

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.09-06.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	1 сентября - День знаний «Школа - уютный дом» Задачи: Экскурсия по школе Цитата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Тілім – менің тірегім»- конкурс чтецов Біртұтас тәрбие Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: 1.Познакомить	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно</u>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Путаница» Задачи: расширение	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): : Д/И «Магазин цветов»

	детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)	<u>применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.	способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).	Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык***(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка
--	---	--	--	--	---

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №1. Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Задачи: -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура Тема: «Знакомство с	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: - Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Задачи: -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 2. Основы грамоты	1. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер	1. Основы грамоты Тема: Неречевые звуки Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 2. Физическая культура Тема:

	техникой безопасности в спортивном зале» Задачи: -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; 3. Казахский язык Тема: Менің балабақшам Задачи: -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету 4. Художественная литература Тема: Рассказ М.Турежанова «Помощь» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать	2. Музыка Тема:Встреча с феей музыки Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении 3 Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 4. Развитие речи	Тема: Речевые звуки Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо 3. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и	музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении 2. Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам 3. Основы математики Тема: Ориентировка в	«Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задачи: -Учить
--	--	--	---	--	--

	свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей	Тема: Составление рассказа об осени Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: --Учить называть части тела своего -знать для чего они необходимы	пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Задачи: -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 4. Казахский язык Тема: Балабақша бөлмелері Задачи: -балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 4. Рисование Тема: Деревья(предметное рисование) Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия
--	---	--	--	--	--

					окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ) Карточка 1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Задачи:</i> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за цветочной клумбой <i>Задачи:</i>познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мой сад с каждым	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встает дворник на</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени прячутся от холода (в стволы старых

	Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетаю на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев – Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. П/И«Стоп» - Задачи: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед- совершенствовать прыжки с продвижением	<i>Думал я, что сладкая, а она как хина.</i> <i>Толи это ягодка просто не дозрела,</i> <i>Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения. Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей	днем увядает, Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любят цветы осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокиеи низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие.Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассмотрение цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с	<i>заре,</i> <i>Крыльцо чистит на дворе.</i> <i>Дворник мусор уберет</i> <i>И дорожки разметет.</i> Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь	деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец</i> <i>Если муха попадет,</i> <i>Сетку прочную плетет,</i> <i>Тут бедняжке и конец.</i> <i>(Паук.)</i> Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семенацветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную
--	--	--	---	---	--

	вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. Самостоятельные игры	ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Игры по желанию детей с выносным материалом.	растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев,	и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Орамал » Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.
--	---	--	--	---	---

			чередую желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулички, с мячом.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Игры ПДД «Собери знак» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование):	Игры ПДД «Красный - зеленый» <u>Задача:</u> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение Т.Волгина «Куручка» Вышла куручка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки,	Игры ПДД «Светофор» <u>Задача:</u> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация):	Игры ПДД «Автомульты» <u>Задача</u> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа».	Игры ПДД «Вопросы и ответы» <u>Задача:</u> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Д/игра «Третий лишний»

	Д/И «Осенние листья» <i>Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i>	Желтые дыплеты. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Казахский язык*** (словарный минимум: Тауық, атеш) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	Д/И «Осенние листья» <i>Задача:). Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</i>	<i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная(Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.09-13.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Бір тұтас тәрбие Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение «Помощница»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я

	номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Д/И Уголок природы</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить (Біртұтас	навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	<i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» <i>Задача:</i> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
--	--	--	---	--	---

	тәрбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:	1. Основы грамоты Тема: Мир звуков Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: --учить детей различать и называть жанры; -Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание	1. Основы грамоты Тема: Слово. Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью

	существительные с числительными и прилагательные с существительными 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов 3. Казахский язык Тема: Біздің топ Задачи: -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 4. Основы математики	точкам 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Задачи: --Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. -Формировать	использовать формы речевого этикета 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам 3. Физическая культура Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи: _Организовать пространство для многовариантных игр. -Формировать навыки организации соревнований со	-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения 2. Казахский язык Тема: Біз балабақшада не істейміз? Задачи: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау 3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Задачи: -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые	звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 2. Лепка Тема:Фруктовый сад Задачи: - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами; -воспитывать любовь к природе 3. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: -активно участвует в
--	--	---	--	--	---

	Тема Один – много. Задачи: -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство	понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях 4. Физическая культура Тема: Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	сверстниками, подчинения их правилам. -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения	линии по образцу слева направо 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i>научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю,	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины.	Карточка №11 Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.	Карточка №12 Наблюдение за осенью <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали

	предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком) <i>Целый день у нас работа:</i> <i>Ищем мы кота Федота.</i> <i>Не пришел к обеду кот.</i> <i>Где ты прячешься, Федот?</i> Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка Подвижные игры: : "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять	так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать	Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) <i>Жаль озябшего бедняжку — Всем ветрам и ветеркам Он последнюю рубашку Раздарил по лоскуткам.</i> (Лес) Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для	<i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>) Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту	мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Самостоятельная игровая деятельность.
--	--	---	--	---	--

	детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку". Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).	детей в беге; Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.	выкладывания различных фигур на песке Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	и ловкость Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.	Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры</i>)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р):	Игры ПДД «Да, нет» <u>Задачи:</u> закрепить	Физическая активность** Игры ПДД	Игры ПДД «Это я, это я, это все мои друзья!»	Физическая активность** Игры ПДД

<i>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</i>	Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Игры ПДД «Машины» <u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики	правила дорожного движения, поведения в транспорте Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	«Отремонтируй светофор» <u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	<u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы	<i>«Ты – большой, я - маленький»</i> <u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа,
---	--	---	--	---	--

				взрослого. Развивать связанную речь, мышление. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.09-20.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Проект «SMART BALA» Біртұтас тәрбие Цитата недели : «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с	Беседа ПДД Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в	Беседа ПДД Тема:Правила дорожного движения Задачи:Познакомить с правилом дорожного движения Творческая,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить

	основными правилами поведения в классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Беседа с детьми «Здоровое питание»Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған	изобразительная деятельность(конструирование): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Игра:«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – Казахский язык***бүгін, завтра – ертең, дом – үй
--	--	--	---	--	---

	фрукты, ягоды				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,	1 Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение. Задачи: -учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо 2. Основы математики Тема Число и цифра 2 Задачи: -познакомить с цифрой 2; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение	1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ 2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и	1. Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: . -оценивать поступки героев произведения. - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 2. Казахский язык Тема Менің ойыншықтарым Задачи: -балалардың сөздік қорларын байыту,	1. Основы грамоты Тема: Короткие и длинные слова Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 2. Аппликация Тема: Радуга (предметная

	стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Балабақша қызметкерлері <i>Задачи:</i> -балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, -қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 1 <i>Задачи:</i> -познакомить с цифрой 1 ; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы	классифицировать предметы 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Путешествие по детскому саду, школе. <i>Задачи:</i> -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Развитие ловкости в эстафетах <i>Задачи:</i> -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	изображать цифру 3 -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам 3. Физическая культура <i>Тема:</i> «Я люблю играть» <i>Задачи:</i> -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр 4. Музыка <i>Тема:</i> Музыкальная лесенка <i>Задачи:</i> -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с	-ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звук и слово <i>Задачи:</i>– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звучков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звучков в слове 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Все профессии нужны,все профессии важны <i>Задачи:</i> -расширять знания детей о людях разных	аппликация). <i>Задачи:</i> -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепитьтехнически е навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. 3.Физическая культура <i>Тема:</i>«Я люблю играть» <i>Задачи:</i> -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,
--	--	--	--	--	---

			изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	профессий, содержания, использовании разных инструментов, значения результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр 4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём?Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом?Кто из вас знает загадки про овощи?Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за деревом <i>Задачи:</i> уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ребята, отгадайте загадку: Рук много, а нога одна?</i> Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук –веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев? Подвижные игры:"1,2,3 к	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за трудом взрослого на огороде <i>Задачи:</i> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Огурец.)</i> Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? <i>(Лук.)</i> Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями наогороде ?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за пенем <i>Задачи:</i> Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче. А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i> Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за листопадом <i>Задачи:</i> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и
----------	---	---	--	---	--

	сообща, добиваться выполнения задания Подвижная игра «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.	дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок" Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни". Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	Что делают взрослые на огороде? Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы –	однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пенёк. Посмотрите, от пенёчка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёчка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пенёк служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью. Подвижные игры: "День – Ночь", "Прыг – скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.	медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i> Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада?(У
--	---	--	--	--	---

			заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Біртутас тэрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. Труд. Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться. Пальчиковая гимнастика "Пенек". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".	березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Трудовая деятельность Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.
--	--	--	---	--	--

					Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. Самостоятельная деятельность детей с в/м
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена

	математике(имена детей).			правильно называть растения (имена детей)	детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Магазин Задача: Развивать наблюдательность и внимание	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь,	Физическая активность** Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления.	Физическая активность** Игры ПДД Поставь дорожный знак-учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая деятельность(рисование) Д/И «Придумай

		зрительное восприятие. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	возрастанию.	Закрепить знания о правилах поведения в магазине(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание). Познавательная, творческая деятельность(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.09-27.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Национальная игра – сокровище нации» Біртұтас тәрбие Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы».	Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов Исследовательская,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы».	Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными правилами уличного движения

	поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>сиыр, кушиқ, арыстан, мысық</i>) Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: <i>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i>	<i>Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме Физическая активность**Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в	<i>Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Карусель».
--	--	--	--	--	---

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.		построении в круг		Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Задачи: -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	1 Основы грамоты Тема: Слово. Их значение. Задачи: —учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо	1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент 2. Основы математики	1. Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 2 Задачи: -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо 2. Конструирование Тема: Самолет Задачи: - научить детей строить самолеты,

	согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: --оценивать поступки героев произведения. - развивать связную речь, мышление, память детей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3. Казахский язык Тема Менің сүйікті ойыншығым Задачи -ойыншықтарды сипаттау, -сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: -учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.	2. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Задачи: -учить соотносить цифру 5 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 5 ; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: -Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. 4. Физическая культура Тема: В осеннем лесу Задачи: -Создать	Тема: Я считаю до 5 Задачи: -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость 3. Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: -Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. --развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; 4. Музыка Тема: Волшебный асаяк Задачи: -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений	их поступкам - развивать интерес к книге. 2. Казахский язык Тема Алтынкүз Задачи: -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету 3. Основы грамоты Тема Волшебный мир слов Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом	используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность 3.Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. 4.Музыка Тема: Волшебный асаяк Задачи: -Знакомить детей с произведениями
--	---	--	---	---	---

	-совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам	условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;	жизни -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришел на стол Задачи: -Воспитывать бережное отношение к хлебу, - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы	мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за паутиной Задачи: показать детям многообразие осени.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за работой дворника Задачи:расширять	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №21 Наблюдение за легковым автомобилем	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №22 Наблюдение за птицами Задачи:закрепить знания детей о птицах: название,

	Учить наблюдательности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льется на тропинку желтый листопад.</i> Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смысл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу.	знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закреплять ловкость, быстроту	закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер.	Задачи:научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Машина.)</i> Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? <i>(Людей.)</i> Как эта машина называется? <i>(Легковая.)</i> А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Трудовая деятельность Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой	части тела, питание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела.</i> (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими
--	---	--	---	--	---

	Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетаёт. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не даёт ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веночек", Прыжки на двух ногах с продвижением. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие	бега. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. Самостоятельная деятельность детей с в/м	Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет) Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная	деятельности. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	, как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Подвижные игры: "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом Трудовая деятельность . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Индивидуальная работа. Дидактические
--	--	---	---	--	--

	способности Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком. Индивидуальная работа Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".		работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".		игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" Пальчиковая гимнастика "Птички".
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи:Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(имена детей).	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений»	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных».	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ОМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным.	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Я знаю три названия животных	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):

	Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном!	Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	(цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 30.09-04.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека» Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки,	Беседа «День пожилых людей» Задачи:Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения – Расширять знания детей о таких понятиях	Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями,	Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуа	Беседа ПДД Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора» Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

	зброшенны зданя, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	как старость ,пожилой человек Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность(лепка). Предложить лепить животных по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Творческая деятельность(Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі	льной интерактивной игры. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. Д/ игра «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
--	--	--	---	--	--

			қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Посуда» Задачи: - -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Художественная литература	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова наши лучшие друзья. Задачи: -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6	1. Развитие речи Тема: Беседа об овощах и фруктах Задачи: --Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что

	Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 3. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 4. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;	и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь 4. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: -создавать условия для проведения национальных	Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнения 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	слова) -оценивать поступки героев произведения 2. Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 3 Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека	предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. 3.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды
--	--	--	--	--	---

	-распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.	подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях		в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь	-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская

	деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i> <i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи?	деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит. Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол	деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями,	деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как	деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка</i>
--	---	--	---	--	---

	(хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить	березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк".	покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры;	будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". Самостоятельная игровая деятельность.	стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг
--	--	---	---	--	--

	детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.	"Самый быстрый". Подскоки на двух ногах Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Индивидуальная работа. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.	быть внимательными. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега Игры по желанию детей с выносным материалом.	Игры на спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Самир, Таисия Л.).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Андрей, Таисия К.)	Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Альтаир, Есения)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Алижан,	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(Арл

				Аделина)	ан, Шамиль)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ, рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Творческая деятельность(музыка). Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять

		описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).		реакции.	знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.10-11.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Творческая	Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Творческая деятельность(конструирование).	Коммуникативная, познавательная, творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).

	могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) : Дидактическое	деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение	товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.	Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)
--	--	--	---	--	---

	упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка)			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Задачи: -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	1. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Основы математики	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Задачи: -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - Формировать	1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Задачи: -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к	1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир гласных звуков Задачи: -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук -Продолжать изучать звук и слово - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. 2. Лепка

	звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Задачи: -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;	Тема: Число и цифра 8 Задачи: -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик-буду я строителем Задачи: -расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде 4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять	умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов 3. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами,	персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; 2. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья. Задачи: – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Задачи: -расширять знания о трудовой	Тема: Корзина Задачи: - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. 3. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем,
--	---	---	---	---	---

	3. Казахский язык Тема: Жидектер Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету 4. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов	действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: - передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях	деятельности человека на производстве -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь	песни звонко запеваем Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):

	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i>закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми,	Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой осени <i>Задачи:</i>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень на опушки краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние	Карточка №9 Наблюдение за работой шофера <i>Задачи:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить</i> <i>Ведь наша забота — По утрам на работу.</i> Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить	Карточка № 10 Наблюдение в аптекарском огороде <i>Задачи:</i>закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания
--	--	--	---	---	---

	повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижные игры:"Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много" Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Пальчиковая гимнастика "Ураган"	затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не оставаясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» («Брось платок»)- развивать детей мышление, память, креативность и творческие	листьяи полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы.Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни? Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд"	соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. « Перебежки-догонялки » -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок»)- развивать у детей навык бега Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельная деятельность детей с в/м	цветка. Ноготки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календулы используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью
--	---	--	---	--	--

		способности Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.	Пальчиковая гимнастика "Осень".		листья с одного куста. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижные игры: «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» («Есть идея»)- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом". Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Пальчиковая гимнастика "Цветы"
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.(Альтаир, Дарын).	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Руслан, Вова)	Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Максим, Марк)	Конструирование:Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Таисия К, Таисия Л.)	Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Есения, Алижан)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Игры ПДД «Угадай знак» –закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Игра малой подвижности «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Цель: Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание,	Творческая,изобразительная деятельность (конструирование).: «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер,	Игры ПДД «Узнай знак» –закреплять знания детей о дорожных знаках. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая,изобразительная деятельность(Рисование): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». : развитие слухового внимания.

	Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность (РР, ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.		закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	настроение	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.10-18.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Я горжусь своей Родиной!» Цитата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае,	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Коммуникативная,	Творческая, изобразительная деятельностьАппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать	Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение

	если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	познавательная деятельность(ХЛ):Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Творческая, деятельность (лепка). Предложить лепить птиц по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.	ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчикова гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс № 4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Задачи: - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Задачи: -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи-упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: -учить соотносить цифры 9 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии Задачи: - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Задачи-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; 2.Основы математики Тема: Число и цифра 0 Задачи: -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с	1. Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 2. Казахский язык Тема: Апта күндері Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 3 Задачи: -учить детей понимать, что слова	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеим; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное
--------------------------	--	--	--	--	--

	художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 3. Казахский язык Тема: Неше?Санау Задачи:-санамақтар жаттау, тура және кері санау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру 4. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов	Развивать внимание, память, связну речь 4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову -бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места =	цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; 4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: -Развивать	состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии Задачи: - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь	отношение к природе 3. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.
--	---	--	---	--	--

			навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом		Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем <i>Задачи:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i>Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом <i>Задачи:</i>учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Задачи:</i>расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение

	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность** Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные	Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или	предметов одежды. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты?	До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека,	находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. (<i>«Скорая помощь»</i>.) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! (<i>«Скорая помощь»</i>.) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»
--	---	--	--	--	---

	навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - <i>Задачи:</i> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с в/м	балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по наклонной доске. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)- развивать у	Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам. Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. <i>Задачи:</i> формировать умение ухаживать за комнатными цветами Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как	который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.) Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". <i>Задачи:</i> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность.	Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - <i>Задачи:</i> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <i>Задачи:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с
--	---	---	---	--	--

		детей смекалку, ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.	шумит вода". Самостоятельная игровая деятельность. Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. Задачи: Рисование на мокром песке.	Игры со скакалками и мячами.	выносным материалом
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Альтаир, Шамиль).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Арлан,Есения).	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Алижан,Дарын)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Самир, Таисия Л.)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Таисия К., Руслан)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная	Физическая активность** Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать

	деятельность(РР):Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	Ясность прозрачных небес... Исследовательская, познавательная деятельность ООМ)Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	«Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая, изобразительная деятельностьАппликацияД/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	деятельностьКонструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная , познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая, изобразительная деятельность(рисование)Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.10-24.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Здравствуй, золотая осень!» Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми	Беседа ПДД Тема: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <i>Закрепить способы ухода за растениями в</i>	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения;	

	людьми -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление</u>.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Приобщать к</i>	транспорте. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u>.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</i>	<i>соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)</i>	ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Построй домик животному» Задача: Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о "стройматериалах"; формировать умение подбирать правильный материал для постройки "дома" любому из животных (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: Закрепить умение создавать</i>	
--	---	--	--	--	--

	конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов			множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя родина-Казахстан» Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам» Задачи: -учить детей умению пересказывать	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение	1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Основы математики Тема: Сколько?Который по счету?	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;

	текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи:-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпак, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук	устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Задачи: -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. - Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов 4. Физическая культура Тема: Формирование	Задачи: различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей 4.Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов:	близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; 2. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3. Основы грамоты Тема: Синие фишки Задачи: -Продолжить знакомить детей с твердыми согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Дорожные знаки	-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3 Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре 4. Музыка Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и
--	---	--	--	--	---

		умения концентрировать свое внимание Задачи: -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;	домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова	Задачи: - Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. - Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройлебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». - Развивать внимание, память, связную речь	вокальных способностей детей.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за елью Задачи: дать представление о	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20 Наблюдение за камнями Задачи:формировать	

	внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает	деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев — маленькие	происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ход наблюдения Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - Задачи:учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» («Ловля волка»)-	представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки! Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы	
--	--	---	--	--	--

	великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных! Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. <i>Задачи:</i>воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Физическая активность** Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". <i>Задачи:</i>Ходьба по короткой и длинной дорожке. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	иголочки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Физическая активность** Подвижные игры:"Мы — веселые ребята", "Затейники". <i>Задачи:</i>Приемы метания предметов в горизонтальную цель. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке".	развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - <i>Задачи:</i>учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. Самостоятельная деятельность детей – <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.	исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Физическая активность** Подвижные игры:"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". <i>Задачи:</i>Учить бросать мяч под углом. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)- развивать у детей ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.	
--	---	--	--	---	--

	«Түйілген орамал» («Платок с узелком»)- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Марк, Максим).	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Аделина, Андрей)	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (Вова, Самир)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Дарын, Есения)	
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная,	Физическая активность** Казахский язык*** Игры ПДД «Слушай - запоминай» -закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание.	Творческая, изобразительная деятельность(музыка) . Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память	

	выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки	ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома»	
--	---	--	--	---	--

			«поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 04.11-08.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества	Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям

	представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редящих верушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Стоп!	улицы по светофору Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	по цвету, со-ставлять красивые букеты Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки)» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.	приводит нарушение правил дорожного движения Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
--	--	---	---	---	--

		Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.			
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные,	1. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат,	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 2. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное

	восклицательные предложения 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3 Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи:қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Основы математики Тема: Сколько?Который по счету?	прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. - Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Задачи: -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и	использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения 2.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия 3. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задачи: -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. – -Продолжать знакомить с	слух 2. Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки	рисование) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий 3 Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о
--	--	---	---	---	---

	Задачи: -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность	квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи 4. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	различными видами спорта -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах 4. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; - упражнять в умении классифицировать транспорт по видам назначения (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.	важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. 4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i>расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены,	Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие —	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со
----------	--	--	--	--	--

	хвостик распустил. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность** Подвижные игры :«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК :«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.	снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность : (Ознакомление с окружающим миром) сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой.	Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) : сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность**Подви	Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена расте-	снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Игрет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром)Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать
--	---	--	--	--	---

		Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добегит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	жная игра: «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асыктар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.	ний. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»-	ловкость, пространственную ориентировку. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бэйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
--	--	---	--	--	---

				тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. <i>Задачи:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Арлан, Шамиль).	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Алижан, Аделина)	Аппликация:«Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Русла н, Андрей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Таисия Л., Вова)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Марк, Максим)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность , рассматривание книг и другие</i>).	«Волшебные машины» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Коммуникативная познавательная деятельность	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать	«Волшебные машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности; развивать навыки

	Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/упражнение «Какая? какой? какое?». Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	(Художественная литература) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу толпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.	умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	общения(развитие речи, художественная литература) Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о	общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..
--	---	--	--	--	---

				труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 11.11-15.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»« У справедливого судьи нет родственников». Акция «Одно доброе дело для нашей школы»Провести ремонт книг учащихся.Задача: учить бережно относиться к книгам. Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Труд в уголке природы	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Исследовательска	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическо	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты):

	Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:<i>гул,жапырак,тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)	Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты): Дидактическая игра «Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	я, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:<i>гул,жапырак,тамыр</i>)	е воспитание) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не	Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность(Основы математики,Рисование): Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
--	---	--	--	---	--

				слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задачи: -- Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы; 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Задачи: - Совершенствовать	1. Основы грамоты Тема: Зеленые фишки Задачи: -Продолжить знакомить детей с мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.	1. Развитие речи Тема: Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. 2. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между	1. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 2. Казахский язык Тема: Менің	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки –наши друзья Задачи: – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.

	умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 3 Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи:-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства	-Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства 4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание	конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры 3. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны 4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к	пәтерім(үйім) Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 3. Основы грамоты Тема: В мире мягких согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Значение предметов в жизни	-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным 3 Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); 4. Музыка Тема: Юрта собирает
--	---	--	--	--	--

	и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине	детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.	прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	человека Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства	друзей Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Птичка, птичка, вот	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическо	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о

	Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Русская народная игра «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты	тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают	воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи: познакомить детей со	е воспитание) Ход наблюдения Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы	птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение:
--	---	--	---	--	---

	движения. Ход и г р ы : Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень. Словесная игра «Добрые слова». Задачи: развитие речевой активности. Ход и г р ы : Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Подвижная игра	землю или придерживают травинки, а клювом клюют. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром)Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Дидактическая игра: «Составь цветок». Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память	свойствами песка. Ход о п ы т а : Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. В ы в о д : мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих	быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. Физическая культура** Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость,	• Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход и г р ы : Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности.
--	--	---	--	--	--

	«Ворона и собачка» Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельные игры с выносным материалом.	данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое... Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный... Физическая культура** Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Ход и г р ы : Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке. З а д а н и е : по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух	глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...). Ветер по морю (...) И (...) подгоняет. И т. д. Физическая культура** Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Ход и г р ы : Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело
--	---	---	---	---	---

		ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Физическая культура** Подвижная игра «Овощи» Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Останавливаются,		поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.
--	--	---	--	---

			крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Самир, Шамиль).	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Аделина, Вова)	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.(Арлан, Альтаир)	Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Таисия К., Дарын)	Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Есения, Марк)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение	Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(Художественная литература): А у нас есть ложки,	Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	Игры ПДД «Вопросы и ответы» <i>Задача:</i> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать	Игры ПДД «На острове» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)
---	---	--	--	--	---

		Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.		глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (<i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i>)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 18.11-22.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Площадка честности» Задачи: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растёт»	Игра «Круг честности» Задачи: формирование с оциальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.	Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Творческая деятельность (Аппликация)	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Коммуникативная	Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;

	Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи) Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами	Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ознакомление с окружающим миром)Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор	«Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	познавательная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибирика «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «Площадка честности» Біртұтас тәрбие Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
--	---	---	--	---	---

	поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.				
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове; - Обучение штриховке, рисованию бордюров 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Задачи: - учить строить связные высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 2. Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды	1. Основы грамоты Тема: Звуковый часы 4 Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 2. Аппликация Тема: Осенние листья

	сказки-притчи «Будущий батыр» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3 Казахский язык Тема: Менің бөлмем Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру 4. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные	группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». 4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной	Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты 3. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей	дағдыландыру. - Отан туралы таппақ үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 3. Основы грамоты Тема: Волшебный мир согласных звуков Задачи: --Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда стол пришел Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей	(сюжетная аппликация). Задачи: - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3 Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед
--	--	---	---	---	---

	отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности	Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»	по теме «Мебель в доме».	4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Целевая экскурсия в парк Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за

	(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая культура**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой	о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда	народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди	деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i> Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Физическая культура **Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро	сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в
--	---	--	--	--	--

	деятельности знания о труде взрослых. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Словесная игра «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность. Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай.	— морозящие дожди Пеленой затянут просишь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. <i>(Лист.)</i> Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. <i>(Дождь.)</i> Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает, других он прогоняет. <i>(Ветер.)</i> Опыт «Движение воздуха». Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у	находить свой домик (обруч). Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором
--	--	--	---	---	---

		Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой низины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай! Физическая культура **Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав	лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. В ы в о д: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). Ход и г р ы: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая культура **Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева.		находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход и г р ы: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая культура **Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход и г р ы: Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы
--	--	--	---	--	---

		– ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i> Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость	Ход и г р ы : Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега		один остался без пары. Он и выходит из игры Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Самир, Таисия К).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Аделина, Алижан).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Альтаир, Аделина)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Вова, Марк)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Дарын, Максим)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности,</i>	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией	Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках;	Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование	Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных

<i>настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие).</i>	людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Упражнение «Охотник» Задачи:упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по	Чтение сказки « Хлебный голос» А. Ремизов Задачи:Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Коммуникативная познавательная деятельность(Развитие речи) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку Творческая деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном	способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства Коммуникативная познавательная деятельность(Развитие речи) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	знаках. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание.Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
--	---	--	---	---	---

	смыслу.		прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.		
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка Задача: учить детей проявлять заботу о птицах Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах» Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Исследовательская,	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи:	Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера –	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление

	познавательная ,трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром)Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой	регулировщика и работой ГАИ. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (Ознакомление с окружающим миром ,аппликация) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	поведения в общественном транспорте. творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская , познавательная ,трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протираание листьев). Задачи: Учить детей
--	--	--	--	---	--

		комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.			оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа о дружбе Задачи: -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине 2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: -продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи- учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную	1. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки -. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание,

	Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов 3 Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи:-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: -закреплять умение сравнивать предметы, используя	помощью условной мерки Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. -Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы 4. Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения	речь, слуховое и зрительное внимание 2.Основы математики Тема: Что я умею Задачи: -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; -сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей 3. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке	2. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 3. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: --продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. - Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. -Упражнять навык называть слова на заданный звук. 4.Ознакомление с окружающим миром	память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать
--	---	---	---	---	--

	методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед	к другой 4. Музыка <i>Тема:</i> Нотная семейка <i>Задачи:</i> -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	<i>Тема:</i> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. <i>Задачи:</i> -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь	эмоциональную отзывчивость 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Буду сильный, буду смелый и большой! <i>Задачи:</i> -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой 4. Музыка <i>Тема:</i> Что у гномика в корзинке? <i>Задачи:</i> -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по
--	---	---	--	---	---

					отдельным фрагментам произведения (вступление, заклучение, музыкальная фраза).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание,	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела,</i>

Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? Трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Физическая культура**Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у	<i>Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</i> Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какое время года на улице?</i> <i>По каким признакам вы это определили?</i> <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i> Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Физическая культура **Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей;	кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Физическая культура **Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в	как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать	<i>Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете?</i> <i>Покажите их и назовите.</i> <i>Какой формы листья?</i> <i>Какого они цвета?</i> <i>Как растут на ветке?</i> <i>Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</i> <i>Каковы они на вкус?</i> <i>Какого они цвета и формы?</i> Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Физическая культура ** Подвижные игры «Найди нас» Задачи:
---	--	--	---	--

	детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры	разные стороны. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	сообща, доводить начатое дело до конца. Физическая культура ** Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные
--	--	--	--	---	--

					игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(Самир, Дарын).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (Таисия К, Есения).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Дарын, Марк)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Максим, Аделина)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Руслан, Альтаир)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Игра ПДД «Сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дигра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра ПДД «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская , познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность .(конструирование)

	впечатления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстро реагировать на слова.		активизации словаря детей. Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.		Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.12-06.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства». «Дерево держится корнями» (провести интеллектуальные игры среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие) Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі ,сейсенбі , сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын ,бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость,

	Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) Упражнение «Природа и человек?» Задачи:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы математики)	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Задачи:-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. -Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал,	счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Творческая, изобразительная деятельность.(аппликация) Д/игра «Крокодильчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение	Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	тренировать в беге Физическая культура** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность.(рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
--	--	---	---	--	---

	«Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мое облако». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).			
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке	1. Основы грамоты Тема: Звуки – наши друзья	1. Развитие речи Тема: Составление описательного	1. Художественная литература Тема: Заучивание	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова

	«Красавица-зима» Задачи: -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 3 Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи:-сөздік қорларын жаңа	Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: -закреплять	рассказа «Зимняя одежда» Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2.Основы математики Тема: Плоские и объемные фигуры Задачи: -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 3. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: - продолжать учить	стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 2. Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 3. Основы грамоты Тема: Звуковый часы 5 Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки -. Упражнять умение	Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 2. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Задачи: -учить передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности 3 Физическая
--	---	---	--	---	---

	сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел	знания детей о бытовой технике и ее назначении, -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом 4. Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Задачи: -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову	отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи.	культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших
--	---	--	--	---	--

					образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.Какой лед (снег) по цвету, на ощупь?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В тулупах кусты стоят. И прячься скорей за окном, Уснувших жуков и личинок А мы кормить тебя будем</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Зимушка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Кто поляны белит белым, Шьет пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины?</i> Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за состоянием природы у Задачи: читать видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес</i>

	Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине ярче прежнего горят.. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился	Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед?Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Задачи: закреплять представления о защитных свойствах снега. Физическая культура** Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару»,развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в	<i>Укрыл под корой снегопад.</i> <i>Крошками хлеба, пшеном.</i> Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Физическая	месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Изготовление горки для кукол	<i>густой.</i> <i>Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.</i> <i>На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.</i> <i>Но без красок и без кисти разрисовано стекло.</i> <i>Замечательный художник у окошка побывал.</i> Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда,
--	---	--	--	---	--

	общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физическая культура** Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	пространстве Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений Задачи: учить метать снежки вдаль. Игры по желанию детей	культура** Подвижные игры :«Ловкая пара» Задачи: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. Игры по желанию детей	Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Физическая культура** Подвижная игра : «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту Индивидуальная работа по ФК «Не сбей флажок» Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура** Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа по ФК Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Задачи:
--	--	---	--	--	---

					вырабатывать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Аделина, Арлан).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Самир, Есения)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Арлан, Максим)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Марк, Таисия К.)	Рисование:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Таисия Л., Руслан)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Коммуникативная деятельность (Художественная литература)	Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи:учить узнавать растения по листу. Казахский язык***Пальчиковая	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур..	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая Игра

	определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции	Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.	гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!	Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. (физическая культура)	«Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.12-13.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость». Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Физическая культура** Подвижная игра	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Драматизация сказки на государственном	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Драматизация сказки на государственном	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.

	«Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. С/р игра «Магазин» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры	Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	языке Біртутас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Физическая культура** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики):	языке Біртутас тәрбие Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.	Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений С/р игра«Поездка в лес за грибами» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно
--	---	--	---	---	--

	поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию	Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) С/р игра«Дом, семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..	создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
Утренняя гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворение Ж.Жабаева «Казахстан» Задачи: -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки	1. Развитие речи Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах» Задачи:. - Формировать умения правильно	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Леденец» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ

	использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка» <i>Задачи:</i> --Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Қыс қызығы <i>Задачи:</i>-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	фишками в схеме слова. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 2. Основы математики <i>Тема:</i> Утро, день, вечер, ночь <i>Задачи:</i> -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Современные устройства-друзья человека <i>Задачи:</i> -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память. 2.Основы математики <i>Тема:</i> Дни недели <i>Задачи:</i> -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Вместе дружно мы живем! <i>Задачи:</i> -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу;	тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки 2. Казахский язык <i>Тема:</i> «Қолғап»ертегісі <i>Задачи:</i> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. - есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Лес» <i>Задачи:</i> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять	трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 2. Лепка <i>Тема:</i> Верблюды на пастбище <i>Задачи:</i> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о
--	---	---	---	--	---

	4. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук	- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства 4. Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьей Задачи: -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; -Формировать бег на скорости до места назначения	-по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	пропущенный звук в слове 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой родной край Задачи: -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях , особенностях жизни села и города	них. 3 Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. --развивать координацию движений, двигательную находчивость; 4. Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.
Подготовка к	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности				

прогулке	детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за автокраном Задачи:продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... <i>(подъемный кран).</i> Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? <i>(В строительстве, ремонте дорог.)</i> Какую работу он выполняет? <i>(Поднимает тяжелые грузы.)</i> Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? <i>(Крановщик.)</i> Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за воробьём Задачи:продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Прыгал воробьишка</i> <i>Нелегко ему зимой</i> <i>В коричневом пальтишке,</i> <i>Прыгает он у крыльца</i> — <i>Ростом мал, да боевой,</i> <i>Покормите молодца.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи:расширять и углублять знания о растениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за работой дворника Задачи:продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Сбор снега для	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за огородом Задачи:знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Батюшка наш огород! И капустой и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо,

	Украшение участка цветными льдинками Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Физическая культура** Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» Задачи:ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.)Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.)Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.)Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Расчистка дорожки к	зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) <i>Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной, Сколько сказочных чудес! Сон иль явь передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Ознакомление с окружающим миром Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность.	постройки горки для куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задачи: Цель:учить энергично, отталкиваться и правильноприземляться. Рисуем наснегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с	много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий).Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега Задачи:закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Физическая культура** П/И: «Ловишки с мячом» Задачи:передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Задачи:развивать координацию движений. Лепка из снега
--	--	--	--	---	---

		кормушке Задачи: Цель:учить заботиться о птицах. Физическая культура**Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	Строительство горки на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая культура**Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.	горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	«Угощения к чаю» Задачи:учить детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Альтаир, Арлан).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Андрей, Самир).	Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Максим, Марк)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Есения, Аделина)	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Алижан, Таисия К.).
Детская деятельность (игровая,	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи:познакомить детей	Игра ПБ	Игры ПДД	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с	Игры ПДД

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	с состоянием воды Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Труд в уголке природы Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру,	От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто больше слов	«Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Творческая, изобразительная деятельность.(Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	детьми животных и кто чем питается Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. Труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем.	«Трамвай» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын
--	--	--	--	--	---

	желание добиться результата, участвовать в общем деле.(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор		Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.(физическое развитие ознакомление с окружающим миром)) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.12-20.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни». Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Исследовательская,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на

		познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер,	сигнал; тренировать в беге. Физическая культура**Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (Основы грамоты и основы математики) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения
--	--	--	--	---	---

			Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению				

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые предложения по картинке 2. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: --Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение 2. Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2.Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения З.Орловой «Новый год» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 2. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задачи: - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;

	стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) 3 Казахский язык Тема: «Саяхатшы» ертегісі Задачи: -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук	находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города 4. Физическая культура	представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 3. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). 4. Музыка Тема: «Моя	- Артикуляциялық аппараты, яғни сөздің анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Города Казахстана Задачи: -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана - названия городов и сел республики, их достопримечательно	- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа 3 Физическая культура Тема: Игры моего двора Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. -Упражнять в подлезании под аркан разными способами. - Развивать ловкость и быстроту реакции
--	---	---	---	---	--

		Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	Республика – моя гордость!» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	стях, особенностях жизни села и города	в бегах под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за изменениями на участке школы Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать

		дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) (Ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда	нас. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (Ознакомление с окружающим	планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? (Ознакомление с	интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивыгнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морицинилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</i> Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется
--	--	---	---	--	--

		распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам <i>Задачи:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Физическая культура**Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задачи:</i> упражнять в беге врассыпную. «Мы солдаты» <i>Задачи:</i> учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое Индивидуальная работа по ФК «Не потеряй мяч» <i>Задачи:</i> закреплять умение выполнять упражнение согласованно.	миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья <i>Задачи:</i> воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура**Подвижная игра «Снежная карусель» <i>Задачи:</i> упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» <i>Цель:</i> вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» <i>Задачи:</i> развивать ловкость, выносливость, скорость Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной ноге <i>Задачи:</i> учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	окружающим миром) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Физическая культура**Подвижные игры «Лесная карусель» <i>Задачи:</i> закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . «В снежном море» <i>Задачи:</i> учить детей имитировать движения животных. «Пятнашки» <i>Задачи:</i> упражнять в беге врассыпную Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю» <i>Задачи:</i> развивать ловкость, быстроту реакции	ветер?(Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежных построек <i>Задачи:</i> формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща Физическая культура**Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Задачи:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку «Зайцы и волк» <i>Задачи:</i> учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Парный бег» <i>Задачи:</i> развивать детей в беге парами.
--	--	--	---	---	--

		Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам			Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Музыка: Формировать музыкальный слух (Самир, Аделина).	Развитие речи: развивать связную речь (Руслан, Вова)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Аделина, Андрей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Есения, Таисия К.)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*		Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее	Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, Тоймай қалса қаз, қаз,	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность	Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Творческая, изобразительная деятельность. (рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные

		приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	каз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений	(Основы грамоты)Упражнения «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	дома, машины, везущие урожай Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.12-27.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость». Утренник «Волшебный Новый год!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан,үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать

	нации» «Лак ұстау»-развивать у детей навык бега Физическая культура** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно	Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»-развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о	у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». С/р игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать	«Сикырлы таяк -развивать у детей смекалку, ловкость Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность. Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иглоу, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование	представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
--	--	---	---	--	---

	учить правильно ходить по городу Исследовательская , познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе	деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Коммуникативная деятельность (Художественная литература) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку	доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	) С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №9 Казахский язык***<i>(словарный минимум: аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше).</i> Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Квест-игра	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ	1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку	1. Художественная литература	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие

	«Скоро праздник Новый год» Задачи: -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 3 Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи -қазақ	слова «Шар» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. ----- Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. 2. Основы математики Тема: «Сначала потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Задачи: -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках,	про Деда Мороза Задачи: - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядк	Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки; 2. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Жук» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. --- -----Обобщить знания	согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3 Физическая культура Тема: Упражнения на
--	---	--	---	---	--

	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру 4. Основы математики Тема: «Сначала – потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Задачи: -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук	символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа 4. Физическая культура Тема: Игры с асыками Задачи: -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность	3. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине,	льду Задачи: -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду 4. Музыка Тема: Утренник «Волшебный Новый год!» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за следами на снегу(зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за домашними животными зимой Задачи:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам,	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили).	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится: И с другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит».

	зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Назови правильно» Задачи:развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. След птицы – <i>птичий</i>. След от лыж – <i>лыжный</i>. След от санок – <i>санный</i>. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц Задачи:счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Физическая культура ** П/И«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Задачи:учить метанию мяча в беге, выполнять	Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** П/И: «Медведи и пчелы»Задачи:учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» Задачи:учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК Выполнение упражнений на сохранение равновесия	Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Задачи:приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе;	здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Физическая культура ** П/И: «Попади в цель» Задачи:учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» Задачи:закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений	Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Физическая культура ** П/И: «Охотники и зайцы» Задачи:развивать глазомер «Третий лишний» Задачи:учить соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК
--	--	---	---	--	--

	задания по команде. «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по буму Задачи: закреплять умение держать равновесие	Задачи: развивать координацию движений. Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке Задачи: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая культура ** П/И: «Попади в коробку» Задачи: тренировать меткость бросков. «Золотые ворота» Задачи: развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Задачи: развивать чувство равновесия.	Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	«Сделай фигуру», «Попади в обруч» :упражнять в беге, умении действовать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи:Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(Альтаир, Алижан).	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Максим, Шамиль).	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Руслан, Вова)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Таисия Л., Есения)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Марк, Дарын)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Где спряталась рыбка» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская , познавательная деятельность(Ознакомление с окружающим миром)) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место,	Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?»	Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками	Игра ПДД «Красный - зеленый»- - закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
---	---	---	--	--	--

	инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений		
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.01-10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Рақмет! қаңтар, бірге ойнайық</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
				Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Личная безопасность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:развивать скорость,ловкость Экологическое воспитание

				« ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.	Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. Казахский язык*** (кар) Творческая, изобразительная деятельность (лепка) «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить
--	--	--	--	--	---

				Творческая, изобразительная деятельность (рисование). «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.	с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №10 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию				1. Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задачи: Развивать умение инсценировать	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щит» Задачи: - учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение

				художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 2. Казахский язык Тема: Қысқы орманға саяхат Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. -----	называть слова на заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 2. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, - познакомить со способом рисования зубной пастой, - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке
--	--	--	--	---	--

				Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. -Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. – Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа	3 Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Задачи: --упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. -Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. -Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления
--	--	--	--	---	--

					слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка				Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого	Наблюдение за снежинками Задачи:обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.Е. Благинина

				небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? Индивидуальная работа. Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Задачи: вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки зимнего городка.	Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Задачи: развивать мышление, речь, любознательность. Трудовое поручение: Постройка лабиринта. Задачи:приучать доводить дело до
--	--	--	--	---	---

				Задачи: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры. «Эстафета парами», «Перетяжки».	конца;воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми				Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Марк, Альтаир)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Алижан, Аделина)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*				Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами -

				пространстве Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная(К азахский язык***) Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды	картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) : Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Казахский язык***(словарный минимум: кус, Жануар, кумырска) Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать
--	--	--	--	---	---

				айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	умения услышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.01-17.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. **Путь справедливости честный путь**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Рақмет! қаңтар, бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа«Мои права, мои обязанности» Задачи:обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Исследовательская, познавательная,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Экологическое	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Игра по экологии	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Игра по экологии	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость

	коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Д/И Уголок природы»</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:	воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	«Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник»	«Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки» <i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» <i>Задача:</i> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ):Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная(Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).
--	---	--	--	---	--

	Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях		Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	ребенка	Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Традиции и обычаи казахского народа Задачи:. - учить строить связные монологические высказывания; -Продолжать знакомить с обычаями и	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 6 Задачи: -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и	1. Художественная литература Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: -учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Задачи: - учить определять место заданного звука в слове. -Познакомить с условным обозначением слова.

	традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге -воспитывать любовь к Родине 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения О.Высотской «Мастерица зима» Задачи: -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 3 Казахский язык Тема: Қысқы киім Задачи: 2-3 сөйлеммен	согласные звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи: -закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. - Упражнять умение соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Богатства и достижения Казахстана	сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2.Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи-учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. -Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую	-составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 2. Казахский язык Тема: Қысқы киім Задачи: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Рак» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. ----- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру	-Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов 2. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Задачи: - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата 3 Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Задачи: -Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета
--	--	---	--	--	---

	затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Такпақ жаттау үйрету 4. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	Задачи: -понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; -проявляет уважение к ценностям казахского народа 4. Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. - Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. -Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической	моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности 3. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Задачи: -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: -учить концентрировать внимание во время слушания музыки;	4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан Задачи: -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность -Учить уважать все нации которые проживают в Казахстане	на пролет. -Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. - Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели
--	--	--	---	---	---

		культуры, гражданственности	-учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за елью. <i>Задачи:</i> закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. <i>(Елка.)</i>	Изучаем транспорт <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о транспортных средствах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного	Наблюдение за вороной. <i>Задачи:</i> расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая,	Где чей след <i>Задачи:</i> развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свежее выпавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей,	Наблюдение за снегирем. <i>Задачи:</i>формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;знакомить с характерными особенностями снегиря. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу.

Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении,	транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хотя еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу. Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи:	Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Задачи: повышать двигательную активность детей на прогулке;развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через снеговые кочки	человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот иль крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак) Ох, как заяц напетлял, от лисы он убегал. Волку не достался иживой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задачи: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой.	И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». Задачи:упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Сбей флажок». Задачи:учить метать снежки в цель;развивать
--	--	--	--	---

	закатывать в ворота.	воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра "Попади в цель» Задачи: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.	Задачи: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Подвижная игра "Казаки-разбойники" Задачи: развить умение ориентироваться на местности.	меткость, внимание.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Алижан, Руслан).	Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Дарын, Альтаир)	Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. (Вова, Максим)	Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Таисия К, Есения)	Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Самир, Аделина)
Детская деятельность (игровая,	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить	Игры ПДД С /р игра	Игры ПДД С/р игра	Беседа ПДД Тема: Где можно

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты, Развитие речи): Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	«Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая,	играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Игра с полосками»
--	--	---	--	---	--

				изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 20.01-24.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! қантар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Игры по экологии	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Беседа ПДД	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей

	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Экологическое воспитание Экономное потребление электро-энергии (беседа). Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Личная безопасность «ПРАВИЛА	«Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять	Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. Казахский язык***«Саусақтары м менің» Бас бармағым-экем	внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали.	внимание, ловкость Игры по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия овощей , расширять словарный запас. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Исследовательская познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова
--	---	--	--	--	---

	ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу	знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.	Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке.	«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейінде ріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык***(словарный минимум: жүр, тұр, секір, жүгір). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дикие животные» Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, - развивать умение	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Задачи: - учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. - Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. - Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. - Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. - Закрепить умение	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей 2. Казахский язык Тема: Дене мүшелерінің Атқаратын қызметі Задачи: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	1. Основы грамоты Тема: Звуки в схеме слова Задачи: Продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. - Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. - Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 2. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Задачи: - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и

	чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей 3 Казахский язык Тема: Ұлттық киім Задачи -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту 4. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Задачи: -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву. 4. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Задачи: -Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. -Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.	считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Задачи: -учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. -Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места 4. Музыка Тема: Чудо-теремок Задачи: -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их	үйрету. -Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Основы грамоты Тема: Место звука в слове Задачи: -учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Ветераны Великой Отечественной войны Задачи: --Развивать интерес к подвигам воинов-	квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. 3 Физическая культура Тема: Путешествие по континентам Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. - Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали 4. Музыка
--	--	--	--	--	---

		- Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту	звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву	Тема: Чудо-теремок Задачи: -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Зимующие птицы Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Зимние забавы Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за солнцем. Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым	Наблюдение за снегом и льдом. Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы;закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Как одеты люди Задачи: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать

	Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды.	Познакомить детей с названием каждой постройки и с их назначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А. Прокофьев) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: "Зимние забавы". Задачи: развить координацию речи с движением, общие	объектам природы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Задачи: учить работать	(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры	наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>На дворе большой мороз, отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей и платочек потеплей В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава, Будет куколка у нас вся укутана сейчас.</i> На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы. Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушки для птиц Задачи: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: приучать ходить
--	--	--	--	--	---

	Суется она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) Трудовая деятельность Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. Задачи:расширять представления детей об уходе за растениями, о	речевые навыки. "Догоняшки в лабиринте" Задачи:научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.	сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Задачи:учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	«Затейники», «Пожарные на ученье». Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:учить метать снежки вдаль	свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Поезд» Задачи:учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи:развивать координацию движений, учить следить за направлением летящего снежка, развивать глазомер,
--	---	--	--	---	--

	назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса» Задачи:развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (Марк, Максим).	Музыка: Формировать музыкальный слух (Альтаир, Алижан).	Развитие речи: развивать связную речь (Аделина, Есения)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Вова, Таисия К.)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Таисия Л., Дарын)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Творческая, изобразительная деятельность	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во

	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Познавательная, творческая деятельность(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции	времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая
--	--	---	---	--	---

				по готовой модели.	деятельность (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 27.01-31.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) «Мы – экологи» Провести эксперименты .познавательные опыты				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетгі, кетгі орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности Исследовательская, познавательная,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память Беседа ПДД «Посмотри налево,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память Беседа ПДД «Безопасность на дорогах»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и

	коммуникативная деятельность(ООМ):Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей	посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Д/игра «Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):конструирование по желанию детей	Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. Казахский язык*** (словарный минимум:Кус,жануар) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Физическая активность**Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в	трудовая деятельность(ООМ):Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Казахский язык*** (словарный минимум:жер,су,от) Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок	перепрыгивать через веревку Исследовательская, познавательная, коммуникативная , трудовая деятельность(ООМ):Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также
--	--	--	---	--	---

	определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме		хороводе.		зрительное восприятие. Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №13 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность	1. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выра	1. Основы грамоты Тема: Слог. Задачи: - учить детей произносить слова по слогам -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку

	повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» <i>Задачи:</i> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Тазалықты сүйеміз <i>Задачи</i> тазалыққа байланысты сөздердің	слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Порядковый счет до 10 <i>Задачи:</i> Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> «Юрта, юрта – круглый дом». <i>Задачи:</i> -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к	изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2.Основы математики <i>Тема:</i> Порядковый счет до 10 <i>Задачи:</i> Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Космическое путешествие. Элемент квеста. <i>Задачи:</i> -учить менять направление движение в соответствии со схемой. -Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). -Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое	жать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Таңертең не істейміз? <i>Задачи:</i> өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковые часы 7 <i>Задачи:</i> - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в	предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Конструирование <i>Тема:</i> Юрта <i>Задачи:</i> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Ходьба на лыжах <i>Задачи:</i> - Передвигаться переменным шагом друг за другом,
--	--	--	--	---	--

	қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. -Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 4. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	Родине 4. Физическая культура Тема: Байконур Задачи: -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. -Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание	мышление 4. Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа вокруг нас Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы	скользить на левой и правой ноге. - Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность 4. Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за зимним пейзажем. Задачи:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. . (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки	Наблюдение за работой дворника Задачи:продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. . (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой?Какие орудия труда нужны дворнику в это время года?Как может дворник помочь деревьям зимой? Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания	Наблюдение за состоянием природы Задачи:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. . (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы,папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. Настекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти	Наблюдение за домашними животными зимой Задачи:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). . (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам,	Наблюдение за снегопадом Задачи:формировать представление о свойствах снега;закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. . (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя.Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда

	вы видите? (голубой, синеватый, желтый). <i>Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тиха Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно...</i> (И.Суриков) Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи:упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега. Задачи:учить оказывать помощь друг другу.	общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Задачи:соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре. Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Задачи:закреплять навыки работы с лопатой;воспитывать настойчивость, самостоятельность. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед	разрисовано стекло. Замечательныйхудожник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, ктооконо разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро.На стеклах за ночь появились какие-то удивительныерисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечныйдень и в пасмурный.Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплыепары воды оседают на холодные стекла окон ипревращаются в кристаллы льда, соединяются друг сдругом. Льдинки группируются на неровностях, на елезаметных царапинах стекла, и постепенно вырастает наокне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность	доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете?Как изменилась жизнь домашних животных снаступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизньюдомашних животных зимой.Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные.Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?Почему люди разводят домашних животных изаботливо к ним относятся? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от	холодный ветер ломает белыезвездочки, превращая их в мелкую снежную пыль.Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающимизвездочками до земли и покрывают ее снегом. В морозснег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучикиснежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег?Где образуются снежинки? Почему?Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой?Из какого снега легче лепить? Почему?Что такое снег?Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руков варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотретьих (размер, найти
--	---	---	--	--	--

			Заливка цветной водой постройки на участке. Задачи: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.	снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Задачи: упражнять в равновесии.	одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Задачи: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Задачи: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки»	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать	Конструирование: Формировать	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке».

	действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Альтаир, Алижан).	Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Дарын, Руслан)	умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Марк, Максим)	обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Есения, Вова)	Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Аделина, Таисия Л.)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в	Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных);	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ОМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания,	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Казахский	Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете»

	воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).	продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм	внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	язык***Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	развивать внимание, память.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.02-07.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели:Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: акпан, шана, акқала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Вода и снег» Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Коммуникативная, познавательная	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Таяние снега» Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость Коммуникативная, познавательная	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор.

	формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения	деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.	деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники») Задачиразвивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Творческая Деятельность (Аппликация). «Составь клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды	деятельность(ХЛ,РР): Рассматривание «На горке» Задачи: Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы.Приобщать к ораторскому искусству Творческая, познавательная деятельность (ОМ, Рисование) Дидактическое упражнение «Рисуем дорожку к участку» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Задачи:развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между
--	--	--	---	---	--

	понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме	Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах	жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)		явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №14 Казахский язык***(словарный минимум мойын, иық, арқа, тізе, өкше, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру:). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: --Формировать умения правильно	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить	1. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Транспорт» Задачи: - - учить формулировать основную мысль, построения связных	1. Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата Задачи: - развивать коммуникативные	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать учить называть звуки, давать им характеристики, делить

	излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память 2. Художественная литература Тема: Инсценирование Русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их	слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Свойства воздуха Задачи:	монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 2.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы	умения и навыки: -умение слушать и слышать собеседника - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 2. Казахский язык Тема: Ыдыс-аяқ дүкені Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 3. Основы грамоты Тема: Место звука в слове Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном	слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо 2. Рисование Тема: Рукавичка(Рисование техникой ниткография) Задачи: -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов 3 Физическая культура Тема: Состязание джигитов
--	---	---	--	---	---

	поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Ұлттық ыдыстар <i>Задачи:</i> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 4. Основы математики <i>Тема:</i> Счет и сравнение групп предметов <i>Задачи:</i> учить составлять целое из частей и делить на части - устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. - Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры	Способствовать знакомству детей со свойствами воздуха - Вызвать интерес к исследовательской деятельности - Расширить знания детей о значимости воздуха в жизни человека, растений и животных 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Путешествие по временам года <i>Задачи:</i> - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. - Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). - Упражнять в беге между предметами, с преодолением	(с элементами квеста) <i>Задачи:</i> -- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. - Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. - Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. 4. Музыка <i>Тема:</i> Зимнее путешествие к Снеговика <i>Задачи:</i> - учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; - формировать звуковысотный слух; - закреплять представление детей об основных жанрах музыки	направлении. 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Вода – основа жизни <i>Задачи:</i> Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека - учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода	<i>Задачи:</i> упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. - Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. - Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет 4. Музыка <i>Тема:</i> Зимнее путешествие к Снеговика <i>Задачи:</i> - учить передавать эмоциональный характер песен; - развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; - развивать танцевально-двигательные умения
--	---	--	--	---	---

		препятствий			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи:Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <i>Дидактическая игра «Кто больше?»</i> - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный, сказочный). Мороз (что делает?) морозит, трещит, крепчает,	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи:формировать представления об изменениях в природе;учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, в поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма...День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и	Наблюдение «Как стали одеваться люди» Задачи:сформировать представления о сезонной одежде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита. Какая одежда?(А. Шибаев) Летом, в жаркие часы — только майка и трусы. А зимою нам нужны: свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, шапка и так далее. Шапка ..., свитер... впрочем, я... Я запутался, друзья!	Наблюдение за ветром. Задачи:формировать представление об одном из признаковзимы — метели; — учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям и каждому кусту. Снежинки, как смешинки, танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Задачи:работать сообща, получать радость от выполненной работы.	Наблюдение за погодой Задачи:познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какая сегодня погода? (ветреная). Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются). Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место,с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер? Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле легкая поземка. (С. Маршак)

	<i>вымораживает, стоит, ударяет, слабеет, сковывает, стоять не велит.</i> Ветер (что делает?) <i>дует, метет, несет(снег), завывает, воеет, кружит.</i> Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом. Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры: «Собака и воробы», «На санки». Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа: Конкурс на лучшую фигуру из снега. Задачи: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с	метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, выюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Трудовая деятельность: Украшение участка цветными льдинками. Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: продолжать учить прыгать	Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки. Сколько пальцев у перчатки? Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» (Я.Нищева) Подвижные игры: «Иголочка, ниточка, узелок» Задачи: научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно. «Платок» Задачи: развить быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: Ходить и перелезать через сугробы. «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и снега. Очистить друг у друга одежду от снега. Задачи: закреплять навыки работы слопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность,	Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Задачи: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по буму. Задачи: закреплять умение держать равновесие.	Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, То, как зверь она завоет, то заплачет как дитя... (А. Пушкин) Кто бросает снег в лицо? Наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? (Вьюга) (Н. Нищева) Подвижные игры «Не оставайся на снегу» (прыжки) «На санки» Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу со снежком в руках и спрыгивание. Задачи: Сохранять равновесие. Конкурс на лучшую фигуру из снега. Задачи: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами. Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов
--	--	--	---	---	--

	простыми предметами.	гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в скольжении;учить приседать во время скольжения.	чувство товарищества.		снегом. Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Шамиль, Самир).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Аделина, Есения)	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Таисия К, Таисия Л.)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения (Дарын, Дарья)	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(Марк, Максим)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД Отремонтируй светофор" Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о	Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке	Игры ПДД “ Это я, это я, это все мои друзья!” Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Близкие Слова»	Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография	Игры по экологии «Аптека Айболита» Задачи: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях Коммуникативная, познавательная

	правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического	мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобр с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. Творческая, изобразительная деятельность(лепка) «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	«Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Казахский язык***Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық!	деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка).Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.
--	---	--	---	--	--

	мышления, сообразительности			Кішкентай бөбек	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұғас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 17.02-21.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> , ақпан ,байқа, асықпа,күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше,жол, жолда абайла) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры;	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» Задачи: развивать у детей

	развивать ловкость Игры по экологии Цветочный магазин Задачи: развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. С/Р игра «Семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность	Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. С/Р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.),	Игры по экологии Загадай загадку, а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. С/Р игра «Парикмахерская» Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать	на одной ноге, быстроту, ловкость. Творческая деятельность(конструирование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность(музыка). Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк»	ловкость, умение быстро реагировать на сигнал. Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОГ ,Рисование) : Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). С/Р игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами:
--	---	--	--	--	--

	деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) : Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре Личная безопасность Правила поведения во время игр на улице Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных	передавая форму и пропорции частей тела. « Личная безопасность ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.	установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Задачи: развитие чувства ритма Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
--	---	--	--	--	---

	ситуаций, таких как выбегание на дорогу.				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №16 Казахский язык*** (словарный минимум: екі топқа бөлініндер, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Зимующие птицы» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа А.Потаповой «Сережин огород» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст	1. Основы грамоты Тема: Закрепление Задачи: -продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо 2. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: - учить составлять целое из частей и делить на части	1. Развитие речи Тема: Путешествие в страну умных игр. Домашние животные Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: - учить делить предмет на несколько равных частей, - называть части	1. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа 2. Казахский язык Тема: Асханада Задачи: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, -сөздер мен сөйлемдерді	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру 2. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Задачи: - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.

	произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Азық-түлік <i>Задачи:</i>-сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 4. Основы математики <i>Тема:</i> Геометрические фигуры и тела <i>Задачи:</i> --учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и	-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что такое снег? <i>Задачи:</i> -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -воспитывать бережное отношение к природе 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Имена, овеянные славой <i>Задачи:</i> _продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). -Упражнять в прыжках на двух ногах через	«половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Скороходы <i>Задачи:</i> учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность 4. Музыка <i>Тема:</i> Дружим с зимушкой зимой <i>Задачи:</i> -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в	түсінуді және қолдануды үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Деление слов на слоги по схеме <i>Задачи:</i> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Человек часть природы <i>Задачи:</i> - Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Скороходы <i>Задачи:</i> учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность 4. Музыка <i>Тема:</i> Дружим с зимушкой зимой <i>Задачи:</i> -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с
--	---	---	--	--	---

	тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке	палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног . -Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках	соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.	- Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. -воспитывать бережное отношение к природе	характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за сосной. Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Была ли малым деревцем?Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи достала кроной тучи	Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. За окном краса-метель в снежном вальсе кружит. Ветер песни ей поёт, он с метелью дружит.(А. Новикова.) Ах, метели вы, метели прилетели, налетели и оставили хлопот от порога – до ворот. (А.Бовт)	Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Без крыльев летят, Без ног бегут,Без паруса	Наблюдение «Зимующие птицы» Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Какие птицы остались у нас и не улетели в тёплые края? Каким, одним словом можно назвать этих птиц? Почему птицы летят к людям?	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии;закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели,В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц

	И с другого берега достала тень от дерева. <i>В. Могутин</i> В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание	Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Подвижные игры: «Снежная мишень» Задачи: тренировать детей в попадании снежком в определённую цель. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по снежному валу. Задачи: закреплять умение держать равновесие. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для	плывут. (<i>Облака.</i>) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям,	Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратит внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Подвижные игры: «Сделай фигуру» Задачи: учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная	зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. (<i>Сосулька.</i>) Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет. (<i>Сосулька.</i>) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Задачи: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Задачи:
--	--	---	---	---	---

	помогать другим. Подвижные игры: «Охотники и зайцы». Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. Индивидуальная работа: «Сделай фигуру», «Попади в обруч». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	постройки снежных фигур. Задачи: работать сообща, получать радость от выполненной работы.	кустарникам. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Подвижная игра: «Пятнашки». Задачи: упражнять в беге в рассыпную. Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». Задачи: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.	работа. Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах. Задачи:развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге на скорость;
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.(Шамиль, Даша).	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Есения, Таисия К.)	Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Таисия Л, Дарын)	Конструирование:Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Арлан, Вова)	Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Самир, Аделина)
Детская деятельность	Игры ПДД «Поставь дорожный знак»	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): С	Игры ПДД <i>Улица города»</i> Задачи: уточнить и	Творческая,изобразительная деятельность	Игры ПДД <i>«Пешеходы и водители»</i> Задачи: обучать правилам

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: учить детей различать следующие дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве Физическая активность** Игра малой подвижности «Четыре стихии». Задачи: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ):Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука,	песнями веселыми В старый темный лес Зимушка приехала С сундучком чудес. Сундучок раскрыла, Всем наряды вынула, На березы, клены Кружева накинула Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями	закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Задачи: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	(конструирование).: «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора, прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД, развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая,изобразительная деятельность(Рисование): Творческая мастерская «Выставка картин Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму
---	--	---	--	---	---

	который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.				
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 24.02-28.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» Задачи: развивать у детей ловкость, умение увертываться	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кұнды-сандық» Задачи: развивать у детей силу и ловкость Коммуникативная,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Домалақ ағаш» Задачи: развивать у детей ловкость,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!» Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек»

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Упражнение «Поставь	познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хотя и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От ее тепла Творческая, деятельность (лепка). «Зимние узоры» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом. Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных	умение забивать шар в цель Творческая, изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги. Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оңқолым, Мынау менің солқолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оңқолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды ала қанғасалып, уысқақысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). е тіссаламын, Көзіне әйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые	невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность. (конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Задачи: тренировать детей в беге, развивать силу Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
--	--	--	--	--	---

	игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5	стихий.	люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс № 17 Казахский язык**** (словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки В.Бианки «Лис и мышонок» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы -закреплять, навыки	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 8 Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. –Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук. - Закреплять умение плавно и безотрывно	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Лгун» Задачи: -- Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные	1. Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Барс» Задачи: --учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук.

	правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Шамкенова «Дежурный» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык Тема: Әжемнің базарлығы Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді	обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо 2. Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи: --закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Цепочка питания Задачи: -Уточнить знания детей о видах животных -Продолжать формировать представление о том	рассказы -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2.Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи: -закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца 3. Физическая культура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Задачи: -учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной	разных персонажей 2. Казахский язык Тема: Нан қайдан келеді? Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. - Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту 3. Основы грамоты Тема: Звуки Б-П Задачи: --учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена	-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы 2. Аппликация Тема: Лошадка на жайлау (предметная аппликация). Задачи: - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;
--	--	---	--	---	--

	түсінуді және қолдануды үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. 4. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: -учить делить предмет на несколько равных частей, - называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться о животных 4. Физическая культура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Задачи: -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. - Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места -Совершенствовать умение владеть своим телом	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики - учить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности 4. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами	года:лето,осень.Признаки Задачи: -Познакомить с сезонными изменениями в природе -Знакомить с признаками лета и осени	- воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3 Физическая культура Тема: Аншылар Задачи: --Упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен -продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. -Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. -Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность 4. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;
--	--	---	--	--	---

					-упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Деревья зимой <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой – Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне.	Наблюдение за небом. <i>Задачи:</i>Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. <i>Задачи:</i>Развивать ловкость, внимание,	Птицы зимой <i>Задачи:</i> учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Беседа:Посмотрите: на площадку детского сада прилетели птицы. Назовите, каких из них вы знаете. Да, зимой мы можем увидеть воробьев, ворон, синиц, снегирей, соек. Этих птиц называют зимующими, потому что они зимуют в</i>	Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» <i>Задачи:</i>дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой —	Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» <i>Задачи:</i>продолжать знакомиться со свойствами воды и льда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Как можно объяснить это явление. Опыт: «Замерзание воды» - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему

	А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. <i>Сергей Есенин</i> Беседа: Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыплем снег под деревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в иные деревья выглядят сказочно. Подвижная игра: «Найди дерево» Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска	воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить за осанкой во время бега. Дидактическая игра: «Назови число». Задачи: Способствовать совершенствованию навыков порядкового счета. Учить детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа. Спортивная игра хоккей с мячом Задачи: Учить детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за команду.	наших краях. В это время птицам тяжело находить корм, они могут погибнуть, поэтому люди делают для них кормушки, насыпают туда корм: семена, зерна, крошки хлеба, развешивают кусочки сала. За кормушкой нужно наблюдать издали, чтобы не спугнуть птиц. Очень интересно рассматривать следы птиц на снегу, все они разные, и можно определить, какие птицы здесь были. Дидактическая игра: «Охотники». Задачи: Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Подвижная игра: «Снегири и кот» Задачи: . Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать	день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано утром и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на	на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду — упадет не вода уже, а лед. Лед — это твердая вода. Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними происходит? Вывод: лед, снег - это тоже вода. Какие свойства льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Загадка: На дворе горой, а в избе водой. (Лед) Подвижные игры: «Затейники». Индивидуальная работа: «По длинной дорожке». Задачи: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.
--	---	---	---	---	--

			самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	противоположных сторонах площадки, за чертой. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Задачи: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Даша, Шамиль).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Руслан, Дарын).	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Арлан, Андрей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Алижан, Самир)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Вова, Марк)
Детская деятельность (игровая,	Игры ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук	Игры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение	Игры ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных	Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель? Задачи:	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том,

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы,	знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Исследовательская, познавательная деятельность ООМ)Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайд). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, б.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгірі!	знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Творческая, изобразительная деятельность АппликацияД/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место	ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания Творческая, изобразительная деятельность Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу. Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные
---	---	---	--	---	--

	употребляющиеся в определенной ситуации.	Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім кумақ?	своей работе среди других.		звуки. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.03-07.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... - Патриотизм-умение уважать своих родителей... Б.Момышұлы

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников Праздник мам -Провести утренник посвященный мамам Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі.				
Беседа с родителями, консультация	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <i>(Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня)</i> Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?» («Кто ударил?») Задачи:: развивать у детей внимание, умение	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Исследовательская,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать ‘ детей внимание и ловкость.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. Исследовательская,

	отгадывать участника игры по прикосновениям. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление</u>.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы». Задачи: формировать умение конструировать по образцу « Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u>.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(рисование) упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками». Задачи:учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность((лепка)): Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности.	.Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: <u>Закрепить</u> умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</i>	познавательная деятельность (Основы математики)Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дигра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.
--	---	--	--	--	--

	находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества				
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №18 Казахский язык *** <i>(словарный минимум: екі топқа бөлініндер, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, кел, секір,).</i> Музыка **** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Паук» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. -Закреплять умение выполнять штриховку	1. Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	1. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зонт» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку

	необходимых слов для общения, развивать внимание, память 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Волгиной «Наступает мамин праздник» Задачи-Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 3 Казахский язык Тема: Үй жануарлары Задачи-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, -мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы 2. Основы математики Тема: Длиннее-короче, выше-ниже Задачи: --учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года:зима,весна.Признаки Задачи: -Познакомить с сезонными изменениями в природе -Знакомить с признаками зимы и весны 4. Физическое воспитание	голоса, логическую паузу и акцент 2.Основы математики Тема: Шире-уже, толще-тоньше. Задачи: --учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения 3. Физическое воспитание Тема: Обгони ветер Задачи: -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. - Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды 4. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем	стихотворения в памяти, поэтический слух 2. Казахский язык Тема: «Екілақ»ертегісі Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, -әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету 3. Основы грамоты Тема: Звуки 3-С Задачи: -учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4.Ознакомление с	предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Задачи: -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе 3.Физическое воспитание Тема: Игры на жайылау Задачи: -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой
--	--	--	---	--	--

	4. Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи: --закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве. -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие	Тема: Игры на кыстау Задачи: _ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой	наших мам и девочек Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.	окружающим миром Тема: Сезонные явления природы Задачи: -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы -умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде	двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в	Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за работой дворника Задачи: активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты	Наблюдение за почками на деревьях Задачи: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения

	Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капели, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов) Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все позимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям	дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. <i>Загадка:</i> Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймаешь (<i>тень</i>). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Трудовая деятельность: Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Задачи:</i> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». <i>Задачи:</i> тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Задачи:</i> совершенствов	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце.</i>) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить представления об экологических связях.</i>) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <i>Задачи:</i> воспитывать	труда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <i>Задачи:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ворона и воробей». <i>Задачи:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в	Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посеvy поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт деревьев. <i>Задачи:</i> согласование существительных с
--	---	---	--	---	---

	и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	ать навыки катания обруча в произвольном направлении.	аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Задачи: учить ездить на велосипеде.	пространстве. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность	числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: «Через ручеек». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Шамиль, Альтаир).	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Даша, Есения)	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (Таисия Л, Таисия К.)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Андрей, Вова)	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (Марк, Дарын)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры ПДД «Угадай знак» -закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Физическое воспитание ** Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная,	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Физическое воспитание ** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Физическое воспитание ** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Творческая, изобразительная деятельность(музыка) . Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):	Игры ПДД «Узнай знак» -закреплять знания детей о дорожных знаках Физическое воспитание ** Казахстанский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (Основа грамоты) Дидактическая игра «Хлопушка»

	познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой).Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
--	--	---	---	---	--

Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!, Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 10.03-14.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауапкершілік.- Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум көктем, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Кетті, кетті орамал» Задачи: развивать у	Проектная деятельность «Сказка о маме и медведе» Задачи: воспитывать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у

		детей внимание, творческие способности Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою	умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» Задачи: развивать у детей зрительную память Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Коммуникативная познавательная деятельность (РР)Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Казахский язык***Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать	детей слуховую память Творческая, изобразительная деятельность(конструирование)«Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета.Обучать умению сравнивать предметы. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь	детей глазомер, ловкость Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.
--	--	--	--	--	--

		деятельность	среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).		
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание**Комплекс №1 Казахский язык***(словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать				

деятельности (далее – ОД*)	позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости!» Задачи: - - развивать коммуникативные умения и навыки: -умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Сова» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры Задачи: -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Галка» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 2. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки В-Ф	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Ваза» Задачи: --учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Рисование Тема: Ваза для цветов(декоративное рисование) Задачи: -учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и

	персонажей 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Жабайы жануарлар <i>Задачи:</i>--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру 4. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение предметов по длине, ширине и толщине <i>Задачи:</i> -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения	-учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Полезные ископаемые <i>Задачи:</i> --Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с полезными ископаемыми -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы 4. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Игры на жайлау <i>Задачи:</i> -Закреплять умение перестраиваться в	-Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Физическое воспитание <i>Тема:</i> С арканом играй – здоровье укрепляй <i>Задачи:</i> -продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. -Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. -Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами 4. Музыка <i>Тема:</i> Мы танцуем и поем, очень весело живем	<i>Задачи:</i> --учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Планета Земля- наш общий дом <i>Задачи:</i> -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; -воспитывать самостоятельность; знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, расширять представление о	цвету, -применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны, -закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук 3 Физическое воспитание <i>Тема:</i> Тренируемся самостоятельно <i>Задачи:</i> --ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; - ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками 4. Музыка <i>Тема:</i> Наурыз зовет друзей Загадки музыкального
--	---	---	--	---	--

		колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года	Задачи: -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха	родной земле	Почемучки Задачи: -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да	Наблюдение за птицами на участке Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Трава опять	Наблюдение за сорокой Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за почками на деревьях Задачи: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной?

		перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи:воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи:учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи:продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке,	зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность:	воспитание) Ход наблюдения <i>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</i> Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи: учить прыгать толчком одной или	После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой
--	--	--	--	--	---

		между линиями с ускорением и замедлением темпа	Посыпание песком дорожек на участке. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду;учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай». Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди;бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Задачи: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;ударять по мячу одновременно обеими рука Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. « Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи:учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и				

	пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики: Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (Даша, Алижан).	Развитие речи: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (Арлан, Есения)	Ознакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан,). (Даша, Самир)	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (Вова, Максим)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Физическое воспитание ** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки о рыбаке и рыбке Задачи: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Физическое воспитание ** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные,

		Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень пряная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремячу Все ветки обдаёт И вкрадчиво под кручею Ей песенки поёт. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра Кто больше? А кто меньше? Задачи: развитие представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».	содержание сказки Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Коммуникативная познавательная деятельность (РР, ООМ) Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.
Уход детей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие				

домой Работа с родителями	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.03-20.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Ар-намысқана тәуелсіздікке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Наурыз – начало года»- Провести утренник Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, Шөп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна» - развивать у детей умение метать предмет на дальность Исследовательская,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята») - развивать у детей внимание, ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») - развивать у детей силу Исследовательская,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!») - развивать у детей внимание, умение определить, у кого	

	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Посадка лука на подоконнике. <i>Задача:</i> Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука Казахский язык*** <i>(словарный минимум:гул,жапырак)</i> Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?»	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Кто где живет?». <i>Задачи:</i> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Экологическое воспитание Экономное потребление электро-энергии (беседа). Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Найди пару» <i>Задача:</i> развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/Игра «Садовник» <i>Задача:</i>развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:гул,Жеміс,кок онис)</i> Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Успей вовремя» <i>Задачи:</i> Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.	находится предмет по жестам и мимике Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. <i>Задачи:</i> Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	
--	---	--	---	--	--

	Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.				
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №3 Казахский язык***(словарный минимум: жүр, тұр, секір, жүгір, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима,на порог пришла весна» Задачи: - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Флаг» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Задачи: -- Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль,	1. Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать	

	-активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; 2. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык Тема: Армысың,әз Наурыз! Задачи:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. -Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру	выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Деревья,травы и цветы Задачи: -Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг»	построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: -закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. -Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность	диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. 2. Казахский язык Тема: «Қазақстан барысы»ертегісі Задачи: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. -Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру 3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 9 Задачи: --упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов,	
--	--	--	--	--	--

	4. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке	и «сад». -Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями 4. Физическое воспитание Тема: Подари тепло другу Задачи: -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, -бросать мяч о стену и ловить двумя руками	3. Физическое воспитание Тема: Спортивные игры в паре. Задачи: -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. - Совершенствовать умение бегать в среднем темпе 4. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задачи: -учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения	делить слова на слоги. - Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. - Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: -Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки				

	программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака.	Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора. Если жарко – укроет кора, если сильный мороз – Ствол защитит, чтоб не	Наблюдение «как одеты люди». Задачи:обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка)	Наблюдение «Солнечный денек» Задачи:развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные	

	Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения). Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Задачи: воспитывать	замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон. Подвижные игры: «Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска от-мечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше? Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь	Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки) Подвижные игры: «Прятки» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Кто скорей к своему флажку?» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспешите, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга. Цель: учить бегать, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задачи: учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки,	игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи: учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи: учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	
--	--	---	--	---	--

	положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	на впереди стоящего. Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора. Задачи: закреплять трудовые навыки работы.	рабочий инвентарь.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Самир, Алижан).	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Арлан, Альтаир)	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.(Есения, Даша)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Дарын, Шамиль)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Игры по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять	Игры по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный	

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение	детей о правилах поведения в транспорте Исследовательская, познавательная деятельность ООМ) Дигра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Беседа:Труд людей весной в природе. Задачи:Уточнять знания детей о труде весной на огороде	правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	запас Творческая деятельность(лепка)«Формы»Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Цепочка слов» <i>Задача:</i>расширение словарного запаса.развивает слуховое внимание, быстроту реакции	
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 01.04-04.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. - Труд - радость, лень – неизгладимая боль.**Абай Кунанбаев**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Подари книгу от души» - Международный день детской книги –провести челлендж среди дошкольников Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи:развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал;	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Задачи:развивать у

		Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастлиная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ)Упр ажнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в	тренировать в беге Творческая деятельность (Аппликация)Аппликация по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под	палка») Задачи:развивать у детей смекалку, ловкость Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	детей слуховое внимание, творческие способности Творческая деятельность ((рисование).) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова
--	--	---	--	--	--

		самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них	присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу		
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание** Комплекс №4 Казахский язык*** (словарный минимум: мойын, иық, арқа, тізе, өкше, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию		1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зима» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Основы математики	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Как мальчик нашёл щенка» Задачи: . -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 2. Казахский язык Тема: Көктем	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо 2. Ленка Тема: Тостаган Задачи: - продолжать

		Тема: Предметы геометрической формы Задачи: -закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. -Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на лесную полянку Задачи: -Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде 4. Физическое воспитание Тема: Виды спорта	общения, развивать внимание, память 2.Основы математики Тема: Части суток. Циферблат Задачи: -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать любознательность, внимательность 3. Физическое воспитание Тема: Виды спорта Задачи: -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Развивать ловкость, силу выносливость,	Задачи-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, - суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать	знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. 3 Физическое воспитание Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Задачи: -Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, вращая ее вперед; - перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и
--	--	---	---	---	---

		Задачи: -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Развивать ловкость, силу выносливость, самостоятельность	самостоятельность 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога	по образцу 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Витамины на грядке Задачи: - учить распознавать и различать кустарники -наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи знает способы ухода за растениями -Развивать внимание, мышление	левой ногой, вокруг себя, прыгать с высоты, - прыгать на возвышение до 20 сантиметров 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи:формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение «Солнечный денек» Задачи:развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи:закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)

		Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» Задачи:учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи:способствовать укреплению здоровья. Трудовая	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи:закрепить	ое воспитание) Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку,	воспитание) Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи:развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи:развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи:закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.
--	--	---	---	--	---

		деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи:учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Задачи:способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) Задачи:развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет». Задачи:Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Руслан, Аделина).	Развитие речи:уточнить и углубить знания о временах года. (Даша, Шамиль)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Андрей, Марк)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Аделина, Альтаир)
Детская деятельность (игровая, познавательная,		Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей	Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*		знания детей о том, как правильно переходить дорогу Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Подбери наряд» Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. Творческая деятельность(музыка). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма	труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Игра « кто больше заметит небылиц» Задача:развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Творческая Деятельность (аппликация) игра «Слоговое домино» Задача:Закрепить умение делить слова на	о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе Творческая деятельность(лепка) «Формы»Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача:расширение	детям о правилах поведения на дорогах Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра « Неоконченный рассказ» Задача:развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.
--	--	--	---	--	--

			слоги.	словарного запаса.развивает слуховое внимание, быстроту реакции	
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Средняя школа №17 им.Мухтара Ауэзова» ОО г.Усть-Каменогорска УО ВКО

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. **Леонардо да Винчи**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асықпа,күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	«Не потрудиться-хлеба не добиться» Игра «Откуда хлеб пришёл»(ООМ) Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега Творческая деятельность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Коммуникативная	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» Задачи: развивать у

	том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи:учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (	(музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Упражнение «Природа и человек?» Задачи:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа Личная бзопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.	деятельность (ОГ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ООМ аппликация) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток	ловкость творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз	детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений
--	--	--	---	---	---

		Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.			
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание**Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату Задачи: -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать любознательность, внимательность 2. Физическое воспитание Тема: Спортивный комплекс Задачи: -Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. - Упражняться в ведении	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Комнатные растения Задачи: -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. -Знакомить со способами	1.Основы математики Тема: Время.Дни недели Задачи: - Совершенствовать знания о последовательности времен года, - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Г-К Задачи: -учить дифференцировать	1. Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке 2. Физическое воспитание Тема: Спортивный комплекс Задачи: - Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Гриб» Задачи: --учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу

	мяча правой и левой рукой. -Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом 3 Казахский язык Тема: Көктемгі еңбек Задачи: -көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру 4. Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других	ухода за растениями в соответствии с их потребностями 2. Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно	звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетным картинам «День рождение медвежонка» Задачи: -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Растения Казахстана Задачи: -Расширять представления детей о растениях.	- Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. -Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом 3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 4. Казахский язык Тема: Көктем келді, құсқелді Задачи: --жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. - Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. - Зат есімдерді жекеше	2 Физическое воспитание Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Задачи: _Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. -Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. - Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов 3. Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;
--	--	---	---	---	--

	народов	обводить предметы, рисовать по образцу 4. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа «Насекомые» <i>Задачи:</i> -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы	-Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. -Дать понятие что растениям нужен свет,воздух и вода -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру	және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Конструирование <i>Тема:</i> Камзол для бабушки <i>Задачи:</i> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за березой весной	Наблюдение за набуханием почек на	Наблюдение за камнями	Наблюдение за хвойными	Наблюдение за ветром

	Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>! Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю»	деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово: Т. Уманская - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»	Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают <i>(камень)</i> Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща; развивать	деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в	Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья
--	---	---	---	--	---

	Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Задачи: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу,	творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	обруч» Задачи: развивать глазомер. Дидактическая игра «Найди общий звук» Задачи: развивать фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.	человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше»
--	---	---	---	--	---

		словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.			Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(Марк, Максим).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (Вова, Дарын).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Есения, Алижан)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Вова, Даша)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Руслан, Арлан)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Игры ПДД «Поставь дорожный знак» Задачи: учить детей различать следующие дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый,	Игры по экологии Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию творческая деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок,	Игры ПДД <i>Улица города»</i> Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес	Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников

	Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук	Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей	пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.04-18.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Құнды-сандық» Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Домалақ ағаш» Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!» Задачи: развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек» Задачи:

	детей ловкость, умение увертываться Коммуникативная деятельность (Р.Р)«Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. С/Р игра «Модельное агентство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В	детей силу и ловкость Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес С/Р игра «Поликлиника». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей	детей ловкость, умение забивать шар в цель Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын.	детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем. творческая деятельность (конструирование)Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. С/Р игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Коммуникативная деятельность (ОГ)	тренировать детей в беге, развивать силу Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача:научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..(
--	---	--	--	---	--

	ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.	жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!	Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа	
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №6 Казахский язык**** (словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы, Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя мамочка» Задачи:. -учить составлять краткий описательный рассказ с	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Куст» Задачи: --учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение	1. Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Диск» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.

	помощью опорной схемы; -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей	-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Основы математики <i>Тема:</i> Времена года. Месяцы года <i>Задачи:</i> -закреплять умение называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Размножение растений	традиций «Асар», «Сүйінші» -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Основы математики <i>Тема:</i> Времена года. Месяцы года <i>Задачи:</i> -закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. - Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость 3. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Тренировка	произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Қандай түстер? <i>Задачи:</i> --қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. -Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Согласные звуки Д-Т <i>Задачи:</i> - учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.	-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Конструирование <i>Тема:</i> Кошка <i>Задачи:</i> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. 3 Физическое воспитание <i>Тема:</i> Играй, играй-
--	--	---	---	---	--

	3 Казахский язык Тема: Ертегі әлемі Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. - Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру 4. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: -познакомить с понятием месяца года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность	Задачи: -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. 4. Физическое воспитание Тема: Игры народов РК Задачи: - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. -Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. -Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК	футболистов Задачи: -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. -Водить мяч вокруг предметов. -Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. 4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах	- Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Лекарственные растения Задачи: --Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются; дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.	мяч не теряй Задачи: -Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен 4. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: -учить образовывать два центри- ческих круга; - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и
--	---	--	---	--	--

					навыки.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьики, солом, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки	Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.	Наблюдение насекомых Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.)	Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни есть не просит.	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Травка начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей

	— <i>Их желторотые птенцы.</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. "Выложи узор" - выложить узор из травинок. Подвижные игры: «Со вушка», «Веревочка» Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай»	Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Трудовая деятельность навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>) Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>) Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>)Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы</i>) Есть ли нос у мухи? (<i>У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.</i>) Чем кушают мухи? (<i>Хоботком.</i>) Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>) Где и как муха проводит зиму? Трудовая	Но так боится темноты, Что тут тебя и бросит (тень). Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Несбивай и поймай», «Дальше и выше» Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни	спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижные игры: «Догони свою пару» Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель» Задачи: учить бросать мяч в цель. «Водяной» Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево. Индивидуальная работа: «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.
--	--	--	--	--	---

	Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных		деятельность: Посадка семян Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Задачи: развивать глазомер и точность «Невод» Задачи: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)

		года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)		постройки (Имена детей)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Коммуникативная деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число Коммуникативная деятельность (РР)Дигра «Третий лишний»	Игры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение «В апрельском лесу» Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственным прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда выют; На полянах медуница Выйти к солнышку стремится, Между травами сморчки Поднимают колпачки; Набухают веток почки, Пробиваются листочки, Начинают муравью Поправлять дворцы свои. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции	Игры ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Коммуникативная деятельность (РР) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Творческая, изобразительная деятельность.(аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	Игры по экологии Знаешь ли ты как растёт картофель? Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Физическое воспитание ** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (ОГ)

	Цель: Развивать умения слышать в слове определённый звук			чертеж (схема) предмета	Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность. (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Будешь книжки читать, будешь все знать» - устроить встречу с местными детскими писателями Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш,				

	сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра«Узнай рыбку по хвосту» Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Коммуникативная деятельность (ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Исследовательская, познавательная	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Творческая, изобразительная деятельность.(Аппликация) Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения Коммуникативная деятельность (ОГ) «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)

	«поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)	деятельность (ООМ) Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе	тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру		«Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №7 Казахский язык***<i>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ойна).</i> Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Танк» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими,	1. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки М.Пляцковского «Уроки дружбы» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки 2. Казахский язык Тема: Мектепке не	1. Основы грамоты Тема: Повторение и закрепление Задачи: -обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас, активизировать

	распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» <i>Задачи:</i> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, - передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Біз мектепке барамыз <i>Задачи:</i> -сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. -Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету 4. Основы математики <i>Тема:</i> Группы предметов .Счет предметов <i>Задачи:</i> -учить определять	выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Основы математики <i>Тема:</i> Группы предметов .Счет предметов <i>Задачи:</i> -закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Животные, обитающие на территории Казахстана <i>Задачи:</i> -Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории	внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2.Основы математики <i>Тема:</i> Группы предметов .Счет предметов <i>Задачи:</i> закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. -Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным. 3. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Играем в футбол <i>Задачи:</i> -упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. - Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с	апарамыз? <i>Задачи:</i>-оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковые часы 10 <i>Задачи:</i> -уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, -совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги -.Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана <i>Задачи:</i> -Формировать навыки называть и различать по	речь детей. -Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе 2. Рисование <i>Тема:</i> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <i>Задачи:</i> -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент 3 Физическое воспитание <i>Тема:</i> Играем в футбол <i>Задачи:</i> -упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. - Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом,
--	--	---	---	--	--

	равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 4. Физическое воспитание Тема: Играй, играй-меч не теряй Задачи: -Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен	продвижением вперед на расстояние 2,5 метра . - Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. 4. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: -учить образовывать два концентрических круга; - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра . - Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. 4. Музыка Тема: Три танца Задачи: -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за почвой Задачи:познакомить с почвенным слоем — торфом. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений,	Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы,	Наблюдение за первыми листочками на деревьях Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою.</i> Трудовая	Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи:закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. <i>(Ворона.)</i> Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый

	мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице Задачи:воспитывать желание трудиться сообщая, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Черное и белое» Задачи:закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки» Задачи:закреплять умение бросать мяч в цель. «Гуси-гуси» Задачи:учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному Дидактическая игра «Вершки и корешки» Задачи:повторить строение растений. Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой Задачи:закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	хоть это и непросто. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность: Посадка цветов Задачи:формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижные игры: «Ловишки» Задачи:упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. «Палочка-выручалочка» Задачи:развивать ориентировку в пространстве и ситуациях «Достань до мяча» Задачи:продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног	деятельность: Навести порядок в песочнице Задачи:формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки. Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки» Задачи:познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний» Задачи:учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» Задачи:упражнять в беге, учить выполнять челночный бег Индивидуальная работа: «Гоночные машины» Задачи:упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.	растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Задачи:воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелет птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?» Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места	сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят нежданного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились,
--	---	--	--	--	--

		Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м		Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	притаились звери и птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Не попадись» Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Задачи: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе;	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит;	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)

	развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	детей).	развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Физическое воспитание ** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ): Д/игра «Назови «соседей» числа»	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Цель : закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык *** Чтение стихотворения Н. Некрасов «Белый день недолог» Цель: Закреплять знания о творчестве поэтов.	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Физическое воспитание ** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ): Д/игра «Считаем по порядку». Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «ЧАСТИ СУТОК» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Игры ПДД «Трамвай» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Физическое воспитание ** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ, ОМ) Дидактическое упражнение «Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..

	Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.			
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.**Возраст детей:** 5 лет.**На какой период составлен план:** 28.04-02.05.2025**Май – месяц единства и солидарности****Цитата недели:** Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ - Глаза солнца общие и слова добрые - для всех.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Крепкая дружба – тесный союз»-- Выставка детских рисунков День единства народов Казахстана - утреник Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: мамыр, Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега Экологическое воспитание

	слово?»Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для	Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: : Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. Коммуникативная деятельность (ОГ)Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Коммуникативная деятельность (Р.Р)Беседа с детьми «Трудовая деятельность»Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная деятельность (ОГ)Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.		Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Творческая, изобразительная деятельность.(рисование). Д/игра «Весенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «Путешествие по комнате» Цель: учить находить предметы разной формы
--	---	---	--	--	---

	закрепления правил поведения				
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание**Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол ,аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2. Художественная литература Тема: Чтение азербайджанской	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. 2. Основы математики Тема: Группы	1. Развитие речи Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Задачи: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Основы математики	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки М.Фейгиной «Сказка про паучка» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки 2. Казахский язык Тема: Дыбыстар әлемі Задачи --сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 11 Задачи: --уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, -совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги -.Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо 2. Лепка Тема: Заяц повстречал колобка

	народной сказки «О соловье» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Казахский язык Тема: Оқушыға не керек? Задачи: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. - Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру 4. Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: -закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами,	предметов .Счет предметов Задачи: --закреплять умение соотносить количество и цифры, объединять две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. -Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка живой природы Задачи: -Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы -Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы 4. Физическое воспитание Тема: Упражнения на	Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: -закреплять умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. -Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность 3. Физическое воспитание Тема: Игры моих друзей Задачи: -Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. - Развивать ориентировку в пространстве, выносливость,	аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы» Задачи: -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. -Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении	Задачи: -Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. -Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь 3 Физическое воспитание Тема: Казахские народные игры Задачи: -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке.
--	--	--	---	---	--

	ориентировку на листе бумаги. -Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным	волейбольной площадке Задачи: -учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. - Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. -Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой	быстроту реакции. -Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков 4. Музыка Тема: Три танца Задачи: -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус		-Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед, ноги скрестно 4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Задачи:развивать наблюдательности, воспитывать бережное	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи:Закреплять знания детей о	Наблюдение за солнцем Задачи:продолжать знакомство с природными		Наблюдение за птицами Задачи:расширять представление о птицах; развивать

	отношение к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово. <i>загадка</i> Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. <i>(дерево)</i> Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки» Задачи:упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Дидактическая игра «Летает - не летает» Задачи:развитие речи, внимания, быстроты реакции Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке Задачи:учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель Задачи:развивать координацию движений. Игра на развитие творческого мышления: <i>«Что будет, если?..»</i>	времени года. Развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово. <i>Перевозникова"Май"</i> Май колдует. Май играет Тёплымсолнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещутспецэффекты. Барабаныгром напомним. Ну а дождяплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки,ласточки, грачи. Разрезвилсямесяц юный. Так душа его звучит. Дидактическая игра <i>"Придумай предложение"</i> — дети составляют предложения со	явлениями; развивать внимание, наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все <i>...солнце</i> Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту <i>Солнце:</i> лучистое, золотое Задачи:обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Игра-эстафета«Баба-яга» Задачи:познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт,		наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово:<i>загадки</i> Чик-чирик! К зернышкам прыг!Клюй, не робей! Кто это? <i>(воробей)</i> Ну и ловкая воровка!Все блестящие вещицы Очень любит эта птица!И она вам всем знакома, Как зовут ее?..<i>(ворона)</i> Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. <i>(голубь сизый)</i> Подвижные игры:"Птички и дождик", "Ворона и собачка" Задачи:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа:«Повторяй не ошибись» - Задачи:упражнять
--	---	--	---	--	--

	Задачи:учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?	словом "весна", заданным в определенной форме. Задачи:научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» Задачи:развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Индивидуальная работа:Метание и ловля мяча Задачи:развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Оздоровительная ходьба Задачи:способствовать укреплению здоровья детей. Трудовые поручения. Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. Самостоятельные игры детей с	развивать интерес к играм –эстафетам. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи:развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. Индивидуальная работа:Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два. Задачи:Учить быть внимательными, не выходить из строя. Трудовая деятельность: "Найди себе работу" Задачи:формирование навыков коллективного труда.		детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) Задачи:воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Задачи:упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).
--	--	--	---	--	---

		выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.(Имена детей)	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)		Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Игра «Три линейки» Задача: Формировать умение у детей делить слова на слоги. Коммуникативная деятельность (ОГ)Дидактическое	Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дидактическая игра «Картофель» Задача: ознакомление с посадкой, выращиванием,	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Задача: Упражнять детей в правильном определении		Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Физическое воспитание ** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей

	упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».	сбором картофеля Коммуникативная деятельность (РР)Дидактическая игра «Назови части предмета» обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Казахский язык*** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ)Дидактическая игра «Что сначала,а что потом?» Задача: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.		попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ)Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык*** Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 05.05-08.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Бірлік жоқ болса - ұйым жоқ, ұйым жоқ болса - күнің жоқ.Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Мои знания – моей Родине!» - Утренник Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Мамыр, маусым, шілде, тамыз, қымыз, шұбат,бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				

сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изододеятельность, рассматривание книг и другое)	«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Коммуникативная деятельность (Р.Р) Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Д/игра «Составь различные предметы» Задача:Развивать творчество детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Коммуникативная деятельность (Р.Р) Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года	

	изобразительная деятельность. (конструирование) Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иглолку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях			
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание**Комплекс №9 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа «День Космонавтики» Задачи: -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Лиса» Задачи: - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых	1. Развитие речи Тема: Беседа «Птицы-наши друзья» Задачи:. воспитывать чувство взаимоподдержки,взаимо понимания, доброжелательное отношение друг к другу.	1. Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь,	1. Музыка Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи: --Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки,

- обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М.Муллина «Как спят одуванчики» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3 Казахский язык Тема: Не?Кім?Қайда? Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	слов. - Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы 2. Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: -закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). -Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	-Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины 2.Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: -закреплять умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять предметы по общим признакам: форма, цвет, размер. -Развивать умение анализировать, наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Физическое воспитание Тема: Игры народов Казахстана Задачи: -продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча.	оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 2. Казахский язык Тема: Жайлауда Задачи: -жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету. -Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру 3 Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Луна» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, - называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово -Воспитывать умение доводить начатое дело	актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.
---	--	--	---	--

	өмірде қолдана білуге үйрету. -Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру 4. Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: --закреплять умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметов в одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей чиста». -Развивать воображение, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность	Воспитывать усидчивость и самостоятельность 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Рыбы,которые обитают в реках и озерах Казахстана Задачи: -Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы); месту обитания (водоем); способу передвижения (плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин) 4. Физическое воспитание Тема: Игры народов Казахстана Задачи: -продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча. -Совершенствовать	-Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание 4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	до конца 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность дома и в детском саду Задачи: -Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	---	--	--	--

		умение выполнять бег в разном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Экскурсия по территории школы Задачи: повторить названия деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово: загадки «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (береза) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз,	Наблюдение за самолетами Задачи: закрепить понятие «воздушный транспорт». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полетС. Колесникова Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке		Наблюдение за лужами Задачи: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умениевидеть причинно-следственную связь происходящих явлений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово загадка В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной...(луже) Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Задачи:	

	возрастёт на пищу спрос.(<i>рябина</i>) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (<i>лиственница</i>) Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями Задачи: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке. Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень» Задачи: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. Самостоятельная	Задачи: формировать трудовые навыки. Игры-эстафеты «Баба-яга» Задачи: закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. Подвижная игра «Ловля оленей» Задачи: совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Задачи: описать предметы и найти их по описанию. Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи: упражнять детей в прыжках через невысокий брус. Самостоятельная		учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке Задачи: прививать положительное отношение к труду. Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники» Задачи: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений. Оздоровительная пробежка по территории Задачи: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива. Познавательно – исследовательская	
--	--	---	--	---	--

	деятельность детей Цель:Совершенство вать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат. Познавательная - исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Задачи: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.	двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.		деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Задачи: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.		Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)	

		(имена детей)			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь		Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра:»Найди парную картинку» Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур	

	«Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений			
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 12.05-16.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек - Без единства нет толку ни в одном деле. **Толе би**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Сохраним природу!»--проектная деятельность Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И « Найди дерево по описанию»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Д/И «Магазин цветов» <i>Задача:</i> развитие умения	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Ищи и найдешь»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Исследовательская, познавательная,

	Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Ағаш, түс</i>) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными	группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Казахский язык*** (словарный минимум <i>гүл жапырақ тамыр</i>) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. Казахский язык*** «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	деятельность(ООМ): Д/И «Опиши я отгадаю» Задача: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера). Казахский язык*** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.	Задача: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Казахский язык*** (словарный минимум: <i>жыл мезгілдер жаз Күз көктем қыс</i>) Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Подбери цвет сказочным героям» Задача: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.	коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Д/И «Летает, прыгает, плавают» Задача: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Д/И «Буквы и цифры» Задачи: - Развивать мелкую моторику рук. - Развивать конструктивные и творческие способности, - Развивать эстетический вкус. - Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.
--	---	--	--	--	---

	местами				
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №9 Казахский язык *** <i>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</i> Музыка **** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетным картинам «Скворцы прилетели!» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа «Е.Чарушина «Курочка» Задачи: -учить детей	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Щука» Задачи: -совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги -Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: - закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть,	1. Развитие речи Тема: Беседа «На лесной полянке» Задачи: .. -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания 2. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: -закреплять умение сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 2. Казахский язык Тема: Әжемнің оюлары Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -ұлттық салт-	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задачи: --учить подбирать слова к звуковой схеме слова. -Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение называть слова на заданный слог 2. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Задачи: - учить

	умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов 3 Казахский язык Тема: Киіз үй Задачи: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру 4. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше	собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность на улице Задачи: -Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). 4. Физическое воспитание Тема: Упражнения для всей семьи Задачи: -Перекачываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), -выполнять упражнение с элементами стретчинга, - ползать на животе с помощью рук (3 метра).	части, составлять фигуры из частей. -Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук. -Воспитывать умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. 3. Физическое воспитание Тема: Охотники Задачи: -упражнять в метании биты в вертикальную цель -совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. -Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать испол	дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Лист» Задачи: -- совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе - определять ударение в словах 4.Ознакомление с окружающим миром Тема:	вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам 3 Физическое воспитание Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Задачи: -- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.
--	--	---	--	---	--

	своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры		нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	Осторожно,огонь! Задачи: -- Познакомить детей с огнем! -Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо	-Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную 4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	. Наблюдение за явлением общественной	Наблюдение за машинами,	Наблюдение за погодой	Наблюдение за ветром.

в природе Задачи:учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход Наблюдения Художественное слово загадка Зеленеет даль полей, запевает соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (май) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора Задачи:формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи:учить детей классифицировать	жизни «Строители» Задачи:развивать внимание, связанную речь. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». Задачи:Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись» Задачи:отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений. Оздоровительный бег Задачи:Развитие выносливости, быстроты бега. Дидактическая игра «Что за птица?»	приезжающими в школу. Задачи:Повторить классификацию транспорта. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" Задачи:развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Построим мостик из камней Задачи:развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. Индивидуальная	Задачи:развитие наблюдательности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово Н. Родивилина Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи:учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские	Задачи:Развивать наблюдательность, сосредоточенность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное словоА. Тесленко Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. Пальчиковая гимнастика "Ветер" Цель:развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли
---	--	---	---	--

	предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках. Познавательно - исследовательская деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.	Задачи:Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Задачи:развитие самостоятельности, коммуникативных навыков. Познавательно - исследовательская деятельность Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Задачи:Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Задачи:Формирование навыков коллективного труда.	работа (бег) «Третий лишний» Задачи:развитие быстроты бега, выносливости. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи:учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	отношения. «Совушка» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора Задачи:учить детей самостоятельно проводить уборку на участке. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	для посадки рассады Задачи:воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Оздоровительный бег Задачи:учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка" Задачи:упражнять детей в сохранении равновесия.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная	Развитие речи:	Ознакомление с окружающим	Аппликация: «Цветная	Конструирование: «Архит	Рисование: «Волшебная палитра»

работа с детьми	«Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	ектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Казахский язык*** Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай)	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Познавательная, коммуникативная (ХЛ).Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Игра: «Назови последний звук слова» <i>Задача:</i> Развивать	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность,	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная(Казахский язык***) Пальчиковая	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) :Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными

	Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование): Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки	фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	быстроту реакции Казахский язык*** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация): Д/игра «Составь различные предметы» <i>Задача:</i>Развивать творчество детей.	гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу	растениями Казахский язык*** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р):Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көктем, жаз.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 19.05-23.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп - В дружной стране царит мир и благополучие.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Жас сарбаз»- Конкурс военно- патриотических песен между классами Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! көктем, жаз, Жаңбыр, жел , жылы, тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. аққу, қарлығаш, торғай, қарға,сауысқан,көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»

книг и другое)	«Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация)Д/игра Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать	«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Познавательная деятельность(ОМ):	«Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ХЛ):Заучивание стихотворения С.Есенина »Черемуха» Черёмуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. И кисточки атласные Под жемчугом росы Горят, как серьги ясные У девицы-красы. А рядом, у проталинки, В траве междукамней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику Казахский язык***	«Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки» <i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Творческая деятельность(музыка)	«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у детей навык бега Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ):Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протираание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. Познавательная, коммуникативная(Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады,
----------------	--	---	--	--	---

	развивать чувство цвета. Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества	Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Игра для развития памяти и слуха «Составь оркестр» Задача: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового	Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №10 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Задачи: ---Развивать умение правильно	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задачи: --учить подбирать слова к	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «В лесу» Задачи:.. --учить	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворений Д.Хармс «Я захотел устроить бал»	1. Основы грамоты Тема: Предложение Задачи: -познакомить детей с понятием предложение,

	использовать существительные и обобщающие слова обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В.Сутеева «Под грибом» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3 Казахский язык Тема: Қазақстан – ортақ үйіміз Задачи:--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен	звуковой схеме слова. -Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение называть слова на заданный слог 2. Основы математики Тема: Измерение и сравнение Задачи: -закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, раскладывать предметы в определенной последовательности, считать от 1 до 10, соотносить количество с цифрами, порядковый счет. -Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие в лес Задачи: -- Расширить	слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память 2. Основы математики Тема: Измерение и сравнение Задачи: - закреплять умение сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер), соотносить количество с числом, понятия длинный, короткий, знания о геометрических фигурах. -Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. 3. Физическое воспитание Тема: Физкультура для всей семьи! Задачи: --ходить по гимнастической	Задачи: Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ 2. Казахский язык Тема: Алақай, жаз келді! Задачи: --жаз айларың қазақша айта білу, -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру 3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 12 Задачи: --учить подбирать слова к звуковой схеме слова. -Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и	- учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. -Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе 2. Конструирование Тема: Поделки из шишек Задачи: - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе 3 Физическое воспитание Тема: Стань лидером!
--	---	--	---	--	--

	үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету 4. Основы математики Тема: Измерение и сравнение Задачи: -При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. -Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность	знания распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края - Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи 4. Физическое воспитание Тема: Физкультура для всей семьи! Задачи: -ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. -Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие	скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. -Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие 4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение называть слова на заданный слог 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа в опасности Задачи: --развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде	Задачи: -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. -Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. -Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролета на пролет 4. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера
Подготовка к	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной				

прогулке	активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса.<i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака?Всегда ли они бывают	Наблюдение за бабочкой Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка.) Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки,	Наблюдение за солнцем Задачи: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е.	Наблюдение за подорожником Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (<i>Цветень.</i>)Где трава уже появилась, а где нет? (<i>Где солнца много там и трава.</i>)Где тень и сыро, трава не взошла, почему?Что происходит с травами после майских дождей? (<i>Они ярче зеленеют.</i>) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (<i>Подорожник.</i>)По чему его так называли?Что он прячет под листочками? (<i>Влагу вокруг себя для своих</i>	Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (<i>Радуга.</i>) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой!

	одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой. Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	песни, сказки о бабочке вы знаете? У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки. Трудовая деятельность: Расчистка огорода от мусора. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч». Задачи: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная	светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра: «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение лазать по стенке; развивать	<i>корней.</i>) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? <i>(Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)</i> Кто знает, чем может помочь подорожник? Трудовая деятельность: Уборка территории Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Узнай и назови» Задачи: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав. Индивидуальная работа: Хождение по буму Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.	— Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке Задачи: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра: «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед.
--	--	---	---	---	---

		работа: «Кто дальше?». Задачи: совершенствовать навыки метания предметов вдаль и в цель.	внимание. Индивидуальная работа:«Попади в обруч» Задачи: упражнять в метании в цель.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Познавательная, исследовательская	Игры ПДД «На острове» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Творческая, изобразительная деятельность(лепка):	Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Физическое воспитание ** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля:	Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Физическое воспитание ** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическое воспитание **

	деятельность(ОМ):Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Дорисуй животных» Задача: отработка технических навыков рисования животных. Казахский язык***Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):У пражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 26.05-30.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп - В дружной стране царит мир и благополучие.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка»)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна» - развивать у детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар»

	Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе	умение метать предмет на дальность творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа	сильнее»)- развивать у детей силу Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ООМ) аппликация) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток	(«Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз	(«Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений
--	--	---	--	--	---

	(полное имя, имена родителей, номера телефонов).				
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего нужны руки?» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки А.Смурыги «Лесная сказка» Задачи: Приобщать к	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: -учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, -составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. -Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: --закреплять умение выполнять счет в пределах 10, называть	1. Развитие речи Тема: Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Задачи: - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; 2.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять умение определять время по циферблату, делить множество на части, определять большую	1. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: -Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ 2. Казахский язык Тема: Өткенді қайталау Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Ауызекі сөйлеу	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: -продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. -Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. -Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове 2. Рисование Тема: Мой город Нур-Султан

	участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ - 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Алақай, жаз келді! <i>Задачи:</i> --жаз айларын қазақша айта білу, -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Основы математики <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> -закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их	«соседей» числа, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, устанавливать закономерность. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и трудолюбие. 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Правила поведения на природе <i>Задачи:</i> -Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе -Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». 4. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Стань лидером! <i>Задачи:</i> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. -Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к	(меньшую) часть множества или их равенство, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предметов один к одному, выполнять счет в пределах 10, находить закономерность. -Развивать мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Наездники <i>Задачи:</i> - Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. -Выполнять повороты вправо и влево -Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность,	белсенділігін арттыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Схема предложения <i>Задачи:</i> --учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, -составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. -Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова 4.Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Поход на природу <i>Задачи:</i> --Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе -Обучать умению различать предметы	(сюжетное рисование) <i>Задачи:</i> -учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), -закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательнос тях Астаны; воспитывать любовь к Родине 3 Физическое воспитание <i>Тема:</i> Мы – будущие школьники. <i>Задачи:</i> --продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с
--	--	---	---	--	---

	равенство. -Развивать умения анализировать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности	цели с одновременным разгибанием ног. -Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице по диагонали переходить с пролета на пролет	дисциплинированность 4. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера	неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы	одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места 4. Музыка Тема: Здравствуй лето! Выпускной! Задачи: -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; -развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Біртүтас тәрбие,экологическое воспитание) Художественное слово Я раскрываю почки	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются,</i>	Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) (Біртүтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртүтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.

	В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>! Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию	<i>развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «<i>Кто знает, пусть дальше считает</i>» Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" Задачи: упражнять детей в беге,	воспитание) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твердый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (камень) Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.	е воспитание) Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Задачи: развивать глазомер. Дидактическая игра «<i>Найди общий звук</i>» Задачи: развивать фонематический слух детей.	(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Трудовая деятельность:
--	---	---	--	--	---

	внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Задачи: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "<i>Соберем грибы!</i>" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.	Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "<i>На полянке стоит избушка</i>" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.	Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возвращение с	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и				

прогулки	навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Экологическое воспитание Экономное потребление электро-энергии (беседа). Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове	Игры по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности творческая деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из	Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. творческая деятельность (конструирование)

	определённый звук	После дедушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей	целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				