевать» - Формирование навыков: реагирования на характер	«Комнатный цветок» Задачи: Техники наклеивания,аккуратного набора клея на кисть (*аппликация*) Чтение сказки «Маша и медведь - Формирование навыков: сооружения простейших построек - развивать связную речь - слушанию, пониманию содержания сказки (*конструирование, казахский язык, художественная литература)*	Игра: ««Постройка грузовика, дороги» - Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов - использования приемов приставления, прикладывания деталей (*музыка, конструирование*) П/и «Медведь и пчелки» Задачи:

		литература)	музыки (*музыка)*		-изображения предметов из готовых фигур; -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. (*аппликация, художественная литература*)
Үйге қайту **Уход детей домой**	Настольная игра «Времена года» - Воспитание интереса к явлениям природы (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Где растет?» - Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Наши друзья» - Закрепление знаний о домашних животных (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Съедобное – не съедобное» - Формирование элементарных представлений: о некоторых овощах и фруктах. (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра с карточками «Что сначала, что потом?» - Воспитание интереса к явлениям природы (*ознакомление с окружающим миром)*
Сөздік минимум – словарный минимум	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?» Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?» Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?» Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?» Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери	ҰІӘ «Жемістің түсі қандай?» Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Дюймовочка»

Средняя группа «Золотая рыбка»

Возраст детей - от 3 х лет

На какой период составлен план – с 14.10.24 по 18.10.24

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 14.10.**	**Вторник 15.10.**	**Среда 16.10.**	**Четверг 17.10.**	**Пятница 18.10.**
	Ценность - Независимость и патриотизм				
Прием детей	**Слушание гимна (БТ) Беседа: «Детский сад»** - Формирование представлений о понятиях "много", "один" (*основы математики*) -научить составлять простые предложения; *(каз.яз)* -Расширение представления о детском саде. (*ознакомление с окружающим миром*).	**Беседа: «Фруктовый сад». Используя загадки.** - Обучение детей: слушанию(*художественная литература*) -расширение словарного запаса через игры(*развитие речи*) - Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах. (*ознакомление с окружающим миром*).	**Беседа: «Поступки мальчика Алмата». ИКТ.** -Формирование знаний о городе, где проживают дети -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, *ознакомление с окружающим миром, художественная литература*)	**Беседа: «Знакомство с фото»** - Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. (*основы математики*) -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи (*ознакомление с окружающим миром*)	**Беседа: «Каких питомцев ты знаешь». Используя кубик Блума.** -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (*ознакомление с окружающим миром, конструирование*)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Игра «Запасы еды для белочке».** -Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми	**Игра «Урожай».** - Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики*) - нестандартного рисования (пальчиками и	**«Тюбитейка» -** презентация. -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики)*	**Творческая игра «Баба Катя приглашает на чаепитие».** -согласование слов в роде, числе, падеже (*развитие речи*) -соединения элементов в	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	движениями.(*лепка*) - Формирование навыков: произношения гласных (а, у). (*развитие речи*) **«Дупло для Белки» -** прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (*конструирование*)	ладошками(*рисование*) - научить составлять простые предложения; (*казахский язык*) **«Корзинка для фруктов»** -Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей,. (*конструирование*)	-Формирование умений и навыков: техники наклеивания; (*аппликация*) **«Машина»** -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (*Конструирование*)	несложные предметы, лепки посуды.(*лепка*) **«Лесенка для мышонка»** -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (*конструирование*)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживан	**«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» цитата**	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные	

ие, трудовая деятельность)	**недели (БТ)** Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	(*физическая культура*)	представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Что шуршит, что гремит» - расширение словарного запаса через игры (*развитие речи*)	Дидактическая игра «Назови животное» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин (*развитие речи*)	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (БТ)** Дидактическая игра «Найди пару» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин *(развитие речи)*	Дидактическая игра «Кто назовет?» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин *(развитие речи)*	Дидактическая игра «Колечко» - Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин (*развитие речи*)
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура Тема "Прыгаем". Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением	1..**Музыка** ОД «В гости к Петрушке». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания детских инструментов. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.	**Физическая культура Тема "Мы смелые". Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета из одной руки в другую. Наклоны влево, вправо, вперёд. Подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде	Казахский язык **Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки	1.**Физическая культура Тема: "Ползаем". Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков

	определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске 30 сантиметров. Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. **Игра «Удочка»** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	Формирование навыков: реагирования на характер музыки,	(Занятие на свежем воздухе) **Игра "Мяч водящему".** **Задача:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	казахского языка: қ. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы); 3) научить составлять простые предложения;.	ходьбы по наклонной доске 30 сантиметров. Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. (Усовершенствование) **Игра "Кто быстрее дойдет до флажка".** **Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни
2-ой завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки	Формировать культурно-гигиенические навыки	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать	Формировать культурно-гигиенические навыки	Формировать культурно-гигиенические навыки Задача: формировать

	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)	начальные представления о здоровом образе жизни;(*физическая культура*)
Подготовка к прогулке	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Обучение детей: слушанию. Беседа «На прогулку) (*физическая культура)*
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные)*.(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижные игры «Юрта» БТ** «Повторяй»	**Наблюдение за небом.** - Воспитание интереса к явлениям природы. **Трудовая деятельность** Подмести тропинку. - Расширение представления о труде сотрудников детского сада..(*ознакомление с окружающим миром)* **Подвижные игры «Асыки». БТ** - Формирование техники прыжка ч *(физическая культура)* **Самостоятельные**	**Наблюдение за ветром.** - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). (*ознакомление с окружающим миром*) **Трудовая деятельность** Уборка веток. - Расширение представления о труде сотрудников детского сада.. **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" БТ** Формирование навыков: реагирования на характер музыки. (*музыка)*	**Наблюдение за кленом.** - Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев. **Трудовая деятельность** Собирание камушек. Расширение представления о труде сотрудников детского сада.*(ознакомление с окружающим миром)* **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" БТ** - формирование навыков ходьбы по	

		игры с выносным материалом.			
	- формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом (*физическая культура*) **Самостоятельные игры с выносным материалом.**		**Самостоятельные игры с выносным материалом.**	наклонной доске (*физическая культура*)	
Возвращение с прогулки (художественная,	Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)				
	Путешествие в книжку-чтение «Маша и три	Пение песни «Золотая Осень».	С/игра «Доскажи слово» использую картинки.	Танцы для ребят «Поровозик»,	Пение песни «Собираем урожай», «Дружба крепкая»

самостоятельная игровая деятельность).	медведя». Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки (*художественная литература*)	- Пение вместе со взрослым *музыка*	Задача: Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин *Развитие речи*	«Чика-рика» Задача: Пение вместе со взрослым *Музыка*.	Задача: Пение вместе со взрослым *музыка*
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Разные вопросы» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Найди отличие» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Придумай слово» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Доскажи словечко» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)	**Гигиенические процедуры.** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)* Игровое упр. «Назови правильно» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи*)
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов *(художественная литература)*	Кюй -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов (*художественная литература)*	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов (*художественная литература)*	«Чтение народных сказок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов *(художественная литература)*

	(БТ)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения «Дождик»** 1. И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальнем 2. правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. 3. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! 2. И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. 3. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. 4. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз.Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. 6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. 7. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. **Дыхательные упражнения.** 1. **«Каша кипит»**, или **«Варим кашу».** И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2. **«Лотос»**. И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3. **«Луговые цветы».** В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону. Задача: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **Задачи:** Проведение закаливающих процедур. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)*				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура)*				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**С/р игра «Парикмахерская»** Задачи: изображения предметов из готовых фигур (*аппликация*)	**Творческая игра с использованием видеоролика «Казахстан» БТ** **Задачи:** нанесения клея на готовые формы на клеенке. преобразования листов бумаги в объемные формы (*аппликация*) мд/и «Тихо-громко»: прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах. (*музыкальный руководитель*)	**Драматизация сказки «Теремок» используя пальчиковый театр.** Задачи: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. (*лепка*)	**Викторина «Полю-чудес».** -обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. (*художественная литература)* -Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. *рисов* С/игра «Назови на казахском языке» использование слайдов. **Задача:** научить составлять простые предложения (*Казахский язык*) мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей. (*музыкальный руководитель*)	**С/р «Зоопарк». Задача:** -Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отщипывания, (*лепка).* **Д/ игра «Мишка косолапый»** Задачи: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.(*основы математики)* игра на детских муз. инструментах «Жаңбыр»: формирование навыков: различия тембра звучания детских инструментов. (*музыкальный руководитель*)
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями,	Конструирование Игра «Разные машины» -знать названия транспортных средств, частей автомобиля;	*Индивидуальная работа*: мд/и «Ритмическое эхо»: формирование навыков: различия тембра звучания детских	Игра «Чего не хватает?» Аппликация -уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку	

	состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;		инструментов. ((*музыкальный руководитель*)	дорисовать хвостик);	
Подготовка к прогулке	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. *(развитие речи)*	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. (*развитие речи*)	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. (*развитие речи)*	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Беседа «одежда осеннью» - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. (*развитие речи)*	
Прогулка	**Подвижные игры. «Лиса и зайцы», «Гонка».** -Формирование навыков катание мячей друг другу. **Трудовая деятельность** Собирание камушек. *Задача:* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского	**Подвижные игры. «Догонялка», «Пузырь».** Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. **Трудовая деятельность** Уборка веток. *Задача* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура., ознакомление с*	**Подвижные игры. «Лохматый пес», «Баба-Яга и ребята».** Задачи: формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом **Трудовая деятельность** Кормим птичек. *Задача* Расширение представления о детском саде, сотрудниках	**Подвижные игры. «Трамвай», «Лохматый пес».** Задачи: формирование навыков ходьбы по наклонной доске **Трудовая деятельность** Уборка листвы. *Задача* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (*физическая культура,*	**Подвижные игры. «У медведя во бору», «Ловушка».** Задачи: формирование навыков ходьбы. **Трудовая деятельность** Подметем веранду. *Задача:* Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.

	сада. (*физическая культура., ознакомление с окружающим миром*)	*окружающим миром*)	детского сада. (*физическая культура, ознакомление с окружающим миром*)	*ознакомление с окружающим миром)*	*(физическая культура., ознакомление с окружающим миром*)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (*физическая культура*)	
Ужин	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игровое упр. «Скажи наоборот» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игровое упр. «Назови одним словом» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игровое упр. «Кого не стало» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игровое упр. «Назови одним словом» -: расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*	Формировать культурно-гигиенические навыки. (*физическая культура)* Игровое упр. «Прятки – догадки» - расширение словарного запаса через игровые упражнения *(развитие речи)*
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				

	Рисование по выбору детей - Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта (*рисование*)	**«Картина Осеннего леса»** Задача: Формирование навыков лепки из теста, используя приемы отрывания, сплющивания, изображения овощей . *лепка*	**Раскрашивание камзола национальным орнаментом. БТ** Задача: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, *рисование*. - научить составлять простые предложения (*казахский язык*)	**«Осенний листочек».** Задача: нанесения клея на готовые формы на клеенке. *Аппликация.*	«Коврик» печатками национальным орнаментом (тюльпан). Задача Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. - Обучение детей: слушанию, пониманию *Рисование, художественная литература*
Уход детей домой	Игра «Кому что нужно» - Закрепление знаний о домашних животных (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра «Разложи картинки по порядку» - Ознакомление с видами транспортных средств (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра «Найди детеныша и назови» - Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. *(ознакомление с окружающим миром)*	Игра «Чудесный мешочек» - Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах (*ознакомление с окружающим миром*)	Игра по карточкам «Назови с какого дерева лист» - Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев (*ознакомление с окружающим миром*)
Сөздік минимум – словарный минимум	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди	**ҰІӘ «Бауда ма, бақшада ма?»** Пияз - лук Сәбіз - морковь Қияр- огурец Кел- подойди

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3- х лет
На какой период составлен план с 01.11
Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Проверила:

Примерный режим дня	**Пятница 01.11**
Прием детей	Өнегелі (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Мы топаем руками, мы хлопаем руками» Улучшать качество исполнения танцевальных движений. (Музыка) Разговор о водоеме и рыбах Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры по интересам. Урок безопасности (10минут)

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать первоначальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. Сүт, май, ірімшік
Подготовка к организованной деятельности	«Всё о витамине С» – игра-путешествие Расширять представления о классификации растений; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, отвечать на вопросы по содержанию произведения; систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить детей с витамином С, раскрыть его значение для человека. (Физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература) Я горжусь своей Родиной (утренник)
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой
Прогулка	Наблюдение за тем, какой стала земля, почему не видно насекомых Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово О. Высотская «Елочка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Ровным кругом», «Непогода и птенцы»

	Развивать умение сочетать слова с действиями. Индивидуальная работа. «Как узнали, что гуляем на улице днем?» Труд. Смести мусор со скамеек. Общая игра «Догони мяч». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Разговор о качестве раздевания и порядке в шкафу
Обед	Воспитание умения благодарить Рақмет! (Физическая культура)
Дневной сон	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Игра на звукоподражание «Самолет» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Лепка: лепить по замыслу с использованием приемов лепки, украшая их при помощи стеки. Дидактическая игра «День – ночь» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	(Основы математики)
Полдник	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений: «Мое имя», «Кто тебя позвал?», «Вежливые слова», «Клеевой дождь»
Подготовка к прогулке	Проговаривание в речи последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Беседа об успехах детей в изодеятельности Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей - от 3- х лет
На какой период составлен план с 04.11 - 08.11
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 04.11**	**Вторник 05.11**	**Среда 06.11**	**Четверг 07.11**	**Пятница 08.11**
Прием детей	Өнегелі (15минут) Создание положительного эмоционального настроя на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Рассказывать родителям об успехах сына (дочери)	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше!» Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен	Игра малой подвижности «С добрым утром, глазки» Разговор о парке – И. Бродский «Летний сад осенью»	Разговор о погоде, об одежде Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Игра малой подвижности «Мы топаем ногами». Разговор о теплом и уютном доме. Обогащать словарный запас обобщающими	Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко». Выполнять под музыку ритмичные движения. (Музыка)

книг и др.)	различного характера. (Музыка) Рассматривание «Мир постройки», анализ постройки дома на столе. Строительная игра «Улица» Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (Развитие речи, конструирование) Аппликация «Мороженое» Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края (Ознакомление с окружающим миром) Математическое упражнение (столько-сколько) Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. (Основы математики, развитие речи)	Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рисование «Яблоко на тарелке» Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы (Рисование) «Осенний букет» Побуждать использовать в аппликации природные материалы. (Аппликация)	словами, выражающими качество и свойства предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка «Угощение к празднику» Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Лепка)	Разговор о комнатных и дикорастущих растениях. Театр воспитателя: уход за запыленным растением. Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растениях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и

	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению (кесе, қасык, тәрелке)	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом (Ас болсын! Рақмет!)	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Нан, шай, май)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (Ас болсын! Рақмет!)
Подготовка к организованной деятельности	«Что я знаю о себе?» – игра-беседа Продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать формировать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; оценивать свои	«Что я умею» – взаимообучение. Продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (Ознакомление с окружающим миром,	«Какой я на фото» – игра-наблюдение Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; продолжать формировать образ Я; соблюдать правила безопасности при лепке; учить рассказывать; развивать монологическую речь. (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром) Беседа «Экономное	«Какой я глазами других?» – калейдоскоп фантазий Расширять представление о себе и своем состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; продолжать формировать образ Я. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Беседа	Введение новой информации для решения проблемы. Беседа «Экономное потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Урок безопасности» – правила дорожного движения Воспитывать внимательность, аккуратность,

	возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Қос алқа – күй Слушание Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	развитие речи, рисование) Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации» «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость	потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации» «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку	«День уважения и почитания пожилого человека» Воспитывать уважение к старшим. Экологический проект «Эколята – защитники природы» Формировать экологическую культуру и трудолюбие	внимание. Қос алқа- күй слушание
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о порядке одевания и назначении одежды	Сравнение одежды птиц и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор о том зачем надевать всю одежду, данную мамой	Поощрение умения благодарить за помощь при одевании

Прогулка	Наблюдение за характерными признаками наступления поздней осени Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово «Осень наступила, высохли цветы» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Поезд», «По ровненькой дорожке» Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой. Индивидуальная работа. Упражнения в ориентировке в пространстве. «Национальная игра –	Наблюдение за деревьями, газонами, травой (Как стало на улице с наступлением холодов?) Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово А. С Пушкин «Унылая пора» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Поймай листочек», «Догони мяч» Учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. Индивидуальная работа. Умение спрыгивать со скамейки на двух ногах. Труд. Собрать последние опавшие листья за	Наблюдение за пожелтевшей травой Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Художественное слово А. Баранов «Осень наступила» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой. Индивидуальная работа. Игровые математические задания. Труд. Собрать ветки. Общая игра «Пузырь»	Наблюдение за небом Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово В. Берестов «Тучка с солнышком опять» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Поймай мяч», «Из круга в круг» Учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. «Национальная игра – сокровище нации» «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово А. Г. Баранов «Осень наступила» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка», «Целься вернее» Формировать умение бросать предметы на дальность правой и

	сокровище нации» «Күн – түн». Труд. Подмести дорожки. Общая игра «Делай круг! Шире круг!» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	верандой. Общая игра «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Поведение птиц на кормушке. Труд. Покормить птиц. Общая игра «Шагают ребята – раз, два, три» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	левой рукой в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой. Индивидуальная работа. Уход за растениями газона, цветника. Труд. Сбор семян. Общая игра «По ровненькой дорожке» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение умения соблюдать порядок в шкафу	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Формировать умение правильно застегивать и расстегивать пуговицы	Формировать умение правильно застегивать и расстегивать пуговицы	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. (Физическая культура) Рақмет!	Воспитание умение благодарить. (Физическая культура) Рақмет!	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Ас болсын! Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом, не разговаривать с полным ртом. Ас болсын! Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Дневной сон	Қос алқа – күй	Қос алқа – күй	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной	Қос алқа – күй

			песни для куклы «Лунные поляны»	песни для куклы «Лунные поляны	
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» Дать понятие о работе прачки. Разговор о сказках. Чтение сказки «Яблоко» (1-я часть) Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Лепка: продолжать обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,	Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка». Продолжать обучать умению заучивать стихи и потешки. (Художественная литература) Лепка: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); упражнять в лепке украшения. Рисование: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение). Театр оригами:	Дидактическая игра «Сложи узор» (кубики Никитина) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления от себя: сверху-снизу, спереди-сзади). (Основы математики) Музыкальная площадка Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком. (Музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» – организация семейного обеда. Рассматривание иллюстраций к стихам, сказкам. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература) «Рисуем для птичек» Обучение умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким	Сюжетно-ролевая игра «На улицах нашего города» Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; конструировать по образцу; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; знакомить с видами транспортных средств. (Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)

	раскатывания. Рисование: формировать умение рисовать, изображать предметы круглой формы. Игры с моторными игрушками	«Лодочка» Развивать навыки конструирования. (Конструирование)		прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфет-кой	
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не разговаривать с полным ртом. Рақмет!	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие ловкости «Перешагни через палку», «Найди свой цвет»	Коммуникативные навыки При рассматривании предметов или картинок познакомить с многозначными словами: ножка стула – ножка стола – ножка у гриба; ручка у сумки – ручка у зонтика – ручка у чашки и т. д.	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?». Побуж-дать на участие в играх-экспериментах: «Путешествие на дно морское»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Солнышко и дождик»	Социально-эмоциональные навыки Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе; развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Доброе животное»
Подготовка к	Разговор о порядке	Разговор о порядке одевания, назначении	Проговаривание в речи	Проговаривание в речи	Разговор о порядке складывания одежды в

прогулке	одевания	одежды и обуви	о порядке в одевании	о порядке в одевании	шкафах
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры совместно с отцами по желаниям детей (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Медвежата в чаще жили», «Подарки» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детский сад	Индивидуальные беседы о том, как ребенок провел день	Консультация «Капризы и упрямство» Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 11.11-15.11
Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 11.11**	**Вторник 12.11**	**Среда 13.11**	**Четверг 14.11**	**Пятница 15.11**
Прием детей	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжела-тельной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением про-снулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, на-стольные игры, изодеятельность, рассматривание	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше» (Музыка) Разговор о витаминах и	Игра малой подвижности «По малину в сад пойдем» Улучшать качество исполнения танцевальных движений.	Игра малой подвижности «Мы пойдем, пойдем, пойдем» (Музыка) Рассматривание рукавиц разных материалов,	Игра малой подвижности «Мы на луг ходили...» Улучшать качество исполнения танцевальных	Игра малой подвижности «Мы топаем руками, мы хлопаем руками» Улучшать качество исполнения танцевальных

книг и др.)	их пользе Закрепить знания о пользе правильного питания. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «Магазин для витамин» Приобщать к умению работать коллективно. (Конструирование)	(Музыка) Рассматривание платья и рубашки-косоворотки. Упражнение в выкладывании недостающих частей. Режиссерская игра с постройкой «Деревня у реки» Приобщать к умению работать коллективно. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)	иллюстраций к сказке «Рукавичка». Режиссерская игра «Едем на автобусе» Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими свойства предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	движений. (Музыка) Рассматривание картин птиц, уточнение понятия «птица» Обогащать словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Гостинцы для дочки, сыночка».	движений. (Музыка) Разговор о водоеме и рыбах Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры по интересам
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)

Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки, аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб	Совершенствование гигиенических проце-дур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать первоначальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. (Сүт, май, ірімшік)
Подготовка к организованной деятельности	«Витамины и полезные продукты для здоровья» – игра-сомнение Расширять представления о классификации растений; обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; вызвать у детей желание заботится о своем здоровье; различать	«Витаминные продукты» – игра простых вопросов Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?»; побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; называть имена существительные в единственном и множественном числе; систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания, о пользе витаминов, их значении для жизни людей; формировать	«Витамины» – свободный микрофон Расширять представления о классификации растений; совершенствовать артикуляционный аппарат; познакомить детей с понятием «витамины»; сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины; развивать активный и пассивный словарь; воспитывать у	«Витамины на грядках и деревьях» – викторина Расширять представления о классификации растений; уметь соотносить предметы по объему; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии; уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы;	«Всё о витамине С» – игра-путешествие Расширять представления о классификации растений; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, отвечать на вопросы по содержанию произведения; систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить детей с витамином С; раскрыть его значение

	витаминосодержащие продукты. (Ознакомление с окружающим, художественная литература) Қос алқа-күй Опытно-экспериментальная деятельность «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	навыки словообразования; развивать активный и пассивный словарь, умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, логику, мышление, внимание. (Аппликация, развитие речи, основы математики) Беседа «Бережное отношение к книге» Воспитывать бережное отношение к книгам, культуру обращения с книгой	детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь. (Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Қос алқа-күй / Просмотр видеоролика «Сбережем природу вместе!» Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отн ошение к окружающей природе своего края.	составлять короткий описательный рассказ об овощах и фруктах; рисовать овощи и фрукты гуашью. (Ознакомление с художественной литературой, развитие речи, рисование) Опытно-экспериментальная деятельность «Экономное потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	для человека. (Физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература) Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Урок безопасности» – правила поведения в общественном месте Воспитывать внимательность, аккуратность, уважение. Қос алқа-күй
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о порядке одевания и назначении одежды	Сравнение одежды птиц и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор о последовательности одевания	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой

Прогулка	Наблюдение за растениями на участке: деревьями, кустами, травой. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Художественное слово А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Птенцы и птица», «Ровным кругом» Закрепить правила игры. «Национальная игра – сокровище нации» – Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа «Деревья». Сравнение	Наблюдение за ветром, небом. Ориентировка в пространстве улицы Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Поймай листик», «Воробушки и кот» Развитие быстроты реакции. «Национальная игра – сокровище нации» – Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Наблюдение за красотой осеннего дня Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Лисовая «Листья солнцем наливались» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Догони мяч», «Пузырь» Развитие внимания, быстроты бега. «Национальная игра – сокровище нации» – «Орамал» («Платок») Развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега.	Наблюдение за пространством улицы и расположеним домов. Художественное слово Д. Кедрин «Скинуло кафтан зеленый лето» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Цепочка», «Воробушки и автомобили» Развитие внимания, быстроты реакции. «Национальная игра – сокровище нации» «Айлакер түлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа. Насекомые,	Наблюдение за тем, какой стала земля, почему не видно насекомых Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово О. Высотская «Елочка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Ровным кругом», «Непогода и птенцы» Развивать умение сочетать слова с действиями. «Национальная игра – сокровище нации» «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа. Как узнали, что

	цвета и структуры ствола. Труд. Покормить птиц. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Определение состояние песка, почвы. Труд. Сбор поздних цветов для группы. Общая игра «Большие ноги шагают по дороге» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Наблюдение за небом, солнцем. Определение состояния земли. Труд. Сбор палок на участке. Общая игра «Шагают ребята» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	птицы. Труд. Сбор семян. Общая игра «Мы топаем ногами...» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	гуляем на улице днем? Труд. Смести мусор со скамеек. Общая игра «Догони мяч» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Разговор об удобной одежде и назначении ее частей	Поощрение желания высушить влажную одежду	Разговор о последовательности раздевания	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания и порядке в шкафу
Обед	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами (Физическая культура) Рақмет!	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. (Физическая культура) Рақмет!	Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно. (Физическая культура) Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. (Физическая культура) Рақмет!	Воспитание умение благодарить. (Физическая культура) Рақмет!
Дневной сон	Қос алқа-күй	Қос алқа-күй	Қос алқа-күй	Қос алқа-күй	Қос алқа-күй
Постепенный	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая

подъем	гимнастика (Физическая культура)	гимнастика (Физическая культура)	гимнастика (Физическая культура)	гимнастика (Физическая культура)	гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Пузырь» Выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в лепке украшения; знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Лепка) Чтение сказки А. Сутеева «Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании; продолжать обучать технике рисования. (Художественная литература, рисование)	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Аппликация «Спелый виноград» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их. (Аппликация) Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Формировать умение	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) (Основы математики) Игра забава «Отгадай что звучит?» Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами. (Музыка) Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков; прививать аккуратность. (Конструирование, аппликация)	Речевая игра «Летела муха» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки В. Сутеева «Кот-рыболов» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Рисование «Рисуем овощи» Обучать технике рисования. (Рисование) Лепка «Маленькая куколка» Лепить понравившееся	Игра на звукоподражание «Самолет» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки А. Сутеева «Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании Лепка: лепить по замыслу с использованием приемов лепки, украшая их при помощи стеки. Дидактическая игра «День – ночь» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-

		рисовать предметы круглой формы (вишня, помидор). (Рисование)		изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Қуыршақ	ночью, утром-вечером. (Основы математики)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать психофизические качества с помощью игр: «Карусель», «Птички в гнездышках»	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Скажи какой», «Какое время года?», «Назови ласково», «Кто что делает?». Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	Познавательные и интеллектуальные навыки Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Живое домино», «Кто скорее соберет». Привлекать к иллюстративному экспериментированию «Что такое снег?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика» Привлекать к участию в играх на создание новых образов: «Придумай сам», Посади огород», Ударь в бубен»	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Мое имя», «Кто тебя позвал?», «Вежливые слова», «Клеевой дождь»
Подготовка к	Проговаривание в речи	Разговор о значении	Проговаривание в речи последовательности	Разговор о порядке складывания одежды в	Проговаривание в речи последовательности

прогулке	порядка одевания	одежды и обуви	одевания	шкафах	одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы – листочки», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание детей. Самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание. Самостоятельная игровая деятельность	Закрепление алгоритма раздевания	Эмоциональный отклик о прогулке. Самостоятельная игровая деятельность
Самостоятельная деятельность детей	Разговор о перелетных и зимующих птицах Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	Театр: инсценировка сюжета сказки В. Сутеева «Под грибом» Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (Развитие речи) Лепка: продолжать обучать лепить	Лепка «Улитка» Продолжать обучать лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. Упражнять в трудовой деятельности (мытье	Разговор с детьми о рыбалке. Рассматрива-ние корма для рыб. Опыт с водой и кормом. Дидактическая игра «Вверху – внизу. Кто выше?» Ориентироваться в частях своего тела и определять	Рисование «Рисунок горошин на платье» Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы. Конструирование: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением

	«Подбери фигуру» Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) Аппликация: продолжать обучать технике наклеивания	некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина	подкладок). Рисование: продолжать обучать технике рисования. Чтение рассказа А. Толстого «Грибы» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева). (Основы математики) Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их	приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. Аппликация: продолжать обучать технике наклеивания
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Напоминание: о важности содержания в порядке физкультурной формы ребенка. Сау болыңыз!	Школа молодого родителя «Пальчиковые игры и гимнастика для рук». Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Беседа об успехах детей в изодеятельности. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 18.11-22.11
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник** **18.11**	**Вторник** **19.11**	**Среда** **20.11**	**Четверг** **21.11**	**Пятница** **22.11**
Прием детей	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, на-	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик» (Музыка)	Игра малой подвижности «Мы пойдем, земляничку мы найдем...»	Игра малой подвижности «Мы пойдем, пойдем, пойдем» (Музыка)	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик»	Игра малой подвижности «Ладушки испекла нам бабушка».

стольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о домашних животных и их домах Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Конструирование «Конюшня», «Хлев», «Конура» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Опробование: рябина (красная или черноплодная)	(Музыка) Дидактическая игра «Длинный – короткий» Основы математики: упражнение в измерении и сравнении длины полосок. Опробование: петрушка или салат	Упражнение в согласовании числительного с существительным Обучать умению правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (Развитие речи) Опробование: квашеная капуста	(Музыка) Повторение известных стихов и потешек. Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература) Ролевая игра «Накормлю дочку». Опробование: хлеб и сухарики	(Музыка) Театр ухода за растениями. Продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Основы математики: ориентироваться в противоположных частях суток. Опробование: клюква
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)

Завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать умение благодарить Рақмет! (Физическая культура)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Ас болсын! Май, қант (Физическая культура)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Физическая культура)	Формировать навыки пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом Кесе, қасык, тәрелке) Рақмет! (Физическая культура)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки, аккуратно принимать пищу. Ас болсын! Шай, нан (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Квест-игра «Что у осени в корзинке» Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Балбырауын-күй Игра «Экономный дом»	Речевые и пальчиковые игры. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные семена» Развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Осеннее развлечение «Здравствуй, осень золотая!»	Дыхательная гимнастика. Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок. Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Балбырауын-күй	Речевые и пальчиковые игры. Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях	Речевые и пальчиковые игры. Балбырауын-күй «Урок безопасности» «Безопасность дома» формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки

	Закрепить важность экономного потребления природных ресурсов				
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Разговор о значении одежды и обуви. Развивать представление о ценности здоровья	Уточнение о последовательности одевания. Активизация словаря.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Разговор о погоде, одежде и птицах Воспитывать любознательность
Прогулка	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово Г. Баранов «Осень наступила» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Мы топаем	Наблюдение за наступлением поздней осени. Экскурсия по аллеям Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово В. Орлов «Ковровые дорожки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры	Наблюдение за погодой Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Ивенсен «Падают, падают, листья…» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Подвижные игры	Наблюдение за положением солнца Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово И. Белоусов «Садик мой веселый» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «По	Наблюдение за птицами. Экскурсия к кормушке Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово З. Александрова «Новая столовая» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Непогода и птицы»,

	ногами». «Национальная игра – сокровище нации» «Балапандар». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа. Обследование круглых предметов. Труд. Собрать камешки. Общая игра «Жил был у бабушки серенький козлик». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	«Цепочка», «Лохматый пес». «Национальная игра – сокровище нации» «Бөрік – телпек». Индивидуальная работа. Рассматривание стволов деревьев. Труд. Подмести дорожки. Общая игра «Мы топаем ногами». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	«Воробушки и кот», «Пузырь». «Национальная игра – сокровище нации» «Орнынды тап» (Найди свое место). Индивидуальная работа. Состояние погоды, земли, воды. Труд. Уборка площадки. Общая игра «У медведя во бору». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	ровненькой дорожке», «Гуси-гуси» Индивидуальная работа. Наблюдения за состоянием земли и насекомыми. Труд. Собрать ветки. Общая игра «Столбики». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	«Воробушки и автомобили». «Национальная игра – сокровище нации» «Тартып алу» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа. Поведение птиц на кормушке. Труд. Покормить птиц. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение организации игр после раздевания	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания, порядке в шкафу	Разговор об удобной одежде и назначении ее частей
Обед	Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. Рақмет!	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пищи.	Воспитание умение благодарить. Рақмет! (Физическая культура)

	(Физическая культура)	(Физическая культура)	Рақмет! (Физическая культура)	(Физическая культура)	
Дневной сон	Балбырауын-күй	Балбырауын-күй	Чтение коротких рассказов прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картинок грузового транспорта. Театр конструирования: «Грузовая машина» (по рисунку). Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (Ознакомление с	Речевая игра «Поспешили – насмешили» Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки) (Развитие речи) Любование пейзажами И. Левитана и А. Саврасова. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Конструирование: развивать навыки конструирования, учить	Рассматривание альбома «Казахстан» Формировать знания детей столице Республики, государственных символах РК. (Ознакомление с окружающим миром) Режиссерская игра «Едем на автобусе». Конструирование: приобщать к умению работать коллективно. Рисование:	Игра на звукоподражание «Прилетела оса» Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з). (Развитие речи) Рассматривание иллюстраций: «Цыпленок и утенок». Театральная игра по сказке «Цыпленок и

	окружающим миром, конструирование) Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их. Рисование: продолжать обучать технике рисования	неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Рисование: продолжать обучать технике рисования	различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Лепка: продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.)	формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы. Лепка: лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой	утенок» Художественная литература: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их
Полдник	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать навыки: пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке; пользоваться расческой, стоя перед зеркалом. Побуждать проявлять	Коммуникативные навыки Закреплять в играх способы образования глаголов: «Кто что делает?», «Кто больше назовет действий?», «Что делают на музыкальных инструментах?», «Какие	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?» Побуждать на участие в	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Солнышко и дождик»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что мне понравилось на празднике», «Что я сегодня кушал» и т. д.

	активность в подвижных играх «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору»	профессии ты знаешь?, Что делает учитель? Строитель?». Побуждать слушать аудиосказки и обсуждать их.	играх-экспериментах «Путешествие на дно морское»		
Подготовка к прогулке	Проговаривание в речи о порядке в одевании	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах	Поощрять желание ребенка соблюдать порядок в шкафу	Уточнение названия предметов одежды, ее назначение	Разговор о втором компоненте одевания
Серуен Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Медвежата в чаще жили», «Подарки» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Перебежки – догонялки», «Догони меня» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе» Сау болыңыз!	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Фотоколлаж «Из жизни нашей группы». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 25.11-29.11
Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник** **25.11**	**Вторник** **26.11**	**Среда** **27.11**	**Четверг** **28.11**	**Пятница** **29.11**
Прием детей	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Хороводная игра «Заинька пошел в лес» Улучшать качество исполнения	Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки испекла нам бабушка» Продолжать обучать	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку...». Математические	Хороводная игра «По малинку в сад пойдем» Улучшать качество исполнения	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик»

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	танцевальных движений; обогащать представления детей о жизни медведей. (Музыка) (Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Любование результатом труда няни – сервировка стола Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) (Кесе, қасық, тәрелке). «Мосты» Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование,	умению заучивать потешки. Обследование разных материалов (ткань, бумага, древесина) Формировать умения рассматривать и исследовать предметы (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Изготовление подарка «Птичка» Обучать технике наклеивания. (Аппликация) Игры с постройками Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование) Опробование: пряник	упражнения (один-много, согласование числительного и существительного). Ориентировка во времени суток Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них. (Основы математики, развитие речи) «Позаботимся о кукле» Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании; формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (Аппликация, рисование)	танцевальных движений. (Музыка) Разговор о назначении мыла, полотенца, расчески. Разговор о зимующих птицах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Театр конструирование «Сказочный домик» Знакомить с видами конструкторов. (Конструирование) «Красивые флажки» Обучать технике наклеивания. (Аппликация) Опробование: яблоко. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз,	Способствовать развитию певческих навыков. (Музыка) Разговор о подготовке растений к зиме и о жизни растений в группе. Уход за растениями. Продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры с постройками Знакомить с видами конструкторов. (Конструирование) Опробование: яблоко и грецкий орех. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан,

	развитие речи) «Угостим зайку морковкой» Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Лепка) Опробование: ягоды		Опробование: театр «Угощение печеньем»	сәбіз)	өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)
Утренняя гимна-стика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.

	Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение. «Найди и обведи» Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш. Путешествие в страну «Экономию» Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления; обобщение знаний о потребностях человека	Квест-игра «В гости к осени» Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Утренник «Я горжусь своей Родиной» Формирование нравственности, гражданственности и патриотизма	Конструируем: «Дом в лесу» Развивать фантазию, интерес к конструированию. Просмотр видеороликов «Умение экономить», «Азбука денег»	Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица» Закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)	Игры на звукоподражание Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. «Урок безопасности» «Безопасность в лифте»
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Разговор о втором компоненте деятельности – одевании	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	Разговор об одежде и ее назначении	Напомнить о последовательности одевания

Прогулка	Наблюдение за грузовой машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Столбики». (Ознакомление с	Экскурсия к тополю. Художественное слово М. Клокова «Снежинки, снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Столбики», «Мы топаем ногами». «Национальная игра-сокровище нации» «Ак суек» («Белая кость») Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы погреемся немножко». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Определение времени суток. Наблюдение за погодой. Художественное слово В. Берестов «Тучка с солнышком опять...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы веселые ребята». (Ознакомление с окружающим миром,	Любование зимними деревьями, птицами на рябине. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики» «Национальная игра – сокровище нации» «Ак суек» («Белая кость»). Индивидуальная работа. Разговор о зимующих птицах. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Столбики». (Ознакомление с окружающим миром,	Полюбоваться снежным покровом Художественное слово М. Клокова «Снежинки, снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Бегите ко мне». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

	окружающим миром, физическая культура)		физическая культура)	физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	Разговор об одежде и ее назначении	Напомнить о последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спят, спят мышата, спят ежата»	Саржайлау-күй	Саржайлау-күй	Слушание мелодии кобыза	Слушание колыбельной песни «Спят, спят мышата, спят ежата»
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Поощрять уважительное отношение к представителям	Общая игра «Жил-был у бабушки серенький козлик». Лепка «Баранки и халы»	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) Ориентироваться в частях своего тела и определять	Игры на звукоподражание Продолжать формировать умение четко произносить	Рисование «Солнышко» Формировать умение рисовать предметы

	профессий и результатам их труда; формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать здоровый образ жизни. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	Продолжать обучать лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)	пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Чтение стихотворения Ю. Энтина «Мама первое слово...» Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Обучение трудовой деятельности (мытье чашечки для клея). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке)	гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Познакомить детей с геометрическими фигурами (треугольник, квадрат); дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики)	круглой формы. (Рисование) Дидактические игры «У кого хвост длиннее», «Сбор фруктов» Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) «Шарики катятся по дорожке» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. (Аппликация)

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать навыки: пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке; пользоваться расческой, стоя перед зеркалом; побуждать проявлять активность в подвижных играх «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула»	Коммуникативные навыки Развивать связную речь с помощью игр «Новая кукла», «Что изменилось?». Активизировать словарь: «Кому что нужно для работы?», «Лото». Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Собери модель по памяти». Привлекать к поисковому экспериментированию «Поплывет или утонет?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика». Привлекать к участию в играх на создание новых образов «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Ударь в бубен»	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в сюжетно-ролевых играх «Детский сад», «Дочки – матери», «Магазин»
Подготовка к прогулке	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	На какую часть тела надевают предметы одежды	Напомнить о последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о

	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Столбики», «Мы топаем ногами». (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне». (Развитие речи, физическая культура)	неживой природы. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики». (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Папка-передвижка «Родной край» (история и современность). Сау болыңыз! Рақмет!	Памятка «Как научить детей экономить» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседы о соблюдении режима ДО Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: читать детям дома художественную литературу	Устный журнал «Игры для непосед»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 02.12–06.12
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше» Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки,	Игра малой подвижности «Ты, цепочка наша, змейкою кружись». Разговор о первых днях зимы Учить слушать и понимать речь	Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» Разговор о жизни и повадках реальных животных (лиса). Театральная игра «Теремок»	Игра малой подвижности «Шагают ребята» Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений. (Музыка)	Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» Разговор о домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова). Рассматривание кошки

рассматривание книг и др.)	самостоятельно начинать и завершать движения. (Музыка) Разговор о первом дне зимы Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Мосты» Формировать умение использовать приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально. (Конструирование)	взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры с постройками Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Дидактическая игра «Широкое – узкое» Учить сравнивать по длине: длинные – короткие, одинаковые – равные, широкие – узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики)	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Отчего зайчик грустный?» (Қоян) Обучать технике наклеивания. (Аппликация, развитие речи)	Обследование разной бумаги, обучение действиям по определению ее качеств. Опыт с лодочкой из разной бумаги. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Леплю что люблю» Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (Лепка)	Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Кошка» (Мысық) Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения

	для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать первона-чальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Подготовка к организованной деятельности	«Край ты мой любимый» – познавательная игра Воспитывать нравственно-патриотические чувства любви к малой Родине; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования;	«Люблю тебя, мой край родной» – виртуальная экскурсия Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; приобщать к участию в государственных	«Мой родной Казахстан» – познавательное беседа Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; продолжать прививать	«Цвети, мой Казахстан» – дидактическая игра Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; побуждать применять	«Малая и большая родина» – дидактическая игра Приобщать к участию в государственных праздниках; развивать интерес к аппликации; активизировать словарный запас детей. (Ознакомление с окружающим миром,

	учить коллективной работе; формировать интерес и внимание к слову с использованием игр. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Драматизация сказок на государственном языке	праздниках; инициировать нанесение орнамента на бумаге. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) «Бережем воду» - просмотр видеоролика	интерес к художественному слову. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты воды»	при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка) «Путешествие капельки – как полезна вода!» – поучительное видео	развитие речи, аппликация) Урок безопасности «Правила поведения дома» Закрепить правила безопасности на кухне; познакомить с разной бытовой техникой; воспитывать внимание, умение слушать и запоминать
Организованная деятельность	**Физическая культура** (По плану специалиста)	**Музыка** (По плану специалиста)	**Физическая культура** (По плану специалиста)	**Казахский язык** (По плану специалиста)	**Физическая культура** (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о необходимости предметов зимней одежды. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор «Что наденем на ноги, на голову и т. д.». Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о назначении органов чувств (глаза, уши, язык). Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Поощрение умения одеваться по порядку. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о теплой одежде, о кошке. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік

Прогулка	Наблюдение за снегом Совершенствовать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко и Мороз» – умение соблюдать правила игры.	Наблюдение за повадками сороки Воспитывать интерес к животному миру. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры «Санный поезд», «Снежинки и ветер» – бег друг за другом и врассыпную. Индивидуальная работа «Почему не гуляем в туфельках?» (беседа)	Наблюдение за повадками птиц на кормушке Воспитывать интерес к животному миру. Художественное слово И. Суриков «Белый снег, пушистый...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Снежинки и ветер» – бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Обследование свойств снега (опыт). Труд. Лепка снежной бабы.	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев (по стволу). Художественное слово: С. Черный «Воробей» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры «Санный поезд», «Солнышко-колоколнышко» – бег друг за другом и врассыпную. Индивидуальная работа. Повторение стихов.	Наблюдение за «белым» снегом Определение свойств и качеств. Совершенствовать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Ловишки», «Солнышко и Мороз» – соблюдение правил игры. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Бег змейкой. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом»

	Индивидуальная работа «Сбей кеглю снежком» Развитие глазомера. Труд. Расчистить дорожки от снега. Общая игра «Мы погреемся немножко» Сочетать слова с движениями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Мы захлопаем в ладошки» Сочетать слова с движениями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Общая игра «Мы захлопаем в ладошки» Сочетать слова с движениями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Труд. Лепка снеговичков. Общая игра «Ровным кругом» Сочетать слова и движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Сочетание слов и движений. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз
Возвращение с прогулки	Разговор о мокрых варежках	Почему нужно сушить одежду?	Повторение разговора об органах чувств. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	Упражнение в обследовании качеств разных материалов	Разговор «Почему в комнате тепло?»
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению

Дневной сон	Алатау-күй	Ерке сылқым-күй	Кішкентай-күй	Балқаймақ-күй	Сказкотерапия
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	«Кошка» Продолжать обучать приемам отрывания, скатывания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (Лепка, ознакомление с окружающим миром) Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» Повторять наиболее интересные, выразительные от-рывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	Игра-забава «Зайка серенький сидит». Создание кроватки для Мишутки (Аю) Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.	«Сложи узор» – кубики Никитина Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Музыкальный досуг «День рождения Мишки». «Лепим угощение» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) «Сказочные деревья» Продолжать повышать	Речевая игра «Спой пе-сенку на заданный звук» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение Л. Воронкова «Снег идет» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) «Укрась шарфик узо-ром»	Песенка «Елочка» – заучивание. «Мост» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Чтение С. Михалков «Котята» Продолжать пробуждать интерес к книгам. Разговор о кошке. (Художественная литература) Рисование клубка для котенка Совершенствовать технику рисования.

	(Художественная литература) Рисование краской круга Учить правильно держать карандаш и кисть; продолжать обучать умению набирать краску на кисть. (Рисование)	(Аппликация) Продолжать передавать в рисунке простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	интерес детей к конструированию. (Конструирование)	Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	(Рисование) «Веселый цирк» Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (Аппликация)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать умение выполнять движение вместе с текстом: «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч». Формировать навыки прыжков в высоту и с продвижением вперед	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Кто это? Что это?», «Назови ласково», «Кто что делает?». Поощрять выполнение дыхательных упражнений «Бабочка, лети», «Листопад»,	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать сенсорные и познавательные представления с помощью игр «Наша природа», «Из каких фигур состоит предмет»; мотивировать на участие в строительных играх	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика» Привлекать к участию в играх на создание новых образов: «Придумай сам», «Сложи узор»,	Социально-эмоциональные навыки Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе; развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений: «Передай мячик», «Доброе животное»

		«Снежинки», «Перышко»		Посади огород», Ударь в бубен»	
Подготовка к прогулке	Вся ли одежда надета?	Рассматривание зимней обуви, умение самостоятельно обуваться	Повторение разговора об органах чувств	Упражнение в обследовании качеств разных материалов	Рассматривание варе-жек. Как варежки стали сухими?
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Санный поезд», «Снежинки и ветер» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Снежинки и ветер» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Санный поезд», «Солнышко-колоколнышко» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Солнышко и Мороз» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Спокойные игры с ребенком перед сном. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Просьба рассмотреть дома кошку, котенка. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 09.12–13.12
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
Проверила

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей	Беседы о соблюдении режима дня	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Как живешь?». Разговор о достопримечательностях нашего города Учить слушать и понимать речь взрослых, строить	Игра малой подвижности «Пальчики». Разговор о нашем детском садике. Формировать грамматический строй речи.	Игра малой подвижности «Узнай, кто позвал». Рассматривание фотографий зимней природы	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку…». Разговор о времени суток Ориентироваться в противоположных	Игра малой подвижности «Где вы были?» Разговор о диких животных Казахстана Формировать представления о диких животных,

	диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительная игра «Мост на реке» Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Лепка «Кошка» Продолжать обучать приемам деления, вытягивания, раскатывания куска пластилина. Мысық (Лепка)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке шариков и цилиндров Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (Конструирование)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики, развитие речи) Рассматривание иллюстраций «Мой Казахстан» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи) «Компот для игрушек» При рисовании учить правильно держать кисть. (Рисование)	населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке цилиндров. Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и

	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май	Формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище Сүт, май, ірімшік	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Кесе, қасык, тәрелке	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май
Подготовка к организованной деятельности	«Краски природы Казахстана» Слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять пересказ текста по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру; (Моделирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Необычное путешествие по Казахстану» (игра-фантазия) Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей. Рисование, трубочкой коктейля, тампонирование Применять знакомые нетрадиционные техники рисования. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования)	«В путешествие с Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Вода – источник жизни»	«Заповедники Республики Казахстан» (экскурсия) Познакомить детей с заповедниками нашей страны; воспитывать у детей чувство гордости, что люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Бережем природу» – правила сортировки мусора	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» «Растения Казахстана» (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Познакомить с растениями Казахстана; научить различать по внешнему виду и называть их; формировать умение соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (Естествознание, рисование)

	«Экономим энергию» – фикси советы!	Беседа «Хлеб – всему голова!» – правила поведения за столом Воспитывать бережное отношение к продуктам питания			Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах» Познакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Уточнение последова-тельности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговоры о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей» Закрепить знания о зимующих птицах.	Наблюдение «Красивые снежинки» Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение за снегом Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение за снегом. (опыт со снегом) Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение «Ветер, ветер, ты могуч…» (қыс, жел) Знакомство с причиной возникновения ветра,

	(Суықторғай) Художественное слово Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют: Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут! Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Дидактическая игра «Подскажи словечко» – подбор глаголов к существительным. Подвижная игра «Ловля птиц» – бег в разных направлениях. Труд. Постройка снежного вала Доводить дело до конца. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра	Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз», «Снежинки и ветер». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом» (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом».	Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	определять его направление. Художественное слово Ветер воет: -Уууу – Грустно одному! А ты дуй веселей, И найдешь себе друзей! Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Расскажи о ветре» – умение придумывать короткие предложения. Подвижные игры «Найди себе пару», «Снег и ветер» – четкое выполнение правил игры. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра

	«Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» – бег наперегонки. Самостоятельная деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)	Қар, жел, суық, аяз	(Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Қар, жел, суық, аяз	«Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Трудовая деятельность: утеплить стволы деревьев и кустов снегом. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим)
Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке	Разговор о содержании прогулки. Порядок в шкафу	Обследование одежды: сухая – влажная	Поощрение умения раздеваться по порядку	Обследование одежды: сухая – влажная
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке

Дневной сон	Сказкотерапия	Кішкентай-күй	Алатау-күй	Балқаймақ-күй	Звуки кобыза
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Поезд» Чтение К. Ушинский «Васька» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) Обучение настольной игре «Большие и маленькие». «Снеговик» (аппликация: обучать технике наклеивания). Дидактическая игра «Геометрическое лото» (основы математики: познакомить детей с	Обучение аппликации «Город будущего» Рассматривание геометрических форм для создания архитектуры города Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Основы математики, аппликация)	«Сложи узор» – блоки Дьенеша Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Знакомство с металофоном Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне. (Музыка) Чтение сказки «Почему кот моется после еды»	Общая игра «Я пеку, пеку, пеку...». «Укрась шарфик узором» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация) Строительные игры Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)	Трудовые поручения: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Рассказывание К. Паустовский «Подарок» – развитие внимания, памяти. (Коммуникативная деятельность) Рисование города Передавать характерные особенности архитектуры города. (Изобразительная деятельность)

	геометрическими фигурами).		Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)		
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать равновесие: «Лабиринт», «Ручеек», «Пройди по дорожке». Совершенствовать навык бега: «Поезд», «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Для развития артикуляционного аппарата использовать артикуляционную гимнастику, звукоподражательные слова, голоса животных Мотивировать на участие в словесно-речевых играх: «Кого не стало?», «Скажи наоборот», «Назови правильно»	Познавательные и интеллектуальные навыки Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Кто скорее соберет» Привлекать к иллюстративному экспериментированию: «Что такое снег?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Загадки и отгадки», «Маленькие и большие ножки», «Солнышко и дождик»	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в играх «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение?» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками

Подготовка к прогулке	Уточнение последовательности одевания	Разговоры о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания	Разговор о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница» (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара
Уход детей домой	Почта для Дедушки Мороза Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Почта для Дедушки Мороза. Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Праздник «День независимости Казахстана» Цель: привлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику	Беседа «Как берегут здоровье в вашей семье». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 17.12–20.12
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»
Проверила:

Примерный режим дня	**Вторник 17.12**	**Среда 18.12**	**Четверг 19.12**	**Пятница 20.12**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Разговор о времени суток. Повторение стихов и потешек. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Игра малой подвижности «Подумаем о доброте» Привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым качествам человека. Упражнение в измерении предметов по ширине Воспитывать умение	Игра малой подвижности «На что похоже настроение?». Театр аппликации «Домик» – обучение работе с ножницами. Обучать технике наклеивания. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Разговор о новогоднем празднике. «Корзиночка» Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми,

	(Развитие речи, основы математики) Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу»; донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (Развитие речи) «Деревня для матрешек у речки» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию). (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)	сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики) Выбор бумаги для корзиночки. Ручной труд «Корзиночка» Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Конструирование, развитие речи) Лепка «Вишня в корзинках» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Ознакомление с окружающим миром, лепка)	«Мир открыток-поздравлений» Разговор о новогоднем празднике Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения. (Развитие речи) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Дидактическая игра «Угости зайчат» Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики) Жемістер: алма, алмұрт, банан	слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, конструирование) «Кто играет на коврике» Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих

	упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.	упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ	упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». «Национальная игра – сокровище нации» – «Дарабоз» Развитие интеллекта и критического мышления. Игра «Сохраним продукты» Формировать бережное отношение к продуктам питания как результату труда	Речевые и пальчиковые игры. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Дидактическая игра «Сохраним продукты» Развивать умение классифицировать продукты питания по способу хранения, обобщать, сравнивать признаки	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Безопасное питание «Как правильно питаться деткам» просмотр мультфильма	Игры на звукоподражание. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки). Чистоговорки Урок безопасности «Правила безопасности» Закрепить правилами безопасного повед ения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно

				вести себя в экстремальной ситуации
Организованная деятельность	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Поощрение умения одеваться по порядку. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней верхней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Обследование одежды (сухая или влажная). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Рассматривание зимней одежды, ее частей. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово С. Михалков «Снегопад» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер»	Любование березой Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики, «Снежинки и ветер».	Наблюдение за деревьями на участке Учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Тапқыш» («Находчивый») Развивать у детей сообразительность. Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг».	Рассматривание снежинок Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Тапқыш» («Находчивый») Развивать у детей сообразительность. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики» Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки.

	Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка из снега. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Байге» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Ақ сүйек» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Рассматривание предметов одежды	Обследование варежек (влажные или сухие)	Разговор о прогулке	Поощрение умения правильно класть одежду в шкаф
Обед	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание С. Левидов «Колыбельная»	Слушание Звуки домбры	Кішкентай-күй	Алатау-күй
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Организационная игра «Ты, цепочка наша, змейкою кружись» «Снежная баба»	Общая игра «Угадай имя» Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления	Общая игра «Шагают ребята, раз, два, три...» Обучение рисованию снежинок концом кисти. Побуждать к заучиванию небольших стихотворений.	Общая игра «Мы погреемся немножко». Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят»

	Продолжать обучать приемам отрывания, раскатывания из кусков пластилина. (Основы математики, лепка) Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» (Ит, мысық) Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Чтение В. Сутеев «Елка» (Шырша) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. (Художественная литература, рисование)	(Рисование, художественная литература) «Раз шажок, два шажок, под ногой скрипит снежок». «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Продолжать обучать приемам отрывания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)	Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) «Снегопад» Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; продолжать обучать умению набирать краску на кисть. (Рисование)
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Побуждать участвовать в играх на развитие грамматического строя речи: «Чего не стало?», «Один – много», «Помоги найти маму».	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», привлекать к поисковому	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать представления о цветах спектра: «Воздушные шары», «Красивый букет», «Полосатые коврики».	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что мне понравилось на празднике»,

	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	экспериментированию «Поплывет или утонет?»	Поощрять игры с музыкальными инструментами	«Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Обследование одежды и варежек – сухие	Рассматривание варежки	Обследование одежды (сухая или влажная)	Рассматривание зимней одежды, ее частей
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Разговор о подготовке новогоднего праздника	Разговор о подготовке новогоднего праздника	Беседа «Одеваемся по погоде»	Совет: сделать дома ребенку уголок для занятий продуктивной деятельностью

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 23.12–27.12
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 23.12**	**Вторник 24.12**	**Среда 25.12**	**Четверг 26.12**	**Пятница 27.12**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Разговор об участии в новогоднем празднике	Обмен впечатлениями о прошедшем празднике	Обмен впечатлениями о прошедшем празднике	Поздравление родителей с наступающим Новым годом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Рассматривание елочных игрушек Формировать умения распознавать качества и	Игра малой подвижности «В лесу родилась елочка» Разговор о праздничной елке Шырша.	Игра малой подвижности «Скажи хорошее о друге» Разговор о празднике. Сюжетные игры со сказочными персонажами	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок» Подготовка к составлению описательного рассказа о новогодней игрушке.	Игра малой подвижности «В лесу родилась елочка» Разговор о празднике. Подготовка к составлению рассказа о празднике.

рассматривание книг и др.)	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Деревня для матрешек у речки» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) «Ковер» Обучать технике наклеивания. (Аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Рассматривание праздничной одежды Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Украсим елочку игрушками» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Рисование, основы математики, аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын,	Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Украсим пакеты для новогодних подарков игрушками» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация с элементами рисования) Кешірші, мен олай қайталамаймын,	Строительная игра. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Доделать аппликацию «Украсим пакеты для новогодних подарков игрушками» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности. (Аппликация, рисование) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Рассматривание «Мир елочных игрушек» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, (ознакомление с окружающим миром) «Варежка» Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование)

		татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?		Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Подготовка к организованной деятельности	Игры на звукоподражание Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки). Бормоталки	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Игра «Экономим электроэнер	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Экологическая акция «Сбережем воду вместе» Воспитывать бережное отношение к воде	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Законы экономии	Игры на звукоподражание. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки).

		гию – бережем планету! » Воспитание у детей элементарной культуры бережного энергопользования			Урок безопасности «Правила поведения дома»
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура. (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о любимых занятиях детей в группе	Разговор о празднике	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз
Прогулка	Рассматривание сугроба. Свойства и качество снега Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снегом. Художественное слово	Любование снегопадом Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Чтение К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Рассматривание клумбы, снежинок Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово С. Михалков «Снегопад»	Наблюдение за работой дворника – уборка снега с дорожек. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает...»

	С. Снегов «Снег»» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд. Кормление птиц на кормушке. Общая игра «Қозы». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме. Труд. Лепка фигур из снега. Общая игра «Қаскырды қакпанға түсіру». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снеговиком. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд. Лепка фигур из снега. Общая игра «Түйілген орамал». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снегом. Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Общая игра «Бездомный заяц» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке. Порядок в шкафу	Внесение новогодней елки, песенка про елочку	Повторение последовательности раздевания	Рассматривание одежды: сухая – мокрая	Повторение последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Баю-баю-баинки, я скатаю валенки»	Слушание звуки домбры	Ерке сылқым-күй	Кішкентай-күй	Балқаймақ-күй
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Позови меня» (пальчиком). «Зимняя сказка» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета красного, желтого,	Общая игра «Колпачок». Чтение «Заюшкина избушка» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) «Заяц»	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной	Общая игра «Пальчик о пальчик» Чтение О. Высоцкая «Как хороша новогодняя елка» Эмоционально рассказывать о	Общая игра «Круг-кружочек». Разговор о празднике, о подарках. Чтение рассказов о елке. Рассматривание сказочных иллюстраций.

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый. (Рисование) Чтение Н. Заболоцкий «Жил-был кот» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Дидактическая игра «Узкие – широкие» Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики)	Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) Строительные игры Продолжать повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Конструирование)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка) Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)	содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Высокий – низкий» Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики)	Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Разговор о времени суток Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время

	(Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Ас болсын! Кесе, тәрелке	(Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Ас болсын! Кесе, тәрелке	приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Поощрять использование оборудования в самостоятельной двигательной деятельности. Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие силы «Кто дальше бросит мешочек», «Наседка и цыплята»	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Кто это? Что это?», «Назови ласково»; привлекать к совместному рассматриванию иллюстративного материала; закреплять в играх способы образования глаголов: «Кто что делает?», «Что делают на музыкальных инструментах?», «Какие профессии ты знаешь?	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: сборка прямой змейки, изгибающейся змейки, строительство дорожек разной ширины. Формировать математические представления с помощью игр «Найди свой домик», «Что больше?», «Подбери такие же»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Привлекать к участию в играх на создание новых образов «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Ударь в бубен». Музыкально-дидактические игры «Музыкальная гостиная», «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что мне понравилось на празднике», «Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Разговор о любимых занятиях детей в группе	Разговор о празднике	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.

	Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних поделок и сувениров	Новогодний утренник «Здравствуй, елочка!» Обмен впечатлениями, выражение благодарности	Разговор об участии в новогоднем празднике	Разговор о книгах в домашней библиотеке	Поздравление родителей с наступающим Новым годом

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 30.12–31.12
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 30.12**	**Вторник 31.12**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Ситуативный разговор «Зачем нам нужен детский сад». Помощь в выборе игрушки, занятия	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Предложить пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Мир новогодних игрушек – классификация в соответствии с цветом (Познавательная деятельность) Упражнения по овладению грамотой (Коммуникативная деятельность) Конструирование: парковые постройки (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Раз, два, три – шишки собери» (Физическая культура)	Рассматривание репродукций натюрмортов (Творческая деятельность) Создать новогоднюю картину (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Профессии» (Познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (картотека 4) Задача: настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Задача: формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. (Физическая культура)

Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Кашу сладкую варите, Наших деток накормите».	Оценка и самооценка творчества дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Художественное слово «Каша – радость наша»
Подготовка к ОД	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь. Қос алқа- к Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации» «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Художественное слово С. Михалков «Снегопад» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер».	Наблюдение за березой Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики, «Снежинки и ветер».

	Индивидуальная работа. Рисуем на снегу. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Лепим снежки снежколепом. Труд. Лепка из снега. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. «Вещи надо убирать Не придется их искать».	Разговор о грязных руках, о здоровье. «Ай лады, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Детям улыбаемся».
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных	Развитие навыков выполнения гигиенических процедур
Дневной сон	Прослушивание песни «Анашымменің» Ж. Елібай	Қос алқа- күй
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Велосипед» (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика «Сердитый пес» (Физическое развитие)
Самостоятельная деятельность детей	«Может ли растение дышать?» (Исследовательская деятельность) Работа по мнемотаблице «Қыс». Т. Фролова «Падают снежинки» (Коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры в автобусе» (Творческая деятельность) «Красная книга Казахстана» (Познавательная деятельность)	Игра-театрализация «Волк и семеро козлят» (Творческая деятельность) Игровое упражнение «Новогодние украшения» (Изобразительная деятельность) Рассматривание предметов из дерева (Познавательная деятельность) Музыкальный досуг (казахские музыкальные инструменты) (Творческая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Дидактическая игра «Школа мяча»	Коммуникативные навыки

		Дидактические игры «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Разговор о правилах поведения в раздевалке (аккуратно, обращаться с дверью, можно прищемить палец)
Прогулка	Наблюдение: демисезонная одежда. Беседа «Погода и здоровье». Игра-забава «Попади в мишень»	Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа «Удочка»
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детском саду	Пожелания хорошего новогоднего праздника

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 05.01.
Цитата недели:«Талап бар жерде тәртіп бар»
Проверила:

Примерный режим дня	**Воскресенье 05.01**
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Мы хлопаем руками»: четкое произношение слов игры «Деревья зимой» Закреплять умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угости волчат» Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (Основы математики) «Кормушка для птиц» Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.

	(Физическая культура)
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Приметы Зимушки-зимы» Задачи: побуждать использовать средства выразительности; соблюдать правила поведения в природе; развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, рисование)
Организованная деятельность	Музыка
Подготовка к прогулке	Рассматривание зимней одежды, ее частей. Шалбар, көйлек, жемпір тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение «Мороз и солнце – день чудесный» (аяз, күн, қырау) Художественное слово Художник-невидимка По городу идет: Всем щеки нарумянит, Всех за нос ущипнет. А ночью он, пока я спал, Пришел с волшебной кистью И на окне нарисовал Сверкающие листья. Дидактическая игра «Что будет, если…?»: подбор глаголов к словосочетаниям. Подвижные игры «Волк и зайцы», «Поймай хвост»: развитие ловкости, выносливости. «Алармаж»: развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: посильная помощь в строительстве горки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение умения правильно класть одежду в шкаф

Обед	Воспитывать умение благодарить. Рақмет!
Дневной сон	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Игра на звукоподражание «Зима» Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Развитие речи) Рассматривание иллюстраций: «Маша вышла на прогулку». Игра-драматизация по сказке: «Три медведя» Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (Художественная литература) Аппликация «Снегопад»
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Разговор о втором компоненте одевания
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «Перебежки-догонялки», «Догони меня» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Буклет «Что значит общение для ребенка?» Развивать желание у родителей проводить больше времени с детьми в беседе

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 06.01-10.01
Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 06.01**	**Среда 08.01**	**Четверг 09.01**	**Пятница 10.01**
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о взаимоотношениях детей между собой
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Речевая игра «Поспешили, насмешили» Продолжать четко произносить гласные и некоторые согласные звуки п-б, к-қ, т-д, з-с, ж-ш. (Развитие речи) «Домик для козы с козлятами»	Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик» Развитие речевой активности, мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Мы пойдем, пойдем, пойдем» (Развитие речи) Воспитывать умение правильно	Игра малой подвижности «Сапожок» Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера. (Музыка) Повторение известных стихов	Игра малой подвижности «Мы хлопаем руками» Формировать умение воспринимать содержание и настроение и темп игры). (Физическая культура) Рассматривание картины

	Продолжать повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструктора. (Конструирование, развитие речи)	использовать соответствующие формы речевой этики. Дидактическая игра «Угости зайчат» Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (Основы математики)	и потешек Продолжать побуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Ролевая игра «Накормлю животных в лесу». Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	«Медведи» Приобщать детей внимательно рассматривать картину, рассказывать об увиденном. (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Комплекс утренней гимнастики с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Формировать навыки пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Ас болсын! Шай, нан

Подготовка к организованной деятельности	«Беседа о диких животных» (творческая игра) Совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Экспериментальная деятельность «Волшебница вода» Обобщение, уточнение и расширение знаний о воде. Совершенствование представлений о свойствах воды	«Путешествие в мир диких животных» (квест) Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между); продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	«Жизнь животных зимой в лесу» (виртуальная экскурсия) Совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных; продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, аппликация)	«Заповедники нашей родины» (беседа-экскурсия) Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют редкие виды животных и растений в заповедных уголках природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Урок безопасности» Знакомство с дорожными знаками
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)

Подготовка к прогулке	Рассматривание разных видов одежды и обуви	Уточнение о последовательности одевания	Разговор о значении одежды и обуви	Разговор о погоде, одежде, о птицах
Прогулка	Наблюдение «Художник-невидимка» Закрепить знания о морозе (күн аяз – морозно). Художественное слово Рисует узоры на окнах мороз, Но только лишь белою краской. Вот дивные птицы, Вот чудо-цветок, Вот замок прекрасный, Как в сказке. Дидактическая игра «Какое небо» Составление описательного рассказа. Подвижная игра «Дед Мороз» – бег по сигналу. Подвижная игра «Ауэ таяқ» Развивать меткость. Труд: сгребание снега к стволам деревьев. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Попади в цель»	Наблюдение «Почему скрипит снежок» Закрепить свойства снега (қар, сауық, аяз). Художественное слово Загадка На всех садится, Никого не боится. Дидактическая игра «А что еще?» Выявить функции объекта (снега). Подвижная игра «Перебежки», Развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра «Ауэ таяқ» Развивать меткость. Игровое упражнение «Большие и маленькие шаги» – действие по сигналу. Труд: уборка снега, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей по интересам Исследовательская деятельность: свойства воды: жидкая, прозрачная, без запаха,	Наблюдение за положением солнца Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово А. Пушкин «Мороз и солнце, день чудесный!» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Догони пару», «Солнышко-колоколнышко и мороз» Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Айголек» Развивать силу, выносливость, быстроту реакции. Индивидуальная работа Разговор о зимних месяцах. Труд: покормить птиц. Общая игра «Ровным кругом» Синхронно выполнять задания. (Ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за птицами. Экскурсия к кормушке. Художественное слово И. Мазин «Потенькай, синица» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Ау райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Парами на прогулку». Четкое соблюдение правил игры. Поисково-экспериментальная деятельность «Волшебный лед» Формирование у детей знаний и представлений об особом свойстве воды – замерзании, превращении в лед. Индивидуальная работа Поведение птиц на кормушке.

	Развивать меткость, глазомер. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	она льется, пропитывает предметы. (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	физическая культура)	Труд: покормить птиц. Общая игра «Ровным кругом» Синхронно выполнять задания. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Разговор о мокрых варежках. Как они станут сухими	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания, порядке в шкафу	Разговор об удобной одежде, назначении ее частей
Обед	Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Рақмет!	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пищи	Воспитание умение благодарить. Рақмет!
Дневной сон	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью. (Основы математики)	«Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления	Рассматривание картинок «Живой мир» Учить распознавать и называть диких и домашних животных.	Игра на звукоподражание «Прибежала лиса» Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые

	Чтение Л. Толстой «Три медведя» Пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) «Снежинки» Побуждать к нестандартному рисованию пальчиками и ладошкой. (Рисование)	в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Развивать навыки конструирования животных, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. (Конструирование)	(Ознакомление с окружающим миром) Режиссерская игра «Едем на автобусе» приобщать к умению работать коллективно). «Шапочки для животных» (аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их. (Конструирование)	согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Развитие речи) Рассматривание иллюстраций «Кто как зимует». Театральная игра по сказке: «Теремок» Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (Художественная литература) «Рамка для волка» (Аппликация)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие ловкости «Перешагни через палку», «Найди свой цвет»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать внимаие и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?». Побуждать на участие в играх-экспериментах	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Вырежи снежинку»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что я сегодня ел» и т. д.

		«Путешествие на дно морское»		
Подготовка к прогулке	Напомнить последовательность и приемы одевания	Поощрять желание ребенка соблюдать порядок в шкафу	Уточнение названия предметов одежды, ее назначение	Разговор о втором компоненте одевания
Прогулка	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижная игра «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Береги предмет», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Пе-ребежки-догонялки», «Догони меня». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Акция «Книга в подарок» Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Фотоколлаж «Из жизни нашей группы». Сау болыңыз!	Устный журнал «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» Познакомить родителей с разновидностью игр

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 13.01–17.01
Цитата недели: : «Әділ заң – аспан тірегі»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «Делай, как я!» Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,	Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко» Продолжать обучать умению слушать музыкальное	Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка...» Расширять словарный запас через игры и	Игра малой подвижности «Пальчик о пальчик». Побуждать к заучиванию небольших потешек и стихотворений. (Ознакомление с	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики» Побуждать активно использовать в речи названия различных

рассматривание книг и др.)	понимать характер музыки. (Музыка) «Построим комнату матрешкам» Разговор о матрешках, рассматривание матрешек. (Развитие речи, конструирование) давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Побуждать проявлять заботу о близких (Ознакомление с окружающим миром)	произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (Музыка) Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка рыбки Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (Лепка)	игровые упражнения Рассматривание картины мостика. Конструирование мостика. Приобщать к умению анализировать свою постройку; расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)	окружающим миром, развитие речи, конструирование) Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. «Чашка для куклы» Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Рисование)	предметов, понимать функции, выполняемые предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Больше-меньше-по-ровну» Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания. (Основы математики) Конструирование Повышать интерес детей к конструированию
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки

	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать первона-чальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. (Сүт, май, ірімшік)
Подготовка к организованной деятельности	Речевые и пальчиковые игры. Экскурсия и наблюдения «Электричество в нашем детском саду» Формировать интерес и бережное отношение	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Беседа «Экономное потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Речевые и пальчиковые игры. Беседа «Экономное потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Речевые и пальчиковые игры. Просмотр мультфильма «Сказание об энергосбережении» https://www.youtube.com/watch?v=38srBkPwXXE	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте»
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка. (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)

Подготовка к прогулке	Разговор о зимней верхней одежде. Шалбар, қөйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Поощрение умения одеваться по порядку. Шалбар, қөйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней верхней одежде. Шалбар, қөйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Обследование одежды (сухая или влажная.) Шалбар, қөйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Рассматривание зимней одежды, ее частей. Шалбар, қөйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад. Знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово А. Фет «Грязи нет, весь двор одело...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Самолеты», «Кот и мыши»: развивать активное выполнение основных видов движений. Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад. Разговор с шофером. Поощрять уважительное отношение к представителям профессий и результатам их труда. Художественное слово И. Никитин «На заборе на крылечке» Развивать активное выполнение основных видов движений. Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)	Рассматривание домов Формировать знания детей о городе, где они проживают. Художественное слово В. Жуковский «Птичка улетела» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Попади снежком в круг», «Столбики» «Снежинки и ветер». Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд: лепим из снега. Общая игра «Мы	Целевая прогулка «Мой дом, мой город» Формировать знания детей о городе, где они проживают Художественное слово С. Кравцова «Дом» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг» Развивать активное выполнение основных видов движений. Подвижная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать у детей умение	Любование снегопадом Формировать элементарные представления о снежинках Художественное слово Е. Благинина «Скоро белые метели...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Попади в круг», «Столбики» Развивать активное выполнение основных видов движений. Подвижная игра «Алысқа лақтыр»

	веревку») Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа. Упражнения в ориентировке в пространстве. Труд: лепка из снега. Общая игра «Цепочка» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд: лепка фигурок из снега. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	погреемся немножко» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	метать мешочки в цель. Индивидуальная работа. Учить кататься с невысокой горки. Труд: лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	(«Брось дальше») Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Индивидуальная работа. Учить кататься с невысокой горки. Труд: лепка из снега Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Разговор о погоде, о наблюдениях на прогулке	Рассматривание пред-метов одежды	Обследование варежек (сухие или влажные)	Разговор о прогулке	Поощрение умения правильно класть одежду в шкаф
Обед	Воспитывать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. (Физическая культура) Ас бол-сын! Рақмет!	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пищи. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. (Физическая культура) Ас бол сын! Рақмет!	Воспитание умение благодарить (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость усни»	Слушание колыбельной песни «Баю, баюшки, баю»	Слушание колыбельной песни «Спи, малютка мой прекрасный»	Слушание колыбельной песни «Колыбельная Медведицы»	Слушание колыбельной песни «Спи моя радость усни»

	Формировать навыки слушания. (Музыка)	Формировать навыки слушания. (Музыка)	Формировать навыки слушания. (Музыка)	Формировать навыки слушания. (Музыка)	Формировать навыки слушания. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Мы хлопаем руками». Дидактическая игра «Когда это бывает?» Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина). (Основы математики) Рисование: обучать умению составлять простые сюжетные композиции, располагать изображение на листе бумаги целиком. Чтение Е. Чашурин «Курица» Обсуждать с детьми действия героев и	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (Ит, мысык) Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (Художественная литература) Математическое упражнение «Раздели фигуры» Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики)	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Чтение сказки «Крошка-малышка» Пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) «Домик для зайчика и петуха» Лепить с использованием	Речевая игра «Летела муха» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Математические упражнения (Что впереди, что сзади?) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Обучение технике наклеивания «Одеяло для кошечки» (Аппликация)	Игра на звукоподражание «Самолет» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Рисование «Зимнее дерево» Развивать навыки преобразования бумаги: сминание, скручивание. (Рисование)

	последствия их действий. (Художественная литература)		приемов лепки, украшая их палочкой. (Лепка)		
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие ловкости «Перешагни через палку», «Найди свой цвет»	Коммуникативные навыки Побуждать участвовать в играх на развитие грамматического строя речи «Чего не стало?» «Один-много», «Чудесный мешочек», «Помоги найти, мама». Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: формировать мышление с помощью упражнений «Постройка сложных пирамид». Поощрять самостоятельное проведение опыта с водой, бумагой	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать представления о цветах спектра «Воздушные шары», Полосатые коврики», «Красивый букет» Поощрять игры музыкальными инструментами	Социально-эмоциональные навыки Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе. Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Доброе животное»
Подготовка к прогулке	Напомнить последовательность и приемы одевания	Напомнить последовательность и приемы одевания	Напомнить последовательность и приемы одевания	Напомнить последовательность и приемы одевания	Напомнить последовательность и приемы одевания
Прогулка	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о

	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Попади в круг». (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Перебежки-догонялки», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг» (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади снежком в круг», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дискуссия «Гаджеты для ребенка – хорошо или плохо?» Сау болыңыз!	Медицинская консультация «Профи-лактика простудных заболеваний». Сау болыңыз!	Разговор о подборе книг в домашней библиотеке. Сау болыңыз!	Беседа «Правильно ли говорит ваш ребенок?» Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 20.01–24.01
Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятель-ность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра малой подвижности «Заинька пошел в лес». Разговор о жизни и питании лесных зверей (Түйе, қоян, түлкі,	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок». Разговор о луке как о растении (пияз) Формировать	Игра малой подвижности «С добрым утром!» Обсуждать соблюдать технику безопасности	Игра малой подвижности «Заинька пошел в лес» Рассматривание ткани и бумаги, разного цвета и качества.	Игра малой подвижно-сти «Ровным кругом» Рассматривание одежды детей, разговор о назначении ее частей.

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	қасқыр, аю) Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Сказка» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Конструирование, аппликация)	элементарные представления о некоторых растениях, распознавать части растений. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери». Обучение аппликации зимнего дерева Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки; формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Художественная литература, лепка) Игра драматизация «Колобок». «Зимнее дерево» Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)	Опыт с тканью, бумагой и водой Побуждать активно, использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучение рисования дерева При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Ағаш) (Рисование)	Составление рассказа о платье Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать технику наклеивания. (Аппликация) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан.	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения

	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Игра «Вода – источник жизни» Расширение представлений о воде и ее свойствах; воспитание бережного отношения к	Гимнастика для глаз «Веселая неделька». Игра «Правильно – неправильно» Закрепить правила поведения детей во время приема пищи	Игры на звукоподражание Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат. Безопасное питание «Как правильно питаться деткам» Формирование	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Развивать умение классифицировать продукты питания по способу	Игры на звукоподражание Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат. Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах и общественном

	воде как источнику жизни человека и всего живого на Земле		представления о значимости правильного питания как составной части культуры здоровья	полезности; обобщать, сравнивать признаки	транспорте»
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам.	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о том, зачем надевать всю одежду данную мамой.	Поощрение умения благодарить за помощь при одевании.	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Наблюдение за зимним пейзажем. Стихи о погоде Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает». Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за погодой, за птицами на кормушке. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за птицами на кормушке. Сравнение синицы и воробья. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Художественное слово Р. Сеф «Воробьи» Обучать детей	Наблюдение за погодой, временем суток Совершенствовать умения определять погодные условия. Художественное слово Я. Купала «Да, пора настала...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад, грузчиком. Побуждать детей к игровой деятельности, на основе наблюдений за трудом взрослых. Художественное слово А. Усачев «Машины» Обучать детей

	Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Пройди и не урони снежок». Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме. Труд: лепка фигур из снега. Общая игра «Түйілген орамал» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Птицы и ветер» Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме. Труд: кормление птиц на кормушке. Общая игра «Қаскырды қакпанға түсіру» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	слушанию, пониманию содержания. ОЭД: опыт с водой, со снегом. Подвижные игры «Кролики», «Найди свое место». Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд: уборка снега с дорожек. Игровое упражнение «Чей след?» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	«Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне». Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд: постройка домика из снега. Общая игра «Солнышко-колоколнышко и Мороз». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	слушанию, пониманию содержания. ОЭД: опыт со льдом. Подвижные игры «Санный поезд», «По ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Труд: сгребание снега в одну кучу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду. (Жылы киінеміз)	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Повторение последовательности раздевания	Рассматривание одежды: сухая – мокрая. Опыт с полотенцем	Повторение последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.

	(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	(Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	(Физическая культура) (Ас болсын!)	ртом. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	(Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Колыбельная тишины» Формировать навыки слушания в аудиозаписи.	Кеңес-слушание күй https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-слушание күй https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-слушание күй https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Слушание колыбельной песни «Колыбельная тишины» Формировать навыки слушания в аудиозаписи. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Где мы были, мы не скажем». Обучение лепке деревьев Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Продолжать пробуждать	Общая игра «Позови меня» (пальчиком). Чтение «Петушок и бобовое зернышко» продолжать Пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Строительные игры Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	Кружок: «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг	Общая игра «Пальчик о пальчик». Рассматривание картинок о морях, моряках, маяках. Театр: показ работы маяка ночью. Чтение В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Побуждать детей эмоционально рассказывать о	Общая игра «Круг-кружочек» И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) «Зимнее дерево» Обучать умению располагать

	интерес к книгам. (Художественная литература) Дидактическая игра «Подбери картинку» Побуждать самостоятельно, ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование)	(Конструирование) «Зимнее дерево» Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень В)	Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка) Обучение рисованию дерева. (Ағаш) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование). Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)	содержании рисунков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голу-бой, серый). (Рисование) Дидактическая игра «Геометрическое лото» Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность. (Основы математики)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май).	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. «Водичка - водичка», «Мыльные перчатки» Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию. «Кукла идет на прогулку», «Кукла заболела»	Коммуникативные навыки Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. «Наши игрушки», «Непослушный колобок». Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать умение сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий «Чей дом?», «Лесенка»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу «Колеса для машины», «Составь композицию»; знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.)	Социально-эмоциональные навыки При рассматривании семейных фотографий называть членов семьи, их действия через игры и игровые упражнения «Кто живет в квартире?», «Составь семью из картинок»
Подготовка к прогулке	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой?	Разговор о порядке одевания, назначении одежды и обуви	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Беседа об утренней прогулке Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «След в след», «По ровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Найди себе пару». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Воробышки и кот». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Столбики», «Снежинка и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Мы хлопаем руками», «Найди свое место». (Развитие речи, физическая культура)

Уход детей домой	Договор с отцом: показ изготовления ящика для лука. Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Памятка родителям «Основы здорового питания»	Родительское собрание «Мультстрана для детей и родителе»	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 27.01–31.01
Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 27.01**	**Вторник 28.01**	**Среда 29.01**	**Четверг 30.01**	**Пятница 31.01**
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, на-стольные игры, изодеятельность, рассматривание	Игра малой подвижности «Заинька пошел в лес». Разговор о жизни и питании лесных зверей. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Формировать интерес к	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок». Разговор о луке как растении. (Пияз) Формировать элементарные представ-ления о некоторых	Игра малой подвижности «С добрым утром!» Обсуждать, соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам	Игра малой подвижности «Заинька пошел в лес» Рассматривание ткани и бумаги, разного цвета и качества. Опыт с тканью, бумагой и водой	Игра малой подвижности «Ровным кругом». Рассматривание одежды детей, разговор о назначении ее частей. Составление рассказа о

книг и др.)	предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Сказка» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Конструирование, аппликация)	растениях, распознавать части растений. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери». Обучение аппликации зимнего дерева Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	лепки; формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персо-нажей. (Художественная литература, лепка) Игра-драматизация «Колобок». «Зимнее дерево» Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)	Побуждать активно, использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучение рисования дерева При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Ағаш) (Рисование)	платье Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Аппликация: совершенствовать технику наклеивания. Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.	Утренний комплекс упражнений с флажками Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.

	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гим-настика. Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Гимнастика для глаз «Веселая неделька». Квест-игра «Экономное и здоровое питание» Формирование бережного отношения к продуктам питания	Игры на звукоподражание. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат. Эко-страничка «Экономим воду» https://yandex.kz/video/preview/8949158672514250773	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». «Умение экономить» https://yandex.kz/video/preview/7375308936812182572	Игры на звукоподража-ние Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат. «Урок безопасности» – правила дорожного движения Воспитывать внимательность, аккуратность, внимание

Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой	Поощрение умения благодарить за помощь при одевании	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Любование зимним пейзажем. Стихи о погоде. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Есенин «Поет зима аукает» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Пройди и не урони снежок». Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме. Труд: лепка фигур из	Наблюдение за погодой, за птицами на кормушке Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Птицы и ветер». Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме. Труд: кормление птиц на	Наблюдение за птицами на кормушке. Сравнение синицы и воробья. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Художественное слово Р. Сеф «Воробьи» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт с водой, со снегом. Подвижные игры «Кролики», «Найди свое место».	Наблюдение за погодой, временем суток Совершенствовать умения определять погодные условия. Художественное слово Я. Купала «Да, пора настала...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне». Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд: постройка домика из снега.	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад, грузчиком. Побуждать детей к игровой деятельности, на основе наблюдений за трудом взрослых. Художественное слово А. Усачев «Машины» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт со льдом. Подвижные игры «Санный поезд», «По

	снега. Общая игра «Түйілген орамал». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	кормушке. Общая игра «Қаскырды қакпанға түсіру». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд: уборка снега с дорожек. Игровое упражнение «Чей след?» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Общая игра «Солнышко-колоколнышко и Мороз». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Труд: сгребание снега в одну кучу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду. (Жылы киінеміз)	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Повторение последовательности раздевания	Рассматривание одежды: сухая – мокрая. Опыт с полотенцем	Повторение последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын!)	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Дневной сон	Прослушивание песни «Анашымменің» Ж.	Қос алқа- күй https://zvyki.com/song/188	Слушание классической музыки	С. Дрожжин «Желтый лист за листом…»	Слушание колыбельных песен

	Елібай	839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/			
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Где мы были, мы не скажем» Обучение лепке деревьев Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Дидактическая игра «Подбери картинку» Побуждать самостоятельно, ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,	Общая игра «Позови меня» (пальчиком). Чтение «Петушок и бобовое зернышко» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Строительные игры Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) «Зимнее дерево» Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень	«Сложи узор» Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка) Обучение рисованию дерева. (Ағаш) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.	Общая игра «Пальчик о пальчик.» Рассматривание картинок о морях, моряках, маяках. Театр: показ работы маяка ночью. Чтение В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Побуждать детей эмоционально рассказывать о содержании рисунков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на	Общая игра «Круг-кружочек» И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) «Зимнее дерево» Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Рисование) Дидактическая игра

	утром-вечером. (Основы математики) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование)	В)	(Рисование) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)	готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)	«Геометрическое лото» Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. (Основы математики)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки «Водичка-водичка», «Мыльные перчатки» Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. «Кукла идет на прогулку», «Кукла	Коммуникативные навыки Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около: «Наши игрушки», «Непослушный колобок». Развивать умение менять	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать умение сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий «Чей дом?», «Лесенка».	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу «Колеса для машины», «Составь композицию». Знакомить с украшениями	Социально-эмоциональные навыки При рассматривании семейных фотографий называть членов семьи, их действия через игры и игровые упражнения «Кто живет в квартире?», «Составь семью из картинок»

	заболела»	темп речи: медленная речь, говорить скороговорки	(София, Семен)	казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.)	
Подготовка к прогулке	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой	Разговор о порядке одевания, назначении одежды и обуви	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Беседа об утренней прогулке Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «След в след», «По ровненькой дорожке» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Найди себе пару». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Воробышки и кот». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Столбики», «Снежинка и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа об утренней прогулке Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Мы хлопаем руками», «Найди свое место» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Договор с отцом: помощь в группе. Сау болыңыз!	Беседа «Одеваемся по погоде». Сау болыңыз!	Консультация «Осторожно гололед!» Сау болыңыз!	Памятка «Экономим электричество!»	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 03.02-07.02
Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу пропусков ребенком детского сада	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «С добрым утром» Соотношение слов игры с движениями. Разговор о выходных	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Соотношение слов игры с движениями. Рассматривание цветущей герани	Игра малой подвижности «Круг – кружочек» Соотношение слов игры с движениями. Разговор о домашних и лесных	Игра малой подвижности «Гостьюшка» Соотношение слов игры с движениями. Упражнение в трудовой	Рассматривание иллюстраций в книге рассказов о животных С. Маршака «Детки в клетке» Побуждать детей

рассматривание книг и др.)	днях, о членах семьи. (Отбасы) Рассматривание разных материалов и изделий из них Побуждать активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Дом мечты» Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. (Конструирование, математика)	Формировать элементарные представления о некоторых растениях, распознавать части растений. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром) Обучение лепке фигуры человека Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (Лепка)	животных, о том, чем они питаются. Театральная игра по сказке «Теремок» Побуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки; формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи, художественная литература, лепка)	деятельности: мытье кукольных чашек. Режиссерская игра «Стираем». Побуждать активно, использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Дуют ветры в феврале…» Закреплять умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (Рисование)	эмоционально рассказывать о содержании рисунков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Многоэтажный дом» Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование, математика)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики с флажками Формировать умения	Комплекс утренней гимнастики с флажками Формировать умения	Комплекс утренней гимнастики с флажками Формировать умения	Комплекс утренней гимнастики с флажками

	Комплекс утренней гимнастики с флажками Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой	выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой	Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Дом для семьи» Воспитывать уважительное отношение к членам семьи; продолжать вводить в словарь детей антонимы; продумывать проект строительства;	Познавательное путешествие «Моя семья» Воспитывать скромность, отзывчивость, справедливость; продолжать приобщать к участию в беседе, давать полные ответы, а также	Познавательная игра «Семья глазами ребенка» При создании сюжетной композиции придавать характерные черты и соотношение друг к другу; воспитывать	Дидактическая игра «Семья» Продолжать приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок; формировать умение лепит предметы из	Творческая игра «У солнца» Совершенствовать интонационную выразительность в выполнении танцев и движений; побуждать наблюдать за

	прививать интерес к коллективному строительству. (Конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	формировать навыки вырезания и размещение готовых форм на листе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)	скромность, отзывчивость, справедливость; продолжать приобщать к участию в беседе, давать полные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)	нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части; воспитывать уважительное отношение к членам семьи. (Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим миром)	развитием действий, понимать содержание рассказа, а также создавать цвета самостоятельно. (Музыка, художественная литература, рисование)
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста.)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста.)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о зависимости вида одежды и обуви от погоды	Поощрение умение быстро и ловко одеваться	Рассматривание обуви и ее частей	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Поощрение умения обращаться за помощью (Жылы киінеміз)
Прогулка	Наблюдение за поземкой Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Маршак «Февраль» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы	Наблюдение за ветром Знакомство с понятием «метель», «вьюга» (жел соғып тұр) Художественное слово Загадка Кто бросает снег в лицо? Наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл?	Наблюдение за снегирями «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей» Закрепить знания о зимующих птицах (суықторғай). Художественное слово Чернокрылый, красногрудый,	Наблюдение за снегом «Почему скрипит снежок» Закрепление свойств снега (қар, сауық, аяз). Художественное слово Загадка На всех садится Никого не боится. Дидактическая игра «А	Наблюдение узорами от мороза «Художник-невидимка» Закрепить знания о морозе (күн аяз) Художественное слово Рисует узоры на окнах мороз,

	веселые ребята», «Пройди и не урони снежок». Четкое выполнение правил игры Опыт с зеркалом. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места. Закрепить технику прыжка. Труд: постройка горки. Общая игра «Қаскырды қакпанға түсіру» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Кто ворота отворил? Дидактическая игра «Времена года» Определять по приметам время года. Подвижная игра «Ловишки с лентами» Умение уворачиваться от водящего. Труд: подмести веранду от налетевшего снега. Самостоятельная деятельность детей по интересам Игровое упражнение «Догони пару» быстрая реакция Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим)	И зимой найдет приют: Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут! Дидактическая игра «Подскажи словечко» Подбор глаголов к существительным. Подвижная игра «Ловля птиц» Бег в разных направлениях. Труд: постройка снежного вала. Доводить дело до конца. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» Бег наперегонки. Самостоятельная деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)	что еще?» Выявить функции объекта (снега) Подвижная игра «Перебежки» Развивать быстроту, ловкость. Игровое упражнение «Большие и маленькие шаги» Действие по сигналу Труд: уборка снега. Развивать взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Исследовательская деятельность Свойства воды: жидкая, прозрачная, без запаха, она льется, пропитывает предметы. (Физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)	Но только лишь белою краской. Вот дивные птицы, Вот чудо-цветок, Вот замок прекрасный, Как в сказке. Дидактическая игра «Какое небо» Составление описательного рассказа. Подвижная игра «Дед Мороз» Бег по сигналу Труд: сгребание снега к стволам деревьев. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Попади в цель» меткость, глазомер (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим)

Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду (Жылы киінеміз)	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Разговор о предметах одежды и ее назначении	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Повторение последовательности раздевания
Обед	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын!)	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Колыбельная тишины» (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Чтение экологических сказок (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Колыбельная тишины» (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Подготовка к аппликации «Мой дом» Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на	Общая игра «Круг-кружочек» (Физкультура) Разговор «Мы в ответе за тех, кого приручили», забота человека о	«Сложи узор» – блоки Дьенеша Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные	Общая игра «Узнай, кто позвал» Подготовка к составлению рассказа по картине. Рассматривание картин	Чтение В. Берестов «Про Марину и ма-шину». Обсуждать с детьми действия героев и последствия их

	готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация) Чтение М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный» Продолжать пробуждать интерес к художественной литературе. (Художественная литература) При рисовании воспитывать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование)	животных. (Развитие речи) Чтение сказки «Как собака искала друга». Рассматривание иллюстраций по сказке. Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Конструирование шапки из бумаги. (Конструирование) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию Дидактическая игра «Найди предмет по сходству» Продолжать обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. (Основы математики)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) «Театр сказки» (Маша и медведь) Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (Музыка) Штриховки короткими и частыми штрихами. Воспитывать умение правильно, не сжимая держать карандаш. (Рисование) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)	«Девочка и санки». Побуждать детей эмоционально рассказывать о содержании рисунков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Упражнение в работе с ножницами (деление полоски пополам). Лепка «По замыслу» Обсуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	действий. (Художественная литература) Рисование «Моя семья» Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Рисование) Умелые ножницы» Продолжать обучать умению работать с ножницами. (Аппликация) Урок безопасности «Правила общения с незнакомыми людьми» Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам

					личной безопасности
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Закрепить умение ходить с перешагиванием через предметы; побуждать играть в национальные подвижные игры: «Байге», Ақ сүйек, «Платок»	Коммуникативные навыки Поощрять желание повторять слова и простые фразы. Пальчиковые игры. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать навык сравнения двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения в продуктивных видах деятельности: «Помоги черепашке найти свой остров», «Подбери по образцу»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасность в процессе изобразительной деятельности: «Украсим узором платье», «Дерево»	Социально-эмоциональные навыки Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках; воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: «Давайте поздороваемся», «Комплименты»
Подготовка к прогулке	Поощрение умения быстро и ловко одеваться	Взаимопомощь между детьми. (Жылы киінеміз)	Совершенствовать умение застегивать пуговицы	Уточнение последовательности одевания	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)

Прогулка	Беседа Закрепление знаний, полученных на утренней прогулке. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Попади в цель», «Найди свое место» Развивать внимание, быструю реакцию. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Закрепление знаний, полученных на утренней прогулке. Формировать знания о явлениях живой и нежи-вой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз» Четкое выполнение правил игры. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Закрепление знаний, полученных на утренней прогулке. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Найди свое место» Развивать ловкость и быструю реакцию. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Закрепление знаний, полученных на утренней прогулке. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы; закрепление знаний, полученных на утренней прогулке. Подвижные игры: «Столбики», «Перегонки» – быстрота бега. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Закрепление знаний, полученных на утренней прогулке. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры: «Мы хлопаем руками», «Девочки и мальчики становятся как зайчики» – прыжки с продвижением вперед. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Одеваемся по погоде» Закреплять знания родителей о сезонной одежде Сау болыңыз!	Беседа: «Как сформировать ответственность у детей за поручения». Сау болыңыз!	Буклет «Советы родителям, которые спасут ребенку жизнь» Ознакомить родителей с важными пунктами правил техники безопасности для детей. Сау болыңыз!	Консультация «Здоровый образ жизни в семье». Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 10.02-14.02
Цитата недели: «Шығармашыл бала – ойлы бала»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Консультации по запросу родителей	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Гостьюшка» Разговор о самолетах, профессии летчиков. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих	Игра малой подвижности «Жучок-паучок». Разговор о работе таксистов Закрепить знания о значении и назначении легкового транспорта. «Грузовое такси»	Игра малой подвижности «Мы топаем ногами». Разговор о железнодорожном транспорте. Театральная игра по стихотворению «Мы едем, едем, едем...»	Игра малой подвижности «Карусели». Посадка лука Наблюдение за его ростом. Сюжетные игры с машинами «Трактор» Формировать	Игра малой подвижности «Кто у нас хороший?». Наблюдение и зарисовка изменений состояния лука. Обучать умению делиться

	поступков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Дом на колесах» Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, математика)	Воспитывать у детей интерес к работе водителя. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Упражнение в работе с ножницами «Самолет» Совершенствовать технику в работе с ножницами. (Аппликация)	Обсуждать соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. персонажей. (Развитие речи, художественная литература, лепка) «Картина поезда» Совершенствовать технику наклеивания. (Аппликация)	элементарные представления о некоторых особенностях транспорта. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять умение набирать краску на кисть. (Рисование)	впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Чтение Г. Цыферов «Паровозик». Воспитывать умение внимательно слушать, сопереживать героям
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки	Поддерживать ребенка к стремлению в самооб-служивании: пользоваться столовыми	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать

	элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	предметами по назначению. Ас болсын! Рақмет!	поведения во время приема пищи. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Подготовка к организованной деятельности	«Путешествие во времени» (игра-фантазия) Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	«Транспорт» (моделирование) Продолжать совершенствовать умение связывать слова в предложении; упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти; использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (Развитие речи, конструирование, основы математики)	«В гостях у трех поросят» (познавательная игра) Побуждать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; соблюдать правила безопасности при лепке. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	Беседа «Виды транспорта» Продолжать приобщать к участию в беседе; обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	«Вокруг света» (виртуальная экскурсия) Воспитывать умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной, справа от меня). (Развитие речи, основы математики)
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану

					специалиста)
Подготовка к прогулке	Поощрение умения быстро и ловко одеваться	Рассматривание узоров на варежках	Рассматривание разной зимней одежды	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Поощрение умения обращаться за помощью (Жылы киінеміз)
Прогулка	Наблюдение «Не идет, а катится, потому, что гололедица» Познакомить с сезонным явлением – гололедом (көктайгақ). Воспитывать умение выражать свое отношение к изменениям в природе. Художественное слово Через речку мост готов. Мост, как толстое стекло: Скользко, весело, светло. Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Ловишка» Развитие внимания, ловкости. Трудовая деятельность:	Наблюдение «Дуют ветры в феврале» Закрепить знания о признаках зимы (жел). Художественное слово Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка. Подвижные игры «Самолеты», «Мы веселые ребята» – бег врассыпную, быстрота, ловкость. Трудовая деятельность: собрать снег для горки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение «Мороз и солнце – день чудесный» (күн аяз) Художественное слово Волшебник-невидимка По городу идет: Всем щеки нарумянит, Всех за нос ущипнет. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Придумай предложение» со словом «мороз« Умение придумывать короткие предложения. Подвижные игры «Найди себе пару», «Салочки-выручалочки» Развитие внимания, фантазии. Трудовая деятельность: посильная помощь в строительстве горки.	Наблюдение «Почему скрипит снежок» Закрепление свойств снега (қар, сауық, аяз). Художественное слово Загадка На всех садится, Никого не боится. Дидактическая игра «А что еще? « Выявить функции объекта (снега). Подвижная игра «Перебежки» – быстрота, ловкость, Игровое упражнение «Большие и маленькие шаги» Действие по сигналу. Трудовая деятельность: уборка снега Взаимопомощь	Наблюдение «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей» Закрепить знания о зимующих птицах (суықторғай). Художественное слово Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют: Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут! Дидактическая игра «Подскажи словечко» Подбор глаголов к существительным Подвижная игра «Ловля птиц» Бег в разных направлениях. Трудовая

	строительство лабиринта из снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)		Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельная деятельность детей по интересам. Исследовательская деятельность: свойства воды: жидкая, прозрачная, без запаха, льется, пропитывает предметы. (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	деятельность: постройка снежного вала. Доводить дело до конца. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» Бег наперегонки. Самостоятельная деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)
Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке, о ее значении для здоровья	Разговор о зимней одежде. Порядок в шкафу. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)	Разговор о «проказах» зимы, о зимних забавах	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Повторение последовательности раздевания. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)
Обед	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками,	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом,	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время

	вилкой, салфеткой. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	(Ас болсын!)	не разговаривать с полным ртом. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	приема пищи, умывания. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Мамины колы-бельные» (Музыка)	Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ (Музыка)	Терапевтические сказки (Музыка)	Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ (Музыка)	Слушание инструментальной музыки (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Круг-кружочек». Театр: рисования самолета. При рисовании воспитывать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование) М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня» Продолжать пробуждать интерес к художественной литературе.	Составление рассказа о том, как делали пилотку из бумаги. К. Ушинский «Проказы старухи зимы». Рассматривание иллюстраций по книге. Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу» Ориентироваться в частях своего тела и	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг «Театр сказки» («Теремок») Продолжать развивать навыки выразительной и	Общая игра «Пальчик о пальчик». Рассказ о синице. В. Бианки «Синичкин календарь» Воспитывать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы; побуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Развитие речи,	Разговор о способе создания самолета Обсуждение замысла, приемов изображения самолета. (Лепка, аппликация, рисование) Интегральное «Самолет» Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Лепка, аппликация, рисование)

	(Художественная литература) Разговор о животных. «Кто играет на коврике?» Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (Аппликация)	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) «Самолет» Побуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (Музыка) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)	ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка) Упражнение в работе с ножницами Продолжать обучать умению работать с ножницами. (Аппликация)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Основы математики, конструирование)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын!)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын!)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Поощрять активное	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоцио-нальные навыки

	выполнение основных видов движений и координации движений, способствующих укреплению здоровья через ходьбу, бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазанье. Прививать интерес к подвижным играм «С кочки на кочку», «Найди, что спрятано	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов: «Из чего сделано?», «Магазин посуды». Совершенствовать умение выполнять дыхательные упражнения «Насос», «Снегопад», «Кто дальше загонит шарик»	Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине, по высоте	деятельность Совершенствовать представления о цветах спектра: «Склеим чайник», «Кубики-мозаика», «Цветные круги». Побуждать соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки: «Угощение куклам», «Апельсины и манда-рины», «Ракета»	Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.
Подготовка к прогулке	Поощрение желания помогать друг другу. (Жылы киінеміз)	Поощрение умения быстро и ловко одеваться. (Жылы киінеміз)	Совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. (Жылы киінеміз)	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу. (Жылы киінеміз)	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры: «Солнышко-колоколнышко и Мороз»	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Воробышки и	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Столбики», «Мы хлопаем руками»	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры: «Ловишки», «Ровным кругом».	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Лохматый пес»

	(Развитие речи, физическая культура)	автомобиль» (Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» Сау болыңыз!	Беседа «Как поддержать желание ребенка заботиться о папе и маме» Сау болыңыз!	Краткосрочный проект. «Огород на подоконнике» Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Консультация в папку-передвижку Цель: организация уголка познания в домашних условиях

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 17.02-21.02
Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении режима дня	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Консультации по запросу родителей	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о состоянии здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Игра малой подвижности «Кто у нас хороший?» Разговор о Казахстане, рассматривание иллюстраций в альбоме: «Быт казахского народа»	Игра малой подвижности «Жучок-паучок». Разговор о семье. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. Какую роль занимает	Игра малой подвижности «Пальчик о пальчик». Упражнение детей в измерении длины. Сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с	Игра малой подвижности «Мы на луг ходили». Разговор о растениях, о признаках живого. Театр ухода за растениями. Угощение «Животных»	Игра малой подвижности «Шагают ребята». Разговор о маме с использованием поэзии. Обучение новой

и др.)	Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта, юрта, круглый дом». «Узор на круге» Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (Художественная литература, аппликация)	папа, мама? Рассматри-вание фотографий мам. Мир семьи (животные), Продолжать развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Упражнение в штриховке «Домик» (Уй) (Рисование). (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз)	другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные, короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные; обозначать словами: высокий-низкий. (Основы математики) Театральная игра по сказке «Теремок». Формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи, художественная литература, лепка)	разной едой. Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами». (Ит, мысық) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растениях, распознавать части растений. Чтение И. Морозова «Мамины руки». «Смотрит солнышко в окошко» Обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки: розовый, голубой, серый. (Рисование)	дидактической игре «Лото». Разговор о диких животных и их детенышах. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окру-жающим миром, рисование) Чтение С. Маршак «Перчатки» Игра-инсценировка. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс

	исполнение Гимна Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений с палкой Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. (Физическая культура)	упражнений с палкой Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. (Физическая культура)	упражнений с палкой Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. (Физическая культура)	упражнений с палкой Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. (Физическая культура)	упражнений с палкой Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. (Физическая культура)
Завтрак	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура). (Асболсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура). (Асболсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура). (Асболсын! Шай, нан, ботқа, май)
Подготовка к организованной деятельности	Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, говорить скороговорки. Беседа «Правильное	Игры на обогащение словарного запаса детей через разгадывание загадок. Беседа «Экономное	Артикуляционная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Беседа «Зачем экономить	Игры на звукоподража-ние Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать	Артикуляционная гим-настика. Дыхательная гимнастика. «Урок безопасности» –

	потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (Ознакомление с окружающим миром) Просмотр мультфильма «Вода – источник жизни» Воспитывать бережное отношение к воде. Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)	потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (Ознакомление с окружающим миром) «Что я знаю о себе?» игра-беседа Продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии. (Развитие речи)	энергию» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «На лесной полянке» Формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного». Развивать память, воображение, мелкую моторику; воспитывать дружеские взаимопонимания между детьми, интерес к занятиям. (Ознакомление с окружающим миром)	артикуляционный аппарат. Беседа «Человек– это звучит гордо» Воспитывать уважение к старшим. (Развитие речи) Экологический проект «Волшебные горшочки» Формировать экологическую культуру и трудолюбие. (Развитие речи, конструирование) «Укрась сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация)	правила дорожного движения Воспитывать внимательность, аккуратность, внимание. (Ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Что из чего» (развитие речи) Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Поощрение желания благодарить за помощь. (Жылы киінеміз)	Поощрение умения обращаться быстро и ловко одеваться	Рассматривание разной зимней одежды и варежек	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык)	Поощрение умения говорить «добрые слова».

					(Жылы киінеміз)
Прогулка	Наблюдение за погодой, облаками Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Есенин «Поет зима аукает» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры: «Птички и кот», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». Индивидуальная работа Состояние снега. Труд: смести снег с веранды. Общая игра «Круг-кружочек» (Ознакомление с	Наблюдение Любование красотой зимы. Стихи о зиме, о погоде. Совершенствовать умения определять погодные условия. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово И. Суриков «Зима» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Бездомный заяц». Индивидуальная работа Состояние снега. Труд: уборка снега с дорожек. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Наблюдение за поведением птиц. Синица, подбор корма. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Художественное слово А. Чепуров «Птицам трудно зимовать». Воспитывать умение слушать, понимать содержание. Подвижные игры: «Столбики», «Я иду, иду, иду». Индивидуальная работа Повадки птиц на кормушке. Труд: кормление птиц. Общая игра «Түйілген орамал» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Наблюдение за солнцем, небом, ветром. Вести наблюдение за природными явлениями. Художественное слово Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Пузырь», «Ловишки». Индивидуальная работа Повторение стихов о зиме. Труд: лепка снеговика. Общая игра «Самолеты». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Наблюдение Слушание скрипа снега Вести наблюдение за природными явлениями. Художественное слово Раз шажок, два шажок, под ногой скрипит снежок. Обучать детей слуша-нию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы погреемся немножко», «Найди свое место». Индивидуальная работа Скороговорки. Общая игра «Кот и мыши». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

	окружающим миром, физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Определение состояния одежды после прогулки	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Разговор о том, как влажную одежду сделать сухой	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Повторение последовательности раздевания
Обед	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Физическая культура). (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Физическая культура). (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Дневной сон	Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни!» (Музыка)	Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни!» (Музыка)	Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни!» (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за изменением роста лука (зарисовка).	Рассматривание «Мир металлических ложек». А. Фет «Чудная	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина. Ориентироваться в частях	Общая игра «Пальчик о пальчик». Сюжетно-ролевая игра	Речевые игры «Этот дом не твой», «Флажок».

	Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Рисование, лепка Чтение веселой сказки. Инсценировка сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш». Театр работы с фотографией постройки «Ворота» Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование)	картина». Рассматривание иллюстраций по книге, Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?», Побуждать самостоятельно, ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) «По замыслу» Побуждать соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка) Игры с постройками. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование)	своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», обсуждение игры Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация) Упражнение в штриховке предмета. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование)	«Дочки-матери» Чтение стихотворения В. Сутеева «Яблоко» Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы; побуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка) Упражнение в работе с ножницами. Продолжать обучать умению работать с ножницами. (Аппликация)	Разговор о разной мебели в спальне, ее предназначении. Продолжать обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (Аппликация) Дидактическая игра «Подбери домик», «Отгадай» Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики)

Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать представление о ценности здоровья: «Вымой руки», «Где спрятались витамины?», «Кукла заболела». Развивать психофизические качества с помощью игр «Водяной», «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха: «Кто в гости пришел?», «Громко – тихо» Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус: «Волшебное слово»	Познавательные и интеллектуальные навыки Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения: «Геометрическое лото», «Засели в домики», «Подбери по форме»	Творческие навыки, исследовательская дея-тельность Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента	Социально-эмоциональные навыки Побуждать самостоятельно выполнять простейшие задания; разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место
Подготовка к	Поощрение желания	Разговор о наших	Совершенствовать умение	Уточнение порядка	Поощрение умения

прогулке	высушить влажную одежду. (Жылы киінеміз)	помощниках (руки, глаза, язык)	застегивать и растягивать пуговицы	одевания и порядка в шкафу	обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Лохматый пес». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобили» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Круг-кружочек». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Байге», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Бездомный заяц», «Воробышки и кот». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Беседа о подготовке детей к письму (штриховка). Сау болыңыз!	Разговор о подготовке к празднику 8 марта. Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Пожелания на выходные

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 24.02-28.02
Цитата недели: «Жаңашылдық – заман талабы»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Консультация по поводу одежды ребенка по сезону	Консультации по запросу родителей	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Ладушки-ладошки». Разговор о красивой одежде, о цветении веток березы и вербы. Воспитывать умение делиться впечатлениями	Игра малой подвижности «Мы на луг ходили». Разговор о животных (по картинкам) к стихотворению М. Ивенсен Воспитывать умение	Игра малой подвижности «Пальчик о пальчик». Запись поздравлений для мам и бабушек на основе разговоров с детьми. Театральная игра по сказке «Волк и семеро козлят». (Қасқыр)	Игра малой подвижно-сти «Гостьюшка». Запись рассказов о маме. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Разговор о воробье и вороне. Чтение	Игра малой подвижности «Шагают ребята». Разговор о подготовке к празднику, о праздничной одежде. Прививать аккуратность,

	после прослушивания произведений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительство транспорта (легковых и грузовых машин). Воспитывать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу. (Конструирование) Любование пейзажами И. Левитана и Ф. Васильева. Рисование нового образца изображения (примакивания). (Художественная литература, рисование).	делиться впечатлениями после прослушивания произведений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Режиссерская игра: создание образа набережной реки. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование) Подготовить опыт: как узнать, что фасоль – растение?	Побуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки; формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи, художественная литература, лепка) Рисование мелками солнышка Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (Рисование)	Н. Сладков «Банька птичья» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Птички и кормушки». Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	соблюдать безопасность в рисовании. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Настольно-печатные игры. Общегрупповая игра «Дочки-матери». Чтение С. Куприянов «Маша обедает». Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература, лепка) Игры по интересам. Различать, называть и использовать основные строительные детали. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений

	Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)	Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)	Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)	Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)	Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)
Завтрак	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!

	(Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).			(Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	
Подготовка к организованной деятельности	Игры на звукоподражание Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Развитие речи) «Национальная игра – сокровище нации» «Дарабоз» Развитие интеллекта и критического мышления. (Физическая культура) Игра «Сохраним продукты» Формировать бережное отношение к продуктам питания как результату труда. (Ознакомление с окружающим миром)	Игры на обогащение словарного запаса детей через разгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением работы столяра, детских рабочих инструментов (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительная игра «Город» Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, основы математики)	Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, говорить скороговорки. Проговаривание и разучивание скороговорок. (Художественная литература) Беседа о Родине Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Гимнастика для глаз. Речевые и пальчиковые игры. Безопасное питание «Как правильно питаться деткам» https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 Просмотр мультфильма (Ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Урок безопасности «По тропинке безопасности» Закрепить правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура

деятельность	По плану специалиста	По плану специалиста	По плану специалиста	По плану специалиста	По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Разговор о необходимости разной обуви	Разговор о сохранении порядка одежды и ее уборке	Разговор: забота мамы (об одежде и обуви для прогулки). (Жылы киінеміз)	Разговор о замене головных уборов	Поощрение умения говорить «добрые слова». (Жылы киінеміз)
Прогулка	Наблюдение за деревьями Закреплять элементарные представления о некоторых растениях родного края. Художественное слово М. Дудин «Деревья зимой» Воспитывать умение слушать новые стихи: чтение стихотворений Подвижные игры «Не забегай в круг», «Лошадки». Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу, спрыгивание с него. Труд: смести снег с лавочек. Общая игра «Колпачок».	Наблюдение за погодой Закреплять элементарные представления о погоде родного края Мотивировать, определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово С. Щипачев «Прощание с зимой» Воспитывать умение слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мыши и кот», «Ровным кругом». Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу, спрыгивание с него. Общая игра «Түйілген	Наблюдение за изменениями в погоде. Мотивировать, определять погодные условия (холодная, теплая). Художественное слово Л. Невская «Скоро весна» Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Подвижные игры «Столбики», «Лошадки» (пары). Индивидуальная работа Повадки птиц на кормушке. Труд: кормление птиц. Общая игра «Найди свое место». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Наблюдение за повадками воробьев. Послушать, как поют воробьи. Мотивировать, определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово Е. Панкратова «Воробьишка-воробей» Воспитывать умение слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Домики». Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу, спрыгивание с него. Общая игра «Қаскырды	Наблюдение за погодой (за капелью) Мотивировать, определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово И. Ревякина «Лучик солнечной полоской ...» Воспитывать умение детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Круг-кружочек», «Столбики». Индивидуальная работа Повторить скороговорки. Общая игра «Кот и мыши».

	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	орамал»» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)		қакпанға түсіру». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Разговор о наблюдениях на улице	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Разговор о том, как влажную одежду сделать сухой	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду	Повторение последовательности раздевания
Обед	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д. (Физическая культура) Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Рақмет!)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын!)
Дневной сон	Слушание колыбельной Кайсина Кулиева «Колыбельная для Лейлы» (Музыка)	Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Слушание колыбельной песни «Спи, младенец мой прекрасный...» (Музыка)	Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Слушание колыбель-ной песни «Мамины колыбельные» (Музыка)

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Разговор о картинах, изображающих мам с детьми. Чтение стихотворения А. Майкова «Кто вас, детки, крепко любит…». Подготовка к вечерней строительной игре. Дидактические игры «Кто твой сосед?», «Подбери пояс» Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики) Упражнение в работе с ножницами. Продолжать обучать умению работать с ножницами. (Аппликация)	Общая игра «Пальчик о пальчик». Поставить опыт: фасоль-растение? Разговор об опыте с фасолью. Рисование почек тополя (примакивание). Продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) Дидактические игры «Собери правильно», «Магазин игрушек» Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) Разговор о воробье. Стихотворение М. Пожаровой «Воробейчик, воробей». Совершенствовать технику наклеивания. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация)	Разговор «Где живет вода?» Чтение Я. Аким «Где живет вода?». Су Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окру-жающим миром, художественная литература) «Что можно сделать из квадратиков?» Мотивировать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Общая игра «Пузырь» Рассмотреть картинки животных: родителей и детенышей; вспомнить народные песенки о животных. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Упражнение в работе с ножницами Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)

		сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. (Основы математики)		подготовленных взрослыми. (Основы математики, конструирование, аппликация)	Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Подбери фигуру» Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. (Основы математики)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Поощрять выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки: «Малышарики», «Зарядка», «Солнышко»	Коммуникативные навыки Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат: «Лягушка и лягушата», «Медвежата мед едят», «Отзовись».	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать умение различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов окружающей среды и их явления путем	Творческие навыки, исследовательская деятельность Поощрять использование основных цветов и их оттенков: «Что изменилось?», «Нарисуй такой же», «Что бывает красного	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Учимся уважать», «Вежливая просьба», «Как имя моего

		Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения «Скажи какой?», «Что, где, когда?»	наблюдения в ходе различных видов детской деятельности: «Спрячь в ладошке», «Геометрическое лото»	цвета?». Музыкально-дидактические игры «Капелька», «О чем плачет дождик?»	друга?», «Веселый хоровод»
Подготовка к прогулке	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык)	Совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы	Поощрение желания высушить влажную одежду. (Жылы киінеміз)	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонные). Подвижные игры «Кто быстрее до флажка», «Мыши и кот». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Найди свое место». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «С кочки на кочку», «Байга». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Воробушки и кот», «Жучок-паучок». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Столбики», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Разговор о подготовке к празднику 8 марта. Сау болыңыз!	Индивидуальные консультации. Сау болыңыз!	Поговорить об успехах детей. Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 03.03–07.03
Цитата недели: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 03.03**	**Вторник 04.03**	**Среда 05.03**	**Четверг 06.03**	**Пятница 07.03**
Прием детей	Өнегелі 15минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по сезону	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседы о соблюдении режима дня	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше». Настольная игра «Развивающее лото»	Игра малой подвижности «Мы на луг ходили». Рассматривание предметов народного промысла. (Лепка, аппликация).	Игра малой подвижности «Круг-кружочек». Беседа «С первым днем весны! Правила для всех!» Правила поведения в лесу.	Игра малой подвижно-сти «Испекла нам бабушка, сладкие оладушки». Настольная игра «Лото «Ассоциации» (Развитие речи, основы математики).	Игра малой подвижности «Мы топаем ногами». Дидактическая игра «Тренируем эмоции»

изобразительная, самостоятельная и др.)	Закрепить времена года (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Работа с трафаретами и шаблонами Упражнение в штриховке. (Рисование). Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Трудовые поручения в уголке природы: правильное рыхление, полив комнатных растений. (Ознакомление с окружающим миром) Игры на звукоподражани. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат	(Ознакомление с окружающим миром) Игра-фантазия «Где вы были?» Согласованные действия между собой. (Коммуникативная деятельность) Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Весна идет». (Ознакомление с окружающим миром) Легоконструирование по замыслу. Гимнастика для глаз. Речевые и пальчиковые игры	Умение справляться с разного вида эмоциями. Настольно-печатные игры Развитие добрых взаимоотношений. Дидактическая игра «День-ночь». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Побуждать строить диалог со взрослыми, ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером; развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики

Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать формировать первоначальные представления о вредной для здоровья человека пище. Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Ас болсын! Рақмет!)	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (Ас болсын! Рақмет!)
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Ранняя весна» Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; расширять представления о явлениях погоды; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Ознакомление с окружающим, математика,	Познавательное путешествие «Весна» Побуждать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; расширять представления о частях суток, их характерных особенностях и последовательности; расширять представления о явлениях погоды; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу Аккуратно	Познавательная игра «Весенняя сказка» Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству; поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (Художественная литература, основы математики, развитие речи)	Творческая игра «Кто как весну встречает» Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; воспитывать бережное отношение к животным и растениям; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Урок безопасности «Безопасность дома» Воспитывать умение соблюдать правила безопасности дома	Творческая игра «Весна. Первые весенние цветы» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; совершенствовать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Привлекать складывать простые формы по типу «оригами». (Развитие речи, ознакомление с

	рисование, развитие речи) Игра-ситуация «Бережем воду» Воспитывать умение беречь природные ресурсы	(Развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация, основы математики)			окружающим миром, конструирование)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о том, как язычок помогает одеваться. Дене мүшелері	Развитие навыков самообслуживания. Закрепление последовательности одевания. Қол, аяқ	Поощрение умения говорить «добрые слова» Жылы киінеміз	Индивидуальные беседы (по ситуации). Закрепление последовательности одевания. Қол, аяқ	Как узнать, что вы трудолюбивые и вежливые? Қол, аяқ
Прогулка	Наблюдение «Разные повадки птиц» Закрепить элементарные представления о жизни птиц зимой (күстар). Художественное слово	Наблюдение «Зачем нужно живое?» Постигать связь знакомых объектов между собой (жанды, жанды емес). Дидактическая игра «Отгадай кто это или что это?»	Наблюдение «Весна в окно стучится» Дать представление о приметах ранней весны (кәктем келді). Художественное слово Весна еще и не весна, Но все-таки весною веет,	Наблюдение «Сугробы тают под нашими ногами» Расширять представления о весне (қар еріп жатыр). Художественное слово Загадка Первый лед принесла. Кто скажет, кто знает,	Наблюдение «Волшебница-весна» Расширять представления о приметах весны (қар еріп жатыр). Художественное слово Загадка Она лед принесла. Кто скажет, кто знает,

	Пусть снег вокруг искрится И зимний ветер злится, Поет не уставая Синица расписная. Дидактическая игра «Что было бы?» Рассуждение о том, что произошло бы, если бы исчезли птицы Подвижная игра «Собака и воробьи» – бег по сигналу Труд: сгребание снега к стволам деревьев. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Попади в цель» – меткость, глазомер (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Умение отгадывать загадки, развивать логику. Подвижная игра «Найди где спрятано» – внимание, быстрая реакция. Труд: очистка песочницы от снега. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» – бег наперегонки Самостоятельная деятельность детей по интересам. (развитие речи, физическая культура, художественная литература)	И серебрясь, плывет луна, И снег подтаявший тускнеет. Дидактическая игра «Какая польза?» Называть пользу предложенного объекта. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Умение соотносить слова и движения. Труд: уборка подтаявшего снега; работать дружно и слаженно. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Бег в парах» Развитие координации движения. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)	Когда это бывает? Дидактическая игра «Времена года» Определять по приметам время года. Подвижная игра «Ловишки с лентами» – умение уворачиваться от водящего. Труд: измерить глубину самого высокого сугроба, рассмотреть потемневший снег. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Догони пару» – быстрая реакция. Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Физическая культура, развитие речи,	Когда это бывает? Дидактическая игра «Времена года» Определять по приметам время года. Подвижная игра «Ловишки с лентами» – умение уворачиваться от водящего. Труд: разбрасывать остатки снега. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Догони пару» – быстрая реакция. Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Физическая культура, развитие речи,

				ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду на полках. Киім	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу. Киім	Повторение последовательности раздевания. Киім	Разговор о наблюдениях на улице. Киім	Разговор о содержании прогулки. Киім
Обед	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время умывания. (Ас болсын! Рақмет!)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ас болсын!	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)
Дневной сон	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Сказкотерапия	Слушание инструментальной музыки	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Сказкотерапия формировать навыки слушания

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Қол, бас	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Қол, бас	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Қол, бас	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Қол, бас	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Қол, бас
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Гостюшка» Разговор о жизни домашних животных с приходом весны. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу. Дидактические игры «На что похожа фигура», «Чудесный мешочек». (Основы математики, аппликация)	Разговор о весне. Чтение А. Блок «Весна». (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Работа с множествами Сколько шишек? Сколько елок? (Развитие речи, основы математики, рисование) Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции, обучать умению	Общая игра «Пузырь» Разговор о солнце. Рассмотреть иллюстрации, сравнить настроение солнышка. Чтение первой части сказки К. Чуковского «Краденое солнце». Рисование «Солнышко». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Воспитывать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы; слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям	Разговор о сказке «Волк и семеро козлят». Настольный театр «Волк и семеро козлят» Развивать артистические данные детей. Дидактическая игра «Подбери по образцу», «Отгадай». (Художественная литература, основы математики) Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Упражнение в штриховке предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков» Воспитывать вежливость в общении друг с другом. Геометрическое лото. (Основы математики, аппликация) «Цветы из геометрических фигур» Дать возможность исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, закрепить знания о форме предметов и их цвете. Строительные игры. (Конструирование)

	Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, кругом; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; повышать интерес детей к аппликации)	согласовывать в речи имена существительные в единственном и множественном числе	произведения; продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции	(Рисование) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Игры по интересам	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическая культура). Ас болсын!	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться салфетками по назначению. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Прививать интерес к подвижным играм «Совушка», «Снежинки и ветер»,	Коммуникативные навыки Совершенствовать артикуляционный аппарат с помощью игр и игровых упражнений: «Дождик», «Пускание корабликов», «Часы». Обогащать словарный	Познавательные и интеллектуальные навыки Закрепить порядковый счет в пределах 5, в играх «1,2-сосчитай», «Назови соседей», «Который по счету»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Продолжать развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений сказочных персонажей: медведь ходит	Социально-эмоциональные навыки Совершенствовать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок,

	«Найди предмет». Побуждать играть в национальные подвижные игры «Кокпар», «Сақина», «Теңге алу»	запас детей через разгадывание загадок. «Угадай-ка».		косолапо, заяц прыгает, птицы летают через музыкально-дидактические игры: «Три танца», «Музыкальная лесенка»	не засовывать мелкие предметы в уши, нос и т. д.)
Подготовка к прогулке	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу. Жылы киінеміз	Поощрение умения вежливо обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык). Қол, көз.	Поощрение желания высушить влажную одежду. Жылы киінеміз	Дидактическая игра «Что и как» – правила последовательного одевания
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Из круга в круг», «Лошадки». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Пузырь», «Веселые ребята». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Ловишки с приседанием», «Бег змейкой». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Тяни-толкай», «Догони пару». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Поймай мяч», «Столбики» – внимание, ловкость. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Мастер-класс для детей «Весенний букет»	Беседа «Книга –лучший друг детей»	Семейная фотогазета «Мы мамины помощники»	Совместное проведение праздника «Мамочка любимая, я тебя люблю!»	Вечер вопросов и ответов

	Привлечь детей в изготовлении подарков к 8 марта	Привлечь родителей и детей к совместным семейным чтениям	Привлечь родителей и детей к совместному творчеству	Сау болыңыз!	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 11.03–14.03
Цитата недели: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Проверила:

Примерный режим дня	**Вторник 11.03**	**Среда 12.03**	**Четверг 13.03**	**Пятница 14.03**
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Игра малой подвижности «Вокруг домика хожу» Режиссерская игра с постройкой теремка. Рассмотреть разные виды ткани. Рассказывание сказки «Кто сшил Видеку рубашку».	Рассмотреть иллюстрации знакомых сказок. Конструирование дома для поросят (по картинке). (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Рассматривание картины «Чья лодочка». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать	Игра малой подвижности «Круг-кружочек» Разговор о золотой рыбке Составление описательного рассказа.

изобразительная, самостоятельная и др.)	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Побуждать использовать в речи названия различных предметов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; приобщать к умению анализировать свою постройку. «По замыслу» (Лепка) Соблюдать технику безопасности при лепке	Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. «Наши игрушки» (Художественная литература, лепка) Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из куска пластилина Қуыршақ, доп, текше, асық	соответствующие формы речевой этики. Театр конструирования – необычный лес. (Основы математики, конструирование, аппликация) Познакомить детей с геометрическими фигурами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения «Разложи по порядку». (Основы математики, развитие речи) Ориентироваться в противоположных частях суток. Упражнение в работе с ножницами «Покажи дорогу Красной Шапочке» Совершенствовать технику вырезани. өрік, шие
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики
Завтрак	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. Шай, нан, ботқа, май	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище. Шай, нан, ботқа, май

		Ас болсын! Рақмет!		
Подготовка к организованной деятельности	«Научим героев сказок безопасности» – ситуативная игра Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; продолжать формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	«Путешествие в волшебный мир театра» – познавательная игра Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Художественная литература, развитие речи, рисование) Акция «Сбережем природу вместе» Воспитывать чувство любви к родной природе; закреплять правила поведения на прогулке	Беседа В. Сутеев «Под грибом» Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Соблюдать правила безопасности при лепке. (Развитие речи с элементами театрализации, художественная литература, лепка)	«Волшебные превращения» – виртуальная экскурсия Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Урок безопасности «Службы быстрого реагирования» Воспитывать умение запоминать номера скорой помощи, пожарной, милиции

Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Учимся говорить «волшебные» слова. Аяқ, қол	Разговор о назначении шкафа – удобно хранить одежду. Аяқ, қол	Разговор о том, как мама и папа позаботились о твоей одежде. Аяқ, қол	Поощрение умения говорить «добрые слова». Аяқ, қол
Прогулка	Наблюдение за воробьем Закрепить знания о изменениях в поведении птиц с приходом весны (коктем). Художественное слово Воробей забыл про голод и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Подвижные игры «Лохматый пес», «Мы веселые ребята» – бег врассыпную, быстрота, ловкость. Трудовая деятельность: убирать грязный снег с площадки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за сезонными изменениями Расширять представления о весне, поговорить о свойствах снега (қар еріп жатыр). Художественное слово Улеглись в полях метели В белоснежные постели, Отдохнуть пришла пора! Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! Дидактическая игра «Придумай предложение» со словом «весна» – умение придумывать короткие предложения.	Наблюдение за работой дворника Воспитывать умение уважительно относиться к работе дворника, оценивать результаты труда. Художественное слово Дворник до рассвета встал, На рассвете подметал, И когда проснулся дом, Было чисто всё кругом! Дидактическая игра «А что еще?» Выявить функции объекта (весеннего снега). Подвижная игра «Перебежки» – быстрота, ловкость. Игровое упражнение «Большие и маленькие шаги» – действие по сигналу. Трудовая деятельность:	Наблюдение за сосульками Закрепить знания о зимующих птицах. (суықторғай) Художественное слово Сосульки – замерзшие слезы Зимы, Ее мимолетно застывшие свечи, Хрустальным мерцаньем своей бахромы, Укрывшие зданий покатые плечи! Дидактическая игра «Подскажи словечко» – подбор глаголов к слову сосулька. Подвижная игра «Лесные гномы» – бег в разных направлениях.

	литература, казахский язык физическая культура)	Подвижные игры «Найди себе пару», «Салочки-выручалочки» Развитие внимания, фантазии. Трудовая деятельность: проверить и почистить кормушки. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	уборка снега на спортивной площадке. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Исследовательская деятельность: свойства воды: жидкая, прозрачная, без запаха, она льется, пропитывает предметы. (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Труд: разбор снежного вала. Доводить дело до конца. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» – бег наперегонки. Самостоятельная деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)
Возвращение с прогулки	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду для сушки	Разговор о наблюдениях на улице	Повторение последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время умывания. Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	Продолжать формировать первоначальные представления о вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и тд.). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Ас болсын!
Дневной сон	Көңіл толқыны	Слушание инструментальной музыки	Слушание музыки П. Чайковского «Колыбельная»	Көңіл толқыны

	https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)			https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол,мұрын	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол,мұрын	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол,мұрын	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол,мұрын
Самостоятельная деятельность детей	Работа с множествами Сколько кукол? Сколько платьев? (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, математика, рисование) Побуждать использовать в речи названия различных предметов; формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; прививать умение рисовать простые элементы казахского орнамента.	«Сложи узор» – кубики Никитина. (Основы математики) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. «Волшебные звуки домбры» (Музыка) Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Обучение рисованию ели. (Ширша) (Рисование)	Общая игра «Гостюшка» «Три медведя» – разговор о характерах героев сказки. Чтение П. Воронько «Есть в лесу под елью хата». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка) Обогащать словарный запас детей через художественную литературу; побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания	Рассматривание иллюстраций И. Левитана «Март», Ф. Васильева «Оттепель». Театр рисования сказочных героев. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов; обучать умению делиться впечатлениями

		Воспитывать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть		
Полдник	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми приборами по назначению. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми приборами по назначению Ас болсын! Кесе, тәрелке	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать артикуляционный аппарат с помощью игр и игровых упражнений «Дождик», «Пускание корабликов», «Часы». Обогащать словарный запас детей через заучивание потешек	Познавательные и интеллектуальные навыки. Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью упражнений «Найди постройку», «Кто быстрее?». Формировать математические представления с помощью игр «Определи, какой», «Подбери по росту»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Прививать умение рисовать простые элементы казахского орнамента. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя и одной ногами	Социально-эмоциональные навыки. Продолжать развивать позитивную оценку своих действий и самооценку с помощью игр и упражнений «Тренируем эмоции», «Помоги бабушке и дедушке»
Подготовка к прогулке	Разговор о том, как мама и папа позаботились о твоей одежде	Разговор о наших помощниках (Қол, көз)	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз

Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Волк и зайцы», «Перегонки». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Делай круг! Шире круг!», «Догони пару». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Метание в цель». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Воробушки и кот», «Шагают ребята». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Участие в конкурсе «Ханталапай» Развитие интереса к национальным подвижным играм.	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым» Цель: соблюдать действия детей в организационном моменте. Сау болыңыз!	Папка-передвижка «Воспитание интереса и бережного отношения к книге»	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 17.03–20.03
Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 17.03**	**Вторник 18.03**	**Среда 19.03**	**Четверг 20.03**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельности. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по сезону	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседы о соблюдении режима дня	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Игра малой подвижности «Ладушки ладошки». Разговор о Родине – Казахстане, рассматривание иллюстраций в альбоме «Быт казахского народа».	Игра малой подвижности «Шагают ребята». Разговор о маме с использованием поэзии. Обучение новой дидактической игре «Лото».	Игра малой подвижности «Круг-кружочек». Разговор о растениях группы. Показ способа ухода за растениями. Настольные игры.	Рассмотреть иллюстрации знакомых сказок. Конструирование дома для поросят по картинке. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление

изобразительная, самостоятельная и др.)	Разговор о предстоящем празднике. «Тюбетейка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине; знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа; прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Чтение стихотворения «Полюбуйся, весна наступает». Көктем (Художественная литература, лепка) Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; обучать умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Қуыршақ, доп, текше, асық	Разговор о диких животных и их детенышах. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. Чтение С. Маршак «Перчатки» – игра-инсценировка. (Художественная литература) Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Қуыршақ, доп, текше, асық	Зарисовать изменения в росте фасоли. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов; закреплять элементарные представления о некоторых растениях родного края. Учить распознавать части растений; прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Театр конструирования двухэтажного дома с крылечком. (Конструирование) Приобщать к умению анализировать свою постройку. Қуыршақ, доп, текше, асық	с окружающим миром, конструирование) Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. «Наши игрушки» (Художественная литература, лепка) Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из куска пластилина Қуыршақ, доп, текше, асық

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, говорить скороговорки. Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Экологический проект «Эколята – защитники природы» Формировать экологическую культуру и трудолюбие. «Путешествие в волшебный мир театра» – познавательная игра. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству; развивать желание	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Путешествие капельки «Как полезна вода!» Поучительное видео https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc Воспитывать бережливость к водным ресурсам	Акция «Сбережем планету вместе» Воспитывать чувство любви к планете Земля; закреплять названия других планет. Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах» Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми в общественных местах

		использовать в рисовании разные цвета. (Художественная литература, развитие речи, рисование)		
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о том, как язычок помогает одеваться. Аяқ, қол	Поощрение умения говорить «добрые слова». Жылы киінеміз	Поощрение умения говорить «добрые слова». Жылы киінеміз	Разговор о назначении шкафа: удобно хранить одежду. Аяқ, қол
Прогулка	Наблюдение за погодой Ауа (Солнечная, ветреная, морозная). Обратить внимание на сосульки длинные, ветер теплый, проталины. Мотивировать, определять погодные условия. Художественное слово Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Наблюдение Слушание скрипа снега Вести наблюдение за природными явлениями. Художественное слово Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Раз шажок, два шажок, Под ногой скрипит снежок. Подвижные игры «Мы погреемся немножко», «Найди свое место».	Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Художественное слово Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Вспомнить знакомые стихи о весне. Ауа, көктем. Подвижные игры «Птицы и птенчики», «Ты, цепочка наша, змейкой кружись».	Наблюдение за сезонными изменениями Расширять представления о весне, поговорить о свойствах снега (қар еріп жатыр). Художественное слово Улеглись в полях метели В белоснежные постели, Отдохнуть пришла пора! Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! Дидактическая игра «Придумай предложение»

	Вспомнить знакомые стихи, потешки. Подвижные игры «Мыши и кот», «Из кружка в кружок». Индивидуальная работа. Цвет снега. Труд: очистка снега. Общая игра «Такия тастамак» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Скороговорки. Труд. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Повторить скороговорки. Труд: подмести веранду. Общая игра «Круг кружочек». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	со словом «весна» – умение придумывать короткие предложения. Подвижные игры «Найди себе пару», «Салочки-выручалочки» Развитие внимания, фантазии. Трудовая деятельность: проверить и почистить кормушки . Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам. Орыңдық	Повторение последовательности раздевания. Орыңдық	Повторение последовательности раздевания. Орыңдық	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду для сушки. Орыңдық
Обед	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги,	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.

	сладкие газированные напитки и т. д.). Ірімшік, сүт, айран. (Физическая культура) Ас болсын!	Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	(Физическая культура) Ас болсын!	(Физическая культура) Ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Мамины колыбельные». (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	Слушание колыбельной песни «Мамины колыбельные» (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол, мұрын	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол, мұрын	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол, мұрын	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Аяқ, қол, мұрын
Самостоятельная деятельность детей	Разговоры о персонажах сказки «Упрямый котенок», о повадках персонажей «Три медведя». Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю). Строительная игра по сказке.	Речевые игры «Этот дом не твой», «Флажок». Разговор о разной мебели в спальне, ее предназначении. (Аппликация) Продолжать обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических	Общая игра «Мы на луг ходили». Разговор о птицах. Обучение рисованию птиц (воробей, ворона, голубь). (Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	«Сложи узор» – кубики Никитина. (Основы математики) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева).

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Упражнение детей в измерении и сравнении предметов. (Основы математики) Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами	фигур (круглые, квадратные, треугольные). Дидактические игры «Подбери домик», «Отгадай». (Основы математики) Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, кругом; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения	Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы; продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Дидактические игры «Что, где находится?», «Разложи правильно». (Основы математики) Обучать умению ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева). Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет	«Волшебные звуки домбры» (Музыка) Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Обучение рисованию ели. (Шырша) (Рисование) Воспитывать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май

	Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май		Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Приучать ходить в помещении в легкой одежде; побуждать играть в национальные подвижные игры «Кокпар», «Сақина», «Теңге алу»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место	Социально-эмоциональные навыки Знакомить с предметами быта казахского народа; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде	Познавательные и интеллектуальные навыки. Моделирование из LEGO Развивать логические отношения с помощью упражнений «Найди постройку», «Кто быстрее». Формировать математические представления с помощью игр «Определи, какой», «Подбери по росту»
Подготовка к прогулке	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык). Қол, көз.	Разговор о наших помощниках. (Қол, көз)
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонными). Подвижные игры	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонными).	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонными).	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры

	«Ястребы и ласточки», «Лошадки». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Воробышки и кот». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	Подвижные игры «Самолеты», «Мышеловка». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	«Делай круг! Шире круг!», «Догони пару». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Разговор о подготовке к празднику Наурыз. Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым» Соблюдать действия детей в организационном моменте. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 26.03–29.03
Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
Проверила:

Примерный режим дня	**Среда 26.03**	**Четверг 27.03**	**Пятница 28.03**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Игра малой подвижности «Мы пойдем, и орешек мы найдем». Разговор о выборе еды для героев сказки. Театр игрушек по сказке «Упрямый котенок». Аппликация окон.	Игра малой подвижности «Стираем, стираем каждый день». Разговор о разной посуде. Обучение описанию кастрюли. Мишка хочет варить борщ в дуршлаге. Обучение лепки кастрюли.	Рассказ «Идет матушка весна, отворяй-ка ворота. Дидактическая игра «Тренируем эмоции», направленная на формирование отзывчивости и взаимопомощи. Рассмотреть иллюстрации знакомых сказок.

изобразительная, самостоятельная и др.)	(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Закрепить знания о домашних животных и их детенышей; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; повышать интерес детей к аппликации	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; совершенствовать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Дидактическая игра «Спрячем и найдем». (Основы математики Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя	Разговор о том, в каких сказках встречаются одинаковые герои. Вспомнить сказки «Три медведя», «Семеро козлят». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики рисование) Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; закреплять умение рисовать предметы различной формы
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын!	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д. и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.). Шай, нан, ботқа, май

			(Физическая культура) Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	Речевые и пальчиковые игры Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Сбережем воду вместе! Польза воды https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363 Закреплять умение экономить воду. Формировать знания о пользе воды для организма	Гимнастика для глаз. Речевые и пальчиковые игры. Дидактическая игра «Спрячем и найдем». (Основы математики) Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя	Игры на звукоподражание. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат Урок безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» Закреплять правила поведения
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о назначении шкафа – удобно хранить одежду. Жаман, жақсы	Разговор о том, как мама и папа позаботились об одежде. Жаман, жақсы	Поощрение умения говорить «добрые слова». Жаман, жақсы

Прогулка	Наблюдение за тем, как плывет лодочка. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Столбики». Индивидуальная работа. Перепрыгивание через три линии. Труд: сделать дорожку из ручейка. Общая игра «Орамал». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Ауа-райы	Наблюдение за солнцем Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Художественное слово Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. «Солнышко» Н. Полякова Подвижные игры «Птички и птенчики», «Раз, два, три – беги». Индивидуальная работа. Упражнение «Змейка». Труд: строительство из снега снежного зайца. Общая игра «Карусели». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Ауа-райы	Наблюдение за ветром Проверить с помощью султанчиков. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы Подвижные игры «Кот и мыши», «Самолеты». Индивидуальная работа. Перепрыгивание через три линии. Труд: смести мусор с веранды. Общая игра «Найди себе пару». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Ауа-райы
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду по полочкам. Саусақ	Разговор о домашнем адресе. Саусақ	Повторение последовательности раздевания. Саусақ
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура).	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости,	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура).

	Ас болсын!	пироги, сладкие газированные напитки и т. д.). (Физическая культура). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельной песни П. Чайковский «Колыбельная» (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Денсаулық	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Денсаулық	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Денсаулық
Самостоятельная деятельность детей	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина. (Основы математики) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Музыкальный досуг. (Музыка, лепка) Использовать знакомые танцевальные движения в играх; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции	Общая игра, направленная на формирование доброжелательности «Вежливая просьба». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Театр «Мытье куклы». Разговор о соках, о ягодах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Закреплять элементарные представления о некоторых растениях родного края; обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства	Общая игра «Мы веснянку поем». Чтение Е. Благинина «Весна». Көктем Аппликация «Дом веселого скворца». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок; совершенствовать технику наклеивания). Игры по интересам.

		предметов прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Учить разрезанию полоски. (Аппликация) Повышать интерес детей к аппликации	(Конструирование) Воспитывать умение различать, называть и использовать основные строительные детали.
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Продолжать обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». «Собери игрушку», «Найди предмет по сходству»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технику выполнения музыкально-ритмических движений «Музыкальная юрта», «Кто как идет?». Совершенствовать навык рисования по замыслу	Социально-эмоциональные навыки Закреплять знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта с помощью игр и игровых упражнений «Узнай по описанию», «Что произойдет?»
Подготовка к прогулке	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык) Қол, көз	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу. Қол, көз	Поощрение умения обращаться за помощью. Қол, көз
Прогулка	Беседа	Беседа	Беседа

	Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Делай круг! Шире круг!», «Пузырь». (Развитие речи, физическая культура)	Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Мышеловка». (Развитие речи, физическая культура	Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Воробушки и кот», «Шагают ребята». (Развитие речи, физическая культура
Уход детей домой	Предложить поучить детей отжиманию тряпки	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Совет: проанализировать рисунки детей

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 31.03
Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 31.03**
Прием детей	Өнегелі 15минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по сезону
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше». Настольная игра «Развивающее лото» Закрепить времена года. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Работа с трафаретами и шаблонами – упражнение в штриховке. (Рисование). Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, говорить скороговорки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Ас болсын! Рақмет!

Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Ранняя весна» Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Расширять представления о явлениях погоды. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Ознакомление с окружающим миром, математика, рисование, развитие речи) Игра-ситуация «Бережем воду» Воспитывать умение беречь природные ресурсы
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о том, как язычок помогает одеваться. Дене мүшелері
Прогулка	Наблюдение «Разные повадки птиц» Закрепить элементарные представления о жизни птиц зимой (күстар). Художественное слово Пусть снег вокруг искрится И зимний ветер злится, Поет не уставая Синица расписная. Дидактическая игра «Что было бы?» – рассуждение о том, что произошло бы, если бы исчезли птицы. Подвижная игра «Собака и воробьи» – бег по сигналу.

	Труд: сгребание снега к стволам деревьев. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Попади в цель» – меткость, глазомер. (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду на полках. Киім
Обед	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Дневной сон	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Қол, бас
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Гостюшка» Разговор о жизни домашних животных с приходом весны. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу. Дидактические игры «На что похожа фигура», «Чудесный мешочек».

	(Основы математики, аппликация) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, кругом; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; повышать интерес детей к аппликации
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Прививать интерес к подвижным играм «Совушка», «Снежинки и ветер», «Найди предмет». Побуждать играть в национальные подвижные игры «Кокпар», «Сақина», «Теңге алу»
Подготовка к прогулке	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу. Жылы киінеміз
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Из круга в круг», «Лошадки». (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Пожелания на выходные

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 02.12–06.12
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше» Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки,	Игра малой подвижности «Ты, цепочка наша, змейкою кружись». Разговор о первых днях зимы Учить слушать и понимать речь	Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» Разговор о жизни и повадках реальных животных (лиса). Театральная игра «Теремок»	Игра малой подвижности «Шагают ребята» Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений. (Музыка)	Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» Разговор о домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова). Рассматривание кошки

рассматривание книг и др.)	самостоятельно начинать и завершать движения. (Музыка) Разговор о первом дне зимы Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Мосты» Формировать умение использовать приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально. (Конструирование)	взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры с постройками Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Дидактическая игра «Широкое – узкое» Учить сравнивать по длине: длинные – короткие, одинаковые – равные, широкие – узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики)	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Отчего зайчик грустный?» (Қоян) Обучать технике наклеивания. (Аппликация, развитие речи)	Обследование разной бумаги, обучение действиям по определению ее качеств. Опыт с лодочкой из разной бумаги. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Леплю что люблю» Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (Лепка)	Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Кошка» (Мысық) Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения

	для рук и плечевого пояса. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать первона-чальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Подготовка к организованной деятельности	«Край ты мой любимый» – познавательная игра Воспитывать нравственно-патриотические чувства любви к малой Родине; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования;	«Люблю тебя, мой край родной» – виртуальная экскурсия Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; приобщать к участию в государственных	«Мой родной Казахстан» – познавательное беседа Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; продолжать прививать	«Цвети, мой Казахстан» – дидактическая игра Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; побуждать применять	«Малая и большая родина» – дидактическая игра Приобщать к участию в государственных праздниках; развивать интерес к аппликации; активизировать словарный запас детей. (Ознакомление с окружающим миром,

	учить коллективной работе; формировать интерес и внимание к слову с использованием игр. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Драматизация сказок на государственном языке	праздниках; инициировать нанесение орнамента на бумаге. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) «Бережем воду» - просмотр видеоролика	интерес к художественному слову. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты воды»	при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка) «Путешествие капельки – как полезна вода!» – поучительное видео	развитие речи, аппликация) Урок безопасности «Правила поведения дома» Закрепить правила безопасности на кухне; познакомить с разной бытовой техникой; воспитывать внимание, умение слушать и запоминать
Организованная деятельность	**Физическая культура** (По плану специалиста)	**Музыка** (По плану специалиста)	**Физическая культура** (По плану специалиста)	**Казахский язык** (По плану специалиста)	**Физическая культура** (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о необходимости предметов зимней одежды. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор «Что наденем на ноги, на голову и т. д.». Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о назначении органов чувств (глаза, уши, язык). Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Поощрение умения одеваться по порядку. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о теплой одежде, о кошке. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік

Прогулка	Наблюдение за снегом Совершенствовать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко и Мороз» – умение соблюдать правила игры.	Наблюдение за повадками сороки Воспитывать интерес к животному миру. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры «Санный поезд», «Снежинки и ветер» – бег друг за другом и врассыпную. Индивидуальная работа «Почему не гуляем в туфельках?» (беседа)	Наблюдение за повадками птиц на кормушке Воспитывать интерес к животному миру. Художественное слово И. Суриков «Белый снег, пушистый...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Снежинки и ветер» – бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Обследование свойств снега (опыт). Труд. Лепка снежной бабы.	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев (по стволу). Художественное слово: С. Черный «Воробей» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры «Санный поезд», «Солнышко-колоколнышко» – бег друг за другом и врассыпную. Индивидуальная работа. Повторение стихов.	Наблюдение за «белым» снегом Определение свойств и качеств. Совершенствовать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Ловишки», «Солнышко и Мороз» – соблюдение правил игры. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Бег змейкой. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом»

	Индивидуальная работа «Сбей кеглю снежком» Развитие глазомера. Труд. Расчистить дорожки от снега. Общая игра «Мы погреемся немножко» Сочетать слова с движениями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Мы захлопаем в ладошки» Сочетать слова с движениями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Общая игра «Мы захлопаем в ладошки» Сочетать слова с движениями. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Труд. Лепка снеговичков. Общая игра «Ровным кругом» Сочетать слова и движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Сочетание слов и движений. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз
Возвращение с прогулки	Разговор о мокрых варежках	Почему нужно сушить одежду?	Повторение разговора об органах чувств. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	Упражнение в обследовании качеств разных материалов	Разговор «Почему в комнате тепло?»
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению

Дневной сон	Алатау-күй	Ерке сылқым-күй	Кішкентай-күй	Балқаймақ-күй	Сказкотерапия
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	«Кошка» Продолжать обучать приемам отрывания, скатывания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (Лепка, ознакомление с окружающим миром) Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» Повторять наиболее интересные, выразительные от-рывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	Игра-забава «Зайка серенький сидит». Создание кроватки для Мишутки (Аю) Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.	«Сложи узор» – кубики Никитина Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Музыкальный досуг «День рождения Мишки». «Лепим угощение» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) «Сказочные деревья» Продолжать повышать	Речевая игра «Спой пе-сенку на заданный звук» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение Л. Воронкова «Снег идет» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) «Укрась шарфик узо-ром»	Песенка «Елочка» – заучивание. «Мост» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Чтение С. Михалков «Котята» Продолжать пробуждать интерес к книгам. Разговор о кошке. (Художественная литература) Рисование клубка для котенка Совершенствовать технику рисования.

	(Художественная литература) Рисование краской круга Учить правильно держать карандаш и кисть; продолжать обучать умению набирать краску на кисть. (Рисование)	(Аппликация) Продолжать передавать в рисунке простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	интерес детей к конструированию. (Конструирование)	Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	(Рисование) «Веселый цирк» Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (Аппликация)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать умение выполнять движение вместе с текстом: «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч». Формировать навыки прыжков в высоту и с продвижением вперед	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Кто это? Что это?», «Назови ласково», «Кто что делает?». Поощрять выполнение дыхательных упражнений «Бабочка, лети», «Листопад»,	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать сенсорные и познавательные представления с помощью игр «Наша природа», «Из каких фигур состоит предмет»; мотивировать на участие в строительных играх	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика» Привлекать к участию в играх на создание новых образов: «Придумай сам», «Сложи узор»,	Социально-эмоциональные навыки Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе; развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений: «Передай мячик», «Доброе животное»

		«Снежинки», «Перышко»		Посади огород», Ударь в бубен»	
Подготовка к прогулке	Вся ли одежда надета?	Рассматривание зимней обуви, умение самостоятельно обуваться	Повторение разговора об органах чувств	Упражнение в обследовании качеств разных материалов	Рассматривание варе-жек. Как варежки стали сухими?
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Санный поезд», «Снежинки и ветер» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Снежинки и ветер» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Санный поезд», «Солнышко-колоколнышко» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Солнышко и Мороз» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Спокойные игры с ребенком перед сном. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Просьба рассмотреть дома кошку, котенка. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 09.12–13.12
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
Проверила

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей	Беседы о соблюдении режима дня	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Как живешь?». Разговор о достопримечательностях нашего города Учить слушать и понимать речь взрослых, строить	Игра малой подвижности «Пальчики». Разговор о нашем детском садике. Формировать грамматический строй речи.	Игра малой подвижности «Узнай, кто позвал». Рассматривание фотографий зимней природы	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку…». Разговор о времени суток Ориентироваться в противоположных	Игра малой подвижности «Где вы были?» Разговор о диких животных Казахстана Формировать представления о диких животных,

	диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительная игра «Мост на реке» Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Лепка «Кошка» Продолжать обучать приемам деления, вытягивания, раскатывания куска пластилина. Мысық (Лепка)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке шариков и цилиндров Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (Конструирование)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики, развитие речи) Рассматривание иллюстраций «Мой Казахстан» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи) «Компот для игрушек» При рисовании учить правильно держать кисть. (Рисование)	населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке цилиндров. Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и

	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май	Формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище Сүт, май, ірімшік	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Кесе, қасык, тәрелке	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май
Подготовка к организованной деятельности	«Краски природы Казахстана» Слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять пересказ текста по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру; (Моделирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Необычное путешествие по Казахстану» (игра-фантазия) Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей. Рисование, трубочкой коктейля, тампонирование Применять знакомые нетрадиционные техники рисования. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования)	«В путешествие с Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Вода – источник жизни»	«Заповедники Республики Казахстан» (экскурсия) Познакомить детей с заповедниками нашей страны; воспитывать у детей чувство гордости, что люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Бережем природу» – правила сортировки мусора	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» «Растения Казахстана» (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Познакомить с растениями Казахстана; научить различать по внешнему виду и называть их; формировать умение соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (Естествознание, рисование)

	«Экономим энергию» – фикси советы!	Беседа «Хлеб – всему голова!» – правила поведения за столом Воспитывать бережное отношение к продуктам питания			Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах» Познакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Уточнение последова-тельности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговоры о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей» Закрепить знания о зимующих птицах.	Наблюдение «Красивые снежинки» Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение за снегом Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение за снегом. (опыт со снегом) Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение «Ветер, ветер, ты могуч…» (қыс, жел) Знакомство с причиной возникновения ветра,

	(Суықторғай) Художественное слово Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют: Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут! Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Дидактическая игра «Подскажи словечко» – подбор глаголов к существительным. Подвижная игра «Ловля птиц» – бег в разных направлениях. Труд. Постройка снежного вала Доводить дело до конца. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра	Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз», «Снежинки и ветер». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом» (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом».	Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	определять его направление. Художественное слово Ветер воет: -Уууу – Грустно одному! А ты дуй веселей, И найдешь себе друзей! Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Расскажи о ветре» – умение придумывать короткие предложения. Подвижные игры «Найди себе пару», «Снег и ветер» – четкое выполнение правил игры. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра

	«Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» – бег наперегонки. Самостоятельная деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)	Қар, жел, суық, аяз	(Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Қар, жел, суық, аяз	«Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Трудовая деятельность: утеплить стволы деревьев и кустов снегом. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим)
Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке	Разговор о содержании прогулки. Порядок в шкафу	Обследование одежды: сухая – влажная	Поощрение умения раздеваться по порядку	Обследование одежды: сухая – влажная
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке

Дневной сон	Сказкотерапия	Кішкентай-күй	Алатау-күй	Балқаймақ-күй	Звуки кобыза
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Поезд» Чтение К. Ушинский «Васька» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) Обучение настольной игре «Большие и маленькие». «Снеговик» (аппликация: обучать технике наклеивания). Дидактическая игра «Геометрическое лото» (основы математики: познакомить детей с	Обучение аппликации «Город будущего» Рассматривание геометрических форм для создания архитектуры города Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Основы математики, аппликация)	«Сложи узор» – блоки Дьенеша Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Знакомство с металофоном Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне. (Музыка) Чтение сказки «Почему кот моется после еды»	Общая игра «Я пеку, пеку, пеку...». «Укрась шарфик узором» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация) Строительные игры Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)	Трудовые поручения: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Рассказывание К. Паустовский «Подарок» – развитие внимания, памяти. (Коммуникативная деятельность) Рисование города Передавать характерные особенности архитектуры города. (Изобразительная деятельность)

	геометрическими фигурами).		Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)		
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать равновесие: «Лабиринт», «Ручеек», «Пройди по дорожке». Совершенствовать навык бега: «Поезд», «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Для развития артикуляционного аппарата использовать артикуляционную гимнастику, звукоподражательные слова, голоса животных Мотивировать на участие в словесно-речевых играх: «Кого не стало?», «Скажи наоборот», «Назови правильно»	Познавательные и интеллектуальные навыки Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Кто скорее соберет» Привлекать к иллюстративному экспериментированию: «Что такое снег?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Загадки и отгадки», «Маленькие и большие ножки», «Солнышко и дождик»	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в играх «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение?» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками

Подготовка к прогулке	Уточнение последовательности одевания	Разговоры о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания	Разговор о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница» (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара
Уход детей домой	Почта для Дедушки Мороза Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Почта для Дедушки Мороза. Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Праздник «День независимости Казахстана» Цель: привлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику	Беседа «Как берегут здоровье в вашей семье». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 17.12–20.12
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»
Проверила:

Примерный режим дня	**Вторник 17.12**	**Среда 18.12**	**Четверг 19.12**	**Пятница 20.12**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Разговор о времени суток. Повторение стихов и потешек. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Игра малой подвижности «Подумаем о доброте» Привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым качествам человека. Упражнение в измерении предметов по ширине Воспитывать умение	Игра малой подвижности «На что похоже настроение?». Театр аппликации «Домик» – обучение работе с ножницами. Обучать технике наклеивания. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Разговор о новогоднем празднике. «Корзиночка» Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми,

	(Развитие речи, основы математики) Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу»; донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (Развитие речи) «Деревня для матрешек у речки» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию). (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)	сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики) Выбор бумаги для корзиночки. Ручной труд «Корзиночка» Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Конструирование, развитие речи) Лепка «Вишня в корзинках» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Ознакомление с окружающим миром, лепка)	«Мир открыток-поздравлений» Разговор о новогоднем празднике Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения. (Развитие речи) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Дидактическая игра «Угости зайчат» Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики) Жемістер: алма, алмұрт, банан	слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, конструирование) «Кто играет на коврике» Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих

	упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.	упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ	упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». «Национальная игра – сокровище нации» – «Дарабоз» Развитие интеллекта и критического мышления. Игра «Сохраним продукты» Формировать бережное отношение к продуктам питания как результату труда	Речевые и пальчиковые игры. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Дидактическая игра «Сохраним продукты» Развивать умение классифицировать продукты питания по способу хранения, обобщать, сравнивать признаки	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Безопасное питание «Как правильно питаться деткам» просмотр мультфильма	Игры на звукоподражание. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки). Чистоговорки Урок безопасности «Правила безопасности» Закрепить правилами безопасного повед ения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно

				вести себя в экстремальной ситуации
Организованная деятельность	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Поощрение умения одеваться по порядку. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней верхней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Обследование одежды (сухая или влажная). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Рассматривание зимней одежды, ее частей. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово С. Михалков «Снегопад» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер»	Любование березой Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики, «Снежинки и ветер».	Наблюдение за деревьями на участке Учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Тапқыш» («Находчивый») Развивать у детей сообразительность. Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг».	Рассматривание снежинок Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Тапқыш» («Находчивый») Развивать у детей сообразительность. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики» Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки.

	Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка из снега. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Байге» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Ақ сүйек» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Рассматривание предметов одежды	Обследование варежек (влажные или сухие)	Разговор о прогулке	Поощрение умения правильно класть одежду в шкаф
Обед	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание С. Левидов «Колыбельная»	Слушание Звуки домбры	Кішкентай-күй	Алатау-күй
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Организационная игра «Ты, цепочка наша, змейкою кружись» «Снежная баба»	Общая игра «Угадай имя» Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления	Общая игра «Шагают ребята, раз, два, три...» Обучение рисованию снежинок концом кисти. Побуждать к заучиванию небольших стихотворений.	Общая игра «Мы погреемся немножко». Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят»

	Продолжать обучать приемам отрывания, раскатывания из кусков пластилина. (Основы математики, лепка) Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» (Ит, мысық) Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Чтение В. Сутеев «Елка» (Шырша) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. (Художественная литература, рисование)	(Рисование, художественная литература) «Раз шажок, два шажок, под ногой скрипит снежок». «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Продолжать обучать приемам отрывания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)	Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) «Снегопад» Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; продолжать обучать умению набирать краску на кисть. (Рисование)
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Побуждать участвовать в играх на развитие грамматического строя речи: «Чего не стало?», «Один – много», «Помоги найти маму».	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», привлекать к поисковому	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать представления о цветах спектра: «Воздушные шары», «Красивый букет», «Полосатые коврики».	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что мне понравилось на празднике»,

	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	экспериментированию «Поплывет или утонет?»	Поощрять игры с музыкальными инструментами	«Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Обследование одежды и варежек – сухие	Рассматривание варежки	Обследование одежды (сухая или влажная)	Рассматривание зимней одежды, ее частей
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Разговор о подготовке новогоднего праздника	Разговор о подготовке новогоднего праздника	Беседа «Одеваемся по погоде»	Совет: сделать дома ребенку уголок для занятий продуктивной деятельностью

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 23.12–27.12
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 23.12**	**Вторник 24.12**	**Среда 25.12**	**Четверг 26.12**	**Пятница 27.12**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Разговор об участии в новогоднем празднике	Обмен впечатлениями о прошедшем празднике	Обмен впечатлениями о прошедшем празднике	Поздравление родителей с наступающим Новым годом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Рассматривание елочных игрушек Формировать умения распознавать качества и	Игра малой подвижности «В лесу родилась елочка» Разговор о праздничной елке Шырша.	Игра малой подвижности «Скажи хорошее о друге» Разговор о празднике. Сюжетные игры со сказочными персонажами	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок» Подготовка к составлению описательного рассказа о новогодней игрушке.	Игра малой подвижности «В лесу родилась елочка» Разговор о празднике. Подготовка к составлению рассказа о празднике.

рассматривание книг и др.)	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Деревня для матрешек у речки» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) «Ковер» Обучать технике наклеивания. (Аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Рассматривание праздничной одежды Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Украсим елочку игрушками» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Рисование, основы математики, аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын,	Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Украсим пакеты для новогодних подарков игрушками» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация с элементами рисования) Кешірші, мен олай қайталамаймын,	Строительная игра. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Доделать аппликацию «Украсим пакеты для новогодних подарков игрушками» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности. (Аппликация, рисование) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Рассматривание «Мир елочных игрушек» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, (ознакомление с окружающим миром) «Варежка» Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование)

		татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?		Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Подготовка к организованной деятельности	Игры на звукоподражание Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки). Бормоталки	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Игра «Экономим электроэнер	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Экологическая акция «Сбережем воду вместе» Воспитывать бережное отношение к воде	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Законы экономии	Игры на звукоподражание. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки).

		гию – бережем планету! » Воспитание у детей элементарной культуры бережного энергопользования			Урок безопасности «Правила поведения дома»
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (По плану специалиста)	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура. (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о любимых занятиях детей в группе	Разговор о празднике	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз
Прогулка	Рассматривание сугроба. Свойства и качество снега Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снегом. Художественное слово	Любование снегопадом Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Чтение К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Рассматривание клумбы, снежинок Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Художественное слово С. Михалков «Снегопад»	Наблюдение за работой дворника – уборка снега с дорожек. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает...»

	С. Снегов «Снег»» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд. Кормление птиц на кормушке. Общая игра «Қозы». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме. Труд. Лепка фигур из снега. Общая игра «Қаскырды қакпанға түсіру». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снеговиком. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд. Лепка фигур из снега. Общая игра «Түйілген орамал». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снегом. Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке. Общая игра «Бездомный заяц» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке. Порядок в шкафу	Внесение новогодней елки, песенка про елочку	Повторение последовательности раздевания	Рассматривание одежды: сухая – мокрая	Повторение последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Баю-баю-баинки, я скатаю валенки»	Слушание звуки домбры	Ерке сылқым-күй	Кішкентай-күй	Балқаймақ-күй
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Позови меня» (пальчиком). «Зимняя сказка» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета красного, желтого,	Общая игра «Колпачок». Чтение «Заюшкина избушка» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) «Заяц»	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной	Общая игра «Пальчик о пальчик» Чтение О. Высоцкая «Как хороша новогодняя елка» Эмоционально рассказывать о	Общая игра «Круг-кружочек». Разговор о празднике, о подарках. Чтение рассказов о елке. Рассматривание сказочных иллюстраций.

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый. (Рисование) Чтение Н. Заболоцкий «Жил-был кот» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) Дидактическая игра «Узкие – широкие» Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики)	Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) Строительные игры Продолжать повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Конструирование)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка) Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование) Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)	содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Высокий – низкий» Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики)	Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Разговор о времени суток Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время

	(Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Ас болсын! Кесе, тәрелке	(Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Ас болсын! Кесе, тәрелке	приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Поощрять использование оборудования в самостоятельной двигательной деятельности. Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие силы «Кто дальше бросит мешочек», «Наседка и цыплята»	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Кто это? Что это?», «Назови ласково»; привлекать к совместному рассматриванию иллюстративного материала; закреплять в играх способы образования глаголов: «Кто что делает?», «Что делают на музыкальных инструментах?», «Какие профессии ты знаешь?	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: сборка прямой змейки, изгибающейся змейки, строительство дорожек разной ширины. Формировать математические представления с помощью игр «Найди свой домик», «Что больше?», «Подбери такие же»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Привлекать к участию в играх на создание новых образов «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Ударь в бубен». Музыкально-дидактические игры «Музыкальная гостиная», «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что мне понравилось на празднике», «Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Разговор о любимых занятиях детей в группе	Разговор о празднике	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.	Беседа. Повторение утренней прогулки.

	Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Подвижные игры «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних поделок и сувениров	Новогодний утренник «Здравствуй, елочка!» Обмен впечатлениями, выражение благодарности	Разговор об участии в новогоднем празднике	Разговор о книгах в домашней библиотеке	Поздравление родителей с наступающим Новым годом

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 30.12–31.12
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 30.12**	**Вторник 31.12**
Прием детей	Өнегелі 15 минут Ситуативный разговор «Зачем нам нужен детский сад». Помощь в выборе игрушки, занятия	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Предложить пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Мир новогодних игрушек – классификация в соответствии с цветом (Познавательная деятельность) Упражнения по овладению грамотой (Коммуникативная деятельность) Конструирование: парковые постройки (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Раз, два, три – шишки собери» (Физическая культура)	Рассматривание репродукций натюрмортов (Творческая деятельность) Создать новогоднюю картину (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Профессии» (Познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (картотека 4) Задача: настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Задача: формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. (Физическая культура)

Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Кашу сладкую варите, Наших деток накормите».	Оценка и самооценка творчества дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Художественное слово «Каша – радость наша»
Подготовка к ОД	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь. Қос алқа- к Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации» «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость
Организованная деятельность	Физическая культура (По плану специалиста)	Музыка (По плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Художественное слово С. Михалков «Снегопад» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер».	Наблюдение за березой Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики, «Снежинки и ветер».

	Индивидуальная работа. Рисуем на снегу. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Индивидуальная работа. Лепим снежки снежколепом. Труд. Лепка из снега. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. «Вещи надо убирать Не придется их искать».	Разговор о грязных руках, о здоровье. «Ай лады, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Детям улыбаемся».
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных	Развитие навыков выполнения гигиенических процедур
Дневной сон	Прослушивание песни «Анашымменің» Ж. Елібай	Қос алқа- күй
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Велосипед» (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика «Сердитый пес» (Физическое развитие)
Самостоятельная деятельность детей	«Может ли растение дышать?» (Исследовательская деятельность) Работа по мнемотаблице «Қыс». Т. Фролова «Падают снежинки» (Коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры в автобусе» (Творческая деятельность) «Красная книга Казахстана» (Познавательная деятельность)	Игра-театрализация «Волк и семеро козлят» (Творческая деятельность) Игровое упражнение «Новогодние украшения» (Изобразительная деятельность) Рассматривание предметов из дерева (Познавательная деятельность) Музыкальный досуг (казахские музыкальные инструменты) (Творческая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Дидактическая игра «Школа мяча»	Коммуникативные навыки

		Дидактические игры «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Разговор о правилах поведения в раздевалке (аккуратно, обращаться с дверью, можно прищемить палец)
Прогулка	Наблюдение: демисезонная одежда. Беседа «Погода и здоровье». Игра-забава «Попади в мишень»	Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа «Удочка»
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детском саду	Пожелания хорошего новогоднего праздника

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 02.05
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Проверила:

Примерный режим дня	Пятница 02.05
Прием детей	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Круг-кружочек». Разговор о временах года. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) «Конструируем дома по фотографиям» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Закреплять умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы; давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения на все группы мышц. (Физическое воспитание)
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом. Нан, май (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)
Подготовка к проведению	Познавательная игра «Украсим планету цветами»

организованной деятельности	Продолжать расширять словарный запас ребенка. Формировать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром) Урок безопасности «Правила безопасности на улице» Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о внимании родителей к детям
Прогулка	Наблюдение за изменениями на клумбе Побуждать распознавать и называть первоцветы, распознавать части растений. Художественное слово Э. Мошковская «Весна» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Кот и воробышки». Индивидуальная работа: спортивное упражнение с велосипедом. Труд: убираем на веранде. Жел, туман (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)
Возвращение с прогулки	Разговор о том, как меняется природа весной. Аяқ киім (Казахский язык)
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)
Дневной сон	Біртұтас тәрбие Слушание «Колыбельная» (муз. С. Разарепова) Закреплять умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера
Постепенный подъем,	Корригирующая гимнастика

оздоровительные процедуры	(Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Общая игра «Где вы были?» Пройти по дорожкам, где прячется весна. Разговор о весне, рисование весны (каждый дорисовывает пейзаж), знакомство с народной песенкой «Пришла весна» (Ознакомление с окружающим миром, музыка, рисование, развитие речи) Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; побуждать слушать произведение до конца и располагать изображение на листе бумаги целиком. Дидактическая игра «Какое дерево выше (ниже), дом? У какого дома окна шире (уже)?» (Основы математики)
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Совершенствовать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной
Подготовка к прогулке	Біртұтас тәрбие Разговор о внимании родителей к детям. Денсаулық (Казахский язык)
Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки Подвижные игры «Лохматый пес», «Кот и воробышки» (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Индивидуальные консультации по запросу родителей

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
На какой период составлен план: 05.05-08.05

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 05.05**	**Вторник 06.05**	**Четверг 08.05**
Прием детей	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Поддержать хорошее настроение. Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Пилот». Разговор о защитниках Родины. Конструирование самолета (из бумаги) Закреплять умение делиться впечатлениями после беседы о разных родах войск; прививать аккуратность; давать возможность самостоятельно сооружать постройки	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Строительные игры на тему: «Военная техника» Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; побуждать строить с использованием ранее полученных навыков: кладки,	Біртұтас тәрбие Рассматривание и беседа о труде швеи, ткачихи, взаимосвязь. Артикуляционная гимнастика «Орешек» Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные

	по простым схемам и образцу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация конструирование)	крепления, вставки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)	вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Игра малой подвижности «Заинька пойдем в лес…» (Физическое воспитание). Настольная игра «Считалочка» (Основы математики) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на все группы мышц- умение выполнять упражнения по команде. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики на все группы мышц- умение выполнять упражнения по команде. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Упражнения для туловища: приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. (Физическое воспитание)
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Ас болсын! Нан, шорпа (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	Познавательная беседа «Наша армия родная» Прививать интерес к художественному слову. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках	«Граница на замке» – путешествие Продолжать пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Расширять представление об армии	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек

	Отечества. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Республики Казахстан, защитниках Отечества Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование)	
Организованная деятельность по расписанию			
Подготовка к прогулке	Разговор о внимании родителей к детям. Жел, туман (Казахский язык)	Какие слова детей радуют взрослых во время одевания. Жел, туман (Казахский язык)	Закрепление последовательности одевания. Жел, туман (Казахский язык)
Прогулка	Наблюдение «Возвращаются скворцы, наши старые жильцы» Формировать элементарную систему знаний о влиянии факторов внешней среды на жизнь птиц. Күстар (Казахский язык) Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы, Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. Дидактическая игра «Что было бы?» Рассуждение о том, что произошло бы, если бы исчезли птицы.	Наблюдение «Мы давно весну ждали!» Уважение к труду взрослых, посев семян в цветнике. Художественное слово Я возьму свою лопатку, Я пойду вскопаю грядку, Мягкой грядка быть должна, Это любят семена! Подвижная игра «Аленький цветочек» – согласование слов с движением. Труд: вскапывание земли на клумбе. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Бег в парах» Развитие координации движения.	Наблюдение за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Подвижная игра: «Найди свой домик», «Тартып алу». Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес) (Казахский язык) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика

	Подвижная игра «Собака и воробьи» – бег по сигналу Труд: разбрасывание снега для быстрого таяния. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Игровое упражнение «Попади в цель» – меткость, глазомер. (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи, физическое воспитание, художественная литература) (Тырма, күрек, гүлдер) (Казахский язык)	определить направление и силу ветра. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Разговор о весне. Аяқ киім (Казахский язык)	Похвалить за порядок в шкафу. Аяқ киім (Казахский язык)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Аяқ киім (Казахский язык)
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. (Казахский язык)
Дневной сон	Біртұтас тәрбие Слушание «Колыбельная» (муз. С. Разарепова) Закреплять умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера. (Музыка)	Біртұтас тәрбие: Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 (Музыка)	Біртұтас тәрбие: Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути. «Воздушные шарики».

			(Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Общая игра «Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки...» Пройти по дорожкам, где прячется весна: разговор о весне, рисование весна (каждый дорисовывает пейзаж), знакомство с народной песенкой «Пришла весна». (Ознакомление с окружающим миром, музыка, рисование, развитие речи) Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; побуждать слушать произведение до конца; побуждать располагать изображение на листе бумаги целиком. Дидактическая игра «Какое дерево выше (ниже), дом? У какого дома окна шире (уже)? » (Основы математики). Қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Казахский язык)	Общая игра «Ай, ребята, тара-ра» Игры с блоками Дьенеша. «Коврик» (Основы математики, аппликация) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; закрепить технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея Қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Казахский язык)	Чтение М. Дружинина «Наш друг – светофор» (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Ориентировка в пространстве Воспитывать умение двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо. Упражнения (Основы математики, развитие речи) Қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Казахский язык)
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Ас болсын! Рақмет!) (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)

Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Совершенствовать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной	Социально-эмоциональные навыки Побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых: «Зачем нужно это делать?», «Кто это делает?», «Наблюдай и повторяй»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения: «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»
Подготовка к прогулке	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание.	Разучивание пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайд»	Индивидуальные беседы
Прогулка	Біртұтас тәрбие Беседа: побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы: «Какие изменения в природе ты заметил?». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Кот и воробышки». (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа: побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы: «Какие изменения в природе ты заметил?». Подвижные игры «Соқыртеке», «Прилет птиц». (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа: побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы: «Какие изменения в природе ты заметил?». Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами Күз, қыс, көктем, жаз (Развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)
Уход детей домой	Фотовыставка «Лучше папы друга нет» Включение родителей в совместную деятельность	«Рассматриваем картинки вместе» Дать рекомендации родителям о способах развитии речи ребенка	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 12.05–16.05
Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Проверила:

Примерный режим дня	**Понедельник 12.05**	**Вторник 13.05**	**Среда 14.05**	**Четверг 15.05**	**Пятница 16.05**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Зеркальное отражение» – точный повтор движений в соответствии с началом показа. Разговор о приближении лета, его	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Ты, цепочка наша, змейкою кружись». Разговор о братьях наших меньших. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Море волнуется» Разговор о жизни и повадках реальных животных (лиса). Театральная игра «Теремок» Прививать интерес,	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Шагают ребята» (Музыка) Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений Обследование разной	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Замри-отомри» Разговор о папах (заучивание стихотворения о папе). Рассматривание

изобразительная, самостоятельная и др.)	приметах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. «Лучше мамы нет на свете» (чтение стихотворения «Дело было вечером – беседа о профессиях мам)	Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Игры с постройками. (Конструирование) Продолжать повышать интерес детей к конструированию. Дидактическая игра «Широкое – узкое» (Основы математики) Воспитывать умение сравнивать по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые	желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Отчего зайчик грустный?» (Қоян) (Аппликация, развитие речи, казахский язык) Обучать технике наклеивания	бумаги, обучение действиям по определению ее качеств. Опыт с лодочкой из разной бумаги. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Леплю что люблю» Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	иллюстраций о мужских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. «Открытка для папы» Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения на все группы мышц. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения на все группы мышц. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения на все группы мышц. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения на все группы мышц. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Формировать умения выполнять упражнения на все группы мышц. (Физическое

					воспитание)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу (Ас болсын! Шай, нан) (Казахский язык)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Шай, нан (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант) (Казахский язык)	Формировать первоначальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. Шай, нан (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«День матери» – беседа Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Расширять знания детей о празднике «День матери» Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение. Уточнить знания детей о профессиях взрослых. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление	«Братья наши меньшие» – игра-фантазия Прививать интерес к художественному слову. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим миром)	«Наши братья дикие животные» – моделирование Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Формировать элементарные экологические знания. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)	«Мы в ответе за тех, кого приручили» – виртуальная экскурсия Прививать интерес к художественному слову. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности (Художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим миром.)	«Мой папа – самый лучший» – беседа. Повысить роль и статус отца, популяризация отцовства. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям, воспитывать желание рассказать о них; развивать взаимоотношения отцов и детей посредством включения в совместную деятельность; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;

	помогать, радовать. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				создать творческое настроение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах Формирование навыков культурного поведения воспитанниц в повседневной жизни (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о необходимости предметов летней одежды	Разговор: что наденем на ноги, на голову и т. д.	Разговор о назначении органов чувств (глаза, уши, язык)	Поощрения умения одеваться по порядку	Разговор о необходимости головных уборов на улице
Прогулка	Наблюдение «Весна» Расширять представления о приметах весны (қар) Художественное слово Выбрались из почек Первые листочки,	Наблюдение за воробьем Закрепить знания о изменениях в поведении птиц с приходом весны. Художественное слово	Наблюдение за работой дворника Уважительно относиться к работе дворника, оценивать результаты труда. Художественное слово	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев (по стволу,	Наблюдение «Солнышки на траве» Совершенствовать умение вести наблюдение за природными

	Радуются солнцу, Не поймут со сна: Что же это, что же? Это же весна! Дидактическая игра «Времена года» Определять по приметам время года. Подвижная игра «Ловишки с лентами» Умение уворачиваться от водящего. Труд: подмести мусор на веранде. Игровое упражнение: «Догони пару» – быстрая реакция. Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Воробей забыл про голод и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Подвижные игры «Самолеты», «Мы веселые ребята» – бег врассыпную, быстрота, ловкость. Труд: вырвать траву с клумбы. (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Дворник до рассвета встал, На рассвете подметал, И когда проснулся дом, Было чисто всё кругом! Дидактическая игра «А что еще?» Выявить функции объекта(солнце). Подвижная игра «Перебежки» – быстрота, ловкость. Игровое упражнение «Большие и маленькие шаги» – действие по сигналу. Труд: сбор мусора на территории площадки. Исследовательская деятельность: свойства воды: жидкая, прозрачная, без запаха, она льется, пропитывает предметы. (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	листве). Художественное слово Обучать детей слушанию, пониманию содержания Шумливые теплые ветры Весну на поля принесли. Сережки пушатся на вербе, Мохнатые, точно шмели. Подвижная игра «Солнышко-колоколнышко» – бег друг за другом и в рассыпную Индивидуальная работа. Повторение стихов. Труд: лепка куличей из песка. Общая игра «Ровным кругом» Сочетать слова и движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)	явлениями. Художественное слово Уронило солнце лучик золотой. Вырос одуванчик, первый молодой. У него чудесный золотистый цвет, Он большого солнца маленький портрет. Подвижная игра «Ловишки» – соблюдение правил игры. Индивидуальная работа. Бег змейкой. Труд: сплетем венок. Развитие мелкой моторики рук. Общая игра «Ровным кругом» – сочетание слов и движений. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)

Возвращение с прогулки	Разговор о важности головных уборов. Дене (Казахский язык)	Зачем нужна запасная одежда? Дене (Казахский язык)	Повторение разговора об органах чувств. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ) (Казахский язык)	Упражнение в обследовании качеств разных материалов. Дене (Казахский язык)	Разговор о взаимопомощи. Дене (Казахский язык)
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания Сүт, нан (Казахский язык)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению Сүт, нан (Казахский язык)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению Сүт, нан (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания Сүт, нан (Казахский язык)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению Сүт, нан (Казахский язык)
Дневной сон	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/ (Музыка)	Біртұтас тәрбие Сказкотерапия (Художественная литература)	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/ (Музыка)	Біртұтас тәрбие Слушание колыбельной песни из программы «Спокойной ночи, малыши»	Біртұтас тәрбие Сказкотерапия (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	«Цветок для мамы» Продолжать обучать приемам отрывания, скатывания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.	Игра-забава «Изобрази чувство» Создание кроватки для Мишутки (Аю) (Аппликация) Продолжать обучать умению предварительно	«Сложи узор» – кубики Никитина Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.	Речевая игра «Спой песенку на заданный звук» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Чтение Стихотворение П. Мумина «Пришел отец с работы» Продолжать пробуждать интерес к художественной

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	(Лепка, ознакомление с окружающим миром) Чтение Р. Сеф «Помощник» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного стихотворения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) Рисование краской геометрические фигуры Воспитывать умение правильно держать кисть. Продолжать обучать умению набирать краску на кисть. (Рисование)	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Продолжать передавать в рисунке простые элементы казахского орнамента. Рисование «Платок»	(Основы математики) Музыкальная игра «День рождение Мишки». «Лепим угощение» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) «Сказочные деревья» Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)	Чтение Б. Житков «Храбрый утенок» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) «Укрась шарфик узором» Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	литературе). (Художественная литература) «Мост» Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Разговор о кошке. «Веселый цирк» (Аппликация) Приобщать детей к составлению коллективной композиции
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет! (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет! (Казахский язык)	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет! (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет! (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет! (Казахский язык)

Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Формировать умение выполнять движение вместе с текстом: «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч». Формировать навыки: прыжков в высоту и с продвижением вперед	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Кто это? Что это?», «Назови ласково», «Кто что делает?». Поощрять выполнение дыхательных упражнений: «Бабочка, лети», «Листопад», «Снежинки», «Перышко»	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать сенсорные и познавательные представления с помощью игр «Наша природа», «Из каких фигур состоит предмет». Мотивировать на участие в строительных играх	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика». Привлекать к участию в играх на создание новых образов: «Придумай сам», «Сложи узор», Посади огород», Ударь в бубен»	Социально-эмоциональные навыки Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе. Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Передай мячик», «Доброе животное»
Подготовка к прогулке	Вся ли одежда надета? Саусақтар (Казахский язык)	Рассматривание обуви, умение самостоятельно обуваться. Саусақтар (Казахский язык)	Повторение разговора об органах чувств. Саусақтар (Казахский язык)	Упражнение в обследовании качеств разных материалов. Саусақтар (Казахский язык)	Взаимопомощь. Саусақтар (Казахский язык)
Прогулка	Біртұтас тәрбие Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Цветочек», «Столбики». (Развитие речи, физическое	Біртұтас тәрбие Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Поезд», «Найди пару» (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие: Беседа. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Догони пару» (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Солнышко и дождь» (Развитие речи,	Біртұтас тәрбие Беседа. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко», «Солнышко и дождь» (Развитие речи,

	воспитание)			физическое воспитание)	физическое воспитание)
Уход детей домой	«Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой». Сау болыңыз! (Казахский язык)	Советы врача: «Укусы насекомых». Сау болыңыз! (Казахский язык)	«Спокойные игры с ребенком перед сном» Сау болыңыз! (Казахский язык)	Беседа «Солнце хорошо, но в меру» Обеспечить безопасность детей в летний период время года. Сау болыңыз! (Казахский язык)	Просьба: рассмотреть дома кошку, котенка. Сау болыңыз! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 19.05–23.05
Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	«Өнегелі 15 минут» Беседы о соблюдении режима дня
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Біртұтас тәрбие Разговор о транспорте. О его видах. Конструирование транспорта. (Развитие речи, ознакомление с окру-	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Подними ладошки выше». Разговор о домашнем адресе. Лепка птички. Режиссерская игра с	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Мы пойдем, и орешек мы найдем». Разговор о выборе еды для героев сказки. Театр игрушек по	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Стираем, стираем каждый день». Разговор о разной посуде. Обучение описанию кастрюли. Мишка хочет	Біртұтас тәрбие Рассказ «Весна-красна» Дидактическая игра, направленная на формирование отзывчивости и

двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	жающим миром, конструирование) Продолжать знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху; обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу). Чтение народных прибауток. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, обучать умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Художественная литература, лепка)	постройкой. (Развитие речи, ознакомление с окру-жающим миром, конструирование, лепка) Воспитывать у детей чувство любви к родному краю; учить договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина	сказке «Упрямый котенок». Аппликация окон. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окру-жающим миром, аппликация) Закрепить знания о домашних животных и их детенышей; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; повышать интерес детей к аппликации.	варить борщ в дуршлаге. Обучение лепке кастрюли. (Развитие речи, ознакомление с окру-жающим миром, лепка) Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; совершенствовать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Дидактическая игра «Спрячем и найдем» (Основы математики) Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя	взаимопомощи «Тренируем эмоции». Рассмотреть иллюстрации знакомых сказок. Разговор о том, в каких сказках встречаются одинаковые герои. Вспомнить сказки «Три медведя», «Семеро козлят». Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; закреплять умение рисовать предметы различной формы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять

	для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание)	для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание)	для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание)	плечевого пояса. (Физическое воспитание)	упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Казахский язык)	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д. и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д. Шай, нан, ботқа, май (Физическое воспитание) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Казахский язык)	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д. и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д. Шай, нан, ботқа, май (Физическое воспитание) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	Гимнастика для глаз. Речевые и пальчиковые игры	Игры на звукоподражание. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат	Речевые и пальчико-вые игры Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки	Гимнастика для глаз. Речевые и пальчиковые игры	Игры на звукоподражание. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный

					аппарат. Урок безопасности «Правила общения с незнакомыми людьми» Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о необходимости всей одежды. Шалбар (Казахский язык)	Разговор о том, кто сегодня надел какую одежду. Шалбар (Казахский язык)	Разговор о назначении шкафа – удобно хранить одежду. Шалбар (Казахский язык)	Разговор: как мама и папа позаботились об одежде. Шалбар (Казахский язык)	Поощрение умения говорить «добрые слова» Шалбар (Казахский язык)

Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями. Художественное слово Л. Полещук «Сказка про дерево» Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стих Подвижные игры «Жил в лесу веселый гномик», «Поезд». Индивидуальная работа. Загадки Труд: собрать мусор с веранды. Общая игра «Балапандар». (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Ағаш (Казахский язык)	Наблюдение за насекомыми. Поискать насекомых вокруг пня. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Мы веселые ребята». Индивидуальная работа. Ходьба на носочках. Труд: смести мусор с веранды. Общая игра «Догоните меня». (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Ағаш (Казахский язык)	Наблюдение за тем, как плывут облака. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Столбики». Индивидуальная работа. Перепрыгивание через три линии. Труд: собрать игрушки. Общая игра «Орамал». (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Ағаш (Казахский язык)	Наблюдение за солнцем. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Художественное слово «Солнышко» Н. Полякова Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Подвижные игры «Птички и птенчики», «Раз, два, три – беги». Индивидуальная работа. Упражнение: змейка. Труд: строительство из конструктора гаража. Общая игра «Карусели». (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Ағаш (Казахский язык)	Наблюдение за силой, с которой дует ветер. Проверить с помощью султанчиков. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Подвижные игры «Кот и мыши», «Самолеты». Индивидуальная работа. Перепрыгивание через три линии. Труд: смести мусор с веранды. Общая игра «Найди себе пару» (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание). Ағаш (Казахский язык)
Возвращение с прогулки	Почему не возьмем санки. Әдемі	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу.	Совершенствовать умение правильно раскладывать одежду	Разговор о домашнем адресе. Әдемі	Повторение последовательности раздевания.

	(Казахский язык)	Әдемі (Казахский язык)	по полочкам. Әдемі (Казахский язык)	(Казахский язык)	Әдемі (Казахский язык)
Обед	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д). Шай, нан, ботқа, май) (Физическое воспитание) Ас болсын! (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Рақмет! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.). (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)
Дневной сон	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 (Музыка)	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 (Музыка)	Біртұтас тәрбие: Слушание колыбель-ной песни П. Чайковский «Колыбельная» (Музыка)	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 (Музыка)	Біртұтас тәрбие Слушание колыбель-ной песни «Спи, моя радость, усни» (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание).	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание).	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание).	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Денсаулық	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание).

	Денсаулық (Казахский язык)	Денсаулық (Казахский язык)	Денсаулық (Казахский язык)	(Казахский язык)	Денсаулық (Казахский язык)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рассмотреть яркие иллюстрации жизни весной. Рисование весны. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы; продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (Развитие речи, ознакомление с окру-жающим миром, рисование) Дидактические игры «Нарядные зверюшки», «Три медведя» Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины;	Разговор о птицах. Чтение рассказа Н. Сладкова «Вежливая галка» Продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции; совершенствовать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окру-жающим миром, математика, рисование) Подготовка к сюжетной игре «Дочки-матери»	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг Использовать знакомые танцевальные движения в играх; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Музыка, лепка)	Общая игра, направленная на формирование доброжелательности «Вежливая просьба». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Театр «Мытье куклы». Разговор о соках и ягодах. Закреплять элементарные представления о некоторых растениях родного края; обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании; воспитывать умение разрезать полоски. (Развитие речи, ознакомление с окру-жающим миром, рисование) Аппликация Повышать интерес детей к аппликации	Общая игра «Мы веснянку поем». Чтение Е. Благинина «Весна». Көктем Аппликация «Дом веселого скворца». Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок; совершенствовать технику наклеивания. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Игры по интересам Воспитывать умение различать, называть и использовать

	повышать интерес детей к аппликации. (Основы математики, аппликация)				основные строительные детали. (Конструирование)
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическое воспитание). Ас болсын! Кесе, тәрелке (Казахский язык)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическое воспитание). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Формировать представление о ценности здоровья. Дидактические игры «Вымой руки», «Где спрятались витамины?», «Кукла заболела» Развивать психофизические качества с помощью игр «Водяной», «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Закреплять умение произносить некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов: «Исправь ошибку», «Сравни мишку и мышку»	Познавательные и интеллектуальные навыки. Продолжать обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технику выполнения музыкально-ритмических движений: «Музыкальная юрта», «Кто как идет?». Совершенствовать навык рисования по замыслу	Социально-эмоцио-нальные навыки. Закреплять знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта с помощью игр и игровых упражнений: «Узнай по описанию», «Что произойдет?»

			«Собери игрушку», «Найди предмет по сходству»		
Подготовка к прогулке	Разговор: зачем рукава у свитера, куртки?	Разговор: как мама и папа позаботились об одежде	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык). Қол, көз	Уточнение порядка одевания. Порядка в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью
Прогулка	Біртұтас тәрбие Беседа. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Толкни-толкай», «Круг-кружочек». (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Самолеты», «С кочки на кочку». (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Делай круг! Шире круг!», «Пузырь». (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Мышеловка». (Развитие речи, физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие Беседа. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонными). Подвижные игры «Воробушки и кот», «Шагают ребята». (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Наблюдаем за насекомыми!» Сау болыңыз! (Казахский язык)	Просьба провести опыты (переливания воды). Поговорить о разных видах кастрюль	Предложить поучить детей отжиманию тряпки	Вечер вопросов и ответов! Сау болыңыз! (Казахский язык)	Совет проанализировать рисунки детей

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Средняя группа «Золотая рыбка»
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 26.05–30.05
Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)
Проверила:

Примерный режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Шагают ребята» Дидактическая игра, направленная на	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку...» Дидактическая игра,	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Пальчик о пальчик» Дидактическая игра, направленная на	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Испекла нам бабушка...» Дидактическая игра, направленная на	Біртұтас тәрбие Игра малой подвижности «Мы топаем ногами». Дидактическая игра, направленная на

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	формирование отзывчивости и взаимопомощи «Тренируем эмоции» Продолжать формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков Разговор о животных и их питании. Рисование «Угощение для лесных жителей». Лепка «Ежик». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование) Закреплять умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы; закрепить знания о диких животных, населяющих Казахстан; формировать навыки лепки животных	направленная на формирование отзывчивости и взаимопомощи: «Глаза в глаза». Продолжать формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков Составление рассказов о предметах посуды. Вырезание и наклеивание кружков – печенья. Игры с постройками. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	формирование отзывчивости и взаимопомощи: «На что похоже настроение?» Строительные игры. (Развитие речи, художественная литература, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями; давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков	формирование отзывчивости и взаимопомощи: «Глаза в глаза». Продолжать формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Сюжетно-ролевая игра «Угощение куклы» Сервировка стола посудой. Строительные игры. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром, лепка) Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; развивать навыки конструирования; закреплять умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их	формирование отзывчивости и взаимопомощи «Тренируем эмоции». Разговор о времени дня. Узнавание птенцов курицы, утки, гуся. Настольно-печатные игры Развитие взаимоотношений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы; продолжать обучать умению ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером; развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых

					задач
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание) Бас (Казахский язык)	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание) Бас (Казахский язык)	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание) Бас (Казахский язык)	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание) Бас (Казахский язык)	Утренний комплекс упражнений Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. (Физическое воспитание) Бас (Казахский язык)
Завтрак	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. Кесе, қасык, тәрелке (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Кесе, қасык, тәрелке (Казахский язык)	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Кесе, қасык, тәрелке (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Кесе, қасык, тәрелке (Казахский язык)	Формировать элементарные навыки поведения во время приема, пищи правильно пользоваться столовой и чайной ложками. Кесе, қасык, тәрелке (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки	Обогащать словарный запас детей разучивание скороговорок	Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки	Обогащать словарный запас детей разучивание скороговорок	Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Урок безопасности «Правила безопасности в

					общественном транспорте» Формирование основ правильного поведения (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Разговор о перемене обуви. Аяқ киім (Казахский язык)	Разговор о порядке одевания. Аяқ киім (Казахский язык)	Разговор о вежливости. Аяқ киім (Казахский язык)	Разговор о том, в каких магазинах куплена одежда. Аяқ киім (Казахский язык)	Как узнать, что вы умелые? Аяқ киім (Казахский язык)
Прогулка	Наблюдение за скворечником. Художественное слово Стихи о весне И. Бунина, К. Феофанова Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Лохматый пес», «Серенький козлик». Индивидуальная работа. Обучать	Наблюдение за одуванчиками. Художественное слово Стихотворения И. Берестов «Одуванчики» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Лохматый пес», «Мой веселый, звонкий мяч» Индивидуальная работа. Разговор о цветах и траве.	Наблюдение за солнцем. Художественное слово «Солнышко» Н. Полякова Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Зайка серый умывается». Индивидуальная работа. Обучать умению кататься на велосипеде	Наблюдение за растением мать-и-мачеха Художественное слово Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Перебежки», «Хвостики». Индивидуальная работа. Закреплять умение прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.	Наблюдение за рябиной «Почему рябину называют кудрявою?» Художественное слово Н. Меркушова «Рябина» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Поймай мяч», «Столбики».

	умению кататься на велосипеде (2–3 м). Труд: наведение порядка на территории. Общая игра «Ладушки-ладошки» (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание) Құс (Казахский язык)	Труд: наведение порядка на территории. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание) Гүл (Казахский язык)	(2–3 м). Труд: уборка мусора на участке. Общая игра «Где спрятался солнечный зайчик?» (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание) Күн (Казахский язык)	Труд: подметание дорожек. Общая игра «Магазин подарков» (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание) Күн (Казахский язык)	Индивидуальная работа. Упражнять в равновесии. Труд: собрать выносной материал. Общая игра «Кони» (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание) Күн (Казахский язык)
Возвращение с прогулки	Разговор о весеннем солнышке. Жел қорғағыш (Казахский язык)	Разговор о порядке раздевания. Жел қорғағыш (Казахский язык)	Разговор о содержании прогулки. Жел қорғағыш (Казахский язык)	Кто умеет в шкафу наводить порядок? Жел қорғағыш (Казахский язык)	Разговор о содержании прогулки. Жел қорғағыш (Казахский язык)
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Физическое воспитание) Мүйіздер (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Физическое воспитание) Мүйіздер (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Физическое воспитание) Мүйіздер (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Физическое воспитание) Мүйіздер (Казахский язык)	Формировать навыки культурного поведения за столом. (Физическое воспитание) Мүйіздер (Казахский язык)
Дневной сон	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_a	Слушание казахской народной мелодия «Маша спит» (Музыка)	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Біртұтас тәрбие Слушание кюя Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_az

	zy_-_Bozshola/ (Музыка)		_Bozshola/ (Музыка)	(Музыка)	y_-_Bozshola/ (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Ұйқы (Казахский язык)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Ұйқы (Казахский язык)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Ұйқы (Казахский язык)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Ұйқы (Казахский язык)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Ұйқы (Казахский язык)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Общая игра «Пузырь» «Мосты». Приобщать к умению анализировать свою постройку; учить обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (Конструирование, основы математики) Продолжить подготовку к аппликации кастрюли (Аппликация, ознакомление с окружающим миром) Закрепить технику наклеивания;	Общая игра «Наши уточки с утра...» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Лепка «Фрукты». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; закреплять умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Ойыншық (Казахский язык)	Общая игра «Летела муха около уха... Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина (Основы математики, аппликация) Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; закрепить знания о форме предметов и их цвете. Ойыншық (Казахский язык)	Общая игра «Пальчик о пальчик» Трудовая деятельность: мытье машин. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Дидактическая игра «Чего больше – чего меньше?» (Основы математики, аппликация) Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Ойыншық (Казахский язык)	Общая игра «Магазин подарков». Геометрическое лото Дать возможность исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, закрепить знания о форме предметов и их цвете. (Основы математики, аппликация) Строительные игры. (Конструирование) Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. Ойыншық (Казахский язык)

	обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Ойыншық (Казахский язык)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Ас болсын! Рақмет) (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет! (Казахский язык)	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Ас болсын! Рақмет) (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет! (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет! (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой: «Поезд», «Найди свое место»	Коммуникативные навыки Продолжать обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы: «Чей голос?», «Эхо». Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения: «Чего не стало?», «Наведи порядок»	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать математические представления с помощью игр: «Лото», «Подбери домик». Побуждать самостоятельно ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером: «Когда это бывает?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Продолжать развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают: «На веселой полянке», «Шагаем - отдыхаем»	Социально-эмоциональные навыки Совершенствовать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос и т. д.)
Подготовка к прогулке	Разговор о перемене обуви.	Разговор о порядке одевания.	Разговор о вежливости. Киім	Разговор: в каких магазинах куплена	Как узнать, что вы умелые?

	Киім (Казахский язык)	Киім (Казахский язык)	(Казахский язык)	одежда. Киім (Казахский язык)	Киім (Казахский язык)
Прогулка	Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Лохматый пес», «Серенький козлик» (Развитие речи, физическое воспитание) Доп (Казахский язык)	Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Лохматый пес», «Мой веселый, звонкий мяч» (Развитие речи, физическое воспитание) Доп (Казахский язык)	Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Зайка серый умывается» (Развитие речи, физическое воспитание) Доп (Казахский язык)	Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Перебежки», «Хвостики» (Развитие речи, физиче-ское воспитание) Доп (Казахский язык)	Беседа. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Поймай мяч», «Столбики» (Развитие речи, физическое воспитание) Доп (Казахский язык)
Уход детей домой	Клуб молодого родителя «Развитие речи через театр»	Совет. Показать магазины и их назначение, вывески	Разговор о качестве развития речи у детей	Просьба. Принести заводные машинки в группу	Вечер вопросов и ответов

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая «Фантазёры»
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 02.09–03.09.2024.г.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма.

Примерный режим дня	**Понедельник 02.09.**	**Вторник 03.09.**	**Среда 04.09**	**Четверг 05.09.**	**Пятница 06.09**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета	Квест-игра «В гости к осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь» Задачи: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Познавательно-исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес» Задачи: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность	Конструируем «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Водяной»
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать	Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие правильного	Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать	Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания

	губы в улыбке, вытянутыми вперед	звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке вытянутыми вперед	выполнение различных упражнений		
Организованная деятельность	Физическая культура «Детский сад – дом радости!» Задачи: обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов. Побуждать к самостоятельной практической деятельности Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)	Казахский язык «В детском саду» (моделирование) Задачи: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Обучать умению конструировать, используя схему, образец. (Коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные навыки) Музыка формировать представления о правилах дорожного движения.	Физическая культура «Необычный детский сад» Задачи: совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; формировать умение составлять рассказ по образцу Побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	Музыка «На игровой площадке» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)	Физическая культура «Что растет на нашем участке?» (исследование) Задачи: совершенствовать навыки различия и называния овощей и фруктов; формировать интерес и внимание к слову с использованием игр Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист	Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение ветрячка постоянным или оно меняется? Подвести	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Вопросы Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном	Наблюдение за пауком Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией	Солнце – источник тепла и света Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Вопросы Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?

	березы, осенний осиновый лист. Подвижные игры: «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой Самостоятельные игры с выносным материалом	детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Исследовательская деятельность: сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия. Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Подвижная игра «У оленя дом большой» Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Трудовая деятельность: собрать семена цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	хозяйстве? Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздьев. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: уметь ловить и передавать мяч. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Трудовая деятельность: после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цель: оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах. Цель: закреплять двигательные навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом	движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей	Исследовательская деятельность 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам? 2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Подвижные игры: «Пожарные на учениях» Цель: закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам. Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.				

	Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» Задачи: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать. Настольный театр «Волк и семеро козлят»	Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» Слушание художественных произведений	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный магнит» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». Дидактическая игра «Что загадали?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Мытье игрушек для куклы. Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьях	Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать

	математике	ножницы и пользоваться ими			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Игры с ветрячками, флажками. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, рисование на песке Цель: воспитание умения доводить дело до конца. Наблюдение за работой дворника Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки, коллективный труд. Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки» Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3–4 метра вперед. Изготовление построек из песк. Цель: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая «Фантазёры»
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 09.09–13.09.2024г.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма.

Примерный режим дня	**Понедельник 09.09**	**Вторник 10.09**	**Среда 11.09**	**Четверг 12.09**	**Пятница 13.09**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дружные ребята» Цель: расширять представление детей о дружбе. Беседа «У осени в гостях!» Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Овощи на грядке» Задачи: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень». Строительная игра «Строим забор»	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Настольная игра «Грибочки». Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж». Рассматривание иллюстраций «Золотая осень». Трудовые поручения в уголке природы.	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым Настольная игра «Гаражи». Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные»	Познавательно-исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Игра малой подвижности «Что изменилось?»	«Гаражи для транспорта» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Цапля». Настольная игра «Танграмм»

Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот. Чистоговорка с опорой на картинку	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку	Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь
Организованная деятельность	Физическая культура «Мой любимый город» Задачи: обогащать словарь детей прилагательными; учить составлять небольшой рассказ по картине; побуждать к самостоятельной практической деятельности; формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Коммуникативные, творческие навыки)	Казахский язык «Какая осень?» Задачи: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях. Совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики признаков осени. Продолжать учить правильно держать ножницы. (Социально-эмоциональные,	Физическая культура «Мельница» Задачи: совершенствовать навыки работы с различными видами конструктора; формировать умение составлять рассказ по образцу; побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	Музыка «В парке развлечений» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарными изменениями; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Познавательные,	Физическая культура «Мой огород» (исследование) Задачи: активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай,); учить отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение при работе со схемами; воспитывать интерес к проведению элементарных опытов.

		коммуникативные, творческие навыки) Музыка развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарными изменениями.		физические навыки)	(Коммуникативные, познавательные навыки)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомить с лекарственным растением; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений Цель: учить правильно, собирать лекарственные растения. Подвижная игра: «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу. Игра «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за муравьем Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке мусора Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра: «Один-двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная работа Развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность Работа на клумбе Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Кто самый меткий» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость. Индивидуальная работа Развитие прыжков Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом

				Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость. Чтение художественной литературы «Правила поведения» Задачи: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «Этикет»	Познавательно-исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Экспериментирование «Передача солнечного зайчика» Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Мытье игрушек для куклы. Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Задачи: развитие умения детей по

	Настольный театр «Три поросенка»		опытов. Дидактическая игра «На что похоже?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу		памяти рисовать узоры Слушание художественных произведений
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах растений	Познавательные и интеллектуальные навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу	Коммуникативные навыки. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая «Фантазёры»
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: с 16.09–20.09 .2024г.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма.

Примерный режим дня	**Понедельник 16.09**	**Вторник 17.09**	**Среда 18.09**	**Четверг 19.09**	**Пятница 20.09**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта». Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя». Беседа «Птичьи голоса». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Баночка варенья» (лепка, развитие речи) Задачи: продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас	Игра малой подвижности «Тихо–громко». Настольная игра «Магнитные фигуры». Смешивание цветов в палитре «Разноцветный дождь». Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу». Трудовые поручения в уголке природы	В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева «Юрта» Задачи: воспитывать любовь к родному краю; знакомить с бытом казахского народа; развивать память, мышление. Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»	Познавательно-исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Задачи: знакомить детей узнавать о свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму»	Конструируем: «Будка для собаки» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание иллюстраций «Природные явления»
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своем настроении»	Рассматривание иллюстраций, беседа на	Игра «Почему это произошло»	Дидактическая игра «Я люблю свой детский	Игра со строительным материалом «Дом»

	Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами	сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5…»	Цель: учить создавать простые постройки и строения
Организованная деятельность	Физическая культура «Живая неживая природа» Задачи: развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи; продолжать учить правильно держать карандаш. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	Казахский язык «Какой гриб кладут в корзинку?» Задачи: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках грибов; совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики грибов; продолжать учить правильно держать ножницы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки) Музыка формировать представления о правилах дорожного движения.	Физическая культура «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Задачи: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании пластилином. (Познавательные, творческие навыки)	Музыка «В парке развлечений» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)	Физическая культура «Осенние изменения в природе» (исследование) Задачи: развивать умение проводить исследование; развивать монологическую речь; упражнять в умении рисовать дерево, осеннюю листву. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов.	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать

	Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра) Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом	сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… вот и кончился обед				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет… Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе Разучивание физминутки «А часы идут, идут»	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей Разучивание физминутки «Будем прыгать и скакать»	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове	Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы	Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами	Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур	Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге. Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать внимание, бег
Уход детей домой	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома» Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая «Фантазёры»
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: с 23.09–27.09.2024г.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма.

Примерный режим дня	**Понедельник 23.09**	**Вторник 24.09**	**Среда 25.09**	**Четверг 26.09**	**Пятница 27.09**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч» Цель: расслабление группы мышц. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь. Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Раки» Цель: обобщить первичные представление об осени по существенным признакам. Настольная игра «Цифры». Раскрашивание «Осенний листопад» Слушание на тему «Ежик и осень» Т. Щукина Строительная игра «Город»	Квест-игра «Клад осени» Задачи: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение. Настольная игра «Геометрический конструктор». Трудовые поручения в уголке природы	В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко» Задачи: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Просмотр видеофильма «Вода –источник жизни!»	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный песок» Задачи: познакомить и закрепить основные свойства песка; развивать мелкую моторику Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Рассматривание картинок на тему «Дача и огород».	Конструируем: «Грузовой автомобиль» Задачи: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание иллюстраций «Разные травы»

				Легоконструиро-вание по замыслу	
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, маша кашу, есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж»	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения
Организованная деятельность	Физическая культура «Путешествие в мир природы» Задачи: учить решать проблемные задачи; развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; продолжать учить лепить знакомые предметы, передавая форму и величину. (Познавательные, творческие навыки)	Казахский язык «В царстве лекарственных растений» Задачи: учить рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни; воспитывать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений; развивать творческое воображение коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей. (Познавательные, творческие навыки) Музыка учить понимать содержание прочитанного	Физическая культура «Кораблики» Задачи: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры, правильно пользоваться клеем и ножницами4 расширять представление об изменениях, происходящих осенью в природе. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Музыка «Осень - щедрая пора» Задачи: учить понимать содержание прочитанного произведения; развивать любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев, ловкость; воспитывать любовь к природе. (Коммуникативные, творческие, познавательные навыки)	Физическая культура «Краски осени» (исследование) Задачи: формировать у детей представления о многообразии цветового спектра в окружающем мире; познакомить и дать знания об основных и составных цветах, расширить представления о цветовой гамме, путем введения новых оттенков; продолжать учить пользоваться инструментами для рисования (палитра, кисти, краски); закреплять знания об инструментах художника. (Познавательные, творческие навыки)

		произведения; развивать любознательность, творческое воображение.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание. Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности Игры с выносным материалом	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке. Цель: учить аккуратно, собирать семена в бумажные пакеты; Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с выносным материалом	Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям, приготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. Игры с выносным материалом	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа				

	по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание	Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая «Фантазёры»
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 30.09.2024г.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма.

Примерный режим дня	**Понедельник 30.09**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Психогимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада. Мероприятие «Встречаем ученицу». Игровое упражнение «Школьные принадлежности» Цель: закреплять названия, назначение
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий
Завтрак	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка
Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение
Организованная деятельность	Физическая культура «Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки

Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару». Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа. Трудовая деятельность «Сбор семян» Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность
Обед	Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех видов закаливания (закаливание носоглотки, босохождение)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова
Прогулка № 2	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в мини-центру. Поздравительная открытка

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Подпись:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 01.10–04.10

Октябрь: месяц независимости и патриотизма.
Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Примерный режим дня	**Вторник 01.10**	**Среда 02.10**	**Четверг 03.10**	**Пятница 04.10**
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика. «Настольная игра – сокровище нации», «В гостях у сказки» Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игры с игровизором. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Настольная игра «Путешествие по миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Повстречались». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игры с блоками Дьенеша Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (Основы математики) Настольная игра «Любимые сказки» Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к	Обсуждение совместных планов,	Мероприятие, посвященное Дню	Выбор вида деятельности по	Введение новой информации для

организованной деятельности	договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	уважения и почитания пожилого человека» (беседа). Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Музыка Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): К. Бальмонт «Все деревья блистают…». Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (Осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.) Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Правила безопасности» – изучение правил дорожного движения», «Светофор» Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение «Что нам осень подарила». Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): загадки (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): разучивание стихотворения «Осень – художница». Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура).
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур.	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить.	Работа дежурных. Совершенствовать навыки

	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, ,тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	«Кюй» – слушание казахской музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Сюжетно- ролевая игра «В детский сад пришел гость» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Экспериментирование с бумагой Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Экологический проект «Эколята – защитники природы» Мытье посуды для куклы. Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Кружок «Пифагор» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Строительная игра «Мой дом» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем…»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о перелетных птицах	Беседа «Погода и здоровье»	Беседа «Одежда людей осенью»	Беседа (совершенствовать

	Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!	«Вопрос-ответ»: познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Подпись:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 07.10–11.10

Октябрь: месяц независимости и патриотизма.
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	**Понедельник 07.10**	**Вторник 08.10**	**Среда 09.10**	**Четверг 10.10**	**Пятница 11.10**
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Круг мастерства «Корзинки осени» (приготовить украшения на стол)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Легоконструирование «Наш детский сад». Обучать умению конструировать, используя схему, образец. (Конструирование, основы математики)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Настольная игра «Лото «Ассоциации». Формировать интерес и внимание к слову (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) формировать интерес и внимание к слову)	Настольная игра «Когда это бывает». Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Минутка творчества «Раскрась листья». Правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура. (Рисование) Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задач.(Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Нет нужней зарядки дела»	Утренний комплекс упражнений «Чтоб окрепли мышцы тела»	Утренний комплекс упражнений «Упражнений нет важней»	Утренний комплекс упражнений «Чтобы стали мы сильней»	Утренний комплекс упражнений Здоровья в порядке - спасибо зарядке!
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово:	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово: «Дәндішашпа, нандыбаспа».	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово:

	столовыми приборами. Ас болсын!	«Аппетит приходит во время еды». Ас болсын!	Художественное слово: «Дерево держится своими корнями, а человек пищей».Ас болсын!	(Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын!	«Выпьешь чаю — прибавится силы» (русская пословица). Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Квест-игра «Что у осени в корзинке». Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе	Познавательно–исследовательская деятельность «Волшебные семена». Развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность	Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Правило безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах. Беседа «Правила поведения на природе»	Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях; уметь составлять рассказ	«Мой огород» (исследование) Активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай); отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться	Индивидуальные беседы (по ситуации). Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за осенними работами на участке Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора…» Ф. И. Тютчев, «Уж небо осенью дышало». Дидактическая игра «Кто что слышит». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Балапандар». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: поливание песка для игры.	Наблюдение за птицами (торғай, қарға) Художественное слово: чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Какое небо». Подвижные игры: «Перелет птиц», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «101» – три эти цифры часто набирают, Значит, осторожными не	Наблюдение за погодой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что сделано человеком?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Опыт с бутылкой: сохранение тепла (многослойная одежда). Труд: собрать листья осины и березы для гербария. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык,	Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Тартып алу». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: подметание веранды Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). Исследовательская

	Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	всегда бывают. В. Мирясова Подвижные игры: «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	физическая культура)	деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание. Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Керісінше түскі асқа!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Керісінше түскі асқа!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение казахской народной книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову.	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути	Корригирующая гимнастика. Приобщать к различным видам закаливания	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути	Корригирующая гимнастика. Приобщать к различным видам закаливания	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути
Самостоятельная деятельность детей	Драматизация украинской народной сказки «Колосок». Развивать творческие способности детей, диалогическую речь.	Сюжетно-ролевая игра «Строители». Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины,	«Көрімдік» – обычай. Объяснить добрые намерения близких родственников. Кружковая работа Пересказ сказки «Лисичка	Рисование мокрой губкой «Пейзаж». Развивать интерес к красоте окружающей среды. (Рисование) Заучивание казахских пословиц	Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт с тканью (мнется, мокнет, прочная, окрашивается). Сюжетно-ролевые игры по

	Дидактическая игра «Собери целое». Развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык) Ертегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос	кирпичики вертикально и горизонтально. (Ознакомление с окружающим, художественная литература, казахский язык). Доп, текше ,қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Мяч, куб, плюшевый мишка, кукла, кукла, ведро, лопата, коляска (коляска)	со скалочкой». Обучать детей пересказу сказки, при помощи роботов. (Ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование)	о дружбе. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы. Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	замыслу. Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Совершенствование гигиенических процедур. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать физическую силу и выносливость: «Перепрыгни через ручей»	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «К нам гости пришли»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе, солнце. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь». Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Наблюдение за погодой». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Листья кружатся». Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	Беседа Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры: «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Малоподвижная игра «Статуи». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Күз – осень, құс – птица. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Малоподвижная игра «Холодно-горячо». (Развитие речи, физическая культура, казахский язык)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Из круга в круг» (с мячом), «Ақ сүйек». Малоподвижная игра «Как живешь». (Развитие речи, физическая культура)

	(Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)			
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет!	«Развиваемся, играя» Рекомендации родителям по развитию грамматического строя речи, математических представлений. Сау болыңыз!Рақмет!	Консультация медсестры «Чтобы наши дети не болели». Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день». Сау болыңыз! Рақмет!	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Подпись:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 14.10–18.10

Октябрь: месяц независимости и патриотизма.
Цитата недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Примерный режим дня	**Понедельник 14.10**	**Вторник 15.10**	**Среда 16.10**	**Четверг 17.10**	**Пятница 18.10**
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Қайырлы таң! Добрый день!
Беседа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихи о осени, дружбе	Мотивировать на игру с шашками в условиях семьи	Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности	Рекомендации родителям по семейному чтению	Привлечь к созданию гербария из осенних листьев
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их.	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Беседа «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков).	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Работа с моделью – материалом. Что можно положить на ступеньку лесенки успеха?» Расширять словарный запас детей на основе углубления	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Разговор о сутках, о дежурстве, его качестве (кружки – красный, черный). Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Проговаривание и разучивание скороговорок. Труд в уголке природы «Растения нам скажут «спасибо».

	Работа с пластилином «Ежик» Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)	Беседа «Что такое электричество». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Дидактическая игра «Нарисуй по точкам». Ориентировка в пространстве. (Развитие речи, основы математики)	знаний о ближайшем окружении. Театрализованная игра «Расскажи зайке, как покупают мебель». Оригами «Зайчик». Умение конструировать из бумаги. (Художественная литература, развитие речи, художественная литература, аппликация, конструирование)	дом». Пополнить словарный запас существительными. Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов животных. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	(Трудовая деятельность) Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг». Воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. (Развитие речи, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать врассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать врассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать врассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать врассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать врассыпную и останавливаться по сигналу
Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Когда я ем, я глух и нем». Ас болсын!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Художественное слово: «Жұмысауыр болса да, нан тәтті». (Трудна работа, да сладок хлеб). Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Хлеб всему голова» (русская пословица). Ас болсын!	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын!	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Короткие пословицы о хлебе. Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Игровое упражнение «Найди и обведи». Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш	Квест-игра «В гости к осени». Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе	Проведение утренника «Я горжусь своей Родиной!». Воспитывать любовь к Родине	Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица». Закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)	Интеллектуальная игра «Правда и ложь». Развивать связную речь, мышление
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о предметах одежды (название, цвет)	Беседа «Как вести себя на улице». Развитие у детей способности воспринимать реальный мир	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Рассматривание разноцветной одежды

		города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах			
Прогулка	Наблюдение за повадками птиц на кормушке. «Срубили кусты – прощай птицы». Беседа «Утренние туманы» (причина этих явлений – большая разница между дневной и ночной температурой воздуха. Художественное слово Абай Кунанбаев «Осень». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Балапандар», «Мы веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется». Индивидуальная работа: прыжки, бег, метание. Исследовательская деятельность: почему птицы летают? Труд: уборка сухих цветов при перекопке клумб. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Общая игра «Третий лишний». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)	Наблюдение за лужами. Расширять представления о явлениях погоды. «Осень идет и дождь за собой ведет». Беседа с рассматриванием «Дерево – кустарник» (похожи – отличаются). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово: А. Пушкин «Унылая пора!» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Такия тастамак», «День-ночь», «Пятнашки» «Бір, екі, үш – ағашқа жүгір!», «Ветер дерево качает». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа с мячом, прыжки, метание в цель. Опыт «Почему не тонут корабли?» Определить свойства предметов. Труд: собрать листья на веранде. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Юрта». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература,	Наблюдение за землей. Какая она? Почему? Расширять представления о явлениях погоды. Беседа с рассматриванием картинок о осени. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно». Прививать интерес к художественному слову. Игровое упражнение «Кто дальше?». Подвижные игры: Платок с узелком (Орамал), «Столбики». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа с мячом, прыжки. Исследовательская деятельность: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). Труд: подмести веранду. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Общая игра «Васька кот». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за погодой, температурой воздуха. Расширять представления о явлениях погоды. «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». Беседа об этажах леса «Миры растений и животных». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Поэзия К. Бальмонта. Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Мой веселы звонкий мяч», «Ак суек» («Белая кость»), «Ровным кругом», «Шире шаг». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа: бег со сменой направлений. Опыт с объяснением того, как Земля вращается вокруг Солнца. Труд: подвешивание кормушек для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Чье звено скорее соберется». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Составные части дерева, куста Приметы осени». Художественное слово Народные пословицы и поговорки. Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Казан» («Ямка»), «Кокпар». Индивидуальная работа с мячом, прыжки. Исследовательская деятельность: определить температуру веществ и предметов. Труд: сбор крупного мусора на участке. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)

		основы математики)	художественная литература, основы математики)	литература, основы математики)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Почему всегда полотенца чистые? Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Мытье рук: почему моемся дома, а не на речке? Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслу-живания. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика картотека. Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Картотека». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика «Картотека». Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Картотека». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика «Картотека». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Уметь описывать овощи, рассказывать о их пользе. Расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды». Закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры. Вырезание белки из бумаги, раскрашивание. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Художественная	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.) Дидактическая игра «Мамины помощники». Закрепить названия продуктов питания. Қала, өнімдер, экскурсия. (Художественная литература, развитие речи, казахский	Сюжетно- ролевая игра «Столовая». Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Сделай целое». Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «Переложи предмет». Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук. (Художественная	Казахский язык Подвижная казахская народная игра «Бәйге». Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость

	литература, развитие речи, казахский язык, рисование, аппликация)	язык, ознакомление с окружающим миром)	Кружковая работа «Произношение согласного звука «ш». Познакомить со звуком «ш», научить его произносить, находить слова, в которых есть звук «ш». (Художественная литература, развитие речи)	литература, развитие речи)	
Полдник	Разговор о полезных и вредных для здоровья продуктах. Рахмет!	Размышление: «Откуда появилась вода в кране?» Рахмет!	Формировать культуру поведения во время еды. Рахмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рахмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рахмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки. Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк»	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа об осеннем листопаде. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Водяной», «Аю». Спортивная игра «Городки». Малоподвижная игра «Если нравится тебе». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Жел – жаңбыр». Малоподвижная игра «Всё наоборот». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Птицы осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Малоподвижная игра «Запрещенное движение». Создать условия для игр с мячами, обручами. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Погода». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Белки в лесу». Дидактическая игра «Выполни движения». Малоподвижная игра «Стоп». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Одежда осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Спортивная игра «Городки». Игры детей с выносными игрушками. Подвижная игра «Вышибалы». Малоподвижная игра «Четыре стихии». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Уход детей домой	Папка-передвижка «Родной край» (история и современность). Сау болыңыз! Рақмет!	Индивидуальная беседа «Агрессивный ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!	Беседы о соблюдении режима ДО. Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации родителям закреплять названия осенних месяцев. Сау болыңыз! Рақмет!	Интервьюирование по теме «Развитие познавательной активности вашего ребенка». Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Подпись:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 21.10–24.10

Октябрь: месяц независимости и патриотизма.
Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный режим дня	**Понедельник 21.10**	**Вторник 22.10**	**Среда 23.10**	**Четверг 24.10**
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Попросить познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах	Рекомендовать родителям закрепить с детьми названия обеденных блюд	Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми предметы из войлока
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра «Раз, два, три – урожай собери!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. Игра «Такия тастамак» Закрепить национальные игры казахского народа, умение играть дружно, оказывать друг другу помощь. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, художественная литература)	Составление «Миров» (овощи, растения, продукты: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Конструирование: парковые постройки. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим, физическое развитие, казахский язык)	Настольная игра «Собери орнамент» Научить составлять узор и орнамент с использованием различных видов орнамента. Трудовые поручения: стирка кукольной одежды: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім. Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Игры с кубиками Никитина. (Основы математики). Настольная игра «Любимые казахские сказки». «Мир аппликации» – составление казахского орнамента на полотне. Упражнение в отгадывании загадок. Рассматривание альбома «Кому, что надо для работы». Повторение любимых осенних стихов. (Художественная литература, аппликация, казахский язык)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений
Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Кашу сладкую варите,	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Художественное слово: короткие стихи о хлебе. Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец наш родной».	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово «Молоко коровье пейте на здоровье».

	Наших деток накормите». Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая	шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Беседа «Каким должен быть человек?» Закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность). Квест-игра «Моя Республика». Привлечь воспитанников к активному образу жизни. Воспитывать у детей чувство переживания за товарищей	Словесная игра «Кто Я?» Знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше. Беседа «Я родился в Казахстане». Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Упражнение «Расскажи о своих страхах». Выявить реальные страхи у детей, развивать умение говорить о своих страхах открыто
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Казахский язык	Физическая культура	Музыка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. (Ознакомление с окружающим миром)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. (Развитие речи)	Закрепление последовательности одевания. (Развитие речи)
Прогулка	Наблюдение «Солнце – источник тепла и света». Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что нужно для роста растений, животных?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Н. Некрасов «Перед дождем». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Пожарные на ученье», «Байга», «Горелки», «Күн – түн». Исследовательская деятельность: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории. Воспитывать у детей	Наблюдение за осенними деревьями. Расширять представления об объектах растительного мира. Беседа «Любимое дерево». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Люблю березку русскую…». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Торғайлар мен мысық», «С кочки на кочку», «Тюбетейка». Исследовательская деятельность: определить есть ли ветер. Трудовая деятельность: помощь дворнику. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Ознакомление с окружающим	Наблюдение за деревьями на участке. Расширять представления об объектах растительного мира. А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы». Речевая игра «Назови какое». Художественное слово Ф. Тютчев «Есть в осени перво-начальной...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили», «Ауэ-таяк», «Футбол». Исследовательская деятельность: «Разноцветные стеклышки». Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Наблюдение за небом. Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – түн», «Ко мне – от меня...!» Беседа «Облака» с рассматриванием картинок. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Джамбул Джабаев «Казахстан». Прививать интерес к художественному слову. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») «Мы веселые ребята», «Мышеловка, «Алармаж». Исследовательская деятельность: «Есть ли форма у воды». Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки.

	положительное отношение к труду. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Определять состояние погоды в календаре наблюдений. «Вещи надо убирать, Не придется их искать»	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!
Дневной сон	«Кюй» – слушание казахских колыбельных песен «Сундучок историй»	Слушание классической музыки «Спокойный сон»	Чтение коротких рассказов «Осенний сон»	Слушание звуков домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Закреплять знания о работе врача, воспитывать внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша). Развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету	Ситуативный разговор «Добрые дела красят человека». Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка». Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры	Беседа «Кто живет в молочной стране (о пользе молока и молочных продуктов). Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур	Работа дежурных. Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом. Альтаир, Назар.	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания. Сравнение полотенец по длине, ширине. Воспитывать желание содержать в чистоте группу	Повторение групповых правил поведения на воздух. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Поощрение детей, которые помогают другим детям раздеться. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Игра-забава «Попади в мишень». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Жел-жаңбыр». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Подвижная игра «Встречные перебежки». Малоподвижная игра «Аксуек». Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим, физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в ДО. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн-консультация «Нормы речевого развития». Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Подпись:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 28.10–31.10

Октябрь: месяц независимости и патриотизма.
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	**Понедельник 28.10**	**Вторник 29.10**	**Среда 30.10**	**Четверг 31.10**
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Круг-кружочек!». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Развивающее лото». Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Ознакомление с окружающим, основы математики) Работа с трафаретами и шаблонами. (Рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Собери картинку». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание предметов народного промысла. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Лепка, аппликация)	Артикуляционная гимнастика. Игры с игровизором. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Настольная игра «Путешествие по миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай на ощупь муляжи овощей и фруктов». (Развитие речи, казахский язык: расширять словарный запас детей)	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Повстречались». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо». Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого

	пояса, туловища. (Физическая культура)	пояса, туловища. (Физическая культура)	пояса, туловища. (Физическая культура)	пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Казахский язык	Физическая культура	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом осенью. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?», Салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бальмонт «Все деревья блистают…». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Дидактическая игра: «Найди такой же». (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Труд: уборка территории. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение «Что нам осень подарила» Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Загадки. Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Труд: уборка на участке. Индивидуальная работа: «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)
Возвращение с	Последовательное раздевание	Обмен впечатлениями от прогулки.	Последовательное раздевание.	Эмоциональный отклик о

прогулки	детей. Разучивание скороговорки (Ехал Грека через реку…) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с крупным строительным материалом. Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально). (Конструирование, основы математики) Работа с пластилином «Моя семья». Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка, ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ,	Строительная игра «Стройка». Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, развитие речи) Развивающая игра с кубиками Никитина. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). (Художественная литература, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық,	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Бата – ценное духовное пожелание. Раскраски «Мои братья и сестры». (Рисование) (Апа, Аға, Іні, қарындас) Музыкальная игра «У жирафа пятна». (Музыка) Экспериментирование с бумагой. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация) Игры-упражнения в физкультурном уголке. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Мытье посуды для куклы Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Работа с ножницами «Фрукты – овощи». Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. (Художественная литература) Игры-упражнения в физкультурном уголке. Доп, текше, қонжы, қуыршақ,

	асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	шелек, күрек, бесік арба (коляска)		асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа «Приметы осени». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: учимся наблюдать за изменениями в природе. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**
Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 01.11
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	**Пятница 01.11**
Прием детей	**«Өнегелі» (15 минут)** **Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.** **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**
Беседа с родителями	**Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Артикуляционная гимнастика.** **Игры с блоками Дьенеша** **Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (Основы математики)** **Настольная игра «Любимые сказки»** **Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)** **Мир аппликации (составление казахского орнамента на полотне).** **Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Аппликация)** **Строительная игра «Домик для друзей». (Конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** **Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**
Завтрак	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.** **(Ас болсын! Шай, нан)**
Подготовка к организованной деятельности	**Введение новой информации для решения проблемы.** **Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым**
Организованная деятельность	**Музыка**
Подготовка к прогулке	**Закрепление последовательности одевания.** **Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**
Прогулка	**Наблюдение за состоянием погоды** **Расширять представления о явлениях погоды.** **Художественное слово: разучивание стихотворения «Осень – художница».** **Прививать интерес к художественному слову.** **Дидактическая игра «Найди дерево».** **Подвижные игры: Айлакер түлкі», «Дятел».** **Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.** **«Ақ сүйек», «Орамал».** **Развивать интерес к подвижным играм.** **Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу.** **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**
Возвращение с прогулки	**Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды.**

	Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	**Работа дежурных** **Совершенствовать навыки самообслуживания.** **Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**
Дневной сон	**Слушание звуков домбры** **Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика** **Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)**
Самостоятельная деятельность детей	**Кружок «Пифагор»** **Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Основы математики)** **Строительная игра «Мой дом»** **Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке** **Формировать умение сопереживать героям. (Художественная литература)** **Игры-упражнения в физкультурном уголке. (Физическая культура)** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**
Полдник	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Социально-эмоциональные навыки** **Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу».** **Включать в проектную деятельность («Радуга эмоций). Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем…»**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы**
Прогулка	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.** **Күз – осень, құс- птица.** **Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»** **Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**
Уход детей домой	**«Вопрос-ответ»** **Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 04.11–08.11

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильтр Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильтр Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильтр Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильтр Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильтр Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Как мы экономим воду» Познакомить детей с экономией воды в быту. Настольная игра «Развивающее лото» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) «Укрась сырмак» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)	Настольная игра «Собери картинку» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи) Рассматривание предметов народного промысла Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Лепка, аппликация)	«Өнегелі 15 минут» Игры с игровизором Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики, развитие речи) Настольная игра «Путешествие по миру» Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Конструирование из природного материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа	Игра «Что можно делать с водой?». Настольная игра «Лото «Ассоциации» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо» Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (Ознакомление с окружающим миром)	Национальная игра «Сокровище нации» – «Зерек» Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Аппликация)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению вы-	Утренний комплекс упражнений Обучать умению вы-	Утренний комплекс упражнений Обучать умению вы-	Утренний комплекс упражнений Обучать умению вы-	Утренний комплекс упражнений Обучать умению вы-

	полнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	полнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	полнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	полнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	полнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын! Шай, нан
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Беседа «Для чего нам нужен свет?» Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» Совершенствовать диалогическую речь$ приобщать к участию в беседе Салкынауа райы –	Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе: сарыжапырактар – желтые листья. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…»	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово – разучивание стихотворения «Осень – художница» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая

	холодная. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Gрививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	«Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	игра «Найди дерево» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (У ежа ежата, у ужа ужата…). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову.	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову.	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского

	музыки. КЮЙ (Музыка)	**(Художественная литература)**	**музыки. КЮЙ (Музыка)**	**(Художественная литература)**	**народного инструмента – домбры). КЮЙ (Музыка)**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)**
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование, основы математики) Работа с пластилином «Моя семья» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»**	**«Волшебные машины» «Автомобиль из геометрических фигур» Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Основы математики) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию**	**«Правила безопасности» Беседа «Как мы переходим дорогу». Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка) «Тарелочка для мамы» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**	**Сюжетно-ролевая игра «Семья» Формировать представление о росте, развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Перелетные птицы» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба**	**Мытье посудки для куклы Воспитывать желание трудиться. Строительная игра «Мой дом» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) «Укрась войлочный ковер» Продолжать знакомить с**

	Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ	**произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**		**(коляска)**	**декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**
Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения**	**Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи; поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога; поощрять рассматривание картинок-иллюстраций**	**Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма**	**Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы о последовательности одевания**	**Мотивация интереса к прогулке**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация**	**Повторение групповых правил поведения на воздухе**	**Индивидуальные беседы**
Прогулка	**Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых**	**Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.**	**Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». (Физическая культура, развитие речи)**	**Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такията-стамак!» (Развитие речи,**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ**

	игр. **(Развитие речи, физическая культура)**	**Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)**		**физическая культура)**	**сүйек»** **(Развитие речи, физическая культура)**
Уход детей домой	**Семинар-практикум «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью «Лего».** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Беседа о достижениях детей. Решение про-блемных ситуаций.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей.** **Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 11.11–15.11

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на пред-стоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятель-ность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, на-стольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Подбери фигуру» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) «Укрась юрту» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование) Строительная игра по	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит…» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Конструирование из природного материала. Трудовые поручения в уголке природы Формировать умение доводить начатое дело до конца. (Ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика. Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (муляжи овощей и фруктов) Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Повстречались» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, материалов. (Развитие речи, основы математики) Легоконструирование по замыслу. (Конструирование)	Артикуляционная гимнастика. «Отгадай и сравни загадки о воде». Развивать способности отгадывать загадки, а также мышление и воображение детей. Дидактическая игра «Угадай героя сказки» Побуждать разыгрывать простейшие постановки к знакомым сказкам. (Художественная литература) Строительная игра «Приют для животных» Прививать интерес к коллективному творчеству. (Конструирование)

	замыслу. (Конструирование)				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» (Совершенствовать диалогическую речь;	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени», сарыжа-пырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь:	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок.	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к усло-виям жизни. Художественное слово Загадки	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Разучивание стихотворения «Осень – художница».

	приобщать к участию в беседе. Салкынауа-райы – холодная погода. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тумалак-Агаш» (Деревянный шар) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	**приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)**	**Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Цыплята» (Балапандар) Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)**	**Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижная игра «Айлакертүлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижная игра Есть идея! (Такия тастамак!) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений**	**Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений**	**Последовательное раздевание детей. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений**	**Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений**	**Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений**
Обед	**Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**
Дневной сон	**Слушание колыбельных песен Формировать навыки**	**Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к**	**Слушание классической музыки Формировать навыки**	**Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к**	**Слушание звуков домбры (музыка: обучать умению**

	культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	художественному слову. (Художественная литература)	культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	художественному слову. (Художественная литература)	воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры) КЮЙ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Игры с природным и бросовым материалом Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Игры-упражнения в физкультурном уголке. Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	«Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе» Развитие способностей отгадывать загадки, а также мышления и воображения детей. Игры-упражнения в физкультурном уголке. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Конструирование из бумаги «Лиса» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка) «Автобус» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Работа с ножницами «Любимый питомец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге; прививать чувство любви и гордости за нашу Родину. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) «Укрась камзол для бабушки» (Аппликация) Доп, текше, қонжы

Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать быстроту движений и ловкость; воспитывать уважение к подвижным играм разных народов**	**Коммуникативные навыки «Поймай звук», «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы» Совершенствовать звуковую сторону речи и артикуляционный аппарат**	**Познавательные и интеллектуальные навыки «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма**	**Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником. Атем, Милана**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы о последовательности одевания**	**Мотивация интереса к прогулке**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация**	**Повторение групповых правил поведения на воздухе**	**Индивидуальные беседы**
Прогулка	**Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс- птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Күз – осень, құс- птица. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)**	**Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Физическая культура, развитие речи)**	**Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)**

Уход детей домой	**Консультация «Медлительный ребенок» Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Консультация «Мой дом. Мой город» Сау болыңыз! Рақмет!**	**Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!**	**«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности. Сау болыңыз!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**
Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 18.11–22.11
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Дидактическая игра «Научим Незнайку заботиться о растениях» Формировать знания	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. «Шапшаң оқырман» Быстрее всех найти пару к слову на своей карточке и собрать как можно больше карточек. Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Рассматривание пред-метов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. (лепка, аппликация) Разговор о сказочных	Экспериментальная деятельность: разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что сначала, что по-	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра малой подвижности «Шагают ребята» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, материалов. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо» Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра-упражнение «Как беречь воду?». Дидактическая игра «Угадай героя сказки» Побуждать разыгрывать простейшие постановки к знакомым сказкам. (Художественная литература) «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне) Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску из геометрических и растительных форм. (Аппликация) Строительная игра «Приют для животных» Прививать интерес к

	об элементарных правилах ухода за растениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Нарисуй любимый орнамент» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)	**героях «Мир петушка» Обучать умению описывать предмет, картину. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**том…» Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Конструирование из природного материала**	**поступок. (Ознакомление с окружающим миром) Легоконструирование по замыслу (Конструирование)**	**коллективному творчеству. (Конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**
Завтрак	**Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)**	**Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!**	**Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)**	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)**
Подготовка к организованной деятельности	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (бращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан**	**Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым**	**Словесная игра «Да – нет» Уточнить представления детей о безопасном обращении с электрическими приборами, о бережном энерго- и теплоиспользовании. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)**	**Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.**	**Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым**
Организованная	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**	**Физическая культура.**	**Музыка**

деятельность				**Казахский язык**	
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**
Прогулка	**Наблюдение за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Салкынауа-райы – холодная погода. Художественное слово А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Найди, где спрятано», «День – ночь», «Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая**	**Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Сарыжапырактар – желтые листья. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок о зиме Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово - Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Два мороза» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**

	культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Поощрение желания высушить одежду. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки КЮЙ	Чтение коротких рас-сказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей, закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Город»	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Любимый питомец» Формировать навык	Мытье клеенок для аппликации Воспитывать желание трудиться. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в

	Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	**геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. Игры-упражнения в физкультурном уголке. Чтение сказки «Страшная коза» Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка) «Домашние животные» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, прививать чувство любви и гордости за нашу Родину. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Укрась кесе» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация)**
Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал**	**Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи**	**Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма**	**Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы о последовательности**	**Мотивация интереса к прогулке**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация**	**Повторение групповых правил поведения на воздухе**	**Индивидуальные беседы**

	одевания				
Прогулка	**Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)**	**Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)**	**Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**
Уход детей домой	**Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм». Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!**	**Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!**	**«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**
Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 25.11–29.11
Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи) Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) «Национальная игра – сокровище нации». «Нарисуй любимый орнамент» Продолжать учить рисовать элементы	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит…» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи)	Экспериментальная деятельность Разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного	Разговор о признаках зимы, о смене времен года Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная

	казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование) Дидактическая игра «Право, лево…» Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. (Лепка, аппликация)	движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность	фигуры; использовать в речи прилагательные. (Основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Моя семья» (Ознакомление с окружающим миром)	литература) «Укрась сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Формировать умение хорошо пережевывать пищу. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (обращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура. Казахский язык	Музыка
Подготовка к	Мотивация интереса к	Индивидуальные беседы	Повторение правил	Развитие навыков	Закрепление последо-

прогулке	прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	(по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	вательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?», салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Фет: «Мама, глянька из окошка…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Подними монету» («Түйме алу») Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней осени», сарыжапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақсүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок о зиме Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди по описанию». Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Два мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к кустам. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение за светофором Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра: «Найди дерево». Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения И.	Поощрение желания высушить одежду Разучивание пословицы	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше	Закрепление алгоритма раздевания Разговор о назначении

	чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Никитина «Поутру вчера дождь…» Определять состояние погоды в календаре наблюдений	о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	всего?). Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	разной одежды. Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Слушание:«Мамины колыбельные» Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Вивальди «Времена года» Формировать навыки культуры слушания музыки (Музыка)	Чтение коротких рассказов о природе Прививать интерес к художественному слову (Художественная литература)	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Продолжать формировать навыки культуры слушания
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры:	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Мой домашний любимец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и	Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Продолжать прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.

	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. **(Лепка)** **Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»** **Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.** **(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.** **(Основы математики)** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**«Домашние животные»** **Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.** **(Аппликация)** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**размещение их на листе бумаги.** **(Аппликация)** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)** **Игры-упражнения в физкультурном уголке** **Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д).** **(Физическая культура)** **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**
Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков.** **Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.** **Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.** **Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Совершенствование гигиенических процедур.** **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.** **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки** **Развивать скорость реакции на словесный сигнал; поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность**	**Коммуникативные навыки** **«Поймай звук»** **Совершенствовать звуковую сторону речи**	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма**	**Социально-эмоционально-ные навыки** **«Помоги другу»** **Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы о последовательности одевания**	**Мотивация интереса к прогулке**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация**	**Повторение групповых правил поведения на воздухе**	**Индивидуальные беседы**
Прогулка	**Беседа «Приметы осени»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в**	**Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном**	**Беседа «Погода и здоровье»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в**	**Беседа «Одежда людей зимой»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»** **Совершенствовать диалогическую речь;**

	беседе. **Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»** **Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.** **(Развитие речи, физическая культура)**	**мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.** **Подвижная игра «День – ночь»** **Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.** **(Физическая культура)**	**беседе.** **Подвижные игры «День – ночь», «У медведя во бору»** **Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.** **(Физическая культура, развитие речи)**	**беседе.** **Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!»** **Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.** **(Развитие речи, физическая культура)**	**приобщать к участию в беседе.** **Кыс – зима, құс – птица.** **Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»** **Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом со-стояния погоды.** **(Развитие речи, физическая культура)**
Уход детей домой	**Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм».** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**«Будем здоровы!»** **Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний»** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования.** **Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 02.12–06.12

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика. Үнемді тұтыну – «Мир календарей» Знакомство детей с календарем Побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». (Развитие речи) Игра малой подвижности «На горе-то калина…»	Үнемді тұтыну Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения» Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в	Үнемді тұтыну Подвижная игра «Горячая лампочка» Закрепление передачи мяча по кругу. (Физическая культура) Рассматривание иллю-страций к стихам о зиме. (Развитие речи) Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство	Артикуляционная гимнастика. Приглашение в «Мир живописи», «Мир музыки» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки, развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (Рисование, музыка) Игра малой	Артикуляционная гимнастика. Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей Продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, питании. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Чудесный мешо-

	Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Основы математики) «Нарисуй все желтое» Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета. (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Строительная игра «Зоопарк» (конструирование: использовать готовые конструкции в различных играх).	**окружающем мире. Игра малой подвижности «Подними ладошки выше…» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Опиши на что похоже» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. (Развитие речи) Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о величине. (Лепка, основы математики) Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными**	**или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Водители» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Бытовые приборы» Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**подвижности «Ровным кругом…» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Где что лежит» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Развитие речи, основы математики) Игра «Круг честности» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению. (Ознакомление с окружающим миром)**	**чек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (Основы математики) Настольный театр «Рукавичка» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. (Художественная литература) «Медвежонок» побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование)**

		растениями. (Ознакомление с окружающим миром)			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная	Физическая культура	Казахский язык (по	Физическая культура	Музыка (по плану	Физическая культура

деятельность	(по плану преподавателя)	плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)	(по плану преподавателя)	преподавателя)	(по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Беседа «Почему замерзла вода?», Салкына уарайы – холодная погода Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово З. Александрова «Снежок порхает, кружится…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет» Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «На что похоже?» Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки о зиме Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Какой, какая, какие…». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертүлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых	Наблюдение за работой перекрестка Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди по описанию». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «День, ночь», «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег для горки.

	қазынасы», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	**самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**игр. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой.**	**Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Обсуждение услышанного.**	**Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений.**	**Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения.**	**Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о головных уборах. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.**
Обед	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**
Дневной сон	**Создание благоприятной**	**Чтение книги «Легенды казахского**	**Слушание классической музыки: П. Чайковский**	**Чтение коротких рассказов о природе**	**Слушание «Мамины колыбельные»**

	обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	**народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/**	**«Времена года. Декабрь» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/**	**Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/**	**Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)**
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.**	**Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина**	**Конструирование из бумаги «Барашек» Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) «Зимняя аллея» Учить соотносить предметы по объему, дерево – высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. (Рисование) Музыкальная игра «Потанцуй со мной**	**Сюжетно-ролевая игра «Молочная ферма» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном на-клонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи,**	**Үнемді тұтыну «Автошкола» Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора регулировщика и дорожных знаков. (Развитие речи) Чистка клеенок от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно**

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил…» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) «Веселый клоун» Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Аппликация) Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями» Создать условия для развития интереса к традициям семьи, через любовь к народному фольклору. (Музыка, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Попугай» Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. (Аппликация) Чтение сказки «Морозко» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий – добрый, добродушный – серьезный). Игры-упражнения в физкультурном уголке Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическая культура) «Укрась камзол для аже» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

					(Аппликация) **Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік**
Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков.** **Үнемді тұтыну** **Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.** **Үнемді тұтыну** **Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.** **Үнемді тұтыну** **Кесе, тәрелке, шәйнек.**	**Совершенствование гигиенических процедур.** **Үнемді тұтыну** **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.** **Үнемді тұтыну** **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки** **Развивать скорость реакции на словесный сигнал, а также быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»**	**Коммуникативные навыки** **Совершенствовать звуковую сторону речи. «Поймай звук»** **Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»**	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма**	**Социально-эмоциональные навыки** **Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»** **Учить позитивным приемам общения**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы о последовательности одевания**	**Мотивация интереса к прогулке**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация**	**Повторение групповых правил поведения на воздухе**	**Индивидуальные беседы**

Прогулка	**Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)**	**Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)**
Уход детей домой	**Консультация «Застенчивый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Рекомендации родителям «Декабрь. Учимся наблюдать за изменениями в природе» Изучение свойств снега и льда. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Посещение на дому. Разностороннее воспитание и развитие ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 09.12–13.12

Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период кори

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Ручной труд «Национальная открытка» Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Основы математики, аппликация)**	**Настольная игра «Витаминка» Расширить представление о здоровом образе жизни. Чтение стихов «Мой Казахстан» Продолжать прививать интерес к художественному слову; продолжать работу над дикцией. (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях. (Художественная литература)**	**Настольное лото «Закрытые слоги» Продолжать закреплять умения детей произносить слоги. Увлекательное конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование)**	**Настольная игра «Найди предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, опреде-ляющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Үнемді тұтыну Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная деятельность)**	**Игра «Поступок героя сказки» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. (Ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»**	**Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»**	**Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»**	**Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»**	**Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»**
Завтрак	**Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)**	**Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб.**	**Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)**	**Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка),**

	приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)		**Үнемді тұтыну (Ас болсын!)**		**салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)**
Подготовка к организованной деятельности	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев. Игра-фантазия «Необычное путешествие по Казахстану» Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей с применением игровых и познавательных технологий. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования)**	**Моделирование «Краски природы Казахстана» Сосредоточенно слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять рассказ по картине, пересказывать текст по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; познакомить с природно-климатическими особенностями Республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром)**	**Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия по Казахстану» Формировать навыки аккуратно использовать пластилина; закреплять знания детей о Конституции. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке.**	**Индивидуальные беседы по ситуации.**	**Повторение правил поведения на свежем**	**Развитие навыков самообслуживания;**	**Повторение правил поведения на свежем**

	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	**Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**воздухе**
Прогулка	**Наблюдение: за признаками зимы, зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свой-ствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Создавать условия**	**Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек». Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через**	**Наблюдение за машиной скорой помощи Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово С. Сейфулин «Зима» Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Найди по описанию» Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Сова», «День, ночь» (Физическая культура) Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная**	**Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы…». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертүлкі», «Дятел». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Индивидуальная**	**Наблюдение за зимующими птицами Расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. Покормить птиц зимой. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Индивидуальная работа Прыжки в длину с**

	для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	литература, казахский язык физическая культура)	работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	места. Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина Обсуждение услышан-ного	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раз-девание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности.	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядоксервировки.	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу.	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить.	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»	Чтение книги «Легенды казахского народа» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-	Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание засыпательных песен с Татьяной Неделькиной. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-

	Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#		**sylkym#**		**sylkym#**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути: «Любимый носик»**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути: «Любимый носик»**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни**
Самостоятельная деятельность детей	**Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Водители» Познакомить детей с правилами дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию (Развитие речи, физическая культура) Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи**	**Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Развитие речи, основы математики,**	**«Магнит-фокусник» Познакомить детей с магнитом, выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами. Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. (Ознакомление с окружающей средой)**	**Үнемді тұтыну Беседа «Природа и человек» Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дает человеку природа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)**	**Үнемді тұтыну Беседа «Вода – наш друг!» Формировать представление детей о воде и ее роли на Земле (Ознакомление с окружающим миром) Кружковая работа «Оценивание поступков героев сказок» Обобщить и закрепить знания детей о сказках: названия, героев, их диалоги, последовательность сказок; формировать умение понимать и оценивать поступки героев**

		рисование)			
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость «Быстро возьми»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Волшебная мозаика»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»	Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе об изменениях погодных условий. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием».	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Погода и здоровье». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. приобщать к участию в беседе «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровым кругом», «Ловишки», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом	Беседа совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы». Подвижные игр: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к

	выполнению правил игры. (Физическая культура)	**(Физическая культура)**	**игры. (Физическая культура)**	**состояния погоды. (Физическая культура)**	**выполнению правил игры. (Физическая культура)**
Уход детей домой	**«День независимости Казахстана» Формирование у детей и родителей любви к своей Родине, родному городу. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Конкурс Новогодняя подделка «Сотвори чудо» В конкурсе принимают участие родители и дети. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Посещение на дому Разностороннее воспитание и развитие ребенка Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 17.12–20.12

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Веселый жезл» Обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. (Развитие речи) Разговор о разных национальностях, проживающих в Казахстане. (Развитие речи, аппликация) Совершенствовать	Рассматривание репродукции К. Юон «Волшебница зима» (Развитие речи) Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Больница» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром)	Үнемді тұтыну Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведении на улице; развивать мышление, память, сообразительность. (Развитие речи) Составление описательного рассказа о новогоднем празднике Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Драматизация сказок на государственном языке: «Теремок» Развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста. (Художественная литература) Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже). Беседа «Зачем люди ходят гости»

	диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; развивать творческие способности. Настольная игра «Витаминки в корзинке» Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура) Трудовые поручения в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром) Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями. Чтение стихов Н. Жанаева «Шубат» Продолжать прививать интерес к художественному слову; продолжать работу над дикцией. (Художественная литература, развитие речи)	**Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Электрические помощники» Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь; побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**(Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди такой же» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Игра «Если бы…» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром)**	**Совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи) Үнемді тұтыну Беседа «Кому нужна вода» Формировать и систематизировать знания детей о воде и ее назначении, для чего ее используют; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)**

Завтрак	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)**	**Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!**	**Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)**	**Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!**
Подготовка к организованной деятельности	**Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым**	**Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)**	**Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан**	**Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым**
Организованная деятельность	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка**	**Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка**	**Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка**
Прогулка	**Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Разговор о длине светового дня» Совершенствовать диалогическую речь:**	**Наблюдение за признаками зимы, зимней одеждой. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры «Ұлттық**	**Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы…». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертұлкі», «Два Мороза»**	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Беседа «Сравнение температуры в группе и на улице» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық**

	приобщать к участию в беседе. Художественное слово И. Суриков «Зима» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	**ойын – ұлт қазынасы», «Айголек», игра «Көтермек» («Кто сильнее») Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)**	**Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)**	**ойын – ұлт қазынасы», «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)**
Возвращение с прогулки	**Обмен впечатлением от прогулки. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других**	**Последовательное раздевание. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других**	**Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения**	**Последовательное раздевание детей. Разговор «Кто живет в воде зимой?» Поощрение желания сделать одежду сухой**
Обед	**Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,**	**Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ,**	**Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді,**	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Новый способ сервировки, украшение стола. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ,**

	дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	**жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**
Дневной сон	**Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/**	**Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Святки» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Күй күмбірі. Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/**	**Чтение коротких рассказов о природе Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/**	**Слушание звуков домбры Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)**
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)**	**Үнемді тұтыну Беседа «Вода – источник жизни» Формировать познавательный интерес к миру природы, в частности, к воде как существенному компоненту неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из бумаги «Подарки к празднику» Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) Чтение рассказа С. Маршака «12 месяцев»**	**Сюжетно-ролевая игра «Больница» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми**	**Үнемді тұтыну Чтение сказки «Иван-царевич и Серый волк» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Совершенствовать знания о разных транспортных**

	Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	**Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**	**придумывать начало и конец сказки и рассказа; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**	**средствах и людях, управляющих ими. (Конструирование) Работа с пластилином «Герои сказки «Колобок» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций**
Полдник	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук»**	**Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма**	**Социально-эмоциональные навыки. Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»**
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке**	**Развитие навыков самообслуживания; мотивация**	**Повторение групповых правил поведения на воздухе**	**Мотивация интереса к прогулке**

Прогулка	**Беседа о перелетных птицах** **В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.** **Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.** **Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием»** **Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)**	**Беседа** **«Погода и здоровье»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.** **Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору»** **Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.** **(Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа «Одежда людей зимой»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.** **Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!».** **Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.** **(Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа «Приметы зимы»** **Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.** **Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»** **Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.** **(Развитие речи, физическая культура)**
Уход детей домой	**Творческий конкурс «Символ года»** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Совет: поучаствовать в катании детей на санках.** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?»** **Сау болыңыз! Рақмет!**	**Беседа о подготовке костюмов детям к празднику.** **Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 23.12–27.12

Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Веселая встреча» Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период кори
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Игра «Безопасный город» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. (Познавательная, коммуникативная	Үнемді тұтыну «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи) Настольная игра «Витаминка» Расширить представление о здоровом образе жизни.	Настольное лото «Закрытые слоги» продолжать закреплять умения детей произносить слоги. Увлекательное конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность.	Настольная игра «Найди предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими	Игра «Поступок героя сказки» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. (Ознакомление с окружающим миром)

	деятельность) Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Настольная игра «Подбери фигуру» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики, аппликация)	Игра «Исправь ошибку Правильно расставить слова в предложении; развивать память, внимание, мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи, конструирование) Үнемді тұтыну Дидактическая задача «Где снежинки?» Закреплять знания о различных состояниях воды; развивать память, познавательную активность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Үнемді тұтыну «Говорящие дорожные знаки» Обучать детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу. (Развитие речи)	Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?» Развивать в детях вежливость. Үнемді тұтыну «Мое облако». Развивать воображение, образное восприятие природы. (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)

Подготовка к организованной деятельности	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника**	**Игра-фантазия «Однажды в сказке» Продолжать развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; развивать пространственное мышление, творчество, самостоятельность в нахождении собственных решений, инициативу, изобретательность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Тема: «Бумага» Опыты «Сильная бумага» Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой. Лаборатория творчества «Вырезаем шары на елку» Ножницы клади кольцами к себе, кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. (Аппликация, развитие речи)**	**Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия про сказочный Новый год» Формировать навыки аккуратно использовать пластилин; закреплять знания детей о празднике. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.**	**Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Развитие навыков само-обслуживания; мотива-ция Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**
Прогулка	**Наблюдение за призна-ками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их**	**Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми**	**Наблюдение за призна-ками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах.**	**Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций.**	**Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением**

	свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическуюречь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Труд: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек». Труд: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическуюречь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Труд: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы…». Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертүлкі», «Дятел». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Труд: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. Покормить птиц зимой. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Труд: уборка на участке снега. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Обсуждение услышанного	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой

Обед	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)**	**Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)**	**Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)**	**Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)**	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)**
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/**	**Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/**	**Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/**	**Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/**	**Слушание засыпательных песен с Татьяной Неделькиной. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик»**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик»**	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни**
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать**	**Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках,**	**Конструирование из бумаги «Птичка» Складывать простые формы по типу «оригами». Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок»**	**Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение**	**Кружковая работа Произношение согласного звука «Л» Научиться с помощью заданий роботов правильно произносить и применять в речи звук «Л»**

	уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Насекомые». Закреплять умение классифицировать и называть насекомых (Развитие речи)	**обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться**	**Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну Беседа «Волшебница-вода» Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде. (Ознакомление с окружающей средой)**	**связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)**	
Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық**	**Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения**	**Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Животные и их детеныши»**	**Познавательные и интеллектуальные навыки Математические игры, головоломки, развивающие игры. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»**	**Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию**
Подготовка к	**Индивидуальные**	**Мотивация интереса к**	**Развитие навыков**	**Повторение групповых**	**Индивидуальные беседы**

прогулке	**беседы о последовательности одевания**	**прогулке**	**самообслуживания; мотивация**	**правил поведения на воздухе**	**о последовательности одевания**
Прогулка	**Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры**	**Беседа об изменениях погодных условий Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием»**	**Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры**	**Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Ловишки», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды**	**Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры**
Уход детей домой	**Почта для Дедушки Мороза «Елочка желаний» Изготовление родителями почтового ящика для писем Дедушке Морозу. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Новогоднее развлечение совместно с родителями и детьми «Зимняя сказка». Сау болыңыз! Рақмет!**	**Подготовка к Новогоднему празднику Привлечение родителей в подготовке новогоднего праздника. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Беседа по укреплению здоровья детей. Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 30.12–31.12

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика. Үнемді тұтыну «Мир календарей» Знакомство детей с календарем Побуждать объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра. (Основы математики, развитие речи) Игра малой подвижности «На горе-то калина…» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Основы математики) «Нарисуй всё желтое» Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета. (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Строительная игра «Зоопарк» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)	Үнемді тұтыну Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения» Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Игра малой подвижности «Подними ладошки выше…» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Опиши, на что похоже» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. (Развитие речи) Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о величине. (Лепка, основы математики) Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу деей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями. (Ознакомление с окружающим миром)

Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**	**Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)**
Завтрак	**Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)**
Подготовка к организованной деятельности	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан**	**Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым**
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**	**Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек**
Прогулка	**Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Беседа «Почему замерзла вода?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово З. Александрова «Снежок порхает, кружится…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Прыгай выше», «Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**	**Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой**	**Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина Обсуждение услышанного**

Обед	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/**	**Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/**
Постепенный подъем	**Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)**	**Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)**
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил…» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек**	**Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)**

Полдник	**Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек**	**Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»**	**Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»**
Подготовка к прогулке	**Индивидуальные беседы о последовательности одевания**	**Мотивация интереса к прогулке**
Прогулка	**Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)**	**Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)**
Уход детей домой	**Консультация «Застенчивый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!**	**Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая « Фантазёры»
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 05.01

Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Примерный режим дня	**Воскресенье 05.01**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Үнемді тұтыну Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи) Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Дидактическая игра «Научим Незнайку заботиться о растениях» Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями. Үнемді тұтыну (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Нарисуй любимый орнамент» продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование) Дидактическая игра «Право, лево…» Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы Үнемді тұтыну Художественное слово

	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Подготовка к организованной деятельности	Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану препод.физо)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом зимой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?», Салкынауа-райы – холодная погода (Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе) Художественное слово А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди, где спрятано», «День-ночь», «Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: очистить площадку от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить одежду. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/(музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.

	(Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Город» Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Рассматривание предметных картинок «Хорошо-плохо» Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Беседа «Самый лучший зимний день в кругу семьи» Сау болыңыз! Рақмет! Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая Фантазёры
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 06.01–10.01

Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Примерный режим дня	**Понедельник 06.01**	**Среда 08.01**	**Четверг 09.01**	**Пятница 10.01**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит…» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов.	Экспериментальная деятельность: разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил	Үнемді тұтыну «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. (Развитие речи) Разговор о признаках зимы, о смене времен года Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать

	(Развитие речи) Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Лепка, аппликация) «Мир петушка» – разговор о сказочных героях петушках Обучать умению описывать предмет, картину. Үнемді тұтыну (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа «Что такое электричество?» Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молний	дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что сначала, что потом…» Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. Рассматривание предметных картинок «Моя семья» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром)	формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Шагают ребята» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (Основы математики)	интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Укрась сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности: обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб Үнемді тұтыну	Обращение внимания на правильную посадку за столом Формировать умение хорошо пережевывать пищу. Үнемді тұтыну	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. Үнемді тұтыну Художественное слово

	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Художественное слово Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: – Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану препод.физо)	Физическая культура(по плану препод.физо)	Музыка(по плану препод. музыки)	Физическая культура(по плану преподавателя физо)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за птицами. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово	Наблюдение за погодой В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок о зиме Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Наблюдение за погодой В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди по описанию»	Наблюдение за светофором. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)

	К. Бегманов «Түнгі ой…». Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: покормить птичек зимой. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Дидактическая игра «Найди такой же». (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Два мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к кустам. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Дидактические игры «Найди дерево», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения И. Никитина «Поутру вчера дождь…». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі	Слушание классической музыки Вивальди «Времена года» Күй күмбірі	Чтение коротких рассказов о природе (Күй күмбірі	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Күй күмбірі Бозінген

	Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Художественная литература, музыка)	Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Музыка)	Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/((Художественная литература, музыка)	https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, Үнемді тұтыну Беседа «О пользе и опасности воды» Показать значение воды в жизни живой природы; дать представление о пользе и вреде воды;	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование, художественная литература) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) «Домашние животные» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Мой домашний любимец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Строительная игра «Мой дом» Привить интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) «Укрась кесе» (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

	рассказать о том, какой путь проходит вода, прежде чем попадет в наши дома; (Развитие речи)			
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Бэлла. Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «День-ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Погода и здоровье» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и авто-мобиль», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)

	(Физическая культура)			
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж –профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая Фантазёры
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 13.01–17.01

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Примерный режим дня	**Понедельник 13.01**	**Вторник 14.01**	**Среда 15.01**	**Четверг 16.01**	**Пятница 17.01**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Рассматривание «Мир гжели» Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах, развивать интерес к декоративно-прикладному искусству (Ознакомление с окружающим миром, рисование)	Разговор о профессии кондитера Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; развивать творческие способности. (Развитие речи, аппликация) Настольная игра	Рассматривание иллюстраций к стихам о зиме использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. (Развитие речи). Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Составление описательного рассказа об игрушке Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди	Разговор о посуде и столовых приборах использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи) Игра «Когда это бывает?» побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра» (основы математики)

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну «Живой уголок» Наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки. (Ознакомление с окружающей средой) Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Основы математики) «Елочка» Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование)	«Витаминка» Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура) Үнемді тұтыну Беседа «Магия электричества» Обобщить знания детей об электроприборах; закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами. (Развитие речи)	(Основы математики) Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Полиция» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Беседа «Мои права и обязанности» Разделить понятия «права» и «обязанности»; показать единство прав и обязанностей; воспитывать уважение к правам других людей. (Развитие речи)	предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Үнемді тұтыну «Угадай, что в мешочке?» Совершенствовать знания детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. (Ознакомление с окружающей средой)	Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» продолжать прививать интерес к художественному слову. (художественная литература) «Укрась сундук» продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(аппликация). Үнемді тұтыну «Опасное — неопасное электричество» познакомить с достижением человечества – электричеством; формировать представление о возможностях использования электричества человеком; (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)

Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын!)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово (Еда человеку силы дает) (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану препод.физо)	Казахский язык Музыка (по плану препод.музыки)	Физическая культура (по плану препод.физо)	Музыка (по плану препод.музыки)	Физическая культура (по плану препод.физо)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за признаками зимы,	Наблюдение за жизнью растений зимой. В ходе	Наблюдение за птицами Расширять представления	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за небом зимой

	зимней одеждой. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?». Салкын ауа райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Прививать интерес к художественному слову. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Столбики», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел	наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы». Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Два мороза», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега.	о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…» Прививать интерес к художественному слову. (Развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Найди по описанию». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Сова», «День – ночь» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура)	Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Знакомить с произведениями устного народного творчества: загадки о профессиях. (Развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы…». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Дятел» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура)	Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода (Развитие речи) Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди дерево». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям

					(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения («Зима» С. Сейфуллин). Обсуждение услышанного	Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке. (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды. Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»	Чтение книги «Легенды казахского народа» Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Шалқыма	Слушание колыбельных. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Слушание музыки Вивальди «Времена года». Шалқыма https://zvyki.com/song/48

	Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	_SHal_yma/ (Музыка)	https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)		788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик» (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «Аленкина деревня» Побуждать соблюдать правила безопасности при конструировании, побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; Соблюдать правила безопасности при конструировании. (Конструирование,	Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Чтение Э. Шим «Солнышко за ушко» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание	Конструирование из бумаги «Птичка» Складывать простые формы по типу «оригами. (Конструирование) Чтение рассказа О. Иваненко «Сосулька» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведе-ния, сопереживать своим героям. (Художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну Дидактическая игра Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (Ознакомление с окружающей средой, физическое развитие)	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Елочка» Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. (Аппликация)	Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чте-ние) книг в книжном уголке о достопримечательностя х столицы. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) «Укрась кесе» (Аппликация) Доп, текше, қонжы,

	основы математики) Үнемді тұтыну Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности» Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, повторять правила дорожного движения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	произведения, побуждать создавать цвета самостоятельно; смешивать краски для получения нужного цвета. (Художественная литература, рисование). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Үнемді тұтыну «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қуыршақ, асық, шелек, күрек
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков само-обслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы зимы» (Развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ақ сүйек»	Беседа о перелетных птицах «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра	Беседа «Погода и здоровье» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь» Учить выполнять	Беседа «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ровным кругом», «Такия тастамак!»	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бе-

	(Развитие речи, физическая культура)	«Ловишки с приседанием» (Физическая культура)	ведущую роль в подвижной игре, (Физическая культура, развитие речи)	Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	гите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Обмен впечатлениями от прогулки. Сау болыңыз! Рақмет!	Вечер вопросов и ответов. Тема: «Капризы и упрямство». Сау болыныз!	Консультация «Развитие познавательной активности в разных видах деятельности». Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Закрепление алгоритма раздевания. Повторение стихов о зиме. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая Фантазёры
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 20.01–24.01

Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»

Примерный режим дня	**Понедельник 20.01**	**Вторник 21.01**	**Среда 22.01**	**Четверг 23.01**	**Пятница 24.01**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Үнемді тұтыну Рассматривание «Мир материалов» Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах; развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (Ознакомление с окружающим миром,	Разговор о разных национальностях, проживающих в Казахстане Совершенствовать диалогическую речь; побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; развивать творческие способности (Развитие речи, аппликация) Үнемді тұтыну	Рассматривание репродукции К. Юон «Волшебница зима» (Развитие речи) Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Составление описательного рассказа о новогоднем празднике Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди	Игра «Помоги себе сам» Продолжать формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах; обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме; развивать творческие способности. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация).

	рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляционная гимнастика Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) Үнемді тұтыну «Волшебное электричество» Обобщать знания детей об электричестве; расширять представления о том, как появляется электричество и как оно помогает человеку; познакомить детей с причиной проявления статического электричества (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра «Витаминки в корзинке» Расширить представление о здоровом образе жизни (Физическая культура) Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями (Ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Наша улица» Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре. (Развитие речи)	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну «Где спряталась рыбка» Развивать умение детей анализировать; закреплять названия растений; расширять словарный запас. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	такой же» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между. (Основы математики)	Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные; называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже. (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)

Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын!)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану препод.физо)	Казахский язык Музыка (по плану препод.музыки)	Физическая культура (по плану препод.физо)	Музыка (по плану препод.музыки)	Физическая культура (по плану препод.физо)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка
Прогулка	Наблюдение за вороной Продолжать расширять представления о птицах, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром) Беседа «Сравнение	Наблюдение: за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово С. Сейфулин «Зима» Знакомить с произведениями устного	Наблюдение за небом Побуждать наблюдать за объектами природы. Художественное слово загадки о профес.сиях; знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Беседа «Сравнение

	одежды человека и птицы) Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе Художественное слово З. Александрова «Мы кормушку смастерили» Прививать интерес к художественному слову. (Развитие речи, художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Беседа «Разговор о длине светового дня» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово И. Суриков «Зима» Прививать интерес к художественному слову (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Два мороза», «Ақ сүйек». Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	народного творчества. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ай-голек», «Көтермек» («Кто сильнее») (Физическая культура) Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	работы…». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Два Мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	температуры в группе и на улице» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с	Последовательное	Обмен впечатлением от	Последовательное	Эмоциональный отклик о	Последовательное

прогулки	раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	прогулки. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	раздевание. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	раздевание детей. Разговор «Кто живет в воде зимой?» Поощрение желания сделать одежду сухой
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Новый способ сервировки, украшение стола. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа». Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года». Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Чтение коротких рассказов о природе Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Слушание Звуки домбры Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика «Любимый носик» Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика «Любимый носик» Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Праздник» Приобщать детей к	Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка»	Конструирование из бумаги «Подарки к празднику»	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Чтение сказки «Иван-царевич и серый волк» Продолжать обучать

	традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «По замыслу» Побуждать соблюдать правила безопасности при конструировании; побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; соблюдать правила безопасности при лепке. (Конструирование, основы математики, лепка) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Летает, плавает, бегает» Закрепить знания детей о животных и об их передвижении. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение Ш. Перро «Спящая красавица» Продолжать обучать умению правильно	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу;	Складывать простые формы по типу «оригами) (Конструирование) Чтение рассказа С. Маршак «12 месяцев» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование). Музыкальная игра «Потанцуй со мной, дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) Үнемді тұтыну Беседа «Правила поведения в общественных местах» Познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения);	Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении; учить употреблять глаголы в повелительном наклонении: сидеть, ходить, бегать (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композициййю (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям; побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Конструирование) Работа с пластилином «Герои сказки Колобок» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Лепка) Үнемді тұтыну Беседа «Электричество – друг или враг» Закрепить знания детей об электричестве; дать представление о мерах безопасности при использовании электроприборов;

	воспринимать содер-жание произведения. (Художественная литература, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	развивать способность воспринимать реальный мир города; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую память, мышление. (Развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		подвести детей к пониманию личной безопасности, сохранению своего здоровья. (Развитие речи)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Беседа «Приметы зимы». Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура,	Беседа «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ровным кругом», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Приметы зимы». Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

			развитие речи)		(Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Консультация по технике безопасности «Новый год без пожара» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о подготовке костюмов детям к празднику. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?» Сау болыңыз! Рақмет!	Творческий конкурс «Рождественские поделки». Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая Фантазёры
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 27.01–31.01

Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»

Примерный режим дня	**Понедельник 27.01**	**Вторник 28.01**	**Среда 29.01**	**Четверг 30.01**	**Пятница 31.01**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Беседа Уточнить знания детей об имени, отчестве родителей, чтение пословорок о семье; продолжать формировать умение соединять имена существительные с прилагательными, а также знакомить с произведениями устного народного творчества; побуждать содержать рабочее место в чистоте; соблюдать правила	Үнемді тұтыну ПДД «Зачем нужны правила?» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Разговор о строительных профессиях, артикуляционная гимнастика «Качели, часики» Формировать интерес к профессиям родителей; развивать	Дидактическая игра «Веселый счет», сюжетно ролевая игра «Школа» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Основы математики) Үнемді тұтыну Разговор «Электронные игрушки» Формировать знания о правилах пользования электроприборами; побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные	Работа с моделью деятельности: шитье платья (көйлек – платье) Б. Заходер «Портниха», результат труда швеи, упражнение в штриховке. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну Игра малой подвижности «Ровным кругом…» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)	Үнемді тұтыну Чтение и рассматривание В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана – мама) Е. Пермяк «Мамина работа». Беседа «Моя семья. Труд родителей» Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села); формировать навыки составления коллективной сюжетной

	безопасности. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Игра малой подвижности «День – ночь» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Счетная мозаика» Продолжать формировать понятия равенства и неравенства; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Бір, екі, үш, төрт, бес	фонематический слух; совершенствовать диалогическую речь; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Ладушки-ладошки» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Дидактическая игра «Наши традиции» Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; соблюдать правила поведения за столом (Развитие речи) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	вопросы. (Развитие речи) (Ойыншықтар) Дидактическая игра «Помощники в доме» Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	композиции; побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс

	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану препод.физо)	Казахский язык Музыка (по плану препод.музыки)	Физическая культура (по плану препод.физо)	Музыка (по плану препод.музыки)	Физическая культура (по плану препод.физо)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте	Развитие навыков са-мообслуживания; мо-тивация Воспитывать желание содержать в чистоте	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте

	воспитателю в уборке игрушек	игрушек	группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово С. Сейфуллин «Зима» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Прыгай выше», «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. Индивидуальная работа «Широкий шаг» Упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за сугробами на участке Уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад. Художественное слово С. Дрожжин «Снег летает и сверкает» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Труд: подмести веранду от снега. Индивидуальная работа «Кто быстрее» Закреплять прыжки на двух ногах. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди себе пару», «Сова» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать, характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить). Дидактическая игра «Какой, какая, какие…». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакер түлкі», «Ястребы и ласточки». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за солнцем Продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Художественное слово «Где ты, солнце, в самом деле?» Дидактическая игра «Найди по описанию». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег для горки. Индивидуальная работа «Развитие движений». Упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский

		язык, физическая культура)			язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания
Обед	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Разговор о задумке дежурного. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra / (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) – народная мелодия «Акку» Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	Слушание звуков домбры Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Привлекать к различным	Корригирующая гимнастика Привлекать к различным	Корригирующая гимнастика Привлекать к различным	Корригирующая гимнастика Привлекать к различным	Корригирующая гимнастика Привлекать к различным

	видам закаливания: протирание влажным полотенцем. (Физическая культура)	видам закаливания: ополаскивание ног (Физическая культура)	видам закаливания: протирание влажным полотенцем. (Физическая культура)	видам закаливания: ополаскивание ног (Физическая культура)	видам закаливания: протирание влажным полотенцем. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	«Үнемді тұтыну» Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между); формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой; побуждать использовать готовые конструкции в различных играх. (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Кто я?» Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы,	Строительная игра «Больница» Формировать умение распределять обязанности между сверстниками; использовать различные способы крепления деталей; совместно с командой добиваться результата. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с блоками Дьенеша Побуждать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (наверх) и приложения(рядом) при сравнении величины. (Основы математики) «Үнемді тұтыну» «Угадай транспорт» Закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке);	Конструирование из бумаги «Кошечка» Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. (Конструирование) Музыкальная гостиная Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» «Юные экологи» – знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора; развивать умение анализировать экологическую проблему; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. (Ознакомление с окружающей средой,	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Продолжать совершенствовать умение называть слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» Побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	Мытье стульчиков Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о природе Побуждать произносить наизусть потешки, про-изведения; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

	қуыршақ, асық, шелек, күрек	узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. (Развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(коляска)	
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Социально-эмоциональные навыки Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (развитие речи, физи-	Беседа о перелетных птицах В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Совершенствовать диалогическую речь;	Беседа «Где взять витамины зимой?» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» (Развитие речи,	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)

	ческая культура)	приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)		физическая культура)	
Уход детей домой	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз! Рақмет!	Посоветовать провести опыты со снегом. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 03.02–07.02

Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Примерный режим дня	**Понедельник 03.02**	**Вторник 04.02**	**Среда 05.02**	**Четверг 06.02**	**Пятница 07.02**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест-игра «Экономное потребление воды, пищи и энергии» Формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей. (Развитие речи,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Формирование познавательных интересов детей через исследовательскую деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Разговор о строительных профессиях	Дидактическая игра «Веселый счет», сюжетно-ролевая игра «Школа» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти. (Основы математики) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Наша улица» Формировать представление	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Рассматривание книг о символике Казахстана (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Наши традиции» Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Чтение и рассматривание В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана – мама) Е. Пермяк «Мамина работа». Беседа «Моя семья». Труд родителей: продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных

	ознакомление с окружающим миром) Уточнить знания детей об имени, отчестве родителей, чтение поговорок о семье; продолжать формировать умение соединять имена существительные с прилагательными, продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества. (Развитие речи, художественная литература, рисование)	Формировать интерес к профессиям родителей; развивать фонематический слух: совершенствовать диалогическую речь; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижно-сти «День, ночь» Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)	дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями «проезжая часть», «тротуар», «газон», «обочина». (Развитие речи)	соблюдать правила поведения за столом. (Развитие речи) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест-игра «Берегите природу» Развивать у детей познавательный интерес, воображение, логику, внимание, умение ориентироваться на местности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	работников (связь города и села); формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (физиче-ская культура). секір, жүгір, қуып жет	Утренний комплекс упражнений Қуып жет те ұста, сапқа тұру	Утренний комплекс упражнений Қуып жет те ұста, сапқа тұру	Утренний комплекс упражнений Секір, жүгір	Утренний комплекс упражнений Секір, жүгір, қуып жет
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. (Физическая культура) Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Физическая культура) (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем де-	Выбор вида деятельности по интересам, организация	Введение новой информации для решения проблемы

	Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	лать? Как сделать?)	среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Дом, в котором мы живем». Художественное слово С. Сейфуллин «Зима». Прививать интерес к художественному слову. «Қыс» Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Найди свое место», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в	Наблюдение за деревом и кустом Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Беседа «Найди 5 отличий». Художественное слово С. Дрожжин «Снег летает и сверкает» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Из кружка в кружок» (с	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди себе пару», «Сова» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить). Дидактическая игра «Какой, какая, какие…». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакер түлкі», «Ястребы и ласточки» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность:	Наблюдение за небом «Күн – түн», «Ко мне – от меня!» Беседа с рассматриванием картинок «Облака». Кружок «Пифагор» Художественное слово Джамбул Джабаев «Казахстан». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Мы веселые ребята», «Мышеловка», «Алармаж» (Волки и овцы), «День – ночь». Исследовательская деятельность «Есть ли форма у воды».

	играх с мячами. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура) Выносной материал: лопатки.	мячом), «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык) Выносной материал: лопатки.	«С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Выносной материал: лопатки.	уборка на участке снега. Индивидуальная работа«Из чего состоит дерево» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Выносной материал: лопатки	Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Выносной материал: лопатки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания
Обед	Выполнение гигиениче-ских процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Работа дежурных Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Работа дежурных Самооценка результата. Воспитание умение благодарить «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Кто я?» Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол; воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир» – «жүргізуші», «жаяу», «жолаушы». (Развитие речи) Строительная игра «Больница» Формировать умение распределять обязанности между сверстниками; использовать различные способы	Конструирование из бумаги «Кошечка» Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. (Конструирование) Музыкальная гостиная Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. (Музыка, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Береги электроэнергию»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма»: Продолжать совершенствовать умение называть слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» Побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать	Драматизация сказки «Теремок» Формировать у детей интерес к играм – драматизация. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о природе Побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Художественная

	(Ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	крепления деталей. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с блоками Дьенеша Побуждать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Формировать представление об энергии и способах ее сбережения	последовательность сюжетной линии. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка» Развивать быстроту движений и ловкость	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Социально-эмоциональные навыки Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

	одевания				
Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)	Беседа «Где взять витамины зимой?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз! Рақмет!	Посоветовать провести опыты со снегом. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 10.02–14.02

Цитата недели: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Примерный режим дня	**Понедельник 10.02**	**Вторник 11.02**	**Среда 12.02**	**Четверг 13.02**	**Пятница 14.02**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Приглашение в «Мир живописи», зимние пейзажи, чтение стихов о зиме с выражением Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; побуждать произносить наизусть потешки, произведения; использовать различные интонации,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Уточнение представлений о понятии «машина», назначение, устройство. Артикуляционная гимнастика «Насос» Продолжать различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и	Упражнение в образовании числа 5, рисование карточек «домино» с числовыми фигурами Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти. (Основы математики) Бір, екі, үш, төрт, бес Дидактическая игра «Зачем школа?» Продолжать формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в	Уточнение представлений детей о цветах радуги, чтение стиха А. Вагнера «О радуге», упражнение в штриховке Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность	Рассматривание веток разных деревьев в вазе, разговор о состоянии растений дома и на улице Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.

	паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Игра малой подвижности «Заинька, пойдем в лес…» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Кто где работает?» Уточнить представление детей о том, где работают люди разных профессий и как называются их рабочие места. (Развитие речи)	назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); совершенствовать артикуляционный аппарат. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Стираем» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Легоконструирование «Домашний помощник» Совершенствовать умение бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю. (Ознакомление с окружающим миром) Ана, әке, ата, апа, әже, аға. Дидактическая игра «На кухне» Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	сюжетной линии при повторении содержания; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Развитие речи, художественная литература, рисование). Игра малой подвижности «Ровным кругом…» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологический квест «Вместе ярче!» Формировать у дошкольников бережное отношение к электроэнергии, теплу, природным ресурсам. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше). (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция» Расширять представление о труде транспортников, помочь детям осмыслить роли оператора, диспетчера, шофера. (Развитие речи, физическая культура)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений: упражнения для туловища: поворачиваться в	Утренний комплекс упражнений: стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и	Утренний комплекс: упражнений для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на	Утренний комплекс: упражнений стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и	Утренний комплекс упражнений: упражнения для туловища: поворачиваться в

	стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно. (Физическая культура)	перекладывать их на другое место. (Физическая культура)	поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). (Физическая культура)	перекладывать их на другое место (Физическая культура)	стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). (Физическая культура)
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ас болсын!	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать друг другу в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек

Прогулка	Наблюдение: за сезонными изменениями в природе Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Дома, в которых мы живем». «Үйде біз өмір сүріп жаттттырмыз» Художественное слово С. Сейфуллин «Зима» (Қыз) Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература, развитие речи) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Найди свое место», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за деревом и кустом Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Беседа «Найди пять отличий». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово З. Александрова «Снежок порхает, кружится…». «Қар кесек ұшады, айналады» Прививать интерес к художественному слову. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Ястребы и ласточки» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за птицами, добывающими корм зимой Расширять представления о зимующих птицах (покормить птичек). Беседа «Зима разошлась, завьюжила, замела» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово «Скворешники…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Не стой», «Давай веселей» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: очистить лопатки от снега, льда. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая

					культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раз-девание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания. Шалбар – брюки, көйлек – платье	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания
Обед	«Біртұтас тәрбие» Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	«Біртұтас тәрбие» Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	«Біртұтас тәрбие» Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	«Біртұтас тәрбие» Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить. (Әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	«Біртұтас тәрбие» Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслу-живания. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Слушание звуков домбры Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура) Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости» Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Копилка добрых дел» Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (Ознакомление с	Строительная игра «Кондитерская фабрика» Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками; использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование) Развивающая игра с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько	Конструирование из бумаги «Снегирь» Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. (Конструирование) Музыкальная гостиная Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Музыка, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Продолжать совершенствовать умение называть слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Вырезание чашки и чайника» Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Аппликация) Чтение казахской народной сказки «Щед-	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Чистка клеенок от клея Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о природе Побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта. (Художественная литература, рисование) Игры-упражнения в

	окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	осталось?» (Основы математики). Чтение Казахская народная сказка «Хитрый Алдар косе» (Художественная литература, рисование) Шелек, күрек, бесік арба (коляска)		рый и скупой» (Художественная литература, лепка) Доп, текше,қонжы, қуыршақ, асық, шелек	физкультурном уголке (Физическая культура) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Полдник	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки»	Исследовательская деятельность «Погасим пламя» Показать роль огня в жизни человека; закрепить знания о вреде и пользе огня; познакомить детей с историей использования огня человеком	Социально-эмоциональные навыки Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение группоых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о зимующих птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)	Беседа «Где взять витамины зимой?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и авто-мобиль», «Такия тастамак!» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз! Рақмет!	Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу» Сау болыңыз! Рақмет!	Консультация «Ребенок со страхами» Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 17.02–21.02

Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Примерный режим дня	**Понедельник 17.02**	**Вторник 18.02**	**Среда 19.02**	**Четверг 20.02**	**Пятница 21.02**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержа-тельной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о героях любимых сказок. Строительная игра «Сказочная деревня» Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Упражнение в измерении сыпучих материалов, работа с меркой, разговор о целом и его частях Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; совершенствовать артикуляционный аппарат.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Мастера и рукодельницы» Развивать духовно-нравственные качества детей; прививать уважение к людям труда, помочь раскрыть содержание понятия «мастера» и «рукодельницы». (Развитие речи) Мониторинг знаний о труде взрослых в детском саду, мотивация	Разговор о домашнем труде мамы, чтение стиха «Что такое мамин труд?» А. Рузакова Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях, побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Проведение опыта «Состояние воды, свойства льда», работа с календарем Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначе-нии; поощрять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. (Ознакомление с

	стихотворений; прививать интерес к коллективному конструированию. (Развитие речи, художественная литература, конструирование) Игра малой подвижности «Серенький козлик…» (Физическая культура) Бір, екі, үш, төрт, бес. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест-игра «Хлеб – всему голова» Развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления старших дошкольников посредством вовлечения в интеллектуальную игровую деятельность. (Развитие речи, основы математики)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Ровным кругом». (Физическая культура) Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки. (Основы математики) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	изготовления подарка для женщин Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Бір, екі, үш, төрт, бес. Дидактическая игра «Собери портфель» Продолжать формировать первичные представления о школе. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Ана, әке, ата, апа, әже, аға	содержания; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Игра малой подвижности «Гостюшка» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	окружающим миром) Игра «Найди фигуру на ощупь» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше. (Основы математики) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Путешествие в царство природы» Формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности и создания условий для ознакомления с профессией метеоролога и метеорологической станцией. (Ознакомление с окружающей средой, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну

	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан,Кесе, тәрелке) Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за сосной Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях. Была ли малым деревцем? Сосне совсем не	Наблюдение за сосульками на солнечной стороне Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Откуда	Наблюдение за погодой Формировать умения замечать изменения в природе. Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела,	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их	Наблюдение за работой дворника Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность

	верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Найди свое место», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	сосульки?». Художественное слово Ф. Тютчев «Зима недаром злится…» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень Очень нравится зима. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Найди себе пару», «Сова» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	нужно кормить). Дидактическая игра «Какой, какая, какие…». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертүлкі», «Перелет птиц». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	трудовых действий. Дидактическая игра «Найди по описанию». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «День – ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Кто останется в кругу?», «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать снег для горки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше –	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания. Шалбар – брюки, көйлек – платье	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания.

		жилет			
Обед	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку». Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Слушание звуков домбры Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; продолжать	Строительная игра «Корабль» Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять	Конструирование из бумаги «Закладка» Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. (Конструирование) Музыкальная гостиная	Чтение и драматизация Ш. Перро «Красная шапочка» Продолжать приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога	Чистка клеенок от пластилина: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну

	формировать умение лепить предметы из не-скольких частей. (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Поможем маме» Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (Ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Вода – наш друг!» Формирование представлений детей о воде и ее роли на Земле. Закреплять знания детей о том, зачем нужна вода. (Ознакомление с окружающей средой, развитие речи)	обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей. (Конструирование) Развивающая игра с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Основы математики) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	«Мамины мелодии» Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. (Музыка, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа с детьми о правилах дорожного движения Обучать детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. (Физическая культура, развитие речи)	вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи, художественная литература) Работа с ножницами «Подарок для бабушки» Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о столице Астане Расширять представления о столице Республики Казахстан достопримечательностях ; формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов. (Художественная литература, рисование) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Полдник	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки приема пищи, одевания; мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Коммуникативные навыки Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Активизировать знания о русских народных сказках: «В чем ошибся художник», «По порядку становись», «Помоги герою найти свою сказку»	Познавательные и интеллектуальные навыки Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами); побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим; учить позитивным приемам общения
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Шалбар-брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Мотивация интереса к прогулке, постановка проблемной ситуации	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о сохранении здоровья, правилах поведения на улице
Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра	Беседа «Где взять витамины зимой?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Стимулировать интерес к участию в подвижных	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» Стимулировать интерес	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Стимулировать интерес

	играх. (Развитие речи, физическая культура)	«Ловишки с приседанием» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)	играх. (Физическая культура, развитие речи)	к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)	к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.
Уход детей домой	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз!	Папка-передвижка «Воспитание сказкой» Сау болыңыз! Рақмет!	Консультация «Дети и пословицы» Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 24.02–28.02

Цитата недели: «Жаңашылдық – заман талабы»

Примерный режим дня	**Понедельник 24.02**	**Вторник 25.02**	**Среда 26.02**	**Четверг 27.02**	**Пятница 28.02**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Үнемді тұтыну Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи) Игра малой	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит…» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Экспериментальная деятельность Разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного	Үнемді тұтыну «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. (Развитие речи)	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)

	подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Дидактическая игра «Научим Незнайку заботиться о растениях» Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Үнемді тұтыну «Нарисуй любимый орнамент» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». (Рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Дидактическая игра «Право, лево…» Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Основы математики)	Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Лепка, аппликация) Разговор о сказочных героях-петушках «Мир петушка» Обучать умению описывать предмет, картину. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Беседа «Что такое электричество?» Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину	цвета, размера. (Основы математики) Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что сначала, что потом…» Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. Рассматривание предметных картинок «Моя семья» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром)	Разговор о признаках зимы, о смене времен года Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Игра малой подвижности «Шагают ребята» учить Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (Основы математики)	Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Укрась сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы

		образования молний			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб Үнемді тұтыну Художественное слово Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Обращение внимания на правильную посадку за столом Формировать умение хорошо пережевывать пищу. Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. Үнемді тұтыну Художественное слово Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: – Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация Обращаем внимание на взаимопомощь	Мотивационная ситуация Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	**Физическая культура (по плану**	**Казахский язык (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану**

	преподавателя)	**Музыка (по плану преподавателя)**	**преподавателя)**		**преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом зимой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?», Салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Найди, где спрятано», «День – ночь», «Ақ сүйек»	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней зимой» Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок о зиме. Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории.	В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди по описанию». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакертүлкі», «Два мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к кустам.	Наблюдение за светофором Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди дерево». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «День – ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал». Создавать условия для двигательной деятельности детей на

	Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: очистить площадку от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Трудовая деятельность: покормить птичек зимой. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить одежду. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения (И. Никитин «Поутру вчера дождь…»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды. Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Художественная литература, музыка)	Слушание классической музыки Вивальди «Времена года» Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)	Чтение коротких рассказов о природе (Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Художественная литература, музыка)	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика «Любимый носик» (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Город» Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Үнемді тұтыну Беседа «О пользе и опасности воды» Показать значение воды в жизни живой природы; дать представление о пользе и вреде воды;	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование, художественная литература) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) «Домашние животные» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,күрек	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Мой домашний любимец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) «Укрась кесе» (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

	күрек	рассказать о том, какой путь проходит вода, прежде чем попадет в наши дома. (Развитие речи)			
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ	Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков,	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игр: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	некоторых птиц). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом со-стояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Беседа «Самый лучший зимний день в кругу семьи» Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 03.03–07.03
Цитата недели: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	**Понедельник 03.03**	**Вторник 04.03**	**Среда 05.03**	**Четверг 06.03**	**Пятница 07.03**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о героях любимых сказок, строительная игра «Сказочная деревня» (Развитие речи, художественная литература, конструирование) Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: побуждать произносить наизусть потешки, произведения,	Упражнение в измерении сыпучих материалов, работа с меркой, разговор о целом и его частях (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, совершенствовать артикуляционный аппарат. Игра малой подвижности «Ровным	Мониторинг знаний о труде взрослых в детском саду, мотивация изготовления подарка для женщин (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников Бір, екі, үш, төрт, бес, Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Челендж «Благодарность -	Разговор о домашнем труде мамы, чтение стиха «Что такое мамин труд?» А. Рузакова (Развитие речи, художественная литература, рисование) Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях, побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Проведение опыта «Состояние воды, свойства льда», работа с календарем (Ознакомление с окружающим миром) Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, поощрять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. Игра «Найди фигуру

	использовать различные интонации, паузы. Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Автомульти» Учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного сре дства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность (Развитие речи, художественная литература) Игра малой подвижности «Серенький козлик…» (Физическая культура) Бір, екі, үш, төрт, бес.	кругом» (Физическая культура) Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» (Основы математики) Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Что в корзинку мы берем». Закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу, научить различать плоды по месту их выращивания, сформировать представление о роли людей сохранения природы (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)	малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов) Дидактическая игра «Собери портфель» (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Продолжать формировать первичные представ-ления о школе. Ана, әке, ата, апа, әже, аға.	содержания, развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Игра малой подвижности «Гостюшка» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	на ощупь» (Основы математики) Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Бір, екі, үш, төрт, бес,

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке

				игрушек	игрушек
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Расширять представления о явлениях погоды Беседа «Когда приходит весна?» (көктем) Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Кунанбаев «Весна» (көктем) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди свое место», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами (Физическое воспитание). Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за сосульками на солнечной стороне. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему снег тает?». Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Весенние воды». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (физическое воспитание, развитие речи) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение отличие сороки и воробья. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц). (торғай, шаян) Художественное слово: загадки о птицах. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Найди себе пару», «Сова» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Дидактическая игра «Какой, какая, какие…». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»Подвижная игра:«Айлакертүлкі», «Ястребы и ласточки». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за перекрестком Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Рахимов «Светофор». Дидактическая игра: «Найди по описанию». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать снег для горки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор об умелых людях.	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней

	разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Поощрение скорости и аккуратности раздевания. Шалбар-брюки, көйлек-платье	всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Художественное слово: Тазалық – денсаулыққепілі. (Чистота – залог здоровья.) Рақмет!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Художественное слово: Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает). Рақмет!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. «Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Художественное слово: Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий Күй күмбірі, Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) народная мелодия «Акку», Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка).	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Слушание звуков домбры (Музыка) продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры). Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Совершенствовать навыки культуры слушания музыки Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Привлекать к различным видам закаливания:	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Привлекать к различным видам закаливания:	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Привлекать к различным видам закаливания:	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Привлекать к различным видам закаливания:	Корригирующая гимнастика (физическое воспитание) Привлекать к различным видам закаливания:

	протирание влажным полотенцем	ополаскивание ног.	протирание влажным полотенцем	ополаскивание ног.	протирание влажным полотенцем
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Развитие речи, лепка, конструирование) Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом, продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (Отбасы, ана, өке, ата, өже) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Передвигаемся по детскому саду» Научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду. Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Поможем маме» (Ознакомление с окружающим миром) Воспитание уважительного и	Строительная игра «Корабль» (Конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей. Игра-беседа «Что такое электричество?» Развивать интерес к окружающей среде, познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток», сформировать основы безопасного обращения с электричеством, объяснить причину образования молний. (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой) Развивающая игра с блоками Дьенеша (Основы математики) Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов,	Конструирование из бумаги «Закладка» (Конструирование) Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Магия электричества» закрепление знаний детей о электричестве, электроэнергии, обобщение представлений детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку. (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой) Музыкальная гостиная «Мамины мелодии» (Музыка, аппликация) Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Чтение и драматизация Ш. Перро «Красная шапочка» (Развитие речи, художественная литература) Продолжать приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы. Работа с ножницами «Подарок для бабушки» (Аппликация) Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Чистка клеенок от пластилина Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о столице Астане (Художественная литература, рисование) Расширять представления о столице Республики Казахстан, достопримечательностях, формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов. Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическое воспитание) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

	заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	расположенных в два ряда; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)			
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки приема пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Коммуникативные навыки Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Активизировать знания о русских народных сказках: «В чем ошибся художник», «По порядку становись», «Помоги герою найти свою сказку»	Познавательные и интеллектуальные навыки Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами); побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Мотивация интереса к прогулке, постановка проблемной ситуации	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о сохранении здоровья, правилах поведения на улице

Прогулка	Беседа «Приметы весны» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ақ сүйек». (Развитие речи, физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Беседа «Где взять витамины зимой?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Караси и щука», «День - ночь», «У медведя во бору». (Физическое воспитание, развитие речи) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Беседа «Одежда людей весной» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» (Развитие речи, физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Көктем-весна, құс - птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх
Уход детей домой	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз! Рақмет!	Папка-передвижка «Воспитание сказкой» Сау болыңыз! Рақмет!	Консультация «Дети и пословицы» Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 11.03–14.03
Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Примерный режим дня	**Вторник 11.03**	**Среда 12.03**	**Четверг 13.03**	**Пятница 14.03**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Разговор о строительных профессиях, артикуля-ционная гимнастика «Качели, часики» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать интерес к профессиям родителей, развивать фонематический слух: совершенствовать диалогическую речь, учить различать на слух и называть слова, начи-нающиеся на определенный звук. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Если ты дома один» Продолжать правильно вести	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Творческое конструирование «Транспорт» (Творческая, познавательная деятельность) Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. Дидактическая игра «Веселый счет» Сюжетно-ролевая игра «Школа» (Основы математики) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, ознакомление с окружающим миром: продолжать формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Праздник для мам «Волшебная рыбка» Работа с моделью деятельности: шитье платья (көйлек-платье) Б. Заходер «Портниха», результат труда швеи, упражнение в штриховке (Развитие речи, художественная литература, рисование: приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях, побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последователь-	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологическая игра «Юные экологи» Воспитывать познавательный интерес, умение самостоятельно обосновывать свой выбор по загрязнению окружающей среды. Чтение и рассматривание В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана - мама) Е. Пермяк «Мамина работа». Беседа «Моя семья. Труд родителей» (Ознакомление с окружающим миром, аппликация, художественная литература)

	себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему (Ознакомление с окружающей средой, развитие речи). Игра малой подвижности «Ладушки ладошки» (Физическое воспитание) Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Дидактическая игра «Наши традиции» (Развитие речи) Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	хорошо учиться, я много узнаю). Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес Дидактическая игра «Помощники в доме» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении	ность сюжетной линии при повторении содержания). Игра малой подвижности «Ровным кругом…» (Физическая культура) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии). Игра «Чудесный мешочек» (Основы математики, развитие речи) Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические, объемные фигуры
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, кесе,	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке

	тәрелке,) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)		Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	
Подготовка к ОД	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность по расписанию	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за деревом и кустом Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Беседа «Найди 5 отличий». Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Дрожжин «Тает снег» (Коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» (Физическое	Наблюдение за таянием снега (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы Художественное слово: загадки о транспорте (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «На что похоже?» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игр: «Найди себе пару», «Сова» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить). Дидактическая игра «Какой, какая, какие…». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Ястребы и ласточки». (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.	Наблюдение за облаками (бұлт) (Познавательная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «раньше – позже» Художественное слово Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди похожее» (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие»

	воспитание). Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» (Физическое воспитание) Развивать интерес к подвижным играм. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Тазалық – денсаулықкепілі. (Чистота – залог здоровья)	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулықкепілі. (Чистота – залог здоровья)
Дневной сон	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Март» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание звуков домбры Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание)

	Привлекать к различным видам закаливания: ополаскивание ног	Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем	Привлекать к различным видам закаливания: ополаскивание ног	Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Больница» (Конструирование) Формировать умение распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Беседа «Береги природу» обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды, расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Развивающая игра с блоками Дьенеша (основы математики) Побуждать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и	Конструирование из бумаги «Уточка» (Конструирование) Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Музыкальная гостиная (Музыка, аппликация) Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Продолжать совершенствовать умение называть слова в предложении, продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» (Художественная литература, лепка) Побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Мытье стульчиков Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері (Познавательная деятельность) Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о природе (Художественная литература, рисование) Побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,

	приложения (рядом) при сравнении величины. Чтение стихов А. С. Пушкина Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)			күрек, бесік
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технические навыки в лепке, аппликации	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно ролевых играх «Семья», «Детский сад»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ловишки с приседанием», «Гуси» - лебеди» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к	Беседа «Где взять витамины ранней весной?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Караси и щука», «День - ночь», «У мед-ведя во бору». (Физическое воспитание, развитие речи) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Беседа «Одежда людей весной» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» (Развитие речи, физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Коктем – весна, құс- птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическое воспитание)

	участию в подвижных играх			Стимулировать интерес к участию в подвижных играх
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседы по ситуации «Ребенок – фантазер» Сау болыңыз! Рақмет!	Акция «Огород на окне» (посев лука) Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 17.03–20.03
Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Примерный режим дня	**Понедельник 17.03**	**Вторник 18.03**	**Среда 19.03**	**Четверг 20.03**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа о приобщении детей к народному творчеству. (загадки, потешки)	Беседа о том, как справиться с капризами ребенка
Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Рассматривание иллюстраций к стихам о Казахстане, весне, празднике «Наурыз», чтение стихотворений (Художественная литература, развитие речи) Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Ухаживаем за цветами в уголке природы» (трудовая деятельность) (су, кір, таза) Игры с блоками Дьенеша (Основы математики) Продолжать формировать умение сравнивать	Уточнить знания детей об имени, отчестве родителей, чтение поговорок о семье (Развитие речи, художественная литература, рисование) Продолжать формировать умение соединять имена существительные с прилагательными, продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, побуждать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактическая игра	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Утренник «Наурыз – начало года» – развлечение для детей Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей (Ознакомление с окружающим миром) Продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, питании. Игра «Чудесный мешочек» (Основы математики) Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Мир книг» Портрет ЕскенаЕлубаева казахстанского поэта (Коммуникативная деятельность) Понимать значение культурного наследия Казахстана. Работа в уголке природы: рыхление почвы цветов Трудовая деятельность: приобщать к труду (Гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ) Рисование «Тюбетейка» (Изобразительная деятельность)

	предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Водители» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Дидактическая игра «Бытовые приборы» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора, совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Опробование: пряник	«Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой, физическое воспитание) Игра малой подвижности «День, ночь» (Физическое воспитание) Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Настольная игра «Счетная мозаика» (Основы математики) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Бір, екі, үш, төрт, бес	результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже). Настольный театр «Три поросенка» (художественная литература) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Строительная игра «Сказочный дом» (Конструирование, основы математики) Обучать умению использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Опробование: булочка	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) Малоподвижная игра «На горе-то калина» (Физическое воспитание) Воспитывать у детей стремление участвовать в играх
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики
Завтрак	Формировать культуру поведения во время еды, умение аккуратно пользо-	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за

	ваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)		столом. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)
Подготовка к ОД	Поиск выхода из затруднительной ситуации, (Что будем делать? Как сделать?)	Мотивационная ситуация Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за таянием снега (кар), появлением проталин. Художественное слово И. Токмакова «Весна» К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Расширять знания о явлениях неживой природы «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Дома, в которых мы живем». Художественное слово И. Токмакова «Весна» Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди свое место», «Прыгай	Наблюдение за погодой, небом. Стихи о погоде. Приметы весны Художественное слово Загадки о весне (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «На что похоже» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал». Развивать интерес к	Наблюдение за птицами, их повадками Расширять знания о повадках птиц. Дидактическая игра «Скажи иначе» (Коммуникативная деятельность) Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Подвижная игра: «Ұлттық ойын – ұлт қазына «Айлакертүлкі», «Перелет птиц» (Физическое воспитание) Продолжать учить

	Подвижные игры «Сақина» (колечко), «Ястребы и ласточки», «Хитрая лиса» Развивать у детей ловкость и быстроту реакции (Физическая культура) Трудовая деятельность: по мере таяния снега приводить участок в порядок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	выше», «Ақ сүйек» (Физическое воспитание) Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать мусор на площадке. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Аққу, Қарлығаш, ауысқан) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Кто с кем летит на юг» (Познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: проверить, что воробьи пугливые, при кормлении отлетают в сторону
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о головных уборах. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Работа дежурных Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных Разговор о задумке дежур-ного. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Воспитание умение благодарить. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; формировать бережное отношение к продуктам питания. Үнемді тұтыну

	болсын!			
Дневной сон	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. «Март» (Музыка) Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки, не отвлекаться, дослушивать произведение. Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Чтение волшебных сказок (Коммуникативная деятельность) Учить понимать скрытое поведение героев. Слушание кюя Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика картотека (Физическое воспитание) Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование из бумаги «Дикие животные» (Конструирование) Складывать простые формы по типу «оригами». «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Рисование орнаментов (Рисование) Расширять представление о видах казахского орнамента (верблюжий глаз птицы). Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» (Музыка) Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» (Развитие речи, лепка, конструирование) Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Дидактическая игра «Кто я?» (Ознакомление с окружающим миром) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства.	Чистка клеенок от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях (Художественная литература) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse выбирает профессию» Формировать умение выстраивать маршрут, программировать. Расширить представления о профессиях. Закреплять умения сооружать постройки, используя схемы. Развивать творческие способности, фантазию, воображения. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда. (Познавательная, коммуникативная деятельность)

	игровые музыкальные действия в танцах. Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке (Развитие речи, художественная литература) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Белочка» (Аппликация) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	добрый, добродушный-серьезный. Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическое воспитание) Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. «Тоурсык» (Аппликация) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	Рисование иллюстраций к сказкам В. Г. Сутеева «Мешок яблок» (Изобразительная деятельность) Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Сюжетные игры с машинами, игрушками, зверушками (Творческая, познавательная деятельность) Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге
Полдник	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур.
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Мотивировать выполнять различные двигательные задания: пройти по дорожке, залезть на лестницу, перепрыгнуть с кочки на кочку	Физические навыки. Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Социально-эмоциональные навыки Побуждать играть в игры на определенное настроение: «Передай настроение», «Помоги другу»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения»
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Индивидуальные беседы	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа «Погода и здоровье»	Беседа «Приметы весны»	Беседа «Каких птиц мы	Беседа о снегопаде

	Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День - ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическое воспитание, развитие речи)	Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Козлик», «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическое воспитание)	сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Коктем – весна, құс - птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	Продолжать учить видеть прекрасное, уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении снегопад. Подвижная игра «Снеговик» (Аққала)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	Гостиная «Вопрос - ответ» Предложения, советы по участию в празднике Сау болыңыз! Рақмет!	Эмоциональный отклик о прогулке	
Уход детей домой	Разговор с родителями об одежде детей. Сау болыңыз! Рақмет!		Привлечение родителей к участию в акции «Птичья столовая» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: как с пользой провести выходные. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 26.03–28.03
Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Примерный режим дня	**Среда 26.03**	**Четверг 27.03**	**Пятница 28.03**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Роль лекарств и витаминов» Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей Сәлеметсіз бе!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Разговор о казахском языке, о толковании старинных слов: обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h (коммуникативная деятельность) Строительная игра «Сказочный город» (қала) (по сказкам А. Пушкина) Учить работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Море волнуется»: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения. (Физическое воспитание)	Работа с календарем: формировать понятия о месяцах года, знать их по-следовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Иллюстрации к стихам поэтов о деревьях Учить использовать в речи слова-синонимы; наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование деревьев (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Учить при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинками, куклами, зверюшками Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. (Познавательная деятельность)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их (Познавательная деятельность) Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Беседа о полезных ископаемых. Рассматривание: «Мир минералов» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Лепка «Минерал» Учить использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (Творческая деятельность) Настольные игры «Лото» Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов. (Коммуникативная деятельность) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) Малоподвижная игра «Шагают

		Малоподвижная игра по выбору детей	ребята» Учить шагать прямо. (Физическое воспитание)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическое воспитание) Ас дәмді болсын!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Ас дәмді болсын!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическое воспитание) Ас дәмді болсын!
Подготовка к организованной деятельности	Выбор вида деятельности по интересам	Поиск выхода из затруднительной ситуации	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие интереса к пословицам и поговоркам	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за следами на снегу: зверей (аңдар), людей (адамдар), птиц (құстар), машин (мәшина) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Стихотворение Н. Голиновской «Письмо на снегу»	Наблюдение за весенним небом (аспан) Расширять знания о явлениях неживой природы (познавательная деятельность) Художественное слово Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо) Учить разгадывать загадки.	Наблюдение за метелью Расширять знания о явлениях неживой природы (познавательная деятельность) Художественное слово Кто это, воя, без крыльев летает и без метелки следы заметает? Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место?

	Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови правильно» Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Челночок» движение парами по кругу (Физическое воспитание) Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном; учиться определять, свежий след или он оставлен давно. Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой (Исследовательская деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мороз – красный нос», «Встречные перебежки»: бег врассыпную, с преодолением препятствий (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка участка. Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Белые снежинки» Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе (Изобразительная деятельность)	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Посчитай-ка» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Познавательная деятельность) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) Малоподвижная игра «Хоровод» Учить ходить в колонне по двое. (Физическая культура) «Біртұтас тәрбие» Подвижные игры «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құ түлкі» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка площадки (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом	(Метель) Учить разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Времена года» Что бывает весной (ветер-жел, холод-суық) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Будь внимателен» Обучать умению определять длину, высоту предметов. (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Птички и кошка», «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Трудовая деятельность: пополнить кормушки салом для птичек. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему, стремление быть полезным обществу. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность: создать условия для катания на санках (шана)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Повторение пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Совершенствование знаний о посуде (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)

Обед	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды (Физическое воспитание) Төкпей-шашпай ішіңдер!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Физическое воспитание) Әбден шайнап жеңдер!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Физическое воспитание)
Дневной сон	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Чтение сказки «Алдар косе и жадный бай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: проводить влажные обтирания до пояса. (Физическое воспитание) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Учить осознавать необходимость проведения гигиенических процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. (Физическое воспитание) Түймені дұрыс тағу	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. (Физическое воспитание) Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Театрализованная постановка по сказке «Заюшкина (қоян) избушка» Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова; формировать понимание того, что всё зависит от самого человека: его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. (Коммуникативная, познавательная деятельности) «SMART BALA»	Кружок «Роботомания» Составление описательного рассказа по мнемотаблицам на тему «Зима». Формировать умение выстраивать индивидуальный маршрут, соблюдая правильную последовательность слов. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно. Учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными.	Хозяйственно-бытовой труд «Уход за комнатными растениями» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем, корнями;

	Игры с конструктором lego Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу. (Творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Я – исследователь» – первый шаг к изобретательности (Познавательная, экспериментальная деятельность)	Расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Зима». Воспитывать интерес к зимнему времени года. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о гостеприимстве, дружбе, традициях Объяснять значение традиций «асар», «сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная деятельность) Сәлемдеме - повод обмена подарками, если долго не виделись. Сюжетно-ролевая игра «В гости» Приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «Украшение комнаты для куклы (қуыршақ) Ани» Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу. (Творческая деятельность) Чтение казахской сказки «Екі дос» Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность)	«чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (Познавательная деятельность) Чтение казахской сказки «Бай и пастух» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Посиделки о «Зимних работах» (Коммуникативная, познавательная деятельность)
Полдник	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)

	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение получать равенство из неравенства: «Жучки на листиках», «Угости зайчат» Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания: «Посадим ели»	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать умение правильно использовать ножницы, клей: «Перемещение кубиков с помощью кухонных щипцов» Развивать мелкую моторику пальцев рук: «Путешествие пальчиков»	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: «Я и природа» Развивать свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне «Разговор по телефону»
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Ситуативный разговор «Я гражданин Казахстана» Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Тақия тастамақ», «Воробышки и автомобиль» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическое воспитание)	Беседа о птицах (құстар) Предложить покормить зимующих птиц: расширять знания о явлениях живой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ суйек», «Васька кот» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическое воспитание)	Наблюдение за ветром: расширять знания о явлениях живой природы (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическое воспитание)
Уход детей домой	Консультация «Досуг ребенка в семье» Совет: выучить с детьми пословицы, поговорки и зиме. Сау болыңыз!	Сотворчество детей и родителей. Конкурс-выставка «Поделись своей добротой» (изготовление подарков, сувениров своими руками) Сау болыңыз!	Дать рекомендации по проведению досуга в выходные дни. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 31.03
Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Примерный режим дня	**Понедельник 31.03**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о «весне речной», о ледоходе (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи) Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Игра-драматизация сказки «Колосок» (Художественная литература, аппликация) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей, закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Упражнения для туловища: поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Ас адамның арқауы. Пища – спина человека.)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Обсуждение совместных планов, договор о правилах
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Наблюдение за ветром. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). Художественное слово «Полюбуйся: весна наступает» Н. Никитин. Прививать интерес к художественному слову.

	Дидактическая игра «Кто что слышит». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Балапандар». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: собрать ветки с участка. Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Күй күмбірі Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика«Пчелка» Закаливать дыхательные пути. (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Моя Астана», чтение К. Аманжолов «Казахстан», лепка по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Продолжать развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, воспитывать патриотизм, любовь к Родине, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; соблюдать правила безопасности при лепке. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки: формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа о небе, солнце. Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 01.04–04.04
Цитата недели: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Примерный режим дня	**Вторник 01.04**	**Среда 02.04**	**Четверг 03.04**	**Пятница 04.04**
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Уточнение способа изготовление игрушек из квадрата, артикуляционная гимнастика (Конструирование, основы математики, развитие речи) Привлекать складывать простые формы по типу «оригами», совершенствовать артикуляционный аппарат. Үнемді тұтыну Челлендж «Подари книгу от души» – Международный день детской книги Прививать детям любовь к книгам, обозначить значимость книги в жизни	Работа с поэзией с использованием картин живописи И. Левитан «Большая вода» Үнемді тұтыну Беседа «Наша улица» Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. (Развитие речи) «Трубочка» (Развитие речи, художественная литература) Использовать в речи часто употребляемые прилагатель-	Разговор о характерных признаках живого, разговор о зайце. Артикуляционная гимнастика «Орешек» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расширять представления о диких животных, совершенствовать артикуляционный аппарат. Игра малой подвижности «Заинька пойдем в лес…» (Физическое воспитание). Рассматривание предметных картинок по теме «Домашние животные»,	Дидактическая игра «Назови профессию», взаимосвязь профессий (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы» (Развитие речи). Игра малой подвижности «А мы просо сеяли…» (Физическое воспитание) Трудовые поручения в уголке природы (Ознакомление с окружающим миром) Побуждать самостоятельно выполнять обязанности

	человека. (Художественная литература, развитие речи) Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем» (Физическое воспитание) Настольная игра «Из чего это состоит?» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	ные, глаголы, наречия, предлоги. Моделирование с экозонами (Ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о бережном отношении человека к природе. Настольная игра «Когда это бывает?» (Основы математики, развитие речи) Расширять представления о частях суток	рисование (Ознакомление с окружающим миром, рисование)	дежурных в группе
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическое воспитание)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Аппетит приходит во время еды» Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Казахский язык)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово «Дерево держится своими корнями, а человек – пищей» Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово «Дәндішашпа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово «Выпьешь чаю – прибавится силы» (Русская пословица). Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?) Воспитывать желание содержать в чистоте группу,	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в

	уборке игрушек	помогать воспитателю в уборке игрушек	уборке игрушек	уборке игрушек
Организованная деятельность по расписанию	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за птицами (торғай, қарға) (Казахский язык) Рассматривание гнезда. Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Художественное слово И. Баратынский «Весна, весна!». «Көктем, көктем!» (Казахский язык) Дидактическая игра «Какое небо». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Трудовая деятельность) Упражнение на развитие мелкой моторики рук:	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): С. Маршак «Апрель». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік телпек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх) (физическое воспитание). Трудовая деятельность: собрать ветки с участка. Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание).	Наблюдение за кленом. Формировать знания о бережном отношении человека к природе. Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе) «Что сделано человеком?» Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): А. Пушкин «Гонимы внешними лучами…» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Третий лишний» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем». (физическое воспитание). Трудовая деятельность: убрать ветки с веранды. Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (ознакомление с окружающим миром, художе-	Наблюдение за насекомыми. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): - «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай что изменилось» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Найди свой домик», «Тартып алу». (физическое воспитание). Индивидуальная работа: «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (казахский язык) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание).

	«Выложи сам». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)		ственная литература, казахский язык, физическое воспитание).	
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.
Обед	Работа дежурных. Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Физическое воспитание) Ауыздарыңды жауып шайнаңда! (Казахский язык)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды (Физическое воспитание) Ауыздарыңды жауып шайнаңда! (Казахский язык)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды (Физическое воспитание) Ауыздарыңды жауып шайнаңда! (Казахский язык)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды (Физическое воспитание) Ауыздарыңды жауып шайнаңда! (Казахский язык)
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Апрель. Подснежник» (музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Ветер ветерок».	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики».	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Паровозик».	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути. «Воздушные шарики».
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Үнемді тұтыну	Обследование ткани	Чтение

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Строители» (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Побуждать называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т. д.), выбирать их по качеству, объему и форме. Рисование «Көктем» Заучивание казахских пословиц о дружбе. (Рисование, художественная литература) Продолжать развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	Квест-игра «Берегите природу» Развивать у детей познавательный интерес, воображение, логику, внимание; умение ориентироваться на местности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Бата беру» - обычай приобщения детей к традициям гостеприимства-благословения казахского народа. (Ознакомление с окружающим миром, музыка) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке (Художественная литература) Повторение стихов или песен на тему: «Көктем» (Развитие речи, художественная литература, рисование) Самостоятельные игры Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	постельного белья (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. «Стирка кукольного постельного белья» (Трудовая деятельность) Чтение А. Пушкин «Весна». Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. (Художественная литература) Самостоятельные игры по выбору детей. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	М. Дружинина «Наш друг-светофор» (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Ориентировка в пространстве. Үнемді тұтыну Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». «жүргізуші», «жаяу», «жолаушы» (Развитие речи) Упражнения (Основы математики, развитие речи) Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо. Сюжетно-ролевые игры по замыслу. Қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)

Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. . (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки: совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций	Познавательные и интеллектуальные навыки: математические игры, головоломки, развивающие игры. Моделирование из LEGO: моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность: поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом. Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр: «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	Социально-эмоциональные навыки: поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения: «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за погодой Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами (Развитие речи, физическое	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Күз, қыс, көктем, жаз. (Казахский язык) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Кто быстрее», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (развитие речи, физическое

		воспитание)	мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	воспитание)
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Профилактическая беседа «Тревожный ребенок». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 07.04–11.04
Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня	**Понедельник 07.04**	**Вторник 08.04**	**Среда 09.04**	**Четверг 10.04**	**Пятница 11.04**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о выходном дне, семье. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, побуждать само-	Уточнение представлений о жизни насекомых, о мимикрии. Артикуляционная гимнастика «Жуки» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация) Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха,	Беседа и любование предметами народного творчества «Мир хохломы», «Мир гжели» Артикуляционная гимнастика «Трубочка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Совершенствовать артикуляционный аппарат, совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, побуждать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния	Рассматривание и беседа о труде швеи, ткачихи, взаимосвязь. Артикуляционная гимнастика «Орешек» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совер-	Уточнение представлений о городах Казахстана. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, совершенствовать артикуляционный аппарат, прививать чувства

	стоятельно рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Үнемді тұтыну Беседа «Не потрудиться – хлеба не добиться» Расширить знание детей о хлебе, прививать уважение к хлебу и людям, выращивающим его. (Развитие речи, художественная литература) Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики)	муравей), при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем» (Физическое воспитание). Дидактическая игра «Сколько было, сколько осталось?» (Основы математики).	между ними. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Автомульти» Соотносить сказочный персонаж и его транспортное средство, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность. (Развитие речи, физическое воспитание) Настольная игра «Назови день недели» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Игра малой подвижности «А мы просо сеяли…» (Физическое воспитание)	шенствовать артикуляционный аппарат, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Заинька пойдем в лес…» (Физическое воспитание) Настольная игра «Считалочка» (Основы математики) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Үнемді тұтыну Игра-беседа «Что такое электричество?» Развивать интерес к окружающей среде. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Широкое узкое» (Основы математики) Упражнять в умении сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), сал-

	после еды. Үнемді тұтыну «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Казахский язык)	после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)	после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово: «Дәндішашпа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын! (Казахский язык)	феткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово: «Хлеб – всему голова» (Русская пословица). Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Казахский язык)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?) Воспитывать желание содержать в чистоте группу	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать желание содержать помогать воспитателю в уборке игрушек	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на	Наблюдение за облаками (бұлттар) (Казахский язык) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). «Чем погода отличается	Наблюдение за вороной и сорокой (қарға) (Казахский язык) Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном	Наблюдение: за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное

	солнце. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения). Абай Кунанбаев «Весна». Дидактическая игра «Кто что слышит». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Найди, где спрятано», «Балапандар». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухого мусора, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	внимательно слушать художественные произведения) С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать ветки с участка, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	мире. Дидактическая игра «Что сделано природой?» Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. А. Асылбеков «Весна» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Третий лишний» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать ветки с веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик…». Дидактическая игра «Угадай что изменилось?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Найди свой домик», «Тартып алу». Трудовая деятельность: подметание веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Ознакомление с окружающим миром, художественная ли-

					тература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Развитие навыков умывания. Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Воспитание умение благодарить. Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Ас болсын! (Казахский язык)
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание классической музыки П. Чайковский (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Пчелка»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Ветер ветерок»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Паровозик»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути. «Воздушные шарики»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Чтение Е. Ильина «Доброе дело», рисование по замыслу	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» (Конструирование) Прививать интерес к коллективному	Үнемді тұтыну Повторение стихов или песен на тему «Көктем» (Развитие речи, художественная литература, рисование,	Дидактическая игра «Профессии», чтение А. Барто «В театре», конструирование по замыслу (Ознакомление с ок-	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». Чтение Н. Носов «Автомобиль», аппликация

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	конструированию. Үнемді тұтыну Квест-игра «Безопасность – это важно!» Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Драматизация «Заюшкина избушка», заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	ТРИЗ) Побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	ружающим миром, художественная литература, конструирование) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми»,	Коммуникативные навыки Развивать связную речь с помощью игр: «Поче-	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отно-

	«Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	мучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам	со строительным материалом Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	шение к другим. Учить позитивным приемам общения
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Күз, қыс, көктем, жаз. (Казахский язык) Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «Милосердие» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Профилактическая беседа «Тревожный ребенок». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 14.04–18.04
Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Примерный режим дня	**Понедельник 14.04**	**Вторник 15.04**	**Среда 16.04**	**Четверг 17.04**	**Пятница 18.04**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность.	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Уточнение знаний о родном городе и домашнем адресе, дидактическая игра «Назови адрес». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат. Үнемді тұтыну	Разговор о диких и домашних детенышах. Дидактическая игра «Чей детеныш?». Рассматривание картины «Кошка с котятами». Артикуляционная гимнастика «Маляр» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними.	Путешествие в страну «Отгадай- ка» – загадки по литературным произведениям. Артикуляционная гимнастика «Качели» (Художественная литература, развитие речи, конструирование) Приобщать к искусству решения загадок, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т. д.), совершенствовать артикуляционный аппарат, привлекать складывать простые	Встреча с отцом – работа со сверлом. Разговор о разных инструментах. Дидактическая игра «Кому что для работы?» Артикуляционная гимнастика «Свеча» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Игра малой подвижности «Ручеек»	Театр воспитателя – уход за комнатным растением. Участие в труде взрослого. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Юные пожарные» Закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Собери цветок». Артикуляционная гимнастика «Иголочка»

	Сюжетно-ролевые игры «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.; расширять и углублять знания и представления детей о профессиях, закреплять умения действовать совместно. (Развитие речи) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Квест-игра «По тропинке безопасности» Систематизация представлений детей о значимости безопасного поведения для охраны жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера на основе квест-игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Дидактическая игра «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи, физическое воспитание) Дидактическая игра «Счетная мозаика» (Конструирование, основы математики) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)	формы по типу «оригами». Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Кто поможет электротоку» Уточнять и закреплять знания детей о предназначении домашних электроприборов способом соотнесения функций и изображением предмета на картинке; воспитывать бережное отношение к электроприборам и электричеству. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Раньше, позже» (Основы математики) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)	(Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (Основы математики) Побуждать узнавать и называть геометрические фигуры	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Формировать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Дидактическая игра «Разложи правильно» (Основы математики) Закреплять умение раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)
Утренняя	Утренний комплекс уп-	Утренний комплекс уп-	Утренний комплекс уп-	Утренний комплекс уп-	Утренний комплекс

гимнастика	ражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса	ражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса	ражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса	ражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса	упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса
Завтрак	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Хлеб – всему голова!». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Масло коровье кушай на здоровье!». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Здоровому человеку любая пища вкусна». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Дәндішашпа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Без соли, без хлеба половина обеда!» (Русская пословица) Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па?	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы

	Ренжімеңіз! (Казахский язык)				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово Н. Ребровская «Просыпается с рассветом…». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы…». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»Подвижная игра: «Найди, где спрятано», «Балапандар» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок, уметь доводить начатое дело	Наблюдение за саженцами на участке Совершенствовать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Художественное слово М. Блинникова «Деревья». Дидактическая игра «С какого дерева листок?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: порыхлить цветы, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа	Наблюдение за живой природой. Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Художественное слово Загадки о животных Приобщать к искусству решения загадок. Дидактическая игра «Назови признаки животных». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать песок в горку, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Наблюдение за продуктовой машиной. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Художественное слово Т. Овчинникова «Я, как папа и как брат…». Дидактическая игра «Отгадай машину?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Третий лишний» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать ветки с веранды,	Наблюдение за пешеходным переходом. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Художественное слово О. Коба «Зебра». Дидактическая игра «Угадай что за знак?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Найди свой домик», «Тартып алу» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

	до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа: «Я знаю пять цветов…» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Назови признаки птиц». Исследовательская деятельность: сравнение сухого песка и мокрого. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Индивидуальная работа «Назови признаки живого». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Отличие дерева и куста». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Индивидуальная работа «Назови признаки живого» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур	Работа дежурных. Развитие навыков умывания	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки П. Чайковский (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Постепенный	Корригирующая гимна-	Корригирующая гимна-	Корригирующая гимна-	Корригирующая гимна-	Корригирующая

подъем, оздоровительные процедуры	стика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Пчелка»	стика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Ветер-ветерок»	стика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики»	стика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Паровозик»	гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение стихов о семье. Дидактические игры «Скажи ласково», «Коляска» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, конструирование) Побуждать самостоятельно рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактические игры «Семь шляп», «Собери портфель» Чтение Л. Пантелеев «Буква «ты»», драматизация (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Продолжать формировать первичные представления о школе; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Доп, текше, қонжы,	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Чтение Б. Житков «Почта», игра-ситуация «Кому письмо», аппликация (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, аппликация) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Чтение Н. Носов «Автомобиль», аппликация. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит…» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.	Повторение рассказов или песен на тему «Көктем» (Развитие речи, художественная литература, рисование ТРИЗ) Продолжать отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)

		қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)			
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки приема пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Найди ошибки», «На что похоже?». Моделирование из LEGO Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы	Творческие навыки, исследовательская деятельность Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе, солнце Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. В ходе	Наблюдение за погодой Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Беседа Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные,	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные,

	наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	глаголы, наречия, предлоги. Күз, қыс, көктем, жаз.казахский язык «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	глаголы, наречия, предлоги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Посещение на дому Обратить внимание родителей на нравственное воспитание детей, приучение к совместному труду дома. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультация-практикум «Игры с детьми по развитию речи» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 21.04–25.04.

Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Примерный режим дня	**Понедельник 21.04**	**Вторник 22.04**	**Среда 23.04**	**Четверг 24.04**	**Пятница 25.04**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Работа с календарем, рассматривание «Мир праздничных открыток». Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат. Үнемді тұтыну Встреча «Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями). (Художественная литература, развитие речи) Игра малой подвижности «Веснянка»	Разговор о Казахстане, его жителях, разных именах. Артикуляционная гимнастика «Качели» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, воспитывать патриотизм, любовь к Родине, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине	Разговор о празднике «Весны», работа над выразительностью стихов. Артикуляционная гимнастика «Трубочка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Совершенствовать артикуляционный аппарат, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; побуждать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Включи лампочку?» Уточнять представления детей о том, как электричество попадает в наши дома; способствовать воспитанию бережного отношения к природному и	Рассматривание и беседа о труде водителя, летчика, капитана, взаимосвязь. Артикуляционная гимнастика «Орешек» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Игра малой подвижности «Заинька пойдем в лес…» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Уточнение представлений о городах Казахстана. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация) Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, совершенствовать артикуляционный аппарат, прививать чувства любви и гордости за нашу Родину. Үнемді тұтыну Игра малой подвижности «А мы просо сеяли…» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх

	(Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх		рукотворному миру. (Ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Что сначала, что потом» (Основы математики)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки размахивать руками вперед – назад	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса
Завтрак	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Дәндішашпа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Хлеб – всему голова» (Русская пословица) Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.	Введение новой информации для решения проблемы.

деятельности	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Казахский язык)	желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	сделать?) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за проросшей травкой Сравнить ее, какая в тени, какая на солнце. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. Абай Кунанбаев «Весна». Дидактическая игра «Кто что слышит». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Найди, где спрятано»,	Наблюдение за солнцем (күн) (Казахский язык) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое и желтое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал». Продолжать развивать	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Маршак «Апрель». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек». Продолжать развивать	Наблюдение за вороной и сорокой (қарға) (Казахский язык) Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Дидактическая игра «Что сделано природой?» Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. А. Асылбеков «Весна». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик…». Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра

	«Балапандар» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухого мусора, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать ветки с участка, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Подвижные игры «Третий лишний» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Найди свой домик», «Тартып алу» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур	Работа дежурных Развитие навыков умывания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных Воспитание умение благодарить	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта»	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна»

	Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	года. Апрель. Под-снежник» (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	(Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	(Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Пчелка»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Ветер ветерок»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Паровозик»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Вежливые слова» Чтение «Поучительные рассказы», рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, развивать желание использовать в рисовании разные цвета.	Үнемді тұтыну Квест-игра по ОБЖ «Тропинка безопасности» Систематизирование полученных знаний и применение их на практике путем решения заданий; закрепить знания детей в процессе игровой деятельности. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Конструирование Прививать интерес к коллективному конструированию. Драматизация «Кот, петух и лиса», заучивание пословиц о	Повторение рассказов или песен на тему «Животные» (Развитие речи, художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну ТРИЗ Продолжать отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	Д/игра «Кому, что нужно для работы?», чтение А. Барто «В театре», конструирование по замыслу: (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование: воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Чтение Н. Носов «Автомобиль», аппликация (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	дружбе и взаимовыручке. (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	(коляска). (Казахский язык)	(Казахский язык)	(Казахский язык)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры Поощрять игры в шашки и шахматы	Творческие навыки, исследовательская деятельность Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Социально-эмоциональные навыки Формировать представления о правилах движения. Развивать нравственные представления. Дидактическая игра «Мой дом, мой город», (Богдан С.) Учить позитивным приемам общения «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча на-

					строений»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе, солнце. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь». (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Свершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз, қыс, көктем, жаз. (кахахский язык) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «На субботник!» (совместная уборка участка) Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Лекторий для родителей с привлечением специалистов: «Изучаем государственный язык» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 28.04–30.04.

Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Примерный режим дня	**Понедельник 28.04**	**Вторник 29.04**	**Среда 30.04**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Работа с календарем, рассматривание «Мир праздничных открыток» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат. Үнемді тұтыну Встреча «Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями) (Художественная литература, развитие речи) Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	Разговор о Казахстане, его жителях, разных именах. Артикуляционная гимнастика «Качели». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, воспитывать патриотизм, любовь к Родине, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине	Разговор о празднике «Весны», работа над выразительностью стихов, Артикуляционная гимнастика «Трубочка». (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Совершенствовать артикуляционный аппарат, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; побуждать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Включи лампочку?» Уточнять представления детей о том, как электричество попадает в наши дома; способствовать воспитанию бережного отношения к природному и рукотворному миру. (Ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Что сначала, что потом» (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Продолжать формировать навыки

	выполнения упражнений для рук и плечевого пояса.	размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях	размахивать руками вперед – назад
Завтрак	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная.) Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Казахский язык)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе
Прогулка	Наблюдение за проросшей травкой Сравнить ее, какая в тени, какая на солнце. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. Абай Кунанбаев «Весна». Дидактическая игра «Кто что слышит».	Наблюдение за солнцем (күн) (Казахский язык) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое и желтое».	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Маршак «Апрель»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Найди, где спрятано», «Балапандар» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухого мусора, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать ветки с участка, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур	Работа дежурных Развитие навыков умывания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Апрель. Подснежник» (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Пчелка»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Ветер-ветерок»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути «Воздушные шарики»

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Вежливые слова» Чтение «Поучительные рассказы». Рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Квест-игра по ОБЖ «Тропинка безопасности» Систематизирование полученных знаний и применение их на практике путем решения заданий Закрепить знания детей в процессе игровой деятельности. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Конструирование: прививать интерес к коллективному конструированию. Драматизация «Кот, петух и лиса», заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)	Повторение рассказов или песен на тему «Животные» (Развитие речи, художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну ТРИЗ Продолжать отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры

		произведений наизусть.	Поощрять игры в шашки и шахматы.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Беседа о небе, солнце Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь». (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «На субботник!» (совместная уборка участка). Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 02.05
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Примерный режим дня	**Пятница 02.05**
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Разговор о профессиях, результатах труда Дидактическая игра «Кто чем работает?», упражнение «Отгадай первый звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация: продолжать пополнять словарный запас существительными, развивать интерес к аппликации) Игра малой подвижности «Ручеек» (Физическое воспитание). Дидактическая игра «Сравни предметы» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды» Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах игры Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации
Прогулка	Наблюдение за березой

	Формировать элементарные экологические знания. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Есенин «Черемуха» Дидактическая игра «Назови всё круглое» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мышеловка», «Орамал», «День – ночь» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных. Развитие навыков умывания
Дневной сон	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых игра. Үнемді тұтыну Драматизация «Зайка – велосипедист», рассматривание книг о ПДД (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога (Мирон, Амир, Анна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке

Прогулка	Беседа. Наблюдение за погодой. Совершенствовать диалогическую речь; формировать элементарные экологические знания; развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз» (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Папка-передвижка «Показатели успешного обучения ребенка в старшей группе» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 05.05–08.05
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Примерный режим дня	**Понедельник 05.05**	**Вторник 06.05**	**Четверг 08.05**
Прием детей	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Разговор «Мир комнатных растений» Дидактическая игра «Дерево, куст, трава…» (ағаш, бұта, шөп) (Казахский язык) Упражнение «Придумай слово на заданный звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных	Разговор о разных насекомых, отличие, польза, защита леса, Дидактическая игра «Найди отличие». Упражнение «Найди звук» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных	«Біртұтас тәрбие» Разговор «Зачем людям нужна армия?» – взаимосвязь профессий в армии. Дидактическая игра «Какой, какие, какая…» Упражнение «Придумай слово на заданный звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества,

	звуков, расширять представления о классификации растений. Настольная игра «Когда это бывает?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Үнемді тұтыну «Крепкая дружба – тесный союз» – выставка детских рисунков Систематизировать знание детей как о многофункциональной, но единой стране с интересом и уважением к культуре различных народностей. (Художественная литература, рисование)	звуков, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание). Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Настольная игра «Что, зачем?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Игра малой подвижности «Ай, ребята тара-ра…» (Физическое воспитание)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки. Үнемді тұтыну Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей

Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Индивидуальные беседы по ситуации	Повторение правил поведения на свежем воздухе
Прогулка	Наблюдение за облаками Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Т. Бердияров «Дождик». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік – телпек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое и желтое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Майков «В мае». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур.	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур
Дневной сон	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка)	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка)	Слушание звуков домбры (Музыка) Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-

	Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462	Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462	ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетная игра «Больница» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Музыкальный досуг «Напевы домбры» (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Казахский язык)	Дидактическая игра «Отгадай птицу», чтение рассказа «Кукушка», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе, побуждать произносить слова автора. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Достопримечательности Астаны», чтение «Моя Родина, моя светлая…», лепка по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)
Полдник	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно». Упражнения с палочками Дж. Кюизенера	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	Социально-эмоциональные навыки Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик» Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические

	экологические знания. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) (Развитие речи, физическое воспитание)	экологические знания: наблюдение за погодой. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз» (Развитие речи, физическое воспитание)	знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «Наша клумба» (совместная посадка цветов на участке). Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Наглядная информация «Победа в Великой Отечественной войне – бессмертный подвиг наших предков». Конкурс рисунков «День Победы». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 12.05–16.05

Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Примерный режим дня	**Понедельник 12.05**	**Вторник 13.05**	**Среда 14.05**	**Четверг 15.05**	**Пятница 16.05**
Прием детей	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима.	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Қайырлы таң!

	(Казахский язык)	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	(Казахский язык)	Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Разговор о разных видах птицах, отличие, польза, защита леса. Дидактическая игра «Найди отличие», упражнение «Найди звук» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о птицах, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	Разговор о профессиях, результатах труда. Дидактическая игра «Кто чем работает?», упражнение «Отгадай первый звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Продолжать пополнять словарный запас существительными, развивать интерес к аппликации. Игра малой подвижности «Ручеек» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Сравни предметы». (Основы математики) Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Үнемді тұтыну Разговор «Мир комнатных растений». Дидактическая игра «Дерево, куст, трава…», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, расширять представления о классификации растений. Үнемді тұтыну Настольная игра «Когда это бывает?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Разговор о разных насекомых, отличие, польза, защита леса. Дидактическая игра «Найди отличие», упражнение «Найди звук». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание)	День единства народа Казахстана Прививать чувства любви к своей республике. (Музыка, физическое воспитание, художественная литература) Разговор «Зачем людям нужна армия?», взаимосвязь профессий в армии. Дидактическая игра «Какой, какие, какая…», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (развитие речи, (Ознакомление с окружающим миром, рисование) Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Настольная игра «Что, зачем?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки. Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Обсуждение совместных планов, договор о правилах игры Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем

			воздухе		воздухе.
Прогулка	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Лист зеленый, молодой…». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за березой Формировать элементарные экологические знания. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Есенин «Черемуха». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мышеловка», «Орамал», «День – ночь». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за облаками Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Т. Бердияров «Дождик». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоро-вод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Лист зеленый, молодой…». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Майков «В мае». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоро-вод…», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур	Работа дежурных. Развитие навыков умывания.	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур
Дневной сон	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Слушание звуков домбры (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Правила природы», чтение рассказа И. Пивоварова «День защиты природы», рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Драматизация «Зайка –	Сюжетная игра «Больница» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое	Дидактическая игра «Отгадай птицу», чтение рассказа «Кукушка», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Знать элементарные правила поведения в	Дидактическая игра «Достопримечательности Астаны», чтение «Моя Родина, моя светлая…», лепка по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Развивать представления о столице Республики

	литература, конструирование) Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе, приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	велосипедист», рассматривание книг о ПДД. (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	строительство. Музыкальный досуг «Напевы домбры». (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Казахский язык)	окружающем мире, природе, побуждать произносить слова автора. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Казахстан – городе Астане, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Моделирование из LEGO Развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Собери модель по памяти»	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно». Упражнения с палочками Дж. Кюизенера	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет»	Социально-эмоциональные навыки Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик». Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим
Подготовка к	Повторение	Мотивация интереса к	Развитие навыков са-	Повторение групповых	Индивидуальные беседы

прогулке	групповых правил поведения на воздухе	прогулке	мообслуживания; мотивация	правил поведения на воздухе	о последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь; формировать элементарные экологические знания; развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь; формировать элементарные экологические знания; развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь; формировать элементарные экологические знания. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь; формировать элементарные экологические знания; развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь; формировать элементарные экологические знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь». Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Май. Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Папка-передвижка «Показатели успешного обучения ребенка в старшей группе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «Наша клумба» (совместная посадка цветов на участке). Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Наглядная информация «Победа в Великой Отечественной войне – бессмертный подвиг наших предков». Конкурс рисунков «День Победы» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 19.05–23.05

Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Примерный режим дня	**Понедельник 19.05**	**Вторник 20.05**	**Среда 21.05**	**Четверг 22.05**	**Пятница 23.05**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Формулирования понятия «Что значит беречь природу», упражнение «Найди звук» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Формировать элементарные экологические знания, соблюдать правила безопасности. Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	Разговор об обитателях леса Дидактическая игра «Чей малыш?», упражнение «Отгадай первый звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Сравни предметы» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Утренник «Мои знания – моей Родине!» Разговор о профессиях. Дидактическая игра «Угадай профессию?», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, воспитывать чувства благодарности к людям за их труд. Настольная игра «Назови день недели» (Основы математики) Расширять представления о частях суток. Игра малой подвижности «А мы просо сеяли…» (Физическое воспитание)	Разговор о разных видах растений, отличие, польза. Дидактическая игра «Найди отличие», упражнение «Найди звук». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные), закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание)	Разговор «Зачем людям нужны города и села?», взаимосвязь профессий. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Угадай профессию?», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Настольная игра «Что, зачем?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самооб-	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самооб-	Работа дежурных Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самооб-	Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять	Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности

	служивания. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Казахский язык)	служивания. Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	служивания. Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)	обязанности дежурных. Художественное слово: «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	дежурных: раскладывать по порядку хлебницы. Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Обсуждение совместных планов, договор о правилах игры. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?). Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе
Прогулка	Наблюдение за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово Прививать интерес к художественному	Наблюдение за муравейником Формировать элементарные экологические знания. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. В. Жуковский «Жаворонок».	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от	Наблюдение: за травкой Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову.	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово

	слову.Н. Некрасов «Зеленый шум». Дидактическая игра «В чем отличие насекомых между собой?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Кто выше», «Балапандар» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухого мусора, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Кот и воробушки», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: сгребание в кучи веточек Поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Т. Бердияров «Дождик». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	И. Суриков «Ярко светит солнце». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Весенняя гроза». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиениче-	Работа дежурных. Развитие навыков умы-	Работа дежурных. Формирование умения	Работа дежурных. Выполнение	Работа дежурных. Выполнение гигиениче-

	ских процедур	вания	аккуратно принимать пищу	гигиенических процедур	ских процедур
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка). Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка). Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Слушание звуков домбры (Музыка) Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Привлечение к участию во всех видах закаливания, общих и местных водных мероприятий	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Привлечение к участию во всех видах закаливания, общих и местных водных мероприятий	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Привлечение к участию во всех видах закаливания, общих и местных водных мероприятий	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Привлечение к участию во всех видах закаливания, общих и местных водных мероприятий	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание). Привлечение к участию во всех видах закаливания, общих и местных водных мероприятий
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Добрые поступки, плохие поступки». Чтение В. Осеева «Просто старушка», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, формировать умение правильно воспринимать содержание	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Водители» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых игра, прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Драматизация «Приключения Бабы	Строительная игра «Корабль» (Конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Музыкальный досуг «Музыка весны» (Музыка) Закреплять навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать	Дидактическая игра «Помоги себе сам», чтение сказки «Как белка всех зверей приучила к зарядке», рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Моя Астана», чтение К. Аманжолов «Казахстан», лепка по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый

	произведения, сопереживать своим героям, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Яги», рассматривание книг о ПДД. (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	произведение до конца). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Казахский язык)	при заболевании, травме, побуждать произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	предмет элементами казахского орнамента, предоставлять возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке.	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций	Познавательные и интеллектуальные навыки: математические игры, головоломки, развивающие игры. Моделирование из LEGO: моделирование фигур людей «Я и мой друг» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предме-	Творческие навыки, исследовательская деятельность Поощрять участие в опытах «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим; учить позитивным приемам общения «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча настроений»

			тов»	«Музыкальный кубик», «Кто как поет»	
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Посещение на дому Игровое окружение ребенка в семье. Подбор игр и игрушек (Свечников Б.) Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультация «Утомляемый, истощаемый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Рекомендации «Огородничаем вместе с детьми». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Проверил:**

Группа: старшая
Возраст детей: от 4 лет
На какой период составлен план: 26.05–30.05.
Цитата недели: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Примерный режим дня	**Понедельник 26.05**	**Вторник 27.05**	**Среда 28.05**	**Четверг 29.05**	**Пятница 30.05**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)	«Өнегелі 15 минут» Консультация по запросу родителей Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Казахский язык)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Рассматривание картины «Большая стирка», уточнение трудового процесса, упражнение «Найди звук». (Развитие речи, рисование) Продолжать пополнять словарный запас существительными,	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Электрические приборы», правила использование, безо-пасность, упражнение «Отгадай первый звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Использовать в речи часто употребляемые прилагательные,	Рассматривание разных материалов и инструментов Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?», упражнение «Придумай слово на заданный звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Закреплять навыки правильного	Проектная Конкурс военно-патриотических песен между группами «Жас сарбаз» Уточнение представ-лений о городах Казахстана. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей (Ознакомление с окружающим миром) Продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, питании. Игра «Чудесный мешочек» (Основы математики, развитие речи)

	обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Үнемді тұтыну Игра малой подвижности «Стираем» (Физическое воспитание). Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики)	глаголы, наречия, предлоги, о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва» (Физическое воспитание)	произношения гласных и согласных звуков, воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Настольная игра «Назови день недели» (Основы математики) Игра малой подвижности «А мы просо сеяли…» (Физическое воспитание)	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, совершенствовать артикуляционный аппарат, прививать чувство гордости за нашу Родину. Игра малой подвижности «Подними ладошки выше…» (Физическое воспитание)	Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов	Утренний комплекс упражнений (Физическое воспитание) Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов
Завтрак	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын! (Казахский язык)	Обращение внимания на правильную посадку за столом, соблюдать этику питания. (Ас болсын! Май, қант) (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Следить за осанкой, правильно пользоваться столовыми приборами Ас болсын! (Казахский язык)
Подготовка к	Мотивационная	Обсуждение совместных	Поиск выхода из	Выбор вида	Введение новой ин-

проведению организованной деятельности	ситуация Путешествие (обращаем внимание на взаимопомощь	планов, договор о правилах игры	затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	деятельности по интересам, организация среды Воспитывать желание содержать и помогать воспитателю в уборке игрушек	формации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Казахский язык (по плану преподавателя)** **Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**	**Музыка (по плану преподавателя)**	**Физическая культура (по плану преподавателя)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Н. Некрасов «Зеленый шум». Дидактическая игра «В чем отличие насекомых между собой?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Балапандар» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Наблюдение за муравейником. Формировать элементарные экологические знания. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. И. Суриков «Весна». Дидактическая игра «Назови все круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым.	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Весенняя гроза». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игр: «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек». Создавать условия для	Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях неживой природы. Дидактическая игра «Назови ласково». Художественное слово Побуждать внимательно слушать произведения. Ж. Жабаев «Весна» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Хитрая лиса», «Орамал» Учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Трудовая деятельность:	Наблюдение за птицами весной Обратить на внешний вид, совершенствовать знания о птицах. Дидактическая игра «Летает не летает». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День–ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Стимулировать интерес участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: вынести на кормушку корм птицам, очистить дорожку к кормушке. Индивидуальная работа: назови признаки живого.

	Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухого мусора, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	коллективный труд по очистке территории на участке. Индивидуальная работа Придумывание загадок о весне, птицах. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Казахский язык)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (Казахский язык)
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Муыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/17	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Бозшолақ	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна»	Чтение коротких рассказов о природе (Художественная литература)	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Бозшолақ

	0419764/rman_azy_-_Bozshola/	https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	(Музыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Закаливать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корригирующая гимнастика (Физическое воспитание) Расширить представление о здоровом образе жизни
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Добрые поступки, плохие поступки», чтение В. Осеева «Просто старушка», рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, формировать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета.	Драматизация «Приключения Бабы Яги», рассматривание книг о ПДД (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Музыкальный досуг «Музыка весны» (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Повторение стихов или рассказов на тему: «Транспорт» (Развитие речи, художественная литература, рисование) ТРИЗ Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, побуждать произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, побуждать рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Работа с ножницами «Гусеница» (Аппликация) Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур насекомых, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	Чистка клеенок от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях. (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)

	Музыкальная дискотека (Музыка) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)		Музыкальный досуг «Музыка весны». (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	(Казахский язык)	
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек (Казахский язык)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интеріспек» (Вытолкни из круга)	Коммуникативные навыки Развивать связную речь с помощью игр «Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения. «Мышкин дом», «Скульптор»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.

	экологические знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День–ночь» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)	экологические знания. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	экологические знания. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке»). (Развитие речи, физическое воспитание)	«Одежда людей весной». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Так и я тастамак!» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	«Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Кыс – зима, құс – птица «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет (Казахский язык)	Беседы с родителями по технике безопасности об обязательном наличии панамок у детей в летний период. Сау болыңыз! Рақмет (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет (Казахский язык)	Беседы с родителями по технике безопасности об обязательном наличии панамок у детей в летний период. Сау болыңыз! Рақмет (Казахский язык)	Беседы с родителями по технике безопасности об обязательном наличии панамок у детей в летний период. Сау болыңыз! Рақмет (Казахский язык)

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Организации образования – мини центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 02.09. – 6.09. 24 г.

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 2.09.24	Вторник 3.09.24	Среда 4.09.24	Четверг 5.09.24	Пятница 6.09.24
Тема месяца	**Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма.** «Номера телефонов экстренных служб» Цели: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости Основные задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.				
Приём детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Приветствие «Комплимент»** Задача: способствовать повышению уверенности в себе(основы грамоты). Игра « Знакомство» Задача: познакомить в игре с вновь пришедшими детьми. **Дидактическая игра: «Где мы были».** Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (основы грамоты).	**Приветствие «Здравствуй, волшебная комната»** Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в	**Приветствие «Волшебный клик»** Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Игра:** «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики). Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Чудесный колокольчик».** Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	**Приветствие «Весёлые лилипундики»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). **Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении».** Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование). Настольные игры по желанию детей.

Редактировать в WPS Office

	Настольные игры по желанию детей.	коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.			
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями знакомство с детьми и родителями. Консультация для родителей: «Что должен знать дошкольние о празднике»	Индивидуальные беседы с родителями напомнить о важности соблюдения режима дня мини центра.	Индивидуальные беседы с родителями адаптация вновь пришедших детей.	Индивидуальные беседы с родителями общение со сверстниками и взрослыми.	Индивидуальные беседы с родителями правилами поведения в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Предметное рисование: «Украсим шарами мини сад»** Задача: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов (рисование). ***Игра-ассоциация: «Мини -центр».*** Задача: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)	**Дидактическая игра:** «Сколько предметов? ». Задача: учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (основы математики) Настольная игра с конструктором «Построим дом» Цели: формирование умения находить закономерности по определенному признаку расположения фигур и продолжать её;	**Дидактическая игра** «Професии» Задача: Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Настольная игра «Пазл» Задача : научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Кто больше знает?». Задача: развивать память, находчивость, сообразительность. Ход игры. Воспитатель, держа в руке стакан, спрашивает, для чего он может быть использован. Кто больше назовет действий, тот и выиграл. (развитие речи) Самостоятельная деятельность детей.	Дидактическая игра: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. (развитие речи) **Игра настольное лото** задачи: развивать сосредоточенность; сенсомоторную координацию и моторику рук; расширять представления детей о предметах окружающего мира. (ознакомление с окружающим миром)

Редактировать в WPS Office

		свободно оперировать числами в пределах первого десятка. (Конструирование)			
Утренняя гимнастика	**Физическая активность**** **Казахский язык*****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка****** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **1 комплекс (без предметов)** **I.** Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) **II.** ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 **III.** Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) **-** дыхательные упражнения **-** игра малой подвижности «Части тела»				
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Задачи упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (основы грамоты)	**Дидактическая игра: «Кто я?»-** развивать умение делать простейшие умозаключения. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Дидактическая игра **«Найди первый звук». Задача:** учить слышать и четко выделять в слове первый звук. (основы грамоты)	**Чередование артикуляционной гимнастики** «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») Задачи: развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	Дидактическая игра: «Не ошибись». Задача: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.

Редактировать в WPS Office

ОД по расписанию организации образования	**Развлечение для детей «День знаний»** **Задачи:**создание веселой, радостной атмосферы на празднике, посвященном Дню знаний. - знакомить детей с праздником Днем знаний, используя различные виды деятельности; - углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей; - способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; - воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.	**1.Казахский язык.** **2.Основы математики.** **Задачи**: Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том , что множество может быть составлено из различных элементов. Закрепление пространственных представлений, расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). **3.Развитие речи. Ранняя осень** **Задачи:**Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными , развивать умение составлять описательный рассказ об осени. **4.Музыка.**	**1.Обучение грамоте. Звуки которые нас окружают** Задачи: Дать понятие о звуке, познакомить со звуками разного происхождения, показать особенности произношения звучания звука. **2.Художественная литература.Алимбаев. Падают листья.** **Задачи:**Обогащать представления детей о поэтах Казахстана. Учить выражать своё настроение при чтении стихотворения, уметь улавливать музыкальность, ритм поэтической речи. Учить детей запоминать содержание стихотворения по схеме. Развивать память, мышление, воображение. **3.Основы математики.**Задачи: знакомство со значением слова «один»(одно, одна) . обозначающим не только один предмет. Но и целую группу предметов. **4.Физическая культура** построение в колонну по одному, по два, по три,	**1.Основы математики** Задачи: закрепить со значением слова «один»(одно, одна) . обозначающим не только один предмет. Но и целую группу предметов. **2.Казахский язык.** **3.Музыка.** **4.Ознакомление с окружающим миром.Как я провёл лето.** Расширять представления детей о временах года (осень, лето)Активизировать речь детей; учить составлять небольшой рассказ по фотографии (из личного опыта)	**1.Обучение грамоте.Звук и его значение.** Задачи: Формировать понятие «звуки речи», «гласный, согласный « звук. Учить интонационно выделять звуки в словах. **2.Развитие речи. Р.н с. Заяц -хваста** **Задачи:**Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, развитие голосового аппарата. **3.Художественная литература.** **Чтение рассказа Л.Н. Толстой «Косточка»** **Задачи:**Учить рассказывать о своём отношении к поступкам литературных героев, оценивать поступки с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивать умение находить выход в различных жизненных ситуациях, развивать

Редактировать в WPS Office

			прыжки на месте. Задачи- Закрепить построение в колонну по одному, по два, по три. Повторить прыжки на месте.		социальные навыки на основе анализа поступков литературных героев. Воспитывать неприятие лжи, развивать чувство собственного достоинства. **4.Физическая Культура** построение в колонну по одному, по два, по три, прыжки на месте. Задачи - Закрепить построение в колонну по одному, по два, по три. Повторить прыжки на месте.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность** *(дежурство)*). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	**«Правила поведения на участке детского сада вовремя прогулки»** **Задачи:** - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; - знать границы своего участка; - напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. **(Безопасность)** Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** Задача:*:*	**Наблюдение за рябиной** **Цели***:* продолжать наблюдение за	**Наблюдение за специальным транспортом** **Цели***:*	**Наблюдение** **Солнце — источник тепла и света** **Цели***:* • формировать	**Наблюдение за специальным транспортом** **Цели***:* • расширять

Редактировать в WPS Office

	формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим) **Ход наблюдения** Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. *(Осенние листья.)* • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. *(Паутина.)* • Без рук, а холст ткет. *(Паук.)* Воспитатель	рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины. **Ход наблюдения** С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она —	• расширять знания о специальном транспорте; • обогащать словарный запас. **Ход наблюдения** Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. *В. Мирясова* **Воспитатель задает детям вопросы.** • Какие специальные машины вы знаете? *(«Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.)* • Для чего нужны эти машины? *(Чтобы помогать людям.)* • Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? *(Чтобы помочь*	представление о том, что Солнце является источником света и тепла; • развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; — воспитывать бережное отношение к природе. **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы. • Что нужно для роста растений, животных? • Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело,	знания о специальном транспорте; • обогащать словарный запас. **Ход наблюдения** Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. *В. Мирясова* **Воспитатель задает детям вопросы.** • Какие специальные машины вы знаете? *(«Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.)* • Для чего нужны эти машины? *(Чтобы помогать людям.)* • Для чего на пожар вызывают еще и «скорую

Редактировать в WPS Office

	рассказывает детям о приметах. **билингвальный компонент**: күз – осень, жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. Задача:*:* воспитывать стремление к труду. **Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо». Задача: - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. **Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». Задача:*:* развивать ловкость (физическое развитие)	любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси я зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску.	*пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)* • Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? *(Нет.)* ♦ Почему? *(Они спешат на помощь людям.)* ♦ Назовите их. *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская.)* **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. *Цель:* учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. **Подвижные игры** «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». *Цели:* — упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; — упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Индивидуальная работа**	его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем Нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, **поэто**му» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.	помощь»? *(Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)* • Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? *(Нет.)* ♦ Почему? *(Они спешат на помощь людям.)* ♦ Назовите их. *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская.)* **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. *Цель:* учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. **Подвижные игры** «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». *Цели:* — упражнять в лазанье по

Редактировать в WPS Office

			Игровые упражнения со скакалкой. *Цель;* закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.		гимнастической лестнице чередующимся шагом; — упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Индивидуальная работа** Игровые упражнения со скакалкой. *Цель;* закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Дети моют руки»*. Беседа по ним.				
Подготовка к обеду.	Выполнение гигиенических процедур затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность.** (дежурство): помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). Индивидуальная работа с Демидом, Лизой, Ника по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Сон час	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение книг. Слушанье колыбельних песен.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась,				

Редактировать в WPS Office

	Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Самостоятельная деятельность детей, игры	**Д/игра«Магазин»** Задача: Продолжать учить детей определять первый звук слова.(основы грамоты) Экспериментирование с разными видами бумаги. Задачи: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью (рисование) **Игра «Три цветка»** Дидактическая игра на определение характера музыки. Задача: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная). (музыка).	**Конструирование «По замыслу детей».** Задачи: Воспитание аккуратности при работе с конструктором. **Упражнение «Море и ручеек»** Задачи: учить детей различать темп музыки.(музыка)	**Д/игра «Больница»** Задача: Продолжать знакомить детей с профессией врач, мед сетра, учить детей играть дружно. (ознакомение с окружающим миром) **«Огурцы и помидоры для салата» (с натуры)** Задачи: учить лепить предметы круглой формы и овальной формы, передавая характерные признаки, изображаемого предмета, закрепить свойства пластилина.(творчество) **Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)** **Задачи**:развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	**Игра малой подвижности «Сделай фигуру»** Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ***(двигательная деятельность)*** Минутка творчества. Задача: учить раскрашивать изображения рисунка аккуратно в пределах контура, правильно подбирать нужные цвета.(творчества)	**Дидактическая игра «Загадки и отгадки»** Задачи:учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. (развитие речи) **Свободная театрализованная деятельность - драматизация сказки по выбору детей** Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты** Дидактическая игра «Закончи слово» Задача: Развивать умение детей делить слова на слоги.(Никита,	**Ознакомление с окружающим миром:** Уточнять и расширять представления детей о смене	**Основы математики**: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Лиза,Темирлан)	**Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Ника, Миша)	**Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Темирлан,Диана)

Редактировать в WPS Office

	Батырхан)	сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Демид, Вика).			
Уход детей домой	Беседа с родителями «Первый день в мини центре» Качалова, Васюков, Нурлан.	Беседа с родителями «Адаптация для вновь прибывших детей » Савельева, Галиева.	Беседа с родителями «Одеваем детей по погоде» Тыщенко, Сулейменова	Беседа с родителями на интересующие вопросы Васюков, Качалова, Калиев	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» Кокорева, Сулейменов, Максатулы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Дюймовочка»

Редактировать в WPS Office

Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24
Проверила методист: Бочкарева И.Г

Режим дня	Понедельник 09.09.24.	Вторник 10.09.24.	Среда 11.09.24.	Четверг 12.09.24.	Пятница 13.09.24.
Тема месяца	Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма.				
Цитата недели	Жануям-корганым, ата-анам тірегім!				
Тема недели	Детская библиотека в рамках проекта- «Книга мое сокровище» Челлендж «Отбасы-тарбиенин алтын бесиги» «Семья-золотая колыбель воспитания»				
Проектная деятельность	Книжная выставка «Книга мое сокровище». Консультация для родителей: «О важности чтения детям» Фотовыставка «Моя семья, мое богатство», конкурс рисунков «Любимые сказочные персонажи» Целевая прогулка в библиотеку «Уроки вежливости и правила поведения в библиотеке»				
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Приветствие «Эхо»** Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его	**Приветствие «Комплимент»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Эхо»** Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Сюжетная игра:** «Покупаем подарок другу». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Букет»** Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(худ.литература) **Совместное общение:** проектирование	**Приветствие«Путешествие в страну звуков»** Задачи: Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом

Редактировать в WPS Office

	повторяют. (развитие речи) Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей.			интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	вагоне поедут животные, в названии которых есть звук [т] и т. д. Задания можно менять. (основы грамоты).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа «На что ребёнок имеет право»
Личная безопасность Тема месяца:	«Номера телефонов экстренных служб» Цели: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости Основные задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Правила для дежурных»** Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. (основы грамоты) «Автобус» Задачи: Развивать фонематический слух детей. (грамоты)	**Чтение Т.Волгина «Курочка»** Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! (худ.литра). Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых,	**Творчество «Разноцветные мячи».** Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара	**Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица**Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. (художественная литература). Упражнение «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.(конструирование)	**Дидактическая игра «Ворота»** Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). ***Игра-ассоциация: «Живые числа».*** Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) **Билингвальный компонент:**я-мен, моя семья-менің отбасым (казахский язык).

Редактировать в WPS Office

		их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (озн.с окруж.миром).	бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)(казахский язык),		
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **1 комплекс**(без предметов) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. Упражнения без предметов «Хлопок вверху» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. «Прыжки-звёздочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая**				

Редактировать в WPS Office

	деятельность. (дежурство): помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). Индивидуальная работа с Темирханом, Лизой, Ханифой по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Жучок»-**развивать дружеские отношения в детском коллективе.**Артикуляционная гимнастика**«Хоботок ». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	**«Здравствуй, солнце золотое!» -** воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. **Артикуляционная гимнастика**«Домик открывается» Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).	**Дидактическая игра: «Кто я?»** Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. **Чередование артикуляционной гимнастики** «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	**Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»** Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас.(Художественная литература)	**Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»** Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики)
ОД по расписанию организации образования	1. **Основы грамоты и письма.** Слово.Как звучат слова **Задачи:** учить детей понимать, что слова	1.**Казахский язык** «Менің мини-центырым» балаларды өз мини-центр туралы әңгімелей білуге	1. **Основы грамоты и письма** Слово.Его лексическое значение.**Задачи:** учить детей	1.**Основы математики** «Сравниваем предметы» Задачи: Обучению сравнение	1. **Основы грамоты и письма** Повторение закрепление пройденного материала.Закрепит

Редактировать в WPS Office

	состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). **2.Творчество** «Радуга» **3.Ознакомление с окружающим миром** Правила ПДД **4.Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	үйрету. **Словарный минимум:** салеметсиз бе, нан, доп **2.Основы математики** «Число и цифра 2 и 3» Задачи: Формировать умение использовать в речи математические термины. Знакомство с образованием чисел 2 и 3 **3.Развитие речи** «Осень» формирование навыка составления рассказа. **4.Музыка** «Встреча с феей музыки» развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» формирование интереса к рассказу. **3.Основы математики** «Длина, высота, ширина» Задачи: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины., высоты, ширины. **4.Физическая культура** «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» обучение навыкам игры в футбол.	предметы. Используя методы наложения и приложения. Закрепление пройденного материала. **2.Казахский язык** «Мини-центр бөлмелері» Мини-центрдын бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. **Словарный минимум:** кун, аспан, алма, кызанак, куз **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. **4.Ознакомление с окружающим миром** Что вокруг нас?	ь понятие «звуки речи». Учить интонационно выделять звуки в словах.Определять длинные короткие слова. **2.Развитие речи** Составление описательного рассказа о домашних животных. **3.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень» **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	«Онегелі», «Безопасность», «Экология»: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Редактировать в WPS Office

Прогулка	**«Безопасность», «Экология»** **Наблюдение за сезонными изменениями** Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи,	**Наблюдение за разными видами транспорта** Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (ознакомление с окружающим миром). **Ход наблюдения** На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпеньем, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в	**«Безопасность», «Экология»** **Наблюдение за пауком** Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (казахский язык) Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь.	**Наблюдение за одуванчиком** Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к	**Наблюдение за кошкой** Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (основы грамоты) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. Почему кошка — домашнее

Редактировать в WPS Office

	улетают на юг. (развитие речи) «Подними нужную карточку» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. (основы грамоты) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?». Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Задачи: учить бегать на скорость. **Индивидуальная работа** Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие).	автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! (художественная литература). **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие). **Индивидуальная работа** Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки? **Трудовая деятельность** Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. **Подвижные игры** «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и	закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. *Задачи:* учить правильно собирать лекарственные растения. **Подвижные игры** «Совушка» Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом. **Индивидуальная работа** «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).	животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка — хищное животное. Сравните способности и характеры собак и кошек. Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. **Подвижные игры** «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить

Редактировать в WPS Office

			качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)		быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие) **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Чистота-залог здоровья»*. Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Машей, Эльханом по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость…»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная	**Упражнение «Какого звука не хватает?»**	**Заучивание стихотворение**	**Д/игра «Третий лишний»**	**Чтение стихотворение**	**Подвижная игра «Два мороза».**

Редактировать в WPS Office

деятельность детей, игры	**Задачи:** Развивать у детей навыки звукового анализа.(Развитие речи). **«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»** Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.(Основы грамоты) **Д/игра «Встань на место»** Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (основы математики)	**«Помощница»** У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (художественная литература) **Дидактическая игра: «Все по домам»** Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования	Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук.(развитие речи). «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (аппликация)	**М.Ивенсен «Падают листья»** Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (художественная литература) Д\игра «Летает, прыгает, плавает…» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку (Ознакомление с окружающим миром) Д\игра «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у	Задачи: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи (физическое развитие) «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! (Казахский язык) Упражнение «Найди ошибку» Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука (основы грамоты) Игра «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника,

Редактировать в WPS Office

		форм и творческого воображения (лепка)		детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование)	находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером (основы математики) Д/игра «Чудесный художник» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику (рисование)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	).**Ознакомление с окружающим миром:** «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Артем, Инсар)	**Развитие речи:** «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Диана, Темирлан)	**Аппликация**:«Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Майя, Демид) **Школа матерей-аналар мектеби**	**Конструирование:**«Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имран, Миша)	Рисование:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Теона, Дарья)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»				

Редактировать в WPS Office

	Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе. Подвижная игра «Быстрей к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Уход детей домой	Консультация «Всё о развитии детской речи» Калиева, Нурлан, Дюсупова	Беседа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Карманова, Серикова, Данилова	Консультация «Всё о детском питании» Савельева, Селина, Сулейменова	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы» Ким, Паламарчук, Тыщенко	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?» Кокорева, Васюкова, Кудоявцева

Редактировать в WPS Office

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Организации образования – мини –центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	**Приветствие «Повстречались»** Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(развитие речи) **Исполнение Гимна Республики Казахстан** Д/упражнение «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Слушание Гимна.	**Приветствие «Здравствуй, волшебная комната»** Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой,	**Приветствие «Волшебный клик»** Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Игра:** «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики). Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Чудесный колокольчик».** Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	**Приветствие «Весёлые лилипундики»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). **Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении».** Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование). Настольные игры по желанию детей.

Редактировать в WPS Office

	(казахский язык)	спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.			
Тема месяца	Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма. «Номера телефонов экстренных служб» Цели: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости Основные задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй»** Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи) Д/игра «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и	**Заучивание:** Листья - Почему деревья осенью Сбрасывают листья? Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! В. Орлов(худ.литра). Предложить слепит цифры от 1 до 5 по желанию детей (лепка) Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые	**Развитие речи«Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»** Задачи: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. **Пальчиковая гимнастика**: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай	**«Узнай животное по его части».** Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе	**Предметное рисование: «Следы зверей»** **Задачи**: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(рисование). **Билингвальный компонент:** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык).

Редактировать в WPS Office

	обратном) в пределах 10 (основы математики)	подружки» (музыка).	жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты.(казахский язык)	отношение к животным.(ознакомление с окруж.миром).	
Утренняя гимнастика	**Физическая активность**** **Казахский язык*****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка****** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **Комплекс утренней гимнастики 1 (без предметов)** Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность** *(дежурство)*). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к организованной деятельност	**Утренний круг «Утренний привет»-** развивать дружеские	**Утренний круг «Кто рано встает» -** воспитывать дружеские	**Дидактическая игра: «Где растет»** Задачи: развивать умение делать	**Пальчиковая гимнастика** «Как у нас семья большая»	**Упражнение «Матрешки»** Задачи: упражнять в порядковом счете»

Редактировать в WPS Office

и(далее - ОД)	отношения в детском коллективе.**Артикуляционная гимнастика**«Слоник ». Задачи: развитие правильного звукопроизношения , умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты).	отношения друг к другу, взаимопомощь. **Артикуляционная гимнастика**«Ротик закрывается» Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром). **Подвижная казахская народная игра « Бәйге»** **Задачи:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	простейшие умозаключения. **Чередование артикуляционной гимнастики** «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках) Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках) Два Степана у сметаны объедаются. (загнуть средние пальцы) Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы) (Художественная литература)	развивать внимание, память. (основы математики) Детская деятельность по конструированию. «SMART BALA» Задачи: развивать воображение, внимание, память.Учить получать радость от творчества и результатов работы.
ОД по расписанию организации образования	**1.Обучение грамоте.**Что мы знаем о звуках и словах.**Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания	**1.Казахский язык.** **2.Основы математики.** Множество. Один и много. Объединение в группы по общему свойству.	**1.Обучение грамоте.** Звуки и слова наилучшие друзья.Задачи: Дать понятие о звуке, познакомить со звуками разного происхождения,	**1.Основы математики.**Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру. Задачи: учим детей выделять различные	**1.Обучение грамоте.** Повторение закрепление пройденного материала.Задачи:Закрепить понятие «звуки речи»,

Редактировать в WPS Office

	детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2.Творчество. Волшебная бумага задачи:**Познакомить со свойствами бумаги, разной техникой работ. Формировать умение пользоваться оборудованием для аппликации. **3.Ознакомление с окружающим миром.Моя семья** Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; **4.Физическая Культура** прыжки на месте. бег змейкой между предметами,	Задачи: учим детей находить общие свойства группы (множество) предметов, объединяем в группы по общему свойству: (большой, маленький) принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы. **3.Развитие речи.** Составление описательного рассказа по игрушке 3. Задачи:Учить описывать внешний вид игрушки, рассказывать как с ней можно играть; ЗКР: дифференциация звуков. **4.Музыка.**	показать особенности произношения звучания звука. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Меткий стрелок» **Задачи:**Помочь детям понять смысл этой мудрой и увлекательной сказки. Учить оценивать характер литературных героев. Воспитывать навыки организованности, умение выполнять задания правильно. **3.Основы математики.** Ориентация в пространстве Задачи: учим детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу,	свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. **2.Казахский язык.** **3.Музыка.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** Какие грибы и ягоды кладут в корзинку. Задачи:Знать грибы (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются?) Учить различать съедобные не съедобные. Знать все о ягодах: название, где растут, как пользу приносят людям.	«гласный звук». Учить интонационно выделять звуки в словах. **2.Развитие речи.** Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Задачи: Учить пересказывать текст, интонацией передавая особенности персонажей. 3. **Художественная литература.**Рассказывание каз.нар.сказки «Грубая благодарность Задачи: Познакомить детей с казахским литературным жанром – сказки о животных. Учить рассуждать, делать выводы, воспитывать чувство благодарности, отзывчивости,

Редактировать в WPS Office

	поставленными в одну линию Задачи- прыжки на месте. бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию		посередине-между; формируем умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа). **4.Физическая культура**прыжки на месте. бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию Задачи- прыжки на месте. бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию		дружелюбия. **4.Физическая Культура** прыжки на месте. бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию Задачи- прыжки на месте. бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за пауком** Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.	**Наблюдение за березой** **Цели:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром).	**Наблюдение за муравьем** Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям	**Наблюдение за мать-и-мачехой** Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения	**Наблюдение за крапивой** Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание

Редактировать в WPS Office

	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (развити речи) **Трудовая деятельность** Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. **Подвижные игры** «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (физкультура) **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку	**Ход наблюдения** Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на воп¬росы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. *(Береза.)* О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее об¬нять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественная литература). **Трудовая деятельность** Сбор урожая овощей. **Цели:**приучать коллективно трудиться на участке;формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Зайцы и волк». **Цели:**продолжать развивать двигательную активность детей;приучать к самостоятельному	загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работящий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется	Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство (ознакомление с окружающим миром)	активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) (основы грамоты) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее

Редактировать в WPS Office

	(неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	выполнению правил (музыка). **Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задачи**:упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле¬ния), в прыжках (подскок на двух ногах).	муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? (развитие речи) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, аппликация) **Подвижные игры** «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость (физкультура)	**Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. Задачи: пополнить фитобар детского сада. **Подвижная игра** «Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (музыка)	делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема (основы математики, рисование) Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в

Редактировать в WPS Office

					коллективе. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Алгоритм одевание по сезонам»*. Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Лиза,Никита,Диана по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Сон час	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание казахского национального «Кюй»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
самостоятельная	**Подвижная игра «Мы веселые**	**Творческая мастерская«Несущес**	**Дидактическая игра «Найди общий звук»**	**Музыка «Цветик-семицветик»**	**Подвижная игра «Гуси – Лебеди».**

Редактировать в WPS Office

деятельность детей, игры	**ребята».** Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.(физкультура). **Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы»** Задачи: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи, основы грамоты)	**твующее** животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики (лепка) Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.(ознакомление с окружающим миром).	задача: Развивать фонематический слух детей.(основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» Задачи: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. (аппликация).	Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая (худ.литра)	Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (физкультура) «Хватит ли?» Задачи: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.(основы математики и рисование)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики:** Формировать навык счета в пределах 5 по математике	**Музыка:** Формировать музыкальный слух (Батырхан, Ханифа).	**Развитие речи**: развивать связную речь (Даша,Лиза,ТЕмирхан)	**Ознакомление с окружающим миром:** Развивать умение правильно называть растения	**Основы грамоты.** Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»

Редактировать в WPS Office

	(Лиза,Темирхан).			(Артем,Миша,Демид)	(Артем,Лиза,Темирхан)
Уход детей домой	Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». Кудрявцева, Камалитдинова, Карманова	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».Савельева, Тургаева, Перегудова	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Сулейменова, Айтуарова, Данилова	Памятка для родителей «Чаще говорите детям». Куанышев, Ким, Селин	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». Нурлан, Максатулы, Галиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Тема месяца	Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма.				

Редактировать в WPS Office

Цитата недели	Енбек – жай гана кызмет емес, адам болмысынын айнасы. Абай				
Тема недели	«Национальная игра- сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей) Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка»				
Национальные игры	«Тенге алу» «Кыз куу» «Асык ату» «Кокпар»				
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»** Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. (казахский язык)	**Приветствие «Привет тебе, мой друг»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе(ознакомление с окружающим миром) Лепка по желанию детей.	**Приветствие «Скажи доброе слово другу»** Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Сюжетная игра:** «Добрые поступки». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Акция добра».** Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром). **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	**Приветствие «Комплимент»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). **Дидактическая игра: «Где мы были».** Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (казахский язык). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Спорт и ребёнок»	Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Личная безопасность Тема месяца:	«Номера телефонов экстренных служб» Цели: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости Основные задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов				

Редактировать в WPS Office

	экстренных служб. Объяснить в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	Этическая беседа «Вежливая просьба» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.(Развитие речи) Д\игра «Чиним одеяло» Задачи: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей(основы математики)	Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (худ.литра). Упражнение «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания (лепка). Д\упражнение «Угадай-ка». Задачи: учить детей различать длительность звуков.(музыка)	**Основы грамоты«Автобус»** Задачи: Развивать фонематический слух детей. **Пальчиковая гимнастика**:«Үкі» Орманда қараңғы 1.(Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2.(Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3.(Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері) Маңғазданып отыр қатты 4.(Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді). Әрі-бері отырды да 5.(Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат	**Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог»** Задачи: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(художественная литература).	**Подвижная игра: «Передай – встань».** Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины.(физкультура). «Путешествие по комнате» Задачи: учить находить предметы разной формы.(основы математики)

Редактировать в WPS Office

			қақты (казахский язык)		
Утренняя гимнастика	**Физическая активность**** **Казахский язык*****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка******** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **1 комплекс (без предметов)** 1. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа с Батырханом, Эльханом, Дианой по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	**Утренний круг «Круг-кружочек»-** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять	**Утренний круг «У меня, у тебя»-** развивать умение согласовывать движения с текстом.	**Дидактическая игра: «Кто я?»-**развивать умение делать простейшие умозаключения.	**Пальчиковая гимнастика «Овощи»** У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки	Дидактическая игра «Назови звук» Задачи: Развивать фонематический слух детей

Редактировать в WPS Office

	ходьбу по кругу. **Артикуляционная гимнастика** «Язык здоровается с подбородком». Задачи: развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).	**Артикуляционная гимнастика**«Язык здоровается с верхней губой» Задачи: развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознакомление с окружающим миром).	**Чередование артикуляционной гимнастики** «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») Задачи: развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	«корзинкой». Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко.(худ.литра)	(основы грамоты)
ОД по расписанию организации образования	1. **Основы грамоты и письма** Гласные звуки Задачи:Дать понятие о звуке, познакомить со звуками разного происхождения, показать особенности произношения звучания звука. **2.Творчество** «Мосты» формирование умения анализировать будущую конструкцию. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья лиственные и хвойные» расширить знания о лиственных и хвойных деревьях. **4.Физическая культура**	**1.Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **2.Основы математики** «Число и цифра 5. Образование числа 5» Задачи: учим соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учим правильно распознавать и изображать цифру. **3.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» развивать умения состовлять рассказ	1. **Основы грамоты и письма** В мире гласных звуков. Задачи Задачи: Формировать понятие «звуки речи», «гласный звук. Учить интонационно выделять звуки в словах. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения с элементами драматизации С.Михалкова «Песенка друзей» развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6» Задачи: устанавливаем соответствие между количеством предметов и цифрой. Выкладываем из счетных палочек треугольник, домик, понимаем учебную задачу, выполняем ее самостоятельно. **2.Казахский язык** «Алтын күз» игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Музыка** развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	**1.Основы грамоты и письма** Повторение закрепление пройденного материала. Задачи: Закрепить понятие«звуки речи», «гласный звук. Учить интонационно выделять звуки в словах. **2.Развитие речи** Чтение произведения «Три сестры» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Художественная литература** «Зимовье зверей» формирование интереса к прослушиванию

Редактировать в WPS Office

	«Развитие выразительности и пластики движений» развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	на заданную тему. **4.Музыка** ознакомление с движениями казахского национального танца.	«Количество и счет. Число и цифра 6». Задачи: учим отгадывать математические загадки, записываем решение с помощью цифр и знаков. Учим писать цифру 6. Решаем логические задачи на установление закономерностей. **4.Физическая культура** «Я такой, мы такие» развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	**4.Ознакомление с окружающим миром** Дикие животные нашего края. Как они готовятся к зиме.	сказок и их пересказ. **4.Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Подготовка к прогулке	Онегелі.Безопасность.Экология. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Безопасность.Экология.**Наблюдение за разными видами транспорта** Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	**Наблюдение за сезонными изменениями** Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.	**Наблюдение за пауком** Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о	Безопасность.Экология.**Наблюдение за кошкой** Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых	**Наблюдение за одуванчиком** Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором

Редактировать в WPS Office

	Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (развитие речи). **Ход наблюдения** На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпеньем, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! (основы грамоты). **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра**	Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. (ознакомление с окружающим миром, худ.литра) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?». Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Задачи: учить бегать на скорость.	природе (развитие речи) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (основы грамоты) Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки,	приручил человек (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. Почему кошка — домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка	лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). (основы грамоты, рисование) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. *Задачи:* учить правильно собирать

Редактировать в WPS Office

	«Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие). **Индивидуальная работа** Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.	**Индивидуальная работа** Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие).	стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки? **Трудовая деятельность** Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. **Подвижные игры** «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)	— хищное животное. Сравните способности и характеры собак и кошек. Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. **Подвижные игры** «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие) **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).	лекарственные растения. **Подвижные игры** «Совушка» Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом. **Индивидуальная работа** «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание **картинок**: *«Правильно вытираем руки»*. Беседа по ним. Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Самостоятельная игровая деятельность				

Редактировать в WPS Office

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей, игры	**Игра малой подвижности «У кого мяч?»** Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость (физкультура). **Д/игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»** Задачи: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (основы математики)	**Упражнение «Прогулка»** Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений. (музыка). **Пальчиковая гимнастика** «По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё	**Д/игра «Эхо»** Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (развитие речи). Предложить бумагу для аппликации разных предметов(аппликация).	**Конструирование «Скамейки во дворе».** Задачи: Воспитание аккуратности при работе с конструктором. **Упражнение «Море и ручеек»** Задачи: учить детей различать темп музыки.(музыка)	Саусақ жаттығуы «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).(казахский язык) Д/игра «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей

Редактировать в WPS Office

		съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(худ.литра). **Дидактическая игра «Несуществующее животное»** Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). (лепка)			различать гласные и согласные звуки (основы грамоты, рисование)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:**Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(Инсар, Даша).	**Ознакомление с окружающим миром:** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Маша, Артем).	**Основы математики**: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Медина, Миша)	**Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Диана, Никита)	**Казахский язык.** Формировать умение детей знать казахский слова (Демид, Ханифа)
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя				

Редактировать в WPS Office

прогулке	вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». Кудрявцева, Данилова	Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». Савельев, Васюков	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Паламарчук, Тыщенко	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Карманова, Серикова	Памятка для родителей «Как измерить талант?». Перегудова, Селин

Редактировать в WPS Office

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Организации образования - мини центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Проверила методист: Бочкарева И.Б.

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Тема месяца	Октябрь - независимости и патриотизма. «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» **Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. **Задачи:** • Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.				
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Приветствие «Ритуалы приветствия»** Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. **Совместное общение:**	**Приветствие «Башенка дружбы»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). **Дидактическая игра: ««Антонимы» «Скажи наоборот»** Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность,	**Приветствие «Доброе пожелание».** Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	**Приветствие «Передай улыбку по кругу».** Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи). **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	**Приветствие «друг»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). **Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»** Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную

Редактировать в WPS Office

	проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам. (основы грамоты).	**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») задачи**: тренировать детей в беге.	(ознакомление с окружающим миром).	речь.(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима мини центра.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Овощной магазин»** Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. (основы грамоты) Д/игра «Мое облако»	**Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -** Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения (худ.литра). Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей (лепка).	**Аппликация «Кто в лесу живёт».** Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. **Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып	**Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки.** Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать	**Рисование (предметное) «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»** Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом

Редактировать в WPS Office

	Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (грамоты)	Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.. (озн.с окруж.миром).	тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) (казахский язык),	фрагменты сказки. (художественная литература). **Подвижная казахская народная игра** **« Орамал » («Платок»)** **задачи**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). **Д/игра «Закончи предложение».** Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Утренняя гимнастика	**Физическая активность**** **Казахский язык*****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка******** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **1 комплекс (без предметов)** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые				

Редактировать в WPS Office

	руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа с Родионом, Устиньей по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности(	**Д/игра«Не ошибись».** Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания	**Утренний круг «Бабочка» -** формировать умение повторять движения	**Дидактическая игра: «Летает – не летает»** Задачи: развивать слуховое внимание. **Чередование**	**Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»** Раз, два, три, четыре, пять!	Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность

Редактировать в WPS Office

далее - ОД)	детей о том, что они делают в разное время суток..**Артикуляционная гимнастика**«Чьи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи). **Беседа** ***Тема «Как себя вести в группе»*** **Задачи***:* воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.(Безопасность)	за педагогом. **Артикуляционная гимнастика**«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. (ознаком.с окруж.миром).	**артикуляционной гимнастики** «Чьи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).	(по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук) (ознакомл.окруж.миром)	(основы грамоты)
ОД по расписанию организации образования	**1. Обучение грамоте.** **Тема:**Гласные звуки **Задачи:** познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. **2.Творчество**	**1.Казахский язык** **2.Основы математики** Число и цифра 6 Задача : познакомить с числом и цифрой шесть, учить соотносить цифры 1-6 и количество	**Обучение грамоте.Тема:** В мире гласных звуков. **Задачи:** учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. **Художественная литература.Тема:** Рассказывание русской народной сказки	**1.Основы математики** Число и цифра 7 Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1-7 и количество распознавать и	**1.Обучение грамоте.Тема:** Закрепление пройденного материала.Задачи: Закрепить понятие«звуки речи», «гласный звук. Учить интонационно выделять звуки в

Редактировать в WPS Office

	тема:«Натюрморт из фруктов» **задачи:**Учить передавать в лепке различие в форме и величине фруктов. Продолжать учить лепить основную форму предмета , прорабатывая некоторые детали. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Что такое хорошо? Что такое плохо? Задачи:Формировать представление о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы. Развивать навыки бережного отношения к природе, умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде. Воспитывать экологическую культуру. **4.Физическая культура**	предметов распознавать и изображать 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности. **3.Развитие речи тема:** тема: Пересказ рассказа Е.Осеевой «Хорошее» Учить пересказывать текст, интонацией передавая особенности персонажей. **4.Музыка**	«Зимовьё зверей» Задачи:Учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа, излагать содержание близко к тексту. Учить пересказывать от первого лица. Развивать мышление, воображение. **3.Основы математики** Число и цифра 6 Задачи: закрепляем умение распознавать и называть цифры 1-6,навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности. **4.Физическая культура**	собирать цифры 1-7, закреплять навык счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Ознакомление с окружающим миром** Что растёт на окошке. Уход за комнатными растениями. Учить детей различать несколько видов комнатных растений. (по листьям, цветам,) Учить ухаживать за ними: удалять пыль с растенийй при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива,	словах. **2.Развитие речиТема:**Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Задачи: Учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя. **3.Художественная литература** **Тема:**Разучивание стихотворения Идрисова «Мой край» Задачи:Формировать интерес к произведениям художественной литературы, воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Родину. Расширять кругозор, развивать слух, внимание, память. **4.Физическая культура**

Редактировать в WPS Office

				ориентируясь на состояние листьев растения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.(безопасность) Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение в аптекарском огороде** Задачи: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Воспитатель предлагает детям обратить внимание на растения в аптекарском огороде, задает вопросы. Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.)	**Наблюдение за черникой** Задачи: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. Я спросил у Васи: —Чем ты губы красил? У тебя лиловый рот И усы лиловые, И лиловый сок течет На рубашку новую. И ответил Вася: —Губы я не красил, Я черничный пил компот, Вот и стал лиловым рот. «Ягодка черненькая, маленькая, сладенькая, ребятишкам миленька», — так говорили о чернике. Растет она в хвойных	**Наблюдение за камнями** Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и	**Наблюдение за листопадом** Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Воспитатель задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска	**Наблюдение за смородиной** Задачи: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. Растет в саду Смородины куст. К нему пойду, Попробую на вкус Ягодку черную, Соком полную. Ягодка гладкая, Ты уже сладкая? Коли поспела — Возьмусь за дело: Туесок принесу, С веток стряхну росу, Стану ягодки срывать, На варенье собирать. Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики. Смородина — многолетний кустарник, у него разные листья. Весной

Редактировать в WPS Office

	Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Правила поведения в природе: из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу; нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором	лесах, любит сосновые и еловые боры. Их так и называют — сосняки-черничники и ельники-черничники. Растет она и на торфяных болотах. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника? Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка. Задачи: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе. (физическое развитие)	гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)(ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.(физическое развитие). **Подвижные игры** «Камень, ножницы, бумага». Задачи: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Задачи: учить бросать мяч под углом.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в	листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Листопад! Листопад! Лес осенний конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву. Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.(ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность**	на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие колокольчики. Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур. Созревают ягоды смородины в июле. Вкусные, кисло-сладкие, сочные. Самый стойкий витамин С. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядят ягоды смородины? Какого цвета бывают ягоды? Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины? Какие сорта смородины вы еще знаете? Исследовательская деятельность Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов). (ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на

Редактировать в WPS Office

	поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Задачи: формировать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие) **Подвижные игры** «Северные олени». Цели: формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». Задачи: закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.(физическое развитие) **Индивидуальная работа** Перебрасывание мяча друг другу снизу. Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое развитие)	**Подвижная игра** «Лесные тропинки». Задачи: разнообразить движения в зависимости от условий. (физическое развитие) **Индивидуальная работа** Общеразвивающие упражнения. Задачи: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения. (физическое развитие)	задачи. (физическое развитие).	Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Задачи: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.(физическое развитие). **Подвижные игры** «Лиса и зайцы». Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». Задачи: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Развитие движений. Заадчи: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.(физическое развитие).	участке. Задачи: формировать умение и желание работать сообща.(физическое развитие). **Подвижная игра** «Перебежки». Задачи: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. (физическое развитие). **Индивидуальная работа** Упражнение на развитие равновесия. Задачи: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. (физическое развитие).

Редактировать в WPS Office

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Алгоритм одевания на прогулку»*. Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Сон час	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.Прослушивание кюи.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
самостоятельная деятельность детей, игры	**Упражнение «Отгадайте, что за растение»** Задачи:описать предмет и узнать его по описанию.(Развитие речи). **«Что это за птица?»** Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.(Основы грамоты)	**П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края»** Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая:	**Д/игра «Вершки и корешки»** Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).(развитие речи). Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о	**Пластилинография «Корзина с грибами».** Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего	**Д/игра«Что это такое?»** Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. (основы грамоты) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) **Игра «Цвета осени»**

Редактировать в WPS Office

	Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.(основы математики)	- Лучше нет родного края! (художественная литература) **Дидактическая игра: «Все по домам»** Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет..(ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). (лепка)	составных частях (ствол, листья, плоды и семена).(основы математики) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)	результата. **Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.** Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (развитие речи)	Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (музыка).
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.	**Ознакомление с окружающим миром:** «Узнай, чей лист». Задачи: учить	**Аппликация**:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать	**Конструирование:** Уточнить представления о городском	**Основы грамоты** «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей

Редактировать в WPS Office

	(Ника, Медина П,Темирхан).	узнавать растения по листу. (Инсар,Лиза ,Сафия)	фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Теона,Никита,Диана)	транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения (Феликс, Батырхан,Медина С.)	об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(Диана,Лиза,Никита,Темирхан)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Всё о детском питании». Качалова, Перегудова, Васюков	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников». Айтуарова, Калиев, Тыщенко	Буклет для родителей «Права детей». Заика, Селин, Кокорева	Консультация для родителей «Как развивать память у детей». Нурлан, Савельев, Кудрявцев	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». Серикова, Максатулы, Сулейменов

Редактировать в WPS Office

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования – Мини центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10.24 по .11.10.24

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Тема месяца	Октябрь - независимости и патриотизма. «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: • Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.				
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** (казахский язык) **Приветствие «Давайте поздороваемся»** Задачи: продолжать	**Приветствие «Солнечные лучики»** Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперёд и соединить	**Приветствие «Дружная семья»** Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе,	**Приветствие «Доброе утро!»** Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература)	**Приветствие «Приветствие с разным настроением»** Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Сюжетная игра:

Редактировать в WPS Office

	создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. (казахский язык)	их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	развивать групповую сплоченность. **Сюжетная игра:**«Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи).	**Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	**«Семья».** Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом.	Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя.	Ситуативная беседа с родителями «О правилах поведения в детском саду».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. (основы грамоты) «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	**Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»** Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась	**Аппликация «Осенний ковер».** Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). **Пальчиковая гимнастика**: **«Кірпі»**	**Чтение «Что за прелесть эти сказки!»** Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта(художественная литература).	**Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»** Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (основы грамоты). Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить

Редактировать в WPS Office

	(грамоты)	Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. (озн.с окруж.миром).	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (казахский язык),	Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.(конструирование)	регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (основы математики)
Утренняя гимнастика	**Физическая активность**** **Казахский язык*****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка****** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **1 комплекс**(без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в				

Редактировать в WPS Office

	левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа с Ильей, Лизой по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Правила поведения за столом (безопасность) Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	**Утренний круг** **«Что за чудо-чудеса»-** формировать умение настраиваться на новый день. **Артикуляционная гимнастика** «Кролик». Зубы сомкнуты.	**Утренний круг** **«Страна настроений»** **-**формировать умение дружит. **Артикуляционная гимнастика** «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о	**Дидактическая игра: «Кому что нужно?»** Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной	**Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени»** Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулачки) Дождь холодный моросит,	**Упражнение «Живая неделя»** Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера,

Редактировать в WPS Office

	Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. (развитие речи).	друга (произносится глухой звук) (ознаком.с окруж.миром).	профессии. **Чередование артикуляционной гимнастики** «Рыбки разговаривают» - «Кролик» - Задачи:формировать умение произносит глухой звук (развитие речи).	(Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладошки повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз) Значит, осень к нам спешит.(Хлопок, кулачок) (Художественная литература)	какой будет завтра.(основы математики)
ОД по расписанию организации образования	1. **Обучение грамоте.** **Задачи:** продолжать закреплять детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением **2.Творчество** Задачи: учить детей вырезать из геометрических фигур кругов и овалов, правильно работать с ножницами и клеем. Совершенствовать технику вырезания; развивать аккуратность и собранность.	**1.Казахский язык** Тапсырмалар. 1. .Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ү,ұ,ғ дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айтуын қадағалау және бекіту. 2..Күз мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорды кеңейту, бақта және бақшада өсетін көкеністер мен жемістерді ажыратып, атай алудағдыларын бекіту. 2. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді	**1.Обучение грамоте.** Определи звук в слове.**Задачи:** продолжать учить детей находить «гласный звук» в слове. **2.Художественная литература.** Задачи: учим детей различать и называть жанр фолклорной прозы, сказки «Пых», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. **3.Физическая**	**1.Основы математики** Задачи: Закрепляем пройденный материал, умение писать цифры 3, 4, 5, 6. Учим устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; знакомим со знаками больше, меньше. **2.Казахский язык** Тапсырмалар. 1. .Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ү,ұ,ғ дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айтуын қадағалау және бекіту. 2..Күз мезгілі туралы	**1.Обучение грамоте.** Закрепление пройденного материала. **Задачи:** продолжать закреплять детей с понятием «гласный звук»,находить его в лове. **2.Развитие речи** Задачи: Формируем навыки пересказывать короткие произведения. Учим четкую артикуляцию звуков [С] [Ц]. Учим интонационную выразительность речи. Развиваем

Редактировать в WPS Office

	3.Физическая культура -ползание на животе по гимнастической скамейке, перебрасывать мяч из-за головы через препятствие (2м) Задачи- Закрепить ползание на животе по гимнастической скамейке, Повторить перебрасывать мяч из-за головы через препятствие (2м) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Я гражданин Республики Казахстан» Задачи: Формируем представление о своей стране, ее национальных героев. Развиваем интерес и уважение к национальным героем, их деятельности. Воспитываем начало и основы гражданственности и патриотизма.	дағдыландыру (қызыл алма, сары жапырақ, тәтті алмұрт, дәмді қышқыл **2.Основы математики** Задачи:Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, укзывая на предметы, расположенные в ряд. **3.Развитие речи** Задачи: учим пересказывать рассказ Е.Черушина «Верблюд» пересказываем последовательность текста. Развивать чуткую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным. **4.Музыка**Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	**культура**-ползание на животе по гимнастической скамейке, перебрасывать мяч из-за головы через препятствие (2м) Задачи- Закрепить ползание на животе по гимнастической скамейке, Повторить перебрасывать мяч из-за головы через препятствие (2м) **4.Основы математики** Задачи: учить отгадывать математические загадки, записывать решения с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 6; учим порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? На котором по счету месте.	жаңа сөздермен сөздік қорды кеңейту, бақта және бақшада өсетін көкеністер мен жемістерді ажыратып, атай алудағдыларын бекіту. 2. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру (қызыл алма, сары жапырақ, тәтті алмұрт, дәмді қышқыл) **3.Музыка** Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.	память, внимание. **3.Физическая культура**-ползание на животе по гимнастической скамейке, перебрасывать мяч из-за головы через препятствие (2м) Задачи- Закрепить ползание на животе по гимнастической скамейке, Повторить перебрасывать мяч из-за головы через препятствие (2м) **4.Художественная литература** Задачи: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет». Учим детей понимать смысл произведения. Развиваем способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Воспитываем заботливое отношение к домашним животным.

Редактировать в WPS Office

		передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.		**4.Ознакомление с окружающим миром** Задачи: Уточняем и активизируем в речи детей названия предметов электро бытовой техники. Показываем назначение приборов бытовой техники. Пополняем знания правилами ее использования. Воспитываем активность, бережное обращение с техникой.	
Подготовка к прогулке	Правила поведения на прогулке, во время игры (безопасность) Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (безопасность). Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Соблюдение правил поведения во время прогулки (безопасность) Наблюдение за перелетными птицами** Задачи: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли.	**Наблюдение за ветром** Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает,	**Наблюдение за ивой осенью** Задачи: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы,	**Наблюдение за грузовым транспортом** Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на	**Наблюдение за брусникой** Задачи: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата,

Редактировать в WPS Office

	Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.) Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для	Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)(ознакомление	склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? (По берегам реки.) Какие вы знаете разновидности ивы? (Верба, ракита, ветла, лоза.) Что дает ива людям? (Из ее веток плетут корзины.) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок Задачи: продолжать прививать трудовые умения и навыки обеих ногах.(физическое развитие). **Подвижные игры**	дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова Воспитатель задает детям вопросы. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет	Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвои. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядят ягоды брусники? Как выглядит растение брусника? Почему это растение называется вечнозеленым?(ознакомление с окружающим миром).

Редактировать в WPS Office

	подкормки птиц зимой. Задачи: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Подвижные игры** «Гуси-лебеди». Задачи: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Задачи: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Задачи: развивать двигательную	с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. Задачи: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.(физическое развитие). **Подвижные игры** Казахские национальные игры «Асык» «Коршун и наседка». Задачи: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Задачи: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.(физическое развитие). **Индивидуальная работа:** Упражнение с мячом. Задачи: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.(физическое развитие).	Казахские национальные иры «Такия» «Перелет птиц», «Охотники и звери». Задачи: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Прыжки со скакалкой. Задачи: учить прыгать одновременно на обеих ногах.(физическое развитие).	автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.(физическое развитие). **Подвижные игры** Казахские национальные игры «Аркан тарту» «Защити товарища», «Стой — беги». Задачи: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.(физическое развитие). **Индивидуальная работа:** Ходьба по бревну. Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.(физическое развитие).	**Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. Задачи: оказывать помощь детям младшей группы.(физическое развитие). **Подвижная игра** «Мяч капитану». Задачи: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Перестраивание в колонну по двое. Задачи: способствовать выработке хорошей осанки.(физическое развитие).

Редактировать в WPS Office

	активность.(физическое развитие).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Порядок в шкафу»*. Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Правила поведения в умывальной комнате (безопасность) Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спать не хочет бурый мишка», прослушивание казахских национальных «Куй»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
самостоятельная деятельность детей, игры	**Упражнение «Какое время года?»** Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен	**Заучивание стихотворение А.Майков «Осень»** Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне	**Д/игра «Дополни предложение».** Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления.(развитие речи). «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по	Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (Ознакомление с окружающим миром)Конструирование (из строительного материала) «Мост»	**Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»** Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

Редактировать в WPS Office

	года.(Развитие речи). **««Какая? какой? какое?»** Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Основы грамоты) **Д/игра ««Где что можно делать?»** Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.(основы математики)	бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... (художественная литература) **Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?».** Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.(ознакомление с окружающим миром)	материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты) Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. (аппликация)	Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. (конструирование)	(физическое развитие) Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. (основы грамоты) Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (рисование)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия	**Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)**	**Аппликация**: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов.	**Конструирование:** Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям	**Рисование**:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать

Редактировать в WPS Office

	процесса.(Артем, Илья, Ханикфа).	Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Лиза, Теона, Темирхан)	Развивать координацию движений руки и глаза. (Диана, Даша, Никита)	выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Феликс, Медина П., Ника)	поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имран, Арлан, Сафия)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Всё о детском питании». Качалова, Паламарчук, Тыщенко.	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья». Айтуарова, Куанышев, Селин.	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка». Камалитдинова, Савельев, Серикова.	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома». Заика, Галиева, Сулейменова.	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». Селин, Савельева, Кокорева.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - мини центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10.24 по 18.10.24

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24

Редактировать в WPS Office

Тема месяца	**«Скрипты звонков в экстренных ситуациях»** **Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. **Задачи:** • Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.				
Прием детей	**Приветствие «Букет»** Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи) Исполнения Гимна РК. (казахский язык)	**Приветствие «Сторож и колокольчик»** Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Аппликация по желанию детей.	**Приветствие «Волшебный клубочек»** Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Тишина»** Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра)	**Приветствие «Назови имя друга»** Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, что необходимо продолжать учить детей пользоваться	Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	Ситуативная беседа с родителями «Чем полезны овощи и фрукты?»

Редактировать в WPS Office

	столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книги другие)	**Беседа с детьми «Трудовая деятельность»**Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе) (развитие речи) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(основы	**Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»** Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (худ.литра). Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и	**Дидактическая игра «Кто где живет?»** Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (развитие речи) **Пальчиковая гимнастика**: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (казахский язык)	**«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»** Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструировани) **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы математики) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.

Редактировать в WPS Office

	грамоты)	четком произношении звуков в них. (ознаком.с окруж.миром)			
Утренняя гимнастика	**Физическая активность**** **Казахский язык*****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка****** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **2 комплекс** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую				

Редактировать в WPS Office

	руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность** *(дежурство)*). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	**Утренний круг «Доброе утро!»** Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) **Артикуляционная гимнастика** «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.(развитие	**Утренний круг «Назови ласково своё имя»** Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн.с окруж.миром) **Артикуляционная гимнастика**«Часики (Маятник)» Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).	**Дидактическая игра: ««Третий лишний» (птицы)»** Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. **Артикуляционная гимнастика «**Чистка зубов». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).	**Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»** Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.(ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)

Редактировать в WPS Office

	речи).				
ОД по расписанию организации образования	**Обучение грамоте.** Гласные звуки – наши друзья совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. **2.Творчество** Фрукты **задачи:**Формировать умения передавать различие в форме яблока и груши; вырезать груши, передавая особенности их формы (внизу слегка закругленные, к верхней половине суженные, верхушка сильно закругленная). **3.Физическая культура** Бросание мяча об пол и ловля его, прокатывание мяча между предметами Задачи: Повторить бросание мяча об	**1.Казахский язык** Тапсырмалар. **1.**тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ү,ұ,ғ дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айтуын қадағалау және бекіту. **2.**ақырын және қатты сөйлеуге үйрету. **2.Основы математики** **3.Развитие речи тема:**«Мебель в доме» формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. **4.Музыка** Задачи: Обучать умению различать эмоциональное	**Обучение грамоте.**Гласные звуки – наши друзья совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. **Художественная литература.** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задачи: развитие умения определять характер произведения. **3.Физическая культура**Бросание мяча об пол и ловля его, прокатывание мяча между предметами Задачи- Повторить бросание мяча об пол и ловля его, Повторить прокатывание мяча между предметами **4.Основы математики**	Утренник пасвященный празднику Осени. Задачи:**Приобщение детей к народному творчеству**. Способствовать развитию музыкально-эстетического вкуса, расширять знания о русских народных традициях, знакомить с различными жанрами устного народного творчества.	1. **Обучение грамоте.Тема:** Гласные звуки – наши друзья совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. **2.Развитие речи.** «Поиграем» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Физическая культура** Бросание мяча об пол и ловля его, прокатывание мяча между предметами Задачи- Повторить бросание мяча об пол и ловля его, Повторить прокатывание мяча между предметами **4.Художественная литература.** Чтение стихотворения Г.Цыферова

Редактировать в WPS Office

	пол и ловля его, Повторить прокатывание мяча между предметами **4.Ознакомление с окружающим миром Тема:** Что растёт на окошке. Уход за комнатными растениями.Учить детей различать несколько видов комнатных растений. (по листьям, цветам,) Учить ухаживать за ними: удалять пыль с растенийй при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения.	содержание произведений, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.	«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.		«Казахстан» Задачи: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Беседа с детьми о правилах поведения на площадке в осений период (Безопаснось) Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Редактировать в WPS Office

Прогулка	**Наблюдение за цветником** Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать,	**Наблюдение за оврагом** Задачи: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитатель проводит с детьми опыты, задает вопросы. Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.) Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.) Полить водой. Как вода проникает через слои почвы? (Плодородный слой почвы легко пропускает воду,	**Наблюдение за камнями** Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, —	**Наблюдение за листопадом** Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Воспитатель задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Листопад! Листопад! Лес осенний	**Наблюдение за смородиной** Задачи: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. Растет в саду Смородины куст. К нему пойду, Попробую на вкус Ягодку черную, Соком полную. Ягодка гладкая, Ты уже сладкая? Коли поспела — Возьмусь за дело: Туесок принесу, С веток стряхну росу, Стану ягодки срывать, На варенье собирать. Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики. Смородина — многолетний кустарник, у него разные листья. Весной на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие

Редактировать в WPS Office

	чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. Задачи: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.(физическое развитие). **Подвижная игра** «Перелет птиц». Задачи: упражнять в беге в определенном направлении.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Упражнение с мячом. Задачи: упражнять в ловле и броске мяча.(физическое	глина с песком — плохо, так как в глине нет воздуха.) Какая растительность преобладает в овраге? (Цветы и Кривы.) Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы. Что содержится в данном слое почвы? (Перегнившие 0с. татки растений, их корни, останки животных.) Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли способ укреплять почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как	острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)(ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.(физическое развитие). **Подвижные игры** «Камень, ножницы, бумага». Задачи: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Задачи: учить бросать мяч под углом.(физическое	конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву. Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.(ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в	колокольчики. Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур. Созревают ягоды смородины в июле. Вкусные, кисло-сладкие, сочные. Самый стойкий витамин С. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядят ягоды смородины? Какого цвета бывают ягоды? Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины? Какие сорта смородины вы еще знаете? Исследовательская деятельность Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов). (ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за

Редактировать в WPS Office

	развитие).	удерживает дольше влагу, и дерево может напиться.(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников». Задачи: закреплять навыки совместной работы.(физическое развитие). **Подвижные игры:** Эстафета «Кто быстрее?». Задачи: повышать двигательную активность детей.(физическое развитие). **Индивидуальная работа:** Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска. (физическое развитие).	развитие). **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи. (физическое развитие).	уборке листьев на участке детского сада. Задачи: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.(физическое развитие). **Подвижные игры** «Лиса и зайцы». Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». Задачи: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Развитие движений. Заадчи: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.(физическое развитие).	кустарником, произрастающим на участке. Задачи: формировать умение и желание работать сообща.(физическое развитие). **Подвижная игра** «Перебежки». Задачи: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. (физическое развитие). **Индивидуальная работа** Упражнение на развитие равновесия. Задачи: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. (физическое развитие).

Редактировать в WPS Office

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Как надо вести себя во время умывание»*. Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание кюи.Чтение сказаок.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей, игры	**Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка».** Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету (физическое развитие) Д/упражнение «Какая? какой? какое?».	**Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары»** Задача: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (Музыка) Д.Хармс «Удивительная кошка»	**Подвижная игра «Жмурки».** Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. (физическое	Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность	**Упражнение «Ищи».** Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (казахский язык и физкультура) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять

Редактировать в WPS Office

	Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (развитие речи) Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (основы математики)	Несчастная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. (Художественная литература) Д\игра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	развитие) (казахский язык) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. (основы математики и аппликация)	речи, упражнять в подборе существительного к глаголу.(худ.литра) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. (ознакомление с окружающим миром)	кругозор. (основы грамоты) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. (рисование) **Подвижная казахская народная игра«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задача:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты:** упражнять детей в названии одного из синонимов(Арлан, Темирхан,Лиза).	**Лепка:** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно	**Развитие речи**:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти	**Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя	**Основы математики** учить предметному счету; развивать количественные

Редактировать в WPS Office

		отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Вика,Артем, Миша).	значения, находить общее и различное в них. (Амели, Дарья,Имран)	символы «та» и «ти-ти».(Маша,Ханифа,Арлан)	представления; понимать и называть числительные. (Маша,Медина,Арлан)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ» Ким, Сулейменова, Тургаева	Консультация для родителей «Веселая математика дома» Ионова, Заика, Карманова	Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». Камалитдинов, Куанышев, Дюсупова	Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки» Данилова, Тургаева, Кудрявцева	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» .Кокореа, Паламарчук, Савельев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини-центр «Дюймовочка»
Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Почемучки»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10.24 по 24.10.24

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24

Редактировать в WPS Office

Тема месяца	«Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: • Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.			
Прием детей	**Исполнение Гимна РК** (казахский язык) **Приветствие «Волшебный клубочек»** Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи)	**Приветствие «Пожелания»** Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	**Приветствие «Чудесный колокольчик».** Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	**Приветствие «Солнышко»** Задачи: способство вать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о погоде. Беседа о предстоящих праздничных мероприятиях в мини-центре.	Ситуативная беседа с родителями «Здоровье вашего ребенка» Выставка поделок ко Дню Республики Казахстан	Ситуативная беседа с родителями о чистоте и опрятности.	Ситуативная беседа с родителями «Как одеть ребенка потеплее».
Самостоятельная деятельность детей (игры	**«Надо сказать по-другому».** Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.	**Заучивание:**Агния Барто «Помощница» У Танюши дел немало,	**«Стук да стук, найди слово, милый друг».** Задача: закрепить полученные навыки выделения	**Предметное рисование: «Праздник урожая»** Задачи:Учить

Редактировать в WPS Office

малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книги другие)	(Развитие речи) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)	У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу. (худ.литра). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).	слогов..(ознакомление с окруж.миром).	детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.(рисование). Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.
Утренняя зарядка	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки **Комплекс утренней гимнастики**			

Редактировать в WPS Office

	I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.			
Подготовк	**Утренний круг**	**Утренний круг «Кто**	**Пальчиковая**	**Д\и «Поможем**

Редактировать в WPS Office

а к организованной деятельности(далее - ОД)	**«Солнышко»-**формировать умение играть в коллективе.**Артикуляционная гимнастика**«Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы грамоты).	**рано встает» -** воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. **Артикуляционная гимнастика**«Барабанщики» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.(ознаком.с окруж.миром).	**гимнастика** «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)	**Элли вернуться домой»** Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение (основы математики)
ОД по расписанию организации образования	**1. Обучение грамоте.** Звук и буква У **Задачи:** Знакомство с гласным звуком и буквой У. Формировать умение произносить, узнавать, выделять и определять его местонахождение. **2.Творчество** «Текемет» Задачи: продолжать учить детей вырезать элементы узора и симметрично располагать их. Воспитывать	**1.Казахский язык** Тапсырмалар. 1.тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ү,ұ,ғ дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айтуын қадағалау және бекіту. 2.ақырын және қатты	**1.Обучение грамоте.** Закрепление пройденных букв и звуков. **Задачи:** Знать гласные буквы: А, О, У, произносить звуки. Придумывать слова с этими звуками. **2.Художественная литература.** Задачи: Познакомить детей с казахским литературным жанром – сказки о животных. (Грубая благодарность)	**День Республики Казахстан (развлечение)** **1.Основы математики** Задачи: Формировать знания об образовании чисел 5 и Учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов, располагать и изображать цифры 5 и Закреплять

Редактировать в WPS Office

	аккуратность, развивать творчески е способности. **3.Физическая культура** Бросание мяча об пол и ловля его, прокатывание мяча между предметами Задачи- Повторить бросание мяча об пол и ловля его, Повторить прокатывание мяча между предметами **4.Ознакомление с окружающим миром** «Я гражданин Республики Казахстан» Задачи: Формируем представление о своей стране, ее национальных героев. Развиваем интерес и уважение к национальным героем, их деятельности. Воспитываем начало и основы гражданственности и патриотизма.	сөйлеуге үйрету. **2.Основы математики** Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов, располагать и изображать цифры 3и 4, совершенствовать навыки счёта предметов .Развивать логическое мышление, внимание, память. **3.Развитие речи** Поздняя осень. **Задачи**:Учить детей составлять описательный рассказ по картине, повторить и закрепить признаки осени, расширять и активизировать словарь по теме «Поздняя осень». **4.Музыка** Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. передавать характер марша четкой	Учить рассуждать, делать выводы. **3.Физическая культура** Бросание мяча об пол и ловля его, прокатывание мяча между предметами Задачи- Повторить бросание мяча об пол и ловля его, Повторить прокатывание мяча между предметами **4.Основы математики** Задачи: Закрепление пройденного материала. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.	навыки счёта. **2.Казахский язык** Тапсырмалар. 1.тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ү,ұ,ғ дыбыстарының артикуляциясындұрыс айтуын қадағалау және бекіту. 2.ақырын және қатты сөйлеуге үйрету **3.Музыка** Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Воспитывать интерес к прослушиванию

Редактировать в WPS Office

		ритмичной ходьбой. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.		лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. **4.Ознакомление с окружающим миром** Дружный Казахстан Задачи: Сформировать представление о Республике Казахстан как о многонациональном государстве. Развивать интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.
Подготовка к	Правила поведения на прогулке, во время игры (безопасность) Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для			

Редактировать в WPS Office

прогулке	самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (безопасность). Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами** Задачи: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.) Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду	**Наблюдение за ветром** Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская	**Наблюдение за грузовым транспортом** Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова Воспитатель задает детям вопросы. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные	**Наблюдение за брусникой** Задачи: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки,

Редактировать в WPS Office

	птиц относится каждая карточка-схема.(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Задачи: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Подвижные игры** «Гуси-лебеди». Задачи: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Задачи: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Задачи: развивать двигательную активность.(физическое развитие).	деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. Задачи: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. (физическое развитие). **Подвижные игры** «Коршун и наседка». Задачи: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Задачи: закреплять представления о связях в природе; учить	грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.(физическое развитие).	вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвои. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядят ягоды брусники? Как выглядит растение брусника? Почему это растение называется вечнозеленым?(ознакомление с окружающим миром). **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. Задачи: оказывать

Редактировать в WPS Office

		внимательно слушать команды воспитателя.(физическое развитие). **Индивидуальная работа:** Упражнение с мячом. Задачи: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.(физическое развитие).	**Подвижные игры** «Защити товарища», «Стой — беги». Задачи: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.(физическое развитие). **Индивидуальная работа:** Ходьба по бревну. Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.(физическое развитие).	помощь детям младшей группы.(физическое развитие). **Подвижная игра** «Мяч капитану». Задачи: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм.(физическое развитие). **Индивидуальная работа** Перестраивание в колонну по двое. Задачи: способствовать выработке хорошей осанки.(физическое развитие).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание **картинок**: *«Порядок в шкафу»*. Беседа по ним.			

Редактировать в WPS Office

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.Правила поведения в умывальной комнате (безопасность) Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спать не хочет бурый мишка», Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость…» прослушивание казахских национальных «Куй»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.			
самостоятельная деятельность детей, игры	**Подвижная игра «Горелки».** Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.(физкультура). **Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»** Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в	**Творческая мастерскаяКоллективная лепка «Звери в зоопарке»** Задача: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. (лепка) Д/игра «О чем еще так говорят?» Задача: закреплять и уточнять значение	**Игра для развития чувства ритма «Переводчик»** Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. Чтение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий	**Подвижная игра «Коршун и наседка»** Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физкультура) Д/игра «Назови три

Редактировать в WPS Office

	соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (развитие речи, основы грамоты)	многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.(ознакомление с окружающим миром).	Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (худ.литра)	предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики и рисование)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром:** Развивать умение правильно называть растения (Артем, Ника, Ханифа)	**Музыка:** развитие чувства ритма и ритмической памяти (Илья, Амели, Майя).	**Основы математики:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Имран, Диана, Арлан).	**Основы грамоты.** описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (Батырхан, Темирхан, Диана)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.			

Редактировать в WPS Office

	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!			
Уход детей домой	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности» Савельева, Сулейменова, Качалова	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности». Паламарчук, Кудрявцева, Калиева	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Айтуарова, Ионова, Куанышева	Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности». Селина, Савельева, Паламарчук

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 01.11
Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Пятница 01.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение и рассматривание А. Ремизов «Хлебный голос», С. Топелиус «Три ржаных колоска». Беседа «Труд родителей» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная деятельность) Моделирование «Как хлеб попал на стол» (Исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну
Подготовка к организован¬ной деятельности	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятель¬ность	1. Основы грамоты «Любимый город. Звуки речи» Воспитывать волевые качества в процессе ОД; развивать умение составлять слово на заданный слог, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; обучать выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык

Редактировать в WPS Office

	«Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Художественная литература А. Дуйсенбиев «Дети Земли» (заучивание стихотворения) Воспитывать толерантное отношение к окружающим; развивать интерес к книге; приобщать детей к доступным художественным произведениям; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4. Музыка Музыкально-ритмические движения «Осень, осень, в гости просим!» Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Игра на музыкальных инструментах Развивать детское творчество при игре на музыкальных инструментах. Танцы Уметь выполнять движения. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Күй күмбірі
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательность одевания
Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде Художественное слово Народные пословицы и поговорки (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Скажи по-другому» (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Не попадись» (Физическая деятельность) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. (Трудовая деятельность: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда). Самостоятельная деятельность детей (исследовательская деятельность)

Редактировать в WPS Office

	Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Индивидуальная работа «Белые медведи» (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать в домашних делах, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Коммуникативная, познавательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Разгадывание загадок о труде (Шыдамдылық пен еңбекбәрінжояды) Учить описывать свое настроение
Обед	Работа дежурных Совершенствовать на¬выки самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) Күй күмбірі
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Почему хрустит снег?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Чтение сказки «Белая уточка» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Хозяйственно бытовой труд (мытье стульчиков) (Трудовая деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік
Полдник	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын!
Индивидуальная работа с	Социально-эмоциональные навыки

Редактировать в WPS Office

детьми	Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья» Ханифа, Теона, Маша
Подготовка к про¬улке	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Как нужно одеваться, когда на улице мороз». Подвижные игры «Подбрось-поймай», «Хитрая лиса»
Уход детей домой	«Телефон доверия» (конфиденциальное общение со специалистами). Сау болыныз! Тургаева, Заика, Данилова, Савельев

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 "Почемучки"
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 04.11.2024–08.11.2024
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	**Понедельник 04.11**	**Вторник 05.11**	**Среда 06.11**	**Четверг 07.11**	**Пятница 08.11**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Игры на развитие внимания» (зейінді дамытуға арналған ойындар)	Беседа с родителями о температурном режиме в группе	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения	Беседа об успехах ребенка	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельност	Беседа «Откуда к нам приходит электричество»	Дидактическая игра «Для чего нужны витамины?»	Дидактическая игра «Пешеходный переход (жаяу жүргіншілер	Беседа-игра «Смотри и объясняй», «Полезное» Помогать детям	Работа с календарем (Время года, месяц, день недели)

Редактировать в WPS Office

ь детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций. Үнемді тұтыну Экологическая игра «Юные экологи» Воспитывать познават умение самостоятельн свой выбор по пробле Творческое конструирование «Транспорт» Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. (Творческая, познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Поиски добродушных слов» (жылы сөздер – добрые слова. (Физическая культура) Лепка «Животные» (жануарлар) Аккуратно выполнять	Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольная игра «Кто, где живет?» (кім, қайда тұрады) Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная деятельность) Беседа «Потребность растений в воде?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Өсімдіктер, су) (Исследовательская, познавательная деятельность)	өткелі) Правила для всех!» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Коммуникативная деятельность) ОБЖ. Домино «Правила безопасности» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Если весело живется» (Физическая культура) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір) Работа в уголке природы Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Трудовая деятельность)	использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная, творческая деятельность) (Доп, текше, қонжық,куыршақ) Поговорим о поздней осени Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические	(жылмезгілі, ай, аптакүні) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Коммуникативная деятельность) Игры-соревнования (шашки, шахматы) Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (Познавательная деятельность) Рисование «Осеннее небо» (күзгіаспан) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (Изобразительная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	работу. (Творческая деятельность)			и повествовательные рассказы. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться. (Өле жегенше, бөле же)	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться	Работа дежурных Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну. Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова)	Работа дежурных Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Ас адамның арқауы – Пища – спина человека)	Работа дежурных Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться
Подготовка к организованной	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы

Редактировать в WPS Office

деятельности	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника				
Организованная деятельность	1. Основы грамоты **Тема:** Что мы знаем и умеем **Задачи:** совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме, подбирать слова по смыслу. 2. Творчество. «Деревья на моей улице» Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы; формировать умение применять различные способы	1. Казахский язык «Отбасы мүшелері» «Бас бармақ – ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды	1.Основы грамоты **Тема:** Согласные звуки. **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук слово. 2. Художественная литература М. Хакимжанова «Дежурный» (заучивание стихотворения) Воспитывать желание заботиться и помогать другим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений; способствовать	1. Основы математики Сравнение чисел. Знаки сравнения «>», «<». Закрепление понятия «множество». Развивать умение сравнивать множества предметов с помощью знаков <, > (больше, меньше); развивать внимание, память, наблюдательность. 2. Казахский язык «Отбасы мүшелері» «Бас бармақ- ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған	1. Основы грамоты Тема: Закрепление гласные и согласные звуки. **Задачи:** формировать понятие «согласный звук» «Гласный звук». 2.Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Воспитывать любовь к труду; развивать внимание, память; формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно 3. Физическая культура Игра-путешествие «Всё обо мне» Отрабатывать пролезание в обруч с мячом в руках, не касаясь верхнего края

Редактировать в WPS Office

	лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска); обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; побуждать аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. 3. Физическая культура Игра-путешествие «Всё обо мне» Повторить прием подлезания под шнур высотой 50см, не касаясь руками пола, боком; продолжать отрабатывать навыки прыжков на правой и левой ноге поочередно между	үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2. Основы математики Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; обучать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 на основе сравнения конкретных множеств; подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы,	эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты); обучать умению рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3. Физическая культура Игра-путешествие «Всё обо мне» Продолжать формировать скоростные качества в беге с преодолением препятствий. Продолжать обучать ведению мяча в ходьбе (расстояние 5 метров) 4. Основы математики Сравнение в пределах 5. Формировать умение сравнивать числа в	ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Музыкально-	обода, в группировке; перебрасывать мяч в шеренгах. День здоровья «В гостях у витаминки» 4. Художественная литература «Три сестры» (чтение татарской народной сказки) Воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким; развивать интерес к книге; приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору; обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации; учить выражать свое отношение к героям и их поступкам.

Редактировать в WPS Office

	предметами 4.Ознакомление с окружающим миром «Вода, водица – всем пригодится» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать; развивать познавательный интерес к миру природы; обучать умению понимать значения воды для жизни всего живого; знакомить с понятием «неживая природа» – вода.	расположения, а также направления счета; обучать умению рисовать наклонные палочки. 3. Развитие речи Тема: « Чтение сказки Лиса и кувшин.» Задачи: Учить понимать и пересказывать содержание сказки «Лиса и кувшин». Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого. 4. Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Слушание Обучать умению различать динамические музыкальные оттенки. Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед	пределах 5; разбивать множества на части и воссоединять их; приобщать детей вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов; обучать умению рисовать наклонные палочки.	ритмические движения Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Игра на музыкальных инструментах Развивать детское творчество при игре на музыкальных инструментах. Танцы Уметь выполнять движения. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Күй күмбірі 4. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мы друзья природы » **Задачи:**Систематизировать знания о явлениях природы, сезонных изменениях в природе, растительном и животном мире.	

Редактировать в WPS Office

		пением. Музыкально-ритмические движения Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Күй күмбірі			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за рябиной Расширять представления детей о растениях. (Тау күлі) Художественное слово (С. Маршак) «Несу я урожаи, поля все засеваю. Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен, и елочек. Я – ОСЕНЬ!» Способствовать эмоциональному восприятию литературных	Целевая прогулка в парк Обучать правилам в общественных местах, на природе. Художественное слово «Осень пройдет не слышно…» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какое небо» (қандайаспан) Показывать взаимодействие живой	Наблюдение за снежинками, снегопадом. Қар ұшқыны Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Беседа «Как деревья спасаются от холода» Художественное слово Чтение стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.	Наблюдение за изменениями в природе Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Художественное слово «Если хочешь быть здоров...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ)	Наблюдение за ветром Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Жел) Художественное слово А. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Разговор о ленивых и умелых детях. Беседа «Если будем мы лениться» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Кто что слышит» Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Горелки», «Мышеловка» (оттық, тышқанқақпан) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (уборка территории) (аумақты тазалау)	и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Пятнашки», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік өтелпек», «Үкі» (Сова) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: уборка веранды от снега и мусора (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «На горе-то калина» Создать условия для самостоятельной организации детьми	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «С какой ветки детка» Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Пятнашки», «Мышеловка», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнынды тап» (Найди свое место) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: сбор крупного мусора на участке. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа	Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Части тела», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапалақтар жене қарлығаштар», «Полезно – вредно». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: кормление птиц на участке (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Беседы «Время года», «Погода», «Для чего нужны прогулки?» Әңгіме: «Жыл мезгілі», «Ауа-райы», «Серуендеу не үшін қажет?»	Дидактическая игра «Угадай что изменилось» Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Хитрая лиса», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алармаж» (Волки и овцы), «Завязанный платок». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: повесить кормушки для птиц Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Трудовая деятельность)

Редактировать в WPS Office

	Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Эксперимент «Ягодный переполох» (жидек дүрбелеңі) Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Кто дальше?» (Келесікім) Бросать мяч вверх. (Физическая культура)	подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Найти, что попрошу» (не сұрайтыныңызды табыңыз). Дидактическая игра «Чей лист» Развивать творческое мышление. (Творческая деятельность)	«Рассматривание снежинки через лупу» (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей Развивать творческое мышление. (Творческая деятельность) Исследовательская деятельность: добиваться запланированного результата. Движение воздуха	Развивать творческое мышление. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Прыгни дальше», «Найди по следу» («Әрі қарай секіріңіз», «Жолдан табыңыз») (Коммуникативная деятельность)	Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа «Таяк ойна», «Затты тап» (Найди предмет) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Познавательная деятельность) При помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра (Исследовательская деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!» «Прости! Можно ли получить? Разрешение? Не	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение знакомых стихотворений об осени «Осень, поздняя осень». (Күз, кешкүз)	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе «Дружба это хорошо» (Достық жақсы) «Досыкөпті, жау алмайды»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Хорошо, плохо, отлично (жақсы, жаман, керемет)	Совершенствование знаний о цветах (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)

Редактировать в WPS Office

	обижайтесь!»				
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Развитие навыков умывания. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Слушание кюя Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных

Редактировать в WPS Office

	водных мероприятий. (Физическая культура) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	мероприятий. (Физическая культура) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	мероприятий. (Физическая культура) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	мероприятий. (Физическая культура) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	мероприятий. (Физическая культура) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки «Иван царевич и серый волк» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность) Работа с пластилином «Герои сказки Колобок»	Кружок «Готовлюсь к письму». Познавательная работа «Рисуем и пишем» Содействовать развитию графических навыков, штриховки в заданном направлении; закрепить образ буквы С; воспитывать желание доводить начатое до конца. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно ролевая игра «Больница» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Ауруxана)	Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Соблюдать правила безопасности при использовании бытовых приборов. (Коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: полив, удаление желтых листьев с комнатных цветов Участвовать в совместной трудовой деятельности. «SMART BALA» Игры с Лего Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. (Познавательная деятельность)	Кружок «Роботомания». Веселый лабиринт «Мышиные бега» Обучать собирать игровое поле по индивидуальным карточкам, воспринимать указания на слух, применять полученную информацию для программирования устройства; формировать умение строить лабиринт, используя лего-конструктор; развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, конструктивное мышление;	Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) (Алтын кілт) Режиссерская игра «Театр» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Ситуативная игра «Пойми меня» Формировать инклюзивную культуру и толерантное отношение к детям с

Редактировать в WPS Office

	(Творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «В гости к аже» Расширять и закреплять знания детей об обычаях и традициях казахского народа	(Коммуникативная деятельность) Работа со стеками «Витамины» Применять различные способы лепки. (Творческая деятельность) Бата – ценное духовное пожелание	Игра на музыкальных инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Рисование персонажей казахских сказок Обучать умению выразительно передавать основную форму. (Изобразительная деятельность)	воспитывать толерантность. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность)	инвалидностью. (Коммуникативная деятельность) Опыты с водой «Ледяной кристалл» «Капля воды», «Есть ли форма у воды» Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность)
Полдник	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать умение держать вилку	Коммуникативные навыки Артикуляционная	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки

Редактировать в WPS Office

	большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, а также навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать (Арлан, Имран, Темирхан)	гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания Побуждать играть с мелкими предметами Артем, Демид, Лиза	Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием: «Зоопарк», «Цирк», «Аэропорт», «Кондитерская фабрика» (Диана, Сафия, Батырхан)	Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Разноцветный мяч», «Конфеты для кукол» Майя, Маша, Миша	Развивать эмоциональный интеллект: «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика», «Танцуем настроение» (Вика, Теона, Эльхан)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы.
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Индивидуальные беседы «Правильное поведение в общественных местах». Подвижная игра «Хитрая лиса»	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Гуси -лебеди», «Найди по следу»	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Прыгни дальше»
Уход детей домой	Беседа с родителями о дне прошедшем, достижения детей (Калиев, Кмалитдинов, Карманова) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Кудрявцева, Савельева, Тыщенко	Консультации по запросам. (Селина, Заика, Айтуарова) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Предложить посмотреть с детьми и обсудить мультфильм «Моя семья» (Менің отбасым) Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Ким, Данилова, Карманова	Беседа об успехах ребенка за день. (Савельева, Куанышев, Ионова) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Редактировать в WPS Office

Группа: предшкольная группа №3 "Почемучки"
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 11.11.2024–15.11.2024
Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержат ельной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка	Беседа с родителями о характере питания ребенка	Консультация для родителей, если ребенок застенчив	Беседа о том, как справиться с капризами ребенка	Беседа о том, как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Беседа «Учимся беречь энергию» Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Конструирование зданий детских садов Формировать умение	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Мир геометрических фигур, составление множеств Обучать умению понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. (Познавательная деятельность) Дидактическая игра	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Мир книг» Портрет казахстанского поэта Ескена Елубаева Понимать значение культурного наследия Казахстана. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке	Артикуляционная гимнастика Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. Игра «Какой звук потерялся» Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

Редактировать в WPS Office

	строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая, познавательная деятельность) (Қала, көше, жолда абайла!) Общая игра «Что загадали?» Продолжать знакомить с различными видами спорта. (Физическая культура) Рассматривание семейного древа Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная деятельность) Режиссерские игры с постройкой Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность) Настольный театр «Три поросенка» Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы. (Познавательная деятельность) Работа с бумагой, конструирование Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность)	«Найди звук» (звуковой анализ слов) Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Раскраски буквы Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. (Творческая деятельность) Үнемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях	природы: рыхление почвы цветов Приобщать к труду (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Рисование «Тюбетейка» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Изобразительная деятельность) (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) Малоподвижная игра «На горе-то калина» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура)	(Коммуникативная деятельность) Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері Продолжать формировать навыки безопасного по¬ведения на дорогах. «Мир аппликации» Закрепить умения пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Воспитывать любовь к Родине. (Познавательная деятельность) «По контурам» Обучать обводить готовые рисунки не выходя за контуры. (Коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая

Редактировать в WPS Office

					культура)
Завтрак	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Художественное слово Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает) Рақмет!	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства) Рақмет!	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Ас болсын! Рақмет! Тазалық – денсаулыққепілі (Чистота – залог здоровья) Рақмет!	Работа дежурных Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из за¬труднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Дать возможность записывать волнистые, изогнутые линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними по образцу; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов	1. Казахский язык «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради; развивать умение обводить готовые рисунки не выходя за контуры; совершенствовать умение детей выполнять	1. Основы математики Число и цифра 0. Познакомить с числом 0. Формировать знания о том, что цифра 0 обозначает количественный признак пустого множества; обучить написанию цифру 0; развивать речевые умения, внимание и умение	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Воспитывать культуру речи, внимание; развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения

Редактировать в WPS Office

	различной звуковой структуры; продолжать учить детей выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Аппликация «Дома на нашей улице» (сюжетная) Обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; обучать навыкам расположения предметов; мотивировать выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; побуждать соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. 3. Ознакомление с окружающим миром «На каком этаже живет белка?» Расширять	сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. на листе бумаги. 2. Основы математики Знакомство с понятиями «точка», «геометрическая фигура», «геометрическое место точек». Упражнять в счете предметов: с закрытыми глазами, по-разному расположенных; устанавливать соответствие между количеством наглядно воспринимаемых предметов; обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадях в клетку. 3. Развитие речи	звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. 2. Основы математики Знакомство с понятиями «линия», «линия прямая и кривая». Уточнить знание последовательности дней недели; упражнять в ориентировке на плоскости листа; закрепить навыки счета предметов в пределах 5. 3. Художественная литература Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Воспитывать толерантное отношение к окружающим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших	ориентироваться в тетради. 2. Казахский язык «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу .3. Музыка «Мы танцуем и поем,	заданий: совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; определять количество слогов в слове. 2. Развитие речи «Одежда» Воспитывать бережное отношение к предметам одежды; развивать фонематический слух; обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, конец); побуждать выполнять артикуляционные упражнения; формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова; обучать умению составлять

Редактировать в WPS Office

	представления о жизни диких животных; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года; формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охра¬нять и защищать ее. 4.Физическая культура Правильное питание. Витамины. Развивать ловкость, выносливость в игровых упражнениях с мячом, прыжками, бегом, а также глазомер в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой	«Птицы – наши друзья» Воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, восклицательные) и употреблять их в речи; формировать умения употреблять простые и сложные предложения; обучать умению составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Слушание музыки Обучать умению различать, характер музыкальных произведений. Пение Формировать интерес к пению, подпевать слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым; обучать умению петь индивидуально и в группе. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать	детских стихотворений; приобщать детей к доступным художественным произведениям; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. 4. Физическая культура Правильное питание. Витамины. Отрабатывать скоростные качества в прыжках в длину с разбега. Сохранять равновесие в ходьбе с закрытыми глазами 3–4 м.	очень весело живем» Слушание музыки Обучать умению различать, характер музыкальных произведений. Пение Формировать интерес к пению, подпевать слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым; обучать умению петь индивидуально и в группе. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку 4. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у кастелянши» Закреплять понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека и нужно бережно к ним относиться; развивать представления о труде работников детского сада (кастелянша); формировать	описательный рассказ по наблюдениям 3. Художественная литература Чтение рассказа В. Павленко «Родина моя» Воспитывать чувства патриотизма; развивать интерес к книге; приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рас¬сказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); ооценивать поступки героев

Редактировать в WPS Office

		навыки ходьбы и бега по кругу под музыку		представление о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	произведения. 4. Физическая культура Правильное питание. Витамины. Совершенствовать навык владения мячом с элементами футбола (прокатывание мяча правой и левой ногой, ведение мяча правой и левой ногой)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение «Птицы на кормушке» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» – ноябрь (ТРИЗ) (Познавательная деятельность) Подвижные игры	Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар», «Угадай птицу по описанию»,«Задом наперед» Развивать ловкость и быстроту. (Физическая культура)	Наблюдение за водой (превращение в лед) Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой) Дидактическая игра «Что бывает высоким и низким?» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	Наблюдение за птицами, их повадками Расширять знания о повадках птиц. Дидактическая игра «Скажи иначе» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазына«Айлакертүлкі», «Пе¬релет птиц»	Наблюдение за собакой Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Дидактическая игра «Угадай что изменилось» (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Волк во

Редактировать в WPS Office

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физическая культура) «День-ночь», «Море волнуется», «Жапалақтар жене қарлығаштар» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Труд: уборка снега с лавочек (Трудовая деятельность) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Самостоятельная деятельность детей. Рисуем на снегу Пропорции предметов и их частей (Творческая деятельность) Индивидуальная работа вспомнить рассказы о снеге Последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Почему хрустит снег?»	Труд: уборка территории Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Прыгать попеременно на правой и левой ноги, вокруг себя. (Физическая культура) Исследовательская деятельность «От чего зависит цвет снега» Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятель¬ность)	(Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «День – ночь», «Үкі» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сортировка выносного материала (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Брось дальше!» (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)	(Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) (Аққу, қарлығаш, ауысқан) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Кто с кем летит на юг» (Познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: проверить, что воробьи пугливые, при кормлении отлетают в сторону	рву», «Мышеловка» Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. (Физическая культура) Труд: организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к растениям. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Не сбей флажок» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое,

Редактировать в WPS Office

	Наблюдать, анализировать, сравнивать				высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Беседа о теплых вещах	Обмен впечатлением от прогулки. Наведение порядка в своем шкафу	Последовательное раздевание. Пение знакомой песни	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Разучивание пословиц
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	Работа дежурных Развитие навыков умывания. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	Работа дежурных Воспитание умение благодарить. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Дневной сон	Слушание кюя Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши Д. Нурпеисовой. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Чтение книги «Легенды казахского народа» Учить понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Чтение волшебных сказок Учить понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Слушание кюя Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	П. Чайковский «Времена года» «Осенняя песня» Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-

Редактировать в WPS Office

					adaj/16461
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Поймай звук» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Строительная игра «Автопарк» Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Ручной труд «Машины из коробок» Поддерживать инициативу. (Познавательная деятельность)	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность, оригами Развивать пространственное мышление, воображение, память, а также мелкую моторику пальцев; совершенствовать способность к зрительному восприятию различных форм; закрепить образ буквы Х; воспитывать трудолюбие, аккуратность. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетные игры «Школа» Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.	Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс» Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Наводим порядок в уголке природы» Приобщать детей к труду. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игры в настольный театр Сказка «Три поросенка» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельность) Чтение рассказов о	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse выбирает профессию» Формировать умение выстраивать маршрут, программировать; расширить представления о профессиях; закреплять умения сооружать постройки, используя схемы; развивать творческие способности, фантазию, воображение; воспитывать уважительное отношение к человеку труда. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рисование иллюстраций к сказке	Турнир настольных игр Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Повторение известных стихов об осени (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Беседа «Учимся беречь энергию» Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Математические задания в работе с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их

Редактировать в WPS Office

		(Творческая, познавательная деятельности) «Посиделки» о животных леса. Чтение сказки «Сказка о необыкновенном кобызе», Маржан Ершу (Коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность (Познавательная, исследовательская деятельность)	лесных животных Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Коммуникативная деятельность) Музыкальные игры «Вперед четыре шага» (Музыка)	В. Сутеева «Мешок яблок» Дать возможность самостоятельному рисованию при коллективной работе. (Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинами, игрушками, зверушками Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельности)	после¬довательность и называть. (Познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность
Полдник	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали», «Стадо и волк» Маша, Лиза, Имран	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?» Дарья, Эльхан, Темирхан	Познавательные и интеллектуальные навыки «Варианты», «Собери цветок» Развивать логическое мышление. «Танграмм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра»	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения» Побуждать к участию в экспериментальной деятельности Вика, Медина, Никита	Социально-эмоциональные навыки Развивать социальные навыки с помощью игр «Ищу друга», «Кенгуру и кенгуренок» Тренинг «Сделай страшного героя

Редактировать в WPS Office

			Мотивировать на решение головоломок Феликс, Ханифа, Артем		добрым!» Батырхан, Сафия, Илья
Подготовка к прогулке, уход детей домой	Индивидуальные беседы о последовательности одевания Беседа: Данилова, Камалитдинова, Тыщенко	Мотивация интереса к прогулке Беседа: Сулейменова, Куанышев, Ионова	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Беседа: Паламарчук, Тургаева, Кудрявцева	Повторение групповых правил поведения на воздухе Беседа: Галиева, Перегудова, Васюкова	Индивидуальные беседы: Нурлан,Айтуарова, Селина

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 18.11.2024–22.11.2024
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»

Редактировать в WPS Office

	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлытаң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родите¬лями, консультации	Консультация «Семейный климат» Выяснить общие условия семейного воспитания; формирование у родителей представления о семейном климате	Беседа с родителями о том, как ведет себя ребенок в гостях. Распространение педагогических знаний среди родителей	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Осторожно гололед» Формирование внимательности и осторожности при гололеде	Беседа «Как развивать любознательность?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Что нам нужно для здоровья?» Игра-тренинг «Я приветствую тебя, Земля!» Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. (Коммуникативная,	Беседа «Какое время года?» Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Настольная игра «Кто, где живет?» (Кім, қайдатұрады) Расширять представления о жизни	Решение шуточных математических задач (Асықпа, күт, көмектес, итерме, таласп) (Познавательная деятельность) Разговор о времени года. Разговор о календаре Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать	«Үнемді тұтыну» Разговор «Электронные игрушки» Формировать знания о правилах пользования электроприборами, побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Ойыншықтар) (Коммуникативная, познавательная	Конструирование из бумаги парусного кораблика Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. (Творческая деятельность) Моделирование морской бухты, движения кораблей в кильватерной

Редактировать в WPS Office

	познавательная, исследовательская деятельность) (Қағаз, қайшы) «Үнемді тұтыну» Трудовая деятельность «Ухаживаем за цветами в уголке природы» (су, кір, таза) Техника складывания бумаги «Самолет» При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (Секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Творческая деятельность)	диких животных. (Познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Поиски добродушных слов» (Жылысөздер – добрые слова) (Физическая культура) Беседа «Потребность растений в воде» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Өсімдіктер, су) (Исследовательская деятельность)	характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан) (Коммуникативная деятельность) Рисование дома на нашей улице На листе передавать положение предметов в пространстве; понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (Творческая деятельность)	деятельность) Рисование модели труда (Изобразительная деятельность) Ролевые игры «Магазин игрушек», «Дочки-матери» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Общая игра по выбору детей «По порядку» Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физическая культура)	колонне (Познавательная деятельность) Рисование морских флажков Развивать творческие навыки. (Изобразительная деятельность) (Баспалдақтан байқап түс, бояу) Малоподвижная игра «Подними ладошки выше» Развивать дружеские отношения. (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

Завтрак	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (Төкпей-шашпай ішіңдер)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Әбден шайнап жеңдер)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (Салфеткамен сүртіңдер)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (Төкпей-шашпай ішіңдер)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком Н. Задачи :Знакомство с согласным звуком и буквой Н , обозначением – синим квадратом, учить производить звуковой анализ слов. 2. Конструирование «Тюбетейка, саукеле» Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле.), оформлять их	1. Казахский язык «Сипатта» «Жоғалған зат» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және	1.Основы грамоты Тема :Закрепление звука Н. Задачи :Закрепить согласные звуки и буквой Н , обозначением – синим квадратом, учить производить звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Воспитывать желание быть щедрым; развивать у детей речь, память, воображение, творческие	1. Основы математики «Число и цифра 6. Количественный и порядковый счет в пределах 6» Познакомить с числом и цифрой 5; обучать правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать навык количественного и порядкового счета в пределах 5; развивать познавательные интересы, любознательность,	1. Основы грамоты Тема:Знакомство со звуком Р. Задачи:Знакомство с согласным звуком и буквой Р, обозначением – синим квадратом, со звуковым анализом слова. 2.Развитие речи «Моя семья» Воспитывать чуткое отношение к близким людям; развивать умение правильно использовать существительные и

Редактировать в WPS Office

	орнаментом; формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции; находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Конструирование из бумаги) 3. Физическая культура «Помоги себе и другим» Обучать сохранять равновесие в ходьбе, меняя темп направления ведущего 4. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце» Знакомить с понятием «неживая природа» (солнце) через создание условий для исследовательской	ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Основы математики «Числа от 0 до 5. Множество. Группа» Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; повторение способов образования и сравнения чисел в пределах 5; продолжать разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; понимать, что множество больше части,	способности; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. 3. Физическая культура «Помоги себе и другим» Развивать навыки чередовать основные виды ходьбы в сочетании с простыми физическими упражнениями, а также ходьбу на руках; формировать умение лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом	повышать мотивацию к обучению в школе. 2. Казахский язык «Дені саудың- жаны сау» «Кім тез?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қор: Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Тақпақтар айтуға үйрету.	обобщающие слова; совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты. 3.Физическая культура «Помоги себе и другим» Сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной плоскости; закреплять умение лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Прыжок с высоты с приземлением на обе ноги 4. Художественная литература Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Воспитывать у детей интерес к явлениям

Редактировать в WPS Office

	деятельности детей; рзвивать познавательный интерес к миру природы; уточнять представления детей о солнце, как источнике тепла, для животных и растений и для жизни человека.	а часть меньше целого множества. 3.Развитие речи«Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Задачи:Познакомить детей с творчеством В. Сухомлинского и его произведением «Моя мама пахнет хлебом». Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. 4. Музыка «Наш веселый детский сад» Слушание Уметь высказываться о характере и содержании музыкального произведения. Пение Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения Развивать умение	4. Основы математики «Состав числа 6» Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел; обучать умению чертить прямые и наклонные палочки в тетрадях в клетку; способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуального потенциала.	Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Музыкально-ритмические движения Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на музыкальных инструментах Развивать детское творчество при игре на музыкальных инструментах. Танцы Уметь выполнять движения. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Күй күмбірі 4. Ознакомление с окружающим миром	неживой природы; развивать у детей речь, мышление, память; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; развивать диалогическую речь; обучать различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета; обучать выражать свое отношение к героям и их поступкам.

Редактировать в WPS Office

		импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Күй күмбірі		Опытно эксперементальная деятельность «Статическое электричество» задачи:совершенствование представления детей о статическом электричестве.Развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за признаками поздней осени: күз, қыс, көктем, жаз. Художественное слово А. Пушкин «Октябрь уж наступил» «Такиятастамак» Приобщать детей к	Наблюдение за солнцем. (Күн) Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения.	Наблюдение за погодой, температурой воздуха, первым снегом, за подготовкой животных к зиме. Біріншіқар Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Приобщать детей к доступным	Наблюдение за повадками птиц на кормушке Художественное слово И. Бунин «Первый снег» (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	Наблюдение за изменениями в погоде Художественное слово Народные пословицы и поговорки Приобщать детей к доступным

Редактировать в WPS Office

	доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что замерзло?» Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь. (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Кто быстрее снимет ленту» (Таспаны «Кім тезірекалып тастайды») Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: собрать листья на веранде	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» Знакомить с понятием «неживая природа», изморозь. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физическая деятельность) Труд: уборка территории Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Перелет птиц»	художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, человек) (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); вести мяч между предметами двумя руками. (Физическая деятельность) Труд: подмести последние листья на веранде Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность)	«Назови три предмета» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Айлакертүлкі», «Дятел» (Физическая деятельность) Труд: уборка на участке Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о	художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Скажи по-другому» (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») (Физическая деятельность) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Создавать условия для

Редактировать в WPS Office

	Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Догони свою пару» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному. (Физическая деятельность)	(Физическая деятельность) Опыт «Покрыта ли поверхность лавочек инеем. Свойства» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)	Индивидуальная работа «Свободное место» – прыжки в длину Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Коммуникативная, познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)	друге. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Чем отличается дерево от кустарника» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)	исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Белые медведи» (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Коммуникативная, познавательная

Редактировать в WPS Office

					деятельность)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Абая Құнанбайұлы «Куз»	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке»	Последовательное раздевание. Наблюдение положений рук и ног при разных движениях (Тез киіну (шешіну)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) (Жолдасына көмектесу)	Разговор о живом и неживом (Киімдерін ұқыпты жинау)
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитание умение благодарить. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Дневной сон	А. Пушкин «Буря мглою небо кроет…» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajb	Чтение книги «Легенды казахского народа» Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbe	Слушание казахской детской песни «Кошаканым» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajb	Чтение казахской сказки «Атумтай и Нашарван» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар	П. Чайковский «Времена года» «Осенняя песня» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка)

Редактировать в WPS Office

	ek-bekbosyn-konil-ashar/23318	k-bekbosyn-konil-ashar/23318	ek-bekbosyn-konil-ashar/23318	https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	«Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание шедевров фотографий разных городов Приобщение к национальной культуре. (Коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Постройка города на основе схем Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность) Режиссерская игра.	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность «Снегирь на ветке» Закреплять технику «обрывной аппликации»; закрепить понятия верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол клетки; учить проводить линии под наклоном; закрепить образ буквы Д; воспитывать усидчивость.	Г. Ушаков «Об Арктике». Разговор о полярниках в Арктике Приобщение к культуре разных народов. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рассматривание картинок северных животных. Вырезание фигурок коров для сюжетной игры. Вырезать знакомые или придуманные различные образы,	Кружок «Роботомания» «Остров сокровищ» Учить самостоятельно создавать маршрут движения робота-мыши; формировать умения соотносить число и соответствующую цифру; сравнивать количество предметов; решать математические задачи; развивать навыки программирования робота; закрепить	И. Бунин «Пахнуло холодом». «Посиделки» – «Музей Арктики» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

Редактировать в WPS Office

	Чтение рассказа М. Пришвина. Рассматривание книг об осени. Игра на музыкальных инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Музыка)	(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больничка» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Ауруxана) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Работа со стеками «Витамины» Применять различные способы лепки. (Творческая деятельность)	сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Творческая деятельность) Заучивание музыкальной игры «Едет, едет паровоз» Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі (Музыка)	навыки конструирования, используя квадрат Воскобовича; воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем.» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (Изобразительная деятельность)	(Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) «У оленя дом большой» Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Подвижная игра «Тюбетейка» (Физическая культура) Рисование декоративных снежинок При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Творческая деятельность)

Редактировать в WPS Office

Полдник	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын!	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Расширять двигательный опыт через индивидуальную работу на прогулке. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии (Демид, Феликс, Медина)	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Назови ласково», «Кто где живет?», «Съедобное – несъедобное». Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом» (Артем, Амели, Сафия)	Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры «Архитектор», «Построй по схеме», «Разные дома». Моделирование из LEGO зверей по рисункам (Арлан, Илья, Темирхан)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Разные отражения», «Как сделать звук громче?» (Подгруппа детей) Развивать творческое воображение в изо с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу» (Даша, Диана, Никита)	Социально-эмоциональные навыки Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья», «Детский сад», «Путешествие» (Вика, Батырхан, Эльхан)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о сосне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тюбитейка», «Мышеловка».	Беседа «О деревьях плодовых». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Быстро возьми», «Волк во рву».	Беседа «Живое – неживое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Терек», «Гуси лебеди»	Беседа о кустарниках. Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа о разном настроении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Подвижная игра «Байга»

Редактировать в WPS Office

Уход детей домой	Привлечение родителей к составлению альбомов «Мужские и женские виды спорта» Сауболыныз! Савельева, Паламарчук, Перегудова	Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Предложить посмотреть с детьми и обсудить мультфильм «Моя семья» Сауболыныз! Кудрявцев, Дюсупова, Айтуарова	Индивидуальные консультации по запросам родителей Сауболыныз! Максатулы, Селин, Сулейменов	Рекомендации «Охрана зрения ребенка». Сауболыныз! Ионова, Кокорева, Васюков	Вечер вопросов и ответов. Тема: «Капризы и упрямство» Сауболыныз! Галиева, Нурлан, Куанышев

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 25.11–29.11
Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Проверила методист: Бочкарева И.Г
.

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	«Өнегелі 15 минут» Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то, чтобы дети здоровались и друг с другом, и со взрослыми. Қайырлы таң! Сәлеметсіз	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих

Редактировать в WPS Office

	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	бе!			силах и возможностях. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседа с родителями о домашнем режиме дня ребенка	Беседа с родителями о воспитании, развитии ребенка и его достижениях; консультации	Поблагодарить семьи за подготовку пособий для занятий по математике	Беседа о проведении подготовки к предстоящему празднику 16 декабря
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика. ПДД. Беседа «Правила пешехода» Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Просмотр книг Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Игра «Назови насекомое» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.	Артикуляционная гимнастика. Игра «Кто где живет?» Использовать в речи многозначные слова (Коммуникативная деятельность) Игра «Разные дома» Изучать материалы, из которых они изготовлены. (Познавательная, исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	Артикуляционная гимнастика. Игра «Подскажи сло¬вечко» Использовать в речи многозначные слова, антонимы. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Фруктовый сад» Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков при рисовании гуашью. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг Понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) (Коммуникативная деятельность) Игра «Путаница» Обучать умению	Артикуляционная гимнастика. «Үнемді тұтыну» Игра «Береги электроэнергию» Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам. (Коммуникативная деятельность) Конструирование «Архитектор» Развивать творческое мышление и воображение. (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Свободная игра	Артикуляционная гимнастика. Игра «Кто как передвигается?» Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Ветка рябины» Подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	(Комуникативная деятельность) Свободная игра	инициативу и творчество	самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Коммуникативная, познавательная деятельность)		Уход за комнатными растениями (Трудовая, познавательная деятельность) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой; «Үнемді тұтыну» Короткие пословицы о хлебе «Нан – бәрінің басы»	Работа дежурных Совершенствование умения правильно держать столовые приборы. «Үнемді тұтыну» Тазалық – денсаулыққепілі. (Чистота – залог здоровья)	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. «Үнемді тұтыну» Таңғыастытастама	Работа дежурных Обращение внимания на правильную посадку за столом. «Үнемді тұтыну» Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан	Выбор вида деятельности по интересам, организации среды	Игра «Как живешь?» Развивать внимание, память	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	Обучение грамоте. Тема: Закрепление согласных звуков. Задачи:учить различать согласные звуки на слух.	1.Казахский язык. **Тапсырмалар.** **2**) сын есім, қимылды білдіретін сөздермен сөздік қорларын молайту,	1.Обучение грамоте. Тема:Твердые согласные Звуки. Задачи:учить узнавать и называть	1.Основы математики. «Прямой и обратный счет в пределах 10" ознакомление с	1. Обучение грамоте. 2.Развитиеречи. Тема:Закрепление тведых согласных звуковЗадачи:учить

Редактировать в WPS Office

	Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. 2. Творчество Тема: Ежик из шишекЗадача:Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из природного материала. 3.Физическая культураметание мешочка с песком, передачу мяча над головой вперед-назад Задачи- Закрепить метание мешочка с песком, Научить передачу мяча над головой вперед-назад 4.Ознакомление с окружающим миром. «Кому нужен воздух» Знакомить с понятием «неживая природа»	оларды қолдана білуге үйрету. 3) күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру 1) қазақ тіліндегі тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді норманы сақтай отырып айтуға машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және жылдам, қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөздік қор.** 1) үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауына байланысты сөздермен таныстырып, сөздік қорларын арттыру және бекіту; 2.Основы математики. «Мои соседи. Больше, меньше, равно» развитие умения сравнивать числа. 3.Музыка.Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать	твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. 2.Основы математики. «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметовв группах. 3.Физическая культура метание мешочка с песком, передачу мяча над головой вперед-назад Задачи- Закрепить метание мешочка с песком, Научить передачу мяча над головой вперед-назад 4.Художественная литература.Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и	последовательностью чисел 1-10. 2.Казахский язык.**Тапсырмалар.** 2) сын есім, қимылды білдіретін сөздермен сөздік қорларын молайту, оларды қолдана білуге үйрету. 3) күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру 1) қазақ тіліндегі тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді норманы сақтай отырып айтуға машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және жылдам, қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөздік қор.** 1) үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауына байланысты сөздермен таныстырып, сөздік қорларын арттыру және бекіту;	узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. 3.Физическая культураметание мешочка с песком, передачу мяча над головой вперед-назад Задачи- Закрепить метание мешочка с песком, Научить передачу мяча над головой вперед-назад 4.Художественная литература.«Два жадных медвежонка» – игра-драматизация Воспитывать желание заботиться друг о друге; развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли; в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;

Редактировать в WPS Office

	(воздух) через создание условий для исследовательской деятельности детей; развивать познавательный интерес к миру природы; расширять представления детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо) 4.Развитие речи. «Едим, летим, плывем»развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	взаимопонимание, щедрость; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; приобщать детей к доступным художественным произведениям; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.	3.МузыкаУчить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо) 4.Ознакомление с окружающим миром. «Неутомимые странички великой степи» расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.	выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.

Редактировать в WPS Office

Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Мотивация интереса к прогулке	Закрепление последовательности одевания	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Гуси-лебеди» Приобщать детей к доступным художественным произведениям, создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. (Исследовательская, трудовая деятельность) Рассматривание снежинки через лупу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Продолжать знакомить с различными видами спорта. (Физическая	Наблюдение за деревьями – ағаш «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Көкпар» («Пеший») «Совушка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Познавательная, трудовая деятельность) Подвижная игра «Наши друзья» Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назна¬чения; звуков, движений)	Наблюдение за воробьями. Торғай «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность) Уборка площадки от сухих веток. Игра «По местам» Продолжать учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое. (Физическая культура) Свободные игры	Наблюдение за снегопадом «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Познавательная, трудовая деятельность) Игра «Мышеловка» Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра	Наблюдение за рябиной Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Расчистка дорожек и оборудования от снега. (Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность) Игра «Снайперы». Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и

Редактировать в WPS Office

	культура) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	(шаршы). Свободные игры		«Путешествие» Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе. Свободные игры	творчество. (Физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о семье. Учить описывать свое настроение	Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. Куда положить головной убор, а куда обувь поставить?	Обмен впечатлением от прогулки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Обмен впечатлением от прогулки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур
Обед	Работа дежурных Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Правила этикета. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитание умение благодарить. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру. (Музыка)	Чтение книги «Крылатый, мохнатый да масляный» Воспитывать интерес к сказкам. (Коммуникативная	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с	Чтение рассказов из детских журналов Развивать интерес к книге. (Коммуникативная	Слушание классической музыки Формировать музыкальную культуру на основе

Редактировать в WPS Office

	«Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	деятельность) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	классической, народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	деятельность) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	знакомства с классической музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Игры с крупным, мелким материалом «Дом для птиц» Расширять представления о жизни диких птиц. (Познавательная деятельность) Работа с пластилином «Птицы»	Кружок «Готовлюсь к письму» (Игровая деятельность) «Путешествия бабочки» Продолжать знакомство с вертикальными и горизонтальными линиями; развивать усидчивость, мелкую моторику и координацию движений руки; закрепить образ буквы К; воспитывать учебную мотивацию. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Настольный театр по	«SMART BALA» Побуждать к коллективному конструированию по замыслу; развивать творческое мышление и воображение. (Исследовательская, творческая деятельность) Чтение произведений Братья Гримм» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная	Кружок «Роботомания» «В поисках клада» Формировать умения выстраивать маршрут движения робота-мыши, программировать; развивать умение определять равенство и неравенство, сравнивать количество предметов; развивать логическое мышление, использовать игры Воскобовича; воспитывать интерес к решению логических задач.	Опытно-экспериментальная деятельность Почему на лодыжках тает снег?» Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с

Редактировать в WPS Office

	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей. Жанурлар әлемі Торғай, көгершін, шымшық	сказке «Был у зайца огород» Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) «Вырежи по желанию» Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы. (Творческая деятельность) Жанурлар әлемі Қарға, карлығаш, үкі	деятельность) «SMART BALA» Игры с лего «Дом, в котором живут птицы» Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц и образа жизни в разное время года. (Познавательная деятельность) Жанурлар әлемі Торғай, көгершін, шымшық, қарға, карлығаш, үкі	(Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Заучивание музыкальных игр «Тихие и громкие звоночки» Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. (Музыка)	природой. Чтение сказки «Бременские музыканты» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек (Трудовая деятельность) Жанурлар әлемі Аққу, тотықұс, батпырауық
Полдник	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Ас болсын!	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков. Ас болсын!	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Ас болсын!	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать

Редактировать в WPS Office

					руки. Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Поощрять использовать оборудование физкультурного уголка для подвижных игр, для игр с прыжками, для игр с бросанием, ловлей, метанием, для игр с балансированием (Лиза,Эльхан,Дарья)	Коммуникативные навыки Привлекать к выполнению заданий по подбору однородных существительных, прилагательных, глаголов к словам-стимулам (идут дети, часы; едут ма¬шины, мотоциклы; тает снег, сосулька, лед), антонимов (веселый – грустный) (Артем.Арлан,Никита)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO зверей по рисункам Развивать логическое мышление с помощью игр «Чего на свете не бывает?» (Сафия,Батырхан,Вика, Миша)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украсим пирог», «Отпечатки» (Диана,Темирхан,Медина)	Формирование социально-эмоциональных навыков «Где живут эмоции?», «Разговор на языке эмоций» Развивать эмоциональный интеллект. Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья» (Демид,Феликс,Дарья, Теона,Илья)
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа о перелетных птицах Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижная игра «Сова» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Беседа о деревьях. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижная игра «Найди пару» Создавать двигательную среду	Беседа о зимующих птицах Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижная игра «Ворона» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Беседа о труде на улице. Подвижная игра «Вороны и собачка» Продолжать создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем.	Беседа «Что нужно делать, чтобы не замерзнуть? » Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество
Уход детей	«SMART BALA»	Консультация-практикум	Анкетирование «Ваши	Участие в создании	Консультация «Как

Редактировать в WPS Office

домой	Рекомендации «Конструкторы LEGO – страна увлекательного детства» Сауболыныз! Ионова, Куанышев, Тыщенко	«Соблюдение гигиенических правил охраны зрения в домашних условиях» Сауболыныз! Кудрявцев, Максатулы, Васюков	взаимоотношения с детьми» Сауболыныз! Ким, Айтарова, Нурлан, Галиева	детских рассказов Сауболыныз! Кокорева, Сулейменов, Серикова	добиться послушания» Сауболыныз! Заика, Паламарчук, Савельева, Ионава

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.12.2024г–06.12.2024г
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятель¬ность	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения. Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка. Сәлеметсіз бе!	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. Сәлеметсіз бе!	Беседа о проведении предстоящего зимнего развлечения. Сәлеметсіз бе!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, на¬стольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Горячий – холодный»: Использовать в речи многозначные слова, антонимы. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Волшебный круг» Работать вместе с коллективом,	Игра «Что происходит в природе?» Продолжать побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или	Игра «Кто может со¬вершать эти действия?»: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях существительные с числительными. (Коммуникативная деятельность) Рисование	Игра «Из чего сделано?» Использовать в речи многозначные слова (Коммуникативная деятельность) «Моделирование по схеме» Продолжать учить планировать предстоящую работу;	Игра «Кто кем был?»: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	выполнять задачи по обоюдному согласию) (Изобразительная деятельность) Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Игра «Летает, прыгает, плавает» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная деятельность) Лепка Уметь передавать образ наблюдаемого предмета. (Жүр, отыр, тұр, бар) (Творческая деятельность)	полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) «Многоэтажные дома» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение, рас¬пределив его на роли. (Бер, ал, әкел, кел) (Коммуникативная деятельность)	Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Игра «Ищи и найдешь» Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность) Свободная игра (Жүр, бер, ал, әкел, кел)	сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Театр» В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар) (Коммуникативная деятельность)	«Раскрашивание орнаментов» Продолжать расширять представление о видах казахского орнамента. (Изобразительная деятельность) («Түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист»), Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Уход за комнатными растениями (Познавательная, трудовая деятельность) Свободная игра (Жүр, ал, әкел, кел)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Секір, жүгір, қуып жет)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Секір, жүгір)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Секір, жүгір, қуып жет)
Завтрак	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и	Работа дежурных. Совершенствовать на¬выки по самообслуживанию и	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом,	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно	Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к

Редактировать в WPS Office

	навыков личной гигиены (Ас атасы – нан. – Хлеб – всему голова.)	уходу за своей одеждой. (Өле жегенше, бөле же)	свободного пользования столовыми приборами. (Ас адамның арқауы. – Пища – спина человека.)	вытирать руки	выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Введение новой информации для реше¬ния проблемы	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Вспомнить дни недели Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Твердые согласные Звуки .Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. **2.Творчество** Лепка "Цвети, мой Казахстан!". Задачи: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина,	**1.Казахский язык** Тапсырмалар. 1) қазақ тіліндегі тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді норманы сақтай отырып айтуға машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және жылдам, қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөздік қор.** 1) үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауына байланысты сөздермен таныстырып, сөздік қорларын арттыру және бекіту; 2) сын есім, қимылды	1.**Обучение грамоте** Мягкие согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. **2.Основы математики** "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно	**1.Основы математики** "Моя родина - Казахстан!" Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8; закреплять умения вести счет в прямом и обратном направлении от названного числа; упражнять в умении ориентироваться в составе чисел, развивать умение составлять выражения и простые задачи по картинкам, сравнивать выражения. Определять пространственные	**1.Обучение грамоте** Закрепление пройденного материала.Задачи: Закрепить понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2.Развитие речи** "Государственные символы Республики Казахстан". Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать

Редактировать в WPS Office

	закрепить приемы лепки. 3.Физическая культура (безопасность) "Культура питания". Закрепление. Задачи: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. Упражнение "Верно - неверно". Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка". Игра "Спящая лиса". **4.Ознакомление с окружающим миром** "Тайна зимних явлений". Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую	білдіретін сөздермен сөздік қорларын молайту, оларды қолдана білуге үйрету. **3**) күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру **2. Основы математики** "Бесчисленные богатства Казахстана". Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей",	вставать в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам). **3Физическая культура** "Прыжки с хоп-фитболами". Задачи: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в	направления по отношению к себе, вести линии карандашом в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **2.Казахский язык** Тапсырмалар. 1) қазақ тіліндегі тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді норманы сақтай отырып айтуға машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және жылдам, қатты және ақырын сөйлеуге үйрету **Сөздік қор.** 1) үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауына байланысты сөздермен таныстырып, сөздік қорларын арттыру және бекіту; 2) сын есім, қимылды білдіретін сөздермен сөздік қорларын	связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". 3.Физическая культура "Раз, два, прыгни!" Задачи: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры. Подвижная игра "Поймай". **4.Художественная литература** "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов

Редактировать в WPS Office

	погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. Работа над проектом "Прогноз погоды".	"Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам). 3. Развитие речи Здравствуй, гостья-зима! Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; познакомить детей со стихотворениями о зиме; прививать любовь к поэтическому слову; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь по данной теме. 4Музыка Задачи: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки	ладоши. Подвижная игра "Синий флаг". **4.Художественная литература** Казахская народная сказка "Лиса и фазан"". Задачи: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвечать на вопросы, используя слова из текста.	молайту, оларды қолдана білуге үйрету. 3) күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру **3.Музыка.** Задачи: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Любить матушку природу» Задачи: Раскрываем детям представления о мире любви и добрых	(выразительное чтение)". Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. Физкультминутка "Построим юрту". Сюжетно-ролевая игра: "Гости".

Редактировать в WPS Office

		музыки. восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.		чувств; Развиваем стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру. Воспитываем позитивное восприятие мира.	
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Мотивация интереса к прогулке	Закрепление последовательности одевания	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за во¬робьем и синицей Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, ого¬род, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.) (Коммуникативная,	Наблюдение за трудом дворника Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца; прививать самостоятельность и ответственность. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Два мороза»: Продолжать учить бегать врассыпную, па¬рами. (Физическая	Наблюдение за оврагом Создавать условия для исследовательской деятельности детей; обогащать словарный запас детей. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Бездомный заяц» Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение. (Физическая культура)	Наблюдение за хвойными деревьями Использовать в речи многозначные слова; продолжать расширять знания о явлениях жи¬вой и неживой природы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Совершенствовать	Наблюдение за серой и черной воронами Обогащать словарный запас детей существительными, продолжать обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять пред¬ставления о пользе птиц. (Коммуникативная, познавательная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	познавательная деятельность) Подвижная игра «Птицы и кукушка» Продолжать учить в ролях передавать на¬строение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа (Коммуникативная деятельность) Наблюдение уличными рабочими Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (Трудовая, познавательная деятельность) Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (Физическая культура) Свободные игры	культура) Игра «Чей след?» Наблюдать, анализиро¬вать, сравнивать, различать характерные признаки. (Познавательная, исследовательская деятельность) Игра «Где правая, где левая?» Продолжать формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Познавательная деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Чистка беседки от снега Участвовать в совместной трудовой деятельности (Трудовая деятельность) «Лошадки» Сохранять равновесие, ходить с перешагиванием через предметы (Физическая деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания (Физическая культура) Трудовая деятельность: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним. Игра «Найди по звуку» Закреплять умения ориентироваться в пространстве (Познавательная деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. (Коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: приобщать детей к нравственным ценностям, умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности, ответственно выполнять поручения. «Санки» Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. (Физическая культура) Свободные игры

Редактировать в WPS Office

					Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя ини¬циативу и творчество
Возвращение с прогулки	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «айтып жіберіңізші» – скажите, пожалуйста, «айтпас па екенсіз» – не скажете ли вы	Последовательное раздевание. Пословицы «Тәрбие тіл денбасталады» (Воспитание начинается с языка)	Повторение слов на казахском языке: верхняя одежда – сырт киім зимняя, одежда – қысқыкиім	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение знакомых стихотворений о зиме – қыс
Обед	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. (Әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Воспитание умение бла¬годарить. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Дневной сон	Слушание спокойной музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі	Чтение сказки «Аби и Таби» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі	Чтение книги «Алдар косе и пахарь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/

Редактировать в WPS Office

	Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/		Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа М. Пришвина «Говорящий грач» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Замок» Продолжать обучать умению детей коллективно возводить постройки,	Кружок «Готовлюсь к письму» (Художественно-творческая деятельность) Ажурное вырезание «Салфетка под «конфетницу» Познакомить детей с новой техникой, учить создавать узор; развивать чувство композиции, творческие способности, упорство, пластичность руки, точность и скоординированность движений; воспитывать интерес к творческой деятельности. (Творческая, игровая,	Полив, удаление пыли с комнатных цветов – гүлдер Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, удаление пыли с листовой пластины. (Трудовая деятельность) Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание песни Приобщать к самостоятельному и	Кружок «Роботомания» «Путешествие на остров Чудес» Учить самостоятельно, ориентироваться на плоскости, составлять маршрутный лист, программировать мини-робота; закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку, а также в решении примеров на сложение и вычитание в	Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Храбрый портной» ¬Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев

Редактировать в WPS Office

	необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять за¬думанное. (Познавательная деятельность) Работа с трафаретами (Творческая деятельность) (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) «Біртұтас тәрбие» в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» – «Дерево держится корнями». Интеллектуальная игра	коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Школа» Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, уважать старших, заботиться о младших. (Коммуникативная деятельность) (Мектеп) Работа со стеками Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)	творческому исполнению песен различного характера. (Музыка) (Кешіріңіз! мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, Рұқсат па? Ренжімеңіз!) День здоровья «Интеллектуальная игра «Зимушка-зима»	пределах 10; развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность; развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа К. Паустовского «Кара-Бугаз» Обучать различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение. (Коммуникативная деятельность) Рисование Дать возможность самостоятельно	произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Сотворение чуда» Развитие коммуникативных навыков. (Познавательная, коммуникативная деятельность) (Кешіріңіз! Рұқсат па? Ренжімеңіз!)

Редактировать в WPS Office

				нарисовать орнамент. (Изобразительная деятельность) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)	
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки	Работа дежурных. Воспитывать вежли¬вость, потребность в чистоте	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Развивать выдержку, наблюдательность (Миша, Имран, Диана)	Коммуникативные навыки «Назови одним словом», «Зоопарк» Формировать грамматический строй речи. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания (Темирхан, Арлан, Ника)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью комбинаторики («Светофор», «Множества») Развивать логическое мышление: «Где какие фигуры лежат?», «Заполни квадрат», «Каких фигур недостает?» (Феликс, Батырхан, Медина П.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение в изодеятельности с помощью упражнений «Составь узор по образцу», «Подбери чашки к блюдцам» (Вика, Дарья, Сафия)	Социально-эмоциональные навыки «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика» Побуждать к играм на развитие эмоционального интеллекта Развивать социальные навыки с помощью игр «Дорисуй рисунок», «Любимая игрушка» (Демид, Никита, Амели)
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы о последовательности	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке

Редактировать в WPS Office

			одевания		
Прогулка	Наблюдение за погодой «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации со¬ревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Индивидуальные беседы на тему «Правильное поведение на улице» Подвижная игра «Мороз-красный нос» – «Аяз-Қызыл Мұрын» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации со¬ревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Снежная карусель» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Метелица» – «Боран» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию ребенка. Ким, Камалитдинова, Кокорева. (Сау болыныз!)	Акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек). Сулейменова, Максатулы, Качалова. (Сау болыныз!)	Консультации по запросам.Паламарчук, Нурлан, Перегудова. (Сау болыныз!)	Беседа об успехах ребенка за день. Галиева, Ионова, Айтуарова (Сау болыныз!)	«Жасасын Тәуелсіз Казахстан» Конкурс поделки «Зимний калейдоскоп» Савельева, Васюков, Дюсупова (Сау болыныз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Редактировать в WPS Office

Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 09.12–13.12.2024 год.
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации родителям по-семейному чтению «Читаем всей семьей»	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседа о необходимости играть с детьми, о бережном отношении детей к игрушкам	Консультации по запросу родителей	Беседа о проведении предстоящего новогоднего развлечения. (Сәлеметсіз бе!)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Здоровье человека» «Адам денсаулығы» Расширить представле¬ния о влиянии гигиены и	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Затейники» (Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Физическая культура) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Настольная игра «Воздух, земля, вода» Продолжать расширять	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Моделирование с эко-зонами Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Статуи» Проявлять инициативу и	Совместное планирование деятельности на текущий день. Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Успей вовремя Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера»,	Рассматривание символов Казахстана Понимание важности государственных праздников; принимать в них активное участие. (Познавательная деятельность) Творческое конструирование «Зимний пейзаж» Поддерживать самостоятельность,

Редактировать в WPS Office

	режима дня на здоровье человека. (Физическая культура) Настольная игра «Лото ассоциации» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Игра-драматизация с персонажем Незнайкой (тышқан) по выбору детей Приобщать детей к фольклору и миру театра. (Творческая, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами Закрепить умения пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Беседа «Кран с водой – не игрушка»закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	знания с понятием «живая и неживая природа». (Ознакомление с окружающим миром) «Дай определение сло¬вам» Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (Коммуникативная деятельность) «Сказочная зима» Подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. (Изобразительная деятельность) «Помоги товарищу» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	творчество. (Физическая культура) Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Познавательная деятельность) «Измени слова» «Сөздерді өзгерту» Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» «Уходя, гасите свет» Воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). (Коммуникативная деятельность)	«сегодня», «завтра») (Познавательная деятельность) «Какие птицы сидят на дереве?» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) «Театр» Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Творческая, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы. (Трудовая деятельность)	творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Лепка «Зимнее дерево» Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (ағаш) (Творческая деятельность)

Редактировать в WPS Office

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем». (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Художественное слово «Хлеб да каша – еда наша» Үнемді тұтыну (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слов: «Хлеб да вода – чем не еда?» Үнемді тұтыну (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово «Кашу маслом не испортишь» Үнемді тұтыну (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Үнемді тұтыну «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застревает в горле». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Введение новой инфор¬мации для решения про¬блемы	«Біртұтас тәрбие» Урок личной безопасности «Учим домашний адрес и номера телефонов родителей»	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Организованная деятельность	**Обучение грамоте.** Твердые и мягкие	**1.Основы математики.** «Предметы	**1.Обучение грамоте.** Что мы знаем и умеем.	**1.Основы математики.** «Кто где находится?»	**Обучение грамоте.** Волшебный мир

Редактировать в WPS Office

	согласные звуки .Задачи:продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. **2.Творчество Рисование** Домбра задачи: Познакомить детей с казахским музыкальным инструментом. Обратить внимание на украшение, отделку. Учить каз.национальным узорам. **3.Физическая культура** двумя руками с продвижением вперед, перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке качалка Задачи- Закреплять бросание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед, Повторить перекаты вперед-назад из	геометрической формы» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Казахский язык.**Тапсырмалар. 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қоры. 2) қыс мезгілі, табиғат құбылыстарын атау, қыста болатын мерекелер жайында білу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3) қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын машықтандыру. **3.Музыка.**Задачи: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки	Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. **2.Основы математики.** «Что на что похоже?» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Физическая культура** двумя руками с продвижением вперед, перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке качалка Задачи- Закреплять бросание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед, Повторить перекаты вперед-назад из положения, сидя в группировке качалка **4.Художественная литература.** Мой Казахстан	Задачи: расширение представления о положении предметов в пространстве **2.Казахский язык.**Тапсырмалар. 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қоры. 2) қыс мезгілі, табиғат құбылыстарын атау, қыста болатын мерекелер жайында білу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3) қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын машықтандыру. **3.Музыка**Задачи: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,	звуков. Задачи:продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. **2. Развитие речи.**Составление рассказа из личного опыта «Игры зимой» Задачи: Учить составлять связный рассказ из личного опыта; ЗКР: дифференциация с-ш. **3.Физическая культура** двумя руками с продвижением вперед, перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке качалка Задачи- Закреплять бросание и ловля мяча двумя

Редактировать в WPS Office

	положения, сидя в группировке качалка **4.Ознакомление с окружающим миром.** Я - гражданин Республики Казахстан задачи: Формировать представление о своей стране, её национальных героях. Развивать интерес и уважение к национальным героям, их деятельности. Воспитывать начала и основы гражданственности и патриотизма.	музыки. восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **4.Развитие речи.** «Транспорт» Задачи: формирование разговорной диалогической речи.	Задачи: расширить представления детей об уважительном отношении к Родине и государственным символам, через человеческую ценность любовь, дать детям понятие гражданин, развивать чувства сопричастности к своей Родине Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свою Родину, патриотизм	динамические оттенки музыки. восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **4.Ознакомление с окружающим миром.** «Моя Родина-Казахстан» Задачи: формирование понятия о Родине.	руками с продвижением вперед, Повторить перекаты вперед-назад из положения, сидя в группировке качалка **4.Художественная литература.**Чтение Ж.Жабаев « Казахстан» Познакомить детей с творчеством казахского поэта Жамбыла Жабаева, расширить представления детей о Родине Казахстан; прививать чувство гордости и Любови к Родине.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды, ее частей. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Наблюдение за общественным транспортом (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная, коммуникативная	Наблюдение за сезонными изменениями Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с	Наблюдение за светофором Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Беседа «Как меняется	Наблюдение за березой зимой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное

Редактировать в WPS Office

	Художественное слово Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажите скорей! (Транспорт) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Ловишка, бери ленту». Развивать умение инсценировать, проявляя инициативу и творчество. (Коммуникативная, физическая деятельность) Дидактическая игра «Почему снег мягкий?» Наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки. (Познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожки к кормушке «Два мороза» (Физическая культура) Свободные игры Жүр, отыр, тұр, бар, кел Индивидуальная работа	деятельность) Художественное слово Я березку качну, я тебя подтолкну. Налечу, засвищу, даже шапку утащу. А меня не видать. Кто я? Можешь отгадать? (Ветер). Подвижная игра «Кто самый меткий?» (Физическая культура) Трудовая деятельность: сбор снега для построек участвовать в совместной трудовой деятельности. «Успей занять свое ме¬сто» Формировать умения двигаться в заданном направлении. (Познавательная деятельность) Свободные игры Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал Дидактическая игра «Хлопки» Развивать количественные представления. Индивидуальная работа «Ходьба с изменение темпа» Упражнять в ходьбе с изменением темпа движений.	природой. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Квест-игра «По зимним сказочным дорожкам» Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожки к кормушке. «Быстро возьми, быстро положи» (Физическая культура) Свободные игры Жүр, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Дидактическая игра «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания о временах года. Индивидуальная работа «Перепрыгни – не задень» Повторить прыжки на двух ногах слева и справа, без пауз, продвигаясь вперед. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная	погода?» Художественное слово Пусть ты отважен, спору нет, Но не ходи на красный свет! Горит зеленый впереди? Он для тебя, Смелей иди! Подвижные игры «Мороз-красный нос», Оқыртеке» («Жмурки») Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории. Жүр, отыр, тұр, бар, апар Дидактическая игра «Кто больше знает?» Развивать память, находчивость, сообразительность. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель Развивать координацию движений. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность,	слово Снег идет, снег идет Снег по свету бродит. И откуда он идет и куда уходит? Использовать в речи многозначные слова. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Остановись возле снежка» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое. (Физическая культура) Трудовая деятельность: чистка участка от снега. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Активизировать словарный запас детей. Индивидуальная работа «Равновесие» Ходить с перешагиванием через предметы. (Физическая культура) Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн,

Редактировать в WPS Office

	«По мостику» Развитие координации движений. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность, физическая культура)	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность, физическая культура)	деятельность, физическая культура)	физическая культура)	аспан. Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр.
Возвращение с прогулки	Беседа о том, что очень важно чистить обувь от снега перед входом в помещение	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запом¬нилось больше всего?)	Последовательное раздевание. Разучивание пословиц. «Жақсы сөздер байлықтан қымбат» – «Добрые слова дороже богатства»
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Ас болсын!)	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Н. Литвинов «Задумчи¬вый ежик» Приобщать детей к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Постепенный подъем,	Корригирующая гимна¬стика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гим¬настика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика

Редактировать в WPS Office

оздоровительные процедуры	Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов. (Физическая культура)	Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов. (Физическая культура)	Приучать к самостоятельному проведению элементар¬ных водных мероприятий. (Физическая культура)	Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	«Почему всё звучит?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) «Вырежи и наклей» Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (Изобразительная деятельность) «Сложи из палочек» Применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Познавательная деятельность) «Зима»» Рассказывать стихотворения наизусть,	Кружок «Учимся вместе» «День рождения куклы Айсулу» Знакомить с пространственными отношениями; развивать внимание, память, мышление, воображение; продолжать готовить руку ребенка к письму; закрепить знания детей о форме и величине предметов. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Знакомство с профессией кузнеца Продолжать обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	«Біртұтас тәрбие» Рассматривание карты Казахстана Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность) Опыт с бумагой (мнется, мокнет, прочная, окра¬шивается) (Исследовательская деятельность) Рисование нитями Уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа. (Изобразительная деятельность) Разговор о туристах Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse и лесные друзья» Обучать самостоятельно, ориентироваться на плоскости, составлять маршрутный лист, программировать мини-робота. Закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнять в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10). Развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность;	Чтение С. Маршак «12 месяцев» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Конструирование «Что мы умеем строить?» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная деятельность) Работа с трафаретами Работать вместе с

Редактировать в WPS Office

	выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	(Творческая, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Заучивание казахских пословиц о Родине Расширять знания о родной стране. (Коммуникативная, познавательная деятель¬ность) «Біртұтас тәрбие» Утренник «Моя Республика – моя гордость!» Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране	поступкам. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Квест-игра «Экономное потребление воды, пищи и энергии» Формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей. Работа в тетрадях Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку	развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Я – архитектор своего города» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая, познавательная деятельность)	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Творческая деятельность) Чтение сказки «Голу¬бая птица») Расширять представления о жизни диких птиц. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Жабайы құстар «Стирка – Жуу кукольного постельного белья» (Трудовая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков

Редактировать в WPS Office

	(Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Закреплять двигательные навыки и умения с применением звуковых и зрительных ориентиров (конусы, флажки, бубен, свисток, музыкальное сопровождение) (Лиза,Имран,Миша)	Коммуникативные навыки Поощрять интерес к многообразию окружающей действительности, рассматриванию репродукций к сказкам, иллюстраций книг, обсуждению телевизионных передач. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания (Артем,Диана,Никита)	Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры «Магазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома». Моделирование из LEGO: постройка моделей наземного транспорта (Маша, Темирхан,Ханифа)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать к участию в музыкально-дидактических играх «Музыкальные змейки», «Бубенцы и бубны», «В каком направлении» (Демид, Арлан,Сафия)	Социально-эмоциональные навыки Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?» (Амели,Медина,Майя)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа «Деревья зимой» Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ляпа»	Беседа о тумане Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай меня»	Беседа о зимующих птицах Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Не задень»	Беседа о зимующих животных Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Белые медведи»	Наблюдение за пого¬дой. Игры соревновательного характера Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. (Сауболыныз!) Сулейменов, Кокорева, Савельев	«Біртұтас тәрбие» Помощь в организации экскурсии «Городская библиотека». Нурлан, Максатулы, Качалова (Сауболыныз!)	Вечер вопросов и ответов. Тема: «День независимости Республики Казахстан» (видео, поздравительная открытка) Тыщенко, Селин, Перегудова. (Сауболыныз!)	Консультация «Правила поведения родителей на детском празднике в детском саду». Серикова, Тургаева, Кудрявцев (Сауболыныз!)	«Зимние забавы» Постройки из снега, совместная работа родителей, воспитателей и детей Паламарчук, Васюков, Айтуарова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 17.12–20.12.2024 г.
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Вторник 17.12.2024 г	Среда 18.12. 2024 г	Четверг 19.12. 2024 г	Пятница 20.12. 2024 г
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. (Сәлеметсіз бе!)	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения. (Сәлеметсіз бе!)	Консультации по запросу родителей. (Сәлеметсіз бе!)	Беседа об успехах ребенка. (Сәлеметсіз бе!)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Разговор о городе, в котором живем Побуждать к началу самостоятельного диалога	Үнемді тұтыну Беседа «Знакомство с улицей» Продолжать формировать навыки безопасного поведения	Беседа о работе скорой помощи Чтение Формировать умения	Беседа «Кто я?» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:

Редактировать в WPS Office

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	с окружающими, внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическая культура) Беседа «Почему зимой идет снег?» Устанавливать причинно-следственные связи (қар). (Исследовательская деятельность) Үнемді тұтыну Беседа «Электричество вокруг нас» Обобщение и расширение знаний детей об электричестве. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	на дорогах. (Коммуникативная деятельность) Игра «Безопасный город» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. (Познавательная, коммуникативная деятельность Игра малой подвижности «Летает не летает» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением, шагать прямо. (Физическая культура) Работа в уголке природы (Трудовая деятельность)	правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с любимыми игрушками Развивать умение инсценировать. (Коммуникативная, творческая деятельность) Игра малой подвижности «Хоровод» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическая культура)	существительные с числительными. (Коммуникативная деятельность) Шашки, шахматы, домино (Познавательная деятельность) Рисование-раскрашивание «Зимняя сказка» Закреплять умение составлять простые по форме узоры. (Изобразительная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну «Қалыптытамақ-ақылғақуаныш» –	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну «Сізқалайшайнасаңыз, солайөмірсүресіз» – «Как жуешь, так и живешь».	Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық,	Работа дежурных. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Үнемді тұтыну «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше». (Кесе, тәрелке, қасық,

Редактировать в WPS Office

	«Умеренная пища – отрада уму». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	(Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	шанышқы, пышақ, шәйнек)	шанышқы, пышақ, шәйнек)
Подготовка к организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма?)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) (Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Введение новой информации для решения проблемы. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Организованная деятельность	**1.Основы математики.** «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: формирование представления о равенстве. **2.Казахский язык.**апсырмалар. 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қоры. 2) қыс мезгілі, табиғат құбылыстарын атау, қыста болатын мерекелер жайында білу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3) қысқа тақпақтар мен	1. **Обучение грамоте.** Дружные звуки. Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. **2.Основы математики.** «Несколько равных частей предмета» Задачи: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. **3.Физическая культура** двумя руками с продвижением вперед, перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке	Утренник посвящённый новому году.	**1.Обучение грамоте.** Чему мы научились **Задачи:** продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. **2.Развитие речи.** «Моя Родина- Казахстан» Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану.

Редактировать в WPS Office

	өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын машықтандыру. **3.Музыка.**Задачи: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **4.Развитие речи. «Кто как зимует »** Формировать знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни.	качалка Задачи- Закреплять бросание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед, Повторить перекаты вперед-назад из положения, сидя в группировке качалка **4.Художественная литература.** Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы.		**3.Физическая культура** двумя руками с продвижением вперед, перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке качалка Задачи- Закреплять бросание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед, Повторить перекаты вперед-назад из положения, сидя в группировке качалка **4.Художественная литература.** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания;	Закрепление последовательности

Редактировать в WPS Office

			мотивация	одевания
Прогулка	Наблюдение за березой зимой Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Столько снега намело. Это зимушка-зима свой ковер нам принесла. Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятель¬ность) Дидактическая игра «Что шире, что уже?» Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Мы – веселые ребята», «Аркан ойын» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сгребание в кучу снег для построек Обучать умению использовать знания о	Наблюдение за солнцем Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово «Солнышко зимой» Где ты, солнце в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя земля промерзла… Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Встань на свое место» Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ауэ-таяк», «Беги к цели» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сбор снега на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Один	Наблюдение за снегом и льдом Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово Поговорки «Зима без снега – лето без хлеба» Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «На что похоже?» Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атжарыс», «Орамал» (бег) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: уборка на участке Обучать умению использовать знания о	Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово «Ветер, ветер ты могуч…» Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Части суток» Развивать умение определять временную последовательность смены суток. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Бездомный заяц», «Догони свою тень» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: чистка веранды от снега Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со

Редактировать в WPS Office

	трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Змейка» Учить двигаться «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. (Физическая культура) Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Рисование на снегу» Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Творческая деятельность) (Ауарайықұбылыстары: қар, жел, суық, аяз)	– много» Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Исследовательская деятельность: рассматривание пушистого снега и наста на снегу. (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Найди звук» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность) Снежинки разной формы и размеров. Создавать условия для исследовательской деятельно¬сти детей. (Исследовательская деятельность) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Познавательная деятельность) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) «Как образуется тень?» Учить различать характерные света и предмета их взаимоположения. (Исследовательская деятельность) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение знакомых стихотворений о зиме	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы. «Өміргі істерге берілді» – «Жизнь дана на добрые дела»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Совершенствование знаний об одежде (пиджак, етік, жемпір, шалбар, қалпақ, шарф, қолғап, шұлық)
Обед	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. (Үнемді тұтыну)

Редактировать в WPS Office

Дневной сон	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Чтение сказки «Дочь хана и визирь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Драматизация сказки «Теремок» Формировать у детей интерес к играм-драматизациям. Художественно-творческая деятельность, коллаж из журнальных картинок «Моя группа» (коллективная работа). Обучать составлять коллективную композицию; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать нужную картинку и размещать ее на листе; закрепить образ буквы Э.; воспитывать дружелюбие,	Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Времена года» Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе. (Коммуникативная деятельность)	Кружок «Роботомания» «Там, на неведомых дорожках» Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме «line» Обучать направлять нижние датчики на линии, самостоятельно трассируя линии; создавать путь для робота, используя кривые, наклонные, спиралевидные линии черного цвета; формировать умения узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры; соотносить цифры с количеством предметов; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику рук,	Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Радио» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Дидактическая игра

Редактировать в WPS Office

	взаимопомощь. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Коммуникативная деятельность) Работа со стеками «Подарки под елку» Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (Творческая деятельность)		внимание, усидчивость, логическое мышление; воспитывать любознательность, стремление преодолевать трудности, дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение В. Гримм «Госпожа Метелица» Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельности) Рисование любимых персонажей Раскрашивать объемные формы с передачей характера. (Изобразительная деятельность)	«Экологическая цепочка» Уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы
Полдник	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Үнемді тұтыну)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO человеческой фигуры	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое	Физические качества Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка

Редактировать в WPS Office

	упражнений «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?» Формировать грамматический строй речи: «Какое блюдо?» (Лиза,Теона, Артем)	Расширять представления об окружающем мире с помощью просмотра видеороликов (Феликс, София, Амели)	воображение с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу», «Художники» (Никита, Диана, Темирхан)	поворачивая кисть. Развивать ориентировку в пространстве: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту» (Мария, Дарья,Демид)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Я пешеход». Подвижная игра «Лошадки» Учить сохранять равновесие, ходить с перешагиванием через предметы. (Физическая культура)	Наблюдение за пого¬дой. Игры соревновательного характера Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Ловишки» Организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Зайцы и волк» Продолжать организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (Физическая культура)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Что такое LEGO-конструирование?» Тыщенко, Заика, Кудрявцева	Родительская конференция «Внутрисемейное общение или айсберг у вас дома». Консультации по запросам Паламарчук, Айтуарова, Сулейменов	Дискуссия «Компьютерные игры и дошкольник». Обмен опытом по данной теме на сайте ДО Васюков, Кокорева, Сулейменов	Беседа об успехах ребенка за день Данилова, Ионова, Савельев

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 23.12–27.12.2024г
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа с детьми о культуре поведения «Не одежда красит человека, а поведение» Помощь в выборе игрушки, занятия. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе	Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей	Ситуативная беседа с родителями «Как одеть ребенка зимой на прогулку»	Ситуативная беседа с родителями «Ваш ребенок дерется»	Ситуативная беседа с родителями о гололеде
Самостоятельная деятельность де¬тей (игры	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно,	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно,

Редактировать в WPS Office

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну «Живой уголок» Наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки. (Познавательная деятельность) «Опиши любимую игрушку» Формировать первоначальные представления о предложении без грамматического определения, понимать, что предложение состоит из слов. (Коммуникативная деятельность) Конструирование из природного материала Обучать умению детей коллективно возводить постройки. (Творческая деятельность)	произносить звуки. Рассматривание расписной посуды (хохломская, мезенская и т. д) Знакомство с декоративным искусством). Создать натюрморт «Национальный» Подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Где это можно купить?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» Развивать представления о людях разных профессий. (Познавательная	произносить звуки. Үнемді тұтыну Беседа «Воздух» Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Экспериментальная деятельность) Дидактическая игра «Кто-что делает?» Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним. (Познавательная деятельность) Настольная игра «Пазлы» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. (Коммуникативная деятельность)	произносить звуки. Үнемді тұтыну Ситуативный разговор «Еда вкусная и полезная. Что на грядках растет?» Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. (Физическая культура) Обучение сочинению сказки по картинкам Внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Рисование на мокрой бумаге Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Изобразительная деятельность)	отчетливо произносить звуки. ОБЖ Беседа-анализ ситуации «Один дома» Обсудить соответствующие ситуации, выявлять источник опасности. (Познавательная деятельность) Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная деятельность) Конструирование из деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (Творческая деятельность) ПДД «Зачем нужны правила?» Продолжать формировать навыки безопасного

Редактировать в WPS Office

	Малоподвижная игра «Что изменилось?» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Обведение по контуру (Изобразительная деятельность)	деятельность)			поведения на дорогах. (Познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Выбор очередности умывания детей по счи¬талке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой,	Работа дежурных. Оценка и самооценка творчества дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вы¬тирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (Ас болсын! ауыздарыңды жауып	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Үнемді тұтыну Художественное слово Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: – Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (Ас болсын!

Редактировать в WPS Office

	Ели понемножку. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер)	шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер)	ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан «Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте Тема:** Чему мы научились **Задачи:** продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. **2.Творчество**	**1.Основы математики.** «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задачи: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **2.Казахский язык.** По плану педагога	**1.Обучение грамоте. Тема:** Звуковой анализ Слова **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. **2.Основы**	**1.Основы математики.** «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: закрепление представления о положении предметов в пространстве. **2.Казахский язык.** По плану педагога.	**1.Обучение грамоте. Тема:** Звуковой анализ слова «Лук»**Задачи:** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие

Редактировать в WPS Office

	Тема : Змея **Задача:** **3.Физическая культура** По плану педагога. **4.Ознакомление с окружающим миром.** **Тема:** Правила поведения зимой **Задача:**	**3.Музыка.** По плану педагога. **4.Развитие речи.** «Народное творчество» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**математики.** «Народное творчество» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Физическая культура** По плану педагога. **4.Художественная литература.** **Тема:** Заучивание стихотворения Сергея Есенина «Берёза» **Задача:** Продолжать знакомить с образами художественной литературы, учить интонацией передавать восхищение русской природой. Учить читать не громко, задушевным мягким голосом. Воспитывать любовь к природе.	**3.Музыка** По плану педагога. **4.Ознакомление с окружающим миром.** «Что такое снег?» Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. **2.Развитие речи.** **Тема:** **3.Физическая культура** По плану педагога. **4.Художественная литература.** **Тема: Сказка Мороз Иванович.** **Задачи:**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.Разговор	Индивидуальные беседы о	Повторение групповых правил	Развитие навыков самообслуживания;	Закрепление последовательности

Редактировать в WPS Office

	о назначении одежды	последовательности одевания	поведения на свежем воздухе	мотивация	одевания
Прогулка	Наблюдение за ветром Расширять и углублять знания о неживой природе. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Подвижные игры «Ямка», «Брось дальше» Развивать глазомер, ловкость. (Физическая культура) Исследовательская деятельность: скорость и направление ветра. Трудовая деятельность:	Наблюдение за трудом дворника Продолжать наблюдения за работой дворника. Художественное слово Много есть профессий разных, Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать ты хотел? Беседа по картинкам «Профессии» – «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Байге», «Ремешок» Тренировать детей в беге. (Физическая культура) Исследовательская деятельность «Сыплется – лепится» – рыхлый снег, мокрый снег». Трудовая деятельность: помощь дворнику –	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Беседа «Зимующие птицы» – «Қыстайтын құстар» Художественное слово Загадки Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей) Торғай Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка) Шымшық Подвижная игра «Птицы и кукушка» Бегать врассыпную. (Физическая культура) Исследовательская деятельность	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Беседа с рассматриванием картинок со следами птиц. Художественное слово Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее... (синичка) Рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Подвижные игры «Сова», «Находчивый» Развивать зрительную память, сообразительность. (Физическая культура) Исследовательская деятельность: предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел)	Наблюдение за метелью Дать представление о движении снега в ветреную погоду. Художественное слово Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы заметает? Лепит сугробы из снежного теста, – Передвигая их с места на место. (Метель.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тенге алу», «Метелица», «С кочки на кочку» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Исследовательская деятельность: после метели укрыть

Редактировать в WPS Office

	помощь детям младшей группы в уборке территории. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура)	тазалаушы. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура)	Как ведут себя эти птицы на кормушке? Трудовая деятельность: строительство горки из снега для кукол Учить трудиться сообща. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура)	Трудовая деятельность: сбор снега для постройки снежного городка. (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура)	снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер всё изменил: сугробы перенес на другое место; там, где не нужно, оголил землю. (Трудовая деятельность) (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раз¬девание детей	Разговор о грязных руках, о здоровье	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Закрепление алгоритма раздевания
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиениче¬ских процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. (Ас болсын!)
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки.	Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативная	Слушание классической музыки. (Музыка)	Аудиосказка «Алдар косе и Шигайбай» (Коммуникативная	Слушание колыбельных песен. (Музыка)

Редактировать в WPS Office

	(Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	деятельность). Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	деятельность) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое развитие)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну «С водой и без воды» Расширять представления детей о растениях. (Исследовательская деятельность) Работа по мнемотаблице «Зима» – Кыс Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая	Новогодний утренник «Восточная сказка»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (Творческая деятельность) Ситуативный разговор «Вежливая просьба» (Коммуникативная деятельность) Ручной труд: вырезать по контуру Правильно использовать ножницы. (Изобразительная деятельность) Музыкальный досуг (народные музыкальные	Кружок «Роботомания» «Полет в космос» Botley – космонавт Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме «Обнаружение объекта» Обучать использовать интеллектуальную логику в рамках опции обнаружения объекта; развивать умения программировать собственные коды и препятствия для робота; упражнять детей в счете на слух; обобщать предметы по форме, размеру, цвету;	Режиссерская игра «Мы режиссеры» Развивать представления о людях разных профессий. (Творческая деятельность) Рассматривание портрета «Мой президент» Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для

Редактировать в WPS Office

	игра «Столовая» Развивать представления о людях разных профессий. (Творческая деятельность) «Книги рекордов Гиннеса» Учить умению стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (Познавательная деятельность)		инструменты) Продолжать знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах. (Творческая деятельность)	воспитывать интерес к решению логических задач, самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Чистые игрушки» Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Настольный театр по сказке «Красная шапочка» Приобщать детей к миру театра. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Где кто живет?» Закрепление пространственных представлений. (Познавательная деятельность)	своего народа. (Познавательная деятельность) Пластилинография на шаблонах Аккуратно выполнять работу. (Изобразительная деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук. Поощрять взаимопомощь детей	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды. Развивать самоконтроль при	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Совершенствовать	Работа дежурных. Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности;

Редактировать в WPS Office

	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	при проведении гигиенических процедур. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту» (Имран, Диана ,Никита ,Лиза)	Коммуникативные навыки Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Развивать мелкую моторику с помощью игр «Мозаика», «Пазлы», «Конструктор»; лепка из теста, глины (Ника, Амели, Медина,Сафия)	Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры по замыслу Строительные игры «Магазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома» (Диана, Илья, Демид, Ника)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Найди пару», «Художники» (Санжар) Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?» (Артем, Миша, Никита, Маша,Батырхан)	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в играх на развитие эмоционального интеллекта: «Убеди меня», «История одного шарика», «Командир наоборот» (Вика, Инсар, Медина С., Ханифа)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Разговор о правилах поведения в раздевалке	Развитие навыков самообслуживания	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Поощрение детей, которые помогают другим детям одеться
Прогулка	Беседа «Погода и здоровье». Игра-забава «Найди	Беседа о дневной прогулке. Самостоятельная	Үнемді тұтыну Наблюдение за бездомной кошкой.	Наблюдение за следами на снегу. Подвижная игра	Үнемді тұтыну Укрыть снегом почву на грядках, корни у

Редактировать в WPS Office

	предмет» Развивать внимание	игровая деятельность Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Аламан» Развивать ловкость, умение увертываться	«Охотники» Развивать двигательные навыки	деревьев. Подвижная игра «Волшебная палка» Развивать смекалку, ловкость
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детский сад Камалитдинов, Дюсупова, Карманова	Участие родителей в новогоднем утреннике «Восточная сказка» Ионова, Заика, Серикова	Индивидуальные беседы о том, как ребенок провел день Селин, Кудрявцев, Куанышев, Тыщенко	Творческая мастерская новогодних поделок «Зимняя фантазия» Калиев, Галиева, Перегудова	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день» Ким, Паламарчук, Селин,

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 30.12.2024 г.–31.12.2024 г.
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)

Редактировать в WPS Office

Беседа с родителями, консультации	Совет: рассказать детям о трудовом процессе (дом, работа)	Попросить родителей принести фотографии о зимнем отдыхе семьи
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Зеленый десант на комнатные растения» Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. (Трудовая деятельность, физическая культура) Игра с мячом «Скажи наоборот» Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (Коммуникативная деятельность) «Разукрась героя сказки» Ертегі кейіпкерін безендіру Формировать умение использовать изобразительные приемы. (Изобразительная деятельность) «В магазине игрушек» Ойыншықтар дүкенінде (познавательная деятельность: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10).	Дидактическая игра «Снежинки» – Снежинкалар Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура) Игра «Что за предмет?» Использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови соседей» – Көршілерді атаңыз Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. (Познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Доп, текше, қонжық, куыршақ) (Коммуникативная, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)
Завтрак	Үнемді тұтыну Наблюдение и анализ совместного труда дежурных. «Скатерть, платье не марай, рот салфеткой вытирай». (Дастархан, көйлек марай емес, аузыңызды майлықпен сүртіңіз)	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за столом. «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа». Үнемді тұтыну
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды

Редактировать в WPS Office

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Повторение пройденного материала. Задачи: Закрепить понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Конструирование «Транспорт» Задачи: обучение конструированию из деталей конструктора. 3.Физическая культура 4.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задачи: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 3.Развитие речи. Тема: Составление рассказа о зиме. Задачи: Развивать устную связную речь детей через составление рассказа о зиме. 4.Музыка по плану педагога.
Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Разговор о жизни деревьев зимой. (Қыста ағаштар Үнемді тұтыну)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Разговор о поговорках. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу». «Қыста ақ бұлттар желге, көк бұлттар ыстыққа». Үнемді тұтыну
Прогулка	Наблюдение за погодой, температурой воздуха, снегом. Художественное слово Н. Некрасов «Здравствуй, гостья-зима…» – Сәлеметсіз бе, қонақ-қыс Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, че¬ловек) Знакомить детей с многообразием родной природы. (Познавательная деятельность)	Наблюдение: за деревьями. Художественное слово А. Пушкин «Идет волшебница-зима» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Два Мороза», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Мысық пен тышқандар» (Кот и мыши), «Такия тастамак» (Есть идея!) Исследовательская деятельность: свойства льда Различать характерные признаки явлений в процессе

Редактировать в WPS Office

	Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Айлакер түлкі» (Хитрая лиса) (Физическая деятельность). Индивидуальная работа: рассматривание снежинок – снежинкалар через лупу Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Водители» – Жүргізушілер Продолжать знакомить с дорожными знаками. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: почистить дорожки от снега. (Трудовая деятельность)	знакомства с природой. (Познавательная деятельность) Дидактическое упражнение «Подбери слова к слову «снег» Использовать в речи слова-синонимы и антонимы. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Развитие движений» Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Физическая культура) Труд: очистить площадку от снега Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Рассматривание узоров на одежде – киімдегі өрнектер. Рассуждение «Почему люди простывают?» В. Латынин «Простуда»	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой (киім, бас киім, аяқ киім)
Обед	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Дневной сон	Баю-баю-байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Чтение стихотворения о зиме (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная игра «У оленя дом большой» (Музыка) Настольный театр по сказке «Три поросенка» – Үш шошқа Совершенствовать творческое повествование. (Творческая, коммуникативная деятельность)	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse и четыре времени года» Формировать умение выстраивать маршрут, программировать; закрепить названия времен года, количественный и обратный счет, умение кодировать и

Редактировать в WPS Office

	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мягких игрушек» – Дүкен Обучать умению характеризовать их качества и свойства. (Познавательная деятельность) «Наклей картинку» Обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. (Изобразительная деятельность) Составление загадок – жұмбақтар Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	декодировать информацию; развивать инженерное мышление, внимание, ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «У бабушки в деревни» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье стульчиков Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать логическое мышление: «Заполни пустые клетки», «Где какие фигуры лежат?» (Батырхан, Лиза, Имран)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу», «Художники» (Кокорева, Данилова, Паламарчук)
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак коян» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Поздравительная открытка «С наступающим Новым 2025 годом!» (видео) Поблагодарить родителей за сотрудничество.	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Кокорева, Данилова, Паламарчук

Редактировать в WPS Office

	Сау болыңыз! Нурлан, Тыщенко, Камалитдинова.	

Редактировать в WPS Office

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 05.01
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Воскресенье 05.01
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Помочь в подборе картинок для альбома «Природа Казахстана»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	ОБЖ. Дидактическая игра «Таня простудилась» Формировать навыки ухода за больным. (Физическая культура) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (Коммуникативная деятельность) Настольная игра «Разложи на множества» Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. (Познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование из деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (Творческая деятельность) «Волшебные картинки» Развивать чувство цвета
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

Завтрак	Выбор работы дежурных в бригаде или одиночно. Үнемді тұтыну Создание положительного эмоционального фона во время приема пищи. (Ас атасы нан. – Хлеб всему голова.) Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** Что мы умеем **Задачи:** Формировать умение определять место звука в слове., интонационно называть звуки в словах. Познакомить с правильным способом штриховки предметов указанном направлении. .Развивать фонематический слух, речь, внимание. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **2.Развитие речи** «Народное творчество» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательности одевания. Собери носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай.
Прогулка	Разговор о деревьях «Раз, два, три к березе беги!» (сосне, рябине, тополю и т. д.) Знакомить детей с многообразием родной природы. (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Туилген орамал» (Завязанный платок), «Не попадись», «Куме алу» («Подними монету»). (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» – Үй, отбасы Воспитывать у детей желание уважать старших, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Индивидуальная работа: катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. (Физическая деятельность) Труд: укроем корни деревьев снегом. Почистить дорожки от снега. (Трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Разучивание пословицы «Одежда лучше новая, а друг – старый». «Киім жаңа, ал дос ескі» Наблюдение положений рук и ног при разных движениях
Обед	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания.
Дневной сон	Колыбельная «Бісек жары» (Музыка) Күй күмбірі
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Театральная игра «Репетиция спектакля» (диалоги из сказок) Развивать умение инсценировать художественное произведение. (Коммуникативная деятельность) Ручной труд «Праздничный хоровод» дөңгелек би Применять различные методы (симметричные, контурные) аппликации. (Изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность. «Вода, лед, пар» – Су, мұз, бу – свойства воды Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Познавательная деятельность) Работа в прописях Обучать умению ориентироваться на странице прописи.

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная деятельность) Пальчиковый театр «Петух и краски» Развивать умение инсценировать художественное произведение. (Коммуникативная деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Побуждать к играм на развитие эмоционального интеллекта: «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика» (Никита, Майя, Инсар)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы
Прогулка	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак суек» (белая кость) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)
Уход детей домой	Дискуссия «Играем с детьми!». Обмен опытом по теме. Сау болыңыз! Васюкова, Карманова, Калиев

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 06.01–10.01.2025г.
Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	**Понедельник 06.01**	**Среда 08.01**	**Четверг 09.01**	**Пятница 10.01**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том,	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах.	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид.	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной

Редактировать в WPS Office

	что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	Акцентировать внимание на то, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	деятельности. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседа с родителями о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях правила дорожного движения	Беседа с родителями домашнего режима дня ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Приглашение в «Мир искусства». Рассматривание фотографий и иллюстраций изделий народных умельцев. (Творческая деятельность) Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый – күлгін) и оттенками (голубой – көк, розовый – қызғылт, темно-зеленый, сиреневый). Дидактическая игра «Из чего состоит натюрморт» Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков при рисовании гуашью. (Изобразительная деятельность) Упражнения со счетными палочками «Мельница» Диірмен, «Колос» – Құлақ	Вырезание разных предметов из «гармошки» Применять различные методы аппликации. (Изобразительная деятельность) Үнемді тұтыну «Ухаживаем за растениями» өсімдік Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. (Физическая культура) Разговор о домашней работе мамы, папы (Анашым, әке) Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей. (Познавательная деятельность) Работа в тетрадях-прописях Дать возможность записывать вертикальные,	Дидактическая игра «Собери узор» – Үлгіні жинаңыз Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (Изобразительная деятельность) Рассматривание фотографий красивых зданий: разговор о назначении, об удобстве, о красоте. «SMART BALA» Конструирование разных зданий ғимарат Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Дыбыс Звуковой анализ слов: определять порядок гласных	Беседа о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса) сатушы, шаштараз Обучать умению использовать знания о трудовом процессе, замечать взаимосвязь людей в труде. (Познавательная деятельность) Словесная игра «Продолжи пословицу» мақал Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. (Коммуникативная деятельность) Сюжетные настольные игры «Улица» – Көше, «Детский сад» – Балабақша и т. п. Үнемді тұтыну

Редактировать в WPS Office

	Развивать мелкую моторику рук. (Познавательная деятельность) Театрализованные игры по сказкам ертегі Развивать умение инсценировать художественное произведение. (Коммуникативная деятельность) Настольные и развивающие игры	горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки. (Коммуникативная деятельность) Речевые игры со звуками Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность)	и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку» – Жолды сызыңыз Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто где живет?» Кім қайда тұрады Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. «Уборка строительного материала» (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Формировать позитивное отношение к выполнению обязанностей дежурных по столовой. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания. Художественное слово «Всходы крепнут от воды, ребенок здоровеет от молока». Ас болсын!	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Художественное слово «Выпей чайку – позабудешь тоску». Шағалаішіңіз-поза-сізаңсайсыз Ас болсын!	Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания Художественное слово «Когда я ем, то глух и нем». Мен тамақ ішкен кездесаңырау және ол Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Формирование у детей мотивации употреблять по утрам кашу. Үнемді тұтыну Художественное слово «Силы дает и вес, богатырь…(геркулес)». Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: обращаем внимание на	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы

Редактировать в WPS Office

	взаимопомощь			
Организованная деятельность	1.Обучение грамоте Тема: Закрепление пройденного материала Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. 2.Творчество Тема: Зайцы Задачи: Задачи: Продолжаем учить детей лепить фигуры животных – зайчика, уметь распределять пластилин на все части тела животного, при лепке отмечать определённые особенности зайчика(длинные уши, короткий хвост и т.д.)Воспитывать любовь к этому виду творчества. 3.Физическая культура по плану педагога. 4.Ознакомление с окружающим миром. Тема:ПДД Задачи: : Закреплять и расширять знания детей о	1.Обучение грамоте. Тема: Игра Фонарики Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. 2.Основы математики. ***Тема:*** Сравнивать предметы поколичеству ***Задачи:*** Учить сравнивать «больше», «меньше», «равно». 3.Физическая культура По плану педагога 4.Художественная литература. Тема: казахская народная сказкой «Будущий батыр» Задачи: Задачи: Познакомить детей с казахской народной сказкой «Будущий батыр» Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавая диалогическую речь. Оценивая поступки героев .воспитывать чувство справедливости	1.Основы математики. ***Тема:*** Больше, меньше, равно ***Задачи:*** Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2.Казахский язык. По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Ознакомление с окружающим миром. ***Тема:*** Что растет на окне? ***Задачи:*** Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.	1.Обучение грамоте. Тема: Закрепить знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. 2.Развитие речи. Тема: Составления творческого рассказа «Зимний лес» Задачи: Формировать навыки составления творческого рассказа «Зимний лес» по картинкам. Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, уметь описывать содержание пейзажа. Упражнять в подборе однокоренных слов к слову « снег», обобщать лексику синонимами, развивать память. Воспитывать интерес к природе.

Редактировать в WPS Office

	том, кто такие пешеходы. Формировать знания детей о правилах поведения на дорогах и улице. Расширять знания о сигналах светофора. Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков ,воспитывать внимательность умение ориентироваться в пространстве.			3.Физическая культура По плану педагога. 4.Художественная литература. Тема: Чтение веселых стихотворений. Задачи: Учим детей понимать содержание, их юмористический смысл, несоответствие действительности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды, ее частей	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе в начале зимы М. Сухорукова «Декабрь студеный» – Желтоқсан Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Хитрая лиса», «Два Мороза», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Тартып алу». Катание друг друга на санках Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования,	Наблюдение за снегопадом – қаржауады Загадка «Не вымыт, а блестит, не поджарен, а хрустит?» Приобщать умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, обсудить народные приметы и пословицы. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что бывает широким и узким?» Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между	Наблюдение за следами на снегу. Іздер Н. Голиновский «Письмо на снегу». Упражнение «Назови правильно» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Веселый жезл» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Познавательная	Наблюдение за ветром и осадками В. Лисичкина «Ветерок» – Жел Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Закреплять знания о последовательности различных событий. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Попади

Редактировать в WPS Office

	играх-эстафетах. (Физическая культура) Дидактическая игра «Подбери цвет» – Түстітаңдаңыз Использовать в речи слова-синонимы и антонимы. (Познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: температура воздуха: понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Познавательная деятельность) Труд: засыпка корней деревьев снегом Наблюдать, анализировать, сравнивать. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Создавать двигательную среду, насыщенную спортивным инвентарем, способствующим развитию игры. (Физическая культура)	предметами по величине. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Үкі», «Айгулек» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Сюжетно-ролевая игра «Строители» – Құрылысшылар Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: поймать летящую снежинку на лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Труд: расчистка дорожек от снега Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)	деятельность) Подвижные игры «Раз, два, три – беги!», «Лягушки и цапля», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Алармаж» («Волки и овцы») Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Исследовательская деятельность: сравнить ягоды – жидектер до мороза и после; знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками. (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Продолжать формировать на¬выки безопасного поведения на дорогах. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: укрепление снегом корней молодых деревьев Наблюдать, анализировать, сравнивать. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	в цель», «Бездомный заяц». Упражнения на скольжение. Конное состяза¬ние (Байга) Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Исследовательская деятельность: измерить глубину снега снегомером. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. Труд: постройка фигур из снега на участке (Трудовая деятельность) Индивидуальная ра¬бота: «Чье звено скорее соберется?» Бегать в колонне по одному; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей Создавать двигательную среду, насыщенную спортивным инвентарем, способствующим развитию игры. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

Возвращение с прогулки	Поощрение умения аккуратно раздеваться. Рассматривание оттенков цвета в одежде: қызыл, жасыл, көк	Обмен впечатлением от прогулки. Дискуссия «Что помогает нашей няне, наводить порядок?» Тәртіп	Эмоциональный отклик о прогулке. Поощрение детей, которые пользуются вежливыми словами. Рахмет, өтінемін	Что запомнилось больше всего? Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов Работа дежурных. Ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ас болсын!
Дневной сон	Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/4878814 4/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе» Развивать интерес к книге. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Слушание классической музыки Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика, картотека Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастно-воздушных ванн и физических упражнений. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Предотвращать простудные заболевания; укрепить дыхательный тракт; воспитывать бережное отношение к своему телу. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Способствовать пробуждению после дневного сна; дать заряд бодрости на вторую половину дня. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастно-воздушных ванн и физических упражнений. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дүкен» (покупка бытовой	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» (строительство	«SMART BALA» Кружок «Роботомания»	Игра «Рассказываем сказку» – Ертегі айту

Редактировать в WPS Office

детей	техники) Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности; побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Работа с пластилином по сказке «Чиполлино» Продолжать учить лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, соблюдая пропорциональное соотношение частей. (Творческая деятельность) Музыкально-хороводные игры, игры с пением или малой подвижности. Игра «Дразнилки» Закрепить умение пользоваться мимикой, жестами, пантомимой. (Музыка) «Что зима нам подарила» – сыйлықтар, қыс Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Изобразительная деятельность)	здания) обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение К. Ушинского «Слепая лошадь» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Дорисуй животных» – қоян, аю Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Творческая деятельность) Музыкально-хороводные игры, игры с пением или малой подвижности «Найди пару» Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (Музыка) Спортивный праздник «Знатоки родной природы»	«Подбери ключи к замку» «Botley – в поисках ключа мудрости» Обучать создавать алгоритм действия, использовать интеллектуальную логику в рамках опции обнаружения объекта; развивать умения программировать собственные коды и препятствия для робота; закрепить умение обследовать геометрические фигуры; упражнять в умении выкладывать рисунок на образце, используя прием наложения; упражнять в умении «читать» кодовое обозначение блоков, используя знаки-символы; развивать логическое мышление, память, внимание; воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца, а также интерес к решению логических задач. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовое поручение «Постирать штанишки кукле Асель» (Трудовая деятельность) Развлечение «Путешествие в страну сказок»	Совершенствовать творческое повествование. (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Опытно-экспериментальная деятельность «Снег и вода» – Қар мен су Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Чтение сказки – ертегі «Как части суток играли в прятки» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Загадывание загадок о зиме, составление загадок о зиме, приметах зимы (Коммуникативная деятельность) Конкурс рисунков

Редактировать в WPS Office

			Развивать умение инсценировать художественное произведение. (Коммуникативная, творческая деятельность)	«Мастерская Карандаша и Кисточки» – Қарындаш
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Ас болсын!	Работа дежурных. Үнемді тұтыну Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын!	Работа дежурных. Үнемді тұтыну Совершенствование гигиенических процедур. Ас болсын!	Работа дежурных. Үнемді тұтыну Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали», «Стадо и волк» Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту» (Артем,Ника,Имран)	Познавательные и интеллектуальные навыки Мотивировать на решение головоломок «Танграмм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» (Майя, Медина,Сафия)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать творческое воображение с помощью игр «Отгадай фигуру», «Звезды на небе», «Найди ошибки», «Подбери детали» (Вика,Имран,Ханифа)	Формирование социально-эмоциональных навыков Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувства понимания и потребности в общении (Эльхан,Ханифа,,Никита)
Подготовка к прогулке	Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения	Мотивация интереса к прогулке. Приобщать детей ответственно выполнять порученные поручения	Индивидуальные беседы. Приобщать детей к нравственным ценностям. Разговор о том, как прошел день	Повторение групповых правил поведения на воздухе. Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности
Прогулка	Наблюдение за воробьем» – Торғай Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. Үнемді тұтыну	Наблюдение за воронами и галками Развивать интерес к природе. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ворона»	Наблюдение за деревьями и кустарниками – ағаштар мен бұталар Расширять и углублять знания о растениях зимой. Үнемді тұтыну	Наблюдение за снежинками Учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Коммуникативная

Редактировать в WPS Office

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Жел – жаңбыр» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Қарға, джекдау	(Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Что растет в разных краях?» Продолжать создавать двигательную среду	деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Волк во рву» – Қасқыр Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Кофе-монинг «Семейные ценности, семейные праздники». Сау болыныз! Кудрявцев, Качалова, Кокорева	«Двадцать простых советов логопеда родителям». Сау болыныз! Ким, Селин, Куанышев	Папка-передвижка «Компьютер: вред и польза гаджетов для детей старшего дошкольного возраста» Совет: провести эксперимент со светом и тенью. Сау болыныз! Камалитдинов, Тургаева, Айтуарова	«Зимние забавы» (по¬стройки из снега) Сау болыныз! Сулейменов, Селин, Паламарчук

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 13.01.2025 г.–17.01.2025 г.
Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Проверила метадист: Бочкарева И.Г.

Примерный режим дня	**Понедельник 13.01**	**Вторник 14.01**	**Среда 15.01**	**Четверг 16.01**	**Пятница 17.01**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Формирование доброжелательных отношений между	«Өнегелі 15 минут» Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то, чтобы	«Өнегелі 15 минут» Формировать у детей умения выбирать вид занятий в соответствии	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Побуждать детей к	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности.

Редактировать в WPS Office

	детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	дети здоровались и друг с другом и со взрослыми; напоминить о культуре общения. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	со своими предпочтениями и потребностями; планировать свою деятельность и анализировать ее. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	самостоятельным действиям; способствовать повышению интереса к различным видам деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Продолжать воспиты¬вать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, что делают дети в детском саду. Сәлеметсіз бе!	Пополнить «полочку избыточной информации» альбомом «Столица моей Родины». Сәлеметсіз бе!	Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского и национального быта. Сәлеметсіз бе!	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу. Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Природная фантазия» – Табиғиқиял Уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая деятельность) Игра «Раскрась героя сказки» – ертегі, батыр Дать возможность самостоятельному рисованию. (Изобразительная деятельность) Игровая ситуация «Путешествие – Саяхат – по Астане»	Запись рассказов «Что понравилось на празднике «елки» – мереке, шырша Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. (Коммуникативная, творческая деятельность) Игровая ситуация «Добрая весть» – Ізгі хабар Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа,	Дидактическая игра «Составь различные предметы» – Пән құрастыру Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (Изобразительная деятельность) Очистить от пластилина доски для лепки Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. (Физическая культура)	Дидактическая игра «Назови соседей» Көршілер діатаңыз Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Режиссерская игра с постройками Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность)	Решение задач с блоками Дьенеша – тапсырма Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. (Познавательная деятельность) Разговор о числах и цифрах саны, об их использовании в литературе и жизни людей Знакомить на наглядной основе с

Редактировать в WPS Office

	обогащать Представление о столице Республики Казахстан. (Познавательная деятельность) Игра «Телефон» Формировать умения правильно излагать основную мысль. (Коммуникативная деятельность) Игра «Путаница» – Шатасу Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура)	объяснять значение традиции «Сүйінші». (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Путешествие по го¬роду» – Саяхат, қала Обогащать представление о достопримечательностях. (Познавательная деятельность) Разговор о профессиях людей, создающих кон¬феты – мамандық Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Снежок» – Қарлы Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	«Біртұтас тәрбие» Беседа «Мои права, мои обязанности» Развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей Показ фотографий о достопримечательностях столицы Казахстана – Астане Обогащать представление о столице Республики Казахстан. (Познавательная деятельность) Работа в тетрадях-прописях Дать возможность записывать вертикальные, горизон¬тальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «У оленя дом большой» Развивать	Дидактическая игра «Что сделано из муки» – нан, ұн, тоқаш Уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. (Познавательная деятельность) Игра «Строим до¬рожку» Жол салу Развитие фонематического слуха. (Коммуникативная деятельность) Штриховка «Домашние животные» Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии (арыстан, піл, жолбарыс). (Творческая деятельность)	цифрами от 0 до 9. (Познавательная деятельность) «Составь портрет героя» Оценивать поступки героев произведения. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Волна» – Толқын Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. (Познавательная деятельность, физическая культура)

Редактировать в WPS Office

			двигательную активность. (Физическая культура)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	Наблюдение за качеством сервировки стола с помощью подноса. Выслушать задумки дежурных и их друзей. Ас болсын! Рақмет!	Работа над замыслом умывания и адекватной самооценкой качества. «Довольны ли полотенце житьем у своих хозяев?» Ас болсын! Рақмет!	Продолжать формировать культуру поведения во время еды. Үнемді тұтыну: Формировать бережное отношение к продуктам питания. «Нормальная еда – это еда с аппетитом, еда с удовольствием» – тәбеті бар тағам. Ас болсын! Рақмет!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. «Аппетит приходит во время еды» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Осуществление индивидуальной работы по закреплению навыков пользования столовыми приборами Ас құралдары Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1.**Обучение грамоте Тема:** Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: учить выполнять звуковой анализ	1.Основы математики Тема: Повторение Задачи: Повторить целое и части	**1.Обучение грамоте Тема:** Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: продолжать учить выполнять звуковой	1. Основы математики Тема: Сравнивать предметы поколичеству Задачи: Учить	1. Обучение грамоте Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: продолжать учить выполнять звуковой

Редактировать в WPS Office

	трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. **2. Творчество** **Тема:** «Шопочка» Задачи: развивать мелкую моторику рук, учить детей правильно наносить клей на нужную поверхность шаблона, развивать умение пользоваться ножницами, развивать творческие способности. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4. Ознакомление с окружающим миром** Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств	**2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Развитие речи** **Тема:** Чтание сказки Мороз Иванович В. И. Одоевского Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.	анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. **2. Художественная литература** Тема: Загадки превращений Задачи: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации **3.Физическая культура по плану педагога.** **4. Основы математики** **Тема:** Больше, меньше, равно Задачи: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	сравнивать «больше», «меньше», «равно». **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** Тема: ПДД. Задачи: Формировать знания детей о правилах поведения на дорогах и улице. Расширять знания о сигналах светофора. Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков ,воспитывать внимательность умение ориентироваться в пространстве.	анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. З 2. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Физическая культура по плану педагога.** 4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задачи: Формировать у детей интерес к сказке

Редактировать в WPS Office

	связи.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды, ее частей, киім	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой
Прогулка	Наблюдение за тем, как одеты люди зимой Обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Киім Художественное слово Загадки об одежде жұмбақ: баскиім, жейде Развивать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Топқыш» (Находчивый), «Биирордук» (Один лишний), «Фигура	Рассматривание де¬ревьев – ағаш: цвет коры, ветки Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Художественное слово «Рябина» И. Токмакова Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «С какой ветки детка?» Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	Наблюдение за погодой – ауарайы. Народные приметы Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией. (Коммуникативная деятельность) Художественное слово Н. Некрасов «Мороз-воевода». Подвижные игры «Мышеловка», «Шире шаг», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Жапалактар және карлыгаш» (Ястребы и ласточки), «Аншылар» – «Охотники» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами	Рассматривание сугробов – қарүйіндісі Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Е. Корецкая «Снежинка». «Кто снежинки делал эти?», «Карға» Художественное слово Дуйсенбиев «Зимняя забота» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какая? Какие?» Формировать умения	Любование зимним пейзажем (Қысқы пейзаж) Повторение известных стихов о зиме Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Художественное сло¬о И. Никитин «Здравствуй, гостья-зима…». Подвижные игры «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Ай, ребята, тара-ра», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Куме алу» («Подними монету») Воспитывать у детей

Редактировать в WPS Office

	замри» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Дидактическая игра «Снежинки и солнышко» Зависимость свойств снега от солнца. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» – Жүргізушілер Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Познавательная деятельность) Индивидуальный разго¬вор Беседа «Что ты надел, чтобы пойти на улицу?» Исследовательская дея¬тельность: рассматривание разных видов кормушек (практичная	(Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үкі», «Беги к дереву», «Два Мо¬роза» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Индивидуальная работа «Назови ласково» (деревья – ағаш) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Исследовательская деятельность:	соревнования. (Физическая культура) Индивидуальный разговор о круговороте воды в природе. Зимние забавы Эстафета на санках. Исследовательская деятельность: предло¬жить утрамбовать на небольшом участке снег (қар) и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Перепрыгни – проползи» (заяц – еж) қоян-кірпі. Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр	понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Подвижные игры «Мыши водят хоровод», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Қақ пар» («Попади в мяч»), «Хитрая лиса», «Снежинка – сугроб» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Экспериментальная деятельность «Полет перышек» Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Индивидуальный разговор: движения людей, поза во время игр	стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (Физическая культура) Творческие, строительные, театральные игры. Дидактическая игра «Закончи фразу» Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальный разговор «Что под снежным покровом?» Роль снега для жизни растений. Экспериментальная деятельность: иссле¬дование снега. Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Труд: помощь педагогу в сборе инвентаря. Общая игра «Ұлттық

Редактировать в WPS Office

	– непрактичная). Покормить птиц, құстар. Труд: помощь (көмек) малышам в очистке веранды от снега	рассматривание коры разных деревьев: создавать условия для исследовательской деятельности детей. Труд: сбор крупного му¬сора (қоқысна) участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)			ойын – ұлт қазынасы» «Тимербай»
Возвращение с прогулки	Речевые и пальчиковые игры Разговор о любимом питомце. Үйжануарлары Поощрение умения аккуратно раздеваться	«Угадай народную сказку по словам, при¬сказкам, повторениям». Беседа «Что я умею делать сам» Мен өзім не істейаламын	Речевые игры со звуками. Поощрение взаимопомощи, вежливости. Обмен впечатлением от прогулки	Математические упражнения (предметы одежды) Поощрение детей, кото¬рые пользуются вежли¬выми словами	Разговор «Чем я помогаю маме по дому» Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой
Обед	Вот обед подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Формировать бережное отношение к продуктам питания.	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Формировать бережное отношение к продуктам питания. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Беседа «Умей есть, не спеша и аккуратно». Ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ас болсын!

Редактировать в WPS Office

	Ас болсын! Үнемді тұтыну				
Дневной сон	Колыбельная «Ай – бопен» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Слушание классической музыки Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	К. Баянбаев «Приходите в гости» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	«Реснички опускаются, глазки закрываются» Чувствовать художественность языка (эпитеты, описа¬ния, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	А. Дуйсенбиев «Колыбельная для мамы» Формировать музыкаль¬ную культуру на основе знакомства с народной музыкой. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика, картотека Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастно-воздушных ванн и физических упражнений. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Способствовать пробуждению после дневного сна; тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Предотвращать простудные заболевания; укрепить дыхательный тракт; воспитывать бережное отношение к своему телу. (Физическая культура)	Корригирующая гимна¬стика, картотека Способствовать пробуждению после дневного сна; дать заряд бодрости на вторую половину дня. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастно-воздушных ванн и физических упражнений. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

Самостоятельная деятельность детей	Беседа по картинкам «Чудеса природы» (иней, изморозь, туман и т.д.) Различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность) Игровая ситуация «Цветочный магазин» Знакомить детей с многообразием родной природы. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание и посадка семян в землю Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Знакомство с традицией казахского народа «Ерулік» (Угощение для новоселов). Рассматривание	Кружок «Готовлюсь к письму» Познавательная работа «Рисуем и пишем» – игротренинг Развивать пространственное мышление, воображение, память, мелкую моторику пальцев; закрепить образ буквы Н; воспитывать гигиенические требования при письме. Настольный театр по сказке «Заяц-хваста» – Қоян-мақтаныш Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» – Әуежай (строительство здания) Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение Р. Киплинга «Слоненок» – Пілбаласы Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» Кәмпиттер, қуыршақ Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук. (Изобразительная деятельность) Мытье строителя в	Кружок «Роботомания» Путешествие по достопримечательностям Костанайской области Botley и Robot Mouse Обучать создавать алгоритм действия, проецировать на объект для решения поставленной задачи; закрепить счет в пределах 10; упражнять в умении правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; называть последовательно дни недели, моделировать по схемам; развивать логическое мышление, техническое творчество; воспитывать навык самооценки, самоконтроля. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игры с настольным строительным	Игра «Рисуем сказку» – Ертегі салу Совершенствовать технику рисования. (Изобразительная деятельность) Опыт с цветным льдом Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Чтение сказки «Айога» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Отгадай праздник» – мереке Понимание важности

Редактировать в WPS Office

	иллюстраций с изображением казахской национальной одежды Расширять знания о родной стране. (Познавательная деятельность) Развлечение «Елочка, прощай!»	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные зимой» – Қыста үй жануарлары, выкладывание из палочек Кюизенера Разделять причинно-следственные связи. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Моя ладошка» Менің алақаным – вырезание по контуру Обучать навыкам правильно использовать ножницы. (Творческая деятельность) Опыт: как получить пузыри в воде с помощью трубочки и стакана, наполненного водой Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность)	строительном уголке. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания. (Коммуникативная деятельность)	материалом «Улица» – Көше. Обыгрывание постройки Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (Творческая деятельность) Работа с раскрасками, трафаретами Обучать штриховке, раскраске; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (Коммуникативная, изобразительная деятельность) Дидактическая игра «Кто где живет?» – Кім қайда тұрады? Развивать словарь и грамматический строй речи. (Коммуникативная деятельность) Придумывание загадок о животных с использованием технологии ТРИЗ. Жұмбақтар, қоян, аю,	государственных праздников. (Познавательная деятельность) Урок «Личная безопасность» Тема: «Опасные места на улице» Научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев

Редактировать в WPS Office

				түлкі	
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Ас болсын!	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков. Ас болсын!	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Ас болсын!	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи «Съедобное – несъедобное» (Маша, Лиза, Инсар)	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать творческое воображение с помощью игр «Найди ошибки», «Подбери	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать творческое воображение в изодеятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать эмоциональный интеллект:

Редактировать в WPS Office

	полотенцем (Феликс, Диана, Сафия, Медина)		детали» (Имран, Сафия, Диана)	«Подбери чашки к блюдцам» (Ника, Лиза, Феликс)	«Разноцветная клас¬сика», «Танцуем настроение», «Где живут эмоции?» (Сафия, Илья, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. ОБЖ. Напомнить правила безопасного поведения	Мотивация интереса к прогулке. Приобщать детей ответственно выполнять порученные поручения	Индивидуальные беседы. Приобщать детей к нравственным ценностям. Разговор о том, как прошел день	Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности
Прогулка	«Птичья столовая» – асхана, құс Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Сосчитай» – Санау	Обратить внимание детей на погоду. Какое время года – жыл мезгілі-қыс – сейчас? Месяц? Ай-қаңтар Обучать различать характерные приметы зимы. (Коммуникативная деятельность) Игры в снежки Продолжать обучать реагировать на сигнал	Наблюдение за живым объектом Развивать интерес к природе. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Охотники и зайцы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – Аңшылар мен қояндар Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Наблюдение за ветром Внести вертушку, определить силу и направление ветра Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей. Подвижная игра «Горелки» Продолжать создавать двигательную среду	Наблюдение за движением солнца вечером Учить сравнивать, развивать познавательную актив¬ность. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «День и ночь» – Күн мен түн Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей	Устный журнал	Анкетирование	Папка-передвижка	Предложить	Театрализованная

Редактировать в WPS Office

домой	«Профилактика детского травматизма зимой» Сауболыныз! Ким, Качалова, Тыщенко	родите¬лей «Детско-родительское взаимодействие». Сауболыныз! Савельев, Кудрявцев, Калиев	«Компьютер: вред и польза гаджетов для детей старшего дошкольного возраста» Сауболыныз! Галиева, Карманова, Серикова	родителям прогуляться с детьми по вечернему городу. Обсу¬дить красоту звездного неба. Сауболыныз! Перегудова, Паламарчук, Данилова	совместная постановка. Сауболыныз! Кудрявцев, Камальтдинов, Нурлан, Максатулы

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 20.01–24.01.2025г.
Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	**Понедельник 20.01**	**Вторник 21.01**	**Среда 22.01**	**Четверг 23.01**	**Пятница 24.01**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ре¬бенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Напоминание о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Ини¬циирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Спросить у родителей о состоянии здоровья ребенка, проверить, по сезону ли одеты дети; дать советы	Беседа с родителями о развитии ребенка и его достижениях; консуль¬тации	Предложить вместе с ребенком приготовить витаминный ужин (закреплять представление о	Предложить родителям пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания;	Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин; обратить внимание на

Редактировать в WPS Office

	родителям или замечания по одежде ребенка.		полезных продуктах, побеседовать о здоровом образе жизни).	помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания.	многообразие хлебобулочных изделий.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Конкурс загадок о зиме Приобщать к искусству слова, умению разгадывать загадки. Қыс, қар, мұз (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Образуй множества» Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. Үшбұрыш, шаршы, шеңбер (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Какой цвет получится?» Обучать смешивать краски для получения новых цветов и оттен¬ков. Қызғылтсары, көк, қызыл, жасыл. (Изобразительная, познавательная	Рассматривание предметов бытовой техники с использованием трафа¬ретов Обучать штриховке, раскраске; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Теледидар, шаңсорғыш, тоңазытқыш (Познавательная, коммуникативная деятельность) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дыбыс (Коммуникативная деятельность) Чтение и рассматривание иллюстраций «Лев и со¬бачка» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг,	Гимнастика для глаз «Кошка – лошадка» Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Мысық, жылқы (Познавательная деятельность) ОБЖ. ПДД Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Жол, көше. Бағдаршам (Познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Волшебные превращения» Развивать чувство цвета. Көк, қызыл, жасыл (Изобразительная деятельность. «SMART BALA» Строительная игра «Город мастеров»	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Укрась природу» Ознакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад» – табиғат, орман, бақша. (Познавательная, творческая деятельность) Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) «Балалар кітапханасы» Работа в уголке книги: знакомство с посло¬вицами и поговорками о зиме Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Қыс, қар, мұз (Коммуникативная	Дидактическая игра «Слова заблудились» Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слова из слогов. Сөз (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Подбери к изображению игрушку» Обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. Қуыршақ, ойыншық (Изобразительная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Успей вовремя» Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Таң, күн, түн, кеш, уақыт (Познавательная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	деятельность) Труд: в уголке природы разрыхлить землю в цветочных горшочках Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. Гүлдер (Физическая культура) «SMART BALA» Конструирование из деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (Творческая деятельность)	приобщать к употреблению пословиц в речи. Арыстан, кішкентай ит, досым (Познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Настольно-печатная игра «Собирая, разделяй и природе помогай!» Формировать бережное отношение к природе и окружающей среде. Игра «Петушиный шаг» Формировать осанку. (Физическая культура)	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно. Текше, кірпіш (Творческая деятельность) Игра «Встань, как я» Формировать осанку. (Физическая культура)	деятельность) Упражнение «Как я вылечил куклу» Формировать навыки ухода за больным. Қуыршақ, емдеу, науқас, дәрігер (Коммуникативная деятельность, физическая культура)	Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка». Дидактическая игра «Похвали бабушку, де¬душку» Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Ата, әже, мейірімді (Познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни, индивидуальная работа по	Сервировка стола: посчитать движения дежурных. Наблюдение и анализ труда одной пары дежурных.	Наблюдение и анализ совместного труда де¬журных. Измерение длительности работы дежурного.	Понаблюдать, кто из дежурных возьмет в пару слабого; формировать бережное отношение к продуктам питания.	Выбор работы дежурных в бригаде или одиночно; формировать бережное отношение к продуктам питания

Редактировать в WPS Office

	закреплению навыков пользования столовыми приборами. Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы	Поиск выхода из за¬труднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Обсуждение совместных планов, договор о правилах
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте** **Тема:** Звуковой анализ слова «Кот» **Задачи:** продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. **2.Творчество** **Тема :** Снегири на ветках. **Задача:** Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и	**1.Основы математики.** *Тема:* Предыдущее и последующее число к названному *Задачи:* Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее **2.Казахский язык.** По плану педагога **3.Музыка.** По плану педагога. **4.Развитие речи.** *Тема:* Повторение ***Задачи:*** Закрепить пройденный материал	**1.Обучение грамоте.** **Тема:** Звуковой анализ слова «Кит» **Задача:** продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. **2.Основы математики.** *Тема:* Предыдущее и последующее число к названному *Задачи:* Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы	**1.Основы математики.** *Тема:* Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества *Задачи:* формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего **2.Казахский язык.** По плану педагога. **3.Музыка** По плану педагога. **4.Ознакомление с окружающим миром.**	**1.Обучение грамоте.** **Тема:** Звуковой анализ слова «Мак» **Задача:** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. **2.Развитие речи. Тема:** Зимние игры **Задача:** Расширять словарь детей на тему «Зимние игры». Учить творческому рассказыванию последовательно излагая свои мысли.

Редактировать в WPS Office

	туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Красиво располагать изображения на листе. **3.Физическая культура** По плану педагога. **4.Ознакомление с окружающим миром.** **Тема:** Красная Книга Казахстана **Задача:** Познакомить детей с Красной книгой Казахстана. Способствовать углублению и систематизации знаний детей о растительном и животном мире. Вызвать чувства сопереживания животным, растениям, занесённым в эту книгу Воспитывать экологически грамотных детей , умеющих логически мыслить , предвидеть		из любого числа получается предыдущее. **3.Физическая культура** По плану педагога. **4.Художественная литература.** **Тема:** «Лис и мышонок» **Задача:**Познакомить детей с произведением Виталия Бианки «Лис и мышонок» Учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа, излагать содержание близко к тексту. Учить пересказывать от первого лица. Выражать своё отношение к животным в этой сказке. Воспитывать любовь к худ .литературе.	*Тема:* «Юрта, юрта – круглый дом». *Задачи:* формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	Развивать лексическо-грамматический строй речи. Воспитывать любовь к зимним месяцам. **3.Физическая культура** По плану педагога. **4.Художественная литература.** **Тема:** Чтение народной казахской сказки «Добрый и злой». Задача: формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки.

Редактировать в WPS Office

	последствия своих поступков.				
Подготовка к прогулке	«Покажите ваше умение одеваться». Разговор о приметах зимней погоды: аяз, суық	Закрепление последова¬тельности одевания. Разговор о красоте зимы	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Разговор о зимней одежде, о героях сказки	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Разговор о «живинке» в одевании	Продолжение разговора о сказочных чудесах «Что же вы нового узнали за эту неделю?»
Прогулка	Наблюдение за снегирем «Что за птица, мороза не боится, хоть снега лежат везде?» Знакомить детей с многообразием родной природы. Бұқалар (Познавательная деятельность) Художественное слово Н. Некрасов «Мороз-воевода» (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Салки», «Ястребы и ласточки» Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (Физическая культура)	Наблюдение за пешехо¬дом. Художественное слово А. Пушкин «Под голубыми небесами...» (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Платок с узелком» (Орамал) Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (Физическая культура) Исследовательская деятельность: выявить условия, при которых предметы могут согре¬ваться (трение, движе¬ние, сохранение тепла). Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Индивидуальный	Наблюдение за солн¬цем». Күн Художественное слово Здравствуй, солнце ясное...» (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы» Закреплять знания о животных родного края. Торғай (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамак», «Охотники и звери» Исследовательская деятельность «Из какого снега можно лепить» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, анализировать, сравнивать. Оздоровительная	«Почему происходит смена дня и ночи?» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Волк во рву», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айгулек. Исследовательская деятельность: лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность)	Наблюдение за снегопадом (Познавательная деятельность) Чтение стихотворения К. Бальмонта «Снежинка белая». Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Найди себе пару» (Физическая деятельность) Экспериментирование «Защитные свойства снега» Закрепить знания о значении снежного покрова для жизни растений; организовать наблюдение за состоянием воды в баночках под снегом; помочь детям сделать вывод. (Познавательная деятельность) Игровое упражнение

Редактировать в WPS Office

	Исследовательская деятельность: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Құс, аң Индивидуальная ра¬бота: скользить по ледяным дорожкам после разбега. Труд: подкармливание зимующих птиц	разговор «Что должен знать пешеход», «ПДД». «Холодно – горячо». Зимние забавы. Коллективный труд на участке по уборке территории	ходьба по территории детского сада. Индивидуальная работа «Кольцеброс» Развивать меткость. (Физическая культура) Труд: почистить дорожки от снега. (Трудовая деятельность) Самостоятельная двигательная активность	Индивидуальная ра¬бота «Пройди осторожно» (Физическая культура) Элементарные трудовые поручения: сбор снега в кучу. (Трудовая деятельность)	«Кто дальше бросит?» (Физическая культура) Труд: сбор снега для постройки снежной крепости (Трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	«Аккуратный шкафчик» Отметить самостоятельность детей в аккуратном складывании одежды в шкафы	«Покажите ваше умение раздеваться». Напомнить о заботе детей труда няни: не забудьте вытереть подошву	Разговор о зимних сказках. Разговор «Что нового узнал о геометрических фигурах?»	«Встретилась ли твоя одежда со снегом?» Продолжение разговора о ленивых и умелых детях.	«Что расскажешь маме, как провел день?» Разговор об особенностях зимней одежды, о прошедшем дне.
Обед	Наблюдение и анализ совместного труда дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ас болсын!	Выбор работы в бригаде или одиночно. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ас болсын!	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Ас болсын!	Выбор работы в бригаде или одиночно. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ас болсын!
Дневной сон	Поговорить о том, что видели на прогулке. Чтение: С. Есенин «Белая береза» Воспитывать интерес	«Одежду снимаем, рас¬правляем, на стульчик убираем». Прослушивание: «Колыбельная	Н. Асеев «Прелесть утренней зимы!» Приобщать детей к фольклору. (Коммуникативная	С. Есенин «Поет зима – аукает» Воспитывать интерес к художественным произведениям.	А. Пушкин «И вот уже трещат морозы…» Приобщать детей к фольклору. (Коммуникативная

Редактировать в WPS Office

	к художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	медведицы» Развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	деятельность) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	(Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	деятельность) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гим¬настика, картотека Способствовать пробуждению после дневного сна; дать заряд бодрости на вторую половину дня. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастно-воздушных ванн и физических упражнений. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура)	Корригирующая гим¬настика, картотека Способствовать пробуждению после дневного сна; дать заряд бодрости на вторую половину дня. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно ролевая игра «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка» Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Отбасы, Қыс, серуендеу, шана (Познавательная, коммуникативная деятельность) Слушание произведений: А. Вивальди «Зима»	Кружок «Готовлюсь к письму» (Художественно-творческая деятельность) «Рыбки» – работа с макаронными изделиями Закрепить ориентировку на листе бумаги; развивать усидчивость, мелкую моторику и координацию движений руки; воспитывать желание трудиться (Познавательная, коммуникативная	Конструирование из природного материала «Новогодние игрушки» Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Ойыншық, шырша (Творческая, изобразительная деятельность) Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы» Учить понимать и различать что «пра¬вильно» или	Кружок «Роботомания» Обучать элементарным основам программирования с помощью робота-мыши. «Там на неведомых дорожках…» (викторина по сказкам А. С. Пушкина) Продолжать знакомство с творчеством А. С. Пушкина; формировать умение воспринимать яркие выразительные средства сказочного	Чтение: Л. Н. Толстой «Два товарища» Оценивать поступки героев произведения. Досым, екіаю, ағаш, қиындық (Коммуникативная деятельность) Рисование «Водный мир» Формировать умение использовать изобразительные приемы (кляксография, нитки). Жіптер, балық, су, құм (Изобразительная

Редактировать в WPS Office

	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Қыс (Творческая деятельность) Чтение: В. Бианки «Красная горка» Развивать интерес к книге. Торғай, қызыл (Коммуникативная деятельность) Конструирование из бумаги (оригами) «Елочка» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Қағаз, шырша (Творческая, изобразительная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Беседа «Правила поведения в общественных местах» Воспитывать культуру поведения в общественных местах	деятельность) Беседа «Права и обязанности» Продолжать воспитывать самоуважение, уверенность в своих силах и возможностях. Конструирование в технике оригами «Снежинки» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Ақ (Творческая, изобразительная деятельность) Экологическая викторина «Животные и растения зимой» Формировать элементар¬ные экологические представления. Қыс, қоян, түлкі, аю, ағаш, бұта (Познавательная, коммуникативная деятельность) Настольный театр по сказке «У страха глаза велики» Совершенствовать творческое повествование.	«непра¬вильно», «хорошо» или «плохо». Жарайды, жаман, дұрыс, дұрысемес (Познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Школа» (творческая, коммуникативная деятельности: продол¬жать учить детей дружно играть, распре¬делять роли, развивать сюжет и связную речь) мектеп, сабақ, мұғалім, кітап Турнир настольных игр (познавательная дея¬тельность: использо¬вать в речи математи¬ческие тер¬мины) жоғары-төмен, ұзын-қысқа, қалың-жұқа	повествования; развивать речь, мышление, навыки работы в команде; закрепить умение ориентироваться на плоскости; воспитывать интерес к поэтическому творчеству. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение П. Кошкиянов. «Грязная кукла». Коллективный труд по наведению порядка в игровых уголках, стирка кукольной одежды.ф Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. Тәртіп, қуыршақ, көйлек, орамал (Трудовая деятельность, физическая культура) Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят» Развивать умение инсценировать художественное произведение.	деятельность) Экспериментальная деятельность «Вода нужна всем» Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Жануарлар, су, өсімдіктер, күн, табиғат (Познавательная деятельность) Работа в прописях Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (Коммуникативная деятельность) День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»

Редактировать в WPS Office

		Ертегі, қоян, шелек, қырыққабат (Творческая, коммуникативная деятельность)		Қасқыр, ешкі, жеті (Коммуникативная деятельность)	
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков. Ас болсын!	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын!	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Ас болсын!	Работа дежурных. Воспитывать вежли¬вость, потребность в чистоте. Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии (Миша,Медина,Сафия)	Коммуникативные на¬выки Развивать мелкую моторику с помощью игр: «Мозаика», «Пазлы», «Конструктор»; лепка из теста, глины (Феликс,Ника,Диана)	Познавательные и интеллектуальные навык Развивать логическое мышление: «Заполни квадрат», «Каких фигур недостает?» (Медина П,Сафия, Миша)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Закреплять приемы лепки; развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украсим пирог», «Отпечатки» (Эльхан, Майя,Диана)	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект: «Разговор на языке эмоций» (Илья,Демид,Ханифа, Никита)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	«Зимний дождь, зимние тучи, зимнее небо» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Жаңбыр, аспан (Коммуникативная деятельность)	Наблюдение за сорокой Различать характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. Қырық (Коммуникативная деятельность) Игры соревновательного характера	Наблюдение за грузовым автомобилем Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Жол (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Платок с узелком,	Наблюдение за погодой Побуждать участвовать в диалоге. Ауа райы (Коммуникативная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак коян»	Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак суек» (белая кость), «Водяной» Продолжать учить детей самостоятельно

Редактировать в WPS Office

	Подвижная игра «Извилистая тропинка» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	«Подними мо¬нету» Продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры. (Физическая культура)	Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Дидактическая игра «Выполни движения»	организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Игра-эстафета «Хоккеисты»
Уход детей домой	Анкетирование родителей «Детско-родительское взаимодействие». Сау болыңыз! Качалова, Васюков, Дюсупова	«Сказки в творчестве русских художников» Предложить родителям прочитать детям сказки, нарисовать к ним иллюстрации Тургаева, Максатулы, Куанышев	Родительское собрание «Как приучить ребенка к самостоятельности и ответственности» Сау болыңыз! Нурлан, Карманова, Перегудова	Устный журнал «Формирование здорового образа жизни у детей». Сау болыңыз! Серикова, Айтуарова, Галиева	День открытых дверей «Мы рады видеть вас». Сау болыңыз! Данилова, Ким, Камалитдинов

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 27.01.2025 г.–31.01.2025 г.
Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң!

Редактировать в WPS Office

Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей	Беседа с родителями «Если в семье – ребенок левша»	Дискуссия «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»	Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре	Беседа «Грипп и его профилактика»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. (Познавательная деятельность) Введение в «Мир искусства». Разговор о феврале Обогащать словарный запас детей прилагательными, ха¬рактеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Модель движения Земли вокруг Солнца Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын Закреплять представление о предметах, их признаках и	Работа с календарем (желтоқсан, қаңтар, ақпан, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Рассматривание: «Мир А. Пушкина» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «Регулярный парк» (саябақ) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Музыкальная игра «Шел король по лесу»	Работа с календарем формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Познавательная деятельность) Произведения русских художников о зиме (қыс, мұз, ауа, сурет, шана, аққала, орамал) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа. (Коммуникативная, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Формировать умения	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Познавательная деятельность) Анализ и самооценка рисунка по выбору (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров. (Изобразительная деятельность) Разговор об архитекторах, о науках, об ученых и их открытиях (құрылысшы) Обогащать словарь детей наречиями	Работа с календарем: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Познавательная деятельность) Картинки пар животных и растений разных климатических зон. Связи биоценоза (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов; формиро¬вать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Редактировать в WPS Office

	назначении. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование: «Солнце» (күн) При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Изобразительная деятельность) Малоподвижная игра По выбору детей из предложенных вариантов Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическая культура)	Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. (Музыка)	образовывать и употреблять однокоренные слова; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Лепка «Автобус» Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Творческая деятельность)	обозначающими взаимоотношения людей; обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Развивать творческое мышление и воображение. (Творческая деятельность)	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольные игры, изготовление подарков папе (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Мы охотимся на льва» (арыстан) Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Обучать ответственно	Работа дежурных Обучать ответственно	Работа дежурных Обучать ответственно	Работа дежурных Обучать ответственно	Работа дежурных Обучать ответственно

Редактировать в WPS Office

	выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ауыздарыңды жауып шайнаңда! (Физическая культура)	выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Әбден шайнап жеңдер! (Физическая культура)	выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Төкпей-шашпай ішіңдер! (Физическая культура)	выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Салфеткамен сүртіңдер! (Физическая культура)	выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Повторение правил работы за столами «Білмесе құндеме, Білгенді күндеме»	Приготовление рабочего места, раскладка пособий	Выбор и организация среды	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что необходимо сделать? Как будем делать?)	Поиск инструментов для решения проблемы
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте Тема:** Всегда твердые согласные звуки. **Задачи:** познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.	**1.Основы математики Тема:** Предыдущее и последующее число к названному Задачи: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее.	**1.Обучение грамоте Тема:** Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ 11 слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных	**1. Основы математики Тема:** Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Задачи: формировать	1. **1.Обучение грамоте Тема:** Всегда мягкие согласные звуки Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными

Редактировать в WPS Office

	Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. **2.Творчество** **Задачи:** Продолжаем учить детей лепить фигуры животных – зайчика, уметь распределять пластилин на все части тела животного, при лепке отмечать определённые особенности зайчика(длинные уши, короткий хвост и т.д.)Воспитывать любовь к этому виду творчества. 3.Физическая культура **4. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении	При удалении единицы из любого числа получается предыдущее **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4. Развитие речи Тема:** Познакомить детей с произведением Е. Чарушина «Что за зверь» **Задачи:** Развивать навыки анализа рассказа и усвоении в простейшем изложении понятие нравственности. Учить понимать смысл сказки Расширять кругозор и развивать память, речь.	звуках. **2. Художественная литература** **Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. **3.Физическая культура по плану педагога.** 4. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Задачи: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** **Тема:** Для чего светит солнце. Задачи: Уточнять представления детей о солнце, как источнике тепла для всего живого. Формировать элементарные естественно научные знания законов природы. Воспитывать интерес к общественным явления	звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. **2. Развитие речи** Тема: Дикие животные Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4. Художественная литература** **Тема:** Сказка «Как лиса двух глупых межвежат помирила». Повторение Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

Редактировать в WPS Office

	результатов труда.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Тез киіну (шешіну)	Индивидуальные беседы по ситуации. Киімдерін ұқыпты жинау)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания. Жолдасына көмектесу
Прогулка	Наблюдение за снегоуборочной машиной (мәшина) Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Познавательная деятельность) Художественное слово Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Қар) Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Угадай, чей голос» Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Наблюдение за снежинками (қар ұшқыны) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, А возьмешь – вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Море волнуется» с использованием музыки Учить выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Наблюдение за свиристелью (дала құстары) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свирисвир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти - Лучше ягод не найдешь!» Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Опиши птицу» Использовать в речи образные слова,	Наблюдение за облаками (бұлт) Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (Познавательная деятельность) Художественное слово Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди похожее» Развивать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. (Познавательная деятельность)	Наблюдение за вороной (қарға) и сорокой Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) Художественное слово Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, всё слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах – насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» – стрекочет сорока, и всем понятен ее язык Побуждать к началу

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная деятельность) Сравнить снегоочиститель с машиной скорой помощи (жедел жәрдем көлігі) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: очистка от снега участка и постройка лабиринта Воспитывать желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность)	Понаблюдать, где быстрее тает снег: на варежке или руке. По¬чему? Что образуется из снега? (қолғап, ақ, қар) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Подвижные игры «Два мороза» (екі аяз), «Волк во рву» (қасқыр) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: постройка лабиринта Учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Пройди осто¬рожно» Учить строиться в колонну по одному, по два, по три.	эпитеты, сравнения. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Зимний футбол» Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. (Физическая культура) Труд: расчистка дорожек, скамейки, бума от снега Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Л-Р» Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки «Л-Р». Самостоятельная деятельность создать условия для катания на санках (шана). (Физическая культура)	Найти облака, похожие на лошадки (ат). Сравнить перистые облака и кучевые Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Подвижная игра «Наседка (тауық) и коршун» Продолжать учить бегать с разной скоростью: медленно, быстро. (Физическая культура) «Хоккей на снегу» Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. (Физическая культура) Труд: сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность	самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Предложения» Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құ түлкі», «Охотники и утки» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: коллективный труд на территории участка Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность

Редактировать в WPS Office

	Индивидуальная работа «Пройди по мостику» Ходить в колонне по одному; с остановкой по сигналу взрослого. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность Создать условия для катания на санках (шана). (Физическая культура)	(Физическая культура) Самостоятельная деятельность Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам. (Физическая культура)		Создать условия для игры в хоккей. (Физическая культура)	Создать условия для ходьбы на лыжах. (Физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание обращения Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения о зиме	Последовательное раздевание. Разучивание считалки «Раз малинка...»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Игра «Назови цвета одежды» Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Обед	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятель¬ность) Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятель¬ность) Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятель¬ность) Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятель¬ность) Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятель¬ность) Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание кюя	Чтение книги «Легенды	Слушание классической	Чтение стихотворения	П. Чайковский

Редактировать в WPS Office

	(Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	музыки (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	о зиме (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	«Времена года» – «Зима» (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу) (Физическая культура)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. (Физическая культура)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу) (Физическая культура)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу) (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание книг о Крайнем севере, об Антарктиде (қар, жел, суық, жылы, аяз, ақ) Подготовка к ролевой игре Сюжетно-ролевая игра «Полярники» Формировать умения образовывать и употреблять простые и сложные	Кружок «Готовлюсь к письму» Познавательная работа «Рисуем и пишем» Игротренинг Графический диктант (введение этого понятия) Развивать навыки работы с клеткой, мелкую моторику, внимание; закрепить	Рассматривание монет и купюр разного дос¬тоинства (ақша) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых	Кружок «Роботомания» Звуковая культура речи. Звуки [С] – [Сь] Формировать умения ориентироваться на игровом поле, находить лево-право, вперед-назад; обучать находить звук в словах, работать над усилением подвижности	Разговор о способах выращивания разных растений (өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Өсімдіктер) (коммуникативная, познавательная дея¬тельности: расширять представления детей о растениях) Опыт: Посадка

Редактировать в WPS Office

	предложения; развивать представле¬ния о людях разных профессий. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Лепка «Белый мед¬ведь» (ақ аю) Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность) Разговор о городе (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!) Обогащать представление о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Экспериментальная деятельность «Мы – экологи»	образ буквы З; воспитывать усидчивость (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о жизни животных Арктики и Антарктиды (аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Учить рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни животных; правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами (қайшы) Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Коммуникативная, исследовательская деятельность) Музыкальный досуг Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (Музыка) Рассматривание книг с иллюстрациями. Чтение сказки «Почему у месяца платья нет» (ай, көйлек) Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұшқыр ой алаңы» (Коммуникативная деятельность) Интеллектуальные игра «Дерево держится корнями»	артикуляционного аппарата, уточнять артикуляцию и произнесение звуков «С» и «Сь» в словах; способствовать четкому и правильному произнесению звука «С» и «Сь»; развивать фонематическое восприятие; воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о защитниках Отечества Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших родину в годы Великой Отечественной войны. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рассматривание книг о защитниках Отечества, картинок военных костюмов разных	луко¬виц (пияз) и семян (исследовательская деятельность: созда¬вать условия для ис¬следовательской дея¬тельности детей) Рассматривание и чте¬ние книг о природе Чтение Г.Паустовский «Похождения жука-носорога» (керік) (коммуникативная деятельность: разви¬вать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам)

Редактировать в WPS Office

		одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая деятельность) Придумывание рассказа (Коммуникативная деятельность)		времен Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. (Познавательная деятельность) Изготовление подарка для мамы (Изобразительная деятельность)	
Полдник	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Салфеткамен сүртіңдер!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Әбден шайнап жеңдер!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическая культура) Салфеткамен сүртіңдер!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Төкпей-шашпай ішіңдер!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать умение	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Развитие творческих навыков,	Формирование социально-

Редактировать в WPS Office

	бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: «Быстро возьми», «Передал-садись» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали». Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч» (Лиза, Диана, Имран)	Развивать в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: «Составь предложение» Развивать умение определять место звука в слове: «Кто что услышит», «Где позвонили?» (Амели, Ханифа, Темирхан)	навыки Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания: «Накладываем детали», «Посчитай и сконструируй» (Арлан, Илья, Ника)	исследовательской деятельности Закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украсим пирог», «Отпечатки», «Конфеты для кукол», «Разноцветный мяч» (Диана, Майя, Маша, Феликс)	эмоциональных навыков «Убеди меня», «Эстафета добра» Развивать эмоциональный интеллект. «Садовод», «Живой уголок» Развивать способы ухода за растениями. Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Школа», «Путешествие» (Темирхан, Батырхан, Медина С)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о транспорте (көліктер) Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Волк во рву», «Гуси-гуси», «Ровным кругом» Продолжать учить	Беседа и наблюдение за малыми формами на участке Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, цилиндр). (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно», «Ұлттық ойын –	Наблюдение за людьми (адамдар), которые забирают детей из сада Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка – ата, бабушка – әже, близкие родственники), знать свою родословную. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь» (Физическая культура)	Беседа о музыкальных играх Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (Музыка) Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать	Беседа о правилах дорожного движения (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Охотники и утки», «Беги туда, куда скажу» (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

	детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	ұлт қазынасы» «Такия таста¬мак» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)		знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Взаимоотношения между взрослыми и детьми» Кокорева, Качалова, Паламарчук. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Консультации по запросам. Сау болыңыз!Сулейменов, Селина, Нурлан.	Мир волшебства (квест-игра с детьми ООП) Айтуарова, Камалитдинова, Серикова. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Беседа. Тема: «Как избежать простудных заболеваний» Советы: как быть здоровым?» Савельева, Ким, Тыщенко Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Интерактивная экспозиция «Наша семья» Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Дюсупова, Тургаева, Кудрявцева

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа « Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 03.02-07.02.2025
Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Проверила методист: Бочкарева И,Г.

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интере¬сах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как помочь детям овладеть правилами дорожного движения Сәлеметсіз бе!	Беседа с родителями о температурном режиме в группе Сәлеметсіз бе!	Консультация «Роль лекарств и витаминов» Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей Сәлеметсіз бе!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары:	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: сейсенбі Қыс айлары:	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары:	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар,	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар,

Редактировать в WPS Office

	желтоқсан, қаңтар, ақпан) Портрет А. Пушкина. «Мир А. Пушкина» Разговор о жизни и творчестве поэта (коммуникативная, познавательная дея¬тельности: обогащать словарь детей наре¬чиями обозначаю¬щими взаимоотноше¬ния людей, их отно¬шение к труду) Конструирование зда¬ний Астаны (по фото) (көмектес, итерме, таласпа)(творческая деятельность: обу¬чать умению детей коллективно возводить постройки, необходи¬мые для игры, плани¬ровать предстоящую работу) Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем» (физическая культура: выполнять красиво и грациозно	желтоқсан, қаңтар, ақпан) Рассматривание иллюстраций о зиме (Қыс) Работа с поэзией Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение; прививать интерес к значению слова. (Коммуникативная деятельность) Штриховка «Зимние забавы» (шана, сырғанау) Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки. (Познавательная деятельность) Рисование «Снеговик» (аққала) Закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. (Изобразительная деятельность) Малоподвижная игра «Мы охотимся на	желтоқсан, қаңтар, ақпан) Разговор о казахском языке, о толковании старинных слов Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h. (Коммуникативная деятельность) Строительная игра «Сказочный город» (қала) (по сказкам А. Пушкина) Учить работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Море волнуется» Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения. (Физическая культура)	ақпан) Иллюстрации к стихам поэтов о деревьях Учить использовать в речи слова-синонимы; наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование деревьев (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Учить при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинками, куклами, зверюшками Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к	ақпан) Беседа о полезных ископаемых Рассматривание: «Мир минералов» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Лепка «Минерал» Учить использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (Творческая деятельность) Настольные игры «Лото» Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов. (Коммуникативная деятельность) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) Малоподвижная игра «Шагают ребята» Учить шагать прямо.

Редактировать в WPS Office

	знакомые физические упражнения)	льва» (арыстан) Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. (Познавательная деятельность)		выполнению общепринятых норм и правил. (Познавательная деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей	(Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил

Редактировать в WPS Office

	и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас дәмді болсын!	и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас дәмді болсын!	и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас дәмді болсын!	и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас дәмді болсын!	и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас дәмді болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев	Выбор вида деятельности по интересам	Поиск выхода из затруднительной ситуации	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте. Тема:** Звуковой анализ слова «Чай» **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру **2.Творчество.Тема:** Птицы на кормушке **Задачи:** Закреплять	**1.Основы математики.** «Равенство групп предметов» Задачи: формирование представления о равенстве групп предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Развитие речи.** Витаминная еда»	**1.Обучение грамоте. Тема: Что мы знаем и умеем Задачи:** продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. **2.Основы математики.**	**1.Основы математики.** «Равенства-неравенства» Задачи: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.**	**1.Обучение грамоте. Тема:** Мы умеем выполнять звуковой анализ слов **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. **2.Развитие речи.** «Витаминная еда»

Редактировать в WPS Office

	умение лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** Тема : « Красная книга Казахстана» задачи: Продолжить знакомить детей с животными, обитающими на территории Казахстана (в лесах, горах и пустынях).	Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах	«Сравнение групп предметов» Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература. Тема:** «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» Задачи: учить пользоваться различной эмоционально-окрашенной интонацией; обобщить знания о диких животных леса.	**4.Ознакомление с окружающим миром.** «Как ухаживать за растениями?» Задачи: расширение представления о способах ухода за растениями.	**Задачи:** развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература.** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: формирование интереса к волшебной сказке.
Подготовка к прогулке	Загадки о зиме (жұмбақ, қыс) «Құс қанатымен	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие интереса к пословицам и поговоркам	Закрепление последовательности одевания

Редактировать в WPS Office

	ұшады, құйрығымен қонады»				
Прогулка	Наблюдение за снегом (қар) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Поет зима – аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Есть примета: если во¬роны и галки садятся на вершины деревьев – быть снегопаду Измерить глубину снега открытых и	Наблюдение за трудом дворника Развивать представления о людях разных профессий, о труде работников детского сада (балабақша). (Познавательная деятельность) Художественное слово Загадка про дворника Учить разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра с мячом ««Части тела»» Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа,	Наблюдение за следами на снегу: зверей (аңдар), людей (адам¬дар), птиц (құстар), лыж (шаңғы), санок (шана), машин (мәшина) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Стихотворение Н. Голиновской «Письмо на снегу» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови правильно» Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном	Наблюдение за зимним небом (аспан) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо) Учить разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Посчитай-ка» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Познавательная деятельность)	Наблюдение за метелью Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Кто это, воя, без крыльев летает и без метелки следы заме¬тает? Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место? (Метель) Учить разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Времена года» Что бывает зимой (снег– қар, ветер – жел, метель, вьюга, снегопад, мороз – аяз, холод – суық) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.

Редактировать в WPS Office

	защищенных участков детского сада. Отве¬тить, где больше снега и почему? Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «Как живешь?» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическая культура) Подвижные игры «Два мороза» (екі аяз), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: поливка водой	тізе, өкше). (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Два мороза», «Горелки» Бег с изменением направления движения. (Физическая культура) Труд: строительство горки из снега для ку¬кол (құршақ) Учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: развитие движений Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность: создать условия для игры в хоккей, катания на санках	числах. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Челночок» Движение парами по кругу. (Физическая культура) Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном (учиться определять, свежий след или он оставлен давно) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Подвижные игры «Мороз – красный нос», «Встречные перебежки» Бег врассыпную, с преодолением препятствий.	Опыт со снегом С одной руки снимите варежку, а на другой оставьте и поймайте снежинки. Посмотрите, где они растают скорее. Учить наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «Хоровод» Учить ходить в колонне по двое. (Физическая культура) Подвижные игры «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құ түлкі» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: вместе с детьми построить снежные валы и	(Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Будь внимателен» Обучать умению определять длину, высоту предметов. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Птички и кошка», «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: пополнить кормушки салом для синичек. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему стремление быть по¬лезным обществу. (Трудовая деятельность)

Редактировать в WPS Office

	ледяной дорожки Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Змейка?» Бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность: создать условия для скольже¬ния по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах (шаңғы)	(шана)	(Физическая культура) Труд: уборка участка от снега; дать лопаты и по очереди убирать снег. Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Индивидуальная ра¬бота «Белые снежинки» Дать возможность самостоятельному рисованию при коллективной работе. (Изобразительная деятельность)	облить их водой. Учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), дей¬ствия с предметами и употреблять их в раз¬говорной речи. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Индивидуальная работа Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность: создать условия для катания на санках (шана)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучива¬ние обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма?	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения «Белая береза»	Последовательное раздевание. Повторение пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Совершенствование знаний о посуде (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Обед	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности;	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности;	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности;	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности;	Работа дежурных Учить ответственно выполнять дежурные обязанности;

Редактировать в WPS Office

	развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Культурно-гигиени¬ческие навыки) Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Культурно-гигиени¬ческие навыки) Ас дәмді болсын!	развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Культурно-гигиени¬ческие навыки) Төкпей-шашпай ішіңдер!	развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Культурно-гигиени¬ческие навыки) Әбден шайнап жеңдер!	развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. (Культурно-гигиени¬ческие навыки) Ауыздарыңды жауып шайнаңда!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Чтение сказки «Алдар косе и жадный бай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: проводить влажные обтирания до пояса.	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; осознавать необходимость проведения этих	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: проводить влажные обтирания до пояса.	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; осознавать необходимость проведения этих	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: проводить влажные обтирания до пояса.

Редактировать в WPS Office

	(Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. (Физическая культура) Түймені дұрыс тағу	(Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. (Физическая культура) Түймені дұрыс тағу	(Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Беседа о воздушном транспорте (ұшақ) Дидактическая игра «Ұшады – жоқ ұшады» Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность) «Самолетостроители» – конструирование из бумаги Развивать творческое мышление и воображение Сюжетно-ролевая игра «Летчики» (ұшқыш) Обогащать словарный запас детей	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность. «Машины на нашей улице» (выкладывание и наклеивание нитей по шаблону) Развивать ориентировку на ограниченной плоскости, глазомер, мелкую моторику; закрепить образ буквы Б; воспитывать аккуратность. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о воде, ее свойствах (су) Продолжать учить использовать слова	Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Театрализованная постановка по сказке «Заюшкина (қоян) из¬бушка» Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова; формировать понимание того, что всё зависит от самого человека – его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. (Коммуникативная, познавательная	Кружок «Роботомания» Составление описательного рассказа по мнемотаблицам на тему «Зима». Формировать умение выстраивать индивидуальный маршрут, соблюдая правильную последовательность слов; обобщать и систематизировать знания детей о зиме; учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; учить	Хозяйственно-бытовой труд «Уход за комнатными растениями» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и

Редактировать в WPS Office

	прилагательными, ха¬рактеризующими свойства и качества предметов; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и пахарь» Обучать оценивать поступки героев произведения. (Коммуникативная деятельность)	– синонимы и антонимы. (Коммуникативная деятельность) Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебница-вода» Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная, исследовательская деятельность) Настольно-печатные игры на зимнюю тематику Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. (Познавательная деятельность) Рисование орнаментов по выбору детей: «Құсқанаты»,	деятельность) «SMART BALA» Игры с конструктором lego Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу. (Творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности. (Познавательная, экспериментальная деятельность)	детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными; расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Зима»; воспитывать интерес к зимнему времени года. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о гостеприимстве, дружбе, традициях Объяснять значение традиций «асар», «сүйінші»; побуждать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная деятельность) Сәлемдеме – повод обмена подарками, если долго не виделись. Сюжетно-ролевая	питают растение; дышат листьями, стеб¬лем, корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (Познавательная деятельность) Чтение казахской сказки «Бай и пастух» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Посиделки о зимних работах. (Коммуникативная, познавательная деятельность)

Редактировать в WPS Office

		«Құтұмсық», «Лист», «Жауқазын», «Жетігүл», «Жұлдызгүл» Учить раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. (Изобразительная деятельность)		игра «В гости» Приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «Украшение комнаты для куклы (қуыршақ) Ани» Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу. (Творческая деятельность) Чтение казахской сказки «Екі дос» Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое по¬ведение героев. (Коммуникативная деятельность)	
Полдник	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных

Редактировать в WPS Office

	Учить ответственно выполнять дежурные обязанности; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; формировать бережное отношение к продуктам питания. Үнемді тұтыну	Учить ответственно выполнять дежурные обязанности; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; формировать бережное отношение к продуктам питания. Үнемді тұтыну	Учить ответственно выполнять дежурные обязанности; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; формировать бережное отношение к продуктам питания. Үнемді тұтыну	Учить ответственно выполнять дежурные обязанности; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; формировать бережное отношение к продуктам питания. Үнемді тұтыну	Учить ответственно выполнять дежурные обязанности; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; формировать бережное отношение к продуктам питания. Үнемді тұтыну
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту» Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч» (Вика, Арлан, Миша, Амели)	Коммуникативные навыки Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом» Развивать умение правильно держать ручку: «Развитие ручной умелости» (подготовка руки к письму) (Сафия, Эльхан, Вика, Темирхан)	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение получать равенство из неравенства: «Жучки на листиках», «Угости зайчат» Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания: «Посадим ели» (Демид, Маша, Арлан, Миша)	Развитие творческих навыков, исследова¬тельской деятельности Развивать умение правильно использовать ножницы, клей: «Перемещение кубиков с помощью кухонных щипцов» Развивать мелкую моторику пальцев рук: «Путешествие пальчиков» (Темирхан, Батырхан, Маша, Майя)	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: «Я и природа» Развивать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне: «Разговор по телефону» (Никита,

Редактировать в WPS Office

					Артем, Батырхан, Амели, Ника)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за корнями деревьев (ағаш) Продолжать учить разделять причинно-следственные связи: дышат листьями, стволом, корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Го¬релки», «Хитрая лиса» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Наблюдение за ветром (жел) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Мороз – Красный нос», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Ситуативный разговор «Я гражданин Казахстана» Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям). (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Тақия тастамақ», «Воробышки и автомобиль» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	Беседа о птицах (құстар) Предложить покормить зимующих птиц Расширять знания о явлениях живой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ақ суйек», «Васька кот» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Наблюдение за снегопадом Расширять знания о явлениях живой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. День здоровья «Умницы и умники» ЗОЖ (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

			(Физическая культура)		
Уход детей домой	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм Сау болыңыз! Ким, Айтуарова, Калиев	Совместное мероприятие – постройка ледяной горки Сау болыңыз! Дюсупова, Савельев, Куанышев	Консультация «Досуг ребенка в семье» Совет: выучить с детьми пословицы, поговорки и зиме. Сау болыңыз! Нурлан, МАксатулы, Тургаева	Сотворчество детей и родителей Конкурс-выставка «Поделись своей добротой» (изготовление подарков, сувениров своими руками) Сау болыңыз! Васюков, галиева, Савельев	Дать рекомендации по проведению досуга в выходные дни. Сау болыңыз! Перегудова, Кокорева, Данилова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 10.02.2025 г.–14.02.2025 г.
Цитата недели: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут». Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями,	Беседа о роли родителей в	Беседа с родителями об участии ребенка в	Диалог «Каким должно быть питание	Беседа о том, как улучшить память,	Беседа о воспитании у ребенка доброты

Редактировать в WPS Office

консультации	воспитании и развитии ребенка Қайырлы таң!	оформлении интерьера дома Қайырлы таң!	ребенка?» Қайырлы таң!	внимание, речь ребенка с помощью игры Қайырлы таң!	средствами художественных произведений Қайырлы таң!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Фотографии зданий, построенных полукругом, углами. Рассматривание главной площади и улиц родного города (қала, көше) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Рассматривание «Мир минералов» (әлем) Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Познавательная деятельность) Философские разговоры «Из чего состоит всё на свете?» Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Разговор о времени, о математике, о вопросах философов Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Работа с глобусом, картой мира Продолжать учить употреблять простые и сложные предложения. (Коммуникативная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы (гүлге су құю, гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту;	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Художественное восприятие живописи – репродукции с картин о солдатах казахстанской армии. Фото памятников Победы Воспитывать любовь к родине, расширять представление о важности казахстанской армии для защиты родины. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Разговор и просмотр

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Конструирование зданий (ғимарат) с разным назначением Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Ай ребята, та-ра-ра») Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	приставками; учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Предметы, окружающие меня» (кітап, үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш) Закреплять умение ритмично расставлять прямые, извилистые, тонкие, плоские линии. (Изобразительная деятельность) Малоподвижная игра «Пузырь» (Физическая культура)	Настольный театр «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (апа, іні, әпке, сіңлі, қарындас) Развивать диалогическую речь, выражать свое отноше¬ние к героям и их поступкам. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Гостюшка» (қонақ) Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые игры. (Физическая культура)	ухаживать за существами в уголке природы. (Трудовая деятельность) Занятия продуктивными видами деятельности по выбору Продолжать учить аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность) Ролевые игры Малоподвижная музыкальная игра «У оленя дом большой» (үй) Продолжать учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическая культура)	видеороликов о знаменитых кюйши Приобщать к искусству айтыса. (Коммуникативная деятельность) Лепка казахской посуды Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка(тәрелке), миска (кесе), керсен, ковш, чан торсык; учить лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). (Творческая деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры. (Физическая культура)
Утренняя	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Комплекс утренней

Редактировать в WPS Office

гимнастика	гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну – культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных Продолжать учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну – культурно-гигиенические навыки Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну – культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных Продолжать учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну – культурно-гигиенические навыки Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну – культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Подготовка к организованной деятельности	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника. Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын,	Поиск выхода из затруднительной ситуа¬ции (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен	Поиск выхода из затруднительной ситуа¬ции (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Рақмет! кешірші, мен	Введение новой информации для решения проблемы. Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын,

Редактировать в WPS Office

	татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма?	олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	олайқайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте** Тема: Схема слова. Место звука в слове Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. **2.Творчество** «Камзол для кукол» Задачи: обогащение представлений о многообразии казахского народа. **3.Физическое воспитание** (по плану педагога) **4.ООМ** «Когда звучит капель?» Задачи: расширение	**1. Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3. Музыка по плану педагога.** **4. Развитие речи** **Тема**: Русская народная сказка «Вершки и корешки» Задачи: познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.	**1. 1.Обучение грамоте** Тема:Звук, его место в слове Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. **2. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы небольшого	**1. Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3. Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** **Тема:** Опытно – экспериментальный Огород на подоконнике. **Задачи:**	**1. 1.Обучение грамоте** Тема:Слог. Деление слов на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. **2. Развитие речи** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на

Редактировать в WPS Office

	представлений о сезонных изменениях в природе.		текста **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов.		наших улицах» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – стихотво¬рение и зиме Жолдасына көмектесу	Ситуативный разговор «Правила поведения на улице»	Повторение правил поведения на горке Киімдерін ұқыпты жинау)	Развитие навыков самообслуживания, разучивание «Еңбексіз өмір – сөнген көмір»	Закрепление правил пользования лопатками Тез киіну (шешіну)
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой (дала құстары: торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала) Расширять знания о явлениях живой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок. Укрыл под корой	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом (табиғат әлемі) Продолжать учить наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (Познавательная деятельность) Художественное слово «Деревья зимой» Учить различать причинно-следственные связи,	Наблюдение за деревьями (ағаштар) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья – ожидай оттепели. Приобщать к искусству слова. (Коммуникативная деятельность)	Наблюдение за березой (қайың) Совершенствовать знания о том, что деревья питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). (Познавательная деятельность) Художественное слово «Деревья спят» Вот мороз – забыта	Наблюдение за собакой (ит) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) Художественное слово Загадка С хозяином дружит, Дом сторожит,

Редактировать в WPS Office

	снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном Способствовать эмоциональному восприятию литературных произве¬дений. (Коммуникативная деятельность) Много ли птиц приле¬тает к нашим кормуш¬кам? Какой корм они охотнее поедают? Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «У кого мяч?» Продолжать учить водить мяч вокруг предметов. (Физическая культура) Подвижные игры «Вороны»,	жанры, чувствовать художественность языка. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Как называется это дерево» Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность) Обратить внимание на растения. Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) Малоподвижная музыкальная игра «Море волнуется» продолжать учить выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под	Малоподвижная игра «Стоп» продолжать учить прыгать через длинную скакалку, вращая ее вперед. (Физическая культура) Подвижные игры «Два мороза», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапактар жане карлыгаш» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: уборка снега на участке Продолжать учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса»,	осень… Затих, застыл веселый лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожит их немало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег, как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит… Деревья спят, совсем как люди. И день за днем растут во сне. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Пузырь» Продолжать учить	Живет под крылечком, А хвост колечком. Продолжать учить разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Опиши собаку» Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Паучок» Продолжать учить ходить с изменением направления движения. (Физическая культура) Подвижная игра «Мы веселые ребята», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түймеалу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.

Редактировать в WPS Office

	«Перелет¬ные птицы» организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура) Труд: расчистка от снега и мусора дорожек на участке Продолжать учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: развитие движений. Отрабатывать бег «змейкой» продолжать учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. Самостоятельная деятельность создать условия для скольжения по ледяным дорожкам. (Физическая культура)	музыку. (Физическая культура) Подвижные игры «Воробушки», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: постройка лабиринта на участке Продолжать обучать оценивать и уважительно относиться к результатам труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: продолжать учить располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Самостоятельная деятельность организовать пространство для многовариантных игр.	«Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность Катание с горки, игры с лопатками и ведерками Создать условия для катания на санках. (Физическая культура)	ходить с изменением направления движения. (Физическая культура) Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Аксуйек» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура) Труд: расчистка дорожек от снега Продолжать учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда, своей творческой деятельности и сверстников. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Я говорю, а ты повторяй» Формировать навыки произношения и понимания названий мебели.	Труд: после метели предложить расчистить дорожки, окопать снегом деревья и кусты Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: продолжать учить осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг). Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

		(Физическая культура)		(Познавательная деятельность)	
Возвращение с прогулки	Мотивационная ситуа¬ция: дисциплина дошкольника	Последовательное раздевание. Проверка шкафчиков на предмет порядка (Киім-кешек)	Обмен впечатлениями от прогулки. Повтор стихотворения «Деревья зимой» (ағаш)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего? Что в прогулке не понравилось?)	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Обед	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиени¬ческие навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание расслаб¬ляющей	Чтение книги «Мама спит, она устала»	Слушание классической музыки	Чтение стихотворения «Белая береза»	П. Чайковский «Времена года. Зима»

Редактировать в WPS Office

	музыки для сна (Музыка) Күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	(Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	(Музыка) Күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	(Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	(Музыка) Күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Разговор о вокзалах, железной дороге (жол, пойыз) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная	Беседа о дружбе, помощи (достар) Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются	Сюжетно-ролевая игра «Все профессии нужны, все профессии важны» Формирование представлений о труде взрослых его роли в обществе и жизни каждого человека. (Познавательная деятельность)	Кружок «Роботомания» «Машины на нашей улице» Закреплять умения программировать робота и отправлять его с отправной точки до нужной картинки, учить составлять рассказ на заданную	Хозяйственно-бытовой труд Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. (Трудовая деятельность) Лото «Фрукты и овощи» (көкіністер-

Редактировать в WPS Office

	деятельность) Строительная игра «Железная дорога» (темір жолы) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая деятельность) Рассматривание, чтение книг о военных, моряках Развивать представления о людях разных профессий. (Познавательная деятельность) Работа с ножницами (қайшы) Продолжать учить использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру. (Творческая деятельность) Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица» (қарға, түлкі)	для того, чтобы всем было хорошо. (Коммуникативная деятельность) Игра-драматизация по сказке «Рукавичка» Продолжать развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам; воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Работа с пластической массой Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы. (Творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Отгадай , что я делаю» Упражнять в образовании глаголов; развивать внимание. (Коммуникативная, познавательная	Музыкальный досуг Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Чтение сказки «Петух и собака» (әтеш, ит) Продолжать учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Работа в тетрадях в клетку Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Как мы экономим воду» Познакомить детей с экономией воды в	тему по схеме, предложенной воспитателем, соблюдать последовательность, точность и выразительность; развивать связную речь; обогащать, активизировать словарь по теме «Транспорт»; воспитывать грамотного пешехода. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о разных жидкостях, о кристаллах формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность) Опытно-экспериментальная деятельность «Плотность	жемістер) Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов и овощей. (Коммуникативная деятельность) Поделки из природного материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. (Творческая деятельность) Үнемді тұтыну Посиделки «Я и мои права» Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Кто больше назовет предметов» Развивать внимание, память, речь.

Редактировать в WPS Office

	Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. (Коммуникативная деятельность)	деятельность) Үнемді тұтыну	быту. (Познавательная деятельность) Үнемді тұтыну	жидкостей» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Исследовательская деятельность)	(Познавательная, коммуникативная деятельность)
Полдник	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки: учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки: учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки: учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки: учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки: учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному: «У ребят порядок строгий» Упражнять в беге: «Быстрее поймай»	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Кто чем питается?», «Полезное не полезное» Демид, Амели, Сафия	Познавательные и интеллектуальные навыки Мотивировать на решение головоломок: «Волшебный круг», «Головоломка Пифагора», «Колумбово яйцо»	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать творческое воображение в изодеятельности с помощью упражнений: «Составь изображение	Формирование социально-эмоциональных навыков Мотивировать на участие в играх на развитие эмоционального интеллекта: «Убеди

Редактировать в WPS Office

	Феликс, Батырхан, Майя		Никита, Артем, Ника	из частей» Медина, Маша, Темирхан	меня», «История одного шарика», «Командир наоборот» Инсар, Вика, Арлан
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке. Разучивание «Еңбек түбі – береке»	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за облаками (бұлт) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Наседка и коршун», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түймеалу» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	Наблюдение за сезонными изменениями Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). (Познавательная деятельность) Подвижные игры «С сугроба на сугроб», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физическая культура))	Наблюдение за снегом (қар) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Два мороза», «С кочки на кочку» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	Ситуативный разговор «Почему происходит смена дня и ночи?» (күн, түн) Продолжать учить различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Аксуйек» (Физическая культура)	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Расширять знания о явлениях живой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Васька кот», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапактар жане карлыгаш» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)
Уход детей домой	«Үндестык» Создание и участие в фотовыставке «Этот город самый лучший, город на земле». Паламарчук, Нурлан,	Похвала ребенка за успехи в разных видах деятельности. Савельева, Дюсупова, Айтуарова. Сау болыңыз!	Консультация Тема: «Рекомендации для родителей по ЗОЖ». Васюков, Кудрявцев, Качалова. Сау болыңыз!	Посоветовать закреплять правила при переходе дороги. Серикова, Данилова, Сулейменов. Сау болыңыз!	Папка-передвижка «Значение развития мелкой моторики для подготовки детей к школе» Калиев, Галиева, Максатулы.

Редактировать в WPS Office

	Карманова Сау болыңыз!				Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 17.02–21.02.2025г.
Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, кон¬ультации	Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей» Қайырлы таң!	Беседа с родителями о температурном режиме в группе Сәлеметсіз бе!	Консультация о том, как развить наблюдательность во время прогулок по парку Қайырлы таң!	Беседа о воспитании ответственности у детей Қайырлы таң!	Консультация «Игры, которые можно провести дома» Қайырлы таң!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность)

Редактировать в WPS Office

книг и др.)	(Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Открытки с видами архитектурных шедевров мира, разных строений (құрылысшы) Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении (Познавательная деятельность) Составление рассказа о здании (ғимарат) Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Коммуникативная деятельность) Конкурс на лучшую постройку Развивать творческое воображение, учить создавать поделку по замыслу. (Творческая деятельность) Малоподвижная музыкальная игра «Мы пойдем сейчас	(Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Разговор о профессиях Дидактическая игра «Люди каких профессий работают в детском саду» (мамандықтар) Развивать представление о труде работников детского сада. (Познавательная деятельность) Үнемді тұтыну Работа с лесенкой «Варим кашу» (ботқа, май, сүт, қант) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность) Работа с пластилином «Овощные запасы» (қызанақ, қияр, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат) Продолжать обучать самостоятельно лепить. (Творческая	(Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Рассматривание иллюстраций о кораблях (кеме), набережных Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Познавательная деятельность) Режиссерская игра «Корабли на набереж¬ной города» (кеме, қала) Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении (Познавательная деятельность) Рисование «Корабль» Дать возможность самостоятельному рисованию при коллективной работе. (Изобразительная деятельность) Малоподвижная игра	(Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Рассматривание картинок-ответов на загадки (жұмбақ) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее (Познавательная деятельность) Придумывание и загадывание загадок друзьям Продолжать учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Труд в уголке природы (өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Ролевые игры с	(Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Разговор о членах семьи, о возрасте, о фа¬милии. Решение кроссворда Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка (ата), бабушка (әже), близкие родственники), знать свою родословную; приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших (Коммуникативная, познавательная деятельность) Изготовление подарка для бабушки и дедушки Продолжать обучать правильно использовать ножницы (қайшы)и клей (желім), соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Ай ребята, та-ра-ра»

Редактировать в WPS Office

	направо» (оң, сол қасында, артында, жанында) Обучать выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. (Музыка) Үнемді тұтыну Квест-игра «Берегите природу» Развивать у детей познавательный интерес, воображение, логику, внимание, а также умение ориентироваться на местности. (Ознакомление с окружающим миром)	деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	«Паучок» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	куклами, машинками, зверюшками Обучать умению детей коллективно возводить постройки. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем» (Физическая культура)	(Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять	Работа дежурных Продолжать обучать добиваться запланированного	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять	Работа дежурных Продолжать обучать добиваться запланированного	Работа дежурных Продолжать обучать ответственно выполнять

Редактировать в WPS Office

	обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	результата. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	результата. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь «Жолдасы көптің – олжасыкөп»	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуа¬ции (Что будем делать? Как будем делать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте Тема:** Деление слов на слоги по схеме Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах **2.Творчество Тема:**	**1.Основы математики.** «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.**	**1.Обучение грамоте Тема:** Что мы знаем и умеем. Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги.	**1.Основы математики.** «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.**	**1.Обучение грамоте Тема:** Ударение в слове Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение

Редактировать в WPS Office

	Рыбки плавают в водице. Задачи: Учить вырезать силуэты рыб в различных вариантах, составлять из них композицию. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром. Тема:** Зачем нужна мебель Задачи: Изучаем с детьми название и назначение мебели, ее частей, уход за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; расширяем знания о назначении мебели, о различных ее видах; учим понимаю предлогов в сочетании с названиями мебели; развиваем логическое мышление; изучаем с детьми для чего нужна мебель.	. **3.Музыка по плану педагога.** . **4.Развитие речи** «Домашние животные» Задачи: активизация и расширение словаря.	**2.Основы математики.** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература Тема:** Рассказ «Кто сказал мяу» Задачи: Знакомим детей с новым произведением, воспитываем умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; расширяем представления детей об эмоциях: огорчение, утешение.	. **3.Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** «Что предмет расскажет о себе?» Задачи: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.	плавно и безотрывно обводить предметы, **2.Развитие речи Тема:** Составление описательного рассказа о предметах посуды. Задачи: Активизировать и расширять словарь детей по теме «Посуда»; развивать лексико-грамматический строй речи **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература тема:** Стихотворение Ольги Благининой «Посидим в тишине» Задачи: Познакомить детей со стихотворением Ольги Благининой «Посидим в тишине» Учить отвечать на вопросы словами автора, помочь детям выучить его наизусть. Развивать память. Воспитывать любовь к своей семье, любимой маме.

Редактировать в WPS Office

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке (Азық-түлікке қатысты сөздер қайталау)	Последовательное одевание. Ситуативный разговор «Лед на дороге»	Повторение правил поведения на прогулке	Чтение стихотворения о зиме «Белая береза»	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за растительным миром (Өсімдіктер әлемі) Расширять представления детей о растениях. (Познавательная деятельность) Художественное слов: Снег искрится, снег кружится, Вдруг мне это только снится. Что же стало вдруг со мной? Я, как будто бы герой, Крепость снежную свою Защищаю в злом бою! Все удары отражаю. Всех снежками закидаю! Ну, а кто вползет в дыру, Снегом быстренько натру! Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная	Наблюдение за погодой (ауарайы) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Стихотворение Вот зима пришла серебристая, Белым снегом замела поле чистое. Днем с детьми на коньках катается, Ночью в снежных огоньках рассыпается… В окнах пишет узор льдом-иголочкой И стучится к нам во двор со свежей елочкой. Продолжать учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова. (Коммуникативная деятельность)	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Пословицы и поговорки Зимой солнце сквозь слезы улыбается; зимнее солнце плохо греет. Приобщать к ораторскому искусству. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Времена года» (жылмезгілдері) Что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз) (қар, жел, суық, аяз)? Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность)	Наблюдение за деревьями (ағаштар)во время снегопада Расширять знания о явлениях неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Стихотворение Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики – иголки… Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых? Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	Наблюдение за поведением птиц (құстар) у кормушки Расширять знания о явлениях живой природы (Познавательная деятельность) Художественное слово Приметы Ребята, говорят если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу, а если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель Продолжать учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова. (Коммуникативная деятельность) Исследование: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны.

Редактировать в WPS Office

	деятельность) Дидактическая игра «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» (қалпақ, тон, қолғап, малақай) Продолжать использовать в речи средства интонационной выразительности. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «По моему сигналу» Продолжать учить ходить с остановкой по сигналу взрослого. (Физическая культура) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Найди по следу», «Мысық пен тышқандар» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик. Продолжать учить	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Опыт «Чудесный мешочек» Достают из мешочка «холодные» предметы складывают вместе и выясняют, из чего они сделаны. (Из железа) Аналогично дети достают из мешочка предметы из дерева. Если предметы долго держать на улице, то предметы из какого материала станут хо¬лоднее? (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «Пузырь» Продолжать учить ходить с изменением направления движения. (Физическая культура) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт	Исследование Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными). Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «Четыре стихии» Продолжать учить прыгать через длинную скакалку, вращая ее вперед. (Физическая культура) Подвижные игры	«Что за дерево» Продолжать учить наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (Познавательная деятельность) Исследование На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер всё изменил: сугробы перенес на другое место; там, где не нужно, оголил землю. Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «Будь внимателен» Учить выполнять движение парами по кругу. (Физическая культура) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Птички и кошка», «Кто лучше прыгнет», «Хитрая	Ответить, чем отличаются птицы от зверей. Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать (Исследовательская деятельность) Малоподвижная игра «Море волнуется» с использованием бубна Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическая культура) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Мыши в кладовой», «Снежная баба», «Жапалақтар және қарлыгаш» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Продолжать учить добиваться запланированного результата.

Редактировать в WPS Office

	добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать учить прыгать на двух ногах. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность игры по желанию детей Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	қазынасы» «Совушка», «Не оставайся на снегу», «Попади в коробку» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Продолжать учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа: прыжки из обруча в обруч. Продолжать учить прыгать из обруча в обруч. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность Игра в хоккей, обыгрывание построек на участке	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Мыши в кладовой», «Черное и белое», «Айлакертүлкі» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду. Продолжать учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	лиса» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: пополнить кормушки салом для синичек. Продолжать учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда, своей творческой деятельности и сверстников. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Что сначала, что потом» Развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (Познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность: катание на санках	(Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Не ошибись» Учить двигаться приставными шагами вперед. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей. Организовать пространство для многовариантных игр (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

		Продолжать учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота (Физическая культура)		Создать условия для катания на санках (шана). (Физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Беседа о домашних птицах (Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек)	Последовательное раздевание. Проверка шкафчиков на предмет порядка (Киім-кешек)	Обмен впечатлением от прогулки. Повтор пословиц и поговорок	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего? Что в прогулке не понравилось?)	Игра «Я называю, а ты выполняй» (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста)
Обед	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическая культура)	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическая культура)	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическая культура)	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическая культура)	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. (Трудовая деятельность) Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание расслабляющей музыки для сна Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Чтение книги Н. Носова (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Слушание классической музыки Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Қыс» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	П. Чайковский «Времена года «Зима» Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. (Физическая культура)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. (Физическая культура)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Рассмотреть живописные картины зимы «Февральская лазурь» И. Грабаря Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Конкурс «Зимние	Кружок «Готовлюсь к письму» (Художественно-творческая деятельность) Казахский орнамент (рисуем манной крупой). Развивать умение планировать расположение эскиза	Театрализованные игры по выбору детей. Работа над выразительностью Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека и его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.	Кружок «Роботомания» «Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Обучать элементарным основам программирования с помощью робота-мыши; учить воспроизводить интонацию для	Үнемді тұтыну Разговор о правилах дорожного движения Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	забавы» Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (Творческая деятельность) Режиссерские игры с маленькими игрушками Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо. (Познавательная деятельность)	на листе бумаги, передавать характерные особенности орнамента; развивать мелкую моторику, творческие способности, интерес к продуктивной деятельности; закрепить образ буквы П; воспитывать аккуратность. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение новой сказки «Кот (мысық) в сапогах (етік)» Продолжать учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность: Строительная игра «Сказочный город» (қала) Обыгрывание постройки (творческая деятельность: развивать творческое мышление и воображение) Опыт с фонариком.	(Познавательная деятельность) Игра на музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. (Музыка) Опыт с линейкой и проволокой по извлечению звуков продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать. (Исследовательская деятельность) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологическая квест-игра Формирование экологической культуры Закрепить и систематизировать знания о живой и неживой природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя: веселое, злое и т. д.; правильное звукопроизношение; развивать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд «Моем стульчики» (орындық) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Вырезание снежинок, узоров из сложенной гармошки Продолжать учить вырезать придуманные различные образы сразу несколько одинаковых форм из	Сюжетно-ролевая игра «В городе» (қала) Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Познавательная деятельность) Аппликация «Светофор» (бағдаршам) Учить применять различные методы (симметричные, контурные). (Творческая деятельность) Үнемді тұтыну Игра-беседа «Что такое электричество?» Развивать интерес к окружающей среде; познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину

Редактировать в WPS Office

		Разговор о том, как получается тень (исследовательская деятельность: создавать условия для исследовательской деятельности детей)		бумаги, сложенной гармошкой. (Творческая деятельность) Настольный театр по сказке «Три (үш) поросенка» Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. (Коммуникативная деятельность)	образования молний. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Работа дежурных Ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Ответственно выполнять обязанности дежурного Культурно-гигиенические навыки Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Побуждать принимать участие в казахских подвижных играх «Деревяный шар», «Белая кость». Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до	Коммуникативные навыки Привлекать к выполнению заданий по подбору однородных существительных, прилагательных, глаголов к словам-	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: «Чья команда быстрее построит» Мотивировать на решение головоломок: «Волшебный круг»	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные: «Бумажная	Формирование социально-эмоциональных навыков Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх: «Магазин», «Столовая». Формировать

Редактировать в WPS Office

	образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем (Диана, Артем, Феликс)	стимулам (идут дети, часы; едут машины, мотоциклы; тает снег, сосулька, лед), антонимов (веселый – грустный) Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания (Лиза, Темирхан,Арлан, Ника)	«Головоломка Пифагора», «Танграмм» «Колумбово яйцо», «Соты Кайе» (Миша, Никита, Маша, Сафия)	пластика». Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта: «Чем может быть», «Превращения» (Демид, Илья, Ника, Медина П)	самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: «Уголок дежурства» (Илья, Темирхан, Батырхан, Диана)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Развитие навыков самообслуживания	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Любование зимним пейзажем Продолжать обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «У медведя бору», «День – ночь», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапаңдар» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	Наблюдение за автомобилями Продолжать обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Два Мороза», «Карусель», «Ай, ребята, тара-ра», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Мысық пен тышқандар» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать	Наблюдение за погодой «Признаки февраля» Продолжать обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Сова», «Мышеловка», «Море волнуется», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакертүлкі» Организовать пространство для многовариантных игр.	Наблюдение за грузовым автомобилем Продолжать обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Два мороза», «Столбики», «Ровным кругом», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапалактар және қарлыгаш» Продолжать учить детей самостоятельно	Наблюдение за погодой, небом Стихи о погоде Продолжать обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Два Мороза», «Мышеловка», «Море волнуется», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тимербай» Организовать пространство для многовариантных игр.

Редактировать в WPS Office

		знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	(Физическая культура)	организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	(Физическая культура)
Уход детей домой	Мастер-класс для родителей «Робототехника в современном детском саду» Сау болыңыз! Паламарчук, Кудрявцева, Кокорева	Консультация «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях» Сау болыңыз! Куанышев, Васюков, Данилова	Вечер вопросов и ответов Тема: «Безопасность ребенка в быту» Сау болыңыз! Максаиулы, Качалова, Галиева	Родительские лектории Тема: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Сау болыңыз! Перегудова, Селин, Сулейменов	Индивидуальные беседы «Режим и его соблюдение» Сау болыңыз! Калиев, Айтуарова, Карманова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа № 3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 24.02.2025 г.–28.02.2025 г.
Цитата недели: «Жаңашылдық – заман талабы»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Игра на развитие эмоционального интеллекта	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Дыхательная гимнастика.	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интере¬сах. Подключение по необходимости к играющим детям. Решение логических задач.	«Өнегелі 15 минут» Артикуляционная гимнастика «Улыбка, решетка, трубочка». Игра на внимание «У нас пропала девочка» Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң!

Редактировать в WPS Office

	«Комплимент» Қайырлытаң!	Игра на развитие эмоционального интеллекта «Лица». Қайырлы таң!	Ребусы, головоломки. Қайырлы таң!		
Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей	Беседа с родителями «Самоуважение. Как его воспитать»	Дискуссия «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»	Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре	Беседа «Характер ребенка зависит от вас»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа с календарем Беседа об изменениях погоды в марте. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары:наурыз, сәуір, мамыр,) Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Наш Казахстан». «SMART BALA» Строительные игры. Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять представление о пред¬метах, их признаках и назначении.	Работа с календарем (Наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Беседа о результате труда маминой работы. Заучивание казахских пословиц, поговорок, рассматривание национальных орнаментов. Приобщать детей к доступным художественным произ¬ведениям. (Коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: наурыз) Произведения казахских художников о весне (Күз, қыс, көктем, жаз) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. (Коммуникативная, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Формировать умения образовывать и употреблять	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: бейсенбі Қыс айлары:)наурыз, сәуір, мамыр) Анализ и самооценка рисунка по выбору (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. (Изобразительная деятельность) Разговор об архитекторах, о науках, об ученых и их открытиях (құрылысшы) Обогащать словарь детей наречиями,	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) (Апта күні: жұма Қыс айлары:) наурыз, сәуір, мамыр) Картинки пар животных и растений разных климатических зон. Связи биоценоза (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов; формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь,

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) Рисование «Цветок» При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки – вертикально, для рисования, а при рисовании картин – в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. (Изобразительная деятельность) Малоподвижная игра По выбору детей из предложенных вариантов Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическая культура)	«Мой город» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Музыкальная игра «Я по лесу ходила» Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка)	однокоренные слова; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Конструирование из коробочек «Автобус» Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. (Творческая деятельность)	обозначающими взаимоотношения людей; обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Коммуникативная, познавательная дея¬тельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Развивать творческое мышление и воображение. (Творческая деятельность)	охранять и защищать ее. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольные игры, изготовление подарков сотрудникам (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра: «Мы охотимся на льва» (арыстан) Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Редактировать в WPS Office

	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных Учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур; формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур; формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур; формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур; формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	Работа дежурных Учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Познавательная деятельность) Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур; формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!
Подготовка к организованной деятельности	Повторение правил работы за столами «Білмесеңүндеме, Білгендікүндеме»	Приготовление рабочего места, раскладка пособий	Повторение правил работы за столами «Білмесеңүндеме, Білгендікүндеме»	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что необходимо сделать? Как будем делать?)	Поиск инструментов для решения проблемы
Организованная деятельность	**1.Обучение грамоте** Игра «Подбери Слова». Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию,	**1. Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Задачи: развитие	**1. Обучение грамоте** Игра «Добавь слог» Задачи: Упражнять умение добавлять	1. **Развлечения для детей** «Масленица» Задачи: формировать у детей представления о	**1. Обучение грамоте** Повторение. Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков.

Редактировать в WPS Office

	количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. **2. Конструирование** «Юрта» Задачи: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4.ООМ** **«**Где растет верблюжья колючка?» Задачи: формирование представления о месте произрастания разных растений.	умения сравнивать количество предметов. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Развитие речи** **Тема:** «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки) Задачи: развиваем умение участвовать в игре-драматизации. Побуждаем использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.	пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память **2. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Задачи: развитие умения учить наизусть стихотворения. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов.	традициях и обычаях празднования Масленицы; воспитывать интерес к культурному наследию русского народа; - прививать желание участвовать в совместных играх.	Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. **2. Развитие речи** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Художественная литература** Чтение народной ненецкой сказки «Кукушка» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Тез киіну (шешіну)	Индивидуальные беседы (по ситуации) Киімдерін ұқыпты жинау)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мо¬тивация	Закрепление последовательности одевания Жолдасына көмектесу
Прогулка	Наблюдение за признаками весны. (мәшина)	Наблюдение за работой дворника Продолжать обогащать	Наблюдение за птицами(свиристель) (дала құстары)	Наблюдение за облаками (бұлт) Развивать умение	Наблюдение за зданием детского сада Индивидуальные

Редактировать в WPS Office

	Обогащать знания детей о первых признаках ранней весны. (Познавательная деятельность) Художественное слово Казахская пословица «Тот герой, что за Родину горой» Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Угадай, чей голос» Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. (Коммуникативная деятельность) Почему появляется ветер? Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыктар», «Морозко»,	знания детей по профессиям. (Познавательная деятельность) Художественное слово: Казахская пословица «От Родины веет теплом, а от чужбины холодом» Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Море волнуется» с использованием музыки Учить выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура) Свойства воздуха Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Художественное слово Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свирисвир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти – Лучше ягод не найдешь!» Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Опиши птицу» Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Зимний футбол» Учить прокатывать мяч правой и левой	определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (Познавательная деятельность) Художественное слово Казахская пословица Если дружба велика – будет Родина крепка. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди похожее» Развивать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. (Познавательная деятельность) Найти облака, похожие на лошадки (ат). Сравнить перистые облака и кучевые Создавать условия для исследовательской	беседы «Что такое фасад здания? Почему крыша не должна протекать?» Общая игра «Где мы бывали, что мы видали?» Закрепить знания детей об уборке снега от фундамента. (Познавательная деятельность) Художественное слово Казахская пословица «Білім – қуат – Знание – сила» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Предложения» Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Вороны, воробьи», «Третий лишний», «Замри»

Редактировать в WPS Office

	«Тяни-толкай» Индивидуальные беседы о признаках первого весеннего месяца Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. (Физическая культура) Труд: очистка от снега участка и постройка лабиринта Воспитывать желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа Индивидуальные беседы о признаках первого весеннего месяца Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные	Подвижные игры «Горелки с платочком», «Стоп», «Балтам тап» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: постройка лабиринта Учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Пройди осторожно» Учить строиться в колонну по одному, по два, по три. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам. (Физическая культура)	ногой в заданном направлении. (Физическая культура) Труд: расчистка дорожек, скамейки, бума от снега Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Л-Р» Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р). (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность Создать условия для катания на санках (шана). (Физическая культура)	деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Подвижные игры «Наседка(тауық) и коршун», «Хитрая лиса», «Круг – кружо¬чек», «Гуси-лебеди» Продолжать учить бегать с разной скоростью: медленно, быстро. (Физическая культура) «Хоккей на снегу» Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. (Физическая культура) Труд: сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек с горки. Учить добиваться запланированного результата. (Трудовая деятельность)	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры; развивать внимание, скорость движения. (Физическая культура Труд: коллективный труд на территории участка Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа Беседа «Что такое фасад здания? Почему крыша не должна протекать? Общая игра «Где мы бывали, что мы видали?» Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ногах. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность Создать условия для ходьбы на лыжах. (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

	двигательные умения и навыки во время прогулки. Самостоятельная деятельность Создать условия для игры в хоккей. (Физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание обращения. Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения о зиме	Последовательное раздевание. Разучивание считалки «Раз малинка...»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Игра «Назови цвета одежды» Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Обед	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну

Редактировать в WPS Office

	Ас болсын! Рақмет!		Ас болсын! Рақмет!		Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Чтение книги «Легенды казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Слушание классической музыки (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Чтение стихотворения о весне (Коммуникативная деятельность)Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	П. Чайковский «Времена года «Весна» (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура)	Комплекс корригирующей гимнастики Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура) Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки «Айога» Формировать умения образовывать и употреблять простые и сложные предложения; развивать представления о людях разных профессий. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Лепка «Белый медведь» (ақ аю)	Кружок «Готовлюсь к письму» Познавательная работа «Рисуем и пишем» Игротренинг Закрепить умение срисовывать и дорисовывать по клеточкам, выкладывать фигуры палочками по образцу, глазомер, ориентировку на листе, мелкую моторику;	Чтение: сказки «Алдар косе». Шашу – поздравления с праздником весны Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка,	Кружок «Роботомания» «Путешествие в страну звуков и слов» Формировать умение самостоятельно планировать маршрут. Программировать робота. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки; закреплять знания о	Упражнение в завязывании «бантика». Штриховка. Вечер настольных игр. Разговор о сказках разных народов. Рас¬краски, обводки жи¬вотных. Расширять представления детей о растениях. (Коммуникативная, познавательная

Редактировать в WPS Office

	Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность) «SMART BALA» Игры с настольным строительным материалом «Улица». Обыгрывание постройки. Разговор о городе (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) Обогащать представление о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. (Познавательная деятельность)	закрепить образ буквы Ш; воспитывать внимание, умение слышать. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Драматизация сказки «Кошкин дом» (Аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами (қайшы) Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из	рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произ¬ведения. (Коммуникативная, исследовательская деятельность) Музыкальный досуг Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (Музыка) Рассматривание книг с иллюстрациями. Чтение сказки по желанию детей Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Кукольный театр «Зимняя сказка»	смыслоразличительной роли звука; учить сравнивать слова по звуковому составу; продолжать обучение, находить слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о празднике мам Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд «Мытье стульчиков» Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке	деятельность) Опыт «Вода и ее свойства» Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) Рассматривание и чтение книг о природе. Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка». Я. Сегель «Как я был мамой». Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. (Коммуникативная деятельность) Уроки личной безопасности Тема № 6: «Опасные вещества дома» Научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений

Редактировать в WPS Office

		бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая деятельность) Изготовление подарков для мам. Придумывание рассказа Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (Коммуникативная деятельность)		природы, ответственно выполнять обязанности дежурного, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, своей творческой деятельности и сверстников. (Трудовая деятельность) Рисование открытки для бабушек (Изобразительная деятельность)	
Полдник	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после	Работа дежурных Продолжать учить ответственно выполнять обязанности дежурного. (Трудовая деятельность) Культурно-гигиенические навыки Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после

Редактировать в WPS Office

	еды, пользоваться носовым платком. Салфеткамен сүртіңдер!	еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	еды, пользоваться носовым платком. Әбден шайнап жеңдер!	еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Салфеткамен сүртіңдер!	еды, пользоваться носовым платком. Төкпей-шашпай ішіңдер!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три, по одному: «Кто быстрее из круга», «Становись в шеренгу», «Солдатики», «Поезд» «Шалашик», «Бадминтон» Медина П, Лиза, Диана.	Коммуникативные навыки Развивать умение правильно держать ручку. Упражнения (опознание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой руками) Формировать умение последовательно пересказывать рассказы Илья, Имран, Маша.	Познавательные и интеллектуальные навыки Мотивировать на решение головоломок: «Волшебный круг» «Головоломка Пифагора», «Колумбово яйцо» Развивать исследовательский интерес, находить предметы, сходные с геометрическими фигурами: «Найди такой же формы предмет», «На что похоже» Арлан, Никита, Ника.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать умение правильно использовать ножницы и клей: «Веселые ножницы» Развивать умения составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов «Я художник» Феликс, Эльхан, Вика.	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: «Агрегаты состояния воды», «Свойства воздуха» Ханифа, Артем, Амели.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о транспорте (көліктер) Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Беседа и наблюдение за малыми формами на участке Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Наблюдение за людьми (адамдар), которые забирают детей из сада Совершествовать понятие о родственных связях (дедушка – ата, бабушка – әже,	Беседа о музыкальных играх Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	Беседа о правилах дорожного движения (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Волк во рву», «Гуси-гуси», «Ровным кругом» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамак» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	близкие родственники), знать свою родословную. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Хитрая лиса», «День – ночь» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	(Музыка) Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	(Познавательная деятельность) Подвижные игры «Охотники и утки», «Беги туда, куда скажу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)
Уход детей домой	Тренинг «Социально-эмоциональное развитие детей». Перегудова, Тыщенко, Кокорева. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Консультации по запросам. Консультация «Как влияет робототехника на развитие ребенка дошкольного возраста» Селина, Камалитдинова, Данилова. Сау болыңыз!	Папка-передвижка Тема: «Растим здорового ребенка» Работа почтового ящика «Спрашивайте – отвечаем» Максатулы, Васюков, Качалова Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Совместное творчество. Поделки на конкурс «Весенний букет».Паламарчук, Куанышев, Галиева. Қайырлы кеш!Сау болыңыз!	Участие в ежегодном конкурсе «Родитель года - 2025» («Современная бабушка») Тургаева, Кудрявцева, Дюсупова. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа « Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 03.03-07.03.2025 г.
Цитата недели: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержа¬тельной деятельности. Поощрение игры, воз¬никающей по инициа¬тиве ребенка.
Беседа с родите¬лями, консультации	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. Сәлеметсіз бе!	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка. Сәлеметсіз бе!	Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у дошкольников». Выставка работ «Я всё делаю сам». Қайырлытаң!
Детская деятельность (Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	Работа с календарем Беседа об изменениях погоды в марте. (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать	Работа с календарем (Наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Познавательная деятельность)	Работа с календарем (Познавательная дея¬тельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность	Работа с календарем (Познавательная дея¬тельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их

Редактировать в WPS Office

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	их последовательность и называть их. (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Крошка Енот» (Коммуникативная деятельность) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять представление о пред¬метах, их признаках и назначении. Рисование «Цветок» (Изобразительная деятельность) При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Беседа о результате труда маминой работы. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. Артикуляционная гимнастика. (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Я счастлив, когда…» «SMART BALA» Строительная игра «Театр» (Творческая деятельность) Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в	и называть их. (Апта күні: сәрсенбі Көктем Айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Анализ и самооценка рисунка по выбору (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Изобразительная деятельность) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Иллюстрации разных художников сказочников к сказке «Заюшкина избушка») (Коммуникативная, познавательная дея¬тельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи,	и называть их. (Апта күні: бейсенбі Көктем Айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Альбом «сказочные герои». Беседа по картинкам (задумка, материал, средства, результат труда). (Коммуникативная, познавательная деятельность) Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. Настольные игры, изготовление подарков сотрудникам (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с	последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять вре¬менную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»). (Апта күні: жұма. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Рассматривание деревянных ложек: игра на ложках. Беседы по картинкам «Чей результат труда?» Знакомство с народными промыслами (задумка, материал, средства, результат труда). (Коммуникативная, познавательная

Редактировать в WPS Office

	горизонтально, а тонкие линии и точки –вертикально, для рисования, а при рисовании картин в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. Малоподвижная игра по выбору детей из предложенных вариантов (Физическая культура) Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра)	окружающей жизни. Музыкальная игра «А мы просо сеяли» (Музыка) Продолжать развивать интерес и любовь к музыке	жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, опи¬сания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение	опорой на наглядность. Малоподвижная игра «Мы охотимся на льва» (арыстан) (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	деятельность) Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Настольные игры (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Творческая деятельность) Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Малоподвижная игра «Фантазеры» (арман¬даушылар) (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики (Физическая	Комплекс утренней гимнастики (Физическая	Комплекс утренней гимнастики (Физическая

Редактировать в WPS Office

	Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	культура) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	культура) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных (Познавательная дея¬тельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Познавательная дея¬тельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Познавательная дея¬тельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Познавательная дея¬тельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Познавательная дея¬тельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!

Редактировать в WPS Office

Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника. Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма?	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Введение новой информации для решения проблемы Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте** Тема: Обучение грамоте. Слог. Деление слов на слоги. Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо	**1.Основы математики.** Что на что похоже? Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Развитие речи** «Профессии» Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать	**1.Обучение грамоте** **Тема:** Деление слов на слоги по схеме. **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. **2.Основы математики.** Кто где находится? Задачи: Закрепление пространственных представлений **3.Физическая**	**1.Основы математики** Отвечаем на вопросы Незнайки Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаг **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.ООМ** Юрта, юрта-круглый дом Задачи: формировать знания о жилище	**1.Обучение грамоте** **Тема:** Что мы знаем и умеем **Задачи:** учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. **2.Развитие речи.** **Тема:** Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Учить детей принимать активное участие в беседе «К нам весна

Редактировать в WPS Office

	2.Творчество Тема: «Цветы для мамы» Задачи: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; развивать художественное творчество, внимание, воображение, мелкую моторику. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром.** Тема: «Здравствуй, весна!» Задачи: Расширить представление о свойствах воды. Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны.		**культура по плану педагога.** **4.Художественная литература. Тема:** Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» **Задачи:** Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому. Формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.		шагает быстрыми шагами» Отвечать на вопросы полными предложениями,, использовать в речи прилагательные. Уметь составлять небольшие рассказы о весне последовательно излагая мысли. Воспитывать любовь к родной природе. **3.Физическая Культура по плану педагога.** **4.Художественная литература.** **Тема:** Познакомить детей со стихотворением О.Высотской «Разговор с весной»

Редактировать в WPS Office

					Задачи: Учить интонацией передавать восхищение родной природой. Продолжаем знакомить с образами худ.литературы. Учить читать не громко, задушевным мягким голосом. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Загадки о весне (жұмбақ көктем) «Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады»	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Развитие интереса к пословицам и поговоркам	Закрепление последовательности одевания	Закрепление правил пользования лопатками Тез киіну (шешіну)
Прогулка	Наблюдение за сосульками (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово	Наблюдение за растительным миром (Познавательная деятельность) Дать детям необходимые знания по обрезке деревьев. Художественное слово Чтение	Наблюдение за солнцем (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово	Наблюдение за погодой (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово	Наблюдение за капелью (тамшылар) (Познавательная деятельность) Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от

Редактировать в WPS Office

	Чтение: Ю. Клюшников «Кап-кап! Дон-дон!» (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев – быть снегопаду. Эксперимент: таяние длинной и короткой сосулек. (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Малоподвижная игра «Карусели» (Физическая культура) Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»,	пословиц и поговорок о Родине. (Коммуникативная деятельность) Использовать в речи средства интонационной выразительности. Малоподвижная игра с мячом ««Части тела»» (Коммуникативная деятельность) Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше) Эксперимент: занести срезанные ветки в группу, наблюдение за распусканием листьев. Подвижные игры «Горелки», «Медный пень», «Мышеловка» (Физическая культура) Бег с изменением	Чтение М. Алимбаев (Коммуникативная деятельность) Учить разгадывать за¬гадки. Дидактическая игра «Посчитай-ка» (Познавательная деятельность) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) Опыт с веточкой сирени: рассмотреть почки (набухают или нет?) (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Малоподвижная игра культура: учить ходить в колонне по двое. Подвижные игры «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құ түлкі»	«ЖДЕМ ВЕСНУ» (П. Образцов) Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капели. Воробьи повеселели. Гонят зиму со двора!» (Коммуникативная деятельность) Учить разучивать стихи. Дидактическая игра «Времена года» - что бывает весной? (Коммуникативная деятельность) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Малоподвижная игра «Будь внимателен» (Познавательная деятельность) Обучать умению определять длину, высоту предметов.	температуры; обучать исследовательским действиям. Художественное слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет… З. Александрова (Коммуникативная деятельность) Учить различать причинно-следственные связи, жанры, чувствовать

Редактировать в WPS Office

	«Пятнашки» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: чистим дорожки Трудовая деятельность: учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Индивидуальная работа Есть примета: длинные сосульки – к долгой весне. (Познавательная деятельность) Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь)	направления движения. Труд: подмести веранду (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа: развитие движений (Физическая культура) Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах. Самостоятельная деятельность: создать условия для катания на качели	(Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: вместе с детками убираем прошлогодние листья. (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа (Коммуникативная деятельность) Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в раз¬говорной речи. Самостоятельная деятельность: игры с	Подвижные игры «Птички и кошка», «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: пополнить кор¬мушки салом для си¬ничек (Трудовая деятельность: воспитывать осознанное отношение к своему будущему, стремление быть полезным обществу) Индивидуальная работа (Коммуникативная деятельность) Обучать умению пра¬вильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти	художественность языка. Дидактическая игра «Опиши собаку» (Коммуникативная деятельность) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Малоподвижная игра «Паучок» (Физическая культура) Продолжать учить ходить с изменением направления движения. Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түймеалу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые

Редактировать в WPS Office

			выносным материалом	слова	подвижные игры. Трудовая деятельность: посыпание песком дорожек на участке малышей. (Трудовая деятельность) Воспитывать желание поддерживать чистоту. Индивидуальная работа: продолжать учить осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Абая Құнанбайұлы «Куз»	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) (жолдасына көмектесу)	Разговор о живом и неживом (киімдерін ұқыпты жинау)	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Обед	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные

Редактировать в WPS Office

	гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Ас дәмді болсын!	гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Әбден шайнап жеңдер!	гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Салфеткамен сүртіңдер!	обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при вы¬полнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Аудиосказка «Алдар-косе и бай Шигайбай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Времена года П. Чайковский «Весна» (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849
Постепенный подъем, оздоровительны	Комплекс корригирующей гимнастики	Комплекс корригирующей гимнастики	Комплекс корригирующей гимнастики	Комплекс корригирующей гимнастики	Комплекс корригирующей гимнастики

Редактировать в WPS Office

е процедуры	(Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	(Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены	(Физическая культура) Учить осознавать необходимость проведения гигиенических процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу	(Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	(Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «За что я люблю свою маму» (Коммуникативная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. «Подарок для мамы из бумаги (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение. Сюжетно-ролевая игра «Дочки, матери» (ұшқыш)	Утренник к Международному женскому дню 8 марта Настольно-печатные игры на весеннюю тематику (Познавательная деятельность) Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Рисование орнаментов по выбору детей «Құсқанаты», «Құтұмсық», «Лист», «Жауқазын», «Жетігүл», «Жұлдызгүл»	Хозяйственно-бытовой труд «Уход за комнатными растениями» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) (Познавательная деятельность) Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и	Кружок «Роботомания» Звук и буква А. Закреплять умения программировать робота и отправить его с отправной точки до нужной картинки. Познакомить со звуком и буквой «А» Дифференцировать понятия «звук», «буква»; упражнять в определении позиции звука в слове. Развивать артикуляционный аппарат, речь детей.	Хозяйственно-бытовой труд (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Лото «Фрукты и овощи» (көкіністер-жемістер) (Коммуникативная деятельность) Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов и овощей.

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Чтение казахской на¬родной сказки Алдар косе и бай» (Коммуникативная деятельность) Учить оценивать поступки героев произведения)	(Изобразительная деятельность) Учить раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента	закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем, корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются). Чтение казахской сказки «Бай и пастух» (Коммуникативная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Посиделки «Весна, красна!» (Коммуникативная, по¬знавательная деятельность) Продолжить	Воспитывать интерес к изучению звуков и букв. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о народной игрушке (Коммуникативная деятельность) Объяснять значение традиций «асар», «сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге. Сәлемдеме – повод обмена подарками, если долго не виделись. Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек» (Коммуникативная, познавательная деятельности) Приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших. «SMART BALA»	Поделки из природного материала (Творческая деятельность) Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Посиделки «Я и мои права» (Познавательная деятельность) Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях

Редактировать в WPS Office

			развивать четкую дикцию; устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей)	Строительная игра «Украшение комнаты для куклы (қуыршақ) Ани» (Творческая деятельность) Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу. Чтение казахской сказки «Екідос» (Коммуникативная деятельность) Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	
Полдник	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая

Редактировать в WPS Office

	выполнении правил и навыков личной гигиены	выполнении правил и навыков личной гигиены	выполнении правил и навыков личной гигиены	выполнении правил и навыков личной гигиены	культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному: «Строевая комбинация», «Разойдись и становись»; перестраиваться из шеренги в колонну по три: «Становись в шеренгу», «Слушай сигнал» (Илья, Арлан, Диана, Ника, Амели)	Коммуникативные навыки Развивать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы: «Говори на¬оборот», «Похожие слова Развивать умение определять место звука в слове: «Найди общий звук», «Звукоедик» (Медина П, Сафия, Ника, Амели)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяже¬лее?», «Разные отра¬жения» (Артем, Арлан, Батырхан, Ника,Лиза)	Формирование социально-эмоциональных навыков Побуждать к играм на развитие эмоциональ¬ного интеллекта: «Ко¬пилка добрых дел» «Выбрасываем злость» (Демид, Инсар, Медина С.Майя)	Формирование социально-эмоциональных навыков Закреплять историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, расширять представление о родной земле: «Мой Казахстан», «Традиции моей родины» (Темирхан, Илья, Диана, Феликс, Амели,)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за деревьями(ағаш)	Наблюдение за ветром (жел)	Беседа о птицах (құстар)	Наблюдение за ветром	Наблюдение «Следы птиц на

Редактировать в WPS Office

	(Познавательная деятельность) Продолжать учить разделять причинно-следственные связи: дышат листьями, стволом, корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду. Подвижные игры «Горелки», «Хитрая лиса» (Физическая культура)	(Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» (Физическая культура) Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Предложить покормить зимующих птиц (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ суйек», «Васька-кот» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	(Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ловишки», «Попрыгунчики» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	снегу» (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Васька-кот», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапактар жане карлыгаш» (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр
Уход детей домой	Выставка рисунков ко дню благодарности «Благодарность – малейшая из добродетелей» Работа почтового ящика «Спрашивайте – отвечаем» Сау болыңыз! Кокорева, Савельев, Селин	Формирование единого подхода к методам ознакомления детей ПДД в детском саду и дома. Папка-передвижка «Конструируем из «ЛЕГО» Сау болыңыз! Нурлан, Качалова, Карманова	Консультация «Как организовать день рождения ребенка дома» (папка-передвижка) Сау болыңыз!Сулейменов, Данилова, Дюсупова	«Біз қолөнер шеберіміз» Тәрбиеленушілер ата-аналарымен бірге «Мы – мастера рукоделия» Сау болыңыз! Галиева, Васюков, Камалитдинов	«Подари книгу от души» Международный день детской книги. Челендж Сау болыңыз! Тургаева, Качалова, Серикова

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 11.03.2025 г. –14.03.2025 г.
Цитата недели: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице» Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы. Қайырлы таң!	Беседа на тему «За что я люблю весну» Қайырлытаң!	Консультация «Меры безопасности на льду». Предупредить о мерах предостережения на льду. Қайырлы таң!	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры/ Қайырлы таң!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Работа с календарем Беседа об изменениях по¬оды в марте (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; развивать умение определять временную последовательность смены	Работа с календарем (наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз) Чтение и разучивание произведений народного	Работа с календарем (познавательная дея¬тельность: формиро¬вать понятия о меся¬цах года, знать их по¬следовательность и называть их, опреде¬лять время по цифер¬блату. Развивать уме¬ние определять вре¬менную последова¬тельность смены

Редактировать в WPS Office

др.)	суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»). (Апта күні: сейсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) Уточнение о водоплавающих, насекомоядных, зерноядных птицах. (Коммуникативная деятельность) Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.). Игры-головоломки. Уход за комнатными растениями (Коммуникативная, познавательная деятельность) Расширять представления детей о растениях. Рисование «Камзол» (Изобразительная деятельность) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд,	время по циферблату; развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».) (Аптакүні: сәрсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Рассматривание предметов народного творчества; картинки про то, как выращивают рожь или пшеницу. Разговор о народных умельцах Артикуляционная гимнастика. (Коммуникативная деятельность) Использовать в речи средства интонационной выразительности. Нарисуй свою машину, везущую рожь. (Творческая деятельность) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков,	фольклора. Разговор о поведении птиц, животных весной. Картинки птиц из рассказа В. Бианки «Чей нос лучше». Общая игра «Ровным кругом» (Құстар) (Коммуникативная, творческая деятельность) Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.). Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.	суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».) (Аптакүні: дүйсенбі. Қысайлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Беседа о масленой неделе. Рассматривание иллюстраций (рубашка, сарафан, лапти, лента), сравнить с камзолом (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Изобразительная, познавательная деятельность) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Иллюстрации разных художников сказочников к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке») (Коммуникативная, познавательная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные

Редактировать в WPS Office

	быт казахского народа. Дидактическая игра «Птицы прилетели» (Физическая культура) Ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе	подбирать цвета по своему вкусу. Музыкальная игра «Платок с узелком» («Орамал») (Музыка) Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства как способом отражения некоторых явлений жизни	Аппликация «Птицы» в кормушке (Творческая деятельность) Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произ¬ведения. Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение. Малоподвижная игра «Стираем» (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Продолжать учить без	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Продолжать учить без

Редактировать в WPS Office

	личной гигиены. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	напоминания полоскать рот после еды. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	навыков личной гигиены. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	напоминания полоскать рот после еды. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Подготовка к организованной деятельности	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Выбор и организация среды
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы математики** Кто где находится? Задачи: Закрепление пространственных представлений **2.Казахский язык по плану педагога.** **3. Музыка по плану педагога.** **4. Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» задачи:** продолжать развивать умение детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Развивать умение детей целостно и эмоционально воспринимать произведение с природоведческим содержанием.	**1. Обучение грамоте Тема:** Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. **2. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** Отвечаем на вопросы Незнайки Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаг	**1. Основы математики** Что на что похоже? Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром Тема:** «Птицы нашего края» Задачи: развивать интерес и любовь детей к природе; формировать реалистическое представление о птицах, о дятле; расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птицы, приспособлению ее к среде обитания.	**1. Обучение грамоте Тема:** Повторение Ударение в слове Задачи: формировать понятие «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов **2. Развитие речи** «8 Марта. Профессии мам» Задачи: развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Художественная литература** Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
Подготовка к	Мотивация интереса к	Ситуативный разговор	Повторение правил	Развитие навыков

Редактировать в WPS Office

прогулке	прогулке – стихотворение и зиме Жолдасына көмектесу	«Правила поведения на улице»	поведения на горке Киімдерін ұқыпты жинау)	самообслуживания. разучивание «Еңбексіз өмір – сөнген көмір»
Прогулка	Наблюдение за собакой (ит) (Познавательная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Художественное слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. (Коммуникативная деятельность) Обучать умению группировать животных по разным признакам. Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Малоподвижная игра «У кого мяч?» (Физическая культура) Продолжать учить водить мяч вокруг предметов. Подвижные игры «Классы», «Ключи»	Наблюдение за облаками (бұлттар) (Познавательная деятельность) Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля-озерушки Белый пух да перышки. (Коммуникативная деятельность) Учить различать причинно-следственные связи, жанры, чувствовать художественность языка. Подвижная игра «Бездомный заяц» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Эксперимент: какая сосулька быстрей растает: толстая и ко¬роткая или тонкая и длинная? (Исследовательская	Наблюдение за высотой стояния Солнца (Познавательная деятельность) Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Художественное слово Загадка Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится – От него прячемся. (Солнце) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? Установить и закрепить представления об экологических связях. Где восходит, где заходит солнце? (Коммуникативная деятельность) Приобщать к искусству слова. Малоподвижная игра «Стоп» (Физическая культура) Продолжать учить прыгать	Наблюдение за березой (қайың) (Познавательная деятельность) Совершенствовать знания о том, что деревья питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). Художественное слово Если б дали березке расческу, Изменила б березка прическу: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у нее в привычку По утрам заплетать косичку. (Коммуникативная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Малоподвижная игра «Пузырь» (Физическая культура) Продолжать учить ходить с изменением направления

Редактировать в WPS Office

	(Физическая культура) Совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Труд: расчистка от снега и мусора дорожек на участке. (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа «Кто впереди?» Учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе	деятельность) Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать). Малоподвижная музыкальная игра «Море волнуется» (Физическая культура) Продолжать учить выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Труд: помощь малышам в уборке участка. (Трудовая деятельность) Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Индивидуальная работа: продолжать учить располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Самостоятельная деятельность (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	через длинную скакалку, вращая ее вперед. Подвижные игры «Солнце и планеты», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапактар жане карлыгаш» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа (Познавательная деятельность) Продолжать знакомить с дорожными знаками: «дети», «остановка автобуса», «пешеходный переход», «велосипедная дорожка». Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с лопатками и ведерками. (Физическая культура) Создать условия для катания на санках	движения. Подвижные игры «Чья колонна быстрее построится», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Аксуйек» (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр. Труд: подмести до¬рожки. (Трудовая деятельность) Продолжать учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Индивидуальная работа «Я говорю, а ты повторяй» (Познавательная деятельность) Формировать навыки произношения и понимания названий мебели. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр
Возвращение с прогулки	Беседа о масленице, о составе блинов (сүт, жұмыртқа, қант,	Последовательное раздевание. Проверка	Обмен впечатлением от прогулки. Повтор	Эмоциональный от¬клик о прогулке (Что запомнилось

Редактировать в WPS Office

	май, ұн)	шкафчиков на пред¬мет порядка (Киім-кешек)	сти¬хотворения «Дере¬вья зимой» (ағаш)	больше всего? Что в прогулке не понравилось?)
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Чтение колыбельных песенок (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Чтение книги «Мама спит, она устала» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Слушание классической музыки (Музыка) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Чтение стихотворения «Белая береза» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и	Комплекс корригирую¬щей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и

Редактировать в WPS Office

	до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу		пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу
Самостоятельная деятельность детей	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность. «Вещица на память» (оформление макаронами) Создавать цветовые контрасты, чередуя простые, цветные и рифленые макароны; развивать чувство цвета, композиции, ориентировку на ограниченной плоскости, мелкую моторику; закрепить образ буквы Г; воспитывать правильную осанку, аккуратность. Беседа о дружбе, помощи (достар) (Коммуникативная деятельность) Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо. Игра-драматизация по сказке «Рукавичка» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Продолжать развивать диалогическую речь, выражать	Разговор о вокзалах, железной дороге (жол, пойыз) (Коммуникативная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Строительная игра «Железная дорога» (темір жолы) (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Рассматривание, чтение книг о военных, моряках (Познавательная, коммуникативная деятельность) Развивать представления о людях разных профессий. Работа с ножницами (қайшы) (Творческая деятельность) Продолжать учить использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру	Кружок «Роботомания» Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме кодирования и программирования. «Помоги Botley нарисовать картину». Обучать создавать алгоритм действия, проецировать на объект для решения поставленной задачи. Познакомить с новой техникой изображения неба «по-сырому». Развивать творческое воображение, внимание, цветовосприятие. Воспитывать нравственно-волевые качества, любовь к природе. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о разных жидкостях, о кристаллах (Коммуникативная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов.	Музыкальный досуг (Музыка) Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Чтение сказки «Петух и собака» (әтеш, ит) (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Работа в тетрадях в клетку (Познавательная деятельность) Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку

Редактировать в WPS Office

	свое отношение к героям и их поступкам; воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. Работа с пластической массой (Творческая деятельность) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы		Опытно-экспериментальная деятельность «Плотность жидкостей» (Исследовательская деятельность) Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица» (қарға, түлкі) (Коммуникативная деятельность) Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова	
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три: «У ребят	Коммуникативные навыки Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх «Магазин», «Почта»,	Познавательные и интеллектуальные навыки Повышать мотивацию к обучению в школе: «Какие из	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Редактировать в WPS Office

	порядок строгий», «Быстро по местам» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали» Темирхан, Арлан, Диана	«Зоопарк», «Цирк». Произносить все звуки родного языка: «Угадай кто кричит», «Придумай слово» Ника, Медина, Феликс	неравенств верны?», «Верные-белые, неверные-синие» Моделирование из LEGO: «Светофор» Батырхан, Демид, Илья	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта: «Чем может быть», «Превращения» Амели, Сафия, Маша
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке. Разучивание «Еңбек түбі – береке»	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Наблюдение за облаками (бұлт) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Наседка и коршун», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түймеалу» (Физическая культура: организовать пространство для многовариантных игр)	Наблюдение за сезонными изменениями (Познавательная деятельность) Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Подвижные игры «С сугроба на сугроб», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Наблюдение за снегом (қар) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Два мороза», «С кочки на кочку» (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	Ситуативный разговор Почему происходит смена дня и ночи? (күн, түн) (Познавательная деятельность) Продолжать учить различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ак¬суйек» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Работа почтового ящика «Спрашивайте – отвечаем». Сау болыңыз! Дюсупова, Селина, Айтуарова	Похвала ребенка за успехи в разных видах деятельности. Сау болыңыз! Кудрявцева, Сулейменова, Качалова	Мастер-класс для родителей «Дома играем – речь развиваем». Сау болыңыз! Савельева, Паламарчук, Максатулы	Посоветовать закреплять правила при переходе дороги. Сау болыңыз! Серикова, Кокорева, Перегудова

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 17.03–20.03.2025 г
Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родите¬лями, консультации	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. Сәлеметсіз бе!	Консультация «Развиваем руку, развиваем речь» Қайырлы таң!	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. Сәлеметсіз бе!	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Сәлеметсіз бе!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Работа с календарем Беседа об изменениях погоды в марте. (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Апта күні: сейсенбі Көктем айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Разговор о членах семьи, о возрасте, о фамилии.	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и назы¬вать их. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр) Картинки пар животных и растений разных	Работа с календарем (наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату;

Редактировать в WPS Office

	эмоционального интеллекта «Крошка Енот» (Коммуникативная деятельность) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Рисование «Цветок» (Изобразительная деятельность) При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки –вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. Малоподвижная игра по выбору детей из предложенных вариан¬тов (Физическая культура) Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра	Решение кроссворда (Коммуникативная, познавательная деятельность) Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка (ата), бабушка (әже), близкие родственники), знать свою родословную; приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших. Поделка из бумаги (Творческая деятельность) Продолжать учить правильно использовать ножницы (қайшы)и клей (желім), соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Малоподвижная игра «Ай ребята, тара-ра» (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	климатических зон. Связи биоценоза (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов; формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Настольные игры, изготовление подарков сотрудникам (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Малоподвижная игра «Мы охотимся на льва» (арыстан) (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (Аптакүні: жұма. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Рассматривание предметов народного творчества; картинки про то, как выращи¬вают рожь или пшеницу. Разговор о народных умельцах Артикуляционная гимнастика (Коммуникативная деятельность) Использовать в речи средства интонационной выразитель¬ности. Нарисуй свою машину, везущую рожь (Творческая деятельность) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.

Редактировать в WPS Office

				Музыкальная игра «Платок с узелком» («Орамал») (Музыка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности КГН. (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности КГН. (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности КГН. (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности КГН. (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!
Подготовка к орга¬низованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па?	Введение новой информации для решения проблемы	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Обсуждение совместных планов, договор о правилах

Редактировать в WPS Office

	Ренжімеңіз!			
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте Тема: Ударные и безударные гласные звуки.** Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. **2.Творчество тема: Барашек. задачи:** Обогатить знания детей о домашнем животном - барашке. Выполнять с техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Воспитывать любовь к домашним животным. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром Тема:** «Наурыз- праздник мира и добра» Задачи: расширять	**1.Основы математики** Месяца года Задачи: формировать знания о названиях месяцев **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Развитие речи** «Ранняя весна. Первоцветы» Задачи: расширять словарный запас.	**1.Обучение грамоте Тема: Повторение пройденного материала.** Задачи: Закрепить с детьми определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. **2.Основы математики.** Времена года Задачи: научить ориентироваться во времени **3.Физическая Культура по плану педагога.** **4.Художественная литература Тема:** Чтение Т.Муратов «Праздник Наурыз» Задачи: Познакомить с содержание произведения, развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения	**1.Основы математики** «Штриховка геометрических фигур» Задачи: учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.ООМ** Лесные этажи Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).

Редактировать в WPS Office

	представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.		новых слов: праздник, Наурыз и других. Воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей.	
Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Закрепление последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке. Тез киіну (шешіну)	Индивидуальные беседы (по ситуации Киімдерін ұқыпты жинау)
Прогулка	Наблюдение за ветром (Познавательная деятельность) Повторить понятие «ветер». Уточнить зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. Художественное слово Видел я, как ветерок, К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой. Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Г. Лагздынь (Коммуникативная деятельность) Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Дидактическая игра «Назови правильно»	Наблюдение за таянием снега (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово: Снег теперь уже не тот – Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрей, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше. (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный	Наблюдение за капелью (тамшылар) (Познавательная деятельность) Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Художественное слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег,	Наблюдение за облаками (бұлттар) (Познавательная деятельность) Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. (Коммуникативная деятельность) Учить различать причинно-следственные связи, жанры, чувствовать художественность языка. Подвижные игры «Бездомный заяц» (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

	(Коммуникативная деятельность) Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Малоподвижная игра Общая игра «Мыши водят хоро¬вод» (Физическая культура) Движение по кругу Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», на скорость до обозначенного места. «Растительность на участке» (Исследовательская деятельность) Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). Эстафета «Мальчики и девочки» (Физическая деятельность) Развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Труд: уборка участка от мусора (Трудовая деятельность: воспитывать желание под¬держивать чистоту.	в тени, с настом, образованным на солнце. (Исследовательская деятельность) Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Малоподвижная игра «Море волнуется» с использованием бубна (Физическая культура) Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Жапалақтар және қарлыгаш» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: пополнить кормушки (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа «Не ошибись» (Физическая культура) Учить двигаться приставными шагами вперед. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей	Лиса у лунки пьет… З. Александрова (Коммуникативная деятельность) Учить различать причинно-следственные связи, жанры, чувствовать художественность языка. Дидактическая игра «Опиши собаку» (Коммуникативная деятельность) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Малоподвижная игра «Паучок» (Физическая культура) Продолжать учить ходить с изменением направления движения. Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түймеалу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Трудовая деятельность: посыпание песком дорожек на участке малышей. (Трудовая деятельность) Воспитывать желание	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Эксперимент: какая сосулька быстрей растает: толстая и ко¬роткая или тонкая и длинная? (Исследовательская деятельность) Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Малоподвижная музыкальная игра «Море волнуется» (Физическая культура) Продолжать учить выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Труд: помощь малышам в уборке участка (Трудовая деятельность) Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Индивидуальная работа: продолжать учить располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Самостоятельная деятельность (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр

Редактировать в WPS Office

	Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом	(Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	поддерживать чистоту. Индивидуальная работа: продолжать учить осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Наблюдение положений рук и ног при разных движениях (тез киіну (шешіну)	Игра «Я называю, а ты выполняй» (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста)	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения о весне
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напомина¬ния полоскать рот после еды. Төкпей-шашпай ішіңдер!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание классической музыки (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Времена года П. Чайковский «Весна» (Март) (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Времена года П. Чайковский «Весна» (Апрель) (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-	Чтение книги «Мама спит, она устала» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-

Редактировать в WPS Office

			zhajlau/16467	ensepov-akzhelen/149846
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Театрализованная постановка по сказке «Заяц и лиса (қоян) түлкі» (Коммуникативная, познавательная деятельность) В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Игры с конструктором lego (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу	Разговор о правилах детского сада (Коммуникативная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» (қала) (Познавательная деятельность) Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Аппликация «Детский сад» (бағдаршам) (Творческая деятельность) Учить применять различные методы (симметричные, контурные)	Хозяйственно-бытовой труд (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Лото «Фрукты и овощи» (көкіністер-жемістер) (Коммуникативная деятельность) Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов и овощей. Поделки из природного материала (Творческая деятельность) Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Посиделки «Я и мои права» (Познавательная деятельность) Продолжать воспитывать самоуважение, чувство	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность. Оригами «Плыви, плыви кораблик». Конструировать из бумаги кораблик; закреплять умение складывать, глазомер, аккуратность, выполнение штриховки в заданном направлении, мелкую моторику; закрепить образ буквы Й; воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная деятельность) Беседа о дружбе, помощи (достар) (Коммуникативная деятельность) Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. важно, чтобы

Редактировать в WPS Office

			собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях	дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо. Игра-драматизация по сказке «Рукавичка» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Продолжать развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам; воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. Работа с пластической массой (Творческая деятельность) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку,	Формирование социально-эмоциональных навыков	Физические качества Развивать умение бегать с	Коммуникативные навыки Развивать умение определять

Редактировать в WPS Office

	наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч»	Развивать понятие, что человек является частью природы «Природа и человек»	разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: «Медведи и пчелы», «Мышеловка»	место звука в слове: «Найди звук», «Куда спрятался звук?»
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке. Разучивание «Еңбек түбі – береке»
Прогулка	Ситуативный разговор «Мой Казахстан» (Познавательная деятельность) Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Тақия тастамақ», «Воробышки и автомобиль» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Наблюдение за погодой, небом. Стихи о погоде (Познавательная деятельность) Продолжать обучать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Подвижные игры «Мышеловка», «Море волнуется», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тимербай» (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	Наблюдение за сезонными изменениями (Познавательная деятельность) Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). Подвижные игры «С кочки на кочку», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Наблюдение за людьми (адамдар), которые забирают детей из сада (Познавательная деятельность) Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка - ата, бабушка - әже, близкие родственники), знать свою родословную. Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Утренник «Наурыз» (Поздравительная открытка, видео) Совместные трудовые действия взрослых и детей. Сау болыңыз! Кудрявцева, Качалова, Тыщенко	Рекомендации «Развитие ритмической способности у детей». Индивидуальные беседы: (режим и его соблюдение). Сау болыңыз! Камалитдинова, Куанышев, Айтуарова	Работа почтового ящика «Спрашивайте – отвечаем». Сау болыңыз! Дюсупова, Серикова, Перегудова	Похвала ребенка за успехи в разных видах деятельности. Сау болыңыз! Селин, Максатулы, Паламарчук

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 26.03.2025 г.–28.03.2025 г.
Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	«Агрессивность ребенка и как с ней бороться» Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка Сәлеметсіз бе!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз) Произведения казахских художников о весне (Күз, қыс, көктем, жаз.) (Коммуникативная, творческая деятельность) Расширять знания о родной стране, государственных и народных	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».) (Аптакүні: бейсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: бейсенбі	Работа с календарем (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».) (Аптакүні: бейсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: бейсенбі

Редактировать в WPS Office

	праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Конструирование из коробочек «Автобус» (Творческая деятельность) Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Малоподвижная игра «Стираем» (Физическая культура) Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением	Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Беседа о масленой неделе. Рассматривание иллюстраций (рубашка, сарафан, лапти, лента), сравнить с камзолом (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Изобразительная деятельность) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Иллюстрации разных художников сказочников к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка. Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками (Творческая деятельность)	Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Рассматривание деревянных ложек: игра на ложках. Беседы по картинкам «Чей результат труда? Знакомство с народными промыслами (задумка, материал, средства, результат труда) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Настольные игры (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Малоподвижная игра «Фантазеры» (армандаушылар) (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)

Редактировать в WPS Office

	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Продолжать учить добиваться за¬планированного результата. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Подготовка к организованной деятельности	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Выбор и организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи:** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук. **2. Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** «В поисках волшебного сундучка» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах.	**1. Основы математики** «Необычные животные» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери весну встречают. Задачи:** Расширить представления о диких животных нашего края, отметить характерные черты во внешнем виде и в поведении, в связи с наступлением весны. Воспитывать умение видеть красоту явлений и процессов, происходящих в весенней природе.	**1. Обучение грамоте Тема: Чему мы научились Задачи:** продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. **2. Развитие речи** «Части тела» Задачи: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.

Редактировать в WPS Office

Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания Жолдасына көмектесу
Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца (Познавательная деятельность) Закреплять знания о влиянии сол¬нечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Художественное слово Загадка Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится – От него прячемся. (Солнце) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? Установить и закрепить представления об экологических связях. Где восходит, где заходит солнце? (Коммуникативная деятельность) Приобщать к искусству слова. Малоподвижная игра «Стоп» (Физическая культура) Продолжать учить прыгать через длинную скакалку, вращая ее вперед. Подвижные игры «Солнце и планеты», «Ұлттық ойын – ұлт	Наблюдение за облаками (бұлт) (Познавательная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Художественное слово Загадка Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Коммуникативная деятельность) Приобщать к умению разгадывать загадки. Дидактическая игра «Найди похожее» (Познавательная деятельность) Развивать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Найти облака, похожие на лошадок (ат). Сравнить перистые облака и кучевые. (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Подвижная игра «Наседка (тауық) и коршун» (Физическая культура) Продолжать учить бегать с разной скоростью: медленно, быстро.	Наблюдение за вороной (қарға) и сорокой (Познавательная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Художественное слово Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, всё слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах – насторожи¬лись, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» – стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. (Коммуникативная деятельность) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Дидактическая игра «Предложения» (Коммуникативная деятельность) Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құ түлкі», «Охотники и утки» (Физическая культура)

Редактировать в WPS Office

	қазынасы» «Жапактар жане карлыгаш» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа (Познавательная деятельность) Продолжать знакомить с дорожными знаками: «дети», «остановка автобуса», «пешеходный переход», «велосипедная дорожка»	«Хоккей с мячом» (Физическая культура) Учить прокатывать мяч клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Труд: расчистка дорожек (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа Разучивание скороговорки «Пришел Прокоп» (Коммуникативная деятельность) Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Самостоятельная деятельность (Физическая культура) Создать условия для игры в хоккей	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: коллективный труд на территории участка (Трудовая деятельность) Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Индивидуальная работа «Лыжи» (Физическая культура) Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Самостоятельная деятельность (Физическая культура) Создать условия для игр
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание считалки «Раз малинка...»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Игра «Назови цвета одежды» Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание классической музыки	Чтение стихотворения «Весна, весна»	Времена года П. Чайковский «Весна»

Редактировать в WPS Office

	(Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	(Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	(Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Театрализованная постановка по сказке «Заяц и лиса (қоян) түлкі» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова; формировать понимание того, что всё зависит от самого человека: его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. «SMART BALA» Игры с конструктором lego (Творческая деятельность) Развивать творческое воображение, уметь создавать	«SMART BALA» Кружок «Роботомания» «Роботы с планеты Железяка» Обучать кодировать мини-робота по заданному маршруту с использованием карточек, находить короткий путь, самостоятельно выстраивать алгоритм действия. Формировать у детей представления о вариативности использования ластика, как материала для рисования. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, оставляя отпечатки в определенной последовательности. Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о народной игрушке	Хозяйственно-бытовой труд (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Лото «Фрукты и овощи» (көкіністер-жемістер) (Коммуникативная деятельность) Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов и овощей. Поделки из природного материала (Творческая деятельность) Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Посиделки «Я и мои права» (Познавательная деятельность) Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства,

Редактировать в WPS Office

	поделку с опорой на собственные представления, по замыслу	(Коммуникативная деятельность) Объяснять значение традиций «асар», «сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге. Сәлемдеме – повод обмена подарками, если долго не виделись. Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших. Строительная игра «Украшение комнаты для куклы (қуыршақ) Ани» (Творческая деятельность) Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу. Чтение казахской сказки «Екідос» (Коммуникативная деятельность)	уверенность в своих силах и возможностях. Уроки личной безопасности Тема № 7: «Пять простых советов, если я потерялся»
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение делить множества на части и	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать мелкую моторику пальцев рук: «Путешествие пальчиков»,	Формирование социально-эмоциональных навыков Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать

Редактировать в WPS Office

	воссоединять их: «Составь целое по его части», «Собираем игрушку для куклы» Инсар, Диана, Феликс	«Рукопожатие» Вика, Батырхан, Темирхан	чувства понимания и потребности в общении Амели, Илья, Маша
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за таянием снега (қар) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Горелки», «С кочки на кочку» (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр	Наблюдение за деревьями (ағаш) (Познавательная деятельность) Продолжать учить разделять причинно-следственные связи: дышат листьями, стволом, корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду. Подвижные игры «Горелки», «Хитрая лиса» (Физическая культура)	Наблюдение за ветром (жел) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» (Физическая культура) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Совместное творчество «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» Сау болыңыз! Калиева, Кокорева	Консультация для родителей «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей». Посоветовать закреплять дома чтение небольших сказок. Сау болыңыз! Нурлан, Дюсупова	Устный журнал «Проблемы адаптации для будущих первоклассников» Консультация по требованию. Сау болыңыз! Данилова, Савельева

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа « Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 31.03
Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	**Понедельник 31.03**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности.

Редактировать в WPS Office

	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Разговор о «весне речной», о ледоходе (Познавательная, коммуникативная деятельность) Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой: көктем, өзен. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Весенняя капель». Строительные игры (Коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Рисование «Сосулька» (Изобразительная, творческая деятельность) Малоподвижная игра: по выбору детей из предложенных вариантов (Физическая культура) Ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическая культура)
Завтрак	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово «Дерево держится своими корнями, а человек – пищей». Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что необходимо сделать? Как будем делать?)
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте Тема:** Чему мы научились **Задачи:** продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. **2.Творчество Тема:** Горшочек для цветка **Задачи:**Вызвать интерес к лепке, проявлять самостоятельность, умение доделывать начатое до конца. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром Тема:** «Весенние секреты» **Задачи:** продолжаем формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждаем замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей. Воспитываем добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего

Редактировать в WPS Office

	мира и бережным отношением к нему.
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательности одевания. Жолдасына көмектесу
Прогулка	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман) жел, жаңбыр, тұман «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово С. Маршак «Апрель» (Коммуникативная деятельность) Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Труд: собрать ветки с участка. Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками (Физическая культура) Создать условия для игр
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическая культура) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная	Чтение сказки: «Нан-Батыр»

Редактировать в WPS Office

деятельность детей	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умения связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. Лепка по замыслу (Творческая деятельность) Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Игры с настольным строительным материалом «Город». Обыгрывание постройки. Разговор о городе (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) (Познавательная деятельность) Беседа о дружбе, помощи (достар) (Коммуникативная деятельность) Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо. Игра-драматизация по сказке «Рукавичка» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Продолжать развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам; воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. Работа с пластической массой (Творческая деятельность) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Выполнение гигиенических процедур: без напоминания полоскать рот после еды. Салфеткамен сүртіңдер!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах (Диана, Никита, Темирхан,Вика)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке»

Редактировать в WPS Office

	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Практикум с родителями «Давайте поиграем». Выставка рисунков «Спорт в нашей семье» Сау болыңыз! Савельев, Васюков, Сулейменов, Галиева

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 01.04–04.04.2025г.
Цитата недели: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап)» (Абай)

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Разговор о характерных признаках живого, разговор о зайце (қоян) (Познавательная, коммуникативная деятельность) Наблюдать за признаками животных как живых существ. Заучивание казахских	Работа с календарем весенние месяца (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Апта күні: сәрсенбі. Қыс айлары: сәуір)	Беседа «Правила дорожного движения» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Продолжать знакомить с дорожными знаками «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»,	Беседа о средствах связи (Познавательная, коммуникативная деятельность) Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, Интернета, телевидения и т. д. Дидактическая игра

Редактировать в WPS Office

самостоятельная и др.)	пословиц, поговорок, рассматривание национальных орнаментов (Коммуникативная деятель¬ность) Строительная игра «Большие города» (Творческая, познавательная деятельности) Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Қала Музыкальная дискотека (Музыка)	Рассматривание произведения казахских художников (Коммуникативная, творческая деятельность) Конструирование по выбору (Творческая, исследовательская деятельность) Находить эффективные конструктивные решения. Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками (Творческая деятельность) Проблемный вопрос «Зачем цветы на Земле?» Упражнение в отгадывании загадок о цветах (Коммуникативная деятельность) Закреплять умения отгадывать загадки. Қызғалдақ, көкнәр	«Велосипедная дорожка». Анализ и самооценка рисунка по выбору (Изобразительная деятельность) Совершенствовать умение смешивать краски. Разговор о необычных профессиях (мамандықтар) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Ойыншықтар Малоподвижная игра «Ходит Ваня» (Физическое воспитание)	«Животные и растения разных климатических зон» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Работа с ножницами (тТворческая деятельность) Малоподвижная игра «Каравай» (Физическое воспитание) Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)
Завтрак	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Үнемді тұтыну Художественное слово	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Үнемді тұтыну	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Үнемді тұтыну

Редактировать в WPS Office

	«Дәнді шашпа, нан дыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын!	приборами. Үнемді тұтыну (Ас адамныңарқауы – Пища – спина человека.)	Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын!	Художественное слово «Выпьешь чаю — прибавится силы» (Русская пословица) Ас болсын!
Подготовка к проведению организованной деятельности	Поиск инструментов для решения проблемы	Повторение правил работы за столами «Білме сең үнде ме, Білгенді күнде ме»	Повторение правил работы за столами. «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	Приготовление рабочего места, раскладка пособий
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы математики** Сравнение предметов по размеру. ***Задачи:*** учить детей устанавливать размерные отношения между предметами **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Развитие речи** «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задачи: формирование навыка составления рассказапо опорнымкартинкам.	**1.Обучение** грамоте Тема: Звуковой анализ слова Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. **2.Основы математики** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. ***Задачи:*** учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины	**1.Основы математики** Закрепляем все числа ***Задачи:*** закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности **2.Казахский яззык** **3.Музыка** 4.ООМ«Кто живет на страницах Красной книги?» **Задачи:** Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**1.Обучение грамоте** Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. **2.Развитие речи** Тема: Викторина «Угадай профессию» Задачи: Продолжаем учить детей беседовать по содержанию «Угадай профессию» Уметь соотносить действия человека в данной профессии, знать атрибуты, которые нужны именно в данной профессии. Уметь описывать любую профессию .Воспитывать уважение к людям любой профессии.

Редактировать в WPS Office

		3.Физическая культура по плану педагога **4.Художественная литература** Тема: Чтение Сергея Михалкова «А что у вас?» Задачи: Познакомить детей произведением С.Михалкова «А что у вас» Продолжаем учить детей внимательно слушать произведение, понимать его смысл ,называть профессии, уметь рассказать о профессии своих родителей. Учим стихотворение наизусть. Воспитывать любовь к литературе.		**3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература** Тема: Рассказывание произведения М.Турежанова «Помощь» Задачи : Познакомить с рассказом казахского писателя. Расширять кругозор детей знаниями о природе родного края, воспитывать уважение к труду. Знакомить с новыми пословицами и поговорками о труде.
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Индивидуальные беседы (по ситуации) Киімдерін ұқыпты жинау	Мотивация интереса к прогулке. Тез киіну (шешіну)
Прогулка	Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). (Познавательная деятельность) Обогащать знания детей о признаках весны. Художественное слово (Коммуникативная	Наблюдение за птицами (торғай, қарға), рассматривание гнезда (Познавательная деятельность) Продол¬жать обучать в ходе наблюдений сравни¬вать характерные для сезона проявления в животном мире.	Наблюдение за насекомыми (Познава¬тельная деятель¬ность) Расширять представления о насе¬комых (жук, бабочка, муха, муравей) қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа. (Казахский язык) Художественное слово Прививать ин¬терес к	Наблюдение: за кле¬ном (Познава¬тельная деятель¬ность) Форми¬ровать знания о бе¬режном отношении человека к природе. Беседа «Что сделано человеком? (Коммуни¬кативная деятель¬ность)

Редактировать в WPS Office

	деятельность) Прививать интерес к художественному слову. «Полюбуйся: весна наступает» Н. Никитин (мәшина) (Коммуникативная деятельность) Приобщать к умению разгадывать загадки. Подвижная игра: «Найди, где спрятано», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физиче¬ское воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знако¬мые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. «Почему тает снег?» (Иссле¬дова¬тельская дея¬тель¬ность) Созда¬вать усло¬вия для ис¬следова¬тель¬ской дея¬тельности де¬тей.	Художественное слово И. Баратынский «Весна, весна!». Дидактическая игра «Какое небо». Аспан, көк Подвижные игры «Перелет птиц», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал». Стимулиро¬вать интерес к участию в подвижных играх. Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Уметь дово¬дить начатое дело до конца, хорошо его вы¬полнять. Упражнение на разви¬тие мелкой моторики рук: «Выложи сам»	художествен¬ному слову. - «Оди¬нокий пастух» шопан – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что измени¬лось?» Подвижная игра «Найди свой домик», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартыпалу». Труд: подметание ве¬ранды Воспитывать желание помогать вос¬питателю. Индивидуальная ра¬бота «Посчитайка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) Исследовательская деятельность: при по¬мощи султанчиков, лент, шарика опреде¬лить направление и силу ветра	Совершенство¬вать диалогическую речь; приобщать к уча¬стию в беседе. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Пушкин «Гонимы внешними лучами…» Подвижные игры «Третий лишний» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пой¬дем» (Физиче¬ское воспитание) Труд: убрать ветки с веранды. Уметь дово¬дить начатое дело до конца, хорошо его вы¬полнять
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоро¬вье. Үнемді тұтыну Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алго¬ритма раздевания. Үнемді тұтыну Разговор о террито¬рии детского сада. Определять состояние погоды в календаре	Последовательное раз¬девание. Разго¬воры о результатах опытов. Үнемді тұтыну Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный от¬клик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений

Редактировать в WPS Office

		наблюдений		
Обед	Работа дежурных. Развитие навыков умы¬вания. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Формирование уме¬ния аккуратно при¬нимать пищу. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Совершенствовать на¬выки самообслу¬жива¬ния. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание «Мамины колыбельные» (Му¬зыка) Продолжать раз¬вивать интерес и лю¬бовь к музыке. «Күй күмбірі» Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Слушание классиче¬ской музыки П. Чай¬ковский «Времена года. Апрель. Под¬снежник» (Му¬зыка) Выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Слушание классиче¬ской музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Слушание классиче¬ской музыки А. Ви¬вальди «Весна» (Му¬зыка) Побуждать слушать музыкальные произведения различных авторов. «Күй күмбірі» Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корриги¬рующей гимнастики (Физиче¬ское воспитание) Развивать само¬контроль при выпол¬нении правил и навы¬ков личной гигиены. Осознавать необходи¬мость проведения этих процедур и пользова¬ния индивидуальными предметами гигиены	Комплекс корриги¬рующей гимнастики (Физиче¬ское воспитание) Развивать само¬контроль при выпол¬нении правил и навы¬ков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корриги¬рующей гимнастики (Физиче¬ское воспитание) Развивать само¬контроль при выпол¬нении правил и навы¬ков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корриги¬рующей гимнастики (Физиче¬ское воспитание) Развивать само¬контроль при выпол¬нении правил и навы¬ков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Кружок «Учимся вместе» «Плетеный коврик для Винни- Пуха» (Математика + творчество +	Чтение сказки: «Зенги-баба» (Коммуника¬тивная, исследова¬тельская деятель¬ность) Рассказывать	Кружок «Роботомания» Декоративная лепка. «Узор для сырмака». Геометрические мотивы	Упражнение в завязы¬вании «шнурков». Штриховка. Вечер настольных игр. Разговор о сказках разных

Редактировать в WPS Office

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др)	ознакомление с окружающим + художественная литература) Стимулировать развитие мыслительных способностей детей. Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. (Ком¬муникативная, творческая дея¬тельность) Драматизация сказки «Телефон» (Познава¬тельная, коммуника¬тивная деятельность) Разви¬вать умение инс¬цени¬ровать художест¬венное произведение, распре¬делив его на роли. Работа с ножницами (қайшы) Придумыва¬ние истории (Комму¬ника¬тив¬ная, творче¬ская деятельность)	о том, как литературный герой воспринимает тот или иной посту¬пок. Музыкальный досуг (Музыка) Познакомить с танцевальным искус¬ством казахского на¬рода, дать детям пред¬ставление о танце «Кара жорға». Сюжетно-ролевая игра «Моряки» теңіз, теңізші, кеме (Казахский язык) (Комму¬ни¬кативная, позна¬ва¬тельная деятельно¬сть) Формировать умения понимать и ис¬пользовать необходи¬мые слова для обще¬ния и описания раз¬личных предметов. Работа с пластической массой (Творческая деятельность) Про¬должать знакомить де¬тей с особенностями лепки из пластической массы	Формировать умение прокладывать маршрут, соблюдая правильную последовательность алгоритма. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Развивать творческое воображение, конструктивное мышление. Воспитывать интерес к народному промыслу. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение А. Пушкин «Весна». Рассматрива¬ние (чтение) книг в книжном уголке (Ком¬муникативная дея¬тельность) Приобщать детей к доступным ху¬дожественным произ¬ведениям.	народов. Рас¬краски, обводки жи¬вотных (Коммуникативная, познавательная дея¬тельность) Расширять представления детей о растениях. Опыт «Обследование ткани постельного бе¬лья» (Исследова¬тель¬ская деятель¬ность) Созда¬вать усло¬вия для ис¬следователь¬ской дея¬тельности де¬тей. Рассматривание (чте¬ние) книг в книжном уголке (Коммуника¬тивная деятельность) Хозяйственно-быто¬вой труд: «Мытье сто¬ликов» (Трудо¬вая дея¬тель¬ность) Воспиты¬вать в группе желание под¬держивать чистоту, протирать игрушки. Рисование по замыслу (Изобрази¬тельная деятель¬ность) При ри¬совании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш на¬клонно
Полдник	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных

Редактировать в WPS Office

	(Трудовая деятель¬ность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физиче¬ское воспитание) Выполнение гигиени¬ческих проце¬дур: пользоваться но¬совым платком. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	(Трудовая деятель¬ность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физиче¬ское воспитание) Выполнение гигиени¬ческих проце¬дур. Әбден шайнап жеңдер!	(Трудовая деятель¬ность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физиче¬ское воспитание) Выполнение гигиени¬ческих проце¬дур: без напоминания полоскать рот после еды. Салфеткамен сүртіңдер!	(Трудовая деятель¬ность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физиче¬ское воспитание) Выполнение гигиени¬ческих проце¬дур: пользоваться но¬совым платком. Төкпей-шашпай ішіңдер!
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Активизировать рече¬вые навыки с помо¬щью развивающих уп¬ражнений «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи лас¬ково», «Что происхо¬дит в природе?». Фор¬мировать звуковую сторону речи: «Звуко¬вые прятки», «Замени звук» (Ника,Сафия,Никита, Арлан)	Познавательные и интеллектуальные навыки Математические игры, головоломки, разви¬вающие игры. Побуждать принимать участие в играх на раз¬витие мышления: «Со¬бери картинку», «Под¬бери детали» (Темирхан, Миша, Диана,Артем)	Развитие творческих навыков, исследова¬тельской деятельно¬сти Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами (Вика, Медина,Илья,Феликс)	Формирование соци¬ально-эмоциональ¬ных навыков Развивать умение ра¬ботать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «За¬колдованная тро¬пинка» (Демид, Амели, Батырхан,Медина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков са¬мообслуживания; мо¬тивация	Повторение группо¬вых правил поведения на воздухе	Индивидуальные бе¬седы
Прогулка	Беседа «Ка¬ких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Побуждать да¬вать полные, правиль¬ные ответы на	Беседа о небе, солнце. Побуждать да¬вать полные, правиль¬ные ответы на постав¬ленные вопросы. В ходе наблюдений	Беседа «Ка¬кие изменения в при¬роде ты заметил?» Побуждать да¬вать полные, правиль¬ные ответы на постав¬ленные вопросы.	Беседа о на¬блюдении за погодой Побуждать да¬вать полные, правиль¬ные ответы на постав¬ленные вопросы.

Редактировать в WPS Office

	постав¬ленные вопросы. Үнемді тұтыну Күз, қыс, көктем, жаз (Казахский язык) Подвижные игры «Бегите ко мне», «Кто быстрее», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсүйек». Продолжать развивать активность детей в иг¬рах с мячами, скакал¬ками, обручами. (раз¬витие речи, физиче¬ское воспитание)	сравни¬вать характерные для сезона проявления в животном мире. Үнемді тұтыну «Подвижные игры Хитрая лиса», «День-ночь» Продолжать развивать активность детей в играх с мя¬чами, скакалками, об¬ручами. (развитие речи, физиче¬ское воспитание)	Үнемді тұтыну Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсүйек». Продолжать развивать активность детей в иг¬рах с мячами, скакал¬ками, обручами (раз¬витие речи, физиче¬ское воспитание)	Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в иг¬рах с мячами, скакал¬ками, обру¬чами. (Развитие речи, физиче¬ское воспитание)
Уход детей домой	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ашық аспан астындағы ұлттық ойындар фестивалі. Фестиваль национальных игр на свежем воздухе Сау болыңыз! Айтуарова, Качалова, Куанышев	Вечер вопросов и от¬ветов Сау болыңыз! Калиев, Кудрявцев, Селин	Фотовернисаж «Вот и стали мы на год взрос¬лей». Сау болыңыз! Паламарчук, Перегудова, Ким	Рекомендации «Поем вместе с детьми» (папка-передвижка) Дать рекомендации по проведению досуга в выходные дни. Сау болыңыз! Кокорева, Галиева, Карманова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 07.04.2025 г.–11.04.2025 г.
Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Редактировать в WPS Office

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Беседа о времени суток (Познавательная, коммуникативная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). (Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары: наурыз, сәуір, мамыр) (Казахский язык) Дидактическая игра «Перелетные птицы» (Коммуникативная	Беседа «Домашний адрес» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека. Нарисуй, как на картинке. (Творческая деятельность) При рисовании карандашам и учить передавать оттенки	Работа с календарем (Познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. (Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: сәуір) (Казахский язык) Чтение Сказки Братья Гримм «Кот в сапогах» (Коммуникативная, творческая	Беседа «Я будущий первоклассник (Познавательная, коммуникативная деятельность) Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. Рисуем орнаменты (Изобразительная, познавательная деятельность) Расширить	Беседа о сосульках «Красивые, но опасные» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце» (Коммуникативная деятельность) Способствовать

Редактировать в WPS Office

	деятельность) Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Уход за растениями в группе (Коммуникативная, познавательная деятельности) наблюдать за признаками растений как живых существ). Рисование «Комнатные цветы» (изобразительная, творческая деятельности)	цвета, регулируя нажим на карандаш. Музыкальная дискотека (Музыка) Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Малоподвижная игра «Грачи» (физиче¬ское воспитание) продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество)	деятельность) Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. Игра-драмматизация «Заюшкина избушка» (Коммуникативная, творческая деятельности) приобщать к участию в инсценировках) Малоподвижная игра: «Чистюли» (физиче¬ское воспитание)	представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками (творческая деятельность) развивать творческое мышление и воображение)	эмоциональному восприятию литературных произведений. Настольные творческие игры (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения. Малоподвижная игра «Невидимка» (Физическое воспитание) Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Сформировать потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Сформировать потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Сформировать потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо	Работа дежурных Соблюдать этику питания: хорошо	Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу,	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо

Редактировать в WPS Office

	пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Казахский язык)	пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын!	пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Мельница сильна водой, а человек едой». Ас болсын!	правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Дәнді шашпа, нан дыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). (Казахский язык) Ас болсын!	пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Хлеб – всему голова» (русская пословица) Ас болсын!
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Выбор и организация среды	Введение новой информации для решения проблемы	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Обсуждение совместных планов, договор о правилах
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте** Слог Задачи: Формировать понятие о слоге **2.Творчество** «Торсык» Задачи: закрепление умения украшать предметы быта	**1. Основы математики** Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке 2. Казахский язык **3.Музыка** **4. Развитие речи** «Птицы наши друзья»	**1. Обучение грамоте** Деление слов на слоги Задачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок **2. Художественная литература** Пересказ народной	**1. Основы математики** Повторение Задачи: Закрепить пройденный материал **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.ООМ** **Казахстан – моя Родина Задачи:** Понимать значение живописной	**1. Обучение грамоте** Деление слов на слоги Задачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок **2. Развитие речи** «Птицы наши друзья» Задачи:

Редактировать в WPS Office

	казахского народа. **3.Физическое воспитание** (по плану педагога) **4.ООМ** Труд взрослых Задачи: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	Задачи: формирование разговорной диалогической речи.	русской сказки «Заяц-хваста» Задачи: оценивать поступки героев произведения. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке	природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	формирование разговорной диалогической речи. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за облаками (бұлттар). Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные	Наблюдение за таянием снега Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Расширять	Наблюдение за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа	Наблюдение за вороной (қарға) и сорокой Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). «Чем погода отличается от

Редактировать в WPS Office

	произведения. С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое». Подвижные игры «Перелет птиц», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал», «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор»	представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. Абай Кунанбаев «Весна» Көктем Дидактическая игра «Кто что слышит». Подвижная игра «Найди, где спрятано», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: очистить песочницу от сухого мусора, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	(Казахский язык) Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик…» шегіртке Подвижная игра «Найди свой домик», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: подметание веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Исследовательская деятельность: определить направление и силу ветра	Дидактическая игра «Что сделано природой?» Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. А. Асылбеков «Весна» Көктем Подвижные игры: «Третий лишний» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: убрать ветки с веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	вчерашней» ауа райы Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Маршак «Апрель». Сәуір Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік - телпек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Доп, арқан, құрсау Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) Труд: собрать ветки с участка
Возвращение с прогулки	Үнемді тұтыну «Чистая обувь» Продолжать говорить	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось

Редактировать в WPS Office

	о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Үнемді тұтыну	детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) выполнение гигиенических процедур) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) выполнение гигиенических процедур) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) выполнение гигиенических процедур) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) выполнение гигиенических процедур) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) выполнение гигиенических процедур) Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка). «Күй күмбірі» Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка). «Күй күмбірі» Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Апрель. Подснежник» (Музыка). «Күй күмбірі» Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) «Күй күмбірі» Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) «Күй күмбірі» Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/

Редактировать в WPS Office

			_yl_obyz/		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Үнемді тұтыну	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Үнемді тұтыну	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Этическая беседа «Мой друг» Менің досым (Коммуникативная деятельность) Продолжать побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Строительная игра по замыслу (Творческая деятельность)	Кружок «Учимся вместе» «Дни недели» (Математика + рисование+ художественная литература) Закрепить представление детей о днях недели. Развивать познавательные способности, умение наблюдать и анализировать, сравнивать и сопоставлять. Учить	Музыкальный досуг (Музыка) Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Чтение сказки «Принцесса на	Кружок «Роботомания» Весенняя прогулка Учить составлять индивидуальный маршрут, программировать робота. Закреплять умения лепить шарики, валики, лепешечки; Формировать навык составлять композицию на основе наблюдений. Развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику и координацию.	Хозяйственно-бытовой труд (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки ойыншықтар. Лото «Насекомые» (Коммуникативная деятельность) Обучать умению группировать животных по разным признакам.

Редактировать в WPS Office

	Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками. Рассматривание иллюстрации о Казахстане (Познавательная, коммуникативная деятельность) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Работа с ножницами (қайшы) (Творческая деятельность) Правильно использовать ножницы и клей	рисовать цифры с помощью цветных веревочек. (Коммуникативная деятельность) Этическая беседа «Культурный человек» адам (Коммуникативная деятельность) Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Игра-драматизация по сказке «Белоснежка и семь гномов» ертегі (Коммуникативная, познавательная деятельность) Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	горошине» ертегі (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Работа в тетрадях в клетку (Коммуникативная, познавательная деятельность) Обучать умению рисовать прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Көлбеу, тікелей, қис ықтар	Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа «Что я думаю о себе и о других» (Коммуникативная деятельность) Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека – его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Опытно-экспериментальная деятельность «Фильтрование воды» су, таза (Исследовательская деятельность) Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины,	Поделки из природного материала (Творческая, изобразительная деятельность) Планирование своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Посиделки «Мои истории» Менің әңгімелерім, тарих (Познавательная, коммуникативная деятельность) Продолжать воспитывать самоуважение

Редактировать в WPS Office

		Работа с пластической массой (творческая, изобразительная деятельности) продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы)		камней и т. д. для жизни человека. Чтение басни И. Крылова «Лебедь, рак и щука» Аққу, шортан, Қатерлі ісік, келісім (Коммуникативная деятельность) Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова	
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать умение	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Развитие творческих навыков,	Формирование социально-

Редактировать в WPS Office

	перестраиваться из шеренги в колонну по три: «Чье звено скорее соберется», «Два и три». «Строевая комбинация» Развивать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: «Мыши в кладовой» Инсар, Демид, Амели	Развивать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию: «Говори наоборот», «Похожие слова» Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом», «Зоопарк» Ника, Темирхан, Арлан	навыки Развивать умение делить множества на части и воссоединять их: «Составь целое по его части» Моделирование из LEGO: «Светофор» Моделирование из LEGO: постройка моделей воздушного транспорта Никита, Вика, Батырхан	исследовательской деятельности Развивать творческое воображение в изодеятельности: «Художники», «Составь узор по образцу». Бумажные формы в объемные: «Архитектор» Медина П, Маша, Илья	эмоциональных навыков Приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества: «Эстафета добра», «Фантазеры» Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы Феликс, Артем, Миша
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке. Разучивание «Еңбек түбі – береке» (Казахский язык)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Продолжать развивать	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Күз, қыс, көктем, жаз. Подвижные игры «Бегите ко мне»,	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире Подвижные игры	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. «Какие изменения в природе ты заметил?». Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность

Редактировать в WPS Office

	активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Колпачок», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	«Попади в круг», «День-ночь». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	«Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)
Уход детей домой	Челлендж «Подари книгу от души» - Международный день детской книги. Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сау болыңыз! Савельева, Камалитдинова	Мастер-класс «Безопасность детей-основная задача взрослых». Сау болыңыз! Кокорева, Серикава	Индивидуальная консультация. Организация спортивного уголка в домашних условиях. Сау болыңыз! Васюков, Айтуарова	Индивидуальные беседы (режим и его соблюдение). Сау болыңыз! Калиев, Паламарчук	Консультация «Значение ритмики» (папка-передвижка) Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз! Селин, Качалова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа «Почемучки»

Редактировать в WPS Office

Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 14.04–18.04
Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	«Өнегелі 15 минут» Беседа об успехах ребенка
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Беседа «Если ты гуляешь один» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних	Работа с календарем (наурыз, сәуір, мамыр) (Познавательная, коммуникативная деятельность) Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Рассматривание картинки «Как вырастить растение» Өсімдік, тұқымдар	Беседа «Весной на водоемах» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Описываем казахские пословицы Родины тепло – огня жарче (отаны жылы – от ыстық) Богатство джигита – труд (Джигиттің байлығы – еңбек) Глядя на отца растет	Рассматривание и беседа «Какие бывают календари» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше –	Беседа «Где можно играть?» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная

Редактировать в WPS Office

	людей следовать за ним). Игра-пазлы животных и растений разных климатических зон. (Қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Казахский язык) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; обучать умению группировать животных по разным признакам. Раскраска на выбор (Қарындаштар, мар-керлер, қағаз, өшіргіш) (Казахский язык) (Творческая, изобразительная деятельность) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» (Физическое воспитание)	(Казахский язык) (Познавательная, коммуникативная деятельность) Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи; обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Рисование «Дерево» ағаш, бұтақтар (Казахский язык) (Творческая, изобразительная деятельность) При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (Музыка)	сын (Әкесіне қарап ұл өседі) (Казахский язык) (Коммуникативная, познавательная деятельности) Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников. Сюжетно-ролевая игра «Туристы» (туристер) (Коммуникативная, творческая деятельность) Продолжать побуждать детей помогать друг другу, играть вместе. Конструирование из бумаги «Палатка» (Творческая деятельность) Формировать умение передавать различные формы фигур. Қағаз	позже» кеше, бүгін, ертең, бұрын-кейінірек (Казахский язык) Рисование «Космос» Ғарыш, ғарышкер (Изобразительная деятельность) Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Рассматривание картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода» Көктем, суретші (Казахский язык) (Коммуникативная, творческая деятельность) Малоподвижная игра «Чистюли» (Физическое воспитание) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение	дорожка». Балалар, аялдама Рассматривание игрушек из соломы, дерева, ткани и глины (сабан, ағаш, мата, саз) (Казахский язык) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Настольные игры. (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Малоподвижная игра «Съедобное-несъедобное» (Физическое воспитание)

Редактировать в WPS Office

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Сформировать потребность в здоровом образе жизни)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека	Комплекс утренней гимнастики (Физиче¬ское воспитание) Сформировать потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физиче¬ское воспитание) Сформировать потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Хлеб всему голова!» Ас болсын!	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Масло коровье кушай на здоровье!» Ас болсын!	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Здоровому человеку любая пища вкусна» Ас болсын!	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово «Дәнді шашпа, нан дыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб) Ас болсын!	Работа дежурных. Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды Үнемді тұтыну Художественное слово «Без соли, без хлеба половина обеда!» (русская пословица) Ас болсын!
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Выбор и организация среды	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Введение новой информации для решения проблемы	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте тема:** «Согласные звуки Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по	**1.Основы математики** Играем в школу ***Задачи:*** Учить распознавать и	**1.Обучение грамоте Тема:** Согласные звуки [в] - [ф] Задачи: учить дифференцировать	**1.Основы математики** Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату	1. **Обучение грамоте Тема:** Что мы знаем и умеем Задачи: упражнять умение правильно

Редактировать в WPS Office

	звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **2.Творчество Тема:** Цыпленок Задачи: развивать умение разгадывать загадки; выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, когда пространство полностью заполняется кусочками бумаги неправильной формы. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Земноводные» **Задачи:** Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам. Объяснить,	изображать цифры **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Развитие речи**«Насекомые» ***Задачи:*** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о насекомых	звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на направо. **2.Основы математики.** Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату ***Задачи:*** формировать знания о днях недели. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная**	*Задачи:* формировать знания о днях недели. **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.ООМ** Растительный мир. ***Задачи:*** Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи	определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. **2.Развитие речи** **Тема:** Лексическая тема «Мой город». **Задачи:** Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Город»; развивать устную связную речь через построение сложных предложений. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература** **Тема:** Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Задачи: расширяем представления детей о сказках разных

Редактировать в WPS Office

	насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа.		**литература Тема:** Познакомить детей с произведением Ж.Бодешева «Яблоко» Задачи : Учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки – схемы. Читать наизусть,. передавая интонацию, логическое ударение в словах. Развивать связную речь, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу		народов, учим детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка; принимать нравственный смысл происходящих в сказки событий; учим детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово Н. Ребровская «Просыпается с рассветом…». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы…». Подвижная игра	Наблюдение за саженцами на участке Совершенствовать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Художественное слово М. Блинникова «Деревья». Дидактическая игра «С какого дерева листок?».	Наблюдение за живой природой Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Художественное слово Загадки о животных. Приобщать к искусству решения загадок. Дидактическая игра «Назови признаки животных». Подвижные игры	Наблюдение за продуктовой машиной Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Художественное слово Т. Овчинникова «Я, как папа и как брат…». Дидактическая игра «Отгадай машину?». Подвижные игры «Третий лишний» «Орнындытап» (Найди	Наблюдение за пешеходным переходом Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Художественное слово О. Коба «Зебра». Дидактическая игра «Угадай что за знак?». Подвижная игра «Найди свой домик»,

Редактировать в WPS Office

	«Найди, где спрятано», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Я знаю 10 цветов…» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) (Познавательная, коммуникативная, физическая деятельность)	Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа: «Назови признаки птиц». Исследовательская деятельность: сравнение сухого песка и мокрого. (Познавательная, коммуникативная, физическая деятельность)	«Мыши водят хоровод…», «Заинька пойдем в лес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: собрать песок в горку, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Назови признаки живого» (Познавательная, коммуникативная, физическая деятельность)	свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: убрать ветки с веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Отличие дерева и куста». (Познавательная, коммуникативная, физическая деятельность).	«Тартып алу» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: подметание веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Назови признаки живого». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) Исследовательская деятельность: направление и сила ветра. (Познавательная, коммуникативная, физическая деятельность).
Возвращение с прогулки	Игра «Назови цвета одежды» Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір	Эмоциональный от клик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Последовательное раздевание. Разучивание считалки «Раз малинка...»	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения о весне	Последовательное раздевание. Разучивание обращения Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)

Редактировать в WPS Office

	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	П. Чайковский «Времена года. Апрель. Подснежник» (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. «Күй күмбірі» Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Следить за чистотой	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать

Редактировать в WPS Office

	тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу)	необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу	самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу	самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа о животных (Коммуникативная деятельность) Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Жануарлар (Казахский язык) Сюжетно-ролевая игра «Пилот» (ұшқыш) (Познавательная деятельность) Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Аппликация «Одежда для кукол» (қуыршақ) (Творческая деятельность) При составлении аппликации обучать умению работать с шаблонами и	Кружок «Учимся вместе» «День и ночь – сутки прочь» (Математика) Продолжать знакомство детей с временными понятиями; развивать познавательные способности, способствовать освоению математического материала. (Познавательная деятельность) Беседа «Мои любимые блюда» (Коммуникативная деятельность) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.	Сказка на выбор ертегі (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Разыгрывание стихотворения Б. Заходера «Плачет киска…» мысық (Коммуникативная, познавательная деятельность) Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Игры с конструктором lego (Творческая деятельность)	Кружок «Роботомания» Предметная лепка «Пиала для друзей» Формировать умение кодировать мини-робота по заданному маршруту Закрепить умение придумывать рисунок и украшать им пиалу. Развивать внимание, память, логическое мышление, коммуникативную функцию общения. Воспитывать бережное отношение к народному творчеству. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа «Кто помогает животным?» (Коммуникативная деятельность) Продолжать побуждать детей помогать друг другу, играть вместе,	Хозяйственно-бытовой труд (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Настольные игры «Хитрые предметы» (Коммуникативная деятельность) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. Конструирование из природного материала (Творческая деятельность) Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым

Редактировать в WPS Office

	трафаретами, готовыми выкройками. Строительная игра (Творческая деятельность) Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Книжный уголок (Коммуникативная деятельность)	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» (шегіртке) А. Апухтина (Коммуникативная, познавательная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения). Работа с пластической массой (Творческая деятельность)	Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу	выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Пиццерия» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли	материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Истории «Мои добрые дела» познавательная деятельность)
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Учить без

Редактировать в WPS Office

	напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!	напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: «Горелки», «Ловишки» (с ленточками), «Быстро возьми», «Передал-садись» (Миша, Темирхан, Никита,Демид)	Коммуникативные навыки Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: «Угадай как нас зовут?», «Почему заболел Звуковичок?» Побуждать играть в театрализованные игры: «В детском мире», «У зеркала» Фонетическая гимнастика. Звуковые загадки(Сафия, Вика, Никита,Ника)	Познавательные и интеллектуальные навыки Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания: «Сравни и заполни», «Дорожки». Строительные игр: «Архитектор», «Построй по схеме», «Разные дома» (Артем, Медина, Амели)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание), развивать мелкую моторику пальцев рук: «Путешествие пальчиков», «Рукопожатие» (Вика, Диана,Арлан,Артем)	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. «Почему камни бывают разноцветными?» Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами: «Зеркало» (Демид,Медина П. Инсар)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе и солнце Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.	Наблюдение за погодой Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества	Беседа Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Формировать умения понимать и использовать	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Формировать умения понимать и использовать

Редактировать в WPS Office

	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Хитрая лиса», «День-ночь». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами (коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	предметов. Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	необходимые слова для общения и описания различных предметов. Күз, қыс, көктем, жаз. (Казахский язык) Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	необходимые слова для общения и описания различных предметов. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)
Уход детей домой	Лекторий для родителей с привлечением специалистов «Изучаем государственный язык» Сау болыныз!Паламарчук, Савельев, Калиев	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыныз! Куанышев, Максатулы, Селин	Творческая выставка «Тайны далеких планет», посвященная Дню космонавтики. Сау болыныз! Данилова, Карманова, Айтуарова	Вечер вопросов и ответов. Сау болыныз! Дюсупова, Галиева, Данилова	Совет: как с пользой провести выходные. Сау болыныз! Тургаева, Тыщенко, Качалова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 21.04.2025 г.–25.04.2025 г.
Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Редактировать в WPS Office

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	«Өнегелі 15 минут» Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	«Природа и человек» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек-часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Табиғат, адам	«Отгадай, что за растение» өсімдік (Познавательная, коммуникативная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	«Что за птица?» Құс,торғай, қырық, қарға (Познавательная, коммуникативная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать	«Вершки и корешки» шыңдар мен тамырлар (Познавательная, коммуникативная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	«Лесник» орманшы (Познавательная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Беседы по картинкам «Этичные и

Редактировать в WPS Office

	Картинная галерея (Коммуникативная Деятельность) Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников. Настольныеигры-мозаика (Творческая деятельность) Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Малоподвижная игра «Посмотри, что я могу» (Физическое воспитание) Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку	Рассматривание национальной посуды Қазан, торсық, ыдыс -аяқ. Ыдысын көріп асын іш (Казахский язык) Посмотрев на посуду, определи хозяйку. Разговор о народных умельцах. Артикуляционная гимнастика (Коммуникативная деятельность) Использовать в речи средства интонационной выразительности. Распиши свою посуду (Творческая деятельность) Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры.	ее. Табиғат, адам Произведения казахских художников (Коммуникативная, творческая деятельность) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Экологи» (табиғат) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников. Конструирование Деревянных палочек (Творческая деятельность) Формировать умение строить конструкции самостоятельно. Малоподвижная игра	Беседа о предшествующем празднике 1 мая. Рассматривание иллюстраций. (Познавательная, изобразительная деятельность) Рисовать открытку на 1 мая; расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. Иллюстрации к сказке «Пятеро добрых друзей» ертегі (Коммуникативная, познавательная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками. (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и	неэтичные поступки» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Побуждать употреблять простые и сложные предложения; формировать понимание того, что все зависит от самого человека – его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Настольные игры (Творческая деятельность) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Малоподвижная игра «Кто молодец? Я молодец!» (Физическое воспитание) Организовать пространство для многовариантных игр

Редактировать в WPS Office

		Музыкальная игра «Какой инструмент лишний?» (Музыка)	«Качели» (Физическое воспитание)	воображение	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни
Завтрак	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Продолжать учить без напоминания полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну

Редактировать в WPS Office

	Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Казахский язык)	Рақмет! Мархабат (Казахский язык)	Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Казахский язык)	Рақмет! Мархабат (Казахский язык)	Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Казахский язык)
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Выбор и организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» ***Задачи:*** развивать умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Творчество «Одуванчик»** Задачи: расширять представления о цветах, учить рисовать нетрадиционными способами рисования. **3.Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Ознакомление с окружающим миром** Животный мир. ***Задачи:*** Расширять	**1. Основы математики** Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели *Задачи:* формировать знания о временных представлениях. **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Развитие речи** «Мои любимые игрушки» *Задачи:* формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	**1. Обучение грамоте** «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» ***Задачи:*** развивать умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Художественная литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: Учить оценивать поступки героев произведения. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** Дни недели. Части суток. Определение времени по	**1. Основы математики** Повторение Задачи: Закрепить пройденный материал **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.ООМ** Белый медведь ***Задачи:*** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	**1. Обучение грамоте**«Звуковой анализ слов "морс",« «рама» ***Задачи:*** развивать умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «За кулисами театра» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа **3. Физическое воспитание**

Редактировать в WPS Office

	представления о жизни диких животных.		циферблату *Задачи:* формировать знания о днях недели.		(по плану педагога) **4. Художественная литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе (табиғат) Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое и	Наблюдение за насекомыми (жәндіктер) Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа. (Казахский язык) Художественное слово Побуждать	Наблюдение за вороной (қарға) и сорокой. Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Дидактическая игра «Что сделано природой?» Художественное слово	Наблюдение за проросшей травкой (шөп) Сравнить ее, какая в тени, какая на солнце. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения.

Редактировать в WPS Office

	художественному слову. С. Маршак «Апрель». Подвижные игры «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: собрать ветки с участка, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра	желтое». Подвижные игры «Перелет птиц», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: сгребание в кучи прошлогодних листьев, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор»	внимательно слушать художественные произведения. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик…». Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?» Подвижная игра «Найди свой домик», «Тартып алу» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: подметание веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)	Побуждать внимательно слушать художественные произведения. А. Асылбеков «Весна». Подвижные игры «Третий лишний», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: убрать ветки с веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Абай Кунанбаев «Весна». Дидактическая игра «Кто что слышит». Подвижная игра «Найди, где спрятано», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Труд: очистить песочницу от мусора, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять
Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье.	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада.	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов. Үнемді тұтыну	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)

Редактировать в WPS Office

	входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Үнемді тұтыну	Определять состояние погоды в календаре наблюдений		
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правили навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правили навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правили навыков личной гигиены, без напоминания полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Чтение колыбельных песенок (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/aj	Аудиосказки-засыпалочки (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/aj	Слушание классической музыки (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-	Чтение сказки «Почему ты не спишь?» (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/aj	Колыбельная музыка (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318

Редактировать в WPS Office

	bek-bekbosyn-konil-ashar/23318	bek-bekbosyn-konil-ashar/23318	ashar/23318	bek-bekbosyn-konil-ashar/23318	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу) (Казахский язык)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу) (казахский язык)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Түймені дұрыс тағу (казахский язык)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, проводить влажные обтирания до пояса. Төсекке байқап міну (тұсу) (Казахский язык)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о правилах использования бытовых предметов (Коммуникативная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Сюжетно-ролевая игра «Я повар» (аспаз)	Кружок «Учимся вместе» «Отправляемся в путь» (Математика + конструирование + ознакомление с окружающим миром) Развивать умение ориентироваться по карте. Упражнять в умении увеличивать и уменьшать числа в пределах 10. Учить	Рассматривание книг (кітап) (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Театрализованная постановка по сказке «Кошкин дом» (Мысық үйі) (Коммуникативная,	Кружок «Роботомания» Декоративная лепка «Национальные украшения» Учить самостоятельно создавать маршрут движения робота-мыши. Расширить представления детей о народном ювелирном промысле. Совершенствовать	Хозяйственно-бытовой труд (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Лото «Транспорт» Көлік (Коммуникативная деятельность)

Редактировать в WPS Office

	(Познавательная деятельность) Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Аппликация по замыслу (Творческая деятельность) Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	изготавливать автобус из коробок; закреплять умение дополнять поделку деталями для придания ей большей выразительности. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о бездомных животных (Жануарлар) (Коммуникативная деятельность) Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо. Игра-драматизация по сказке «Котенок Гав» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать	познавательная деятельность) Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова; формировать понимание того, что всё зависит от самого человека – его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Игры с деревянным конструктором (Творческая деятельность) Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками. Моделирование по схеме (Творческая деятельность) Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Уроки личной безопасности	умение расплющивать пластилин и сглаживать поверхность формы; украшать форму узором (орнаментом). Развивать творческое воображение, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать чувство любви к своей стране, почтительное отношение к старшим (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа «Кто помогает животным?» (Коммуникативная деятельность) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Теледидар (Коммуникативная,	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Поделки из природного материала (Творческая деятельность) Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Посиделки «Чем я полезен» (Познавательная деятельность) Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях

Редактировать в WPS Office

		проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. «Пластилиновый мультик» (Творческая деятельность) Играть в различные игры с предметами, которые они слепили	Тема № 8: «Пять простых советов, если я потерялся» Научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь	познавательная деятельность) Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент; знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров	
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам» Бадминтон Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?» Демид, Медина П, Темирхан	Познавательные навыки и интеллектуальные навыки Формировать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: «Отгадай-ка», «Назови	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта: «Ком-позиция», «Волшебная юрта».	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»

Редактировать в WPS Office

	сторону Сафия, Маша, Ника		скорей» Ханифа, Амели, Имран	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные Арлан, Инсар, Артем	Батырхан, Миша, Вика
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе, солнце Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Хитрая лиса», «День-ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	Беседа наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Море волнуется раз» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	Беседа Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Күз, қыс, көктем, жаз Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сүйек» (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Коммуникативная деятельность, физиче¬ское воспитание)

Редактировать в WPS Office

Уход детей домой	Консультации по запросам. Сау болыңыз! Дюсупова, Савельева, Паламарчук	Совет психолога «Как решать конфликты». Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Перегудова, Калиева, Кудрявцев	Педагогическая копилка. Обмен опытом «Семейные традиции». Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Максатулы, Нурлан, Сулейменов	Работа почтового ящика «Спрашивайте - отвечаем». Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Ким, Карманова, Серикова	Рекомендации «Как провести выходной с детьми». Камалитдинова, Галиева, Данилова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 28.04–30.04.2025 год.
Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	**Понедельник 28.04**	**Вторник 29.04**	**Среда 30.04**
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Правила поведения дошкольника»	«Өнегелі 15 минут» Дискуссия «Почему дети разные»
Детская деятельность	«Природа и человек» (Познавательная, коммуникативная	Внести альбом «Народы Казахстана» (достық, әлем, ел, халық бірлік)	Произведения русских художников о весне (көктем, наурыз)

Редактировать в WPS Office

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Табиғат, адам Картинная галерея (Коммуникативная деятельность) Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников. Настольные игры-мозаика (Творческая деятельность) Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Малоподвижная игра «Посмотри, что я могу» (Физическое воспитание) Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Расширять знания о родной стране. Работа с календарем (Наурыз, сәуір, мамыр, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Казахский язык) (Познавательная деятельность) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Строительная игра «В гостях у сказок» (көпір, үй, саятшылық) (Творческая деятельность) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. Хоровод «Со вьюном я хожу» (Музыка) Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Работа с карандашом – штриховка «Дождик», «Грибок», «Листок» Жаңбыр,саңы – рауқұлақ, жапырақ (Казахский язык) (Творческая, коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения; дать возможность самостоятельному рисованию. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Казахский язык) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Малоподвижная игра «Мы охотимся на льва» (арыстан) (Физическое воспитание) Организовать пространство для многовариантных игр. Рассматривание иллюстраций «Машины» (көлік, өрт сөндіруші) (Познавательная деятельность) Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Трафареты, раскраски «Народные промыслы» (Творческая деятельность) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Тускииз, саукеле Малоподвижная игра «У оленя дом большой» (Физическое воспитание)

Редактировать в WPS Office

			Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом
Завтрак	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ақ қолғап Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ақ қолғап Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ақ қолғап Үнемді тұтыну
Подготовка к проведению организованной деятельности	Приготовление рабочего места, раскладка пособий	Выбор и организация среды	Выбор вида деятельности по интересам
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте Тема:** Чему мы научились Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов . **2.Творчество Тема:** Насекомые Задачи : Учить лепить насекомых ,передавая их особенности. Воспитывать любовь к животным. **3.Физическая культура по плану педагога.**	**1.Основы математики.** Прямой и обратный счет в пределах 10 ***Задачи:*** Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Развитие речи** «Скворцы прилетели» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	**1.Обучение грамоте Тема:** Один – много Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. **2.Основы математики** Повторение ***Задачи:*** Закрепить пройденный материал **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература Тема**: Заучивание наизусть

Редактировать в WPS Office

	4.Ознакомление с окружающим миром **Тема:** Прекрасная моя страна задачи: Расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.		стихотворения С. Дрожжина «Привет») Задачи: Расширять представление детей о празднике –1мая, учить понимать настроение и общий тон, звучность, ритм, поэтичность речи, воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и уважения к народу, к природе, развивать слух, память, внимание.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации) Киімдерін ұқыпты жинау	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Отметить, быстро или медленно плывут облака (бұлт) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово И. Мазник «Облака» Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Коммуникативная Деятельность) Приобщать к умению разгадывать загадки. Малоподвижная игра «Море волнуется» с использованием музыки (Физическое воспитание) Учить выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Найти облака, похожие на лошадку (ат). Сравнить перистые облака и кучевые	Наблюдение за насекомыми (жәндік). Объяснить роль насекомых в природе. (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. (Коммуникативная деятельность) Развивать умения разгадывать загадки. Дидактическая игра «Опиши насекомое» (шыбын ара, инелік) (Коммуникативная деятельность) Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Подвижные игры «Перелет пчел» (ара) (Физическое воспитание) Продолжать учить детей	Наблюдение за ветром (жел) (Познавательная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже») Художественное слово А. Пушкин «Еще дуют холодные ветры...» (Коммуникативная деятельность) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Дидактическая игра «Найди похожее» (Познавательная деятельность) Развивать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. «Движение воздуха» Чтобы убедиться, какой ветер по силе,

Редактировать в WPS Office

	(Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Дидактическая игра «Что загадали» (Коммуникативная деятельность) Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать. Подвижные игры «Волк воров» (қасқыр), «Перетяни канат» (тартыс), «Найди свое место» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: складывание игрушек на участке и в помещении группы. (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа «Пройди осторожно» (физическое воспитание) Учить строиться в колонну по одному, по два, по три. Самостоятельная деятельность (Физическое воспитание) Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Найти тропу муравья (құмырсқа). Дорожку засыпать сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать) Труд: очистка участка от мусора (Трудовая деятельность) Воспитывать желание поддерживать чистоту. Индивидуальная работа «Л-Р» (Коммуникативная деятельность) Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л – р) Самостоятельная деятельность «Попади в корзину» (Физическое воспитание) Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	взять султанчики (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Подвижные игры «Лапта», «Мыши водят хоровод» (Физиче¬ское воспитание) Продолжать учить бегать с разной скоростью: медленно, быстро. «Игры с мячом» (доп) (Физиче¬ское воспитание) Водить мяч вокруг предметов. Труд: уборка участка от весеннего мусора. (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа Разучивание скороговорки «Пришел Прокоп» (Коммуникативная деятельность) Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Самостоятельная деятельность (Физическое воспитание) Создать условия для игры в футбол
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Развитие самосознания «Я старший – умею раздеваться!»	Последовательное раздевание. Организация речевых игр в раздевалке	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение скорости и аккуратности раздевания
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)	Работа дежурных (Трудовая деятельность)

Редактировать в WPS Office

	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль. Ас болсын! Рақмет!	Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Слушание классической музыки (Музыка) «Күй күмбірі» Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Любимое стихотворение о весне (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Осознавать необходимость проведения этих процедур. Түймені дұрыс тағу
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о труде взрослых в огороде, саду в весеннее время года (Коммуникативная, познавательная деятельность) Обогащать словарный запас детей, а также умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Музыкально-театрализованное представление «Заюшкина избушка» қоян, түлкі, әтеш (Коммуникативная деятельность, музыка) Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и	Кружок «Учимся вместе» «На волшебной поляне» (Математика + рисование) Развивать математические представления (освоение состава 10, соотношение целого и части), творческие способности; способствовать умению рисовать фигурки животных по трафарету. (Познавательная, коммуникативная деятельностиь) Чтение пословиц, поговорок о Родине. Легенды о родной земле «Тобол – река любви» (Познавательная, коммуникативная деятельность)	«SMART BALA» Сюжетная игра «Улицы нашего города» Формировать умение программировать робота. После этого ставит робота на отправную точку и запускает его по клеткам с картинками. Закреплять умение лепить многоэтажные дома, плоскостным способом. Развивать конструктивные навыки, инженерное мышление, внимание. Воспитывать взаимовыручку. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разрезные картинки «Военная техника». Разговор о защитниках

Редактировать в WPS Office

	самостоятельности в выборе роли. Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль» (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение. Чтение казахской сказки «Батыр Боран» (Коммуникативная деятельность)	Расширять знания о родной стране; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Работа с ножницами (қайшы) (Творческая деятельность) Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Придумывание рассказа (Коммуникативная деятельность) Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	Отечества (Коммуникативная, познавательная деятельности) Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; развивать интерес к подвигам воинов -казахстанцев, защищавших родину в годы Великой Отечественной войны. Конструирование из конструктора «Танк» (Творческая деятельность) Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. Рисование «Военная техника» (Изобразительная деятельность) Закреплять умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности). Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Ауыздарыңды жауып шайнаңда!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности). Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Әбден шайнап жеңдер!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности). Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Выполнение гигиенических процедур. Салфеткамен сүртіңдер!
Индивидуальная ра¬бота с детьми	Коммуникативные навыки Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: «Каждому звуку свою комнату», «Длинные и короткие слова» Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: «Игрушка-слово», «Картинка-слово»	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение получать равенство из неравенства: «Жучки на листиках», «Угости зайчат». Моделирование из LEGO: «Светофор» (Амели, Ханифа, ,Демид, Батырхан)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать лепку с натуры и по представлению: «Пластические этюды», «Несуществующее животное» (Имран, Никита,Диана,Артем)

Редактировать в WPS Office

	(Имран, Сафия, Темирхан,Никита)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа и наблюдение за малыми формами на участке (Коммуникативная, познавательная деятельность) Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. (Круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно», Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамак» (Физическое воспитание)	Наблюдение за людьми (адамдар), которые забирают детей из сада (Познавательная деятельность) Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка – ата, бабушка – әже, близкие родственники), знать свою родословную. Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Беседа о музыкальных играх (Музыка) Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Дать рекомендации по проведению досуга в выходные дни. Сау болыңыз! Васюков, Сулейменов	Консультации по запросам. Сау болыңыз!Дюсупова, Тургаева, Нурлан	Консультация «Профилактика плоскостопия». Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Кудрявцев, Камалитдинов, Кокорева

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа « Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.05.2025 г.
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Пятница 02.05
Прием детей	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа об успехах ребенка Сәлеметсіз бе!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Рассматривание сюжетных картинок «Народные праздники» мереке Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «Укрась ковер» кілем (Изобразительная деятельность) Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (орнамент, элементы флористики и др.) аппликации) Қой мүйізі, гүл, тышқан ізі Работа в уголке природы. Үнемді тұтыну Наблюдение за комнатными растениями (Исследовательская деятельность) Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Малоподвижная игра «Займи стульчик» (Физическое воспитание)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом
Завтрак	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности Үнемді тұтыну

Редактировать в WPS Office

	Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Ас дәмді болсын!
Подготовка к проведению организованной деятельности	Поиск выхода из затруднительной ситуации
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте Тема:** Что мы знаем о словах и звуках. Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. **2.Развитие речи Тема:** Познакомить детей со стихотворением Фета «Уж верба вся душистая» **Задачи:** Обучать умению чувствовать напевность , ритмичность, уметь при рассказывании управлять своим голосом. Уметь доносить своё отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать желание читать стихи наизусть **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература Тема:** К. Ушинского «Гадюка» **Задачи:** Познакомить детей с произведением К. Ушинского «Гадюка». Обучать детей восприятию ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Уметь выражать своё отношение к героям рассказа. Воспитывать интерес к живой природе.
Подготовка к прогулке	Развитие интереса к пословицам и поговоркам
Прогулка	Наблюдение за небом (аспан) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово Это что за потолок? То он низок, то высок, То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват, А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий (Небо) (Коммуникативная деятельность) Учить разгадывать загадки. Дидактическая игра «Посчитай-ка» (Познавательная деятельность) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)

Редактировать в WPS Office

	«Движение»– ветер может двигать не только облака, но листья, песок (трубочка, листочки, песок) (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Малоподвижная игра «Хоровод» Дөңгелек би (Физическое воспитание) Учить ходить в колонне по двое. Подвижные игры «Лохматый пес», «Медведь и пчелы» Аю,аралар (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: подготовка грядок к посеву семян. (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа (Познавательная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра» – бүгін, ертең), «раньше –позже» – бұрын- кейінірек) Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Әбден шайнап жеңдер!
Дневной сон	Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Учить осознавать необходимость проведения гигиенических процедур использования индивидуальными предметами гигиены. Үнемді тұтыну Түймені дұрыс тағу

Редактировать в WPS Office

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о взаимосвязях профессий людей города и села – қал, ауыл (Коммуникативная, познавательная деятельность) Обогащать представление об особенностях жизни села и города. Игры со строительным материалом «Строим дом, в котором мы живем» – үй (Творческая, коммуникативная деятельность) Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу. Экспериментальная деятельность «Мыло фокусник» – Сабын (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать
Полдник	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну
Индивидуальная работа с детьми	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать творческие способности: «Продолжи рисунок», «Рисунки с продолжением» Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные: «Чудеса из бумаги» (Ника,Арлан,Диана, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Повторение групповых правил поведения на воздухе.
Прогулка	Наблюдение за прохожими (одежда) – киім (Коммуникативная деятельность) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ суйек», «Васька-кот» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Дать рекомендации по проведению досуга в выходные дни. Сау болыңыз! Качалова, Савельев, Селин

Редактировать в WPS Office

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 05.05.2025 г.–08.05.2025 г.
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Четверг08.05
Прием детей	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Просьба в оформлении альбома «Жизнь и обычаи разных народов» Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре	«Өнегелі 15 минут» Рекомендации родителям по обучению детей ПДД
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Приглашение в «Мир одежды». Рассматривание иллюстраций с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы (Коммуникативная, познавательная деятельность) Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Кебенек, кенеп, шапан, кимешек, қамзол, күрте, (желетке), шалбар	Үнемді тұтыну Наблюдение за комнатными растениями. Опыт с отростками цветов Посадить отростки в цветочные горшки: один оставить открытым, а другой накрыть. (Өсімдіктер) (Познавательная деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Анализ и самооценка рисунка по	Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная». Рассматривание изображений с разными родами войск (пехота, морские и др. войска) Сарбаз, теңізші (Коммуникативная, познавательная деятельность) Расширять знания о родной стране, казахстанской армии.

Редактировать в WPS Office

	Трафареты, раскраски «Народные промыслы» (Творческая деятельность) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Тускииз, саукеле Малоподвижная игра «У оленя дом большой» (Физическое воспитание) Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения	выбору (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Изобразительная деятельность) Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Времена года» (Коммуникативная, познавательная деятельности) Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Конструирование «Веранда для матрешек» (кірпіш, тек ше) (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение. Малоподвижная игра «Стираем» (Физическое воспитание)	«Вырежи и наклей» (қайшы, қағаз желім) (Творческая деятельность) Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы аппликации) Разрезные картинки «Военная техника» (Познавательная, творческая деятельность) Развитие логического мышления. Игра с мячом «Что можно – чего нельзя» (доп, мүмкін емес, сіз жасай аласыз) (Физическое воспитание, познавательная деятельность) Бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Приобщать детей к нравственным ценностям
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом
Завтрак	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Жақсы тәбет! Үнемді тұтыну Культурно-гигиенические навыки

Редактировать в WPS Office

	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Ас дәмді болсын!	Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком	(Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком
Подготовка к проведению организованной деятельности	Выбор вида деятельности по интересам	Поиск выхода из-затруднительной ситуации (Что необходимо сделать? Как будем делать?)	Поиск инструментов для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию	1.**Обучение грамоте Тема:** Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. 2.Творчество **Тема:** Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) **Задачи:** учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта 3.Физическое воспитание (по плану педагога) 4.ООМ **Тема:** Казахстан – моя Родина **Задачи:** Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны	**Основы математик** Тема: Множество Задачи: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью **Казахский язык по плану педагога.** **Музыка по плану педагога.** **Развитие речи Тема:** Составление рассказа о диких животных по схеме. **Задачи:** расширить знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат.	**1.Основы математики** Тема:Множество Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Экологическая тропа Задачи: познакомить с понятием «Экологическая тропа» ,продолжить расширять представления детей об охране природы.

Редактировать в WPS Office

Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Закрепление последовательности одевания Жолдасына көмектесу	Индивидуальные беседы (по ситуации). (Киімдерін ұқыпты жинау)
Прогулка	Наблюдение за признаками весны – көктем, слушание голосов птиц құстар (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Евгений Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Дидактическая игра «Назови правильно» (Коммуникативная деятельность) Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Малоподвижная игра «Колпачок» – движение по кругу (Физическое воспитание) Чем отличается поздняя весна от ранней? (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Подвижные игры «Ястребы и ласточки» Қарлығаш, сұңқар,	Наблюдение за вороной (қарға) и сорокой (қырық) (Познавательная деятельность) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Художественное слово Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, всё слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах – насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» – стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. (Коммуникативная деятельность) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Дидактическая игра «Предложения» (Коммуникативная деятельность) Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Охотники и	Наблюдение за признаками весны – көктем, слушание голосов птиц құстар (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Евгений Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Дидактическая игра «Назови правильно» (Коммуникативная деятельность) Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Малоподвижная игра «Колпачок» – движение по кругу (Физическое воспитание) Чем отличается поздняя весна от ранней? (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

Редактировать в WPS Office

	«Встречные перебежки» (Физическое воспитание) Бег врассыпную, с преодолением препятствий. Труд: подметание дорожек, уборка мусора (Трудовая деятельность) Воспитывать желание поддерживать чистоту. Индивидуальная работа «Звуковые шапочки» (Коммуникативная деятельность) Развивать навыки звукового анализа. Самостоятельная деятельность: прыгать с продвижением вперед через короткую скакалку – секіру	утки» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: коллективный труд на территории участка (Трудовая деятельность) Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Индивидуальная работа: разучивание чистоговорки «Шапка да шубка – вот и наш Мишутка» (Коммуникативная деятельность) Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки. Самостоятельная деятельность «Самокат» (Физическое воспитание) Самостоятельно кататься на самокате по прямой и по кругу	Подвижные игры «Ястребы и ласточки» – Қарлығаш, сұңқар, «Встречные перебежки» (Физическое воспитание) Бег врассыпную, с преодолением препятствий. Труд: подметание дорожек, уборка мусора (Трудовая деятельность) Воспитывать желание поддерживать чистоту. Индивидуальная работа «Звуковые шапочки» (Коммуникативная деятельность) Развивать навыки звукового анализа. Самостоятельная деятельность: прыгать с продвижением вперед через короткую скакалку – секіру
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Повторение пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды»	Рассматривание материалов, ярлыков на одежде. Игра «Назови цвета одежды» Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр	Последовательное раздевание. Повторение пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды»
Обед	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание)

Редактировать в WPS Office

	Төкпей-шашпай ішіңдер!	Выполнение гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Төкпей-шашпай ішіңдер!
Дневной сон	Потешка «Реснички опускаются, глазки закрываются…» (Музыка) Күй күмбірі Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462	Прослушивание песни «Улыбка» (Музыка) Күй күмбірі Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462	Потешка «Реснички опускаются, глазки закрываются…» (Музыка) Күй күмбірі Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: проводить влажные обтирания до пояса. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Следить за чистотой тела. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: проводить влажные обтирания до пояса. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно–ролевая игра «Моя мама – парикмахер» Анашым, шаштараз (Коммуникативная, познавательная деятельность) Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей. Работа над штриховкой; составление картинки по цифрам (Познавательная деятельность) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз Внесение альбома «Помоги себе и	Кружок «Учимся вместе» «На волшебной поляне» (математика + рисование) Развивать математические представления (освоение состава 10, соотношение целого и части), творческие способности. Способствовать умению рисовать фигурки животных по трафарету. Оригами «Корабль» Кеме (Изобразительная деятельность) Формировать умение передавать различные формы фигур,	Рассматривание книг о защитниках Отечества, картинок военных костюмов разных времен (Коммуникативная, познавательная деятельности) Знать и уважать Героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. Загадки и пословицы о защитниках родины (Коммуникативная деятельность) Работа над штриховкой;

Редактировать в WPS Office

	другим» көмек (об элементарной помощи при царапинах, ушибах) (Физическое воспитание, познавательная деятельность)	комбинировать их в несложные композиции. Игры с водой, запуск кораблей на воду (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Сюжетно–ролевая игра «Моя мама – парикмахер» Анашым, шаштараз (Коммуникативная, познавательная деятельность) Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей	составление картинки по цифрам (Познавательная деятельность) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз Внесение альбома «Помоги себе и другим» көмек (об элементарной помощи при царапинах, ушибах) (Физическое воспитание, познавательная деятельность)
Полдник	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль. Үнемді тұтыну	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. Үнемді тұтыну Төкпей-шашпай ішіңдер!	Работа дежурных (Познавательная деятельность) Учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Развивать самоконтроль. Үнемді тұтыну
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение делить множества на части и воссоединять их «Найди предмет такой же формы» Инсар, Фелиск, Арлан	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: «Лекарственные растения». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	Познавательные и интеллектуальные навыки Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) «Распутай путаницу» Лиза, Имран, Артем

Редактировать в WPS Office

		Расширить знания о первых космонавтах Казахстана Ника, Вика, Темирхан	
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Беседа о птицах (құстар) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ», «Лохматый пес» (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу	Беседа о правилах дорожного движения (жүргіншілер жолы, бағдаршам) (Познавательная деятельность) Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Подвижные игры «Охотники и утки», «Беги туда, куда скажу» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Беседа о птицах (құстар) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ», «Лохматый пес» (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу
Уход детей домой	Совместное создание огорода группы. Индивидуальная работа: сбор семян, подготовка грядок, фитодизайн – творческое оформление огорода. Сау болыңыз! Калиева, Качалова	Выставка детских рисунков «Крепкая дружба – тесный союз» Вечер вопросов и ответов. Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Паламарчук, Кудрявцева	Музейно-историческая выставка. Конкурс рисунков «Давным-давно была война…». Қайырлы кеш! Камалитдинова, Сулейменова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 12.05–16.05.2025 г.
Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Редактировать в WPS Office

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ваш ребенок становится манипулятором»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о том, как победить застенчивость	«Өнегелі 15 минут» Диалог «Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице»	«Өнегелі 15 минут» Беседа о том, почему дети разные	«Өнегелі 15 минут» Беседа о воспитании у ребенка доброты средствами художественных произведений
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	Рассматривание альбома о природе Ситуативный разговор «Что значит беречь природу» (Табиғат) Үнемді тұтыну (Познавательная, коммуникативная деятельность) Расширять представления детей о растениях. Строительная игра (ойна) по выбору детей (Творческая деятельность) Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со	Разговор об обитателях леса (орман) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Рисование животных (жануарлар) леса разными приемами (Изобразительная деятельность) Формировать умение использовать изобразительные	Разговор о профессиях Игра «Узнай профессию» (дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы) (Познавательная, коммуникативная деятельность) Обучать умению использовать знания в трудовом процессе, в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Головоломки «Танграм», «Пифагор»,	Разговор о государственных праздниках (мейрам) (Познавательная, коммуникативная деятельность) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. «SMART BALA» Моделирование «Мой город» (қала) (Творческая деятельность) Учить находить эффективные конструктивные	Энциклопедия «Детям о цветах» (гүлдер, балалар) (Познавательная, коммуникативная деятельность) Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, опрыскивание. Үнемді тұтыну Изготовление открытки с изображением цветов (гүл, жапырақ, тамыр,

Редактировать в WPS Office

	сверстниками. Что изменилось в жизни людей (адамдар) с приближением лета? (Жаз) (Познавательная деятельность) Способствовать познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Малоподвижная игра «Пузырь» (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду	приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Развивающие игры Никитина (Познавательная, коммуникативная деятельность) Способствовать регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Малоподвижная игра «Карусели» (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду	«Монгольская игра» (Познавательная деятельность) Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления. Малоподвижная игра «Мы веселые ребята» (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду	решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Настольные игры: шашки, шахматы (Познавательная деятельность) Способствовать произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Музыкальная игра «Водяной» (Музыка) Осваивать танцевальные движения	раушан, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) (Творческая деятельность) Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. Настольные игры по выбору детей (Коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра «Ай ребята та-ра-ра» (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем
Завтрак	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных

Редактировать в WPS Office

	(Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	(Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	(Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	(Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	(Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Подготовка к проведению организованной деятельности	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Выбор и организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте** Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. **2.Творчество** Тема: Цветущее дерево	**1.Основы математики.** Тема:Множество Задачи: учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества **2.Казахский язык** **3.Музыка** **4.Развитие речи.** **Тема:**Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин	**1.Обучение грамоте Тема:** Что мы знаем и умеем Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. **2.Основы математики.** Повторение пройденного материала **3.Физическая Культура по плану педагога.** **4.Художественная литература Тема:** Заучивание стихотворения З.	**1.Основы математики.** ***Тема:***Множество***Задачи:*** учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества (повторение прлйденного материала) **2.Казахский язык.** **3.Музыка**	1. **Обучение грамоте Звуковой анализ слова «Лиса** Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. **2.Развитие речи Тема:** «У природы нет плохой погоды» Задачи: учим детей отмечать состояние погоды, определять

Редактировать в WPS Office

	Задачи: Закреплять умение передавать картину природы – цветущей яблони. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие. **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зеленая аптека» Задачи:** Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различ¬ных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения.	***Задачи:***Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Александровой «Одуванчик» Задачи: учить детей запоминать короткое стихотворения. воспитывать интерес к литературе разных жанров	**4.Ознакомление с окружающим миром.** ***Тема:*** Казахстан – моя Родина ***Задачи:*** Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны	время года, отгадывать загадки, подбирать слова-определения к словам (солнце, дождь) **3.Физическая культура по плану педагога.** **4.Художественная литература Тема:** Чтение стихотворения «Платьице для девочки». Задачи: учим детей различать времена гола, называть их, помочь детям запоминать их последовательность, явления природы, характерные для того или иного времени года.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – стихотворение о весне Жолдасына көмектесу	Ситуативный разговор «Правила поведения на улице»	Повторение правил поведения на участке. Киімдерін ұқыпты жинау)	Развитие навыков самообслуживания. Разучивание «Еңбексіз өмір – сөнген көмір»	Закрепление правил пользования выносным материалом. Тез киіну (шешіну)
Прогулка	Целевая прогулка по участку детского сада	Наблюдение за сезонными	Наблюдение за транспортом (Көліктер)	Наблюдение за птицами (құстар)	Экскурсия по территории детского

Редактировать в WPS Office

	(балабақша). «Безопасность друзей и близких» (Познавательная деятельность) Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада. Художественное слово «Второй ваш дом» Г. Шалаева (Коммуникативная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Дидактическая игра «Подбери правильно» (Коммуникативная деятельность) Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Третий лишний» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные	изменениями в природе (Ауа райы құбылыстары) (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Я. Перевозникова «Май» (мамыр) (Коммуникативная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Дидактическая игра «Придумай предложение» (Коммуникативная деятельность) Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» (Физическое воспитание) Труд: сбор веточек на участке (Трудовая деятельность) Учить участвовать в совместной трудовой	(Познавательная деятельность) Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Художественное слово Загадки (жұмбақтар) (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить умению разгадывать загадки. Дидактическая игра «Звук потерялся» (Коммуникативная деятельность) Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Подвижная игра «Стоп» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество) Опыт «Как работает воздух» (ауа) (Исследовательская	(Познавательная деятельность) Знакомить детей с многообразием родной природы. Художественное слово Загадки (жұмбақтар) (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить умению разгадывать загадки. Дидактическая игра «Назови, какой?» (Коммуникативная деятельность) Побуждать подбирать признаки. Подвижные игры «Птички и дождик», (құстар, жаңбір) «Ворона и собачка» (қарға, ит) (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Опыт «Сею, сею, просеваю» (Исследовательская деятельность)	сада (балабақша) (Познавательная деятельность) Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада) Художественное слово Загадки (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить умению разгадывать загадки. Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» (ағаш) (Коммуникативная деятельность) Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Познавательно-исследовательская деятельность – взять веточку березы (қайын, бұтақ) Рассмотреть набухшие почки (бүршіктер)

Редактировать в WPS Office

	игры, проявляя инициативу и творчество. Опыт «Песок и земля» (жер) (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Труд: подкормка птиц (Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға) (Трудовая деятельность) Учить участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность	деятельности. Индивидуальная работа: ловля мяча (доп) (Физическое воспитание) Продолжать учить бросать мяч вверх. Игры детей с выносным материалом (Самостоятельная двигательная активность) Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Труд: «Найди себе работу» (Трудовая деятельность) Учить доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа «Прыжки» (секір) (Физическое воспитание) Игры детей с выносным материалом (Самостоятельная двигательная активность) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр	Продолжать наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Труд: «Угостим птиц» (засыпание корма для птиц) (Трудовая деятельность) Прививать самостоятельность и ответственность. Индивидуальная работа «Самый быстрый» (Физическое воспитание) Игры детей с выносным материалом (Самостоятельная двигательная активность)	Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. (Исследовательская деятельность) Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Труд: сбор сухих веточек под деревьями (Трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай,қарға, сауысқан, көгершін, шағала,	Последовательное раздевание. Проверка шкафчиков на предмет порядка (Киім-кешек)	Обмен впечатлением от прогулки. Повтор стихотворения «Деревья весной»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего? Что в прогулке	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай,қарға,

Редактировать в WPS Office

	бүркіт, қыран, тотықұс)		(ағаш, көктем)	не понравилось?)	сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание расслабляющей музыки для сна (Музыка) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Чтение книги «Мама спит, она устала» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Слушание классической музыки (Музыка) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Чтение стихотворения «Весна» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Времена года П. Чайковский «Весна» (Музыка) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)

Редактировать в WPS Office

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» (ойна) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших. Раскраски потеме «Цветы» гүлдер (Изобразительная деятельность) При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Палочки Кюзенера, блоки Дьенеша (Познавательная деятельность) Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Упражнения в тетради в клетку (Познавательная деятельность) Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки. «Будущие защитники»	Кружок «Учимся вместе» «Загадки ворона Метра» Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач. Развивать логическое мышление, моторику рук. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Отгадывание загадок о цветах – жұмбақтар, гүлдер. Чтение Э. Шим «Разговор растений» – өсімдіктер (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебный магнит» (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Работа с пластилином	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» –дүкен (Коммункативная, познавательная деятельность) Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. «SMART BALA» Работа с лего-конструктором (Творческая деятельность) Развивать творческое мышление и воображение. Сәлемдеме – повод обмена подарками, если долго не виделись	Кружок «Роботомания» «SMART BALA» Воздушный шар. Учить кодировать мини-робота по заданному маршруту с использованием плана -схемы. Закрепить знания о воздушных видах транспорта; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. Воспитывать уважение к собственному труду. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: протереть пыль на полках в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Воспитывать в группе желание	Разговор о дружбе города и села. Сюжетно-ролевая игра «Город-село» – қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! (Коммуникативная, познавательная деятельность) Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Кукольный театр «Маша и медведь» – аю (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность по экспериментировать, преобразовать определенный образ. День здоровья «Лети, шарик»

Редактировать в WPS Office

	– эстафета с папами воспитанников	«Насекомые» (Творческая, изобразительная деятельность) Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей)		поддерживать чистоту, протирать игрушки. Чтение казахской сказки «Жадный бай» – (ертегі) (Коммуникативная деятельность) Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	
Полдник	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному: «По местам»,	Коммуникативные навыки Развивать умение определять место звука в слове: «Цепочка слов», «Найди место звука в	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение делить множества на части и воссоединять	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента	Социально-эмоциональные навыки Развивать умение понимать причинно-следственные связи

Редактировать в WPS Office

	«Слушай сигнал». Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали» (Илья, Эльхан, Темирхан, Диана,Никита)	слове». Формировать грамматический строй речи: «Зоопарк» (,Вика,Диана, Никита)	их: «Объедини множества», «Разложи на множества». Формировать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов: «Какой фигуры не хватает?» (Лиза, Эльхан, Сафия)	и украшать ими одежду, предметы быта. Развивать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения: «Придумай пейзаж», «Веселая палитра» (Артем, Миша,Феликс)	между живой и неживой природой, явлениями природы: «Живое-неживое», «Подбери слова» (Маша. Медина С. Инсар,)
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке. Разучивание «Еңбек түбі – береке»	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижная игра «Остров сокровищ» (Физическое воспитание)	Наблюдение за деревьями – ағаштар (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки» (Физическое воспитание)	Наблюдение за солнцем – күн (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» (Физическое воспитание)	Наблюдение за облаками – бұлт (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Волк (қасқыр) во рву», «Мышеловка» (Физическое воспитание)	Наблюдение за сезонными изменениями в природе – табиғат (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Салки», «Прятки» (Физическое воспитание)
Уход детей домой	Помощь в организации экскурсии в «Школу». Сау болыңыз! Куанышев, Паламарчук, Селин	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Қайырлы кеш! Карманова, Тургаева, Галиева	Консультация «Профилактика плоскостопия». Сау болыңыз! Савельев, Тыщенко, Калиев	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз Нурлан, Ким, Сулейменов!	Оформление родительской газеты «Как сохранить здоровье» (семейный коллаж). Сау болыңыз! Кокорева

Редактировать в WPS Office

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа №3 «Почемучки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 19.05.2025 г.–23.05.2025 г.
Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Проверила методист: Бочкарева И.Г.

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Если ребенка ужалила пчела»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о температурном режиме в группе	«Өнегелі 15 минут» Консультация о том, как развить наблюдательность во время прогулок в весеннее время	«Өнегелі 15 минут» Беседа о воспитании ответственности у детей	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Гендерные особенности игры детей дошкольного возраста»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Рассматривание картины «Большая стирка» – уточнение понимания модели трудового процесса (Коммуникативная, познавательная деятельность) Учить замечать	Рассматривание и изображение узоров (Изобразительная, творческая деятельность) Закреплять умение выразительно передавать основную форму, пропорции	Запись рассказов по картине сүрет «Большая стирка» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.	Рассматривание разных материалов и инструментов (Коммуникативная, познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы.	Художественный труд: изготовление фигурок из сказки (Творческая, изобразительная деятельность) Формировать умения работать по готовой выкройке,

Редактировать в WPS Office

изобразительная, самостоятельная и др.)	взаимосвязь людей в труде. Жуу Строительные игры (Творческая деятельность) Рассматривание альбомов достопримечательностей страны: оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде (Познавательная деятельность) Обогащать представление о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Малоподвижная игра «Хорошо – плохо» (Физическое воспитание)	предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Опыт: образование новых оттенков цвета – баспалдақтан байқап түс, бояу (Исследовательская деятельность) Учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Настольные развивающие игры Никитина «Уникуб», «Кубики для всех» (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Головоломки «Танграм», «Пифагор», «Монгольская игра», «Листик» (Познавательная деятельность) Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию культуры мышления. Малоподвижная игра «Тюбетейка» (Физическое воспитание) Формировать навыки организации соревнований со сверстниками	Рисование «Музыкальный инструмент (Изобразительная деятельность) Формировать умение использовать изобразительные приемы. Труд в уголке природы – табиғат (Познавательная деятельность) Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Малоподвижная игра «Народный хоровод» (Физическое воспитание) Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением	несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Настольный театр (Коммуникативная, познавательная деятельность) Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Работа с книгой – кітап Рассматривание иллюстраций (Коммуникативная деятельность) Развивать интерес к книге. Малоподвижная игра по выбору детей (Физическое воспитание) Создавать двигательную среду
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание) Создавать	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)	Комплекс утренней гимнастики (Физическое воспитание)

Редактировать в WPS Office

	Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем	двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем	Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем	Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем	Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем
Завтрак	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Культурно-гигиенические навыки (Физическое воспитание) Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Подготовка к проведению организованной деятельности	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь «Жолда- сыкөптің – олжасы көп»	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как будем делать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы

Редактировать в WPS Office

Организованная деятельность по расписанию	**1.Обучение грамоте** Звуковая схема слова Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом **2.Творчество** **Тема:** На жайляу **Задачи:** расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; **3.Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Кто живет на страницах Красной книги? **Задачи:**Формирование и уточнение	**1.Основы математики** **Тема:**Сравнение предметов **Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** 4. **Развитие речи:** «У природы нет плохой погоды» Задачи: учим детей отмечать состояние погоды, определять время года, отгадывать загадки, подбирать слова-определения к словам (солнце, дождь)	**1.Обучение грамоте** Тема:Обучаемся, играя Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы **2. Художественная литература** **Тема:**Придумывание продолжение сказки О. Иркегуловой	**1. Основы математики** **Тема:**Ищем секрет **Задачи:**формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. **2.Казахский язык по плану педагога.** **3.Музыка по плану педагога.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Весенние секреты» Задачи: продолжаем формировать представление детей о сезонных изменениях в природе; побуждаем замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей.	**1. 1.Обучение грамоте** Что мы знаем и умеем . Задачи: продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова **2. Развитие речи** **Тема:**Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин **Задачи:**Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Художественная**

Редактировать в WPS Office

	представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана		«Сказка о солнечной птице» **Задачи:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. **3. Физическое воспитание** (по плану педагога) **4. Основы математики** **Тема:** Множество **Задачи:** учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества	Воспитываем добрые чувства, любопытство, любознательность связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	**литература** **Тема:**Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» **Задачи:**формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение

Редактировать в WPS Office

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке (Азық- түлікке қатысты сөздер қайталау)	Последовательное одевание. Ситуативный разговор «Насекомые»	Повторение правил поведения на прогулке	Чтение стихотворения о весне	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за лужами (Познавательная деятельность) Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Художественное слово Загадка – жұмбақ В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной… (луже) (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Дидактическая игра «Назови 10 предметов»: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші, алтыншы,	Наблюдение за изменениями в природе – табиғат (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Е. Карганова Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если всё зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит, К нам пришла весна. (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Дидактическая игра «Когда это бывает» –	Наблюдение за машинами – мәшина, приезжающими в детский сад (Познавательная деятельность) Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Художественное слово «Хлебовоз» И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» (Познавательная	Наблюдение за растениями – өсімдіктер (Познавательная деятельность) Расширять представления детей о растениях. Художественное слово загадка Д – Древесный ствол имею я, Е – Есть корни, ветви у меня. Р – Расту высоким, тень пускаю, Е – Если раскидисто бываю. В – В лесу меня узнаешь враз: О – Осинка, дуб, береза, вяз (дерево) (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить умению разгадывать загадки. Дидактическая игра	Наблюдение за ветром – жел (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой Природы. Художественное слово А. Тесленко Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. (Коммуникативная деятельность) Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Дидактическая игра «Посчитай-ка» (Познавательная деятельность) Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения

Редактировать в WPS Office

	жетінші, сегізінші, тоғызыншы, онынші. (Познавательная деятельность) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Подвижная игра «Палочка-выручалочка» (Физическая культура: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Познавательно–исследовательская деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей.	қыс, көктем, жаз, күз (Познавательная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Подвижные игры «Ловишки с мячом» «Пятнашки» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Опыт «Движение воздуха» – ауа (Исследовательская деятельность) Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Труд: расчистка дорожек от мусора (Трудовая деятельность)	деятельность) Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений. Подвижные игры «Море волнуется», «Через ручей» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Опыт «Круговорот воды в природе» (Исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Труд: построим мостик из камней – тас (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата.	«Скажи наоборот» (Коммуникативная деятельность) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками. Подвижные игры «Море волнуется», «Великаны-карлики» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Труд: чистые таза дорожки (Трудовая деятельность) Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Индивидуальная работа «Ходьба» – бар,	конкретных множеств. Подвижные игры «Медведи (аю) и пчелы», «Совушка» – сауысқан (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Опыт «Притягивает – не притягивает» (Исследовательская деятельность) продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Труд: очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады

Редактировать в WPS Office

	Труд: сбор мусора на участке (Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа «Украшение кормушки» (Творческая деятельность) Закрепить умения пользоваться ножницами. Игры детей с выносным материалом (Самостоятельная двигательная активность) Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры	Учить оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Индивидуальная работа «Кто быстрее?» (Физическое воспитание) Продолжать учить бегать на скорость. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (Познавательная деятельность) Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Игры детей с выносным материалом (Самостоятельная двигательная активность)	Индивидуальная работа «Самокат» Көліктер (Физическое воспитание) Самостоятельно кататься на самокате по прямой и по кругу, выполнять повороты вправо и влево. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки) (Самостоятельная двигательная активность) Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	кел (Физическое воспитание) Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; приставными шагами вперед. Познавательно-исследовательская деятельность Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно, налить воду и размешать. Песок быстро оседает, глина долго находится в воде, а в земле видны корешки. (Исследовательская деятельность) Обучать умению понимать значения песка, глины, камней для жизни человека	(Трудовая деятельность) Продолжать учить добиваться запланированного результата. Индивидуальная работа «Прыжки (секір) на двух ногах с продвижением вперед» (Физическое воспитание) Продолжать учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. Игры детей с выносным материалом (Самостоятельная двигательная активность) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр
Возвращение с прогулки	Беседа о домашних птицах	Последовательное раздевание. Проверка	Обмен впечатлением от прогулки. Повтор	Эмоциональный от клик о прогулке (Что	Игра «Я называю, а ты выполняй»

Редактировать в WPS Office

	(Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек)	шкафчиков на предмет порядка (Киім-кешек)	пословиц и поговорок	запомнилось больше всего? Что в прогулке не понравилось?)	(Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет)
Обед	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание расслабляющей музыки для сна (Музыка) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Чтение книги Н. Носова (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Слушание классической музыки (Музыка) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Көктем» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Времена года П. Чайковский «Весна» (Музыка) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, обливать	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Комплекс корригирующей гимнастики (Физическое воспитание) Приучать к самостоятельному проведению элементарных

Редактировать в WPS Office

	мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Төсекке байқап міну (тұсу) Үнемді тұтыну	водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну	мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Төсекке байқап міну (тұсу) Үнемді тұтыну	мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Түймені дұрыс тағу	водных мероприятий, обливать водой противоположной температуры. Үнемді тұтыну Төсекке байқап міну (тұсу)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Кейс-задания «На улице города» – көше, қала (Коммуникативная, познавательная деятельность) Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Беседа «Труд весной» – көктем (пословицы, стихи) (Коммуникативная деятельность) Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. «Жүрекпен еске аламыз» «Помним сердцем»	Кружок «Учимся вместе» «Математический КВН» Способствовать развитию находчивости, сообразительности, взаимопомощи. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно–ролевая игра: «Парикмахер» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Способствовать познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Индивидуальная работа по лепке (Творческая деятельность) Использование в	Коллективный труд в бригадах (Познавательная деятельность) Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца. Работа с книгой – кітап С. Михалков (стихи, рассказы) (Коммуникативная деятельность) Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Работа с блоками Дьенеша «Корабль» (Творческая деятельность) Формировать умение	Кружок «Роботомания» «SMART BALA» Соревнования по робототехнике среди старших дошкольников Путешествие в страну «Роботомания» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание иллюстраций к сказке «Конек-горбунок» (Коммуникативная деятельность) Развивать интерес к книге. Труд: наводим порядок в уголке природы: поливаем цветы, убираем сухие листья. (Познавательная деятельность) Знакомить со	Чтение П. Ершов «Конек-горбунок», обсуждение сказки (Коммуникативная деятельность) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Инсценировка «Оживим наши сказки» (Коммуникативная, познавательная деятельность) Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Уроки безопасности «Безопасные

Редактировать в WPS Office

		процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Садақа – добровольная милостыня	строить конструкции на предложенную тему	способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями	аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?»
Полдник	Работа дежурных (трудовая деятельность) продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Учить добиваться запланированного результата. Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (трудовая деятельность) продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (трудовая деятельность) учить добиваться запланированного результата) Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных (Трудовая деятельность) Продолжать учить ответственно выполнять дежурные обязанности. Ас болсын! Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам» Развивать ритм движений с музыкальным сопровождением . Имран, Ника, Вика	Коммуникативные навыки Формировать различие звуков (гласные/ согласные): «Красное-синее», «Найди место» Развивать умение правильно, отчетливо произносить звуки. Медина П. Илья, Диана	Познавательные навыки и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения (Мансур) Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?» Темирхан, Никита, Сафия	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Закреплять применять различную технику в рисовании: «Монотипия», «Рисование на мокрой бумаге» Батырхан, Демид, Артем	Формирование социально-эмоциональных навыков Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» Медина С, Ханифа, Миша
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Развитие навыков самообслуживания	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	Наблюдение за божьей	Наблюдение за	Наблюдение за

Редактировать в WPS Office

	облаками – бұлт (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Салки», «Прятки» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	– ауа райы (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы. Подвижная игра «Пятнашки» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	коровкой – табиғат әлемі (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	комаром – табиғат әлемі (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Пожарные» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	стрекозой – табиғат әлемі (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях живой природы. Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте» (Физическое воспитание) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию ребенка Сау болыңыз! Качалова, Кокорева, Кудрявцева	Консультация «Организация игровой деятельности» Сау болыңыз! Куанышева, Максатулы, Нурлан	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Галиева, Васюков, Сулейменова	Рекомендации «Как провести летний отдых с ребенком» Сау болыңыз! Савельева, Селина, Перегудова	Консультации по запросам. Сау болыңыз! Серикова, карманова, Дюсупова

Редактировать в WPS Office